

2023年小班科学有趣的溶解教案 小班科学有趣的核教案(汇总17篇)

良好的教案能够提高学生的学习兴趣和学习效果。接下来，我们一起来看看这些经过实践验证的大班教案是如何设计的。

小班科学有趣的溶解教案篇一

- 1、在找找、看看、说说、做做中鼓励幼儿自主探索果核的秘密。
- 2、在交流中能注意倾听，听懂别人的意思。
- 3、认识几种常见的核，知道种子的简单生长过程。

活动重点：认识生活中常见的核。

活动难点：种子的简单生长过程。

- 1、各种果实的图片。
- 2、各种果实及果核苹果核，桔子核，西瓜籽，南瓜籽，葵花籽、柿子核等若干。
- 3、故事图片一套。

活动过程：

一、出示果核，引发兴趣

1、提问启发、幼儿自由议论。

(2) 引出名称果核：它们长得怎样？

幼儿自由想象，大胆回答问题。

2、提问：果核有用吗？引导幼儿根据自己的生活经验大胆回答问题。

二、看懂图意，了解果核。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、幼儿交流对图的理解

老师辅助提问：树上的苹果和地上的苹果一样吗？小鸡有什么变化？为什么呢？

3、老师有表情的讲述故事。

4、教师提问，苹果发生了什么变化？小鸡呢？

三、剥开果子，探索果核。

1、原来果核都是有用的，那我们找找这些果子是否都有果核？

幼儿自由探索有的用剥，有的咬，有的切找果核，并自由的议论。

2、交流找到的果核，看看是谁的宝宝？

3、引导幼儿说一说自己的发现。

四、自主商议，继续探索。

根据幼儿兴趣去找找果核的妈妈，看看找对了吗？

游戏活动：果核找家

这些果核的家在哪里？去找找它们的家。幼儿手拿果核，自由配对。

让幼儿回家后种果核。

小班科学有趣的溶解教案篇二

：有趣的水

班级：小班科学活动

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

：知道水的特性。

：知道水的用处，爱惜水资源。

：一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

提问：你准备用什么工具来运？

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的`这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

延伸：水对我们有那些用处？

小班科学有趣的溶解教案篇三

- 1、幼儿在观察比较、探究的过程中，能了解物质的溶解现象；掌握几种常用的加快物体溶解的方法，为日常生活提供便利。
- 2、对科学活动感兴趣，能积极动手、动脑探索，初步学习多人合作3、能大胆描述自己在实验中看到的现象，培养其他幼儿倾听的能力。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

经验准备：幼儿生活中观察过物体的溶解，对物体的溶解感兴趣。

物质准备：幼儿一组一份记录表、透明杯子若干、绿豆、冰糖、醋、盐适量，杯子若干。

开始部分：出示实验材料，激起幼儿活动兴趣。

提问：请你们走到你们小组的实验桌前看一看、闻一闻、尝一尝、摸一摸，看看什么样的实验材料。（幼儿活动，教师指导）它们分别是：绿豆、醋、冰糖和盐。

（自评：教师引导幼儿运用自己的多种感官来感知实验材料，符合幼儿的身心发展特点；直接出示实验材料，充分抓住了幼儿的好奇心，继而引发了大班幼儿的探索欲望，激起了幼儿浓厚的活动兴趣。）基本部分：幼儿进行猜想并学会记录，初次实验并观察实验现象。

1. 引导幼儿围绕“把这些实验材料放到水中会怎么样？谁能

取出来？谁不能取出来？”这个问题进行猜想和记录。

师：老师准备这四样实验材料，是想让小朋友们用它们来做个实验。我们要把这四样实验材料分别放在这四个杯子中，看一看，谁还能取出来，谁不能取出来。请小朋友用自己能看懂的方式记录下来。（教师发放表格）

2. 对幼儿的猜想提出疑问，引导幼儿初次实验，观察实验现象。

提问：我发现每个小组猜想的都不一样，我怎么才能知道谁猜对了？谁猜错了？

幼：试一试。

师：好，那我们就要来进行这个有趣的实验了。把这些材料分别放进杯子中，先观察观察，看看有什么有趣的现象发生，然后，在你们的记录表后面，把这种有趣的现象画出来。（观察完后，请幼儿讲自己看到的现象。）

