

幼儿园安全教育教学总结(汇总8篇)

知识点总结是学习思维的锻炼和提升。接下来是一些教师总结的成功范文，希望能对大家的写作有所帮助。

幼儿园安全教育教学总结篇一

设计意图

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

活动过程

- (一) 出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。
- 2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的'桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

幼儿园安全教育教学总结篇二

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？
- 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：

请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

- 1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？
- 3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？
- 4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

- 1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；
- 2) 教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

幼儿园安全教育教学总结篇三

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

幼儿园安全教育教学总结篇四

活动目的：

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的.。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

幼儿园安全教育教学总结篇五

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

活动过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？
- 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

- 1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的'交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

活动反思：

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。

幼儿园安全教育教学总结篇六

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志

提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？
- 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：

请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险?

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗?

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：

《马路上》

五、游戏：

看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办?斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的开的快，有的开的慢；了解红绿灯，斑马线，交通规则，对我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园安全教育教学总结篇七

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该

怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

幼儿园安全教育教学总结篇八

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

2. 认识常见的安全标志

1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标

志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为从护栏上翻过去，要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志，小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下，看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片，进行讨论认知。

师：你认识那个标志?

幼儿回答，并告知使用环境。

3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗手间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。