

最新小班综合教案我的动物朋友 小班教案我的动物朋友(模板8篇)

四年级品德与生活教案以下是一些初二教案的案例，希望能够给大家提供一些编写教案的思路和方法。

小班综合教案我的动物朋友篇一

小班幼儿对小动物十分感兴趣。一天，班里的一位小朋友谈论起到动物园的经历，她说：“老师我到动物园去了，看到了老虎，狮子、还有猴子呢！其它小朋友听到了，也争着说着她也去过动物园，看到过许多小动物一看到孩子们对小动物这么感兴趣，于是开展了我的动物朋友这个主题活动，通过了解小动物逐步激发幼儿热爱小动物的情感。

- 1认识生活中常见的小动物，知道他们主要的外形特点。
- 2、知道他们生活在什么地方，喜欢吃些什么。
- 3、喜欢模仿小动物的声音与动作。
- 4、引导幼儿喜欢饲养小动物，关系爱护它们。

幼儿问题：

- 1、小动物都爱吃什么？
- 2、它们都住在什么地方？
- 3、小动物为什么在叫？它们是在说话吗？

主题壁报：

墙面设计：

《快乐的动物园》提供各种可爱的小动物形象以及与幼儿共同收集的动物图片。

区域游戏相关内容：

图书区：

提供常见动物的图书、图片、幼儿与动物在一起的照片

建筑区：提供动物模型

自然角：饲养金鱼、乌龟、小兔子

家园合作：

- 1、请家长带幼儿到动物园去参观。
- 2、在生活中尝试饲养小动物，丰富常见小动物生活习性的知识。

资源利用：

- 1、幼儿园内的动物房
- 2、动物园
- 3、幼儿园里中大班幼儿的经验介绍。

主要活动：

- 1、动物相册
- 2、走路

3、叫声

4、寻找食物

活动一：动物相册

活动目标：

- 1、通过观看动物的照片，了解动物的外形特点，激发幼儿对小动物的爱。
- 2、能用较完整的语言说出动物的典型特点。

活动形式：分组

活动准备：参观动物园的录像、各种动物的照片、图片

设计意图：

帮助幼儿进行原有经验的回忆

了解动物较突出的外形特点

发展幼儿语言引导幼儿使用语言进行讲述

鼓励幼儿之间的交往与朋友一起体验快乐

幼儿的经验提升

师幼互动：

一、观看小朋友参观动物园的录像，引发幼儿参观时的乐趣，以及见到的动物。

小朋友看到了录像后非常开心，他们不仅对看到的动物印象

深刻，在看到画面中自己时也格外兴奋。

二、出示各种动物的照片、相册与幼儿一起分享，总结出动物明显的外形特征。

教师与幼儿一起观看照片有重点的观察大象的鼻子，长颈鹿的脖子、斑马身上的条纹。

三、引导幼儿根据照片用较完整的语言进行表述。

幼儿一边看着照片一边说如：长颈鹿有长长的脖子，大象有长长的长鼻子，斑马身上有花纹一条一条的。

四、分享讨论观看动物相册，进一步巩固幼儿对动物相册的了解。

教育反思：

引导幼儿大胆的表达，学习观察的正确方法

在活动中利用边看，边说、边回忆边说的形式加深教师与幼儿、幼儿与幼儿的经验交流，使幼儿更轻松、自然的掌握相关经验。

活动二：走路

活动目标：

- 1、通过模仿常见小动物的动作，激发幼儿爱小动物的情感。
- 2、引导幼儿在音乐伴奏下积极的模仿。

活动形式：小组活动

活动准备：大班幼儿扮演：兔子、乌龟、鸭子

设计意图：

唤起幼儿的.原有经验。引起幼儿的兴趣。

激发幼儿对活动的兴趣。加强对歌词的理解。

引导幼儿结合歌词内容进行模仿

引导幼儿大胆的用身体动作进行模仿，教师与大班幼儿一同活动便于幼儿模仿式学习

师幼互动：

一、活动区中欣赏大班幼儿的表演《走路》

表演，吸引小朋友认真的观看，调动了幼儿的积极性。

二、引导小班幼儿说一说都有谁走来了？小兔(小鸭子、乌龟)怎样走？

三、学一学它们走路的样子。

小兔蹦蹦跳、小鸭摇呀摇、小乌龟慢慢爬。

四、与老师和大班哥哥姐姐一起模仿

在音乐伴奏下活动。

教育反思：

幼儿在欣赏大班幼儿表演过程中，吸引了许多幼儿主动的参与到活动中来，可以看出这种形式很适合小班教师调动幼儿活动积极性。活动的内容适合幼儿，而且幼儿非常感兴趣。

教师在活动中设计了“说”小动物怎样走的环节，但幼儿并不十分感兴趣，因为当时幼儿的兴趣正在用动作去表现，因而教师在设计活动过程重要充分考虑到幼儿的需要。

活动三：叫声

活动目标：

- 1、引导幼儿正确分辨动物的叫声，对各种动物的叫声感兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆的表现自己模仿动物的叫声，并有简单的节奏。

