

# 最新幼儿游戏好玩的纸游戏教案 幼儿园好玩的纸教案(大全16篇)

在小班教案中，教师可以详细规划每个阶段的教学内容和活动。以下是小编为大家整理的一些幼儿园教案，供大家参考和借鉴，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇一

- 1、能用自然好听的声音唱歌。
- 2、幼儿能感受乐曲中逐渐热烈的情绪，并尝试用不同的形式表现。

歌曲磁带或vcd

- 1、请幼儿讲讲自己感到快乐的事情。

欣赏歌曲《欢乐颂》。

- 2、引导幼儿说出听完这首歌有什么样的感受。歌曲里唱了些什么。

幼儿轻声跟唱歌曲。

- 3、学唱歌曲，感受歌曲的热烈气氛。幼儿说说怎样表现歌曲的欢快情绪。让幼儿听辨并感受三、四乐句越来越热烈的气氛。幼儿探讨怎样来表现歌曲越来越热烈的气氛。鼓励幼儿大胆说出自己的想法，如可加入动作、加入击打乐器、加入衬词“啦啦啦啦”等等。请幼儿选择自己喜欢的方式体验歌曲的热烈的气氛。（如拍手，婉手腕）

- 4、请幼儿欣赏歌曲《欢乐颂》，进一步感受乐曲表达的欢乐

情绪。

5、教师请幼儿分组演唱，熟悉歌曲。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇二

1、认识长方体和圆柱体，简单了解它们和长方形、圆形之间的关系。

2、搜集生活中的多种长方体和圆柱体的物品，并进行组合造型。

### 【活动准备】

1、搜集长方体和正方体的玩具及物品。

2、同等大的长方形、圆形若干。

3、纸条。

### 【活动过程】

师：“小朋友老师带来了许多好玩的玩具，我们一起来玩一玩。”

幼儿任意挑玩具，自由玩。

师：“刚才你们发现了什么？他们能滚动吗？”

师：请小朋友把能滚动的玩具放到红色的篮子里，把不能滚动的玩具放到绿色的篮子里。

师：小朋友观察的真详细，那这个圆圆的玩具，它两边的圆一样大吗？这个长方形的玩具每个面一样大吗？幼：一样大，不一样大。

2、老师出示纸条，幼儿亲自动手测量，不断验证自己的想法，最好得出结论。

3、教师小结：这种身体像柱子一样，而且上下中间一样粗，两头都是一样大的圆形的物体，我们称它为圆柱体，圆柱体放倒了只能朝一个方向滚动。这种身体像盒子一样，有六个面，十二条边，一种每个面都是长方形，另一种四个面是长方形的，另外两个面是正方形的物体，我们称它为长方体。

老师这里有一些长方形、圆形的雪花片积木，请小朋友先来玩一玩、数一数、说一说自己是怎么玩的。

教师小结：一样大的圆形叠起来就是圆柱体，一样大的长方形叠起来就是长方体。

四、请小朋友们说一说，你见过哪些物品是圆柱体的？哪些是长方体的？

1、请每个小朋友选一种圆柱体的物品，一种长方体的物品。

2、小朋友都选了自己的物品，请你说一说选了什么？物品有什么不一样的地方？

教师小结：这些圆柱体的物品大小不一样，高矮不一样，粗细不一样。这些长方体的物品大小不一样，它们都有六个面，一种六个面都是长方形，另一种两个面是正方形，四个面是长方形。

请幼儿相互交流：用牛奶盒、牙膏盒、易拉罐、卫生纸筒等材料可以做成什么样的房子？应该怎么做？（幼儿自由用选的物品搭房子）

活动延伸：

1、请小朋友回家后，调查家中有多少长方体和圆柱体的物品，并完成调查表。

2、我们把这些物品放到区域中，有时间再来玩好吗？

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇三

1. 出示工具，并告诉幼儿的名称。

如：孩子们，你们看，我这里放了几套工具，它们分别是小板凳、皮球、油画棒、呼啦圈、气球、积木。

2. 引导幼儿去接近这些物体。

如：老师现在就把它一个一个地排好，过一会我要它们都打乱，看哪个小朋友能帮我把它们的位子找出来，然后把这些东西都放在它们刚才的位置上。

3. 通过游戏找位置的环节，引导幼儿记忆力，观察力，培养感官性。

如：现在请一个小朋友上来，摸摸它们，然后给它们找位子。不过那个小朋友要一边摸，一边跟我说，幼儿园，真好玩，摸摸这摸摸那，摸摸皮球走回来。

4. 发号命令，引导幼儿作出各种动作。

如：现在我再请这位小朋友摸摸皮球跑回来，跳回来，小鸟飞回来，小兔蹦回来等等，再次激发幼儿的乐趣。

5. 出示幼儿用书，边指图片边引导幼儿跟着朗读。

6. 创编儿歌。

如：大西瓜真多呀，拍拍这，拍拍那，拍拍声响地抱回家。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇四

