

2023年成人高考数学答题步骤 数学答题技巧方法总结解析(优质16篇)

征文可以让人们展示自己的才华和独特的观点。写征文时，要注意语言的准确性和逻辑的严密性，确保文章表达清晰，思路流畅。以下是一些大赛中脱颖而出的作品，它们有着深刻的思考和精彩的表达。

成人高考数学答题步骤篇一

1、线段、角的计算与证明

中考的解答题一般是分两到三部分的。第一部分基本上都是一些简单题或者中档题，目的在于考察基础。第二部分往往就是开始拉分的中难题了。对这些题轻松掌握的意义不仅仅在于获得分数，更重要的是对于整个做题过程中士气，军心的影响。

2、一元二次方程与函数

在这一类问题当中，尤以涉及的动态几何问题最为艰难。几何问题的难点在于想象，构造，往往有时候一条辅助线没有想到，整个一道题就卡壳了。相比几何综合题来说，代数综合题倒不需要太多巧妙的方法，但是对考生的计算能力以及代数功底有了比较高的要求。中考数学当中，代数问题往往是以一元二次方程与二次函数为主体，多种其他知识点辅助的形式出现的。一元二次方程与二次函数问题当中，纯粹的一元二次方程解法通常会以简单解答题的方式考察。但是在后面的中难档大题当中，通常会和根的判别式，整数根和抛物线等知识点结合。

3、多种函数交叉综合问题

初中数学所涉及的函数就一次函数，反比例函数以及二次函数。这类题目本身并不会太难，很少作为压轴题出现，一般都是作为一道中档次题目来考察考生对于一次函数以及反比例函数的掌握。所以在中考中面对这类问题，一定要做到避免失分。

4、列方程(组)解应用题

在中考中，有一类题目说难不难，说不难又难，有的时候三两下就有了思路，有的时候苦思冥想很久也没有想法，这就是列方程或方程组解应用题。方程可以说是初中数学当中最重要的部分，所以也是中考中必考内容。从近年来的中考来看，结合时事热点考的比较多，所以还需要考生有一些生活经验。实际考试中，这类题目几乎要么得全分，要么一分不得，但是也就那么几种题型，所以考生只需多练多掌握各个题类，总结出一些定式，就可以从容应对了。

5、动态几何与函数问题

整体说来，代几综合题大概有两个侧重，第一个是侧重几何方面，利用几何图形的性质结合代数知识来考察。而另一个则是侧重代数方面，几何性质只是一个引入点，更多的考察了考生的计算功夫。但是这两种侧重也没有很严格的分野，很多题型都很类似。其中通过图中已给几何图形构建函数是重点考察对象。做这类题时一定要有的“减少复杂性”“增大灵活性”的主体思想。

6、几何图形的归纳、猜想问题

中考加大了对考生归纳，总结，猜想这方面能力的考察，但是由于数列的系统知识要到高中才会正式考察，所以大多放在填空压轴题来出。对于这类归纳总结问题来说，思考的方法是最重要的。

提高数学成绩的学习方法

1、第一步要增强自己的自信心

从时间、中考试卷难度、现阶段的情况、预期目标、成功提高成绩学生案例等方面分析，增强学习动力。

2、狠抓基础，循序渐进

完善基础知识，在数学的学习上一直比较吃力大概率是某些题没有做到炉火纯青的地步，所以你需要对知识点全部理解和掌握，找到知识死角，吃透知识。这些同学可以利用上初三前的暑假把初一、初二年级的知识漏洞通过查、学、练、测的循环模式补起来，形成完整的知识框架，在继续学习新知识时能跟上老师节奏，自然会轻松很多。

3、养成好的学习习惯

在学习的过程中，培养预习、带着问题上课、复习、积累、总结的习惯，从“要学”变成“会学”，最后会“自学”。不仅对现在很重要，对以后高中的学习也有很大帮助。

4、循序渐进，逐步加大做题难度

基础扎实之后，可以逐渐增加难度，做一些中等难度的题目，也不能盲目的只顾做题，要注重思维、思考问题的能力，解题的方法、技巧的训练。

5、突出重点，突破难点

认真分析按照中考考纲及近几年中考数学试卷命题的变化规律，对重点考查内容进行分类训练，对难点进行各个击破。

6、熟悉数学思想，学以致用

熟悉并运用常用的数学思想，如方程思想、整体思想、化归思想、函数思想、数形结合思想、分类讨论思想等。

7、中考基础题真题演练

要求达到自己理想的正确率，也可以全面考察知识漏洞情况，可以再做复习。

8、中考压轴题突破

纵观数学中考命题规律，压轴题主要出现在函数和三角形或四边形或圆部分的动态问题或分类讨论的内容。对压轴题进行分类剖析，形成解题思路和技巧。

中考数学学习技巧

最后一个月，基础不同的同学，努力目标不同，应对策略不同。以市质检成绩为例：不及格同学的目标是100分——抓基础，放难题；90-110分同学的目标是120分——保基础，主攻中档题；110分以上同学的目标120分以上——控制无谓失分，努力提升解题能力。

