

# 最新小学班主任经验交流会发言稿 工作经验交流会小学班主任发言稿(精选15篇)

竞聘是一种评估个体综合素质和能力的方法，有助于发现人才。在写竞聘材料时，要简洁明了地描述自己的职业发展规划和成就，并强调自己的独特之处。接下来，让我们一起来欣赏一些精彩的竞聘范文，希望能给大家带来一些灵感。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇一

现在和大家一起讨论一下一些班级管理很稚嫩的理念和方法。在座有很多优秀的班主任，不妥之处还望老师们批评指正。

师生之间的关系在班级管理中显示出极其重要的作用。特别是低年级的学生对老师有着较强的依赖性。假如教师所构建的师生关系使得学生被压制、被羞辱，学生对这个老师还有班级都会显示出抵触心理，这将会影响着他们的个体发展。所以除了上课时间，课间的时候我也偶尔会参与到学生的活动中去。比如和他们一起玩丢手绢的游戏，一起逛校园书市，一起看科技节展览，一边陪他们玩一边交流，增进师生感情。在与孩子们共同学习和进步的日子里，我对这些孩子的了解也日益加深。我发现他们有广泛的情感需要，需要老师很多的关注；情绪容易兴奋；容易分散注意力；以自我为中心，全神贯注于他们自己的世界，也了解到他们喜欢看什么书，玩什么游戏，关心什么。这样一来，在处理班级事务的时候，我也能试着从他们的角度去思考问题。

说心里话，我们班学生有各种各样的缺点，但也有一个难能可贵的闪光点，那就是思维活跃，有创造力。有几个老师曾经称赞过我们的黑板报每期都办得有创意。其实，这些都是学生的功劳。我了解到他们一有时间就爱涂涂画画，剪剪贴

贴，而绘画方面刚好是我的弱项。于是专门为他们设置展示自我的版块，让学生发挥。每一期的主题学生都能创作出让人惊喜的作品，母亲节贺卡、给故事配画等等都非常的出彩。值得一提的是本届校运会，有几个调皮的学生，由于平时表现不好而计划取消他们的参赛资格，可转念一想，他们整天受我们的批评，如果连一年一度的活动中最能施展拳脚的机会都没有的话，是不是太残忍了呢，于是改变主意了。不出我所望，当他们夺回一枚枚金牌时，从他们自豪的眼光中，我读懂了，学生最需要的其实就是被理解和被发现。

总得来说，我对这个班级是又爱又恨，付出了很多很多，也收获了不少，感慨颇多。工作中还存在不足之处，以后要多向有经验的教师学习，不断成长，不断成熟，谢谢大家！

做了将近一年的主任，时间不长、经验不多、教训不少。说理论指导，不够丰富；说实践经验，空白为零。时不时地，我会因为自己的盲目而收到让人心酸的回报。例如，绞尽脑汁也提不上去的成绩；又如，班主任不在的松散。有时候我一个人摸爬滚打累了，也会萌生出“不管了，随它去”的姿态。总觉得自己像个无头苍蝇一样在班主任道路上横冲直撞，凭着自己的感觉一味向前走，但是相对于上学期而言，这学期工作顺手了，学生习惯养成了，压力相对来说没那么大了。说方法说不上，就是一些不成熟的作法我愿意和大家一起分享，希望大家能够多提建议。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇二

各位班主任：

大家好！

转眼间，开学已经两个半月。在这段时间里，全体班主任任  
劳任精品文章

怨、精诚合作，深入开展养成教育、文明礼仪教育、安全教育。短短时间，学生学习风气明显好转，行为举止日益文明规范。主要表现在如下几个方面：着装基本规范，公开使用手机现象基本杜绝，教室窗明几净，上课秩序井然有序，早操课间操秩序良好，学生自律意识不断增强，集体观念也不断加强……这些成绩的取得，主要是全体班主任努力的结果，是大家辛勤工作的结晶。正是你们身体力行地关爱引导、事无巨细地教育管理，才有今天的可喜的变化。在这里，我要向所有班主任说一声，大家辛苦了！

围不够浓厚，学生吸烟、打架、外出上网、说脏话及乱扔果皮纸屑等现象还时有发生。下面，我针对观察到的情况和自己的思考，谈几点看法，供班主任参考。

教学质量一个学校的生命线，班主任对班级管理的优劣，直接影响着班级整体教学质量的高下。因而班主任要把学生成绩的提升放在首要位置。要想真正提升学生成绩，就必须做到如下四点：

- 1、要抓好班级纪律。没有规矩，不成方圆。纪律，是教学质量的保证；纪律是良好班风、学风的基础。纵观初中部22个教学班，班级学生的学习成绩不好、班风差，最主要的原因是班内的纪律差。所以要想抓好班级管理，就要严明纪律，严格管理。严格管理班级，一是要引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明；二是要公正公平，不要感情用事，对违纪违规者，要一视同仁；三是要要认真对待、正确处理班级、学生的”第一次“违纪事件；四是要持之以恒，避免犯”冷热病“，时紧时松；五是要狠抓养成教育，使学生养成良好的行为习惯。

- 2、要教给学生学习的方法。方法是通往理想彼岸的捷径，是打开理想之门的`金钥匙。所以班级要利用一切机会和条件，给学生介绍好的学习方法，使学生找到并掌握适合自己的行之有效的学习方法，努力提高学习成绩。

在学生学xx行的每一阶段及时地提醒他们，要让他们清楚：目标比勤奋更重要。

4、要善于以”点“带面，多加表扬。表扬与激励是一门教育艺术，它可以使学生看到自己的长处和优点，激励其进取，增强自信心。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有优点。不是聪明的学生常受表扬，而是表扬会使学生变得更加聪明。因此在日常班级管理中，班主任要以正面教育、表扬鼓励为主，及时捕捉学生的闪光点，使他们产生积极向上的情感态度，从而达到以点带面的效果。