1. 能根据蚕豆的不同特征学习6的组成。
2. 能积极参与多种形式的活动巩固新知识。
3. 在活动中能细心作业，体验合作学习的快乐。

### 【活动准备】

蚕豆种子人手6粒；两种难度的作业卡，蜡笔；数卡每人一张；含有6以内分合式的迷宫图两人一张，投影仪一台；事先和幼儿一起种植一些蚕豆。

### 【活动过程】

过渡语：今天老师带来了一些小蚕豆，想和小朋友一起玩一个猜豆的游戏。

游戏规则：幼儿两人一组，每人从盘子里拿5粒蚕豆，分放在两只手里。一幼儿伸出两只手，请另一幼儿选择一只手，猜里面藏了几粒蚕豆。两人各猜3次，看谁猜得对。

评析：用“猜豆”的游戏开始本次活动，调动了幼儿参与的积极性，还复习了5的组成。两两合作的形式可以培养幼儿的合作能力，互当老师的角色可以激发幼儿的自信心，孩子们学习的兴趣非常浓郁。

过渡语：蚕豆种子挤在一起，非常不舒服，它们想请小朋友来给它们分家呢！它们喜欢和长得一样的豆宝宝住在一起。

1. 比较观察：蚕豆宝宝有什么不一样。

2. 分类记录：帮助蚕豆宝宝分家。

(1) 请幼儿介绍和猜测作业纸的做法。

(2) 幼儿自选作业：

难度一：按标记分类统计。（作业卡如图，房顶做标记，房子里写数字）

难度二：分类统计并做标记。

3. 讲评作业。

评析：蚕豆有各种不同之处，如大小不一、颜色有红有绿、有洞没洞等，在观察的基础上让幼儿尝试分豆，正好可以学习数的组成。在这里，老师提供了难度不一的作业卡，适合各种水平的幼儿，以使每个幼儿都能在原来基础上获得成功。田字格的设计还可以让幼儿复习书写数字，把数字写好。

过渡语：小蚕豆种到泥土里会怎样呢？

1. 每组出示3盘发芽的蚕豆，介绍记录纸的记录方式。

2. 每盘共种了6粒蚕豆，幼儿根据已发芽的数量，猜测没有发芽的数量。

评析：幼儿学习数学就是要解决生活中遇到的问题，蚕豆发芽记录就是紧密地联系了幼儿的'生活实际，让幼儿在生活中复习运用数学知识的一个例子。

过渡语：蚕豆发芽以后还会怎样呢？（开花）今天我们一起做个蚕豆开花的游戏。

游戏规则：教师出示6的组成的分合式并念儿歌“蚕豆花，蚕豆花开开，开了几片花瓣？”幼儿根据得数迅速组合在一起，并做一个花的造型。

评析：蚕豆开花的游戏不仅复习了6的组成，并且顺应了蚕豆发芽到开花的过程，合作游戏使大家非常开心。

过渡语：蚕豆可有营养了，它可以怎么吃呢？今天让我们一起来玩个炒蚕豆的游戏吧，让蚕豆在锅子里翻跟头。

1. 游戏玩法：每人先把数卡贴在胸前，然后随音乐找朋友（两人卡片上的数字合起来是6），再一起玩炒蚕豆的娱乐游戏：“炒，炒，炒蚕豆，炒好蚕豆翻跟头。”

