

幼儿园中秋节活动总结(汇总10篇)

教师总结需要注重反思，从成功和失败的经验中吸取教训，不断提高自己的教学水平。在下文中，我们将逐一分析一些学期总结的优秀范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园中秋节活动总结篇一

今年的9月24日为中国传统的中秋佳节。值此佳节，xx幼儿园小、中、大三个教研组分别准备了丰富有趣的中秋活动与孩子们一起庆祝。

小班的老师们通过故事、照片、实物等途径让孩子们知道中秋节的由来，了解中秋节的习俗，并在剥剥吃吃的过程中体验中秋过节的快乐。

中班的老师和孩子们一起做灯笼，每位小朋友还亲自动手剥芋艿，品尝了中秋节的传统美食，感受祈福求神保佑、辟邪消灾的美好寓意！

大班的老师和孩子们一起做兔子灯笼，还为孩子们准备了菱角，吃了菱角，聪明又伶俐。

虽然只是短短半天的活动，但是通过老师们的巧思、妙设、精心准备，孩子们感受到了中秋的氛围，体会了传统民俗的魅力！

幼儿园中秋节活动总结篇二

20xx年9月5日，我们迎来了一个传统的节日——中秋节。中秋节与春节、清明节、端午节是中华民族的四大传统节日。中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫

饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情，9月xx日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。

家长们得知有此活动后，都热情、主动的从家里带来了各式各样的月饼，为我们此次活动提供了良好的条件。

活动中，孩子们积极投入，兴趣盎然。首先，老师为小朋友们讲述了中秋节的来历，让幼儿了解了节日的传统习俗。其次，老师向小朋友们展示了各式各样的月饼：广式月饼、苏式月饼等，并且和小朋友一起切开月饼，让孩子们知道每种月饼的馅也是不同的：哈密瓜馅、苹果馅、豆沙馅、莲蓉馅、蛋黄馅、火腿馅等。然后，老师和小朋友一起品尝了月饼，在品尝过程中，小朋友们对月饼的形状和味道有了更深的了解，并进行了大胆的讲述。“中秋月儿圆，中秋月饼甜，中秋祝愿多，中秋人团圆”。通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。

家长和教师们反映：孩子们的参与兴趣很高，回家后的话题都是关于中秋的来历?月饼为什么是圆的?你知道月饼有哪些馅吗?教育价值很大，希望今后继续延续此类传统活动!

幼儿园中秋节活动总结篇三

随着国外节日在中国的不断盛行，孩子们的娱乐项目也越来越多。万圣节是孩子们纵情玩乐的时候，它在孩子们的眼中是一个充满神秘色彩的节日。为了使幼儿进一步了解国外的节日文化□20xx年10月31日上午，济南市槐荫区实验幼儿园格外热闹，小班的宝贝们和老师开展了一次“万圣节变装”活动。

活动伊始，老师向孩子们讲述了万圣节的来历，习俗以及一些小游戏的玩法。之后，孩子们穿上了可爱的服装，手里拿着南瓜灯，装扮成各种各样的造型。看，可爱的蝴蝶仙子、身着黑色长袍的小巫师，还有手拿盾牌的美国队长……尽情狂欢。最后进入活动高潮，孩子们跟随着老师一起去“要糖果”，欢声笑语回荡在幼儿园每个角落。

通过本次活动，孩子们不仅了解了万圣节的由来和习俗，感受到了西方的节日文化。同时也在传递惊喜与快乐的过程中，提高了孩子们的主动交往能力。

幼儿园中秋节活动总结篇四

在我们中秋佳节来临之际，xx幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！

各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐，我们在9月x日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了xx幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活

动，我园在9月x日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由x主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的`美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园中秋节活动总结篇五

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

9月xx日下午，小班的家长前来参加班级开展的亲子迎中秋活动，每个教室人气鼎盛，本来较小的空间显得有些拥挤。由于前期准备做得比较的充分，所以，整个活动在井然有序的安排中进行着，教室中不时传来家长和孩子的欢笑声，浓浓的亲子情荡漾在活动室的每个角落。活动设计了四个环节：

第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题。

第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了。

第三环节，观看嫦娥奔月的视屏。

第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的问题。有的说：地上好乱哦！全是边角料、我都忙的忘了看视屏了，呵呵、被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方

