

最新小学学校教研组上半年工作总结(精选8篇)

在市场经济条件下，审计对于维护经济秩序、保护投资者利益具有重要作用。以下是一些优秀的顾问工作总结范文，可以帮助大家了解如何从具体案例中总结经验和教训。

小学学校教研组上半年工作总结篇一

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文，特别是张春宵老师，养成了每天写随笔的习惯。20小学语文教研组工作总结年小学语文教研组工作总结。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张春宵老师上校级研讨课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组老师参与备课，陈海云老

师说课，李雪芬老师评课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

三、进一步落实集体备课制度

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改2017年小学语文教研组工作总结工作总结。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

五、举办多种活动，促进学生学习语文

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第13周和第19周两次组织学生参加阅读考级活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利通过，还有百分之四十的学生参与越级考级获通过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好词好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

下一页更多精彩的“2017年小学语文教研组工作总结”

小学学校教研组上半年工作总结篇二

下面是小编为大家整理的小学学校教研组上半年工作总结，欢迎大家阅读。希望你们喜欢呀。

本学期的工作又落近尾声。我们数学教研组在学校教导处的带领下，积极落实新课程标准，加强教师校本培训，为切实提高教师专业素质而努力。本学期的教研活动我们注重课堂教学研究，真正做到促进我校课堂教学。现将本学期的工作做以下总结。

回顾一学期的工作，主要做了以下工作：

一、教学常规常抓不懈

期初以学校教导处的计划为指导，结合本学科实际制定了数学组本学期工作计划，使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每学期两次对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学1节，听课10节或以上。

二、教研活动落到实处

本学期我们教研组以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题开展活动。每次活动前定好负责人、时间、地点，使得每次活动有实效性。本学期我们共开出校级公开课三节，每次公开课前有集体备课，集体备课后有主备人整理教案，马上着手开始试课，本校只有两个平行班，为使我们的课堂设计更完美，我们还跑到临近的学校再次进行试课，通过试课的反馈再次进行集体备课，一般都在两次试课后，我们才定好最终的上课方案，并向学校进行公开教学展示。通过这种形式的上课、磨课，使我们组的几位年轻教师快速的成长起来，同时也提高了老教师参与教研活动的积极性。每次的集体备课，全组教师积极参与，甚至在每次的试课中，我们全组教师都能齐聚，这种形式的教研活动促使我们的每一位成员更有团队意识。

虽然，本学期我们还是像往常一样在开展校本教研活动，但

每位老师都感觉到我们的活动更有实效性，对他们的成长真正起到了推波助澜的作用。

学校领导和教研室的指导下，在全组25名老师的通力配合下，数学组很顺利地度过了20xx-20xx学年第二学期，数学组全体齐心协力完成了学校和教研室下达的各项工作任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

一， 我们数学组现有25名任课教师，大部分是青年教师，也有不断开拓创新的中年教师。青年教师能虚心学习，积极进取，骨干教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。我们数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。

二， 第二学期开始，全组教师首先通过对上学期组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本年度工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学年组内的工作计划。一个学年的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。教研组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。本学期组内听了13名老师的课(大部分是青年教师)，组内说课老师14名;上校级公开课的老师二名。

三， 充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容)。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共

享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

四，教研组常规要求与管理，我们以为教研组是一个学科教学研讨的基地，如何发挥其功能，常规要求与管理是很关键的。结合我们实际，我们组内开展了一下工作：

1. 我们把组织新课程标准，课改理念，“探究性学习”理论等学习活动作为教研组活动的常规要求。
2. 教研活动做到定时，定点，定内容。教师们对教材的重点，难点和关键进行研讨，同时展开教学方法的讨论。
3. 规范备课组活动，实行轮流珠江制度。备课活动有准备，备课前主讲老师以定活动内容，供同组老师参考；教研组随时了解备课活动的落实情况。
4. 统一作业格式，规范作业要求，要求做到及时批改，反馈。
5. 检查命题质量；对期中，期末试卷要求根据批阅和质量分析情况，进行研究进一步提高命题水平。
6. 坚持面向全体学生，促使每个学生在不同层次都得到较充分的发展，是提高教学效果的关键，也是我们研究的重要内容。

本学期我校数学教研组工作在学校领导指导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，以课堂教学质量为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，开展一系列的活动，使我校数学教学质量得到上升。忙忙碌碌的一学期快要结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化有效教学的督查评估，使有效备课、有效上课、有效训练、有效辅导等各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，每位教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、知识考核方面，平时教师自己进行单元自测，每次各年级组织测试，期末前由教导处组织调研，每次组织的测试教师都能认真做好质量分析。

3、教研组每隔一星期就开展教研活动，备课本基本上每学期检查两次，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、本学期教研组对学生作业的检查做到每学期两次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时能布置科学的、有价值的作业。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，两位数老师都上了1节公开课，课后及时讨论，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

三、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

小学学校教研组上半年工作总结篇三

下面是本站小编为大家整理的小学学校教研组上半年工作总结，欢迎大家阅读。更多小学学校教研组上半年工作总结请关注本站小学学校工作总结栏目。

小学学校教研组上半年工作总结【一】

本学期的工作又落近尾声。我们数学教研组在学校教导处的带领下，积极落实新课程标准，加强教师校本培训，为切实提高教师专业素质而努力。本学期的教研活动我们注重课堂教学研究，真正做到促进我校课堂教学。现将本学期的工作做以下总结。

