2023年大班健康玩报纸教案反思(实用8篇)

高一教案是教师为了提高教学效果，有针对性地进行教学准备和安排的重要文件。以下是小编为大家收集的四年级教案范文，供大家参考和借鉴。

大班健康玩报纸教案反思篇一

活动目标：

1.会揉报纸球，卷报纸棒，提高手眼协调能力；

2.尝试用游戏的方式赶走心中的恐惧；

3.在游戏中感受愉快的体验。

活动准备：

油画棒、报纸若干、透明胶带

活动过程：

1.谈话导入。

师：小朋友，你们平时会害怕什么？

你会怎样让自己不害怕呢？

教师与幼儿讨论令自己恐惧的事物以及如何让自己面对心中的恐惧。

2.教师示范报纸球的做法 。

师：老师在很小的时候最害怕妖怪了，但我有一个好办法让自己不怕它，你们想知道吗？

教师示范把令自己恐惧的东西画在报纸上：“揉一揉，揉成一个报纸球，把妖怪揉进报纸球里。”

3. 请幼儿讨论报纸球的各种玩法。

师:“现在，让你害怕的怪物被卷在报纸球里了，你会怎么玩呢？”

师：“我们一起用报纸卷一根报纸棒，像孙悟空的金箍棒来打走妖怪。”教师示范报纸棒的做法。

4.教师带领幼儿外出活动。

大班健康玩报纸教案反思篇二

活动目标：

1、体验亲子活动的快乐，体会亲子共同游戏时的平等、和谐。

2、在玩报纸的过程中，引导幼儿练习抛、跳、跑、等基本动作，促进幼儿手、腿等大肌肉动作的发展。

3、培养幼儿活泼开朗的良好性格，幼儿对游戏能产生兴趣。

活动准备：人手一份报纸、美洋洋和灰太狼头饰各一个。垫子每个家庭一个.学前班幼儿情景表演.

活动过程：

一、出示报纸，告诉幼儿报纸的玩法。家长和幼儿人手一张报纸跟着老师一起做报纸操。

二、坐在报纸上回忆报纸的玩法。

师：请大朋友和小朋友把报纸当做垫子坐在上面.

刚才报纸是怎么玩的？

家长和幼儿:荷叶、望远镜、拐杖------

师总结,家长和幼儿跟着边说边做:顶帽子、夹报纸、把报纸卷起来还可以变成拐杖和望远镜,可以变成荷叶跳来跳去.

三、玩情景游戏喜洋洋和灰太狼。

学前班两个幼儿表演情景游戏:美洋洋喊救命啊!救命啊!灰太狼我要吃了你!

师：听什么是声音呀!灰太狼把美洋洋抓去了，你们愿意去救它吗？(愿意).师范一遍.（游戏中的动作包括前面的玩法。捏、抛、踢、滚），在游戏的最后把报纸团起来仍进垃圾筐里敢走灰太狼。

大班健康玩报纸教案反思篇三

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的’品质。

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的磁带及录音机。

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做＂大笑＂、＂大哭＂的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

大班健康玩报纸教案反思篇四

报纸是幼儿日常生活中常见的物品之一，本次活动利用旧报

纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验报纸的各种玩法，同时也让幼儿体会到：只要肯懂脑筋，日常生活中的许多东西都可以作为我们的游戏材料，而且还能一物多用。

1、巩固幼儿正确的跑步姿势，训练跑步的速度。

2、启发幼儿尝试用一张旧报纸在胸口上而不掉下来。

3、让幼儿体验游戏的快乐。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：巩固幼儿正确的跑步姿势，训练跑步的速度。

难点：启发幼儿尝试用一张旧报纸在胸口上而不掉下来。

师幼每人各准备旧报纸一张。

（一）开始部分：

幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做器械操，也就是本节体育活动的准备活动，同时器械就是报纸，对幼儿比较新鲜，引起幼儿兴趣。

（二）基本部分：

1、师设置悬念出示问题：报纸不仅可以做器械，它还可以变魔术，不用任何东西帮忙，它能贴在孩子们的胸口上而不掉下来，不信你们试试看。（在此给足幼儿时间，让其充分发挥自己的想象力，不断的尝试，以此完成目标2的教学，如果实在不能“贴”在胸口的孩子，老师给与适当的引导。）

2、师示范跑步的正确姿势，师生一起将报纸“贴”在胸口上围操场热身一圈，让幼儿体会跑得越快报纸就越不会掉下来。

3、游戏比赛：胸口贴报纸接力赛。规则：报纸要贴在胸口上，不能用手帮忙，不能掉地上。游戏重复进行。

（三）结束部分：

师带领幼儿做各种放松肌体的整理活动，动静结合，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，教师对活动进行小结，活动结束。

本节活动幼儿通过自己的不断尝试，最后将报纸“贴”在了胸口上而不掉下来，让幼儿体会到了创新的乐趣；同时也让幼儿在跑步技能上得到了一定的提高，整个活动幼儿兴趣浓厚，积极性高，真正体现了幼儿的玩中学学中玩。效果很好！