面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的乱。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，老师也会觉得累得值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入口，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的. 一些启示吧。

幼儿园中秋节活动总结篇六

中秋是一个特别美好的节日，作为我们老师也是在幼儿园开展了中秋的庆祝的活动，让孩子们都感受节日的气氛，让孩子们知道这个节日是干什么的，有哪些意义，怎么来过这个节日。现在就这次中秋的节日活动总结了如下。

在还没到中秋前，全幼儿园的老师就开始做策划，确定活动的主题，明确今年的中秋节要做哪些活动，让孩子们积极的参与进来，各个老师都是献计献策，做了很多个方案和各种活动，最后经过筛选，确定了这次中秋的活动方案，可以说这一套方案是集齐了幼儿园所有老师的智慧，也确定了各个班级应该怎么样来开展，同时后勤部门也是对全幼儿园进行了全面的检查，确保活动设施都是安全无忧的，同时积极的采购好活动所需要的物资，确保了活动能很好的进行。

活动的进行是分班级的，小班的孩子对中秋的概念比较模糊，所以老师会给他们讲解中秋的含义，带领他们做一些小游戏，了解中秋，认知中秋，感受中秋这个节日的气氛。也能在中秋那天放假的时候和家人一起好好的过，而不是不知道中秋这个节日是什么意思。

中班的孩子已经做过一次中秋的活动了，所以他们对活动也是比较了解，我们这次对于中班的活动相对去年也是有所改变，让孩子们自己也积极的参与进来，而不只是老师们在讲，在引导，而是让孩子们能主动的在活动中更加深刻的感受中秋的氛围。

大班的孩子已经懂得中秋是什么意思，也很期待中秋的节日，这次大班的活动是一起来做月饼，给到所有幼儿园的孩子们来一起分享，当然基础的工作老师们都提前做好了，孩子们来做的就比较简单和轻松了，同时也是让他们知道原来月饼是这么做的，以前是只会吃月饼，但是现在却是知道是怎么做的了，同时也是让孩子们自己来组织建议一些活动来给大家表演，让他们主动的把中秋的氛围提升上去。

这次的中秋活动，孩子们也是积极的参与进来，对中秋这个节日也是非常的喜欢，大班孩子做的月饼也是得到了全体孩子们的喜欢，都非常感谢哥哥姐姐们的付出，大班的孩子也是洋溢着自豪的笑容，知道他们的付出是得到孩子们赞扬的，这比平时我们老师的表扬更加的让他们感到骄傲和自豪，而他们也是通过活动更加的融入幼儿园的大家庭里面，更懂得中秋的含义，了解中国传统节日的意义。

总之这次的活动，举办的很是顺利，孩子们也是积极的参与进来，有了很多的收获。

幼儿园中秋节活动总结篇七

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我们中班组成功

举办了“团团圆圆庆中秋”活动。主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。孩子家长欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

幼儿园中秋节活动总结篇八

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，映入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的“乱”。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动的收获，值得来，老师也会觉得累得——值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入点，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

幼儿园中秋节活动总结篇九

中秋节是中华民族的`传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日□20xx年9月xx日，xx幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的`寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华优秀传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让

孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

幼儿园中秋节活动总结篇十

中秋节是我们传统的民俗节日，弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，xxxx中心幼儿园为了让孩子们通过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富，进行了民族传统文化教育的实践活动。

每个班级都通过故事、图片、月饼等直观教具，让幼儿初步获得相关知识。小班的小宝宝共同欣赏了关于中秋节的一些传说，如中秋节的来历，有关中秋节的儿歌等。中班的孩子从家中带来了月饼和同伴一起分享节日的快乐一边画月饼、做灯笼；大班的小朋友则老师们还通过有趣的谜语、丰富的游戏、李白的古诗从而让孩子更多的了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多；xxxx中心幼儿园的中秋节主题活动，从创设孩子的生活环境到发动幼儿和家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料如亲子环保制作的灯笼等一系列活动的开展不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会了分享、体验了活动带来的乐趣，这些活动提高了孩子们对我国民族传统文化的兴趣，也体验到幼儿园大家庭团圆、分享的快乐，并加深了对祖国的热爱之情。