中考数学卷难度大致分布：基础题是选择、填空题以及解答题前六题，共98分；中档题共32分；难题，共20分。只要愿意去做，就会有进步，中考前一个月就有可能逆袭。

1、查缺补漏，主攻薄弱

中考前一个月在紧跟老师复习的基础上，针对自己的薄弱环节重点弥补、改进，抓住最后的逆袭机会。

2、反思错题

中考前一个月不要盲目找题做陷入题海中，不要试图“做过”中考题(基础题除外)，不要“就题论题”停留在“这题

我会了”的低水平上。解题能力是在反思中提升的。懂、会、悟是数学水平的三个层次。简单说，听懂了，但不一定会，更不意味着真正领悟了，中考前一个月才能逆袭。

成人高考数学答题步骤篇二

一，合理定位，有舍有得填空题的后几题都是精心构思的新题目，必须认真对待；选择题的不少命题似是而非，难以捉摸；可是，不少学生却一带而过，直奔综合题，造成许多不应有的失误。其实，综合题的最后一个小题总是比较难，目的是提高考试的区分度，但是只有4分左右。如果暂且撇开，谨慎对待116分的题目，许多学生都能考出不俗的成绩。

二，吃透题意，谨防失误数学试题的措词十分精确，读题时，一定要看清楚。例如：“两圆相切”，就包括外切和内切，缺一不可。如果试题与熟悉的例题相像，绝不可掉以轻心。例如“抛物线顶点在坐标轴上”就不同于“顶点在x轴上”。

三，步步为营，稳中求快不少计算题的失误，都是因为打草稿时太潦草，匆忙抄到试卷上时又看错了，这样的毛病难以在考试时发现。正确的做法是：在试卷上列出详细的步骤，不要跳步。只有少量数学运算才用草稿。事实证明：踏实地完成每步运算，解题速度就快；把每个会做的题目做对，考分就高。

四，不慌不躁，冷静应对在考试时难免有些题目一时想不出，千万不要钻牛角尖，因为所有试题包含的知识、能力要求都在考纲范围内，不妨先换一个题目做做，等一会儿往往就会豁然开朗了。综合题的题目内容长，容易使人心烦，我们不要想一口气吃掉整个题目，先做一个小题，后面的思路就好找了。

成人高考数学答题步骤篇三

不停刷，刷不停，反复刷。不要以为真题刷1遍就完事了，这样不足以让你熟悉高考出题的套路。

但是高三任务很紧凑，每天老师都要布置大量的作业，几乎腾不出完整的时间进行刷题。

我以前学校周测，一周语文、数学、英语，下一周是语文、数学、文综这样交替着来。周六中午就放学回家自习，我会利用周末时间刷真题，数学是每周必刷的科目，然后是英语和文综交替着来。

刷题一定严格按照高考规定时间来，在前期对知识点不熟悉很多题目不会，挫败感很强，忍住，不会的跳过。

选定的10套题不停地刷，刷完重新开始，一直到6月份。不要觉得烦，题目做过了有时候还是会错的。

原则：每周尽量安排2科，严格按照高考时间进行。

成人高考数学答题步骤篇四

>高考数学得分技巧

在三门主科中，只有数学最容易拉开距离，也最为同学、家长所关心。由于高考的特殊性，有些同学在考试开始的前5分钟就已乱了方寸，导致谁都不希望的结果。

1. 做好前面5个小题。不要小看这几个小题，对稳定情绪，鼓舞士气有很大作用。有些同学就是由于前面个别小题做得不顺，影响整个考试情绪。而一旦前面发挥得好，会感到一路顺手，所向披靡。

2. 认真审题。由于前面题目简单，想抓紧时间做完，以便腾出时间做后面的难题，结果把题目看错了，非常可惜。如2000年上海卷第1题就有不少同学犯这种低级错误。

3. 确实遇到暂时不会做的题目，可以放一放，但很多同学做不到。担心前面就有不会做，后面肯定更难，从而心慌手抖，头脑一片空白。

要知道难易对大家都一样，你不会别人可能也不会。遇到暂时不会做的题目要敢于“合理放弃”，必要时你可以抬头看看，周围的人还在做这道难题，让他们浪费时间吧，我去做会做的题目。这种心理暗示会减少你的压力，等会做的做完了，状态很好，势如破竹，再回过来，有时一看就会了，这就能使你出色发挥。

4. 对多数同学而言，最后两题的最后一问是“用不着”做的，如果前面不细心失误而把时间放攻难题上是得不偿失，犯了策略性错误。

5. 心理素质不太好的同学，不一定要先看整个试卷，因为遇到难题会紧张。

成人高考数学答题步骤篇五

这是解填空题的基本方法，它是直接从题设条件出发、利用定义、定理、性质、公式等知识，通过变形、推理、运算等过程，直接得到结果。它是解填空题的最基本、最常用的方法。使用直接法解填空题，要善于通过现象看本质，熟练应用解方程和解不等式的方法，自觉地、有意识地采取灵活、简捷的解法。

二、特殊化法

当填空题的结论唯一或题设条件中提供的信息暗示答案是一

个定值时，而已知条件中含有某些不确定的量，可以将题中变化的不定量选取一些符合条件的恰当特殊值(或特殊函数，或特殊角，图形特殊位置，特殊点，特殊方程，特殊模型等)进行处理，从而得出探求的结论。这样可大大地简化推理、论证的过程。