（自评：本环节通过发放表格，请幼儿评选出一位小小记录员来进行记录，幼儿在实验的过程中知道了大家共同努力才能做得好，从而提高了幼儿的合作交往能力；通过各自猜想的不同，激起幼儿用实验来验证的想法，从而培养幼儿的科学探究精神；幼儿观察完现象之后，鼓励幼儿大胆描述自己在试验中看到的现象，既培养了幼儿表达能力，也培养了其他幼儿倾听能力。）

3. 针对幼儿提出的异议，请个别幼儿再次实验，充分理解溶解的概念。

幼：不能。

（自评：这一环节，通过让有异议的幼儿再次做试验，使幼儿

初步感知溶解的概念。幼儿猜想生活中可能会溶解的物质，最终将课堂带进了幼儿的实际生活，知识探索与实际相联系，具有生活性。)

4. 怎样加快溶解？

幼：幼儿猜想，并交流猜想结果

(2)师：请小朋友自己寻找解决办法，看看可以通过怎样的方式加快溶解？并运用你们自己的方式记录好实验结果(幼儿操作，教师指导)

(自评：在本环节中，将知识的难度提高一点，幼儿积极主动地实验，认真地记录自己的实验结果，热情地表达自己的发现和观点；让幼儿自己动手操作也顺应了幼儿的`天性，充分体现了“做中学”的教育理念；幼儿在实验的过程中知道了大家共同努力才能做得好，从而提高了幼儿的合作交往能力；)

一、创设问题情境，激发探究欲望

课的开始，运用课件创设富有激情的情境：一个小朋友，早上要喝一杯加冰糖的牛奶去上学，可是冰糖溶解慢，眼看快迟到了，你们听“滴答滴答”，时间在流逝，小朋友已经很着急了，让我们一起来帮帮他吧。创设这样的情境的意图是为了培养学生之间的互助，以及发现问题解决问题的能力，启发学生自己想办法，培养学生的想象能力，激励学生自行探究知识。

二、讨论研究计划，进行探究指导

首先我运用课件向学生介绍提供的实验电器材，然后让学生根据材料，分组讨论怎样使冰糖加快溶解。最后交流汇报，教师适时的进行指导。使学生能够分组进行对比实验。

以上，我针对学生现有的科学探究能力水平，以讨论的形式落实研究计划，提高活动的可操作性。

三、开始探究活动，注重思维参与

各组选择自己的方法进行加快冰糖溶解的实验，并填写实验报告单。

通过加快冰糖溶解方法的探究，使学生有足够多的经验认识加快溶解的方法。这是一个学生汇报收获、问题和感受的过程，也是学生交流心得、互相评价的过程。良好的科学学习习惯包括尊重别人的发言，认真听取别人的意见，提出自己的意见。更重要的是在解决问题和交流过程中发现和提出新的问题。

四、整合三种方法，并运用于实验

小组按规则进行肥皂溶解的快的比赛。只要有一组完成实验，就结束实验，各组上交器材。然后让学生汇报实验方法，总结溶解更快的方法。这是一个科学知识整合的过程，让学生通过比赛，把课堂上学到的方法，进行综合的运用，并能联系生活，让学生明白生活中处处有科学。

五、拓展探究内容，引导学用结合

让学生带着问题走出课堂，同学让学生带着问题进入课堂并解决问题同样重要。让课堂的结束，成为学生研究新问题的起点。并能把课堂上学到的知识运用到生活中。

小班科学有趣的溶解教案篇四

1、乐于在水中玩球。

2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。

在水箱中接满水；乒乓球若干，石头一粒。

一、出示一粒石头和一个乒乓球，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？

（幼儿自由猜测）

二、观看沉浮。

1、师：这两个宝贝都喜欢在水里玩，你们来看看石头在水里怎么玩的？

（很明显一看就知道石头沉下去了）

2、师：那你们说乒乓球在水里会不会沉下去？

（幼儿自由猜测后教师示范）

三、观看游戏：小球躲猫猫。

1、师：小朋友听，什么声音啊？（播放声音：小猫的声音）

师：乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫看见的。

（幼儿自由发言）

2、示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：小球躲起来了。

见没听到小猫的声音后，师放开双手，边放边说：小球浮上来啦！

3、示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦！”