回顾一学期的工作，主要做了以下工作：

一、教学常规常抓不懈

期初以学校教导处的计划为指导，结合本学科实际制定了数

学组本学期工作计划，使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每学期两次对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学1节，听课10节或以上。

二、教研活动落到实处

本学期我们教研组以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题开展活动。每次活动前定好负责人、时间、地点，使得每次活动有实效性。本学期我们共开出校级公开课三节，每次公开课前有集体备课，集体备课后有主备人整理教案，马上着手开始试课，本校只有两个平行班，为使我们的课堂设计更完美，我们还跑到临近的学校再次进行试课，通过试课的反馈再次进行集体备课，一般都在两次试课后，我们才定好最终的上课方案，并向学校进行公开教学展示。通过这种形式的上课、磨课，使我们组的几位年轻教师快速的成长起来，同时也提高了老教师参与教研活动的积极性。每次的集体备课，全组教师积极参与，甚至在每次的试课中，我们全组教师都能齐聚，这种形式的教研活动促使我们的每一位成员更有团队意识。

虽然，本学期我们还是像往常一样在开展校本教研活动，但每位老师都感觉到我们的活动更有实效性，对他们的成长真正起到了推波助澜的作用。

小学学校教研组上半年工作总结【二】

学校领导和教研室的指导下，在全组25名老师的通力配合下，数学组很顺利地度过了2018-2018学年第二学期，数学组全体齐心协力完成了学校和教研室下达的各项工作任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

一， 我们数学组现有25名任课教师，大部分是青年教师，也

有不断开拓创新的中年教师。青年教师能虚心学习，积极进取，骨干教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。我们数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。

二， 第二学期开始，全组教师首先通过对上学期组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本年度工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学年组内的工作计划。一个学年的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。教研组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。本学期组内听了13名老师的课(大部分是青年教师)，组内说课老师14名;上校级公开课的老师二名。

三，充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容)。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

四，教研组常规要求与管理，我们以为教研组是一个学科教学研讨的基地，如何发挥其功能，常规要求与管理是很关键的。结合我们实际，我们组内开展了一下工作：

1. 我们把组织新课程标准，课改理念，“探究性学习”理论等学习活动作为教研组活动的常规要求。

2. 教研活动做到定时，定点，定内容。教师们对教材的重点，难点和关键进行研讨，同时展开教学方法的讨论。
3. 规范备课组活动，实行轮流珠江制度。备课活动有准备，备课前主讲老师以定活动内容，供同组老师参考；教研组随时了解备课活动的落实情况。
4. 统一作业格式，规范作业要求，要求做到及时批改，反馈。
5. 检查命题质量；对期中，期末试卷要求根据批阅和质量分析情况，进行研究进一步提高命题水平。
6. 坚持面向全体学生，促使每个学生在不同层次都得到较充分的发展，是提高教学效果的关键，也是我们研究的重要内容。

小学学校教研组上半年工作总结【三】

本学期我校数学教研组工作在学校领导指导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，以课堂教学质量为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，开展一系列的活动，使我校数学教学质量得到上升。忙忙碌碌的一学期快要结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化有效教学的督查评估，使有效备课、有效上课、有效训练、有效辅导等各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，每位教师从素质教育的高度把安排到

的课上足、上好。

2、知识考核方面，平时教师自己进行单元自测，每次各年级组织测试，期末前由教导处组织调研，每次组织的测试教师都能认真做好质量分析。

3、教研组每隔一星期就开展教研活动，备课本基本上每学期检查两次，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、本学期教研组对学生作业的检查做到每学期两次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时能布置科学的、有价值的作业。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，两位数老师都上了1节公开课，课后及时讨论，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

三、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

小学学校教研组上半年工作总结【四】

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

一、集中、积极开展教研活动

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

二、开足、开齐教研活动

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》(修订稿)的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

三、贴合工作实际，有针对性地开展各项活动

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

四、存在的问题

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

小学学校教研组上半年工作总结【五】

迎着朝阳，坚定地走过每一个晨昏，我们不知不觉又到了2018的岁末。春华秋实，全校语文老师一路耕耘，一路收获，一路欢歌。

2018年，**小学语文教研组在学校教导处的直接领导下，以语文本体性教学为研究点展开工作。我们以课堂教学为阵地，

以教师队伍建设为根本，以课题研究为抓手，有效利用学校名师资源，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，积极推进素质教育，为学生的终生发展服务。现将本学期的工作总结如下。

一、加强学习，与时俱进，让理论为实践导航

本学期，每位教师阅读教育教学专著，有记录，有反思。并能在自己的教育教学实践中运用。教师之间相互学习，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，自身的专业素养也在学习中不断得到提升。

本学期，教研组组织教师集中进行了两次理论学习：学期初，安庆市学科带头人、安庆市名师王华星老师，就本学期的教研主题本体性教学，进行了题为《立足本体性教学内容用“课文”教“语文”》的专题学习。为本学期各项活动的开展奠定了理论基础。

元月份，安庆市学科带头人、安庆市名师汪洁琴主任，就本校的市级立项课题进行了专题讲座，讲座的主题是《尊重文体特征 彰显文体意识》。

二、团结协作，脚踏实地，研修课为教师发展服务

语文组的教研活动“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，教研活动经常化、专题化和规范化。结合本体性教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