欧洲有这样一个故事：丢了一颗钉子，坏了一个马掌；坏了一个马掌，死了一匹战马；死了一匹战马，伤了一位将军；伤了一位将军，输了一场战争；输了一场战争，亡了一个国家。一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果，因此要时刻注意防微杜渐。在具体管理中，班主任要大处着眼，小处着手，关注细节，才能促使学生以及班级健康发展。当然，班级的琐事实太多，事无巨细，事必躬亲，显然是不可能的，但是班主任一定要见微知着，明察秋毫。一个优秀的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理的班主任。我们常说”细节决定成败“。在教育学生的过程中，每一位教师，尤其是班主任，关注细节是成功的秘诀。

这就是要求班主任不仅要有过硬的专业知识，还要有高尚的师德、文明的言行，这样才能成为学生心目中的”名师“，学生才会”亲其师，信其道“。在与学生的交往过程中，班主任仿佛时刻身处聚光灯下的演员，你的一言一行、一举一动都在学生的关注之下。一个不起眼的细节，可能会让你成为学生真心崇拜的偶像，也可能让你好不容易树立起来的光辉形象毁于一旦。相信下面这些现象是我们常常看到的：有些班主任在升旗时与同事小声讲话，有些班主任在上课时不停地接打手机……有这样一句话：身教重于言教。你想让学生学会爱护环境卫生，不妨在看到地上的果皮纸屑时轻轻

捡起;你想让学生学会团结友爱,自己首先要学会关爱他人。”打铁还需自身硬“,要求学生做到的,我们自己首先要做到。只有关注自身言行的细节,才能有助于我们成为学生的榜样。

2、关注细节,做学生的贴心人。有的学生家长这样对我说:”我孩子的班主任管得比我还要细。“我认为,这是学生对班主任的认可和赞扬。班主任工作本身就是平凡而琐屑的,我们全身心投入做好了这些小事,自然就能成为学生的贴心人。因而我们对学生的管理,要从细节入手,事无巨细地去关心他们、督促他们,这样就能很快走进学生的内心。比如天气变化时,我们要及时提醒他们及时加减衣服;上课时看到学生坐姿不正确,我们要耐心地提醒。这些小小的细节往往能带给他们深刻的印象。

学生绝大多数错误都是由一些不良习惯造成的,并非他们品质上有什么大问题。要促使学生健康成长就要在这些”小节“上下功夫,帮助学生尽早养成良好的习惯并让他们受益终生。

俗话说:一勤天下无难事,班主任工作也是如此。班主任要带好几十个学生,就必须兢兢业业,尽职尽责;就要经常进教室,勤于和学生沟通交流,及时发现问题并及时解决。

班主任工作的”勤“主要体现在勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心这五个方面。勤观察指的是不论上课或下课,注意观察学生细微的变化,掌握他们思想的动向,以便随时对学生进行教育,防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化,根据学生的年龄、性格家庭状况等方面的因素,找出一个适合于这个学生问题的方法和手段,使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中,不会或做得不好的时候,老师要亲自手把手的教学生,帮助他们干好每一项工作,让他们实现从不会到会的跨越。勤家访指的是经常和家长取得联系,我们的学生大多是留守儿童,班

主任可以通过电话进行空中家访。通过一根电话线，及时了解学生在家里的表现，向家长通报学生在校的表现。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。

网上疯传一则故事，很有意思，也很耐人寻味。故事是这样的，精品文章

学校调进一位年轻教师，校长进行岗前谈话，语重心长地对他说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家；考80分的学生你要对他好，以后他可能和你做同事；考试不及格的学生你要对他好，以后他可能会捐钱给学校的；考试作弊的学生你也要对他好，他将来可能会当官的；中途退学的学生，你也要对他好，他可能会成为比尔·盖茨或乔布斯；爱打架的学生你要对他好，将来他可能成为警察；早恋的学生你要对他好，将来他可能成为文学家；胡搅蛮缠的学生你要对他好，将来他会成为优秀城管；说话不着边际的同学你也要对她好，将来他可能成为政府发言人。正所谓仁者见仁，智者见智，这位校长用发展的眼光，辩证的对每一位学生的未来做了预期的假设判断，有一定的道理，至少说明“天生我材必有用”“一切皆有可能”这样的道理，所以不要小视这些“后进生”。我们唯一能做的就是平等的关注每一学生的成长，尽量帮助他们排除他们求学生涯中的种种障碍和困惑，因材施教，促使其健康发展。

树立安全第一观念。我们可以利用晨会、班会、黑板报，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、财物安全、饮食卫生安全等教育，让学生时刻紧绷安全这根弦。

各位老师，班主任是大雁，需带领学生展翅高飞；班主任是战鼓，需时时督促学生不断奋进；班主任是园丁，需细心呵护幼苗抗击风雨。希望初中部在班主任的共同努力下，使初中部的各项工作再上一个新的台阶。同时也提醒大家辛勤工作

的同时，注意张弛有度，劳逸结合，调整心态，心情舒畅，身体健康！

谢谢大家！

## 小学班主任经验交流会发言稿篇三

见谅。一位教育家曾经说过：“农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；教师怎样对待学生，影响着学生的成长。

我就从“爱心”、“细心”和“决心”三方面说说我的班主任工作情况：

交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。业，我给他妈妈打电话，他妈妈居然告诉我说问了孩子说写完了，说知道孩子撒谎让我打他，还说这孩子就是欠打，我真无语，就对她说孩子都有犯错的时候，你作为家长要督促他，她妈妈说老师我真的很上心但就不知这孩子怎么啥也不会，现在还学会说谎了，看他回家怎样收拾这孩子，我说那今天别打了，下次看看校讯通对一对作业吧。但这孩子回家还是挨打了，从那以后我再也不告状了，如果他不写我就中午叫他回来补上，有时中午给他在讲一讲他上课听不懂的，但这孩子真的不知怎么了有时就什么都不会了，有一天中午我像往常一样中午吃完饭把他从外面叫回来，想给他讲一讲早上他没听懂的数学题，他回教室时我就看见他的脸上有黑印，就问他，你怎么把脸弄的这么脏，他告诉我说因为有个高年级学生用球砸到他的头了，我问他你觉得有不舒服的地方吗，他说没有，我就给他洗了洗脸，给他讲题，又给他妈妈打了一个电话，他妈妈说他说没事就行，