2. 交换数卡再进行游戏。

评析：炒蚕豆的游戏又是一次形式更活泼的复习巩固过程，还能将民间游戏和本次游戏的环节、情境巧妙地结合在一起，显得非常自然、真实。

### 【活动延伸】

1. 幼儿分享好吃的蚕豆。交代规则：每人拿6粒，看看你吃掉了一粒还有几粒？吃掉两粒呢？以此类推，帮助幼儿巩固6以内数的组成。

2. 在迷宫图中巩固对6以内组成的学习。以“送小蚕豆回家”的情节，将分合式穿插在迷宫中，让幼儿在分合式得数大的路上走，以避免小蚕豆被动物吃掉。

### 【活动建议】

本活动可根据每个环节幼儿活动的时间和掌握情况，分1~2教时进行。

## 【活动评析】

(1) 材料选择“活”。本次活动选取的操作材料来源于生活中常见的蚕豆种子，幼儿在与蚕豆种子的互动中，能力得到了最大限度的提高，更重要的是幼儿学习变得轻松而有趣。

(2) 领域整合“好”。本次活动以数学为主线，巧妙地将民间游戏、歌曲、体育游戏等融合在一起，显得自然真实，而不是牵强附会，生拉硬扯。我想，学科整合就是要达到这样的效果，既要重点突出，又要形式多样。

(3) 情节贯穿“巧”。本次活动围绕着生活中常见的蚕豆，巧妙地将“合作猜豆——蚕豆分家——蚕豆发芽——蚕豆开花——炒蚕豆”的情节贯穿起来，并且把蚕豆生成的过程融合在了一起，过渡自然，浑然一体，融会贯通，幼儿兴趣浓郁，充分体现了幼儿的自主性。

(4) 合作精神“强”。本活动中几个复习6的组成的练习，如猜豆、找豆、炒豆等，都是采用两两合作的形式进行的，活动中大量的合作空间和时间有效地培养了幼儿的合作意识、合作精神和合作能力。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇五

- 1、尝试学习修补破损的图书的方法。
- 2、提高剪、画、粘贴的技能。
- 3、产生爱惜图书的情感，从小养成节约的意识。

- 1、活动前让幼儿有意观察班级阅览区的图书情况。
- 2、本班破损的图书。



3、修补图书的材料：胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等。幼儿用书第4册第24页。

1、出示收集的各种破损的图书，请幼儿想出修补的办法（看幼儿用书第4册第24页）。

观察各种修补图书用的材料，让幼儿熟悉修补材料，了解使用方法。

2、请幼儿根据图书破损的位置、程度等，想出如何修补的方法。

幼儿分组进行修补图书活动。教师鼓励幼儿对封面破损严重的可进行重新设计，对不能修补的可进行重新组合。

3、展示幼儿修补后的图书，引导幼儿互相参观评价，并说说怎样爱护图书。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇六

主题结构：本主题包括报纸真好玩、好玩的图形、欢乐颂、火车开啦、排排队、图书笑了、纸飞机、纸条变变变、纸长得什么样九个活动。

主题内容：纸是中国的四大发明之一，在日常生活中，我们会用到各种各样的纸，幼儿的日常生活中页积累了一些和纸相关的经验。从报纸、图书到纸巾、纸盒、各种包装纸，纸不仅是幼儿生活中的伙伴，也是幼儿游戏、创作的. 必备材料，在幼儿的世界里扮演着不可缺少的角色。

在“好玩的纸”这一主题中，我们将带领幼儿与各种各样的纸展开一系列互动，让幼儿了解纸的来源，学会做珍惜各种纸，学会节约，懂得保护资源。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇七

- 1、通过学习歌曲，体会到歌曲内容带给我们的快乐。
- 2、能用欢快的的'情绪演唱歌曲。

《火车开了》音乐光盘

- 1、通过提问，引出话题。

你坐过火车吗？火车在开动的时候会发出什么声音？（教师请有坐火车经验的幼儿讲一讲）

- 2、请几名幼儿模仿火车开动时的场景
- 3、学唱歌曲。有节奏的朗诵歌词内容。

教师范唱，鼓励幼儿轻声跟着唱。

- 4、以游戏结束活动。教师做火车头，幼儿做火车厢，边唱边模仿开火车。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇八