根据学期初的教研组工作计划，本学期开设了两节研修课。10月份四年级组孟晓芳老师执教了《去年的树》，二年级组王梅芳老师执教了《我是什么》。这两节课分别结合教研主题本体性教学进行设计，从教学内容的确定到教学策略的选择，无不彰显语文教学的本体性特点。这两节课分别经

历了集体备课和磨课的过程，备课组老师群策群力，执教人更是几易其稿，最后方才破茧成蝶，在最后的.评课环节分别获得了听课老师的一致好评。老师在备课、磨课、评课、上课、反思的过程中收获提高，学生在老师的智慧中成长。

三、搭建平台，活跃氛围，比赛点燃师生前进的激情

活动能活跃校园气氛，为校园注入生机和活力。本期语文教研组组织了开展了不少活动：组织四五六年级学生参加暑期读书征文比赛活动，组织六年级学生参加“我爱我的家乡”的征文比赛活动，组织一到三年级学生参加课文朗读比赛活动。三次活动都圆满完成，并且取得了良好的成绩。在县关工委组织的“我爱我的家乡”的征文比赛活动，我校选送十篇文章有七篇获奖。学生在比赛过程中扩大了阅读量，提高了写作水平，更多地去了解自己的家乡，了解家乡的发展，激发他们对家乡的热爱之情。

课文朗读比赛在各位语文老师的共同努力下，得到了家长和社会的认可，学生在备赛和比赛过程中，受益匪浅，锻炼了胆识，提高了朗读水平，激发了他们对于祖国语言文字的热爱之情，同时也营造了一种浓浓的书香氛围。

组织老师参加县优质课大赛。经过了学校的初选，李贝老师和孟晓芳老师胜出，分别代表学校参加了县教育局组织开展了县优质课大赛，并且都取得了一等奖的好成绩。

此外各位语文老师还在自己班级开展了各种比赛活动，如诗歌知识竞赛、诗歌朗诵比赛、作业评比活动等。这些活动的开展促进了学生积极向上向前，对于积极向上的班风学风校风的形成起到了很好的推动作用。

四、立足未来，以研兴教，课题研究继往开来

本学期以教导处曹主任为主要负责人的市级立项课题《文体

意识观照下的小学阅读教学模式实践研究》成功立项，并隆中开题。在开题会上语文课题组负责人汪洁琴主任作了开题报告；曹华文主任就语文课题的实施和人员分工做了具体布置。

一个阶段的结束，意味着下一个阶段的开始，至此，语文教研组的各项活动圆满落幕，期待下一站的精彩！

小学学校教研组上半年工作总结【六】

炎热的六月来临，一学期的工作也以接近尾声，在这一学期里在钱校长的亲自指导和督促下，小学语文教研工作开展的扎实、有效。全体语文教师都勇于创新，积极更新教学理念，提高课堂效率，业务水平得以提高。藉此机会我对本学期的教研工作进行一下总结，盘点得失，为下学期的工作积累更宝贵的经验。

1、 本学期转变教研形式，使教研活动更加具有实效。

本学期伊始，我们小学语文教研组一改以往的教研活动的形式。本着理论指导实践，理论应运于实践，我们的每一期教研活动都由理论学习和实践教学讨论两个环节组成。理论学习这一环节，让我们老师接触新的教学理念，时时更新观念，让自己的课堂常常充满新的血液。实践教学讨论这一环节，我们把我们在教学中遇到的困惑，拿到一起来讨论研究，使教研活动能真正的实用起来。在这一环节中我们分为低、中、高三个年级段，每个年级段在本学期先后讨论解决了20多个课堂中困惑的难题。这样的教研形式让我们大家都受益匪浅，真正的让教研来自于教学，服务于教学。使教研活动具有实效，进行的充实、扎实。

2、 成功组织每位语文教师开展公开课。

小学16位语文教师，都在本学期完成了自己的教研公开课。其中乔丽霞老师的《一个中国孩子的呼声》上的充满感情、

让听课的老师都不禁潸然泪下；张志霞老师的公开课让我们充分感受到了老师对孩子那种精心的呵护，她那对于每一位孩子不同的表扬和鼓励让每一位老师记忆犹新；闫志霞老师的《临死前的闫监生》一课，精心的设计、教师风趣的语言吸引着每一位学生睁大了眼睛，让临死前的严监生这一经典的吝啬鬼的形象深入了每一位学生的心中。

虽然有的公开课上的还不甚完美，但在一节节公开课中让我们感受到了每一位语文老师力争上游的新华精神。尹雪娜、王立云、杨秀英老师细心钻研的精神让人敬佩。姚双娜、李辉等新教师虚心向学的精神让人欣慰。并且他们也都以有了很大的进步。我相信每一位语文老师靠着兢兢业业的精神和各位领导严格的督促一定能在下学期取得更大的进步。

3、坚持推门课制度，及时反馈信息。

每位语文老师在本学期坚持听推门课，而且从态度上对课的认识有了一个质的转变。对待推门课都特别积极，因为大家都发觉这是一个学习的绝佳机会，并且都能在听完之后及时反馈和交流信息。使推门课服务于教学。让大家在互相学习中提高业务水平。

