

教师跟岗学习心得体会 跟岗学习第三天 心得体会(通用11篇)

培训心得能够促使我们思考并进一步提高自身的学习效果和水平。以下是小编为大家收集的培训心得范文，希望对大家在写培训心得时有所帮助。

教师跟岗学习心得体会篇一

在跟岗学习的第三天，我早早就开始准备，一边复习前两天学到的知识点，一边整理笔记，以备今天学习的内容。我开始对自己说，“要做足功课，这样才能更好地理解和学习。”

第二段：关注细节

在跟岗学习的第三天，我更加注意细节。我观察了正在工作的员工们，并和他们进行了交谈，了解他们日常工作中的问题和困难。在这些细节中，我学到了很多，这些知识和经验在未来的工作中将会派上用场。

第三段：学习使用新的工具

在跟岗学习的第三天，我还学习了新的工具和技能，这些工具有助于我更好地完成工作。比如，我学会了如何使用新软件，如何更好地处理文件和信息等。我知道我需要不断学习新的技能和工具，以保持自己的竞争力。

第四段：总结并思考未来

在跟岗学习的第三天结束时，我花时间总结今天的学习并思考未来。我想到了自己在未来的职业发展方向上应该学习的东西，以及未来的目标和计划。我认为，只有在不断学习和

思考的过程中，才能不断进步并取得成功。

第五段：结论

在跟岗学习的第三天，我体会到了学习的重要性和乐趣。我认为，只要我们保持学习的态度，不断提升自己的能力和技能，我们就能够在未来的工作中发挥更大的作用。让我们在学习和工作中不断成长，为我们的未来做好准备。

教师跟岗学习心得体会篇二

为期半个月的紧张而忙碌的跟班学习已经结束了，回想半个月来的跟班学习，感慨万分。在半个月的跟班学习中，观摩了该园工作人员及幼儿一日活动各环节的组织活动，学习示范园的教学管理经验，感受颇深！现简单地谈谈半个月来跟班学习的一些基本情况和心得体会。从踏入县师范幼儿园的的那一刻起，我就充分感受到了健康向上、活泼快乐、和谐的气氛，那温暖的园舍、书香的校园、阳光的教师队伍、活泼快乐的孩子们是我见到过最棒的幼儿乐园！相信这是一个健康向上、积极进取的和谐团队。特别是林园长带领全体教职工进行“保教结合”等方面的专业引领和管理，引领教师们在教学、教育的海洋里共同学习、感悟人生，非常值得我们引以借鉴！

来到县师范幼儿园，给人的感觉就象回到自己的家一样温馨、舒适，从走廊、教室、盥洗室环境的创设，材料的提供，到处体现了以幼儿为主，充满了生活化、游戏化的气息，老师们还很会利用细节的地方通过图画、标记等暗示一些教育内容，比如培养孩子的规则意识等，幼儿无时无刻都会耳闻目睹受到教育。通过这次的参观学习，我感到自己深深受惠，获益良多，既开阔了眼界，也学到了不少东西，使我感受最深的是孩子们良好的常规习惯，教师们的敬业、乐观精神，以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气氛。一进幼儿园就看到家长带着幼儿伴着欢快的音乐，听着优美的

儿歌，向班级走去。有的孩子还伴着音乐高高兴兴地跳着。还有幼儿园的环境，都让人感受到一股浓郁的儿童气息。从院内的设施摆放到楼道、楼梯布置，还有各班的室内布置都非常适合孩子的特点。我被分到小三班学习，一进更衣室就摆放着迎接和培养孩子们爱心的动植物，还摆放着一些供孩子们辨认的水果、蔬菜和干果等，有展示孩子风采的专栏，有家园互动栏目，较好的应用家园工作，与家长能进行友好地互动，使之让家长也参与幼儿园的活动。特别是每天的离园工作，家长都能准时来园、有秩序的使用接送卡，都没有出现拥挤的现象。还有一些制度，一应俱全。再走进教室，我的眼睛一亮，就像走进了一个童话世界，这个教室布置得非常自然风情。所用的材料简单、自然，涂着各种颜色的鸡蛋托和系在一起的竹片相框最引人瞩目，这些不起眼的小东西竟让小三班的教师布置得那么美观。