三、数形结合法

“数缺形时少直观，形缺数时难入微。”数学中大量数的问题后面都隐含着形的信息，图形的特征上也体现着数的关系。我们要将抽象、复杂的数量关系，通过形的形象、直观揭示出来，以达到“形帮数”的目的;同时我们又要运用数的规律、数值的计算，来寻找处理形的方法，来达到“数促形”的目的。对于一些含有几何背景的填空题，若能数中思形，以形助数，则往往可以简捷地解决问题，得出正确的结果。

四、等价转化法

通过“化复杂为简单、化陌生为熟悉”，将问题等价地转化成便于解决的问题，从而得出正确的结果。

考填空题主要题型：

一是定量型填空题，二是定性型填空题，前者主要考查计算能力的计算题，同时也考查考生对题目中所涉及到数学公式的掌握的熟练程度，后者考查考生对重要的数学概念、定理和性质等数学基础知识的理解和熟练程度。当然这两类填空题也是互相渗透的，对于具体知识的理解和熟练程度只不过是考查有所侧重而已。选择填空题与大题有所不同，只求正确结论，不用遵循步骤，因此应试时可走捷径，运用一些答题技巧，在这一类题中大致总结出三种答题技巧。

中考数学填空题解法详解

1. 直接法：根据题干所给条件，直接经过计算、推理或证明，得出正确答案。

2. 图解法：根据题干提供信息，绘出图形，从而得出正确的答案。

首先，应按题干的要求填空，如有时填空题对结论有一些附加条件，如用具体数字作答，精确到……等，有些考生对此不加注意，而出现失误，这是很可惜的。

其次，若题干没有附加条件，则按具体情况与常规解答。应认真分析题目的隐含条件。

总之，填空题与选择题一样，因为它不要求写出解题过程，直接写出最后结果。打好基础，强化训练，提高解题能力，才能既准又快解题。另一方面，加强对填空题的分析研究，掌握其特点及解题方法，减少失误。

中考数学选择题的解法技巧

1、排除法。是根据题设和有关知识，排除明显不正确选项，那么剩下唯一的选项，自然就是正确的选项，如果不能立即得到正确的选项，至少可以缩小选择范围，提高解题的准确率。排除法是解选择题的间接方法，也是选择题的常用方法。

2、特殊值法。即根据题目中的条件，选取某个符合条件的特殊值或作出特殊图形进行计算、推理的方法。用特殊值法解题要注意所选取的值要符合条件，且易于计算。此类问题通常具有一个共性：题干中给出一些一般性的条件，而要求得出某些特定的结论或数值。在解决时可将问题提供的条件特殊化。使之成为具有一般性的特殊图形或问题，而这些特殊图形或问题的答案往往就是原题的答案。利用特殊值法解答问题，不仅可以选用特别的数值代入原题，使原题得以解决而且可以作出符合条件的特殊图形来进行计算或推理。

3、通过猜想、测量的方法，直接观察或得出结果。这类方法在近年来的中考题中常被运用于探索规律性的问题，此类题的主要解法是运用不完全归纳法，通过试验、猜想、试误验证、总结、归纳等过程使问题得解。

中考数学压轴题

学生害怕“压轴题”，恐怕与“题海战术”有关。为了应对中考压轴题，家长可以根据实际，为学生精选一二十道，但不必强求一律，对有的学生可以只要求他做其中的第(1)题或第(2)题。盲目追“新”求“难”，忽视基础，用大量的复习时间去应付只占整卷10%的压轴题，结果必然是得不偿失。事实证明：有相当一部分学生在压轴题的失分，并不是没有解题思路，而是错在非常基本的概念和简单的计算上，或是输在“审题”上，因此在最后总复习阶段，还是应当把功夫花在夯实基础、总结归纳上，打通思路，掌握方法，指导他们灵活运用知识。

成人高考数学答题步骤篇六

考填空题主要题型：

一是定量型填空题，二是定性型填空题，前者主要考查计算能力的计算题，同时也考查考生对题目中所涉及到数学公式的掌握的熟练程度，后者考查考生对重要的数学概念、定理和性质等数学基础知识的理解和熟练程度。当然这两类填空题也是互相渗透的，对于具体知识的理解和熟练程度只不过是考查有所侧重而已。选择填空题与大题有所不同，只求正确结论，不用遵循步骤，因此应试时可走捷径，运用一些答题技巧，在这一类题中大致总结出三种答题技巧。

中考数学填空题解法详解

1. 直接法：根据题干所给条件，直接经过计算、推理或证明，

得出正确答案。

2. 图解法：根据题干提供信息，绘出图形，从而得出正确的答案。

首先，应按题干的要求填空，如有时填空题对结论有一些附加条件，如用具体数字作答，精确到……等，有些考生对此不加注意，而出现失误，这是很可惜的。

其次，若题干没有附加条件，则按具体情况与常规解答。应认真分析题目的‘隐含条件’。

总之，填空题与选择题一样，因为它不要求写出解题过程，直接写出最后结果。打好基础，强化训练，提高解题能力，才能既准又快解题。另一方面，加强对填空题的分析研究，掌握其特点及解题方法，减少失误。