4、配合小学教务处开展多种语文活动锻炼学生语文能力。

本学期小学语文教研组配合教务处先后开展了语文竞赛、“母亲节诗文朗诵会”等语文活动。让学生参与语文实践、提高语文素养。

4、开展了《如何让小学生把习作写具体》的课题研究

小学语文教研组的课题《如何让小学生把习作写具体》已经经学校审批下来，在本学期正式的开始了研究，初级阶段已经完成。

5、 每位教师积极转变教学理念。

钱校长在多次参加教研活动时指出小学语文教师一定要扭转教学观念。让理念常新、课堂常新。语文课要还原于原生态的语文课，要夯实学生读、说、听、写的语文功夫。要发挥学生的主体作用，要给学生展示的机会，要锻炼学生的本领。我们教研组的每一位成员聆听领导的指示，积极、认真的更新理念，现在小学部70%的语文课堂上都开展了小组教学模式。其余的低年级不太适合的也最大限度的突出了学生的主体，学生在课堂上展示的机会越来越多。我们的学生的能力也越来越棒！

本学期大致的教研工作大致如上所述。细碎的不再一一述说。我相信有领导的信任，我们的小学语文教研一定能开展的更好，一定不辜负领导的期望。一定能让每一位语文教师在教育科研活动中提高业务水平，更好的服务于我们新华学校的教学工作。

小学学校教研组上半年工作总结篇四

迎着朝阳，坚定地走过每一个晨昏，我们不知不觉又到了2015的岁末。春华秋实，全校语文老师一路耕耘，一路收获，一路欢歌。

2015年，**小学语文教研组在学校教导处的直接领导下，以语文本体性教学为研究点展开工作。我们以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以课题研究为抓手，有效利用学校名师资源，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，积极推进素质教育，为学生的终生发展服务。现将本学期的工作总结如下。

一、加强学习，与时俱进，让理论为实践导航

本学期，每位教师阅读教育教学专著，有记录，有反思。并能在自己的教育教学实践中运用。教师之间相互学习，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，自身的专业素养也在学习中不断得到提升。

本学期，教研组组织教师集中进行了两次理论学习：学期初，安庆市学科带头人、安庆市名师王华星老师，就本学期的教研主题本体性教学，进行了题为《立足本体性教学内容用“课文”教“语文”》的专题学习。为本学期各项活动的开展奠定了理论基础。

元月份，安庆市学科带头人、安庆市名师汪洁琴主任，就本校的市级立项课题进行了专题讲座，讲座的主题是《尊重文体特征 彰显文体意识》。

二、团结协作，脚踏实地，研修课为教师发展服务

语文组的教研活动“在‘实’字上下功夫，在‘研’字上求发展，教研活动经常化、专题化和规范化。结合本体性教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

根据学期初的教研组工作计划，本学期开设了两节研修课。10月份四年级组孟晓芳老师执教了《去年的树》，二年级组王梅芳老师执教了《我是什么》。这两节课分别结合教研主题本体性教学进行设计，从教学内容的确定到教学策略的选择，无不彰显语文教学的主体性特点。这两节课分别经历了集体备课和磨课的过程，备课组老师群策群力，执教人更是几易其稿，最后方才破茧成蝶，在最后的评课环节分别获得了听课老师的一致好评。老师在备课、磨课、评课、上课、反思的过程中收获提高，学生在老师的智慧中成长。

三、搭建平台，活跃氛围，比赛点燃师生前进的激情

活动能活跃校园气氛，为校园注入生机和活力。本期语文教研组组织了开展了不少活动：组织四五六六年级学生参加暑期读书征文比赛活动，组织六年级学生参加“我爱我的家乡”的征文比赛活动，组织一到三年级学生参加课文朗读比赛活动。三次活动都圆满完成，并且取得了良好的成绩。在县关工委组织的“我爱我的家乡”的征文比赛活动，我校选送十篇文章有七篇获奖。学生在比赛过程中扩大了阅读量，提高了写作水平，更多地去了解自己的家乡，了解家乡的发展，激发他们对家乡的热爱之情。

课文朗读比赛在各位语文老师的共同努力下，得到了家长和社会的认可，学生在备赛和比赛过程中，受益匪浅，锻炼了胆识，提高了朗读水平，激发了他们对于祖国语言文字的热爱之情，同时也营造了一种浓浓的书香氛围。

组织老师参加县优质课大赛。经过了学校的初选，李贝老师和孟晓芳老师胜出，分别代表学校参加了县教育局组织开展了县优质课大赛，并且都取得了一等奖的好成绩。

此外各位语文老师还在自己班级开展了各种比赛活动，如诗歌知识竞赛、诗歌朗诵比赛、作业评比活动等。这些活动的开展促进了学生积极向上向前，对于积极向上的班风学风校风的形成起到了很好的推动作用。

四、立足未来，以研兴教，课题研究继往开来

本学期以教导处曹主任为主要负责人的市级立项课题《文体意识观照下的小学阅读教学模式实践研究》成功立项，并隆重开题。在开题会上语文课题组负责人汪洁琴主任作了开题报告；曹华文主任就语文课题的实施和人员分工做了具体布置。

一个阶段的结束，意味着下一个阶段的开始，至此，语文教研组的各项活动圆满落幕，期待下一站的精彩！

小学学校教研组上半年工作总结篇五

本站发布2019年小学学校教研组上半年工作总结范文，更多2019年小学学校教研组上半年工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

小学学校教研组上半年工作总结【一】

本学期的工作又落近尾声。我们数学教研组在学校教导处的带领下，积极落实新课程标准，加强教师校本培训，为切实提高教师专业素质而努力。本学期的教研活动我们注重课堂教学研究，真正做到促进我校课堂教学。现将本学期的工作做以下总结。