就这样一直到放学他就回家了，可是就在我晚上要睡觉时已经十点半了，我的电话响了起来，我爱人还说谁呀，这么晚打电话，我一看原来是这孩子的妈妈，接起电话他告诉我说孩子抽了，说孩子以前就有抽的病史，只要受到过分的惊吓就抽，我真的吓坏了，问她用不用我现在过去，她说让我明天找碰他儿子的学生，我第二天找到了那个学生同他的家长进行了沟通，帮孩子把这件事协商解决了，但我想为什么孩子有问题不说呢，我们的家长只知道让孩子学习问什么不根据孩子的实际情况呢，期末考试时这孩子在思品和科学卷子上写了上大小火天的填空答案，每一科都是二十三分英语等了一位数，五课共得了149分，开家长会时他妈妈最后一个来的，跟我说老师我都不好意思来，我当时想哪一个母亲不想自己的孩子好，作为一名母亲他应该很难过，我应该体量他，我说没事的慢慢来吧，我并没有因为他这样就放弃他，上课只要有他能打对的问题一定给他机会，平时测验别的同学考好了发校讯通表扬，他考及格我就给他发糖，而且少给他留作业尽量写他能独立写完的，这学期期末她妈妈给我打电话说老师要不就别让他考试了，我说没关系的，这学期我觉的他进步了，他妈妈说谢谢你老师，期末考试他这次都及格了，我很欣慰，他妈妈对我说谢谢你老师同时也很对不起，开始没告诉你因为怕你以后不管他，我欣慰的笑了，我相信从她的内心里认为我现在是值得信任的，我很高兴因为——我看到学生的进步和家长的信任，这是让我觉得最幸福的事了。

作为一名班主任要关心每个学生，要对每个学生做到全面深入的了解，如：为什么今天这个学生忧心忡忡、双眉紧锁？为什么那个学生近来上课注意力分散，心不在焉？为什么有的学生成绩突然下降？为什么某同学这几天老带零花钱等等。这些重要的信息是班主任进行针对性地及时开展工作的前提，一个不关心学生的班主任是不能洞察这一切的。

老师要求你一下就改掉写错字的毛病你能改掉吗，他说不能，我说那你要求你妈妈一下把饭菜做得很好她能做到吗？他说



不能，我就借此机会告诉他，你妈妈很上火因为你中午不吃饭，她很着急心疼你可是自己又做不好既自责又难过，我都能给你机会慢慢改学习不认真的毛病，你为什么要伤你妈妈的心你，她做不好可以给她机会，先让他做他最拿手的，你爱吃的让她慢慢学，他点头答应了，第二天他妈妈给我打电话说他儿子让他中午给做土豆丝带饭，说孩子告诉他不会慢慢学以后中午不去寄托班了，她要谢谢我。中午我回到教室看见他儿子吃着土豆丝我笑了。

（一）树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的

思想

工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

，期末

总结

，布置教室，出黑板报，主题班会，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数早读各安排人负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时

总结

，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说“想”，深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去，当好一个班主任是一门艺术，这门艺术是我今后学习的目标。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好!

受德育处陈永主任委托，让我在今天的班主任工作经验交流会上发言，接到任务后，诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验，更不必说有什么理论，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家一起分享，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。

文档为doc格式

## 小学班主任经验交流会发言稿篇五

20xx年踏上工作岗位以来，我就有幸一直担任班主任工作，跟着我所在的班级从三年级一直走到现在。经验称不上，简单说一下自己的心得体会吧。

记得踏进校门的第一天，李校长给我们开会时就说：“第一天给孩子们上课，一定要严厉一点，要先树立你的威严。”我认为严厉的老师并不等同于坏老师，时时刻刻的严格要求学生，才能使养成良好的习惯。尤其是对于小学生来说，他们的自制力相对较差，这就更需要我们时刻监督他们，鞭策他们。所以，当学生违反纪律，触犯班规的时候我通常是“毫不留情”的。“没有规矩，不成方圆”，原则性的问题绝不姑息。

但是在严格要求的前提下，也要学会及时表扬。对于表现优秀的或者进步较大的学生，及时给与鼓励和表扬。尤其是那

些后进生，哪怕只是一点点进步，我也会放大在全班学生面前对其进行鼓励，让他们知道在老师眼里他们和好学生是一样，他们一样可以做得很好。

好的表扬，错的批评，恩威并施，宽严并济。让孩子们知道什么该做，什么不该做，什么可以做，什么不能做。

如果一个孩子喜欢这个老师，他就愿意听这个老师的话。这样，班级管理起来就容易多了。我总是利用课余时间和孩子们聊天，给他们讲我在大学时发生的奇闻趣事，有时候也和孩子们一起跳皮筋、下象棋、打乒乓球，冬天一起打雪仗，脏活累活和他们一起干，课下不摆老师的架子，不让学生觉得我高高在上。也许是性格的关系，我平时喜欢大大咧咧的和孩子们开玩笑，也不介意他们和我开玩笑，所以能和孩子们相处的很融洽。孩子们喜欢我自然就愿意听我的。

除此之外，还要以身作则，起好模范带头作用，要求学生做到的自己要先做到，要求学生执行的，自己绝不违反。这样才能有说服力。

要想让学生养成好的习惯就必须让他们树立正确的思想观念。我本身是语文老师，这就更加方便对他们随时随地进行思想教育，比如集体观念、安全意识、自我保护意识、感恩教育、是非观的培养等。学生思想觉悟高、文明素质好，这才是一个好的班级。