- 1、会区分物体的粗细，初步理解粗细的相对性。
- 2、能按物体的粗细进行排序。

1、每个幼儿三根颜色，粗细不同的小棒，三颗一样大小的珠子。

2、三只粗细不同的桶。

3、铅笔，吸管，小棒，卷纸筒等若干。

1、幼儿操作活动，感知物体的粗细不同和粗细的相对性。

(1) 让幼儿用小棒穿珠子，看看会怎么样（其中一根小棒穿不进珠子），幼儿讲述自己的感受和结果。

(2) 引导幼儿观察比较三根小棒，寻找它们的不同处。

(3) 引导幼儿两根两根的比较，感知粗细是相对的。

(4) 比较出哪根棒最粗哪根棒最细，哪一根棒比另一根棒粗，比另一根细。

2、按粗细排序

(1) 让幼儿将三根小棒按照由粗到细，由细到粗的顺序排序。排好后将小棒放到相应的三只粗细不同的桶内。

(2) 幼儿用橡皮泥搓出粗细不同的面条，并将他们按粗细排序。

3、巩固对粗细的认识游戏：找朋友。幼儿每人一件（铅笔，吸管，小棒，卷纸筒等）物品，随音乐边唱歌边自由结伴，唱完后两人（或三人）比较粗细。游戏反复进行。

活动延伸：在区角里结合幼儿用书第4册第42页比较粗细

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇九

1、能利用废旧报纸玩多种游戏。

2、发展投掷、钻爬、跑的能力，提高动作的灵活性。

3、感受与同伴合作游戏的愉悦。

1、谜教室语引出课题。

教师和幼儿玩猜谜的游戏，幼儿能根据谜面猜出是报纸，并说一说自己知道哪些报纸。

## 2、探索报纸的玩法。

请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性的自由玩报纸。

请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

## 3、组织幼儿玩报纸游戏

(1) 吸纸跑请幼儿在起跑线上将报纸贴在胸前，听到信号后快速跑到终点线，以速度快、报纸没掉下来的为胜。

(2) 报纸运球幼儿两人一组，面对面站好，双手抓好报纸的四角，将塑料球放在上面。两人用报纸把球运给对面同伴。

(3) 抛球幼儿把报纸团成团，尽量团紧，两人或三人一组，互相抛接球。

踩尾巴把报纸撕成长条，塞在腰里当尾巴，幼儿相互追逐，以先揪到对方的尾巴者为胜。

## 4、幼儿自由玩报纸活动。

# 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇十

1、探索纸棒的不同玩法，进一步萌发创新与合作的意识。

2、在玩纸棒的过程中学习助跑跨跳过50厘米左右的平行线。

3、在玩纸棒中进一步增强对体育活动的兴趣以及勇于克服困难的信心。

1、幼儿人手一根纸棒；2、毛绒玩具若干；框六个。

3、音乐3段(1进场2棒操3放松)。

1、幼儿手持纸棒，排成一列来到场地上，边拿纸棒边模仿各种动作，逐渐围成一个圈。

师：举一举呀，走一走；举一举呀，走一走；蹲一蹲呀，放一放；跳过去，放一放；跳过去，荡呀荡；摇小船，摇一摇呀，真快乐。

2、集体练习纸棒操。（放音乐）师：我们走成六路纵队，听着音乐来做操吧！

（1）自由玩纸棒，初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

师：纸棒除了可以做操还有很多其他的玩法呢？请你用自己的一根纸棒，找一个空地方玩一玩，看谁玩的方法又多又好，还要注意安全。

（2）请有创意玩法的幼儿在队伍前面介绍并演示玩法，让其它幼儿学一学。

师：谁来介绍一下你的玩法？（从花样、安全等方面去评价）

（3）幼儿合作玩纸棒，进一步探索纸棒的多种玩法。

师：刚才小朋友是一个人玩的，接下来要请你和好朋友一起玩了，可以2个或3个小朋友，或一组小朋友。我们来看看几个人合作，会有什么好玩又安全的玩法呢？请小朋友找好朋友再找一个空地方玩一玩，注意安全。（教师巡回指导、观察，把助跑跨跳这个动作引入孩子的玩法中）（4）结伴说说合作玩的方法并进行示范。

（5）采用师生互动的形式推出助跑跨跳的动作。

师：看\*\*\*\*组，他们用了一组我们没有用过的跳法，我们来看看，（可请一幼儿示范，其他小朋友观察，老师示范也可以。）总结：先跑过去，再单脚起跳，双脚落地。这种跳法叫助跑跨跳。

（6）以组为单位用纸棒搭成不同宽度的“小河”，提示幼儿根据自己的能力选择适合自己的宽度跳过小河。

师：现在，我们分组来练练这个新本领吧。你们一组一起合作把小棒搭成小河，有的地方宽一点，有的地方窄一点，小朋友可以现在窄的一头试试，再到宽的’一头试试。为了安全一点，一组上的小朋友可以排好队来练习。