回顾一学期的工作，主要做了以下工作：

一、教学常规常抓不懈

期初以学校教导处的计划为指导，结合本学科实际制定了数学组本学期工作计划，使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每学期两次对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学1节，听课10节或以上。

二、教研活动落到实处

本学期我们教研组以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题开展活动。每次活动前定好负责人、时间、地点，使得每次活动有实效性。本学期我们共开出校级公开课三节，每次公开课前有集体备课，集体备课后有主备人整理教案，马上着手开始试课，本校只有两个平行班，为使我们的课堂设计更完美，我们还跑到临近的学校再次进行试课，

通过试课的反馈再次进行集体备课，一般都在两次试课后，我们才定好最终的上课方案，并向学校进行公开教学展示。通过这种形式的上课、磨课，使我们组的几位年轻教师快速的成长起来，同时也提高了老教师参与教研活动的积极性。每次的集体备课，全组教师积极参与，甚至在每次的试课中，我们全组教师都能齐聚，这种形式的教研活动促使我们的每一位成员更有团队意识。

虽然，本学期我们还是像往常一样在开展校本教研活动，但每位老师都感觉到我们的活动更有实效性，对他们的成长真正起到了推波助澜的作用。

小学学校教研组上半年工作总结【二】

学校领导和教研室的指导下，在全组25名老师的通力配合下，数学组很顺利地度过了2019-2019学年第二学期，数学组全体齐心协力完成了学校和教研室下达的各项工作任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

一，我们数学组现有25名任课教师，大部分是青年教师，也有不断开拓创新的中年教师。青年教师能虚心学习，积极进取，骨干教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。我们数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。

二，第二学期开始，全组教师首先通过对上学期组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本年度工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学年组内的工作计划。一个学年的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高

的机会。教研组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。本学期组内听了13名老师的课(大部分是青年教师)，组内说课老师14名;上校级公开课的老师二名。

三，充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容)。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

四，教研组常规要求与管理,我们以为教研组是一个学科教学研讨的基地，如何发挥其功能，常规要求与管理是很关键的。结合我们实际，我们组内开展了一下工作：

1. 我们把组织新课程标准，课改理念，“探究性学习”理论等学习活动作为教研组活动的常规要求。
2. 教研活动做到定时，定点，定内容。教师们对教材的重点，难点和关键进行研讨，同时展开教学方法的讨论。
3. 规范备课组活动，实行轮流珠江制度。备课活动有准备，备课前主讲老师以定活动内容，供同组老师参考;教研组随时了解备课活动的落实情况。
4. 统一作业格式，规范作业要求，要求做到及时批改，反馈。
5. 检查命题质量;对期中，期末试卷要求根据批阅和质量分析情况，进行研究进一步提高命题水平。
6. 坚持面向全体学生，促使每个学生在不同层次都得到较充分的发展，是提高教学效果的关键，也是我们研究的重要内

容。

小学学校教研组上半年工作总结【三】

本学期我校数学教研组工作在学校领导指导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，以课堂教学质量为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，开展一系列的活动，使我校数学教学质量得到上升。忙忙碌碌的一学期快要结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化有效教学的督查评估，使有效备课、有效上课、有效训练、有效辅导等各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，每位教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、知识考核方面，平时教师自己进行单元自测，每次各年级组织测试，期末前由教导处组织调研，每次组织的测试教师都能认真做好质量分析。

3、教研组每隔一星期就开展教研活动，备课本基本上每学期检查两次，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、本学期教研组对学生作业的检查做到每学期两次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时能布置科学的、有价值的作业。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，两位数学老师都上了1节公开课，课后及时讨论，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

三、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

小学学校教研组上半年工作总结【四】

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

一、集中、积极开展教研活动

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

二、开足、开齐教研活动

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》（修订稿）的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

三、贴合工作实际，有针对性地开展各项活动

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

四、存在的问题

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

小学学校教研组上半年工作总结【五】

迎着朝阳，坚定地走过每一个晨昏，我们不知不觉又到了2019的岁末。春华秋实，全校语文老师一路耕耘，一路收获，一路欢歌。

2019年，**小学语文教研组在学校教导处的直接领导下，以语文本体性教学为研究点展开工作。我们以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以课题研究为抓手，有效利用学校名师资源，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，积极推进素质教育，为学生的终生发展服务。现将本学期的工作总结如下。

一、加强学习，与时俱进，让理论为实践导航

本学期，每位教师阅读教育教学专著，有记录，有反思。并能在自己的教育教学实践中运用。教师之间相互学习，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，自身的专业素养也在学习中不断得到提升。

本学期，教研组组织教师集中进行了两次理论学习：学期初，安庆市学科带头人、安庆市名师王华星老师，就本学期的教研主题本体性教学，进行了题为《立足本体性教学内容用“课文”教“语文”》的专题学习。为本学期各项活动的开展奠定了理论基础。

元月份，安庆市学科带头人、安庆市名师汪洁琴主任，就本校的市级立项课题进行了专题讲座，讲座的主题是《尊重文体特征彰显文体意识》。

二、团结协作，脚踏实地，研修课为教师发展服务

语文组的教研活动在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，教研活动经常化、专题化和规范化。结合本体性教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

