

小学四年级法治教育教案(通用8篇)

四年级教案是根据学生的认知特点和学科要求进行设计的。教案模板的应用需要结合实际情况，注意因材施教，关注学生的学习进步和全面发展。

小学四年级法治教育教案篇一

一、活动目的：

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

二、活动主题：

珍爱生命预防溺水

三、活动对象：

全体学生

四、活动时间：

5月20日至7月10日

五、活动内容：

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作，进行细致入微的教育。

2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。

3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。

4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

六、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学四年级法治教育教案篇二

第一课集体活动安全

教学目的：通过本节课对学生进行“课间活动”“上体育课”和“外出活动”集体活动的安全教育，提高学生的安全意识；让学生掌握一些安全防护知识，以适应可能发生的各种意外，保证自己的安全；通过表演，巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和应用，培养学生的各方面的能力，真正把安全教育落到实处。教学重点：在“上体育课”和“外出活动”时应注意哪些方面的安全。教学难点：在“上体育课”和“外出活动”时要注意哪些安全事项。教具准备：书中的插图课件演示教学形式：小品儿歌教学过程：

一、看小品，说感受

2、学生表演小品《橡皮大战》。

3、交流：

(1) 小品里的同学在课间玩的是什么游戏？

(2) 你们玩过这游戏吗？玩过的请举一下手。你喜欢玩这游戏吗？为什么喜欢？

(3) 那么你觉得小品中的同学做得对吗？错在哪里？

二、讨论课间活动

1、情景导入

生1：课间活动可以让我们放松大脑、消除疲劳，以更好的状态投入下节课的学习。

生2：课间活动时同学们在一起玩玩游戏、聊聊天可以增进同学间的友谊。

生3：课间活动时打打球，既可以锻炼身体，又可以学到一些打球的技能技巧。

生4：课间活动时走出教室看看绿色植物，可以保护我们的眼睛。

2、交流师：是呀，开展课间活动的好处有很多，那么我们可以开展哪些课间活动？

生：打球、跳绳、踢毽子、玩拍手游戏、下棋、跳橡皮筋、跳格子……

3、结合我们平时的活动，说说课间在教室内外有限的地方活动时我们要注意些什么？

生1：玩游戏的时候不追逐打闹，在教室内还是在教室外都要注意做到这点。

师：追逐打闹这点，我们班有很多同学做的都不是太好，以后一定要改正。

生2：课间活动时不猛跑，不推挤，要注意安全，要讲秩序。

师：良好的秩序是我们活动的保证，只有秩序好了，我们才能玩得安全，玩得开心。

生3：我觉得课间活动时同学之间要讲谦让，如果发生一些小矛盾不要去找同学争执，应该告诉老师，让老师来处理这件事。

生4：在活动中，不要随意攀登高处，如果不注意会摔成骨折或脑震荡。

生5：活动时要注意爱护学校的花草树木，不能去踩踏花草，不能去攀折树枝，不可以去碰伤小树。师：说得真好！学校是我们的家，是我们的乐园，我们要爱护它，不让一草一木受到伤害。我们曾学过一首课间活动的儿歌，还记得吗？我们一起来背一下好吗？儿歌：下课铃声响，我们出课堂。课间活动多，有趣又快活。做做操打打球，笑声多欢畅。人人讲秩序，个个守规则。大家休息好，一起来上课。

三、讨论如何上好体育课（课件演示同学们上体育课时的情景）

1、上体育课会给我们带来什么呢？学生自由讨论

2、上体育课时，同学们的心情是怎样的呢？

生：衣服上不要别胸针、校徽、证章等。

生：上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品。

生：不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物。

生：头上不要戴各种发卡。

生：患有近视眼的同学，如果不戴眼镜可以上体育课，就尽量不要戴眼镜。如果必须戴眼镜，做动作时一定要小心谨慎。做垫上运动时，必须摘下眼镜。

生：不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般胶底布鞋。

生：衣服要宽松合体，最好不穿钮扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装。有条件的应该穿着运动服。