教师经常强调幼儿每次活动后要做的三件事情，即：上厕所、喝水、换衣服，幼儿们总是能在规定的时间把这些事情做好，从而使接下来的集体活动更好地进行。虽是很小的细节，但也体现了教师们工作的细致。

幼儿良好的习惯常规还体现在幼儿的物品收拾上，幼儿会很清楚也很自觉地把物品归类放好，一次，一个孩子拿着一个很小的玩具着急地告诉我：“它找不到家了。”看着孩子天真的小脸，让我想到老师在教小朋友认玩具的家的情景。教师们还会以自身的行为感染幼儿，在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的参观学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小的心灵

的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我，收获成功。总之，这次跟班学习实践，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢林园长以及全园的教职工，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更好地提升自己，亮丽自己管理生涯。

教师跟岗学习心得体会篇三

----2018

年11月赴上海跟岗研修有感

亚迪学校 何永恒

2018年11月17-23日我有幸参加了大鹏新区组织的“赴上海跟岗研修”的学习培训，这次培训学习，让我受益匪浅，更新了教育教学理念，开阔了视野。也让我了解了当前最前沿的教育信息和教育政策，以及别具特色的学校管理经验。学习期间，我本着“积极参与，注重沟通，主动融入，虚心学习”的原则，每天快乐地学习着，收获着，成长着。一周的培训学习生涯让我收获很多，感触很多，也充实很多，下面谈谈我的学习感悟。

一、与教育专家的“零距离接触”

本次集中研修的第一天是安排在上海市静安区的一所精致酒店的会议室，上午8:00-11:30是由上海市教育学会秘书长、上海教育科学规划办公室主任苏枕教授给我们做专题报告《中小学教师如何开展课题研究》，通过此次课我了解了什么是教育科研活动；懂得了教育科研的方法；认识了教育科研的一般程序；清楚了教师开展科研活动的功能与作用。同时苏教授还提出教育研究是属于“研究起步较晚，相对比较落后”的学科，鼓励我们教育工作者要多做课题研究。

下午14:00-17:00是由上海市教育学会宝山实验学校徐谊校长给我们带来了《核心素养与问题化学习》的专题报告。徐谊校长从“三个维度六个方面”剖析了以学习为中心的教育改革方向，提出了教师的“教”要顺应着学生的“学”。教师要了解学生的学习规律，让学生感知学习的“温暖”，要为未来而教，同时还要关注：学生的社会性成长、思维的发展、身心的管理和学习的方式。

晚上18:00-21:00是由上海市十佳班主任，普陀区班主任领军人、班主任协会副会长付丽旻老师给我们做了专题报告《从优秀到卓越》；她介绍了班主任专业发展中的自我突破问题，谈到了如何指导家长进行亲子有效沟通的问题，指出教师在平时的教育教学中要提高家长的参与度和关注度，最后提出要做有研究意识的班主任。

通过以上三位教育专家的专题报告让我了解了当前最前沿的教育信息，教育改革的方向以及在平时的教育教学中应该重点关注的方面。

二、跟岗研修的见闻及感悟（1）治校方略

此次研修，小学组的老师来到了上海市普陀区明翔实验学校跟岗学习，这是一所12年一贯制学校。学校的办学理念是：明理养德，健康向善；育人原则是：相信学生，赏识学生，指导学生，成就学生；学校的精神是：校风——和美向善；学风——善学求新；教风——精教启慧。治校方略：悦纳学生，发展学生；依靠老师，成就老师；依托社区，服务社区；课堂为本，质量第一；改革创新，弯道超越；特色鲜明，文化立校。

（2）润泽心灵的校园文化

花园式的校园，花草将校园点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，一座别具风格的教学楼，在翠绿欲滴的树儿和娇羞欲语的花

儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。学校注重对学生的养成教育，行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的话语随时都能浸润学生的心灵。例：“不学礼，无以立”，“卓越其实源于习惯”等等，校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，形成学校独具一格的一种精神气息，达到文化育人目的。