根据学期初的教研组工作计划，本学期开设了两节研修课。10月份四年级组孟晓芳老师执教了《去年的树》，二年级组王梅芳老师执教了《我是什么》。这两节课分别结合教研主题本体性教学进行设计，从教学内容的确定到教学策略的选择，无不彰显语文教学的本体性特点。这两节课分别经历了集体备课和磨课的过程，备课组老师群策群力，执教人更是几易其稿，最后方才破茧成蝶，在最后的评课环节分别获得了听课老师的一致好评。老师在备课、磨课、评课、上课、反思的过程中收获提高，学生在老师的智慧中成长。

三、搭建平台，活跃氛围，比赛点燃师生前进的激情

活动能活跃校园气氛，为校园注入生机和活力。本期语文教研组组织了开展了不少活动：组织四五六年级学生参加暑期读书征文比赛活动，组织六年级学生参加“我爱我的家乡”的征文比赛活动，组织一到三年级学生参加课文朗读比赛活动。三次活动都圆满完成，并且取得了良好的成绩。在县关工委组织的“我爱我的家乡”的征文比赛活动，我校选送十篇文章有七篇获奖。学生在比赛过程中扩大了阅读量，提高了写作水平，更多地去了解自己的家乡，了解家乡的发展，激发他们对家乡的热爱之情。

课文朗读比赛在各位语文老师的共同努力下，得到了家长和

社会的认可，学生在备赛和比赛过程中，受益匪浅，锻炼了胆识，提高了朗读水平，激发了他们对于祖国语言文字的热爱之情，同时也营造了一种浓浓的书香氛围。

组织老师参加县优质课大赛。经过了学校的初选，李贝老师和孟晓芳老师胜出，分别代表学校参加了县教育局组织开展了县优质课大赛，并且都取得了一等奖的好成绩。

此外各位语文老师还在自己班级开展了各种比赛活动，如诗歌知识竞赛、诗歌朗诵比赛、作业评比活动等。这些活动的开展促进了学生积极向上向前，对于积极向上的班风学风校风的形成起到了很好的推动作用。

四、立足未来，以研兴教，课题研究继往开来

本学期以教导处曹主任为主要负责人的市级立项课题《文体意识观照下的小学阅读教学模式实践研究》成功立项，并隆重开题。在开题会上语文课题组负责人汪洁琴主任作了开题报告；曹华文主任就语文课题的实施和人员分工做了具体布置。

一个阶段的结束，意味着下一个阶段的开始，至此，语文教研组的各项活动圆满落幕，期待下一站的精彩！

小学学校教研组上半年工作总结【六】

炎热的六月来临，一学期的工作也以接近尾声，在这一学期里在钱校长的亲自指导和督促下，小学语文教研工作开展的扎实、有效。全体语文教师都勇于创新，积极更新教学理念，提高课堂效率，业务水平得以提高。藉此机会我对本学期的教研工作进行一下总结，盘点得失，为下学期的工作积累更宝贵的经验。

1、本学期转变教研形式，使教研活动更加具有实效。

本学期伊始，我们小学语文教研组一改以往的教研活动的形式。本着理论指导实践，理论应运于实践，我们的每一期教研活动都由理论学习和实践教学讨论两个环节组成。理论学习这一环节，让我们老师接触新的教学理念，时时更新观念，让自己的课堂常常充满新的血液。实践教学讨论这一环节，我们把我们在教学中遇到的困惑，拿到一起来讨论研究，使教研活动能真正的实用起来。在这一环节中我们分为低、中、高三个年级段，每个年级段在本学期先后讨论解决了20多个课堂中困惑的难题。这样的教研形式让我们大家都受益匪浅，真正的让教研来自于教学，服务于教学。使教研活动具有实效，进行的充实、扎实。

2、成功组织每位语文教师开展公开课。

小学16位语文教师，都在本学期完成了自己的教研公开课。其中乔丽霞老师的《一个中国孩子的呼声》上的充满感情、让听课的老师都不禁潸然泪下；张志霞老师的公开课让我们充分感受到了老师对孩子那种精心的呵护，她那对于每一位孩子不同的表扬和鼓励让每一位老师记忆犹新；闫志霞老师的《临死前的闫监生》一课，精心的设计、教师风趣的语言吸引着每一位学生睁大了眼睛，让临死前的严监生这一经典的吝啬鬼的形象深入了每一位学生的心中。

虽然有的公开课上的还不甚完美，但在一节节公开课中让我们感受到了每一位语文老师力争上游的新华精神。尹雪娜、王立云、杨秀英老师细心钻研的精神让人敬佩。姚双娜、李辉等新教师虚心向学的精神让人欣慰。并且他们也都以有了很大的进步。我相信每一位语文老师靠着兢兢业业的精神和各位领导严格的督促一定能在下学期取得更大的进步。

3、坚持推门课制度，及时反馈信息。

每位语文老师在本学期坚持听推门课，而且从态度上对课的认识有了一个质的转变。对待推门课都特别积极，因为大家

都发觉这是一个学习的机会，并且都能在听完之后及时反馈和交流信息。使推门课服务于教学。让大家在互相学习中提高业务水平。

4、配合小学教务处开展多种语文活动锻炼学生语文能力。

本学期小学语文教研组配合教务处先后开展了语文竞赛、“母亲节诗文朗诵会”等语文活动。让学生参与语文实践、提高语文素养。

4、开展了《如何让小学生把习作写具体》的课题研究

小学语文教研组的课题《如何让小学生把习作写具体》已经经学校审批下来，在本学期正式的开始了研究，初级阶段已经完成。

5、每位教师积极转变教学理念。

钱校长在多次参加教研活动时指出小学语文教师一定要扭转教学观念。让理念常新、课堂常新。语文课要还原于原生态的语文课，要夯实学生读、说、听、写的语文功夫。要发挥学生的主体作用，要给学生展示的机会，要锻炼学生的本领。我们教研组的每一位成员聆听领导的指示，积极、认真的更新理念，现在小学部70%的语文课堂上都开展了小组教学模式。其余的低年级不太适合的也限度的突出了学生的主体，学生在课堂上展示的机会越来越多。我们的学生的能力也越来越棒！