好的班干部就是老师的左右手，能让班主任省不少心。首先要树立班干部在学生心中的威严。我总是对学生说：“我不在教室的时候，班长就代表我，班长说的话就是我说的话，如果谁不听从班长的命令，就是不听我的命令，班长可以直接把他交给我处理。”刚开始的时候有学生不把班干部当回事，我就来了个“杀鸡儆猴”，在全班学生面前狠批了两个不听班长话的学生，现在班长的话在班上就很有分量了。

其次，放手让班干部去管理。以前的班长确实“很听话”，吩咐的任务都能很好地完成，但是我不交代的，他们从不去做。于是我就一方面鼓励他们，让他们相信自己绝对有管理能力；另一方面放手让他们去做，我不在事必躬亲，事事插手。

简单的让他们自己解决，复杂的我一边教给他们方法，一边告诉他们为什么要那样做，这样下次遇到同样的问题他们自己就可以搞定了。通过培养，现在我们班的班干部个个都很得力：卫生班长认真负责，学校卫生流动红旗几乎次次都在我们班；黑板报、班级文化建设在班长、语文班长的带领下搞得有声有色；上课铃响后班上学生都可以安静的学习，这是纪律班长的功劳。在学校的大队长竞选中，我们班的孙雪蕊所表现出来的淡定、自信也使她力压劲敌，一举夺冠。

每次布置教室的时候我都努力把教室营造成一个温馨、和谐的家。我也经常教育孩子们要有集体荣誉感，我们是一个集体，每个学生代表的都是我们班的形象，我们学校的形象，教育他们注意自己的一言一行。另外，在很多事情的决定上，我都会征求孩子们的意见，并尽量满足他们的要求。比如元旦、六一的时候我会买孩子们想要吃的东西，班级文化建设时我会让他们按自己的想法去布置。让孩子们感受到自己说话的分量，觉得自己受重视了，这样他们才会时刻都有一种主人翁意识，班集体才会更有向心力。我还会经常回忆我小时候喜欢什么样的老师，不喜欢老师对我们怎么样，尽量不让我童年不快乐的记忆重复在我学生的身上。

以上是我对班级管理的一些看法，当然，我还很年轻，从事班主任工作的时间也不长，在平时的工作中还有很多不足之处，比如有时候会比较暴躁，对孩子们过于严厉，也很缺乏耐心。另外也会存在一些困惑，比如对于后进生的管理教育。希望在此次的交流中，可以从其他优秀的班主任那里多学习一些经验，弥补自己的不足，使自己尽快成长起来。

李主任曾经说过：“每个孩子都是天使。”希望在我们班主任和任课教师的精心呵护下，让这些天使张开羽翼，飞得更高，飞得更远！

## 小学班主任经验交流会发言稿篇六

尊敬校领导，各位同仁：

大家好！今天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近这些年来自己的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、也没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，将对学生的关爱贯穿于班级管理的每一环节。

一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在期中期末考试奖励中设立进步奖，哪怕是最差的学生只要取得必须的进步便可获得相应的奖励。由于三年级学生的年龄特征，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师一个微微的肯定，也许会让一个学习差的学生重新点燃期望、重新树立信心。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。而良好的班集体就要靠建立良好的班级氛围来维系。因此在每个新学期里，我就适时地给家长打电话沟通，学生、家长、班主任三者达成共识，使班级的班风积极向上，全班同学便制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，努力学习，互帮互助，学习好的学生主动帮助成绩欠佳的同学，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

班主任是班级中的组织和管理者，对建立良好的班集体，培养学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有十分重要的地位和作用。在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前班主任就是一面镜子、一本书。因此要规范学生的行为，首先得规范自己的行为，只有自己先做到的，才能更好的要求学生做到，尊重学生的人格，教育他们团结友爱，热爱学习。

- 1、对家庭困难的学生，尽量做到在物质上给予他们帮助。
- 2、在生活上给予学生们关心和爱护，让他们感受到自己对他们的爱。
- 3、在不失威严的情况下尽量跟学生打成一片，让学生爱你，敬你，这样才能听你的。
- 4、在学习上一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。让他们建立起自信。
- 5、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生遭到变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时，都是找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。
- 6、给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等。我常常主动关心开导他们、鼓励他们、教育他们，不断与他们谈心，掌握他们的心理活动，又消除了他们的心理压力，还取得了他们的信任。

班主任是学生的偶像和学习的榜样，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须保持在学生心目中的良好形象，其表现为：

1、认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。

2、在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言，在彼此的交谈中加深理解与信任。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，找出学生身上的发光点，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。另外，我深感班主任工作责任重大，还需要不断地在工作中提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做到更好。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！能有机会站在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在学习阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互



相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是这样想的，也是这样努力去做的。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。

低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的！说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担

心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩踏事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的. 意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家長交流，反映孩子在校的表现，和家長的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家長的电话号码都存在了手机里，以便与家長联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家長的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家長的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家長总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。平时我也会向家長介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家長提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家長重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家長的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

文档为doc格式

## 小学班主任经验交流会发言稿篇八

尊敬校领导，各位同仁：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功，受学生欢迎的班主任为我不断努力的目标。

一个军队训练有素就能所向披靡，同样一个班级各项工作顺利进行班级工作就有条不紊，因此，我将继续重视学生行为习惯的养成，如：上操做到快、齐，静，课前做好准备，下课离开座位做到拉桌子，摆凳子，捡垃圾，上下楼梯靠右行，回寝室强调纪律，就寝，就餐排队要整齐，进教室要自觉主动的学习并保证教室纪律，这些看似不起眼的小事确是班级工作的重心，只有养成良好的行为才能形成习惯，形成习惯后班级工作就有条不紊，才能形成正确的班级舆论和积极向上的班风班貌。

孩子的健康包括身体健康和心理健康，二者最难把握的还是后者，三年级的学生已有了自己的私人空间，有了自己的思维想法，但他们的是非观念不明确，人生观也很模糊，需要老师和家长正确的引导，因此，我着重利用每一次班会及时发现他们的思维动向并加以引导，真正做到走进每一个孩子的心里，关注他们的心里成长。