成人高考数学答题步骤篇七

当年我选择了比较简单和基础的教辅资料。

高三下半学期我提前1小时自习做数学，还有就是第一节自习课也在做数学。只做每个知识点的基础题，因为那时候的我连公式都不能熟练应用。

做完一个模块的基础题，不懂的题目马上问老师。

题目搞懂之后，我再找同样的题目再做一次。所以我一般准备两本教辅资料反复做。

记住只做基础题，通过题目将概念和公式都背熟才能进阶下一步。

我习惯用铅笔写，因为写完可以擦掉再隔两天再练习一次，

看看自己会不会再错。

大概1个月时间，月考数学就有110分了，数学老师再也不会当着全班同学面点名，让我去开会了。

注意：这个阶段训练适合基础差对知识不熟悉的同学，在周一到周五抓紧时间大量刷基础题，周末可以做高考真题检测一下学习情况。因为我是每周都要高考模拟测试的，所以刷真题的速度会慢一点，大家可以根据自己的时间做调整。

成人高考数学答题步骤篇八

科学的答题技巧可以让你事半功倍，要在有限的考试时间内发挥出自己的能力水平，考生需要掌握一些适合自己的基本答题技巧。

1. 调理大脑思绪，提前进入考试科目情境

考前要摒弃杂念，排除干扰思绪，使大脑处于“空白”状态，创设考试科目情境，进而酝酿该科目思维，提前进入“角色”。通过清点用具、暗示重要知识和方法、提醒常见解题误区和自己易出现的错误等，以转移自己对焦虑紧张情绪的关注，减轻压力，使思维单一化、学科化，确保自己以平稳自信、积极主动的心态进入考试。

2. “内紧外松”，集中注意，消除焦虑怯场

集中注意力是考试成功的保证。一定的神经亢奋和紧张，能加速神经联系，有益于积极思维，要使注意力高度集中，思维异常积极，这叫内紧；但紧张程度过重，则会走向反面，形成怯场，产生焦虑，抑制思维，所以又要清醒愉快，放得开，这叫外松。

3. 沉着应战，确保旗开得胜，以利振奋精神

良好的开端是成功的一半，从考试的心理角度来说，这确实是很讲道理的。拿到试题后，不要急于求成、立即下手解题，而应通览一遍整套试题，摸透题情，然后稳操一两个容易的或者熟悉的题目，让自己产生“旗开得胜”的快意，获得成功的体验，拥有一个良好的开端，以振奋精神、鼓舞信心，很快进入最佳思维状态，即发挥心理学所谓的“门坎效应”。之后做一题得一题，不断产生正激励，稳拿中低难度的题，见机攻高难度的题。

4. “六先六后”，因人因卷制宜

在通览全卷，将简单题顺手完成的情况下，情绪趋于稳定，情境趋于单一，大脑趋于亢奋，思维趋于积极，之后便是发挥临场解题能力的黄金季节了。这时，考生可依自己的解题习惯和基本功，结合整套试题结构，选择执行“六先六后”的战术原则。

(1)先易后难。就是先做简单题，再做综合题。应根据自己的实际，果断跳过啃不动的题目。从易到难，也要注意认真对待每一道题，力求有效，不能走马观花，有难就退，以免影响解题情绪。

(2)先熟后生。通览全卷，可以得到许多有利的积极因素，也会看到一些不利之处。对后者，不要惊慌失措，应想到试题偏难不是针对个人的，对所有考生都难，通过这种暗示，确保情绪稳定。对全卷整体把握之后，就可实施先熟后生的策略，即先做那些内容掌握比较到家、题型结构比较熟悉、解题思路比较清晰的题目。这样，在拿下熟题的同时，可以使思维流畅、超常发挥，达到拿下中高档题目的目的。

(3)先同后异。就是说，先做同科同类型的题目，思考比较集中，知识和方法的沟通比较容易，有利于提高单位时间的效益。高考题一般要求较快地进行“兴奋灶”的转移，而“先同后异”，可以避免“兴奋灶”过急、过频的跳跃，从而减

轻大脑负担，保持有效精力。

(4)先小后大。小题一般是信息量少、运算量小，易于把握，不要轻易放过，应争取在大题之前尽快解决，从而为解决大题赢得时间，创造一个宽松的心理基础。

(5)先点后面。特别要指出的是，近年的高考数学解答题多呈现为多问渐难式的“梯度题”，解答时不必一气审到底，应走一步解决一步，而前面问题的解决又为后面问题的回答准备了思维基础和解题条件，所以要步步为营，由点到面。

(6)先高后低。即在考试的后半段时间，要注重时间效益，如估计两题都会做，则先做高分题；估计两题都不易，则先就高分题实施“分段得分”，以增加在时间不足前提下的得分。

5. 一“慢”一“快”，相得益彰

有些考生只知道考场上一味地要快，结果题意未清，条件未全，便急于解答，岂不知欲速则不达，结果是思维受阻或进入死胡同，导致失败。应该说，审题要慢，解答要快。审题是整个解题过程的“基础工程”，题目本身是“怎样解题”的信息源，必须充分搞清题意，综合所有条件，提炼全部线索，形成整体认识，为形成解题思路提供全面可靠的依据。而思路一旦形成，则可尽量快速完成。

[中考数学答题技巧大全]

成人高考数学答题步骤篇九

第三阶段主要是进行模拟中考的综合训练。经过前两轮的学习，学生无论从知识的掌握，还是从解题能力的培养都会有所提高。但在临考前心理上却是很不稳定，因此要进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和正确率。特别在复习的后阶段，还要注重各种信息的收集、筛选、整