（3）精细管理，措施优化，狠抓落实，务实高效。

在跟岗学习中，我对明翔实验学校精细高效的管理深有体会。学校细化了教育教学常规管理、实验操作管理的各项制度和操作细则，每项内容都有具体的操作办法和考核细则，每项活动都有具体的安排部署，每项检查都有详实的资料记载。学校注重过程管理，对活动的行为进行详细记录，然后依照评价标准评定并予以公示，评价结果纳入教师年度绩效考评。学校的图书馆建立了智能书库，学生借书、还书都通过智能机器扫码完成，便捷而高效。在安全教育方面，学校专门建立了一个“红十字生命健康安全体验教室”，入校的每位学生都必须到这间教室学习突发事件的应急自救常识，掌握突发事件的逃生能力。

（4）校本研修，提升质量

中午，在明翔实验学校是没有午休时间的，虽然我们有点不习惯，但是校长——陈安为了不影响下午的正常教学，特意在中午抽空给我们做了一个《创新校本研修机制，培养队伍提升质量》的专题报告。陈校长从点到面，由研究的缘起出发，结合教学实践案例从教育改革背景下的教师培养说起，接着论述了现阶段学校需要培养什么样的老师，最后指出教师专业发展应该具备的五种特质：问题意识强，反思能力强，合作意识强，学习意识强，备课意识强。

(5) 潜入教学一线，探讨教学方法与策略

从周二起正式深入明翔实验学校课堂，在每天坚持认真听明翔实验学校各位教师的展示课和及时做好听课记录的同时，还与友校的各学科带头人，教研组长，备课组长进行了深入的交流和学习，亲身感受其教学与教研氛围，感触颇多，获益匪浅。周二下午，我有幸参加了数学教研组组织的集体备课，那种畅所欲言、知无不言言无不尽的教研氛围特别震撼，每位教师在评课时不仅慷慨地发表了自己的见解，还引申出很有针对性和指导性的专业问题。老师们毫无保留的客观评价无论是对授课者本人还是参与教研的老师，不管是对本校的老师还是我们这些有幸参与观摩的外校学员，收获都是非常大的。

古人云“教学相长”，通过本次培训我对这句话有了更深刻的理解。此次培训我有幸与明翔实验学校的陈平老师一起上了一节同课异构的课《小数应用——水、电、天然气的费用》，接到课题后我与同行的老师以及明翔实验学校的陈平老师共同研究课题，探讨教学策略，最后结合班级学生的认知特点，我设计了一节以“问题解决”为导向的课，课堂上充分地让学生探究，当学生利用已有知识无法解决问题时，我适时地引导、点拨，然后学生进行集体交流，互相分享，最后形成共识。课堂学习过程中学生体验了成功的喜悦！而明翔实验学校的陈平老师以“知识理解”为导向来设计课堂，课堂内师生之间、生生之间交流的和谐融洽、积极参与的良好氛围。教师的课堂准备充分，学生的积极配合，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，使课堂流程自然顺畅、细腻，不难看出教师对学生的训练有素以及教师扎实的基本功。课后陈安校长对这两节同课异构的课进行了点评，指出：这两节课的设计角度风格迥异，一堂以“问题解决”为向导，一堂以“知识理解”为向导，但课堂中都注重了学生的自主探究，培养了学生的数学思维能力，很好地达到了预期的目标，最终的教学效果是一致的，希望这种“殊途同归”形式的同课

异构能够常态化，让老师们能多些时间聚焦课堂，研究课堂，从而使每位老师都能快速成长。

三、我今后该怎么做？

我要继续加强学习，努力提高自身素质。我们已进入学习型社会，知识更新的速度极快，学习已成为每个人的必备能力。此次的跟岗学习更让我看到了自己和友校领导及教师的巨大差距，在今后的的工作中我会通过学不断的学习与不断的反思来提高个人的业务素质和工作艺术，在提高自身素质的同时，引领学生的成长，促使教育教学质量的提高。

教师跟岗学习心得体会篇四

第一段：引入教师跟岗学习的背景和意义（字数：200）

教师跟岗学习是指教师通过参观、交流或实践等方式，融入到其他学校或机构的教育教学活动中，与他人共同学习、交流工作经验和教育理念的一种方式。这种形式的学习不仅能够帮助教师深入了解其他学校的优秀教育经验，也能够拓宽教师视野，开阔教育思路，提高教育教学质量。在我个人的跟岗学习中，也收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：跟岗学习中的收获与启示（字数：250）