生：不要用体育器材打闹，否则容易砸伤他人。

师：是呀！同学们说的真好，还有重要的一点就是在体育课上做动作时，一定要听从老师的指导，根据老师的指导要领做动作，以免发生意外事故。如果感到身体不适时，要及时和老师请假。

4、出示书上的三幅图，请同学们仔细观察，交流一下看看她们做的对不对？为什么？

5、师生小结。

四、讨论如何进行外出活动（课件演示同学们在郊游时的快乐场面）

1、引入师：亲爱的同学们，美丽的秋天到了，大家想不想到郊外去郊游呢？

（生：想）这么多的同学都想去啊，到了郊外去郊游我们需要注意什么的？今天老师和同学们就来探讨一下。

2、讨论并总结师：到了美丽的‘郊外和我们的校园可不一样，

需要同学们注意的事情可多了，谁来说一说呢？学生自由讨论后回答，教师总结、补充学生的回答。

生：外出游玩乘车时，不能乘坐黑车，更不要把头、手伸到窗外，

生：不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

生：游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，

生：有什么需要或不舒服及时跟老师说，

生：不做危险的事情，

生：不与陌生人说话或跟陌生人走，

生：一切听指挥

3、观察书上的两幅插图，看看她们这样做对吗？为什么？

4、情景表演，自救自护大比拼。（学生交流，教师小结）

片段一（课件演示）炎热的夏天，在回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断二（课件演示）一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。急救办法：用木棍将触电者挑开。特别提示：不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。打急救电话“120”。

片段三（课件演示）假如有同学在郊游的时候不小心擦伤了，

怎么办呢？假如有同学不小心摔伤了，可先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，然后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎，包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

5、自读“t望塔”（课件出示），探讨遇到这样的事情我们应该怎样做？

6、想一想：如果学校组织我们去科技馆看展览，在观看的过程中有哪些要注意的安全事项呢？（讨论总结并把笔记写在书第5页的空白处）

五、结束语

师：时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，让所有的孩子们天天快乐，日日平安！

六、安全知识抢答，学会自我保护。（判断对错）

1、上体育课时，穿不穿运动衣和运动鞋无所谓。

2、穿带铁钉的足球鞋参加足球比赛最好。

3、不带与体育课无关的物品，如别针、小刀等金属、硬物上体育课。

4、急救电话“110”

5、去公园玩的时候，我自己想去哪里就去哪里。

6、乘公共汽车时，行车途中不要将身体的任何部位探出车外。

小学四年级法治教育教案篇三

教学目标：

- 1、了解家用电器存在的安全隐患，明确家用电器使用不当会给人们的生活、财产及生命安全等带来危害和灾难，提高学生对正确使用家用电器的认识的重要性。
- 2、学习常用家用电器的使用方法，并懂得必要的安全常识，提高对家电隐患的警惕性，培养学生对保障家庭、个人及社会安全的责任感。
- 3、了解家用电器容易出现的异常情况，学会有效避险的方法，在家用电器出现异常情况时，能正确、合理、冷静地应对险情及保护自己的能力和能力。

教学准备：

教学过程：

一、导入

1、师：我们先来猜个谜语吧。来看谜面（是幻灯片）

电炉通电心里暖，它和电炉正相反，鸡鸭鱼肉里面藏，不腐不烂保新鲜。

2、谜底现在揭晓：电冰箱。

电冰箱是我们日常生活中几乎每天都要用到的家用电器之一。
（板书：家用电器）

现在，请你从中选择你最熟悉的一种家用电器给同学们介绍一下它的作用。

(4———5生介绍)

5、由于时间关系，我们就不再一一介绍了。通过大家的介绍我们发现，家用电器的作用可真不少呀。正是因为有了它们的存在，才使得我们的日常生活更加方便，更加丰富多彩。它们确实是我们生活的好帮手。(板书：帮手)

二、“帮手”变“杀手”

1、但是，如果我们对家用电器了解不全面，使用不当，它就有可能引发安全事故。

2、我们先来看一则报道。(网址链接报道)

4、看了刚才的报道，听了某某一同学的叙述，你不想说点什么吗?