理。第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习的具体要求

(1)我们6个人轮流分别出模拟题，时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等切近中考题。

(2)模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

(3)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4)评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。

(6)详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

(7)归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

(8)选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

(9)立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。

成人高考数学答题步骤篇十

老师指定预习内容，每天不超过十分钟，预习的目的就是强制记忆基本概念。

二·基本概念是根本

基本概念要一个字一个字理解并记忆，要准确掌握基本概念的内涵外延。只有思维钻进去才能了解内涵，思维要发散才能了解外延。只有概念过关，作题才能又快又准。

三·作业可巩固所学知识

作业一定要认真做，不要为节约时间省步骤，作业不要自检，全面暴露存在的问题是好事。

四·难题要独立完成

想得高分一定要过难题关，难题的关键是学会三种语言的熟练转换。（文字语言、符号语言、图形语言）

第二部分：复习的方法

五·加倍递减训练法

通过训练，从心理上、精力上、准确度上逐渐调整到考试的状态，该训练一定要在专业人员指导下进行，否则达不到效果。

六·考前不要做新题

考前找到你近期做过的试卷，把错的题重做一遍，这才是有的放矢的复习方法。

第三部分：考试的方法

七·良好心态

八·考试从审题开始

审题要避免“猜”、“漏”两种不良习惯，为此审题要从字到词再到句。

九·学会使用演算纸

要把演算纸看成是试卷的一部分，要工整有序，为了方便检查要写上题号。

十·正确对待难题

难题是用来拉开分数的，不管你水平高低，都应该学会绕开难题最后做，不要被难题搞乱思绪，只有这样才能保证无论什么考试，你都能排前几名。

成人高考数学答题步骤篇十一

中考数学试卷答得好坏，主要依靠平日的基本功。只要四基扎实，临场不乱，重审题、重思考、轻定势，那么成绩不会差。切忌慌乱，同时也不可盲目轻敌，觉得自己平时数学成绩不错，再看到头几道题简单，就欣喜若狂，导致大意失荆州。不是审题有误就是数据计算错误，这也是考试发挥失常的一个重要原因，要认真对待考试，认真对待每一道题主要把好四个关：

1、把好计算的准确关。

2、把好理解审题关宁可多审三分，不抢答题一秒。

3、把好表达规范关。

4、把好思维、书写同步关。

一、答题先易后难

原则上应从前往后答题，因为在考题的设计中一般都是按照先易后难的顺序设计的。先答简单、易做的题，有助于缓解紧张情绪，同时也避免因会做的题目没有做完而造成的失分。如果在实际答卷中确有个别知识点遗忘可以跳过去，先做后面的题。

二、答卷仔细审题稳中求快

最简章的题目可以看一遍，一般的题目至少要看两遍。中考对于大多数学生来说，答题时间比较紧，尤其是最后两道题占用的时间较多，很多考生检查的时间较少。所以得分的高低往往取决于第一次的答题上。另外，像解方程、求函数解析式等题应先检查再向后做。

三、答数学卷要注意陷阱

1、答题时需注意题中的要求。例如、科学计数法在题中是对哪一个数据进行科学计数要求保留几位有效数字等等。

2、警惕考题中的零陷阱。这类题也是考生们常做错的题，常见的有分式的分母不为零一元二次方程的二项系数不为零(注意有没有强调是一元二次方程);函数中有关系数不为零 $a_0=1$ 中 a 不为零等比性质中分母之和不为零(注意分类讨论)等等。

3、注意两种情况的问题，例如等腰三角形、直角三角形、高在形内、形外、两三角形相似、两圆相交、相离、相切，点在射线上运动等。四、对题目的书写要清晰做到稳中有快，准中有快，且快而不乱。要提高答题速度，除了上述的审题

能力、应答能力外，还要提高书写能力，这个能力不仅是写字快，还要写得规范，写得符合要求。比如，填空题的内容写在给定的横线上，改正错误时，要擦去错误重新再写，不要乱涂乱改；计算题要把解写上，证明题要把证明两字写上，内容从上到下、从左到右整齐有序，过程清楚；尤其几何题要一个步骤一行，步骤要详细，切不可跳步。作图题用铅笔作答等。答题时不注意书写的清晰，字迹潦草到看不清楚的地步，乱涂乱改的结果使卷面很不整洁，在教师阅卷时容易造成误解扣分。

[中考数学答题技巧解析]

成人高考数学答题步骤篇十二

数学在高考成绩中占了很大分值，也是最容易拉分的科目，掌握一些答题技巧能够帮你拿到好成绩哦。那么接下来给大家分享一些关于数学考试技巧方法，希望对大家有所帮助。

数学考试技巧方法

数形结合思想

中学数学研究的对象可分为两大部分，一部分是数，一部分是形，但数与形是有联系的，这个联系称之为数形结合或形数结合。它既是寻找问题解决切入点的“法宝”，又是优化解题途径的“良方”，因此我们在解答数学题时，能画图的尽量画出图形，以利于正确地理解题意、快速地解决问题。