4、分组游戏。

教师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，没听到了就浮上来。

小班科学有趣的溶解教案篇五

1. 通过动手操作对科学探索活动产生兴趣。

2. 实验中敢于大胆猜测、想象。

3. 通过探索活动，知道鹌鹑蛋在清水里沉下去，在盐水里能浮上来。

塑料杯、鹌鹑蛋、盐、水、筷子、盘子、勺子、抹布等。

1. 通过变魔术吸引幼儿的兴趣。

教师将鹌鹑蛋和两杯水都变出来，将两个鹌鹑蛋分别放入两杯水里，结果一个沉下去，另一个则浮上来，怎么回事呢？引导幼儿大胆猜测。

2. 幼儿动手操作鹌鹑蛋在清水里的实验。

师：鹌鹑蛋到底在清水里是沉下去还是浮上来的，请你们自己去试一试，回来告诉我答案。

3. 引导出鹌鹑蛋在盐水里是浮起来的。

师：你们看这两杯水有什么不一样的地方？（引导有杯水里放了盐）

教师示范操作使另一杯清水变成盐水，鹌鹑蛋就浮起来了。

4. 幼儿动手操作鹌鹑蛋在盐水里的实验。

幼儿操作前提好实验要求，再动手操作并观察结果。

5. 小结：鹌鹑蛋放在清水里沉下去，放在盐水里能浮上来。

6. 出示两杯水，让幼儿将盐水和清水分辨出来。

7. 激发幼儿回家与父母一起探索的欲望。

师：小朋友们，如果将水里加入糖或味精，鹌鹑蛋在里面有会怎么样呢？我们一起回家和爸爸妈妈试一试吧！

小班科学有趣的溶解教案篇六

1、在观察比较盒子的大小、形状、用途等过程中，积累相关的生活经验。

2、能根据不同盒子外形特征进行有序的收纳，知道一些整理物品的方法。

1、各种大小、形状不一的盒子。

2、布置场景：小动物的家。

一、说说自己的盒子

(1) 你的盒子是什么样子的，放什么的？

(2) 把盒子举起来，找找看谁的盒子宝宝跟你是好朋友？为什么？（用途）

小结：这么多的盒子宝宝，它们形状不一样、大小不一样、放的东西也不一样，有的放好吃的东西，有的盒子是放有用的东西。

二、根据盒子所装东西的用途归类

(1) 送盒子宝宝回家

装好吃的东西放在一边，装有用的东西放在另一边

(2) 就幼儿送盒子回家过程中产生的疑问进行讨论

你觉得牙膏盒应该放哪？到底是放吃的这边还是用的这边呢？

三、学习收纳盒子

(1) 一连串盒子从大到小有序的归纳整理

(2) 幼儿自己学习整理大小不同的盒子

四、整理各种各样的盒子

(1) 创设游戏情境，两人一组合作整理

今天小动物们也想请你们来帮忙整理它们的家，你们愿意吗？

(2) 参观评价

文档为doc格式

小班科学有趣的溶解教案篇七

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的'空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

1、引发兴趣、发现问题

游戏： 水站搬家， 引发幼儿玩水的兴趣。

提问： 我们用什么方法可以， 把水搬到另一个桶里？

2、猜想、探索

提问： 你准备用什么工具来运？

3、提出问题、进行解决

提问： 猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问： 我们用什么方法可以知道？

4、通过操作、进行验证

提问： 有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二： 漂流瓶把空的瓶子放到水盆中， 让瓶子飘到对岸。 进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

小班科学有趣的溶解教案篇八

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水， 有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题

1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
2. 提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

2. 提问：有孔的'工具水在里面怎么样了？
3. 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

小班科学有趣的溶解教案篇九

- 1) 认识常见的蛋，了解蛋的构造。
- 2) 引发探索的兴趣

一.看看讲讲、分享经验

(出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)