5、看来，如果对家用电器使用不当，忽视了安全，“帮手”也会变成“杀手”的。(板书：使用不当杀手)

三、安全使用家用电器

1、真是太危险了。不过，我们也不必惊慌、害怕，只要我们在使用它们的时候，牢固树立安全意识，掌握正确、安全的使用方法，事故是可以避免的。

2、目前，家用电器的种类可谓是琳琅满目。这各种各样的家用电器我们究竟该如何正确使用呢?请你从图中选择一种你最熟悉的给同学们介绍一下它的使用方法。当然，你也可以介绍图中没有的其它家用电器。

(学生介绍，师及时引导，评价。)

3、这么多的家电一时半会儿也介绍不完，课下，同学们再相互交流，好吗?

从刚才同学们的介绍中，我发现大家对家用电器的作用了解的可真不少，不愧是生活中的有心人。安全博士顺便要给大家提个醒（放幻灯片）：“同学们，由于你们年龄还小，一般的家用电器，应在家长的指导下学习使用；对危险性较大的电器，千万不要自己单独使用。切记！切记！”

（抱着微波炉出现）同学们好！（王爷爷好）哎呀，真是有礼貌的好孩子。今天呀，爷爷我太高兴了，你知道为什么吗？我呀去超市购物参加抽奖活动，抽了个特等奖，奖品——微波炉一台。哎哟，我好不容易才把这个大东西弄回家，累坏我这把老骨头了。既然抱回来了，那我就试试新吧。我这么大岁数了，还是第一次用这么高级的东西呢。上面这么多键都是起什么作用的呢？我还真弄不明白。管他呢，先插上插头，胡乱按按试试吧。（×）奥，还是孩子们聪明呀，我都把要先看使用说明书这么重要的事情给忘了，那我得仔仔细细、认认真真地读一下说明书。嗯，现在我会用了，我呀先用它来热包奶喝吧，手上太脏了，我先去洗洗手。（洗完没关水龙头。×）你看我，太粗心，还是孩子们节约意识强。好，现在我要插插头了。（×）提醒的太及时了，赶紧把手擦干净，防止触电。插上插头，电源接通了。我把牛奶放进去（×）液体、气体等遇热会膨胀，理解膨胀是什么意思吗？谁能用自己的话来解释一下什么是膨胀。对，这样很容易引起爆炸，所以袋装食品、罐装食品、带壳食品都不能直接加热。那应该怎么办呢？对了，服务员阿姨给我微波炉专用碗，放到这里面来加热。

剪开包装，倒入牛奶，垃圾入箱，把碗放进微波炉，按动按钮开始加热。我发现里面一直再转，我打开炉门看看它是怎样工作的。（×）不能开炉门，那就趁着牛奶还没热，我先出去遛个弯儿吧。（×）奥，大多数电器工作时，人最好不要离开，否则会发生危险的。牛奶热好了，我把它拿出来。

（×）戴上手套，拿出来。真好喝，看来微波炉是个好东西。厨房本来就不大，现在又来了这么个大家伙，我赶紧收拾收拾。我把它使劲靠墙放。（×）炉后和炉壁上用通风散热孔，

这样会把孔堵住，不能很好地通风散热，会发生危险的。那为了既节省空间，我把菜谱放到微波炉上面。（×）这样做也不利于通风散热，而且菜谱还容易着火。最后拔掉电源，既避免危险的发生，同时也是为了节约用电。

