

高一物理教学计划第二学期 高一物理第一学期备课组工作计划(大全9篇)

通过职业规划，我们可以更加清晰地了解自己的职业兴趣、优势和发展方向。希望以下这些职业规划范文能够帮助大家更好地规划自己的职业生涯。

高一物理教学计划第二学期篇一

精讲精练是制定高一物理教学计划中对老师的必然要求。为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。制定一学期工作计划，规划教学进度。

一、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力。以发展教育的观念为指引，以学校和教研组的工作计划为指南，深入推进高中新课程改革，构建特色鲜明、充满活力的新课程体系，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和

分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、具体措施

本学期高一物理备课组的工作围绕学校的教学工作重点展开，立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，进一步提高课堂教学质量，提高教学有效性与针对性，围绕方案的优化与实施开展工作。

1、制定详实计划，明确目标责任，全面提高学生学习水平。

针对我校学生实际，明确定位，加强教学内容与教学方法的適切性与针对性。加强对学生的出勤与学习参与度的管理；强化学生自主学习基础知识的指导，练讲结合；加强基础疏理和疑难分析，练讲结合，加强学生的学业管理。坚持每周一次的集体备课，每次都做到有主讲人。全体老师共同研究教法，备好每一节课，做到全组‘四统一’。（统一进度、统一内容、统一练习、统一考试）

2、先学后教，做到以学定教。

上课前学生根据问题，在学案的引导下自学课本相关的知识，并自主解答问题，教师在课堂上注意检查学生自学及问题解决的情况，适时纠错、点评或指导，共同找到正确的结论或解题方法和规律，明确解题思路，进而掌握相关知识。

3、紧扣教学改革的重点、关键点。

学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，树立为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能

力的新课堂教学模式。

4、树立全局观念，对学习困难学生要给予帮助。

要让学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决，对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升，加强集体备课的研究，努力提高教学设计水平。

5、制订章节备课计划，提出教材处理意见，落实轮流主备，进行电子备课。

6、充分利用每周集体备课时间，开展教学研究，提高集体备课质量。

7、体现‘精讲、多学、重反馈’的理念。突出示例、随堂练习和课外作业的选择性。

8、加强基础型教材、拓展型教材和自选教材的整合。突出教学重点难点和教学方法、物理实验教学的研究。注重即时反馈与教学系统性的有机整合，融作业讲评于习题课之中。

10、加强外出听课、跨科听课学习。加强对课程标准、高考考纲的研究，提高试题研究的水平，结合学生实际，做好单元测验与月考试题命制与质量分析工作。

11、强化学生作业管理，提高学生作业质量。明确要求学生将作业做在作业本上，便于教师详批。为学生的作业设计并提出明确的页面格式与评比要求。

12、每次作业，教师原则上在上下一节新课前讲评，以保证即时反馈。讲评后，要求学生要用红笔即时做好订正改错，或重做，或写体会小结。教师在批改下一作业时，要同时检

查学生的订正改错、重做或体会小结。

13、对学生是否按时、认真完成作业的情况，按规定的页面格式及评比要求，每两周进行一次检查，每月进行一次评比。

高一物理教学计划第二学期篇二

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。这是第二次带高一，虽说对教材内容比较熟悉，并且也有了一点教学经验，但是有些知识总感觉在进行课堂设计时不是很顺手，有些内容在讲解时感觉不是很好。如何教学高一物理，这是一个值得探讨的问题。回顾一下这学期的教学，我把我的工作总结如下：

一、注意初高中教学的衔接。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，因此，初中物理教材内容多是简单的物理现象和结论，对物理概念和规律的定义与解释简单粗略，研究的问题大多是单一对象、单一过程、静态的简单问题，易于学生接受。

高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，研究解决的往往是涉及研究对象（可能是几个相关联的对象）多个状态、多个过程、动态的复杂问题，学生接受难度大。

