

最新捉螃蟹教案中班 螃蟹大班教案(优秀8篇)

幼儿园教案可以帮助教师有效组织教学内容和教学活动，提高教学质量。以下是一些经验丰富的老师们分享的高一教案，值得一看。

捉螃蟹教案中班篇一

一、活动

故事《螃蟹的奇遇》源于大班《学习活动》，主题活动《动物大世界》小主题“千奇百怪”中的线索点。故事讲述了螃蟹在挤出鱼篓的过程中，掉了一只大鳌后非常伤心，遇到有再生本领的壁虎，壁虎安慰螃蟹，并把自己曾经遇到大青蛇，断其尾巴成功脱险后能长出新尾巴的经历告诉了螃蟹。在螃蟹长出新大鳌后又遇到有再生本领的蚯蚓。蚯蚓笑谈自己两个半段身体都会长成一条蚯蚓，自己的再生本领比蚯蚓大。故事形象生动的将不同动物、不同部位的再生本领展示在幼儿面前。

喜爱动物是孩子的天性，动物是孩子们的朋友、是生活中能最常接触到的伙伴，因此动物对孩子们来说比较熟悉，他们对一些动物的生活习性、基本特征有所了解。但是在孩子们的心中，动物的世界却是既有趣又神秘的，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已远远不能满足了他们的好奇心了，如：小鸟为什么会飞？鱼儿为什么会游？大雁为什么会认识回家的路？等等，这些都是大班孩子想要了解的知识，他们对动物的世界充满兴趣和好奇。

受孩子年龄特点所限，直观的教学方法才能引起他们的兴趣，因此在此次活动中，我用故事结合ppt的方式进行导入，直接引起孩子的兴趣，并将故事分段欣赏提问，除了能让孩子及

时回忆故事内容，还能在讨论中逐渐发现动物所拥有的奇特的再生本领，而且动物之间的再生本领也是有强弱之分的。

在活动最后ppt的欣赏中，让孩子欣赏其他具有再生本领的动物，发现我们身边一些常见动物也有并不常见的奇特本领，感受动物世界的奇妙之处，并且启发孩子寻找动物除了有再生本领外还有其他什么本领吗？留下悬念激发孩子探索动物世界的兴趣和愿望。