通过跟岗学习，我深刻地意识到了教师的专业素养应包括多方面的内容。首先是教学技能和教育理念的更新和提升。在与其他学校的教师交流中，我学到了许多新颖的教学方法和策略，也加深了我对于学生学习规律与心理需求的理解。同时，通过参观其他学校的课堂和工作室，我发现了许多与我教学观念相似但更加有效的教学实践，这些实践给了我许多启示和参考。

除了教学方面的启示，跟岗学习也让我更好地融入到教育团

队中。与其他学校的教师合作交流，我体会到了团队合作的重要性的力量。在与其他教师的互动中，我了解到教育不是一个人的事业，只有与其他教师协作，才能达到最佳的教育效果。这也让我更加珍惜身边的合作伙伴，共同努力为学生提供更好的教育服务。

第三段：跟岗学习中的挑战与思考（字数：250）

在跟岗学习中，我也面临了一些挑战和困惑。首先是适应新环境和接受新事物的能力。不同学校的文化和流程可能存在差异，这需要进行主动的调整和改变。同时，新的教学方法和理念也需要时间去理解和适应，这对于我来说是一个不小的挑战。然而，正是通过这些挑战，我才能够不断突破自己的舒适区，不断提升自己的教学能力。

除了个人适应的挑战，还有机构和管理层的支持和培训的不足。教师跟岗学习需要有良好的组织和规范，需要有专业的导师和指导。然而，有些学校在这方面的相对薄弱，导致教师在跟岗学习过程中难以获得及时的支持和指导。因此，我认为应该加强学校领导层对于跟岗学习的重视和培训的规范，为教师提供更好的学习条件和机会。

第四段：对跟岗学习的改进与期望（字数：250）

从个人经历和观察来看，跟岗学习在教育教学中具有重要的意义，应该进一步加强和改进。首先，我们应该为教师提供更多的跟岗学习机会和场所，让教师能够更好地了解和理解其他学校的教育实践经验。同时，学校也应该重视跟岗学习的组织和管理，提供专业的指导和培训，确保教师能够有针对性地进行学习和交流。

另外，教育部门和学校管理层也应该加大对跟岗学习的支持和重视程度。通过建立相关的政策和制度，为教师的跟岗学习提供保障和支持。同时，应该加强教师的专业发展和学习

能力的培养，提供更多的培训和学术交流的机会，不断提高教师的教育素质。

第五段：总结教师跟岗学习的价值与意义（字数：250）

跟岗学习是教师专业发展中的一种重要方式，它能够帮助教师不断提升教学水平和教育理念。通过与其他学校和机构的教师交流和合作，教师可以深入了解到其他地区的教育发展和教学实践，拓宽自己的教育视野和思路。同时，跟岗学习也能够加强教师的团队合作意识和能力，促进学校间的教育资源共享，提高教育教学质量。因此，教师跟岗学习具有重要的价值和意义，应该得到学校和教育行政部门的更多支持和重视。

教师跟岗学习心得体会篇五

——跟岗学习心得体会

根据统一安排，在精心组织和周密安排下，我荣幸选调跟岗学习9个月，我以“见世面、取真经、学实招、长才干”为目标，珍惜机会，转变角色，融入集体，虚心学习，开拓眼见，做到“有所学、有所为、有所获”。

1. 主动汇报，转变角色。及时汇报在政治、经济、民生等方面取得的成绩，全面介绍地理、人文、物产以及经济社会发展、民生改善等方面情况，增强彼此之间的相互了解，进一步巩固深化之间搭建的桥梁和友谊。虚心学习先进理念、成功经验、创新方式，切实将“所思、所想、所悟、所用、所成”的方法贯穿学习始终。

2. 融入集体，增强友谊。按照安排，协助负责安全生产、疫情防控等工作。通过深入的交往交流交融，迅速融入到新集体，增强了彼此之间的了解，搭建了新的桥梁，增进了友谊。

3. 深入基层，增长见识。跟岗以来，积极主动掌握了解镇情、村情、民意，全面准确掌握人文地理、经济发展、民生改善等情况。通过深入村、园区、车间、田间地头、河道沟渠、农户家中，对当地的经济发展、民生改善、乡村振兴、基层组织建设、疫情防控、群众生活等方面有了一定了解，为汲取前行力量，深入学习借鉴、查找差距奠定了基础。