师：好多的小动物被大灰狼抓到小河的对岸，小朋友想不想去救它们呢？我们用刚才学的新本领助跑跨跳的方法跳过小河去就它们吧。先请一个小朋友去试试看，大家轻点，别把大灰狼吵醒了。（在小朋友示范时，教师重点强调来回路上都要助跑跨跳的方法。）（2）第一遍游戏（小河是一样宽的）针对幼儿不好的地方进行重点讲评。（因幼儿人数较多，采用分组的方式进行）（3）第二次游戏。（第二遍游戏，小河一头宽，一头窄）有些小动物不小心又被大灰狼抓走了，这回小河也被大灰狼挖宽了。大家要小心点哦。助跑跨跳时要注意安全。

师：今天我们救了这么多的小动物，大家开心吗？我们也累了，让我们一起来跳个舞吧放松一下吧。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇十一

1. 在做纸球、玩纸球、变纸球的过程中体验变废为宝的乐趣和创造活动的快乐。
2. 能积极探索多种玩纸球的方法，愿意和同伴合作游戏，一起交流分享。

1. 废旧报纸、宣传纸，透明胶若干；
2. 篮子6个分四组放，纸棒两根，标记图四幅；
3. 装饰好的纸球玩具几只，各种装饰材料若干（即时贴、皱纸、双面胶、透明胶等），备用纸球若干。

#### 1. 出示废旧报纸及宣传纸引导幼儿制作纸团

“今天我给大家带来什么？这些报纸和宣传纸已经看完了，丢了幼教频道/真可惜，它们还可以用来干什么？那今天我们就一起用它们来做纸球，看谁做得又圆又结实，好吗？”

幼儿制作，并交流：“自己是怎么做的？”

引导幼儿讨论：“怎样才能让纸球牢固不散开？”

幼儿再次把自己的纸球修整的更牢固

#### 2. 好玩的球

“小朋友们都做好了纸球，现在我们要和纸球来玩游戏。小朋友可以分成四组，每一组的上面挂着一幅标记图，看了标记图以后，你们要认真动脑想一想怎么玩？”

##### 1) 幼儿分组探索玩纸球

（预设）第一组：脖子运球。第一位幼儿从篮子中拿球把纸球夹在脖子里然后传给后面的孩子，依次进行，最后一个孩子把球放入另一篮中。

第二组：纸棒传球。两人一组对握好两根纸棒，然幼教频道/后夹住或托住纸团传给下一组孩子，依次进行。

第三组：夹球跳。一位孩子从篮中拿一纸球用脚夹住往前跳，

跳到另一篮子前用脚把纸球送进去。

第四组：吹纸球大比拼。两人一组吹纸球，看谁的纸球滚得远

2) 幼儿交流自己的玩法

“刚才你玩了什么？你们是怎么玩的？你们是怎么知道该这么玩的？”

“除了这些方法，你还会怎么玩？”

3. 纸球大变身

“一个小小的纸球让我们玩得这么开心，其实小纸球不但有多种玩法，它还能变成各种有趣的玩具呢（教师边讲边出示纸球玩具，幼儿欣赏），我建议我们来把纸球变一下身，然后再和它玩，好吗？”

幼儿分组装装饰纸球，可以变成纸球娃，也可以合作变成大青虫等。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇十二

- 1、懂得阅读图书时要保持安静，不随便打扰别人。
- 2、能理解故事内容，养成爱惜纸、节约纸的好习惯。

幼儿用书第4册第14—15页。人手一张纸

- 1、谈话：你见过飞机吗？它是什么样子的？
- 3、教师总结。
- 4、请幼儿完整的欣赏故事。



## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇十三

- 1、通过学习歌曲，体会到歌曲内容带给我们的快乐。
- 2、能用欢快的的情绪演唱歌曲。

《火车开了》音乐光盘

- 1、通过提问，引出话题。

你坐过火车吗？火车在开动的时候会发出什么声音？（教师请有坐火车经验的幼儿讲一讲）

- 2、请几名幼儿模仿火车开动时的'场景
- 3、学唱歌曲。有节奏的朗诵歌词内容。

教师范唱，鼓励幼儿轻声跟着唱。

- 4、以游戏结束活动。教师做火车头，幼儿做火车厢，边唱边模仿开火车。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇十四

