

2023年当世界年纪还小的时候读后感(模板12篇)

在一分钟的时间里，我们可以给自己一个微笑，让自己保持积极向上的心态。有限的一分钟，如何发挥它最大的价值是一个艺术。接下来是小编为大家整理的一分钟总结范文，希望对你的总结有所帮助。

当世界年纪还小的时候读后感篇一

本节课围绕着教学目标，我取得了以下效果：

1、在这堂课中，我除了让同学们用各种方式读生字词，还引导他们通过自己喜欢的方式交流识字方法。如，熟识的字加偏旁、用歌谣记字法等。这样提高了学生学习生字的兴趣。我发现，在我的引导下，同学们发挥想象，“创造”出了很多谜语和歌谣来记生字，效果非常好。

2、以重点句子为突破口，通过把握重点句子的意思来把握文章的中心，如，在教学过程中，我抓住了“每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了”“只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了。”提炼出“明白自己的优缺点，树立不断学习的信心”这样的主题，以便于学生理解课文的中心思想。通过对重点句子的把握，学生对课文的理解更加深刻。

3、紧扣重点词语，理解课文。以“反反复复”贯穿第三自然段的学习，通过提问“月亮学会了什么？是怎么学会的”引导学生联系上文“白天它觉得这主意不好，晚上又觉得这主意不错”联系下文“一阵子这样，一阵子那样”体会作者把月亮想象成一个拿不定主意的天真小孩。结合下文，不仅能准确理解词语，还能够以此领会文章的内容，从而指导朗读。

在指导朗读的环节中，让学生挑自己最喜欢的一段课文好好的读一读，然后来展示自己读的效果。这样能激发学生的学习兴趣，让学生在各种各样的方式读课文的过程中，把课文读熟练，读准确。最后再让学生通过填空的形式来概括课文大意。这样的设计很适合低年级学生。

我也感觉有些欠缺：没有充分了解学生的学习基础、学习习惯、学习方法，所以课堂上有的地方会冷场、学生会不明白你说的什么意思。学生性格比较内敛，不太喜欢单独发言，而喜欢齐答。我没有把朗读作为重点，没有通过反复朗读让同学们把握课文内容，而是把过多的精力放在了重点句子的讲解上，导致部分同学对文章中心把握不够。希望在今后的教学中把朗读放在首位，注重朗读，注重对文章整体的把握。

如果我再重新来上这节课的话，我会这样做：采用灵活多样的形式引导学生有感情的朗读课文，理解课文内容。并且要求学生在朗读的时候，边读边想象课文所描述的情景。

当世界年纪还小的时候读后感篇二

当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎么生活。

太阳开始学习发光，学着怎么上山下山。它也试过做别的事情，但是都没有成功。譬如说踢足球，他的脚猛得一踢，就把足球踢飞了，地球一下子摇摇晃晃，也好像快被踢飞了。

风儿不知道自己该学些什么！学吹风吗？可是晚上太冷了，再加一阵风就更冷了，但是白天同意了，因为白天很热，加一阵风那就更清爽了。风儿学会了控制风力。

当世界年纪还小的时候读后感篇三

很久很久以前，当宇宙年纪还小的时候，许多星球都要学习各种各样的本领。

土星开始学习做铠甲，可是最后只做出一个小圆环。土星又开始学跳舞，他那笨重的身体跳起舞来，把他身体里的物质吓坏了，于是他就不学跳舞了。

木星不知道学什么，于是他开始和土星一样做铠甲。他不仅什么也没做，身体里还积满了灰尘。木星生气了，他抖了抖身子，身体里的灰尘飘然而起，形成了风暴。木星觉得很好玩。所以每天都要抖身子，于是他学会了引发风暴。