跟岗学习心得体会

跟岗学习心得体会

老师跟岗学习心得体会

骨干教师跟岗学习心得体会

小学教师跟岗学习心得体会

教师跟岗学习心得体会篇六

第一段：引言（10%）

近年来，教育领域的快速发展使得教师的职业素养与技能水平更加得到重视。为了提高教师的专业能力和教学质量，跟岗学习成为了一种普遍采用的教师培训方式。在这一过程中，我有幸参与到了一次跟岗学习活动，并获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：投入与观察（20%）

在跟岗学习的过程中，我首先学会了如何投入和观察。作为一名教师，我们往往只关注于自己的教学与责任范围内的事务。然而，在跟岗学习中，我必须积极地接触到不同学科和年级的教学实践，并且准确观察和记录下所见所闻。通过这

样的方式，我逐渐明确了自己在教学中的不足之处，并学会了从多角度的观察下去思考问题。

第三段：交流与合作（30%）

在跟岗学习中，与他人的交流与合作是非常重要的。作为一名新手，我遇到了许多问题和困难。但是，通过与老师们的沟通和合作，我不仅得到了帮助和指导，也学到了许多新的教学方法和经验。同时，我也慢慢学会了如何有效地与同事们进行沟通和合作，以达到更好的教学效果。

第四段：反思与改进（20%）

跟岗学习的过程中，反思与改进是一个不可或缺的环节。通过对自己的教学方法和教学效果的反思，我可以找到自己的不足之处，并提出相应的改进措施。例如，通过观察其他老师的教学实践，我发现自己在教学过程中对学生的引导和激励不够，于是我加强了与学生的互动，更多地鼓励和表扬他们。这样的改进不仅提高了我的教学效果，也激发了学生们更大的学习兴趣和积极性。

第五段：总结与展望（20%）

通过这次跟岗学习，我深刻认识到了自己的不足之处，并且获得了宝贵的教学经验和能力提升。然而，教师的学习应该是一个不断进步的过程。因此，我希望能够继续参与跟岗学习，不断提升自己的教学能力，并在教育事业中发挥更大的作用。

总结：

通过参与跟岗学习，我不仅学到了新的教学方法和经验，也认识到了自己的不足之处。通过与他人的交流与合作，我得到了指导和帮助。通过反思与改进，我提高了自己的教学效

果。我相信，在持续学习和不断努力的过程中，我将变得更加优秀和专业，为学生的成长和未来发展贡献更多。

教师跟岗学习心得体会篇七

珍惜每一次的学习机会，积累与提升幼儿园管理经验，怀着这样的学习心态和目标我有幸的参加了深圳实验幼儿园的跟岗学习，本次跟岗学习共四天，在此感谢深圳实验幼儿园给予我们提供这个学习的平台，安排了专业的、丰富的、充实的培训活动！带给我更多的思考、感受和感恩！“三人行”互为师，实验幼儿园“三人行”的园本课程，从管理中、教育与教学中、教研活动中处处可见倍感深受，让我们今后的幼儿园管理工作更有目标和动力！

后勤精细的管理——参观了幼儿园的保健室和厨房、门卫室，让我们感觉到工作环节的规范，规范健全每一项制度与表格，物品摆放分类有序、标识清晰明确，感受到日常工作的流畅来注重每一个细节的管理。

大型活动策划与开展——别具一格的晨会活动科技节闭幕式，感受到了活动的隆重，孩子们的专注，家长的热情参与，整个活动的流程、场地和人员的安排，都是那样的井井有条，感受到了“三人行”的教育理念，幼儿、家长、老师相互学习，更离不开活动的精心周详的活动策划和每个部门的配合！

多种教研模式——体验式教研和综合式教研“我是名师”形式多样，拓展培训模式，促进教师成长，提倡新颖创新的教研模式；自我提升，给予老师更多的平台成长；大家从参与到体验，从体验到思考，实验幼儿园的教研活动开展的既有效又精彩！

教学模式亮点：中班混班分区与大班社会交往活动，教师为幼儿提供了轻松愉悦的活动氛围，和孩子们一起收集创建丰富的区域材料，自我管理、合作与分享，幼儿与材料进行互

动操作，并积累了一定的角色经验，教师将知识点自然融入到游戏活动中去，让孩子真正体验到玩中学，学中玩的乐趣，孩子们在活动中通过自主选择——积极的材料互动——自我整理——自我提升不断的成长！