利用废旧报纸进行一物多玩的体育游戏活动，让幼儿在挖掘身边自然物，进行创造游戏的同时，身体素质也得到提高。

- 1、利用废旧挂历纸卷成纸棒，懂得废物利用，提高环保意识。
- 2、学习顶纸棒、骑纸棒、跳纸棒、钻纸棒等基本动作，提高身体的平衡能力、跳跃能力与协调性。
- 3、主动参与，积极探索，懂得团结合作。

## 重点难点

利用纸棒进行一物多玩游戏，大胆想象与创造。

1、材料准备：背景音乐，纸棒（红色绿色）若干，红旗两面，孙悟空、妖怪头饰

2、环境准备：“山洞”的场景布置

3、知识准备：了解“孙悟空打妖怪”的故事

一、律动入场，做准备运动。

1、（播放音乐）律动入场。

老师带幼儿做孙悟空动作进入场。

2、“猴王”带领小猴子们锻炼身体。

师：“小猴子们，我们一起来练好功夫，准备好打妖怪吧。”进行踏步、跑步、队列等练习。

二、探索游戏：好玩的纸棒。

1、变出金箍棒，引起兴趣。

师：“孩儿们好。（幼儿：猴王好）”“孩儿们，你们看见我的金箍棒了吗？哦，我忘了，在这儿呢。（做从耳朵拿出状，另一个老师从幼儿背后扔出猴王接住），猴儿们看，金箍棒在此，孩儿们，金箍棒可以用来干什么？（幼儿：打妖怪，为民除害，保护师傅西天取经）你们知道孙悟空有什么本领吗？（火眼金睛，耳听八方，腾云驾雾）那你们想不想像孙悟空这样神通广大呢？想不想也有一根这样的金箍棒呢？那好，看我猴王给你们快快变来，（做拔猴毛状往手指方向一吹）出示金箍棒孩儿们看，来每个孩儿一根，孩儿们有了

金箍棒，现在可以拿着金箍棒练本领去吧。猴王看看那个孩儿玩金箍棒的方法最多，等练好本领，猴王带你们打妖怪。”

## 2、幼儿自由探索纸棒的玩法。

（播放背景音乐）幼儿自由发挥纸棒的玩法。

在幼儿玩的过程中，教师发现幼儿玩得好的，请其他幼儿跟着学学。

如以下几种玩法：

- （1）手拿纸棒转动看谁转的快。
- （2）用手掌顶纸棒，看谁定的时间长。
- （3）骑纸棒，当小毛驴骑（播放音乐）。
- （4）当望远镜，学解放军射击。

3、游戏：打妖怪去。准备去盘丝洞打妖怪要跳过小河，锻炼双脚跳单脚跳，发展腿部的跳跃能力。体现竞技和趣味性举行跳棒比赛。

（1）师：“猴王看猴儿们的本领练得非常地棒了，猴王带你们去盘丝洞打妖怪，需要跳过几条小河，你们能跳过小河吗？猴儿们真勇敢不怕困难。下面请拿红纸棒的站一队，拿绿纸棒的站一队，请把纸棒给猴王，猴王把纸棒摆成小河。分成红队和绿队。”

（2）请猴儿们想办法怎样跳过小河？让猴儿跳跳试试。

（3）猴王示范跳纸棒的方法要求，要轻轻的跳，不要踩着纸棒，踩着的就是掉进小河里了，要重新开始跳。

(4) 请两队猴儿一个接一个的跳，第一个拿着纸棒跳完要跑回来把纸棒给第二个猴儿，第二猴儿拿着纸棒接着跳，第一个到最后面站好，以此类推，练习一遍。

(5) 两队比赛看那队先得到小红旗。

现在猴王当裁判，请红队和绿队的猴儿准备好，比赛开始。比赛结束后猴王宣布第一名第二名，鼓励第二名第二局争取的第一。第二局开始。再让幼儿锻炼能单脚跳比赛两局。

结束后，猴王宣布红队绿队并列第一猴儿们欢呼庆祝成功的喜悦。

4、游戏：“钻山洞”，发展幼儿四肢的协调能力。

请红队绿队幼儿拿好自己的金箍棒，面对面站成两队把金箍棒举到和肩膀一样平双方互相握住金箍棒，孩儿们看山洞打好了，猴王示范钻，然后最后面的两个猴孩儿先钻，自己想办法钻或者爬，钻到头再搭起山洞让后面的’猴儿钻。猴王提示猴儿一组一组的钻，转两轮结束。