高中物理教材对物理概念和规律的表述严谨简捷，对物理问题的分析推理论述科学、严密，学生阅读难度较大，不宜读懂。所以，高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中

物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

二、教学中要坚持循序渐进，螺旋式上升的原则。

高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如，“受力分析”是学生进入高一后，物理学习中遇到的第一个难点。在初中，为了适应初中学生思维特点（主要是形象思维），使学生易于接受，是从日常生活实例引出力的概念，从力的作用效果进行物体受力分析的，不涉及力的产生原因。根据学生的认知基础，高一在讲过三种基本力的性质后，讲授受力分析方法时，只讲隔离法和根据力的产生条件分析简单问题中单个物体所受力；在讲完牛顿第二定律后，作为牛顿第二定律的应用，再讲根据物体运动状态和牛顿第二定律分析单个物体所受力。

三、讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

在衔接教学中，首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，动量和冲量，动量和动能，冲量和功，机械能守恒与动量守恒等，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

四、要重视物理思想的建立与物理方法的训练

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律建立都是如此。

讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。

高一物理教学计划第二学期篇三

高一年级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以课堂都很精彩。

二、工作目标

通过一学期教学，让学生的物理成绩有一个较大幅度的提高，同时激发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

三、具体措施

- 1、通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

2、通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

3、通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

四、教学计划

1、学生情况分析

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以需要加强对同学们的入门指导，帮其找到合适的学习方法和培养良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的能力要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，还是需要多有耐心的去对待。

2、教学目标

(1)通过高一物理的学习，提高学生们的科学素养，掌握基本的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到灵活选取，对物体正确受力分析等基本的科学素养。

(2)通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基本措施

(1)通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

(2)通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

(3)通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。、

(4)坚持每四周开展一次教研组教研活动，教研活动中做到有主题、中心发言人、交流、记录和考勤。

(5)组织学习和讨论《物理学科基本要求》、《学校教学常规

管理条例》，通过教研活动，针对各备课组教学中的各项常规，共同研究、探讨，寻求解决问题的措施和办法，努力创建物理智慧课堂。做好命题研究，安排好出卷任务，有质量的完成学校的两次大考、质量监控和五校联合调研。

(6)根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”等新理念渗透于物理教学之中，不断培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。充分利用和发挥校物理创新实验室的价值。

(7)通过校园平台的大数据，坚持做好教学质量分析和学科命题研究。在每次质量监控或期中期末考后进行备课组教学质量分析。教师要通过考后数据分析，明确教学中的得失和以后教学的方向，学生通过试卷分析，明确学习中的长短和后期努力的方向。

(8)认真组织老师对参加校区教学公开课进行研讨，通过说、听、评、议、研等形式，互相交流，取长补短，对内共同提高专业理论知识和教学水平，对外展示物理教研组的特色。

高一物理教学计划第二学期篇四

本学期根据学校安排，我成为国际部10b的班主任，现把本班情况作以下分析：本班共有学生24人，学生英语水平较稳，成绩上没有特别薄弱的。整个班级男生较活跃，女生上课普遍安静。平时学习风气还不错，但是有个别学生会课上开玩笑过头。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。同时，也有个别学生行为习惯较差。所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。坚持以“自立和责任”为主题，以培养独立自主的学习态度和良好的学习习惯为目标，加强行为规范教育和创造积极的班风学风。

二、指导思想

坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

（一）德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、在班会和平时学习中渗透爱国意识和情怀，增强学生的爱国主义责任感，在每周两次的中文课中加深学生对国土的热爱并了解传统中国文化和精神。

2、提倡学生学习“自立与责任”，以学生为中心，但同时培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力从认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育几个方面，加强“自主与责任”教育。

3、这学期我们有教师节、国庆节和第一个敬老节，让学生在节日的氛围中懂得如何尊重师长，尊老爱老的真正意义，引导同学可以从尊敬父母和老师方面思考，以讨论的形式总结如何从小事做起，愿意做好自己份内的事情，学会尊重师长。