活动形式：小组进行

活动准备：录音机以及录有鸭子、山羊、狗、猫叫声的磁带
猫、狗、鸭子、羊的头饰

设计意图：

用动物的声音来吸引幼儿，调动起活动的积极性。

满足幼儿模仿的需要，增加其对活动的兴趣。

以游戏的形式巩固对各种动物的叫声的认识，并学习简单的节奏。

师生互动：

一、在表演区欣赏各种动物叫声的磁带，猜猜是谁在叫。

二、请幼儿听各种动物叫声的磁带，引导

幼儿边听边模仿。

三、组织幼儿玩游戏《王老先生有块地》，

老师扮演王老先生，幼儿模仿动物的叫声。

教育反思：

由于使用了常见各种动物叫声的录音幼儿非常感性趣，小班幼儿喜欢模仿因而幼儿在听到各种动物的叫声后很自然的就进行了模仿而且非常形象。“”在游戏的过程中幼儿用固定的节奏模仿小动物的叫声是活动的难点多数幼儿能够完成。

录音带的使用对活动起到了很好的效果，是由于它的具体形象性，适合小班幼儿使用。

活动四：寻找食物

活动目标：

- 1、通过游戏形式，让幼儿知道在哪里能找到小动物的食物。
- 2、能正确找到小动物爱吃的食物，并用较完整的语言表述出来。

活动形式：集体活动

活动准备：

- 1、小熊请客故事的情境表演
- 2、大森林图片
- 3、班内环境布置(小河里的鱼，菜地里的萝卜，竹林里的竹子，大树上的树叶，池塘里的害虫)

设计意图：

以游戏的情境提出活动的内容——帮小熊找食物。调动幼儿活动的积极性。

提升幼儿经验，了解常见的小动物吃什么?在什么地方能找到。

利用环境布置帮助幼儿通过操作参与活动。

进一步加深幼儿的印象与活动开始进行呼应。

师幼互动:

二、请小朋友帮助小熊想办法出主意，怎么找?到哪找?

三、引导幼儿在班内布置的环境中找到小动物需要的食物并说出为谁找的，在哪里找到的。

四、将找到的食物送到小熊家，告诉小熊在哪里可以找到这些食物。

教育反思:

以游戏形式贯穿活动始终，易于幼儿进入活动状态，通过帮助小熊，逐步让幼儿学会自己寻找答案，帮助别人解决问题的形式，幼儿参与起来更加积极主动。

你饲养过小动物吗?试一试和爸爸妈妈或老师一起饲养一只小动物吧!

动物是怎样保护自己的?如：变色龙的身体会变色;刺猬身体上的刺是保护自己的，遇到敌人时会变成一个由刺的球;鸵鸟遇到危险，把头埋在沙子里。

小班综合教案我的动物朋友篇二

1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。

2、通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的明显特征。

3、体验与同伴共同游戏的快乐。

尝试用动作来表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

1、教室环境“可爱的小动物”

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

一、游戏：“去动物园”

1、今天天气真好，我们一起去动物园玩吧！（歌曲□
□ridinginmycar□）

2、宝宝们，动物园里有哪些动物？（幼儿自由的看看讲讲）

3、游戏：“听声音猜动物”

1) 听，是谁在唱歌？

2) 我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

二、游戏“看照片猜动物”

（集体——小组）引导幼儿讲出小动物的特征

三、游戏“做动作猜动物”

（老师——幼儿）

- 1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物（鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态）
- 2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜。

小班综合教案我的动物朋友篇三

- 1让幼儿通过活动掌握饲养小动物的基本方法和技能。
 - 2学会关心和照顾小动物，进一步理解弱小的生命也不能轻易伤害。
 - 3知道动物也是大自然的一部分，培养初步的保护自然保护环境的意识。
- 1知识准备：（由于本园地处城郊，能收集较多的小动物）请家长配合利用双休日和孩子一起收集蝌蚪蚯蚓毛毛虫小鱼蚕等，教师与家长引导幼儿学习正确的饲养方法，并在家中饲养一周时间。2请幼儿把自己饲养的小动物带来。
- 1把小动物摆放在活动室，让幼儿自由参观。
 - 2简单介绍饲养过程。
 - a说说你饲养的是什么动物，你是怎样照顾它们的。
 - b教师小结饲养各种小动物的基本方法和技能。
 - 3说说你饲养的小动物身上发生了什么变化，互相交流各种小