函数与方程思想

函数思想是指运用运动变化的观点，分析和研究数学中的数量关系，通过建立函数关系(或构造函数)运用函数的图像和性质去分析问题、转化问题和解决问题；方程思想，是从问题的数量关系入手，运用数学语言将问题转化为方程(方程组)

或不等式模型(方程、不等式等)去解决问题。利用转化思想我们还可进行函数与方程间的相互转化。

特殊与一般的思想

用这种思想解选择题有时特别有效，这是因为一个命题在普遍意义上成立时，在其特殊情况下也必然成立，根据这一点，我们可以直接确定选择题中的正确选项。不仅如此，用这种思想方法去探求主观题的求解策略，也同样精彩。

极限思想解题步骤

极限思想解决问题的一般步骤为：

- (1) 对于所求的未知量，先设法构思一个与它有关的变量；
- (2) 确认这变量通过无限过程的结果就是所求的未知量；
- (3) 构造函数(数列)并利用极限计算法则得出结果或利用图形的极限位置直接计算结果。

分类讨论思想

我们常常会遇到这样一种情况，解到某一步之后，不能再以统一的方法、统一的式子继续进行下去，这是因为被研究的对象包含了多种情况，这就需要对各种情况加以分类，并逐类求解，然后综合归纳得解，这就是分类讨论。引起分类讨论的原因很多，数学概念本身具有多种情形，数学运算法则、某些定理、公式的限制，图形位置的不确定性，变化等均可能引起分类讨论。在分类讨论解题时，要做到标准统一，不重不漏。

入场临战，通览全卷

最容易导致心理紧张、焦虑和恐惧的是入场后与答卷前

的“临战”阶段，此时保持心态平稳是非常重要的。刚拿到试卷，一般心情比较紧张，不要匆忙作答，可先通览全卷，尽量从卷面上获取最多的信息，为实施正确的解题策略作铺垫，一般可在五分钟之内做完下面几件事：

(1) 填写好全部考生信息，检查试卷有无问题；

(3) 对于不能立即作答的题目，可一边通览，一边粗略地分为a□b两类□a类指题型比较熟悉、容易上手的题目；b类指题型比较陌生、自我感觉有困难的题目，做到心中有数。

高考数学的答题技巧

高考数学答题技巧1：充分利用考前五分钟

按照大型的考试的要求，考前五分钟是发卷时间，考生填写准考证。

这五分钟是不准做题的，但是这五分钟可以看题。

我发现很多考生拿到试卷之后，就从第一个题开始看，我给大家的建议是，拿过这套卷子来，这五分钟是用来制定整个战略的关键时刻。

之前没看到题目，你只是空想，当你看到题目以后，你得利用这五分钟迅速制定出整个考试的战略来。

学生拿着数学卷子，不要看选择，不要看填空，先看后边的六个大题。

这六个大题的难度分布一般是从易到难。

我们为了应付这样的一次考试，提前做了大量的习题，试卷上有些题目可能已经做过了，或者你一目了然，感觉很轻松，

我建议先把这样的大题拿下来。

大题一般12分左右，这12分如囊中取物，你就有底气了，心情也好了。

特别是要看看最后那个大题，一看那个题目压根儿就不是自己力所能及的，就把它砍掉，只想着后边只有五个题，这样在做题的时候，就能够控制速度和质量。

如果倒数第二题也没有什么感觉，你就想，可能今年这个题出得比较难，那么我现在最好的做法应该是把前边会做的题目踏踏实实做好，不要急于去做后边的题目，因为后边的题目不是正常人能做的题目。

高考数学答题技巧2：进入考试阶段先要审题

高考

审题一定要仔细，一定要慢。

我发现数学题经常在一个字、一个数据里边暗藏着解题的关键，这个字、这个数据没读懂，要么找不着解题的关键，要么你误读了这个题目。

你在误读的基础上来做的话，你可能感觉做得很轻松，但这个题一分不得。

所以审题一定要仔细，你一旦把题意弄明白了，这个题目也就会做了。

会做的题目是不耽误时间的，真正耽误时间的是在审题的过程中，在找思路的过程中，只要找到思路了，单纯地写那些步骤并不占用多少时间。

高考数学答题技巧3：培养自己一次就做对的习惯

现在有些学生，好不容易遇到一个会做的题目，就快速地把会做的题目做错，争取时间去做不会做的题目。

殊不知，前面的选择题和后边的大题，难易差距是很大的，但是分值的含金量是一样的，有些学生以为前边题目的分数不值钱，后边大题的分数才值钱，不知道这是什么心理。

所以我希望学生在考试的时候，一定要培养自己一次就做对的习惯，不要指望腾出时间来检查。

越是重要的考试，往往越没有时间回来检查，因为题目越往后越难，可能你陷在那些难题里面出不来，抬起头来的时候已经开始收卷了。

高考数学答题技巧4：要由易到难

一般大型的考试是要有一个铺垫的，比如说前边的题目，往往入手比较简单，越往后越难，这样有利于学生正常的发挥。

1979年的高考，数学就吓倒了很多人。

它第一个题就是一个大题，很多学生就被吓蒙了，于是整个考试考得一塌糊涂，就出现一些心态的不稳。

所以后期，就因为这样的一些事故性的试题的出现，不能让学生正常发挥，我们国家在命题的时候一般遵循由易到难的规律，先让学生慢慢地进入状态，再去慢慢地加大难度。

有些学生自以为水平很高，对那些简单的题目不屑一顾，所以干脆从最后一个题开始做，这种做法风险太大。

因为最后一个题一般来讲，难度都很大，你一旦在这个地方卡壳，不仅耽误了你的时间，而且会让你的心情受到很大的影响，甚至影响整场考试的发挥。

当然由易到难并不是说从第一题一直做到最后一个，以数学高考题为例，一般数学高考题有三个小高峰：第一个小高峰出现在选择题的最后一题，它的难度属于难题的层次；第二个小高峰是填空题的最后一题，也是比较难的；第三个小高峰出现在大题的最后一题。