4、坚持环保的意识，让学生从身边小事做起，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

（二）继续加强班级学风建设

1、追踪学生的学习情况，密切联系各科老师，并从学习委员那里了解班级的学习情况。

2、发现个别同学有学习态度或学习成绩上的问题，及时和该

学生谈话，了解实际情况。

3、对那些上课积极并且表现认真的学生，要进行鼓励措施。

4、在排桌椅方面，优差相辅，有助于小组活动有效进行。

5、以“鼓励为主，惩罚为辅”为方针，让整个班的学习氛围朝更积极的方向前行。

6、和家长保持紧密联系，有利于学生工作的开始。

（三）全方面发展学生

1、鼓励学生参加各种社团，丰富自己的学习生活，并且多一技之长，这有助于学生以后申请国外大学。

2、学校布置的各种活动项目，也是学生施展自己才华的机会，让学生能在愉快、积极的环境中成长，并且得到老师和同学的认可，增强学生的自信，秉着“只要学生肯努力做，要给予其支持和表扬”的态度，让学生能够更好地发挥自我。

总之，在这学期一手抓学习，一手抓行为规范，两手都要抓，两手都要硬。扎实十年的学习功底，为后边两年的学习打好基础。

高一物理教学计划第二学期篇五

新的学年开始了，今年我担任高一（7、8、9班）物理课，针对县教育局下达的教学进度，面对20xx年高考对学生新的知识以及能力的考查，以及学生的特点，为了更好的开展本学期的教学工作，进行有效的教学改革，特制定了个人教学计划如下：

一、以生为本、德育为先，培养“爱心、耐心、信心、恒

心”

高一学生需要教师帮助他们树立起良好的学习动机，端正他们学习态度，提高他们学习物理的兴趣，调动学生学习的积极性，因此做好学生的思想工作搞好高一物理学习的先决条件，真正喜欢学生，真正让学生喜欢，一定要做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”学生思想上的包袱较大，往往由于受到各种压力的影响，使思想上变得复杂起来，随之而来的是行为的改变，因此德育工作更要走在前面，要在高考中胜出，首先是要有自信心。缺乏自信心的人，很难想象出他会有打胜仗的可能，难以形成良好的学习氛围，我们要根据学生年龄特征和其本人的实际情况及思想动态，进行思想教育，解开学生的心结，积极创设与学生沟通的机会，力求走进学生，为学生疏通心理问题，用情感和爱的力量教育学生，为学生健康成长打下基础。真正让学生感到心里热乎乎的，真正把别人的孩子当成自己的孩子。

二、认真教研教改，搞好政治教学

1、认真备课。第一，认真备学生。作为老教师不能麻痹大意，忽视对学生的管理，对学生要一视同仁，特长班要区别对待，抓住学生的特点；重点生、中差生都要照顾到。第二，认真钻研高考考试大纲和教材教法，以及新课标，教参，吃透教材和学生。本着面向全体、尊重差异的原则确定教学总目标，根据学生学习情况合理安排教学进度和教学内容，对疑难点问题选好教法。写好教案。第三，认真实施每周教研和听课评课制度，集体备课制度，本组教师要互相听课，互相交流，共同进步。

2、认真讲课，提高课堂教学质量和效率。

第一，充分发挥学生的主体作用，合理安排并从严把握“学”、“教”和“练”的时间结构。真正做到向45分钟要质量，要效益。

第二，从教材和学生实际出发，面向高考，进行分层次教学，突出主体、讲求时效，注重培养学生的自学能力。实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的教学思想和教学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的成绩。

第三，精讲精练，练习试卷化。讲练要有针对性，侧重对疑难点的讲解与巩固，同时坚持学生能看懂的不讲，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。课堂的讲评使用详案，进行重点精讲点评。要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，提高学生的应试能力。