大班健康玩报纸教案反思篇五

设计背景：“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的，随处可见。平时我们也用旧报纸来画画、折纸、做纸球等，只是停留在一些简单的用途上。其实报纸有着许多的不同玩法。探索报纸的玩法就成了这堂课的实质内容了。报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。

本次活动的重点是巩固和提高已掌握的动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。。

一、活动目标：

1、能开动脑筋，尝试报纸的多种玩法。

2、提高走、跑、传、投、钻等动作的质量，体验和同伴游戏的快乐。

二、活动准备：

1、幼儿人手一张报纸。

2、音乐磁带及录音机。

三、活动过程：

（一）开始部分

1、幼儿入场，和老师们打招呼。

2、幼儿站成圆圈，在音乐声中大家一起做热身操《健康操》。

（二）基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：报纸可以怎么玩？让幼儿试一试。

让幼儿先说一说，再让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。

选择一些有特点的玩法，让个别幼儿来教，幼儿集体试一试。如:头顶报纸快速走、胸贴报纸快跑、做成纸球投掷等。

3、小结，组织幼儿参加集体游戏。如：小鱼游、纸球投掷入篓、报纸传递等有趣的游戏。

（三）结束部分：

1、教师带领幼儿集中到圆圈上做"大笑"、"大哭"的表情，以

放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。

2、幼儿坐下：师：太阳很大，我们用报纸折个太阳帽吧！幼儿一起折，戴好帽子回教室休息。边走边和其他老师说再见。（老师们再见）。

本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

原本一张旧报纸就没什么吸引力，但是要来玩它居然也能玩？怎么玩呢？这时，教师就要恰到好处地进行引导，给幼儿充足的空间，让幼儿发挥想象、创造，给他们充分的自由，让他们自己尝试，亲身体验。从而达到开启他们的创新思维。

整个教学过程始终贯彻启发性教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动性，创造性，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和练习法。整个活动我选择在户外进行，在音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的`最终目标。

大班健康玩报纸教案反思篇六

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的磁带及录音机。

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做＂大笑＂、＂大哭＂的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

大班健康玩报纸教案反思篇七

设计背景：“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的，随处可见。平时我们也用旧报纸来画画、折纸、做纸球等，只是停留在一些简单的用途上。其实报纸有着许多的不同玩法。探索报纸的玩法就成了这堂课的实质内容了。报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。

本次活动的重点是巩固和提高已掌握的动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。。

一、活动目标：

1、能开动脑筋，尝试报纸的多种玩法。

2、提高走、跑、传、投、钻等动作的质量，体验和同伴游戏的快乐。

二、活动准备：

1、幼儿人手一张报纸。

2、音乐磁带及录音机。

三、活动过程：

（一）开始部分

1、幼儿入场，和老师们打招呼。

2、幼儿站成圆圈，在音乐声中大家一起做热身操《健康操》。

（二）基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：报纸可以怎么玩？让幼儿试一试。

让幼儿先说一说，再让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。

选择一些有特点的玩法，让个别幼儿来教，幼儿集体试一试。如:头顶报纸快速走、胸贴报纸快跑、做成纸球投掷等。

3、小结，组织幼儿参加集体游戏。如：小鱼游、纸球投掷入篓、报纸传递等有趣的游戏。

（三）结束部分：

1、教师带领幼儿集中到圆圈上做"大笑"、"大哭"的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。

2、幼儿坐下：师：太阳很大，我们用报纸折个太阳帽吧！幼儿一起折，戴好帽子回教室休息。边走边和其他老师说再见。（老师们再见）。

本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的'对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

原本一张旧报纸就没什么吸引力，但是要来玩它居然也能玩？怎么玩呢？这时，教师就要恰到好处地进行引导，给幼儿充足的空间，让幼儿发挥想象、创造，给他们充分的自由，让他们自己尝试，亲身体验。从而达到开启他们的创新思维。

整个教学过程始终贯彻启发性教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动性，创造性，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和练习法。整个活动我选择在户外进行，在音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。

大班健康玩报纸教案反思篇八

活动目标：

1.会揉报纸球，卷报纸棒，提高手眼协调能力；

2.尝试用游戏的方式赶走心中的.恐惧；

3.在游戏中感受愉快的体验。

活动准备：

油画棒、报纸若干、透明胶带

活动过程：

1.谈话导入。

师：小朋友，你们平时会害怕什么？

你会怎样让自己不害怕呢？

教师与幼儿讨论令自己恐惧的事物以及如何让自己面对心中的恐惧。

2.教师示范报纸球的做法 。

师：老师在很小的时候最害怕妖怪了，但我有一个好办法让自己不怕它，你们想知道吗？

教师示范把令自己恐惧的东西画在报纸上：“揉一揉，揉成一个报纸球，把妖怪揉进报纸球里。”

3. 请幼儿讨论报纸球的各种玩法。

师:“现在，让你害怕的怪物被卷在报纸球里了，你会怎么玩呢？”

师：“我们一起用报纸卷一根报纸棒，像孙悟空的金箍棒来打走妖怪。”教师示范报纸棒的做法。

4.教师带领幼儿外出活动。