本学期大致的教研工作大致如上所述。细碎的不再一一述说。我相信有领导的信任，我们的小学语文教研一定能开展的更好，一定不辜负领导的期望。一定能让每一位语文教师在教育科研活动中提高业务水平，更好的服务于我们新华学校的教学工作。

小学学校教研组上半年工作总结篇六

时光荏苒，半个学期过去了，模具教研组的工作在校领导的支持下，在模具组全体老师的密切配合下顺利开展。老师们走到了一起，共同探索教学教法，共同编写教学ppt课件，共同编制标准教案，为参加“创新杯”说课大赛的老师出谋划策，收获了友谊，凝聚了集体，完成了上级下达的任务。现将这半个学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念，做好集体备课。模具教研组有两个备课小组：钳工备课小组(5人)，《机械基础》备课小组(5人)。本学期，模具教研组利用每两周左右一次的集体备课时间，结合业务学习，组织各备课老师认真学习课程标准及最新的教育理念，正确把握职业教育的特点，积极倡导“学中做，做中学”的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的专业课、实操课课程。

二、开展教研活动，提高教学质量。

1、开展好校级公开课，老、中、青教师共同进步。开学以来共开展公开课3人节，执教者认真备课、上课、说课；教研组教师认真听课、记录、集体评议；通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了专业课课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见，青年教师ppt课件做得好，老教师教学经验丰富，互相补充互相促进。这种听课、评课活动，对

老、中、青教师都有促进;这种学术上的交流,教法上的切磋,对提高我们整个模具组教师队伍的水平和我校的教学质量起到了推动作用。

2、加强备课环节。本学期,在主管教学校长和机电部部长的领导下,对备课进行检查和整改,教案的撰写主要不足:没有体现具体的教学方法;封面不规范;排版不规范;教案不完整,日期、班级、材料、工具、设备等空白。

3、编写《机械基础》标准教案。我校工科班都开《机械基础》和《机械制图》两门课,比如15春有20个班级:汽修9个,模具4个,机电4个,制冷3个。本着优化资源提高效率,学校尝试《机械基础》和《机械制图》教案标准化的推行。模具教研组在教研组长的带领下,《机械基础》的科任教师进行标准教案编写,准备在下学期开始试用,各科任将根据此教案进行个性化补充或改善,希望能够良性循环,教师可以花更多时间在改进和改善上。

三、重视常规检查,强化教学管理。机电部各教研组在鼓励教师们创造性工作的同时,不放松对其教学常规的指导和监督。开学以来,模具组配合教务处进行了两次教学常规工作检查,内容包括是否写教案,教案是否切合实际,是否写教学反思,学生作业的设计是否有创新等方面。从检查的情况来看,全组教师备课都比较认真,教案基本完整,重点突出,有反思,作业设计科学合理。检查结果基本令人满意。另外机电部每天安排部长、教研组长巡堂,及时发现问题解决问题。

四、发挥团队精神,支持大赛选手。机电部经过几轮筛选,有3个选手参加今年的广东省“创新杯”说课大赛:模具教研组1个,课程是《机械基础》;数控教研组2个,课程是《机械基础》和《公差》。参赛选手准备的作品内容有:“参赛选手、作品登记表”、“教学设计方案”、“教学课件”、“现场说课课件”,共四项。两个教研组的老师在选

手准备各种资料时，发挥团队精神，支持、参与全过程。

小学学校教研组上半年工作总结篇七

迎着朝阳，坚定地走过每一个晨昏，我们不知不觉又到了20__的岁末。春华秋实，全校语文老师一路耕耘，一路收获，一路欢歌。

20__年，**小学语文教研组在学校教导处的直接领导下，以语文本体性教学为研究点展开工作。我们以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以课题研究为抓手，有效利用学校名师资源，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，积极推进素质教育，为学生的终生发展服务。现将本学期的工作总结如下。

一、加强学习，与时俱进，让理论为实践导航

本学期，每位教师阅读教育教学专著，有记录，有反思。并能在自己的教育教学实践中运用。教师之间相互学习，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，自身的专业素养也在学习中不断得到提升。

本学期，教研组组织教师集中进行了两次理论学习：学期初，安庆市学科带头人、安庆市名师王华星老师，就本学期的教研主题本体性教学，进行了题为《立足本体性教学内容用“课文”教“语文”》的专题学习。为本学期各项活动的开展奠定了理论基础。

元月份，安庆市学科带头人、安庆市名师汪洁琴主任，就本校的市级立项课题进行了专题讲座，讲座的主题是《尊重文体特征 彰显文体意识》。

二、团结协作，脚踏实地，研修课为教师发展服务

语文组的教研活动“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，教研活动经常化、专题化和规范化。结合本体性教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