我的班级管理模式是“抓两头，带中间”对于后进生，我先给他们安排一个得力的同桌，不仅仅是学习上得帮助，更重要的是从学习习惯，处事态度，听课技巧上感染他们，让他们赶有目标，学有方向，偷懒没有机会，这样慢慢减少他们的负积累，在原有的基础上更有进步，同时发挥班干部的作用，协调好后进生和老师之间的作业问题，使“比、学、赶、帮、超”的观念渗入到每一孩子的心中。

在学习上给予指导，在生活上给予关心，在精神上给予支持和鼓励，这样一来就消除了他们的心理压力，还掌握了他们的心里活动，使学生真正的“亲其师，信其道”那么班级工作就得心应手，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。

我的身边还有很多优秀的班主任，我将继续向他们学习好的班级管理经验，是自己的工作上一个新的台阶。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇九

尊敬校领导，各位同仁：

初来学校就被安排担任班主任，自己的经验不足加上班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，所以当初心里还是有些忐忑的，好多事情都是跟着二班的王老师的脚步来做的，所以没有所谓的经验之谈，今天主要就是说说我接手三一班之后的一些具体做法。

我刚接收到三一班时，就对这个班进行了一些了解，学生成绩不是太好，纪律性差，家长也不是很好打交道，当时心里确实打了退堂鼓的，但是现实不允许我这么做，没办法，只能硬着头皮上。经过几天观察，发现班里大多数学生的行为习惯很不好，所以我把加强学生思想教育，培养学生的好习惯放在首位。因为学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班体的基础。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。平时，发现某些同学或者某个小组做得好的，及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。

一学期下来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。我班学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。上学期通过学校的广播体操比赛、足球比赛和运动会及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。上期开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助。

一开始接手时班里的卫生的保持太难了，还没有一上午，垃圾篓里，座位下就都是垃圾，为了改变这个现象，更是为了培养孩子养成良好的卫生习惯。我取消了教室里的垃圾桶，引导孩子从自我做起，每天下课之后和放学之前，先检查自己桌兜及地面上的卫生，发现有垃圾随手捡起来，放在自己带来的袋子里，下课或放学时带出去，放在垃圾箱里。现在的孩子在家里都没做过什么事情，所以一个简单的扫地班里的孩子还是做不好，所以每天晚上我都是和孩子们一起扫地，用实际行动给学生做榜样。就这样持续坚持了一学期，孩子们还是养成了比较好的卫生的习惯。

以上是我个人的一点不太成熟的做法，我坚信在座的各位老

师比我做的更好，期望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇十

尊敬的各位领导，各位同仁：

上午好

非常高兴有这样一个论坛交流的机会，在此与大家分享班主任工作中的心得与体会。

弹指一挥间，我毕业即将20年，担任班主任也即将20年。在我慨叹指缝太宽，时光太瘦的同时，也收获了工作中的苦和累，当然更多的是快乐和感动！以下是我的几点认识，与大家交流：

在班主任工作中，我最深的体会是“只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我带的是三年级，二十几个性十足的孩子。平时，我总是寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。班里有一个孩子叫房大志，智力发育迟缓，他平时不爱说话，也不理人，他不喜欢说，我主动和他说。平时我建议其他孩子爱护他，主动和他玩。我每天对他笑笑，课堂上提提他的名字，他在班里个子小，腿脚不灵便，在放学的时候经常被几个高个孩子挤得东倒西歪，他不喊也不叫，只是缩缩。这时我总是提前一步把他护在身边。终于有一天，我发现这个学生变了，学生出操时，他在班里排桌椅；学生去活动课回来，他已经收拾好同学的书包；有别的老师进班里，他主动上前问好。他变得有些活泼，他的进步是我尊重学生的收获。

和孩子沟通，老师就要走近他们。走近他们和他们一起成长，便有了共同的话题，沟通自然了。还记得我刚接这个班的时

候，最初开始大课间活动时，孩子们不知道该干什么，我就站在那里看他们玩，孩子们也瞎玩，打闹的都有，我觉得这样不行，两天后借来大绳带他们跳，教他们跳，和他们一起做游戏。这样，我走近了孩子，和他们熟稔起来。这样，我们有了更多的共同语言，彼此的交流多了，孩子们对我也就敞开了心扉。

教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。平时我观察发现一些做事认真有责任心的学生，把各项工作详细分配给他们，这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，还有一人维持秩序。收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。同时，适时地调换负责人，也使班上的同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。这样的收效很好，班级的班风积极向上，班级手工特色五谷贴画已成气候；学生成绩让家长满意。

“海纳百川，有容乃大”。作为班主任要有容人之心，才会善待学生。不能亲一批，疏一批，更不能把学习成绩好的视为上宾，而把成绩或者品行较差的学生视为眼中钉，因为越是后进的学生，越是需要师长的关爱。学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。对待后进生我不是一遍遍唠叨，而是尽可能地发现他的闪光点，多表扬，，尽可能的为他们释放压力。宽容学生的错误和过失；宽容学生一时没有取得很大的进步；宽容学生的任性和调皮……当我改变自己态度的时候，我也感受到了孩子的可爱，平静地接受学生的缺点时，我感受到天空的湛蓝，那些问题百出的后进生不再那么一无是处。宽容了他们善待了自己，何乐而不为呢！