动物的成长过程，你和小动物发生的小故事。

4放归自然组织幼儿到户外放归小动物，告诉幼儿各种小动物都有自己的家，我们送它们回家吧。

家园共同配合收集有关小动物的图书，玩具，绘画材料，歌曲舞蹈等，在晨区活动中让幼儿自由选择区域进行游戏。

小班综合教案我的动物朋友篇四

1、认识几种常见的动物，分辨它们的名称和明显特征。

2、学念儿歌，喜欢模仿动物的声音或动作。

1、场地布置：一座独木桥（由平衡木充当）、小熊的家（用积木积成）。

2、小兔、小鸭、小乌龟、小猫等动物胸饰各五个。

3、动物课件、音乐《走路》。

1、观察藏在屋后的长耳朵，猜一猜这是谁的家（小兔）。根据生活经验说出小兔的特征——长耳朵。学学小兔跳着走路的样子。

2、观察藏在屋后的扁嘴巴，猜一猜这是谁的家（小鸭）。根据生活经验说出小鸭的特征——扁嘴巴。学学小鸭摇摇摆摆走路的样子。

3、观察藏在屋后的硬硬壳，猜一猜这是谁的家（小乌龟）。根据生活经验说出小乌龟的特征——硬硬壳。学学小乌龟慢吞吞走路的样子。

4、观察藏在屋后的长胡子和尖耳朵，猜一猜这是谁的家（小

花猫)。根据生活经验说出小花猫的特征——长胡子和尖耳朵。学学小花猫轻轻走路的样子。

2、学说儿歌短句：

提问：谁来了？它会怎样过桥？

学说：小白兔过桥蹦蹦跳。

3、想一想：小鸭子、小乌龟和小花猫又是怎样过桥的呢？

4、一边念儿歌，一边模仿动物的动作。

1、幼儿挂上胸牌，装扮成自己喜爱的小动物。

2、每念一句儿歌，扮作该种动物的幼儿便模仿着该动物的动作，逐一过桥。

3、学着小动物的叫声或动作向小熊表示祝贺。

念儿歌，“小动物”按儿歌顺序依次“回家”。

：想想还有谁也会过桥，尝试用以上句式说一说，做一做。

小班综合教案我的动物朋友篇五

1、观看录像照片，认识世界各国的代表性动物。

2、通过观察，能简单说出动物的典型特点。

3、讨论如何爱护小动物，萌发幼儿对小动物的爱。

世界各国代表性动物的`录像、照片，相关ppt

一、观看动物录像，引发幼儿乐趣。

1、师：“你们见过这些来自世界各地的动物吗，都在哪里见到过呢？”

2、请幼儿自由讲述认识的小动物，简单说说小动物名称。

二、出示各国代表性动物的照片，了解动物明显的外形特征。

1、幼儿观察动物照片，请幼儿说一说动物的名称、特征。

2、请大家有重点的观察熊猫的颜色，袋鼠的口袋、大象的鼻子等等。

3、通过照片，幼儿描述：熊猫是黑白色的，袋鼠有个装宝宝的口袋，大象有长长的长鼻子等等。

三、再次分享视频，观看各国的代表性动物。

2、总结：世界上有各种各样的动物，我们都要爱护，保护它们。

四、延伸活动

讨论如何爱护、保护小动物：不殴打动物，不捕杀动物，及时救助，不乱投食等等

小班综合教案我的动物朋友篇六

1、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

2、发展幼儿动作的灵活性和平衡性。

3、学会双脚一起向前行进跳，发展腿部肌肉及身体的协调能力。

- 4、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
- 5、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

活动重点：学会双脚同时向前行进跳。

活动难点：掌握正确的方法，跳的更远。

1、空间准备：把教室布置成森林的情境。在地面粘贴几棵小树。

2、物质准备：电脑课件、音乐磁带、小兔头饰、红萝卜、绿萝卜、胡萝卜卡片若干。

（一）开始部分：

引趣：“今天老师带你们去兔妈妈家玩，你们高兴吗？”

（热身运动：过“小河”、“钻山洞”）

（二）基本部分：

1、（看课件）提问：兔妈妈家都有谁？在做什么？

练习双脚原地跳

2、（看课件）提问：兔宝宝在学什么新的本领啊？

练习双脚向前行进跳（教师示范讲解动作要领）

3、“拔萝卜”游戏：

“秋天到了，兔妈妈地里萝卜成熟了，看，是谁来了？（师带兔妈妈头饰）我要去帮助兔妈妈收萝卜，你们愿意和我一起去吗？”

（三）结束部分：

在幼儿激烈的运动活动后，幼儿身体已达到一定的运动量，在此需要幼儿身体放松，这就到下一环节，放松活动：伴随音乐边说儿歌边做动作（小白兔，真美丽，长耳朵，短尾巴，红红的眼睛，白白的毛，走起路来蹦蹦跳，跳到东跳到西，跳到田里吃青草，吃完青草睡大觉。天亮了，快起来吧！）做完动作并简单表扬幼儿帮助他人完成任务的行为，使幼儿体验完成任务的喜悦，然后和妈妈和宝宝说再见在音乐声中离开活动室。