我说由易到难，是说要把握住这三个小高峰。

高考数学答题技巧5：控制速度

平常有学生问我：“我在做题的时候多长时间做一个选择题，多长时间做一个填空题，才是比较合理的呢？”我觉得这个不能一概而论，应该说你平常用什么样的速度做题，考试的时候就用什么样的速度，不要人为地告诉自己，考试的时候要加快速度。

其实你考试的时候，速度要是和平常训练的速度差距比较大的话，很可能因为你速度一加快，反而导致了质量的下降。

一场大型的考试，你会做的题目本身就那么多，如果你加快速度，结果把会做的题目做错，而你腾出的时间去做后边的难题，又长时间地解不出来，那么很可能造成会做的题目得不着分，不会做的题目根本不得分。

不要担心“做慢了，做不完”，把握住一点，一个学生的正常考试，如果始终在自己会做的题目上全神贯注的话，这场考试一定是正常发挥的，甚至是超水平发挥。

你一直投入到会做的题目中，按照你平常训练的速度，踏踏实实地往前推进。

即使你发现时间到了，后边还有题目可能会做但来不及了，我也不认为这是一个令你后悔的结果。

最后结果出来你会发现，你最后得到的分数往往会比你的实际水平要高。

所以考试的时候要控制速度，我觉得这是考试技巧的一个很重要的方面。

高考数学答题技巧6：抓住得分点

考数学时，有人考完以后说某个大题能得满分，结果却并非如此。

一个大题12分，结果呢他这儿扣点儿那儿扣点儿，最后只能得个八-九分。

学生还觉得挺委屈的，这个题明明会做，怎么被扣分了呢？其实是过程出问题了，数学解题的步骤是有分数的，而且这个分数还有比较明确的界定。

学生在考试的时候，一定要注意这些学科评分的得分点。

比如让你求出一个椭圆的方程，你可能不会求，但你只要写上“解：设所求椭圆的方程为 $x^2/a^2+y^2/b^2=1$ ”就很可能得1分，这1分是不需要任何付出的。

你要解数学应用题的时候，你做完了，你得写上“答：以上结果是什么”，要是没有这句话就被扣分了。

数学高考答题事项

1. 答选择题时，尽量用2b铅笔填涂，避免不要情况的发生；如果想更改高考数学答案，应使用绘图橡皮轻擦干净，注意不要擦破答题卡。禁止使用涂改液、修正带或透明胶带改错。

答题时要用0.5毫米黑色墨水签字笔作答，作图题可先用铅笔

绘出，确认后，再用0.5毫米黑色墨水签字笔描清楚，这样可以较少失误情况的发生。

2. 高考数学答题时应尽量按顺序作答，遇到不会的题要果断跳过，为后面的题留出充足的时间，到最后在回过头来看看有没有思路，因为这样做可以防止思路断片，影响后面的发挥。

(1) 先填空题，再做解答题。

(2) 先易后难。

3. 高考数学涂卡时要按题号在指定的答题区域内作答，不能超出该题答题区域的黑色矩形边框，否则答案无效。另外，要注意高考数学答题规范，因为数学解答题的步骤较多，所以书写要规范，给阅卷老师一目了然的感觉，一眼就能看到采分点。切记解题过程中的公式尽量多列举一些。

4. 关于高考数学填空题，要保证字迹工整清晰、字符书写正确、要养成良好的答题习惯，做到解题的规范性，需要从点滴做起，重在平时，坚持不懈，养成习惯，这是高考数学答题技巧的基础。

5. 在高考数学答题过程要整洁美观、逻辑思路清晰、概念表达准确、答出关键语句和关键词。数学语言要准确完整。重视解题过程的语言表述，“会做”的题才能“得分”。对容易题要详写，过程复杂的试题要简写，答题时要把握得分点。

数学考试技巧方法

成人高考数学答题步骤篇十三

现代文阅读部分，新增了体验感悟，赏析品味的考查内容，也是对考生阅读能力考查标准的提升，这一部分应成为备考的应对重点。下面给大家分享一些关于中考语文答题技巧，希望对大家有所帮助。

(一)说明文阅读

1、明确说明对象：辨析说明对象可以：

a.看文章题目；

b.根据说明语段的内容进行分析概括

2、概括说明内容：事理说明文说明内容一般可概括为：本文主要说明(说明对象)的构造、形态、性质、特点、变化、成因、工作原理、功用等方面。(视具体说明对象的哪些内容而定)