### 三、家校沟通，共同发展

班主任关心、热爱学生是一种真实的感情，甚至是一种发自内心的无私的本能。它不是做给学生看的，更不是做给家长

看的。我真心实意地为孩子的成长着想，利用家校通和家長经常交流。然而有时候我的费心，家長却不一定领情。我从不埋怨家長不管孩子，总是以一个并肩作战者地身份和家長一起想对策，我常对家長说：我们先这样试试，这个方法不行我们再换招。一个“我们”，我让家長明白，老师和家長的爱子之心一样，教育不好不推卸责任，家長也不应该推卸自己的责任，只有家校同心协力，才能扶持孩子走出瓶颈。对于“后进生”，家長不是不想和班主任交换意见，孩子成绩太差，做父母的实在不好意思来，我和家長交流时总是反复强调一句话：“你这孩子不笨，还是我们做的不到位”。尽管有的孩子确实不开窍，但我还会给家長一个希望。谁又能预言这希望的背后奇迹不会发生呢！只有家長对自己的孩子有了信心，他才会更主动地与老师交流，配合老师的工作。只有赢得家長的尊重，他们才会敞开心扉，成为我坚实的同盟军。

当然，我的点滴收获离不开诸位领导的培养，离不开各位同仁的帮助，离不开孩子们的努力。今后，我依然会谨守尊重的原则去爱我的学生，走近他们心灵深处，为他们点亮心灯。“甘做春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，我作为一名平凡又清朗的小学班主任，用自己终生的学习来与时俱进，用自己满腔的热忱服务于三尺讲台。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇十一

尊敬的各位领导，各位同仁：

上午好！

非常高兴有这样一个论坛交流的机会，在此与大家分享班主任工作中的心得与体会。

弹指一挥间，我毕业即将20年，担任班主任也即将20年。在我慨叹指缝太宽，时光太瘦的同时，也收获了工作中的苦和



累，当然更多的是快乐和感动！以下是我的几点认识，与大家交流：

在班主任工作中，我最深的体会是“只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我带的是三年级，二十几个性十足的孩子。平时，我总是寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。班里有一个孩子叫房大志，智力发育迟缓，他平时不爱说话，也不理人，他不喜欢说，我主动和他说。平时我建议其他孩子爱护他，主动和他玩。我每天对他笑笑，课堂上提提他的名字，他在班里个子小，腿脚不灵便，在放学的时候经常被几个高个孩子挤得东倒西歪，他不喊也不叫，只是缩缩。这时我总是提前一步把他护在身边。终于有一天，我发现这个学生变了，学生出操时，他在班里排桌椅；学生去活动课回来，他已经收拾好同学的书包；有别的老师进班里，他主动上前问好。他变得有些活泼，他的进步是我尊重学生的收获。

和孩子沟通，老师就要走近他们。走近他们和他们一起成长，便有了共同的话题，沟通自然了。还记得我刚接这个班的时候，最初开始大课间活动时，孩子们不知道该干什么，我就站在那里看他们玩，孩子们也瞎玩，打闹的都有，我觉得这样不行，两天后借来大绳带他们跳，教他们跳，和他们一起做游戏。这样，我走近了孩子，和他们熟稔起来。这样，我们有了更多的共同语言，彼此的交流多了，孩子们对我也就敞开了心扉。

教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。平时我观察发现一些做事认真有责任心的学生，把各项工作详细分配给他们，这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，还有一人维持秩序。收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。同时，适时地调换负责人，也使班上的

同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。这样的收效很好，班级的班风积极向上，班级手工特色五谷贴画已成气候；学生成绩让家长满意。

“海纳百川，有容乃大”。作为班主任要有容人之心，才会善待学生。不能亲一批，疏一批，更不能把学习成绩好的视为上宾，而把成绩或者品行较差的学生视为眼中钉，因为越是后进的学生，越是需要师长的关爱。学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。对待后进生我不是一遍遍唠叨，而是尽可能地发现他的闪光点，多表扬，，尽可能的为他们释放压力。宽容学生的错误和过失；宽容学生一时没有取得很大的进步；宽容学生的任性和调皮……当我改变自己态度的时候，我也感受到了孩子的可爱，平静地接受学生的缺点时，我感受到天空的湛蓝，那些问题百出的后进生不再那么一无是处。宽容了他们善待了自己，何乐而不为呢！

班主任关心、热爱学生是一种真实的感情，甚至是一种发自内心的无私的本能。它不是做给学生看的，更不是做给家长看的。我真心实意地为孩子的成长着想，利用家校通和家长经常交流。然而有时候我的费心，家长却不一定领情。我从不埋怨家长不管孩子，总是以一个并肩作战者地身份和家长一起想对策，我常对家长说：我们先这样试试，这个方法不行我们再换招。一个“我们”，我让家长明白，老师和家长的爱子之心一样，教育不好不推卸责任，家长也不应该推卸自己的责任，只有家校同心协力，才能扶持孩子走出瓶颈。对于“后进生”，家长不是不想和班主任交换意见，孩子成绩太差，做父母的’实在不好意思来，我和家长交流时总是反复强调一句话：“你这孩子不笨，还是我们做的不到位”。尽管有的孩子确实不开窍，但我还会给家长一个希望。谁又能预言这希望的背后奇迹不会发生呢！只有家长对自己的孩子有了信心，他才会更主动地与老师交流，配合老师的工作。只有赢得家长的尊重，他们才会敞开心扉，成为我坚实的同盟军。

当然，我的点滴收获离不开诸位领导的培养，离不开各位同仁的帮助，离不开孩子们的努力。今后，我依然会谨守尊重的原则去爱我的学生，走近他们心灵深处，为他们点亮心灯。“甘做春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，我作为一名平凡又清朗的小学班主任，用自己终生的学习来与时俱进，用自己满腔的热忱服务于三尺讲台。

## 小学班主任经验交流会发言稿篇十二

大家下午好！

今天和在座的各位进行班主任工作的交流，感觉到既幸运又惭愧，其实我和其他各位班主任老师一样，都在按照学校的工作要求，尽心尽力地把自己该做的事做好而已。六（3）班的各项工作得以顺利完成是与学校各级部门的正确领导和各任课老师的关心支持与积极配合分不开的，在这里我衷心地对你们说声“谢谢”。由于接到今天的任务时间较短，准备不够充分，因此真诚希望在与各位同仁汇报交流以后，请大家不吝赐教，提出宝贵建议。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，