小班综合教案我的动物朋友篇七

- 1、在情景中尝试1—4数数、感知数量、前后、序数。
- 2、初步了解动物与食物之间的对应关系，从而进一步亲近小动物。

- 1、小动物形象：小猫、小狗、熊猫、小兔；火车背景图；
- 2、篮子4只；小鱼、虾、骨头、竹笋等图片。

一、师：

- 1、吴老师有好消息告诉你们，你们想不想听？今天呀，小动物要和我们小班的朋友一起玩，你们高兴吗？（高兴）
- 2、呜……卡嚓、卡嚓，听，是什么声音呀？（火车）哦，原来小动物是乘着火车来啦！
- 3、让我们和小动物打个招呼吧：小动物，你们好！

二、师：

1、我们来看看来了哪些动物朋友？（先3位，再兔子，再请出1位。）

2、一共有几位朋友呢？让我们来数一数。（4）

3、谁坐在最前面呀？谁在最后面呀？

4、小狗的前面是谁呀？后面呢？

师：

1、请小动物下车好吗？逐一拿下小动物。

2、小动物排队排得真整齐呀！谁排在第一呢？第二是谁呢？……

三、师：

1、来了这么多朋友，你想请小动物吃什么好吃的东西呢？和边上的朋友说说。

2、幼儿自由讲述。教师在过程中问问个别幼儿，师生互动。

3、你们知道动物朋友喜欢吃什么呢？

6、老师示范找礼物，并讲清楚在什么地方找到什么。

7、幼儿找礼物

8、你在哪里找到了什么东西？这是谁喜欢吃的呢？

四、师：我们把礼物送给小动物好吗？送的时候要和动物朋友说说好听的话。

幼儿：给小动物送礼物。

师：让我来看看，小猫收到了哪些礼物？小狗……检查结果。小动物们真高兴，谢谢我们小班的朋友！

五、师：小动物要回家了，让我们和小动物说再见！

小班综合教案我的动物朋友篇八

在教学工作者开展教学活动前，总不可避免地需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班科学《我的动物朋友》微教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿对小动物非常感兴趣，在生活中接触到小猫小狗等小宠物时孩子们都会仔细观察，但孩子对动物的了解与认识不足，而奇妙的大自然正是孩子们乐意主动探索、发现、学习的有利资源，通过本次活动幼儿会认识几种不常见的动物并尝试探索这些动物的特性，从而感受大自然的奇妙和生活的美好，并学会探索世界、分析现象、了解世界。

1、认知目标：认识树袋熊、猩猩、鼯鼠、蝙蝠四种动物，学习观察了解他们独特的手。

2、能力目标：能够根据四种动物的特征说出他们的名字。

3、情感目标：培养幼儿热爱大自然，保护动物的情感，培养乐意与人交往、善于探索发现的品质。

认识树袋熊、鼯鼠、蝙蝠、猩猩四种动物，了解它们手的作用和特征。

一、导入部分。

认识新朋友：动物王国里的小狐狸邀请小朋友们去认识他的

四位朋友。

（小朋友们大家好，我是动物王国里的小狐狸，在动物王国里有许多许多的动物朋友，我们一起去认识一下吧。）

二、基本部分。

- 1、观察树袋熊、猩猩、鼯鼠、蝙蝠四种动物的手，讲述它们手的特征。
- 2、根据四种动物手的特征，认识动物并知道它们的名字。
- 3、小动物出现做自我介绍并为小朋友讲解自己手的作用。

三、结束部分

小朋友们，让我们和四个新的小动物朋友一起玩儿捉迷藏的游戏吧。

图书区：接受小狐狸的邀请一起去大海认识海洋生物。

（小朋友们，在海洋里还有许多可爱的动物，让我们一起去海洋里认识更多的朋友吧！）

本次活动的设计符合小班幼儿的年龄特点，孩子们对神秘的动物朋友的活动内容非常感兴趣。在活动过程中，孩子们注意力集中，乐意去探索、发现、学习，通过形象生动的动画演示及动物形象的展示，孩子们认识了树袋熊、大猩猩、鼯鼠、蝙蝠这四种不常见的动物，了解了这四种动物的特征，并能根据了解到的动物特征进行捉迷藏游戏，兴趣浓厚。通过活动，孩子们感受到了大自然的奇妙和生活的美好，激发了热爱动物、保护动物的情感，萌发了探索世界，分析现象，了解世界的意识。不足之处是在动画制作时，部分图片选取不够典型且较少，孩子们在观察的时候有疑问，活动目标基

本达到。