跟岗学习的每一天，我们都有沉甸甸的收获，在感动和感悟中让我对我的管理工作有了新的目标，“三人行“互为师，让我们怀着这样的工作的心态提升幼儿园的各项管理工作去实现我们新的突破！

教师跟岗学习心得体会篇八

随着社会的不断发展，幼儿教育得到了越来越多的重视，保育老师的角色也逐渐受到重视和关注。为了提升自己的教育教学能力和专业素养，我参加了一次为期半年的保育老师跟岗学习，期间收获颇多，深受启发和感动。

第一段：认识保育老师的重要性

保育老师是幼儿教育的重要组成部分，她们负责照顾幼儿的生活起居，培养孩子的健康习惯，促进孩子的身心发展。传授知识、培养能力不仅是她们的责任，也是她们的使命。在跟岗学习期间，我亲身体会了保育员的工作，深切感受到了她们的辛勤付出和责任感。她们早出晚归，默默无闻地为孩子们付出了大量的心血，是值得我们尊重和学习的榜样。

第二段：学习中的收获与启示

在跟岗学习的过程中，我遇到了很多困难和问题，但我也从中学到了很多知识和技能。首先，我学会了如何与幼儿建立良好的关系。每一位孩子都有自己的性格和特点，我学会了以平等、尊重和理解的态度对待每一位幼儿，帮助他们形成积极健康的性格，发展良好的社交能力。其次，我进一步了解了幼儿成长的规律和特点，学会了通过游戏、乐理、手工

等活动来促进幼儿的综合发展。最重要的是，我学会了如何正确评估幼儿的发展水平，采取不同的教育手段和方法，针对个体差异进行个性化教育。

第三段：跟岗学习的困难与挑战

在跟岗学习的过程中，我也遇到了许多困难和挑战。首先，保育员的工作需要长时间的站立和弯腰劳动，对我的身体素质提出了很高的要求。其次，孩子们的教养问题也给我带来了诸多困惑和压力，我需要耐心与他们沟通，用心倾听他们的心声，并适时给予关爱和引导。此外，幼儿教育需要与家长密切合作，但一些家长对于家庭教育和学校教育的理念存在差异，这也给我带来了一定的困扰。然而，正是这些困难和挑战，让我更加深刻地认识到了保育老师的重要性，同时也增强了我坚守岗位、不断学习的决心和信心。

第四段：反思与总结

跟岗学习让我更加深入地了解了保育员的工作，也让我看到了自身的不足和不足之处。我发现自己在幼儿的情感沟通和指导引导方面存在一定的欠缺，需要进一步提升自己的能力和素养。同时，我也逐渐意识到，保育员工作需要有很强的责任感和耐心，需要心怀爱心和善意，把孩子们的成长和教育放在第一位。在今后的工作中，我会继续发扬艰苦奋斗、无私奉献的精神，努力提升自己的教育教学水平，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

第五段：展望未来

保育员的工作是一种艰巨而崇高的事业，它需要我们不断的学习和提升自己。在今后的工作中，我将继续保持学习的心态，不断提升自己的专业素养和教育教学能力。我要通过积极参加培训和进修课程，深入研究幼儿教育理论，加强对幼儿心理、教育方法和评估方式的学习，以更好地发挥自己的

教育教学作用。同时，在与家长沟通合作方面，我也将努力加强家园合作，倾听家长的意见和建议，共同为孩子的成长和发展而努力奋斗。

通过这次跟岗学习，我不仅增长了见识，也明确了自己的职业目标和方向。我将始终坚守初心，为幼儿教育事业做出自己的贡献。保育员的工作虽然辛苦，但我愿意将自己的付出和努力融入到每一位幼儿的成长历程中，用我所学所知为他们的未来添砖加瓦。

教师跟岗学习心得体会篇九

第一段： 引言（大约200字）

教师是一份崇高而充满责任的职业，教师跟岗学习是教师们不断提升自己教育教学能力的重要方式。在跟岗学习中，教师们融入学生的生活，了解学生的需求，努力与时俱进。通过跟岗学习，我深刻认识到了学习的重要性，同时也让我更加明确了自己的教育理念和目标。