第四，指导学生自学的方法，培养学生自主学习。先让学生自己带着思考题看书和讨论交流，然后由老师补充、更正、

评点。第五，第六，结合高考试题的特点，考查的重点，把好教学的方向，教会学生一定要会学习，教给学生一种能力，一种方法，要学会触类旁通，举一反三。让教学变的轻松，让学生变的轻松。

总之，在以后的教学工作中，我将不断积极进取，促使自身的教学水平向更高的目标迈进，全面提高教学质量！

高一物理教学计划第二学期篇六

物理学是研究物质世界最基本的结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律及所使用的实验手段和思维方法的自然科学。

一、教学要求

本学期继续使用北京师范大学出版社出版的《高一物理》教科书，这套教科书是在我区原《高中物理学习讲义》的基础上根据高中物理新大纲修改而成的。《高中物理学习讲义》在我区连续试用了，取得了较好的教学效果，形成了我区高中物理教学的基本特色。经过修改后的这套教科书，保持了原《高中物理学习讲义》的基本特点，并且根据教育部颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高

中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。(请注明:)第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在

第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章力的合成和分解6课时

第二章直线运动9课时

第三章牛顿运动定律6课时

第四章物体在重力作用下的运动6课时

期复习与练习

第五章物体的平衡4课时

第六章圆周运动6课时

第七章万有引力6课时

第八章功动能定理5课时

学生实验7课时

期末复习与练习

三、几点说明：

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习习题的关系，切忌以讲练习习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

四、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

高一物理教学计划第二学期篇七

对于新课改背景下的物理教学，为了提高自己的教学水平，在本学期初就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向吴蔚茂教师 and 老教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有条不紊。通过一学期的高一物理课堂教学实践，让我感受很多，对新课程教学作阶段性反思，为进一步实施新课程教学做更好的准备。

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。并交到吴蔚茂指导老师审核修改定案后才上课，每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出教学反思，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

高中物理教学对我来说一名新老师，然而增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。本备课组追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，基础化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。本备课组深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，在教学上吴蔚茂老师很细心的给我指导，只要吴蔚茂老师有时间我便邀请他到我的课堂上听课指导，课后我悉心听取吴老师的建议并及时反思。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，改进教学工作。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，高一物理备课组经过多年的积累和多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，编制了一本高一物理统一作业，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、加强实验教学

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径，为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们必须做，课本没有我们要创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论，那么，实验的思想意识就会形成，实验的方法就会掌握，实验的设计和操作等综合能力就会真正得到提高，从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

七、反思

在高一物理教学一个学期中我发现自己存在很多不足，一，对高中物理缺少系统性的认识，对于这方面我会用课外时间和寒假把整个高中物理学习并整理好各个章节的内在关系。二，对学生的心理没有很好的了解，不知道学生脑里想的是

什么，我准备在下学期多和学生沟通，三，在物理教学上缺乏经验，在知识的重点难点上很难突破。我的不足还很多，而且我的教学工作要做的还有很多很多，我会在教学工作中不断的争取进步。

总之，教师应认真研究新课程标准，在新课程理念下研究高一新生物理学习特点，以及针对物理学习上的困难提出相应的对策，不仅对高一新生渡过这一转折点有很大的帮助，而且对整个中学物理教育也有一定的启发和促进作用。

高一物理教学计划第二学期篇八

本人任教155、156两个班的物理课，这2个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。

好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因，这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。若能在教学中培养学生学习物理的兴趣，激发学生的求知欲，消除学生学习的障碍，学生就能积极主动地去学习物理，会怀着一颗求知的心去探索物理这个美妙的世界，从而为学好物理奠定基础并提供保证。；但据了解也有少数学生学习目的不明确，存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣可能不够持久，这都是学习的不利因素。

二、教材分析

本学期教学内容为初二物理教材上册。教材内容共六单元，现就六个单元简要分析如下：

教材在内容选配上注意从物理知识内部积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上积极创造条件让学生

主动学习，参与实践通过学生自己动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共6章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要内容，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。

全书通过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实验探究。

三、教学目标

通过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学教研活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小