宇宙的生活就这么简单。只要每个东西都做自己擅长的事，就非常有序了。

当世界年纪还小的时候读后感篇四

当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎么生活。

太阳开始学发光，学着怎么上山下山。它也试过做别的事，但是都没有成功。譬如说跳舞，它笨拙的身体，把这个世界摇得东倒西歪。

风儿不知道自己该学些什么，学吹风吗？晚上它觉得这主意不好，白天它又觉得这主意不错。它一直无法决定，只好反反复复，一阵子这样，一阵子那样，所以有时候凉快，有时候不凉快，可是，渐渐的，渐渐的，它发现这就是它要做的事。

当世界年纪还小的时候读后感篇五

当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎样生活。

老虎开始学捕猎，学着滚、扑、抓、撕、咬。它也试过做别的事，但是都没有成功。譬如说唱歌，它粗糙的声音，会把这个森林里的动物都吓坏了！

星星不知道自己该学写什么，学发光吗？白天他觉得这个主意不好，晚上他觉得这个主意不错。他一直无法决定，只好反反复复，一下子眨眼一下子眨眼。于是它学会了用眨眼睛来发光！一闪一闪亮晶晶。

那时候，生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。

当世界年纪还小的时候读后感篇六

很久很久以前，当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎么生活。

鱼学着怎么游动，它很快就学会了。因为它只有一种方式，那就是：直欢快地摆动着它的鱼鳍。

小鸟学着怎么飞翔，它很快就学会了。因为它只有一种方式，那就是：一直欢快地扇动它的翅膀。

猴子想学爬树，它很快就学会了。因为它只有一种方式，那就是：靠它的四肢和尾巴不停地攀爬。

那时候生活很简单，每样东西只要做自己最容易的事情就行了。对鱼来说简单的事情，对鸟就未必；对鸟来说简单的事情，对猴子来说就未必。所以只要大家做它自己认为容易的事情，这世界就相当有秩序了。

当世界年纪还小的时候读后感篇七

很久很久以前，当世界年纪还小的时候，每样东西必须学习怎么生活。

大树开始学长叶，学着怎么开花。当然，他也试过做别的事，比如说唱，他粗糙的声音，把这个全新的世界吓坏了。

小草不知道自己该做些什么。学长叶吗？它觉得生长在沙漠这主意不好，生长在草原它又觉得这主意不错。它一直无法决定，一会儿被风吹向这里，一会儿被风吹向那里。于是它学会的是不断摇摆。

星星学习发光，他学得很快，因为他爸爸太阳妈妈月亮都会发光，所以就叫星星发光。但是星星只喜欢妈妈一起，而月亮只晚上出来，所以它每次也晚上出来。

那时候生活就是这么简单。每样东西只要弄清楚自己做什么最容易就好了。

世界在缓缓变化，万事万物在自由生长。花从泥土中脱颖而出；动物和人类只要睁开眼睛，就可以看到一切有多美好……只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了。