- 1、理解故事内容，知道动物有再生的本领。
- 2、对动物再生的特殊本领有了解与探索的兴趣。

ppt□故事一则

一、引起兴趣

重点提问：

- 1、猜猜故事的主角是谁？
- 2、故事的名字叫《螃蟹的奇遇》，什么叫奇遇？

预设小结：“奇遇”就是指遇到了一些有趣、特别，很不一样的事情。

二、分段理解故事内容

1、故事第一段：

重点提问：1) 你觉得螃蟹遇到了什么特别的事情（奇遇）？

2) 这个奇特的本领叫什么？

3) 什么是再生？你听懂了吗？

2、故事第二段：

重点提问：1) 螃蟹还遇到了什么（奇遇）？

2) 你按什么顺序来看图片的？看懂了什么？

3) 蚯蚓遇到的更奇特的事情是什么？

预设小结：螃蟹长出一只鳌还是一只螃蟹，可是蚯蚓断开后，它的头部可以长出新尾巴，尾巴可以长出新的头，变成2条完整的蚯蚓，真是太奇妙啦！这可是不一样的再生本领。

三、完整欣赏故事

重点提问：1、这是一个关于动物再生本领的故事，故事里有哪些有再生本领的动物？

2、他们的再生本领一样嘛？

预设小结：螃蟹、壁虎、蚯蚓再生的本领有大有小，再生的部位也不一样，不过，它们都可以用这个本领来保护自己。

四、延伸

重点提问：1、你还知道哪些动物有再生本领呢？

捉螃蟹教案中班篇二

1, 幼儿通过猜猜，看看，摸摸，讲讲，认识螃蟹的主要特征知道螃蟹是崇明的特产。

2、培养幼儿爱家乡的情感。

认识螃蟹的主要特征。

引导幼儿观察仔细深入。

螃蟹（生的和熟的）、稻草、水、大盆。

一、谈话猜谜（半圆形队形）

师：今天，有一位朋友到我们班来做客，是谁呢？我给大家猜个，猜出来我们就知道这位客人是谁了。

附：两只大钳会夹人，小小嘴儿吐白泡，身穿青灰衣，烧熟变红衣，猜猜这是什么？

一、说说

三、观察

1、看看螃蟹的身体、颜色、腿、眼睛、大鳌，雌、雄等等。

2、用耳朵听听，它会发出什么声音？

3、用稻草去碰碰螃蟹会怎么样？

4、（往大盆里倒点水）螃蟹在水中是怎么样？（幼儿分散在大盆两旁，观察螃蟹，先看再每人一根稻草和螃蟹玩玩，最后放入水观察）

四、集中谈话（边提问边认识螃蟹的特征及生活习性）

1、螃蟹是什么颜色的？（青灰色）身体的反面是什么颜色？什么形状？（椭圆形）

2、眼睛长在那里？嘴巴呢？

3、有几条腿？（八条腿）它是怎样爬的？（横爬）

4、用一根稻草去碰两只大钳，提问：这是什么？哎呀，我的手指被螃蟹的什么钳住了？（大钳）大钳像什么？（剪刀）这大钳有什么用呢？（保护自己拿东西吃）

5、你们知道它生活在什么地方？（水塘）

6、你们吃过螃蟹吗？熟了的螃蟹是怎么样的？味道如何？

附：雌-底部是半圆形的雄-底部是三角形的

上面就是本次分享的科学教案例文的详细内容，主要描述了幼教工作中幼儿科学课教案大班等内容，读者们可以根据自己幼儿园情况操作时稍加调整，大家如果对本总结内容有意愿可以给小编提出，更多相关的教案的好文章可以直接在本站搜索，幼儿园科学区域活动，幼儿园科学区域活动教案，更多的相关内容可以参阅幼儿园大班教案。

捉螃蟹教案中班篇三

1. 练习同伴合作运动走，发展动作的灵敏度和协调能力。
2. 知道螃蟹横着走，体验合作游戏的'快乐。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。

1. 球两个、场地。

2. 音乐：

1、谜语导入课题：

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里

常把泡沫吐。(谜底：螃蟹)2. 引导幼儿回忆，唤起有关螃蟹的已有经验。

螃蟹长得什么样子?它是怎样走路的?请幼儿学学螃蟹走路的样子。

3. 鼓励幼儿与同伴自由结合，探索学习螃蟹走路的样子。

4. 教师示范讲解螃蟹走路的动作要领。

幼儿两人一组，面对面或背靠背夹球，两臂侧平举，两手相握，模仿螃蟹横着走。

5. 幼儿自由结伴扮演螃蟹，教师或幼儿扮演狐狸捉螃蟹，皮球被打落或自己掉落既被捉住。

螃蟹也可用夹子夹狐狸，阻止狐狸靠近。

6. 教师小结：幼儿放松活动。

捉螃蟹教案中班篇四

《螃蟹歌》是一首流传于云南地区的童谣。歌曲 2 / 4 拍，徵调式，由上下乐句构成。旋律诙谐、活泼，表现了在河边玩耍的孩子们观察到螃蟹和发生在它身上的故事。歌曲运用云南的地方方言演唱，更添加了歌曲的地方色彩和情趣。根据这一年龄阶段幼儿以形象思维为主、好奇、好动、模仿力强的身心发展特点，从把握歌曲的节奏开始，到打动学生的情感，通过启发、引导、实践等教学方式，最大限度地调动幼儿参与音乐活动的积极性，让幼儿在这节音乐课中得到快乐的情感体验。

1、让幼儿知道螃蟹的特征，懂得2/4拍音乐的节奏。

2、让幼儿能根据2/4拍音乐的节奏，合作完成相关的音乐游戏。

3、让幼儿感受合作游戏的乐趣，体验2/4拍音乐的优美，体验乐曲诙谐活泼的情绪。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

1、准确把握音乐的节奏，合作完成游戏。

2、歌曲旋律的音准及运用陕西方言演唱歌曲片段。

一、谜语导入，引出歌曲所唱的主人公。

师：现在是什么季节？

幼：春天师：春天到了，冰雪融化了，有很多爱在河边玩耍的小动物们也会常常从水里爬到岸边、沙滩上来玩耍了，接下来老师给你们带来了一个谜语，请小朋友们猜猜，看看谁能最快的猜出来：八只脚，抬面鼓两把剪刀鼓前舞生来横行又霸道嘴里长把泡泡吐幼：螃蟹师：看来小朋友们都很聪明，一下就猜出来了，为了奖励一下你们，我就让你们都来摸一下我带的螃蟹小朋友。（出示螃蟹挂图）

播放音乐用白河方言先教会前面四句歌词

三、故事介绍，教会幼儿简单的“钳子”动作春天来了，冰雪融化了，这只小螃蟹在河里的石头下面躲了一个冬天，有一天他感觉沙滩上挺暖和的，就准备出来晒晒太阳，走到河边遇到了一条调皮的小鱼，就想去夹一下她，可这条小鱼也很聪明，他怎么也夹不着。