三、结束活动：“打妖怪去”。

孩儿们，盘丝洞到了，嘘———什么声音？妖怪来了，走，跟猴王打妖怪去。（播放音乐《猴歌》那金箍棒打妖怪结束。

四、活动延伸

让幼儿观察金箍棒是用什么做的？旧挂历纸卷成的，挂历纸还可以干什么？教育幼儿废物利用，挂历纸还可以叠东西，剪贴画等。让幼儿回家和爸爸妈妈用旧挂历制作一件作品。

该活动活动充分利用废旧报纸制作成纸棒进行一物多玩的游戏。在游戏过程中，一是强调安全意识，体育游戏具有竞技

和趣味性，幼儿参与欲望强烈，在游戏过程中容易忘乎所以，活动中注意保证环境创设及道具使用的安全性；二是体现趣味性，从幼儿最喜爱模仿的人物孙悟空为线索，创编带有故事情节的体育游戏，让他们进入迷人的神话世界。让幼儿自由发挥，主张个性张扬，令其情趣盎然，其乐无穷；三是体现体育和智育的结合，以悟空带领众猴儿打妖怪为线索，创设游戏环境；四是注重培养幼儿合作精神，有意识的用组队方式进行游戏。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇十五

我们班的孩子很喜欢参加体育活动，动作也很协调。而晨锻时，他们对球类特别的感兴趣，但大多数都选择踢和扔。所以我想通过本次活动，让每个孩子都能够在自己原有的基础上有所突破和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

30人

- 1、练习夹球跳，增强幼儿腿部力量。
- 2、发展身体协调性。
- 3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐

听音乐进入场地。

带领幼儿练习自编球操：上肢运动，下肢运动，体侧运动，体转运动，跳跃运动、

- 1、出示皮球，尝试各种玩法。

今天，老师给你们带来了好玩的东西，想知道它是什么吗？（出示球），你们玩过吗？怎么玩的？（幼儿讨论）

现在老师给你们每人一个，你们玩出和平时不一样的玩法好吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

教师示范：把球夹在两腿中间，然后跳起来，这叫夹球跳。大家一起玩夹球跳。

我们现在让手里的`小球休息一下，变成一个大球好不好？（坐在地上，让孩子们把自己创新的玩法展示给大家看）。

2、出示辅助材料（易拉罐、盒子、球拍……）。

教师逐个介绍，然后让孩子们用辅助材料和球玩，看谁的玩法多，谁用的材料多。

提出要求：小朋友玩的时候要注意安全，材料用完后放回原处，能做到吗？（能）

3、游戏《运球》看谁用的材料多、运的快。

教师找几个能力强的孩子说一说自己用的什么材料，怎么玩的等。

4、出示神秘礼物认识各种球。

今天，老师还给你们带来了一件神秘礼物，想不想知道它是什么？（出示屏幕认识健身球、台球、羽毛球等）。

5、放松活动：听音乐，编球操结束活动。

让孩子们回家找一找还有什么球？应该怎样跟它做游戏等。

这是一次探索性的体育活动，探索球的不同玩法，球是幼儿

最感兴趣的体育器材，所以设计了这节课。这节课主要介绍夹球跳，游戏中，幼儿思维都比较活跃，可是还是存在一些问题，比如在练习夹球跳的时候没能给他们充分的时间和场地，以至于幼儿们没能很好的掌握技巧。我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。

## 幼儿游戏好玩的纸游戏教案篇十六

活动目标：

- 1、能够用多个图形（三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形等）进行拼图。
- 2、会用单个图形联想添画。

活动准备：

- 1、每组准备五个大小不同的图形：正方形、长方形、圆形、半圆形、三角形若干个。
- 2、纸张若干、彩笔、胶棒等。
- 3、幼儿用书第4册第48页。

活动建议：

- 1、出示范画，引发幼儿学习兴趣。

观看范画机器人，让幼儿说一说像什么？是由什么图形组成的？（正方形、长方形、圆形拼图。）观看半圆形，让幼儿想一想，它可以变成什么？怎么变？引导幼儿用添画的方式变成其他物品，如把半圆形添画成伞。

2、组织幼儿讨论：这些图形还能组合拼贴成什么？（汽车、小房子、小花、小鸡、雪人、松树等。）

3、幼儿动手操作。

教师巡回指导，能力强的幼儿可多用几种图形联想添画或组合拼贴出物体的形象特征。

4、展示幼儿作品，请幼儿欣赏自己和其他人的作品。未完成的.可放在区域活动里进行。