这个世界还相当有顺序……

哦，不要再讲了，最好再从头开始讲。因为这个世界没有结局，却有很多很多的开头。

很久很久以前，当世界年纪还小的时候……

当世界年纪还小的时候读后感篇八

很久很久以前，当世界年纪还小的时候，每样东西必须学会

怎样生活。

海浪开始学习吼叫，没有渔船和渔民的时候，它觉得这主意还行，而有渔民和渔船的时候，它又觉得这主意不好。只好偶尔出一下门。海浪学会的是根据渔民来看自己出不出门。

夏弟弟开始学给大地带来温暖，学着怎么帮助植物生长。但是夏妈妈不盯着夏弟弟的话，夏弟弟就会跑出来尽情地玩耍。所以他学会的是不能让大地太炎热了。

鲜花开始学习开放，它很快就学会了，因为只有一种方式，那就是，一直向外伸展，向外伸展。

小朋友们，很久很久以前，还有哪些事物在学习呢？

当世界年纪还小的时候，每样东西要清楚自己该做些什么。

云开始学飘动，学着怎么飘上飘下，可是妈妈说：“千万不要像你表哥雾一样，那样人类就会生气的。”它学会了飘动。

不远处的小鸟看到了云在刻苦的学，它也不甘示弱，于是，小鸟也开始学飘，可是一往上跳，就落了下来，最后它又跟妈妈学飞，它终于学会了。

螳螂看到小鸟一看见虫子就把虫子杀了，它想：“要是我也捉虫子就不会被抓了。”于是它也开始抓虫子。

与此同时，世界万物都找到了该做的事……

当世界年纪还小的时候读后感篇九

当世界年纪还小的时候，这世界还相当有秩序，燕子每年冬天飞去南方过冬，每年春天又飞回来；果树每年春天开花，秋天结果。

很久很久以前，当世界年纪还小的时候。鸟儿开始学唱歌，学着怎么飞翔？它也试过做别的事，但是都没有成功。譬如说游泳，它弱小的身体无法在水里生活。

当世界年纪还小的时候读后感篇十

很久很久以前，当世界年纪还小的时候，大家都要做最容易做的事。

小鸟开始学飞翔，学着怎么做窝。它也做过别的事，但都没有成功。比如说练字，它的翅膀连笔都拿不起来。

公鸡看见小鸟在日出时飞向太阳，好累啊，为了给它们送行，公鸡便在日出时啼叫。慢慢地，公鸡学会了在日出时啼叫。小虫子见小鸟和公鸡有了本领，心里慌了神。为了安全，小虫子只好在土壤里挖洞来保护自己，渐渐地，它学会了挖洞。

世界万物在学习中，人类也要学习，不然人类都要不如世界万物了。

当世界年纪还小的时候，每个东西都必须弄明白自己做什么最容易就行了。

彩虹开始学调色，但调着调着，她调出了七种颜色，她想调出其他颜色，可就是调不出来。慢慢地，彩虹习惯了那七种颜色，所以彩虹就调出了红、橙、黄、绿、青、蓝、紫这七种颜色。

太阳在的时候它觉得这注意一点都不好，太阳不在的时候他觉得这注意很好。他只好反反复复的思考，所以他有时下有时不下，它学会的是看天气下雨。

小朋友们，你猜一猜，风最容易做的事是什么？快来分享给我吧！

当世界年纪还小的时候读后感篇十一

很久很久以前，当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎么生活。

云开始学习在天空中飘浮和变化，它也试过做别的事情，可是都没有成功。比如说当个棉花糖，虽然小朋友们能看到，但是吃不到。

星星想，我学些什么呢？月亮在变化我就来学发光吧！可是我一个人怎么能把夜空照亮呢？我要和其他星星一起照亮夜空，于是，星星学会了团结。

风开始学如何把人们需要的风送给大家，它很快就学会了。大风使劲吹，小风轻轻吹，每天都是这样使劲吹，轻轻吹，不停地重复着。

那时候生活就是那样简单，只要万物都做最容易做的事，这世界就很有秩序了。

哦！不要往下讲了，最好再从头开始。这个故事没有结局，却有很多开头，很多很多开头。

很久很久以前，当世界年纪还小的时候……

当世界年纪还小的时候读后感篇十二

当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学会怎样生活。

树试想着在水里生长会怎样样？可是，没过几天，树根已经烂完了。于是，树再也不会在水里生长，只好在土里乖乖的生长。

小鸟不明白自我能够学什么。学唱歌吗？晚上它觉得这主意

不好，白天它又觉得这主意不错，它一向无法决定，只好反反复复。一阵子这样，一阵子那样，所以看起来有时飞高，有时飞低——它学的是飞翔。

兔子开始学跳，它学的很快，因为仅有一种方式，那就是：一向跳，跳，跳……

那时，生活就是很简单。每个生物只要弄明白自我做什么就行了。

世界在慢慢变化，万物在自由生长。笨拙的小毛虫从茧子里出来，变成一只蝴蝶；鱼睁开眼睛，就能够欢乐游泳……只要万物都做自我最容易做的事，这世界就是很有秩序。