第二段： 眼界的拓展（大约300字）

跟岗学习让我得以深入学校，了解到了不同的教育模式和学校的特色。通过观摩别的老师的课堂，我发现了自己的不足之处，并从中学到了很多教育上的技巧。我意识到，只有不断拓展眼界，了解到更多的教学方法和理念，才能提供更好的教育服务。同时，跟岗学习也让我更加懂得了一个班级里每个学生的不同，每个学生都有自己的需求和特点，要因材施教，注重培养学生的个性和创造力。

第三段： 实践的机会（大约300字）

跟岗学习不仅让我有机会观摩其他老师的课堂，还带来了许多实践机会。我经常帮助学生解决问题，推进学生的学习进

程。这些实践机会让我更加深入了解学生的需要，并帮助我更好地思考如何引导学生更好地学习。通过实践，我不断总结经验，不断修正自己的教学方法，使得学生们收获更多，学习更有效果。

第四段：教师的自我反思（大约200字）

跟岗学习不仅让我观摩了其他老师的授课，也让我反思自己的教学方式和方法。我意识到自己在某些方面存在不足，例如在课堂管理上需要提高、在学生情绪管理上需要加强等等。跟岗学习让我深入思考这些问题，并且为教师在认识自己、改进自己、提高自己的过程中提供了非常宝贵的机会。

第五段： 结语（大约200字）

通过跟岗学习，我收获了很多，也学到了很多。不仅仅是学校和其他老师的积极影响，更是自己从中领悟到的东西。跟岗学习是教师们提升教育教学能力的一种很好的方式，在今后的工作中，我会将跟岗学习所得到的经验实践和其他教师分享，以期能够共同进步，共同发展。通过不断地跟岗学习，我相信自己会成为一名更加优秀的教育工作者，更好地服务于学生，为培养更多优秀的人才做出贡献。

教师跟岗学习心得体会篇十

随着社会的进步和人们对儿童教育的重视，保育老师的角色日渐受到重视。为了提高保育老师的专业素养和教育水平，跟岗学习成为一种常见的培训模式。而这段时间以来，我有幸参与了一次保育老师跟岗学习，通过这次学习，我不仅更加了解了儿童教育的要求，也对自身的教育理念进行了反思和提升。下面我将分享一些我的学习心得和体会。

首先，跟岗学习让我深刻认识到儿童是我们未来的希望。儿童是社会的新生力量，他们的成长关乎国家和民族的未来发展。

展。作为保育老师，我们肩负着培养未来一代的重任。通过观察和接触，我更加深刻地认识到了儿童对知识的渴望和学习的能力。他们的好奇心和求知欲往往是无穷的，我们作为保育老师应该抓住这个优势，激发儿童的探索精神，培养他们的综合能力。

其次，跟岗学习让我更加了解不同年龄段儿童的特点与需求。在学习过程中，我有幸接触了不同年龄段的儿童，包括幼儿园、小学生甚至是中学生。通过与他们的互动和交流，我发现每个年龄段的儿童都有不同的特点和需求。幼儿阶段的儿童处于对外界事物充满好奇和探索的阶段，对教师的指导和关爱有着极高的依赖度；小学阶段的儿童开始注重自我认知和社交能力的培养；中学阶段的儿童则更加注重发展自己的兴趣和特长。通过深入了解儿童不同年龄段的需求，我能够更有针对性地开展教育工作，更好地满足他们的成长需求。

再次，跟岗学习让我意识到教育不仅仅是传授知识，更是关于培养儿童的综合素养。在保育教育中，知识的传递只是教育工作的一个方面。培养儿童的品德、情感、社交、创新能力等方面同样重要。在实践中，我发现培养儿童的想象力、创造力和解决问题的能力尤为重要。因此，我采取了更多的启发式教学方法，鼓励儿童通过实践和探索来获取知识。例如，在教授科学知识时，我会带领儿童参观实验室，进行实验操作，让他们动手解决问题，培养他们的观察力和实践能力。