1) 孩子自由观看、自由讲述，教师倾听、观察。

2) 分享经验

a□你刚才看到的是什么蛋？

b□你还有什么不认识的`蛋吗？（幼儿互相解决问题）

c□比较蛋的大小、外形和颜色

二. 分类验证

1) 把相同的蛋放在一个家里。（幼儿归类）

2) 验证

三. 操作探索

1) 这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？（幼儿自由讲述）

2) 自由操作探索

3) 交流

你刚才敲了什么蛋？里面有些什么？每个蛋的里面都一样吗？
（探索蛋的构造）

4) 小结

四. 延伸：

观看图片

1) 你们知道世界上最古老的是什么蛋吗？（观看恐龙蛋模型）

2) 你们知道世界上最大的的是什么蛋吗? (鸵鸟蛋)

3) 鸵鸟蛋是什么样子的呢? 世界上还有很多动物妈妈也是生蛋的, 旁边有很多图片, 它会告诉你答案的, 你们自己去看看吧!

小班科学有趣的溶解教案篇十

1、感受草裙舞和草裙的美, 乐意自制草裙表演草裙舞。

2、认识草裙, 了解草裙的形状及色彩。

3、认识皱纸和浆糊, 能用浆糊粘贴皱纸。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

胶水、塑料绳、各色皱纹纸、剪刀、草裙舞视频短片、音乐。

一、感知欣赏。

——教师播放草裙舞短片。

——教师提问: 你们刚才看到的草裙漂亮吗? 想不想做一条草裙来跳舞呢?

二、制作草裙。

——教师引导幼儿说说草裙的'形状和颜色, 讨论用什么材料制作。

——出示浆糊和皱纸, 了解它们的名称和特性。

——引导幼儿将剪好的皱纹纸(宽3厘米, 长20厘米)往下对

折一小段，包住塑料绳，用胶棒粘好。（让幼儿按照自己的喜好来搭配颜色）

——教师帮幼儿将两端打结，草裙制作完成。

——请幼儿说一说自己制作的草裙的颜色。

三、草裙舞表演。

——教师引导幼儿将自己制作的草裙穿好，然后一起学习草裙舞的基本动作（注意手脚和腰部的动作）。

——教师播放草裙舞视频，带领幼儿一起跳草裙舞。

——教师播放一段音乐，请幼儿自己编动作，自由跳舞。

草裙舞表演还可以改成小型的手腕草裙舞，将制作好的草裙穿在手腕上表演。

教师为幼儿编排完整的草裙舞。

区角活动

表演区：投放音乐和草裙，鼓励幼儿穿戴草裙表演草裙舞。

美工区：投放皱纹纸、绳子、胶水等，让幼儿继续制作草裙。

环境创设

主题展示区：给幼儿的草裙舞表演拍照，贴在活动区展示。

家园同步

请幼儿跟爸爸妈妈一起，利用家里可用的材料，制作草裙，并跳草裙舞，摄录下来。

随机教育

日常多鼓励幼儿自制玩具或进行服装表演游戏，发展幼儿的创造能力。

小班科学有趣的溶解教案篇十一

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的.探索欲望。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

1、引发兴趣、发现问题

2、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

4、通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

小班科学有趣的溶解教案篇十二

- 1、了解鸡蛋的构造，感知蛋壳的硬和内部的软。
- 2、感知蛋制品的硬软。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

母鸡图片、生鸡蛋一个、各种蛋制品若干、蛋壳若干

- 1、出示母鸡图片，你知道鸡妈妈有什么本领？
- 2、教师讲述故事《一个奇怪的蛋》后提问
 - 1、老师这也有一个鸡蛋，我们来看看它是什么形状的？
 - 2、请小朋友摸一摸，告诉大家蛋宝宝摸上去有什么感觉？(滑滑的、硬硬的)
 - 3、这个滑溜溜的、硬硬的壳里藏着什么呢？怎样才能看到里面的东西？
 - 4、教师打开鸡蛋，这圆圆的，黄黄的是什么？(蛋黄)透明的呢？(蛋清，煮熟后叫蛋白)

5、请小朋友来摸一摸，有什么感觉?(软软的、粘乎乎的)

小结：原来硬硬的蛋壳里藏着软软的蛋黄和蛋清。蛋黄和蛋清里含有丰富的营养，每天吃一个蛋，可以让我们的身体更健康。

1、你吃过哪些用蛋做成的食品?它是软软的还是硬硬的?