师：小朋友们想想为什么夹不着呀？

幼：因为每次当小螃蟹钳子合上的时候，小雨就飞快的游走了

四、出示图谱，进入游戏，感知节奏，奖励优秀的小螃蟹和小鱼。

- 1、根据图谱，教师示范，幼儿都当小螃蟹，双手当钳子
- 2、根据图谱，教师示范幼儿分两组分别当螃蟹和小鱼
- 3、根据图谱，幼儿一只手当螃蟹，一只手当小鱼

五、活动延伸：

- 1、让幼儿创造出跟多的动作和玩法
- 2、用白河方言创编接下来的歌词

《螃蟹歌》是二年级下册第四单元《音乐中的动物》中的歌曲。歌曲旋律诙谐、活泼，讲述了在河边玩耍的孩子们观察到的螃蟹和发生在它身上的故事。结合本节课的教学反思如下：

在课的一开始，我就说“欢迎大家进入愉快的音乐课堂。今天啊，老师要带同学们去愉快的动物王国里参观一下。”这样导入，既促进了师生关系，又激发了学生的学习兴趣，为整堂课的愉快教学打下了良好的基础。

对于低年级学生而言，模仿各种小动物，模仿他人活动，他们十分乐意。我设计了动物动画卡通形象，让学生通过模仿小动物的声音和形象，在模仿活动中来抒发自己的快乐。突破以前沉闷老套的教学方法。尤其是在爱聆听音乐时，让学生模仿小青蛙的各种形象，并且分小组合作用自制的沙筒和形体语言来模拟夏天的狂风暴雨。让学生随着音乐一起来表

现音乐形象，引导他们参与音乐实践活动。这样无形中就让学生理解了音乐，体会了音乐形象，也提高了学生之间的合作意识。

捉螃蟹教案中班篇五

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
- 2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

螃蟹头饰若干皮球若干教学过程：

一、准备部分引导幼儿入场做准备活动

二、游戏活动部分

1、谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信咱们比比看，我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的？（请幼儿模仿）螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧！请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧！

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今天天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎么玩呢，现在我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

3、游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情况引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

三、结束部分教师小结本次游戏活动

1、大班是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点：有意行为开始发展；学习控制自己的情绪；在活动中学会交往；学会与人合作；动作发展更加完善，体力明显增强，这一时期幼儿更需要教师对他们进行引导。

2、对活动过程的反思：

(1)、对幼儿发展的反思，幼儿在活动中都能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动；幼儿的协调性和灵活性得到了锻炼，孤僻孩子也在活动中玩的很开心、也学会了和他人合作。

(2)、对教师专业发展的反思。因为我已经当了他们将近三年的班主任，对他们的经验水平、学习特点和个性特征都掌握的很清，因此能把我住内容的核心及其发展线索，能最大限度的促进幼儿发展。

(3)、对师幼互动的反思。在整个活动中，个别幼儿不知如

何和他人合作、只顾自己走、球总是落到地上。我都到身边解释和示范。对极个别孩子还降低要求。大部分孩子能配合老师进行活动，总体来说，活动进行顺利。

3、对活动效果的评价。整个活动幼儿参与度较高，但对个别发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此热情度不够长久。今后活动应考虑到孩子发展差异，多做一些不同层次的活动。

4、如果让我重新来上，我会把各个环节考虑的更细致，让不同层次的孩子都能得到提升。

捉螃蟹教案中班篇六

1. 模仿螃蟹走路，训练幼儿侧身前进的能力。

2. 通过游戏，提高幼儿之间的默契度。

皮球数个。

一、谈话导入

1. 孩子们谁能告诉老师螃蟹是怎么行走的啊？有谁能给老师来模仿一下呢？

2. 原来螃蟹是横着行走的啊！通过螃蟹老师有一个很好玩的游戏，名字叫《螃蟹赛跑》。

3. 这个游戏和螃蟹行走有关，你们想不想玩啊？那老师现在说玩法要注意听哦！

二、讲解游戏规则

1. 幼儿要分成两人一组进行游戏，这两个人在游戏中需要默

契的’配合才能获取胜利。

2. 两个人有一个皮球，要背对背站好，游戏开始，两个人要用背部夹住球，然后侧身前进到终点，先到的两个人为胜。

3. 在前进中皮球掉落，要快速的捡起，继续行进到终点。

三、指导游戏

1. 幼儿自由结合，自由练习侧身前进，教师指导。

2. 尝试夹球侧身前进。

3. 分组比赛。

四、放松活动

在舒缓的音乐中，放松身体，自然结束。

捉螃蟹教案中班篇七

现在独生子女的家庭很多，一个孩子四个老人围着宠爱他，使他们总是以自我为中心，养成了不少的坏习惯，霸道，打架，娇气等。而通过学习《小螃蟹》来反射到幼儿身上这些不良的行为要改正过来。让他们知道学会团结，礼貌，尊敬他人的好习惯。