在同学们的协助下，王爷爷我终于学会了怎样正确的使用微波炉，真是谢谢同学们了，我要去歇会儿了，同学们再见。

5、尉老师演的好不好？同学们的评判精彩不精彩，同学们真是火眼金睛呀，一点点不对的地方都逃不过同学们的眼睛，厉害！

先来看第一组图片（出示幻灯片）……

四、总结、布置作业

1、通过本节课的学习你有什么收获？

2、师据学生回答再适当小结，并补充完整课题（安全使用）

3、由于各种原因，有些时候家用电器在使用过程中也是会发生异常的。遇到家用电器异常情况我们应该怎么做呢？课下搜集相关资料，下节课交流。

小学四年级法治教育教案篇四

1、了解危险无处不在，知道生活中的危险地带。

2、认识几种常见的安全标志，知道保护自己的方法，做自己的守护天使。

3、养成良好的安全意识。

二、教学重点

- 1、了解危险无处不在，知道生活中的危险地带。
- 2、养成良好的安全意识。

三、课前准备

- 1、课件。
- 2、白纸、水彩笔。

教学过程：

一、导入：

1、出示课件——危险在哪里？通过找寻生活中的危险，让孩子们收集潜在的知识，这样有利于学习。

2、提问：你看到了什么？哪些地方很危险？

你是怎么想的？

3、讨论：生活有哪些地方很危险，为什么？

4、讲述：下面，我们来做个守护自己的天使。

二、新授：

1、认识几种常见的标志

(1) 学生活动——观察p21的标志，提问：你认识哪通过学生自行设计常见的标志，让孩子了解安全的重要性。

些标志？它有什么特点？

(2) 讨论：你的生活周围有哪些危险的地方？请你

设计一个标志。

(3) 将设计的标志与同学交流

过程设计教案自评

(3) 判断——他们作得对吗？

学生观察——p21 让学生学会判断图中小朋友的行为的正误。

提问：他们作得对吗？为什么？

2、学会脱险

(1) 讨论：突然被压了，你会怎么办？

(2) 汇报

(3) 小结。（要保持冷静——寻找对策——进行简单

处理——积极等待救援）

3、学会探险通过这样的活动让学生学会探险，学会勇敢地去面对危险而有意义的事情。

(1) 小故事——山后有大洞

(2) 讨论：如果是你，你会怎么做？

(3) 汇报

(4) 提问：你去探险，需要准备什么？

三、巩固、反馈：

1、提问：通过这节课的学习，你知道了什么？

2、小组交流：怎样离开危险地带？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级法治教育教案篇五

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解提高学生的.防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学时间：

1课时

三、教学过程：

(一) 课件展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导理解，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3. 怎样正确使用“119”电话或校内报警电话？

报警时，首先要沉着冷静，不要心慌，二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况，并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队，以便联系。报警后，本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车；二是要早报警，为消防灭火争取时间，减少损失。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

(五) [板书设计]：

火灾事件的图片提高学生的防火意识。认识各种灭火设备牢记灭火方法

作防火宣传墙报共同提高防火意识。

小学四年级法治教育教案篇六

教学目标：

2、增强安全避让行驶中的车辆的意识，逐步养成安全、文明出行的良好习惯

4、最新的小学四年级安全教案：强化法律意识，乐于做一个遵守道路交通规则的文明公民

教学设计：

一、谈话引入

师生谈话引出课题，板书课题

二、知识竞赛

- 1、教师利用课件创设情境，揭示活动主题与活动方式
- 2、结合安全出行的主题，给自己的小组起组名并展示参赛口号
- 4、选出优胜小组和“最佳安全小博士”
- 5、师总结

二、模拟演练

- 1、出示生活中人们步行出行的视频，问学生看后发现了什么
- 2、学生以小组为单位进行讨论，然后全班集体交流(结合上节课所学，甄别视频中的人的行为是否合理、安全等)
- 3、学生代表模拟生活中遇到的或亲身经历的不遵守交通规则行为的案例，师生共同分析