2、老师这也有许多蛋制品，请小朋友看一看，尝一尝。你吃的是什么呢?是软软的还是硬硬的。

鸡蛋做的食品好吃吗?蛋宝宝浑身都是宝，软软的蛋黄和蛋白可以作成各种美味的食品，硬硬的蛋壳还可以做成好玩的东西呢。

1、出示蛋壳粘画，这是什么?它是用什么做的?小朋友想试一试吗?

2、幼儿制作蛋壳粘画。

科学活动一直是我比较薄弱的领域，对于科学领域的特征和环节把握都比较模糊。此次活动的设计，在准备阶段我借鉴了网上的《有趣的蛋》，在此基础上修改了第一次——将环节留下，内容更换。在请教其他老师以后，发现对幼儿的提升较少，科学性不强，可实施性也不强，所以进行了第二次的更改设计。

将几位教师的建议融合，加上自己的理解，生成了最终教案。整个活动下来，环节还是较为流畅的，但是评课以后发现了更多的问题。首先，班级日常工作在此次开课中也展现出了不同的问题，比如班级座位安排问题。由于班级空间不大，区域柜子摆放后，孩子们的作为受到了影响，平时挨得较近就让孩子分排坐了，没有考虑孩子的视角问题，疏漏较大。

小班科学有趣的溶解教案篇十三

小班科学活动

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

：一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

1. 引发兴趣、发现问题

2. 猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3. 提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

4. 通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

小班科学有趣的溶解教案篇十四

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题

1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问

你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
2. 提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

1. 利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2. 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3. 进行游戏

二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

小班科学有趣的溶解教案篇十五

1. 感受水的流动性。

2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。

3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的`空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2. 提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证1. 利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2. 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3. 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

小班科学有趣的溶解教案篇十六

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的小班科学：有趣的沙子_小班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、在操作中探索、感知沙子的基本特征。
- 2、尝试制作水泥沙，初步了解沙子的功用。
- 3、喜欢科学探索活动，乐意用语言表达自己的发现。

每组一盆沙子，人手两个杯子、搅拌棒

沙画图片、水泥、水若干

一、玩沙、引起幼儿的兴趣

（出示沙）这是什么？你以前见过吗？请你去轻轻地摸一摸、闻一闻、看一看、玩一玩这些沙长的什么样？（幼儿操作）

教师通过幼儿的回答小结：沙子是细细的、一粒一粒的，摸在手里软软的。

二、进一步探索沙子的特征

刚才，有的小朋友说沙子会流的，请你来演示给小朋友看看（一个幼儿操作）教师操作：原来沙子会流动的，请你想一想还有什么东西也会想沙子一样流动的？（幼儿根据生活经验讲述）

我们以前做过糖和盐的小实验，还记得糖和盐放在水里会怎样吗？如果沙子放了水会不会溶解呢？（幼儿猜测）我们一起来试一试（交代要求，幼儿操作）

三、了解沙子的功用

小朋友，你们知道沙子有什么用吗？（可以玩、画画（出示沙画）

出示水泥沙，这是什么？（幼儿猜测）老师告诉你们这是用沙子做的，请你来摸一摸有什么感觉。为什么沙子是软软的，而这个确实硬硬的。原来软软的沙加了水泥和水，太阳一晒就会变成硬硬的水泥沙，沙子是造房子必不可少的材料。

小猪想要请我们小朋友为他做一间坚硬、牢固的房子，你们想帮他吗？（交代方法、要求）

四、活动延伸

你们的水泥沙做好了吗？现在把他放到太阳下晒一晒，就会变的坚硬，可以给小猪造房子了。

小班科学有趣的溶解教案篇十七

活动目标：

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。

2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

活动准备：

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

活动过程：

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。