实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。

理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施

1、努力学习新课改新理论，不断提高个人业务素质。

2、把德育教育放在首位，以育人为本，把学生培养成为合格的建设者和接班人。

3、积极参与教学研究活动，认真搞好备课组的研讨，抓住课

堂教学这个中心，进一步提高课堂教学效率。

4、积极进行教学方法的改革和尝试，认真实践“3611”的教学模式，让学生在自学自悟，合作交流的基础上主动地掌握知识，形成能力。

5、重视实验教学，注意培养学生设计实验和动手操作的能力，积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

6、改革自己的课堂教学，积极学习和使用先进的教学手段，提高课堂教学效率。

7、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

高一物理教学计划第二学期篇九

全班共计xx人，其中男同学xx人，女同学xx人。男、女比例差别较大，走读生多缺乏刻苦耐劳的精神。由于部分同学还没有意识到高中学习的紧迫感，纪律方面稍有松懈，所以做好他们的思想工作对整个班的学风会起到更好的促进作用。我班同学对理科如：数学，物理，化学等较感兴趣，会产生偏科的思想。因为大部分的同学在初中成绩较好，所以他们有骄傲的情绪。本班的下游学生有较强的自卑心理，长此下去会严重影响学习。开学初，经过全班同学、科任和班任的共同努力下，高一xx班整体比较稳定，同学间、师生间相处融洽，逐步形成朴实、进取的良好风气。

二、指导思想

培养学生的创新精神和实践能力为重点，以圆满完成学校提出的各项工作要求为目标，严格管理、科学备考，向管理要效益，用研究促提高，用活动保质量，扎实有序、严谨认真

地开展各项备考工作。

三、工作目标

三年磨一剑。培养学生健全的人格，树立报效祖国的远大志向，是我们三年的共同目标。起始年级重在抓基础、抓养成教育，引导学生培养良好的学习习惯和行为习惯，为xx年的高考打下坚实的基础。

四、工作重点

(一) 年级管理：从严、从实、从爱、从细。

1. 严格日常行为规范管理，创建良好的班风、学风。抓日常行为规范和创建良好的班风、学风是本学年的重要任务。从第四周开始年级每天由学生轮值，对各班的班容班貌、考勤、午读、晚自习等方面进行全面检查，每周统计一次。年级将检查结果印发给每个班级。

2. 增强学生的自我管理意识，提高学生自我管理自我教育的能力。随着独生子女越来越多，学生的自我管理、自我约束能力相对较弱。我们创造条件，提供机会，放手让学生参与管理，提高学生的自我管理意识，激发学生的内在动力，使他们充分利用各种有利因素主动地、自觉地锻炼自己，不断提高自己的综合素质。

3. 加强德育教育和行为规范教育，努力塑造学生健全的人格，培养学生顽强的意志力，鼓励他们拼搏进取，全力以赴实现自己的人生理想。高一，是学生学习心理转变关键的一年。学生来自区内的几十所学校，许多原来学校的尖子，来到这个高手如林的地方找不到自己的位置，很多学生没有了那种排在前面的成就感和优越感，很容易导致心理失衡。为了减少学生的挫败感，增强学生战胜困难的信心，一定要加强学生意志力的培养。通过意志力的培养，使学生在日常行为规

范和学习中能坚定不移地、坚持不懈地克服各种困难，完成学习任务。

4. 作好男女同学之间健康交往的指导。由于多种因素的影响，学生中的“早恋”已成为一个日益突出问题。尽管这是一个越来越让人头痛的问题。但如果能用远大的理性抱负来引导学生建立起健康的交往模式。从学生的实际出发，分析“早恋”可能对学生生理、心理上带来的消极影响，用真心去理解和帮助学生，就能有效地减少“早恋”现象的发生。

五、班主任工作内容

班主任工作总的要求是：做到“四心”俱备。即悉心、耐心、细心和热心。对学生严要求。即行为规范严、管理严、学风严。具体开展好以下几方面的工作。