其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想，了解、发现学生的优点是你的工作基础，而让他的优点迸出火花，这就是班主任教育能力的体现。我班解帆同学，是一位活泼、调皮但集体荣誉感很强、富有爱心的男学生，学习基础很差，数学成绩开学初时只有三十分，其他成绩也在四、五十分徘徊。对于这样的学生，对他的教育我是尽量的去挖掘他的优点，活动中让学生的优点迸出火花，用发展的眼光在鼓励中引领他成长。记得学校举行了一次“献爱心义卖活动”，我班聘请他作义卖宣传员，他非常乐意，并捐出他许多心爱的玩具。在本班义卖现场，他比较准确地宣传本班的物品，介绍一些义卖品的产地、品质、作用以及一些义卖品的珍藏价值，活动后我问他你怎么知道这些的？他给我悄悄地说，为了很好的完成任务，课余向其他同学了解到的，说实话，有些连我也不知道，真是活到老要学到老，教师更应如此。不仅如此，他还到其他班级义卖场地去说服各位“顾客”光顾本班义卖广场，“到我们班只要买一件东西就能获得一张奖票，可以抽奖”，对孩子来说确实有些吸引力。在交易中他与“顾客”讨价还价，尽显一个小商人本色。正是因为他，本班的义卖业绩不断上升，获得了较多的义卖款项。活动总结会上，我充分肯定解帆同学的爱集体、有爱心、肯动脑筋的可贵品质，号召全班同学向他学习，而且重点表扬了他具有非同一般的经营头脑，并颁发给他一个我多年珍藏的小纪念品，这是全班的最高荣誉，而颁发纪念品在活动前我没有向班上宣布，目的只有一个，让学生感受到只要你为班集体作出贡献，老师不会忘记你，班集体更不会忘记你。当时的解帆就像获得世界冠军一样，激动的不知所措，同时也吸引了班上众多学生羡慕的眼球……教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。最后说明的是，在毕业考试中，解帆的语文、数学和英语成绩三门都及格了，而考试前他有近半个月的病假。我想，只要我们关爱每一个学生，让他的优点迸出火花，也许他长大后就会成为一名成功的企业家、一名出色的商人、一名艺术

家、一名优秀的……在解帆身上,我们的班主任一定会有很多的思考。

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级,而且还要教一门学科,如果在一些活动中能把你所任教的学科中学生所学的知识去解决一些生活中的实际问题,那么你的学生会更加崇拜你,会更加喜欢你所教的学科,不仅如此,同时还能培养孩子们动手操作、团结合作的精神,应用能力得到提高,情感得到提升。通过活动,拉近了师生之间的距离,使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师,信其道,感其诚”。

为了学生各方面的发展,学校每学期都会根据德育工作主题开展一些丰富多彩的活动和比赛。因此在举行这些活动时我都认真地按学校的要求将每项工作落实好,尽最大努力让每个学生都有收获。例如在科技节中,为了培养孩子们爱科学意识和动手操作、团结合作的精神,学校举行了一次堆易拉罐比赛。为了在比赛中取得好的成绩,在比赛前,本班先举行预赛,看看谁的方法妙,在规定的时间内哪一组堆的层次高。说实话,开始所有的小组成绩都不理想:有一只一只往上堆的,可想而知,十层左右便哗啦啦倒下;有两只并排往上堆的,结果没堆几层也稀里哗啦倒下……学生们一筹莫展,看到学生们求助的眼神,我提示到:你们知道三角形有什么特性?(学生:稳定性)这样巧妙的将数学中三角形的稳定性知识运用到生活中,解决生活中的问题,进一步激发了学生学习数学的兴趣。经过提示,有些孩子在摸索中终于发现了奥妙,有一组在3分钟时间里堆到35层(后来站在桌子上堆),同学们给这种方法提了一个独特的名字“三角直立螺旋递减法”,如果不是时间限制,可以堆得更高。有了这样的经验,因此,在学校的比赛中本班以27层的好成绩一举夺魁。(当时由于学生没有更多的桌凳的支撑,所以没有堆到35层)在这项活动中,我相信全班学生都有或多或少的收获。在其他活动中,我也力求每个孩子都有所获。学校开展的各项比赛最能培养孩子的集体荣誉感和凝聚力,因此我每次都充分利用这些比赛,对学生进行团队意识教育,形成积

极向上的班风。我觉得既然要开展活动，就要认认真真的去落实，着眼于孩子的未来，让孩子形成一个习惯——积极参加各项活动，明确学有所用，让孩子们亲自动手、合作探究，增强团队意识和集体荣誉感，让“爱”在师生之间传递。

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我是去年调入港小工作的，刚开始班上所有的学生我一个也不熟悉。第二学期才接受六（3）班班主任工作的。学期开始，我并没有像以前接班一样忙于制定条条框框，我做的第一件事，也不是急于去规范学生的言行，而是利用班队会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。几周以后，大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班级量化管理细则。对于学生的文明礼仪、学习、课间活动、列队出操、课前准备、班级卫生、爱护公物等七个方面作了明确规定和具体的说明。正因如此，学生就明白了日常生活中应该怎么做，不能怎么做。

同时，我注意维护班级管理条例的严肃性。我知道其实每一个班级都有自己的量化管理细则，但学生对班级管理细则的重视程度却大相径庭。我认为，这主要看能不能让学生觉得“量化分”有用。只有有用，学生才会重视，才会去遵守。在我们班，我是这样规定的：一学期累计扣分达5分者，不管净得分为多少，取消期末校级评优资格，如“三好学生”、“优秀少先队员”；如果达到10分，将作为家访的重

点对象（我经过调查目前80%以上的学生是不愿意老师因此而家访的）。量化成绩的高低同时作为学生综合评价及评先树优的直接依据。另外，学生每扣一分，该学生将要为班级做一件有意义的事。正因如此，我班的学生都比较在意自己的量化分数，不愿意用自己的违纪使自己扣分（因为我们班所有的评选全是民主投票进行的，非常公平民主）。对各项制度的检查、落实情况班级日记中都有记载，表现好的与表现差的每天都进行记载，并与第二天晨会课时间全班交流。