根据学期初的教研组工作计划，本学期开设了两节研修课。10月份四年级组孟晓芳老师执教了《去年的树》，二年级组王梅芳老师执教了《我是什么》。这两节课分别结合教研主题本体性教学进行设计，从教学内容的确定到教学策略的选择，无不彰显语文教学的本体性特点。这两节课分别经历了集体备课和磨课的过程，备课组老师群策群力，执教人更是几易其稿，最后方才破茧成蝶，在最后的评课环节分别获得了听课老师的一致好评。老师在备课、磨课、评课、上课、反思的过程中收获提高，学生在老师的智慧中成长。

三、搭建平台，活跃氛围，比赛点燃师生前进的激情

活动能活跃校园气氛，为校园注入生机和活力。本期语文教研组组织了开展了不少活动：组织四五六六年级学生参加暑期读书征文比赛活动，组织六年级学生参加“我爱我的家乡”的征文比赛活动，组织一到三年级学生参加课文朗读比赛活动。三次活动都圆满完成，并且取得了良好的成绩。在县关工委组织的“我爱我的家乡”的征文比赛活动，我校选送十篇文章有七篇获奖。学生在比赛过程中扩大了阅读量，提高了写作水平，更多地去了解自己的家乡，了解家乡的发展，激发他们对家乡的热爱之情。

课文朗读比赛在各位语文老师的共同努力下，得到了家长和社会的认可，学生在备赛和比赛过程中，受益匪浅，锻炼了胆识，提高了朗读水平，激发了他们对于祖国语言文字的热爱之情，同时也营造了一种浓浓的书香氛围。

组织老师参加县优质课大赛。经过了学校的初选，李贝老师和孟晓芳老师胜出，分别代表学校参加了县教育局组织开展

了县优质课大赛，并且都取得了一等奖的好成绩。

此外各位语文老师还在自己班级开展了各种比赛活动，如诗歌知识竞赛、诗歌朗诵比赛、作业评比活动等。这些活动的开展促进了学生积极向上向前，对于积极向上的班风学风校风的形成起到了很好的推动作用。

四、立足未来，以研兴教，课题研究继往开来

本学期以教导处曹主任为主要负责人的市级立项课题《文体意识观照下的小学阅读教学模式实践研究》成功立项，并隆重开题。在开题会上语文课题组负责人汪洁琴主任作了开题报告；曹华文主任就语文课题的实施和人员分工做了具体布置。

一个阶段的结束，意味着下一个阶段的开始，至此，语文教研组的各项活动圆满落幕，期待下一站的精彩！

小学学校教研组上半年工作总结篇八

在王进良校长18字方针的指引下，在课改办和教务处的正确领导下，初二语文组砥砺前行、奋发有为，各项工作上了一个新台阶，现简要总结如下：

一、取得的成绩

- 1、扎实开展单元集体备课制度，统一了单元学习目标及每个目标的分布、课时，让老师理解教材编写的初衷，让学生汲取语文主题学习的成果。
- 2、在全体语文老师的共同努力下，举办了作文总决赛，并为获奖学生颁发证书，激发了学生习作的积极性。
- 3、成功举行了我校首届“仓颉杯”诗词文默写大赛，全年级861人参加了此次大赛，213名同学获奖，激发了同学们背

诵、书写古诗文的积极性，为中考奠定了坚实的基础。

4、组织初二学生撰写“令人忧虑，不阅读的中国人”读后感，30人获奖。

5、《牛城晚报》刊发我写的散文《“作业本”上的我》、初二11班李乔思源的《夸夸咱小组的“明星”》、初二11班武丽洁的《家风》。

二、抓住重点，认真组织高效课堂交流课。

6以课改办推出的人人上好一节高效课堂交流课为契机，认真组织听、评课。深入推进“四步六环节”高效课堂模式。

三、狠抓常规，贯彻落实注重实效。

7、坚持教研活动制度，有序开展每次教学研究活动。以共同学习、促进提高为目的，认真开展小组建设交流课听评议活动，促进教师教学技能和教学思想认识的不断提高。

8、加强教师间的合作互助，实现共同成长。本组教师同研课、同备课、同议课、同思课已成为一种教学习惯。

9、研究学校推荐的五篇中考试卷，探究题型，分析课标指导思想，提高对课标的理解。

四、勇于创新，突显初二语文组教研特色

10、从学科、年级特点出发，一手抓课堂改革，一手抓习惯和能力养成。对于书写，坚持大面积铺开——小面积纠正——单独帮扶。考前培训，统一要求书写不得使用修成液、修正带，班级番号要使用阿拉伯数字。通过对竞赛作文的严格批改，促使学生书写工整、杜绝使用修正液、修正带。

11、考前复习有预案。得基础知识高分得天下，要求同事们

高度重视基础知识。喜作者得高分，要求引导学生关注生活，坚持以小见大写法。初二第二学期，教学生学会利用网络选取素材。

12、作业批改后坚持不讲评不讲课，确立正确的导向性，在点评中激励学生爱学语文。书写评语注重激励性，例如：在作业封皮上书写“模范作业”“精益求精”“后起之秀”等暗示语。

13、倡导初二年级语文组教师每周安排一节固定时间开展阅读名著计划，阅读了《名人传》和《海底两万里》。

成绩属于过去，梳理自己的工作，还有很多不足之处，离领导的要求还有一定的距离。在今后的日子里，我会珍惜时间，努力学习，立足岗位，探索创新，不断反思，注重总结，乘我校腾飞之势，抓住机遇，努力在教育领域再上新台阶。