1、让幼儿熟读儿歌。

2、让幼儿认识螃蟹的特征与习性。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

通过对《小螃蟹》的认识，知道它的这种行为不好，让幼儿从中学会懂礼貌，团结友好，尊重他人的好习惯，培养他们做个人人都喜爱的好孩子。

挂图，螃蟹玩具

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、教师出示准备好的海底动物挂图，让幼儿说出有什么动物？他们生活在什么地方？

1、教师出示玩具小螃蟹，让幼儿观察它一共长了多少脚？

2。头上还长两只大大的钳子，它又有什么用处？

3、它的身体还有一个硬硬的壳，它有什么作用呢，还有两只在眼睛？

图中的小螃蟹做了什么？为什么鱼和虾都怕它呢？

教师有感情的朗读儿歌，然后教幼儿读，讲解儿歌的内容，让幼儿理解小螃蟹的横行霸道，不懂礼貌会令其他的动物都讨厌它，不喜欢它。

让幼儿听着《螃蟹歌》，自由的画画。

告知幼儿《小螃蟹》它不懂礼貌，占着自己有两个大大的钳子就横行霸道，不懂礼貌，不尊重其它小动物，看到鱼就把它吓跑，看到虾就把它撞倒，所以其它小动物都不喜欢它。例如，现在我们班有些小朋友老是推人打架，抢东西，这种

行为是不好的，就像小螃蟹一样，不懂礼貌，不团结，这样的话，其他小朋友都会不跟他玩，害怕和他在一起。所以我们要改掉这种坏习惯，做一个懂礼貌，团结友好的好孩子。

捉螃蟹教案中班篇八

1. 尝试练习快速侧滑步行走，发展幼儿动作的协调性，灵敏性，以及快速反应能力。
2. 比较侧行时步伐的依次移动速度给自己带来的游戏成功体验。
3. 体验与同伴共同游戏中自我的重要，增进团队荣誉感。
4. 培养幼儿团结合作的观念。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

8个圈，每人一个球，标记线、站位点

一、教师带幼儿在游戏中热身。

1. 跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走
2. 四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对”
3. 做准备操

二、在游戏中快速改变方向走。

1. 游戏“1、2、3、”（1向左走，2向右走，3停止不动），幼儿听信号快速反应走。

指导语：我们一起玩个游戏“1、2、3”，看谁能快速做出反应。

2. 幼儿模仿小动物听信号快速反应变方向走。(游戏中教师改变方向的转变速度)

指导语：我们邀请一下小动物和我们一起玩这个游戏吧。

先请天上飞的小动物、再请地上跳的小动物、然后请水里游的小动物。

三、模仿小螃蟹走，感受快速改变方向

1. 请大家尝试“螃蟹侧行”，体验侧行动作。

2. 请个别幼儿示范“螃蟹侧行”，教师示范动作。

指导语：小螃蟹是怎样走到的？侧身行走、一只脚跟着一只脚侧面移动。

3. 请幼儿再去尝试“螃蟹侧行”，听信号感受到侧行中的快速行走。

4. 在“1、2、3”游戏中再次体验动作。

5. 游戏“运泡泡”：幼儿每人手上拿一个“泡泡”在场地上自由侧行

6. 游戏：小螃蟹运泡泡

(1) 介绍游戏玩法：幼儿分四路纵队站在起点，排尾幼儿把泡泡从头顶依次传给排头幼儿，排头幼儿拿泡泡后侧行到对面终点处放下泡泡，再快速侧行返回到队伍排尾传泡泡。直到最后一名幼儿把泡泡圈传给排头幼儿高高举起，完成任务。

(2) 幼儿游戏一到两次

四、两人合作侧行游戏，寻找多种合作方法

1. 变“超级螃蟹”，尝试两人合作侧行

2. 游戏：“运泡泡”

玩法：两人合作变成“超级螃蟹”，从起点侧行至终点，再分开单独运“泡泡”回到家中，最先运回泡泡圈的螃蟹队胜利。

五、结束部分：做放松动作。

“螃蟹走”是小朋友们两两背对背，双臂环扣，快速侧步行走……要想玩好也很不容易，两个小朋友之间一定要相互配合，步调一致才行。通过“螃蟹走”的练习，可以发展幼儿动作的协调性及快速反应能力，练习侧面钻的动作，锻炼动作的协调性、控制性，萌发合作、谦让的精神。