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，班主任、任课老师与学生都应融入到班级各项制度的落实中去。大家应该记得六（3）班在第二学期开学以后的10周内我班连续拿到了8次流动红旗（开学第一周学校没有评比）。原因很简单，制度落实到位，并在实践中不断完善。在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“流动红旗”的评比条件和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查三次，抽查一次。那么，在这里我就简单的介绍一下我班是怎样围绕流动红旗的评比抓好班级的卫生、纪律工作的（仅供参考，千万不要对号入座，因为对号了而你班得不到流动红旗，本人负不起这个责任，拜托！）。

“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对

齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，每队分成单双周两小组交替值日，打扫完毕，由当日组长请值日班委检查合格并记录后方可结束工作；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、饮水机、瓷砖、门窗、图书柜、风琴等七块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必须请值日班委检查合格并记录后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，本班没有大扫除但也可以说天天都有大扫除，讲究卫生就是拥有健康。

说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下三个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，脸朝南伏在桌上，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。第三是集会和放学路队要快、静、齐：放学时，列队需要两次，教室门口以及楼下各整理一次，要求是“快、静、齐”，我站在楼上，通过几次观察，在教室门口列队整整齐齐，但是到了楼下队伍就显得有些懒散，因此，我要求我班的学生到楼下在国旗台边必须重新列队，然后再两两对齐走出校门，并有专人负责检查与督促。



都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生大声说句“立正！”。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

我不仅使学生明确各方面的规定，如《小学生行为规范》、《小学生守则》更注意引导学生在行为上落实经过全班讨论通过的班级制度。其实只要习惯了，再严格的管理也就成了常规，正所谓习惯成自然。比如放学站路队时，要求“快静齐”，很多学生不习惯，常常忘记，我和值日班委一齐管理，不时地进行提醒，时间长了也就形成了习惯。当然，学生习惯的养成，离不开班主任的示范。在我们班，每一项制度出台后的第一个执行者就是我。比如，要求学生看到地面上有纸主动捡起来，我总是给学生做榜样。不管什么时候，只要我看到了，我就会主动地弯下腰。时间长了，学生们也就能主动捡垃圾了，习惯自然形成，切不可急于求成，也不可埋怨学生：“我跟你说过多少遍了，怎么还不记得！”。常说“言教不如身教”、“身体力行”，确实有道理，试试看吧。

有位伟人说过“步调一致才能得胜利”。

我想说明的是，一个巴掌拍不响，在班级管理中一定要取得各任课老师的理解、支持和积极的配合，特别是班级制度的执行。在这里，我再次谢谢与我搭班的徐亚琴、戴爱芬两位老师，感谢你们一学期对我工作的大力支持和积极配合，希望有再次合作的机会。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

点滴杂谈，思之所及，未能深虑，不妥之处，恳请大家批评指正。

最后祝大家身体健康、快乐工作、合家幸福！

我们的班主任工作更加出色！

谢谢大家！

## 小学班主任经验交流会发言稿篇十三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫程xx是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一

个失败的班主任。“如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。

那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就

像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；

化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

## 小学班主任经验交流会发言稿篇十四

小学班主任经验交流发言稿

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。今天，我把自己的一些想法、做法冒昧拿来和在座的各位同仁交流，希

望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为小学班主任，每天面对的都是娇惯、胡闹又充满童趣的孩子们。因此，我深知自己所面临的工作的繁杂。尤其作为一个低年级的班主任，我认为应该做到“三勤”，即：“脚勤、嘴勤、眼勤”。就是多跟班进行督促检查，多观察学生的情况，时掌握第一手材料。还要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。做这些事虽然比较辛苦，但却拉近了师生间的距离。我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己并没有那没完美，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫钟光泽，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫。有一次，上美术课，他跑到讲台上然后又窜到座位上，美术老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿哈地耍起了娃娃拳，其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他。()只要他有一点进步，我就使劲表扬他。虽然时有反复，改变很慢，但是，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步。俗话说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，潜移默化地影响着我的学生。凡要求学生做到的，我首先做到。例如，不管在校园内还是教室里只要见到垃圾，我

会捡起来放入垃圾箱。学生看在眼里，记在心里。没多久，这种无声的教育，就达到了无声胜有声的效果。总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。

以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上经验，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理水平进步得更快。

谢谢大家！

## 小学班主任经验交流会发言稿篇十五

大家上午好！

今天我演讲的题目是怎样传播正能量，正能量是最受大家欢迎的流行语。正能量是一种积极向上的态度，正能量是一种可传递的能量，让我们心态更加积极，更加阳光。

多情自古伤离别，我们告别了短暂而美好的高一上学期，我们经历了离别时的不舍与辛酸，我们又走进了一个异性陌路的新班级，面对此景，同学之间的交往是否会有些迟疑呢？班级的凝聚力是否不够呢？我想是的，人都是有感情的，每当我们想起了昔日一起学习与生活的朋友时，总会有一种伤感。

当我们的花朵开放时，很大一批都是黑色的。而当那黑色的花朵开遍祖国花园的那一刻，中华民族五千年的文明将在我们这一代手上成为文化的沙漠，中华民族五千年的光辉历史将在我们这一代身上被埋葬得一干二净！

看，这就是未来之星，这就是未来之花！

未来之星的光芒正在渺茫，正在淡无；未来之花的鲜艳正在退

去，正在衰败！

星啊，花啊，那就是我们啊！

让我们一起动手，铲除这些黑色的花朵，摘掉那些暗淡的罪恶之星。愚昧无知的他们必将被社会所淘汰，他们最终将被钉在历史的耻辱柱上！

同学们，让我们行动起来，知荣辱，学做人，让我们健康快乐地成长，让我们红色的花朵在二十一世纪骄傲的绽放！

谢谢各位！