最后，跟岗学习让我坚定了自己做保育老师的决心。通过这段时间的学习和实践，我感受到了自己在保育教育方面的成长和进步。同时，也意识到自己在教育工作中的一些不足和需要提高的地方。因此，我将继续学习和提升自己的专业素养，探索更好的教育方法和手段，为儿童的成长和未来做出更大的贡献。

总之，通过这次保育老师跟岗学习，我不仅对儿童教育的要

求有了更加全面和深入的认识，也在实践中提升了自己的教育能力。我相信，在不断学习和努力中，我会成为一名更加优秀的保育老师，为孩子们的健康成长和未来发展贡献自己的力量。

教师跟岗学习心得体会篇十一

寒冷的冬天已悄悄走进我们，11月10日下了火车，**飘着小雪，但并不寒冷，我们一行九人在德育主任赵海蓉老师，教务主任耿春燕老师的带领下来到**教育学院实验小学进行为期一周的跟岗参观学习。这让我们有机会走进名校、接触名校。

周一一大早，我们走进实验小学的校园，由于昨天的一场小雪使校园地面上覆盖着薄薄的积雪，老师们都早已来到校园挥动着工具铲除地面上的冰雪，学生们也排着整齐的队伍走进校园，放下书包，加入到劳动的队伍中，和老师们一起清扫。随后，我们在我校领导的带领下见到了田征校长，田校长带我们来到了一间教室，里面都是电台设备，原来今天他们要在室内升旗，我们有幸观看了利用班班通校园直播电台在室内升旗仪式的活动，看着学生们熟练地操作着电台设备，让我们对这些小学生刮目相看。

在观看完升旗仪式活动后，在田校长和雷校长的安排下，把我们按照不同学科、年级，分配到相应的班级进行全程学习，随堂听课。我有幸被安排在四年级（1）班史江萍老师班，史江萍老师是四年级组语文教研组长，在学习中，史老师认真聆听，帮助我解决一些我在日常班主任日常工作，教育教学中遇到的困难和困惑，史老师在特色班级建设中不仅紧抓常规的班级工作、文明监督、图书管理、卫生管理等工作，还注重班级个性化的活动设计和实施，形成班级特色。她们班充分利用家长、学校、合作单位及教育的要求，以年级或班级开展内容丰富、特色鲜明的主题活动。这个年级的'每个班级教室内外环境的精心布置，体现了班主任工作的用心和班

级特色。班里的学生也很懂事听话，班级的各项工作都分工明确，学生们也各司其职，把班级管理的井井有条。我和史老师真诚的沟通，积极的探讨研究，使我收获颇丰。

周一早上第三、第四节课，我和米翠老师也有幸参加了四年级组的语文教研活动，老师们充分发挥集体备课的功能作用，用团队合作精神统帅教研工作的灵魂。这让我们从教研活动中吸取成长的营养，促进了我们今后的教育教学水平的提高。

我利用听课至于也在校园里四处转了转，实验小学很重视校园文化的建设，充分利用了一切资源，为孩子们创设了一个温馨、快乐、舒适的学习环境。()走进教学楼，目之所及之处，都是以学生为主，尊重学生的个性化的一些标语、相片或宣传栏，虽然这所学校面积不大，算是个小学校了，但非常精致，走到哪里都能看到美丽的风景，孩子们也都个个大方有礼貌。

下午的课外兴趣小组也各具特色，小组活动涉及活动科目40余个，很好的培养了学生的兴趣爱好，也增加了学生参与实践的机会，同时也丰富了学生的精神文化生活。

本次的集中跟岗参观学习活动中，还有很多让我学习的地方，我在这里就不一一列举了。这次的学习使我对今后的工作有了更深一步的认识，也对我今后班主任工作将进一步细化，使我们的工作开展的更扎实有效。

跟岗参观学习结束后，对我的感触很深，让我深深感受到教育学院实验小学的诸多亮点，尤其是校园文化和班主任工作细致入微，学生们责任分工明确。与此同时，我也在构思着自己今后的工作设想，不仅是心动，更多的是要付诸于行动。我要感谢我校领导，感谢田征校长，感谢教育学院实验小学以及实验小学各位领导和老师，为我提供了这样一个开阔视野，转变观念，重新定位，深入思考的机会，常出来转转，学的是方法，改变的是理念。我会以此为契机，在今

后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，不断完善自我、超越自我，以微薄之力来促进教师的专业化发展！