三、案例沙龙

- 2、学生在教师带动下交流自己所见、所闻的交通悲惨的案例，谈出自己内心的感受
- 3、请学生来做“小交警”，分析事故成因，提出预防方案
- 4、以小组为单位。写出“让悲剧不再发生”的倡议书

四、小报设计

- 1、师生共同回顾前期活动内容，交流收获与感受，引出课文

的拓展知识

3、学生分小组进行小报创作，教师巡视加强指导

4、师生评议小报，进行张贴展示

五、小结

让我们携起手来呵护安全之花，远离伤痛，珍爱彼此的生命吧！

六. 教学反思

2、增强安全避让行驶中的车辆的意识，逐步养成安全、文明出行的良好习惯

4、强化法律意识，乐于做一个遵守道路交通规则的文明公民。

小学四年级法治教育教案篇七

“安全第一”、“安全无小事”，假期将至，为了使她能过一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

学习防火、防触电等安全常识，培养有关防范能力。

一、导入：

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光

下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。

2、老师小结：是啊！这多危险啊！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）交通安全

- (1) 道路、交通；
- (2) 交通安全；
- (3) 交通法规；
- (4) 道路交通标志和交通信号
- (5) 看图识标志。

引导讨论

- (1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
 - (2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？
 - (3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
 - (4) 为什么不能翻越护栏？
 - (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
 - (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
 - (7) 骑自行车应该注意什么？
 - (8) 乘汽车时要注意什么？
 - (9) 遇到交通事故怎么办？
- (四) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效

预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

- 1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。
- 2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。
- 3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。
- 4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。
- 5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。
- 6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。
- 7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。
- 8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的`食品。
- 9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。
- 10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

（五）当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看听——《家庭ab剧》听了这故事后，你认为哪一次的同学做

得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？
（小组讨论后，指名汇报）

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——快板表演：

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；

乙：点炮引，要用香，别用火柴打火

甲：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

乙：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

甲：有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）积累警示语师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下面我们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f□一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、师总结：安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

小学四年级法治教育教案篇八

- 1、了解学生实际的自尊程度。
- 2、引导学生认识自尊心过强或自尊心过弱可能带来的危害。
- 3、引导学生进一步调节自己的自尊水平，使其恰如其分，

1、准备小故事、小品。

2、教师通过个别谈话了解学生的自尊程度。

3、收集关于“谈自尊心”的名人名言。

一、故事，导入新课

1、听故事：《可怜的小乌鸦》。

2、启发讨论：蝙蝠为什么摇摇头飞走了？

3、教师点拨：在生活中，每个人要真正地认识自己，既不可处处以自我为中心，即自尊心过强；又不可认为自己处处不如别人，即自卑感过重。如果存在自尊心过强或过弱，都对

你的成长不利。今天我们就和大家一起来摆好自尊的天平。

二、测测你的自尊

- 1、你认识自己的自尊程度吗？请同学们完成小测验（测验题见《学生活动手册》第5-6页）。
- 2、同桌互相说说自我测评的根据，并举出一些生活中的例子。
- 3、教师点拨：看来，我们每个人的自尊程度同他的生活是密切相关的。

三、小品表演

- 1、观看表演。

小品内容：见《学生活动手册》第6-7页《军军和龙龙》。

- 3、教师归纳：我们要保持一定的自尊心，但不能过分自信，强调只有自己；也不能自卑自轻，一点自尊心也没有。

四、自尊心失衡小处方

今天请同学们结合自己的实际情况给自己开张小药方。

- 1、独立开处方（见《学生活动手册》第9页）
- 2、小组交流）书包（处方并讨论：保持自尊心平衡的关键是什么？

五、小结

现在的社会竞争什么激烈，我们要学会调节自己的'自尊心，一方面要 guarantee 自己积极向上，在人与人的竞争中充满自信，即使失败了，也要树立自我尊重的好形象，继续向前冲刺；

另一方面也要保持虚心态度，不可盛气凌人，不要以自我为中心，这样的人才有可能获得更多的成功！