

最新幼儿园劳动实践教育活动方案 劳动节幼儿园活动方案(模板8篇)

婚礼策划需要根据新人的婚礼风格和个人喜好来进行个性化定制。请大家看看下面这些成功项目中的优秀策划案例，希望对大家有所启发。

幼儿园劳动实践教育活动方案篇一

一、活动目标：培养宝宝搓、拧泥的技能二、活动准备：彩色橡皮泥(红、黄、蓝、绿、巧克力色等);一个盘子，泥工板，范例一盆麻花三、活动过程：

1、教师头戴厨师帽：我是高级点心师，我做了世界上吃的点心，你们想看看吗?(出示范例麻花)你知道它的名字吗?(讨论)这么漂亮的麻花，宝宝想动手做一做吗?、2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了!然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥(颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色)搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌;橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

幼儿园劳动实践教育活动方案篇二

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、室内教学

- 1、导入：谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节日。（教师可以小小透露引导是劳动节）
- 2、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。
- 3、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

二、室内清洁活动

- 1、教师带领幼儿到每班指定区域。
- 2、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。
- 3、分发好清洁工具给幼儿。
- 4、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的. 辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

幼儿园劳动实践教育活动方案篇三

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排：

- 1、时间：20__年4月26日~30日
- 2、地点：本园、各班
- 3、参加对象：全体教师和幼儿
- 4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师
- 5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

- 1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
- 3、大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

幼儿园劳动实践教育活动方案篇四

随着“五一”劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力设计的幼儿园“五一”劳动节活动方案。通过专题教学、讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

- 1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

- 1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3、各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动主题方案（四）

一年一度的“五一国际劳动节”来临了，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人

民，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。我园在五一假期前一周开展了“劳动最光荣”的主题教育活动。希望经过此活动，教育孩子们热爱劳动，从身边做起，从小事做起，也以此发挥家庭教育的力量，实现家园共育。

- 1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。
- 2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。
- 3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

劳动最光荣

20xx年x月x日——x月x日

- 1、经过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。
- 2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

（一）了解“劳动节”

- 1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解

五一劳动节的含义。

- 2、各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。
- 3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 4、各班经过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

（二）劳动实践

开展“我有一双小小手”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

（擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服）

3、用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

（三）幼儿分享

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“我能行”！

幼儿园劳动实践教育活动方案篇五

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同**质的节日能促进幼儿相应的社会**发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其

对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里****的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解****工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着;农

民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
 - 2、劳动最光荣(语言活动)
 - 3、鲜花送给您(美术活动)
 - 4、快乐的劳动节(综合活动)
 - 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)
- 中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

- 1、建筑工人(谈话活动)
 - 2、送货员(数学活动)
 - 3、学做解放军(音乐活动)
 - 4、参观消防队(参观活动)
 - 5、寻找身边最可爱的人
- 大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围****力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、快乐的小帮手(谈话活动)
 - 2、劳动的计划书(社会实践活动)
 - 3、五一家庭劳动日(综合活动)
 - 4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)
 - 5、慰问身边的劳动者(参观活动)
 - 6、寻找身边最可爱的人
- 四、区域游戏：

- 1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

- 2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

- 3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并

及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5、建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：引导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造**的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：引导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的.面条、菜品、一次**的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对****劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习****认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

温馨提示：现代社会每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作充满了好奇心，他们在游戏时经常扮演和表现心目中不同职业的角色，请各班教师根据班级情况开展“各行各业”的五一主题活动，儿童部感谢你们的配合！

幼儿园劳动实践教育活动方案篇六

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的`关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园劳动实践教育活动方案篇七

□20xx年4月29日全天

：小区内、园内

1、知道5月1日是劳动节；

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受。

2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；

3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；

5) “我劳动我快乐”横幅。（29日挂园内）

内容：收集劳动者的图片。

流程：教学活动后布置作业——回家观察——手机图片资料——展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

1、时间：4月27日以前；

2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；

3、28日展示各班观察成果。

2) 内容：参观活动

流程：对社区踩点——教师引导参观——访问——讨论（劳动与生活的关系）——操作参加力所能及的事——教师总结——照片收集——展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

1、时间：29日上午9:20—10:30；

2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育。

3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确。

4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受。

5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中。

6、各班组组织细节需有详细。

3) 内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜（教学主管）—
班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）—总结活动（分
享）（班长）—延伸（绘画）

备注：

1、时间：29日下午15:30分—16:30分。

2、提前通知家长参加亲子活动的时间。

3、各班组组织细节需有详细计划。

幼儿园劳动实践教育活动方案篇八

1。培养幼儿合理安排时间的意识

2。激发幼儿为家人服务的情感

预备：我的“五一”我做主的假日安排表

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义。

1。在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？

2。五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？

3。为什么要劳动？

4。劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

(二) 激发幼儿为家人服务的情感。

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？

2. 你想做什么，为什么？

(三) 交流调查表。。

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2. 看看我们都要安排哪些事情呢？

3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主。

1. 我的名字_____

2. 五一我想做哪几件事。

3. 做这些事的顺序和时间。

4. 我为家人做了什么。

5. 我学到了什么新本领。