3、明确说明顺序：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。逻辑顺序常见的有：

a.从概括到具体；

b.从整体到局部；

c.从主要到次要；

d.从现象到本质；

e.从原因到结果；

f.从特点到用途。

事理说明文一般都采用逻辑顺序的说明顺序。

4、明确说明方法：

(2)分析说明方法的作用□a□先指明所用的说明方法;b□再联系说明内容分析该说明方法说明了事物的哪方面的特征。

5、说明文语言的准确性答题规范：答：不能删去，“--”表示……，去掉后就变成了……影响了说明文语言的准确性。(不符合实际情况或过于绝对化)

6、明确说明文的结构(作为划分层次的依据)：常用的结构模式：总--分、分--总、总--分--总等，事物说明文多用总分式，其“分”的部分又常按并列方式安排。

(二)议论文阅读

1、找准论点：标题、开头、篇末、不明显需精练概括。还可以通过分析论据来找论点。因为论据是证明论点的，分析论据，看它证明的是什么问题，这个问题就是论点。或者分析题目，有的标题不是论点，而是论证话题，作者对论题的看法就是中心论点。

2、分析论据类型：事实论据、道理论据。考点：补充一个论据;(要紧扣论点，选取真实典型的事例)

3、明确论证方法：举例论证、道理论证、比喻论证、对比论证、引用论证一般指引用了名人名言做论据的。比喻论证指论证的语句采用了比喻这种修辞手法的。对比论证一般须找出正反两方面的论述。考点：分析论证的作用：1.指明所用的论证方法;2.分析该论证方法证明了作者的哪个观点。(一般是本段的中心句(段首)或所采用论证方法的前一句)

4、论证结构：一般结构：提出问题-分析问题--解决问题(即

引论—本论—结论)。

5、分析议论文的语言特点(准确性、概括性)

6、议论文一般开头由某件事、一则名言、寓言故事等生发议论。所以它们的作用是：作为引子，引出论证的话题。

7、议论文常用设问句作过渡，反问句式以示强调。

(1)设问(手法)句的作用：吸引读者注意，启发读者去思考，发人深思。

(2)反问(手法)句的作用：加强语气，强调作者的观点，发人深思。

(三)记叙文阅读：

1记叙的顺序：顺叙、倒叙、插叙。倒叙：把事情的结局或某个最突出的片段先写出来，然后写事情的发生、经过等。倒叙作用：倒叙一般是为了突出中心、使内容集中，对比鲜明、或使叙述有波澜、或为了造成结构悬念，引人入胜。

2、记叙的线索：一般有：以时间为线索、以事件(某物、地点的转换、感情的变化、“我”的见闻感受)为线索。

3、记叙的人称：

(1)第一人称(以“我”的口吻展开叙述)写法的作用：以当事人的身份叙述，使故事显得真实(作为故事的见证人)、自然、有亲切感。

(2)第三人称写法不受任何限制，写起来开阔充分。

(3)第二人称记叙，最贴近读者，使人感到特别亲切。

4表达方式：记叙、抒情、描写、说明、议论

5描写方法：分两类：人物描写和环境描写。

(1)人物描写：肖像(外貌)、语言(对话)、动作(行动)、神态、心理、正面、侧面、细节。何为细节描写：对人物的肖像、动作、神态等的细微处的具体描写。

(2)环境描写的作用：交代故事发生的时代背景；表现人物的身份、地位和活动场所；衬托人物的心情；渲染气氛。

(3)侧面描写：用他人的反应、与其他人物对比表现人物

6、以写景抒情为主的记叙文，要理清写景的顺序，找出观察点(定点观察或移步换景)。(1)观察角度：平视(远视)、仰视、俯视。

(2)观察的手段：视觉、嗅觉、味觉、触觉、听觉。

(3)感受的形式：形、色、声、香、味、光、感。

7、抒情方式：直接抒情和间接抒情。间接抒情一般指借景抒情、寓情于景、情景交融。

9、散文特点：形散而神不散。形指结构，神指中心意旨写作手段：借景抒情、寓情于景、托物言志的象征手法。

(2)结构方面的，如过渡、呼应等；

(3)语言方面，如引人入胜、生动活泼等。

11、标点符号的作用：

引号：(1)表引用

(2) 反语，表讽刺否定

(3) 表强调

(4) 特指

破折号：(1) 表解释说明

(2) 表意思的递进或转折

(3) 表声音延长

(4) 表插说或中断。

省略号：(1) 表内容的省略

(2) 表静默或思考

(3) 表语言的中断

(4) 表说话断断续续 (5) 表话未说完，语意未尽

12、小说三要素：情节、人物、环境
小说结构：开端、发展、高潮、结局(有的前有序幕后有尾声)

13常见写作方法：象征、对比、衬托、烘托、反衬、先抑后扬、欲扬先抑、以小见大(小说)、托物言志、借物喻人等。

14语句在文章篇章结构上的作用：总起全文、引出下文、作铺垫、过渡(承上启下)、前后照应、首尾呼应、点题、总结全文。

15、语句在表情达意方面的作用：渲染气氛、烘托人物心情(形象)、点明中心(揭示主旨)、突出主题(升华主旨、深化中心)

16语言特点评价用词：准确、生动、形象、通俗易懂、语言简练、简洁明了、委婉含蓄、意味深长、富有感染力等。

17、围绕短文谈谈自己的看法或体会或感受：答题模式：先用1句话概括出自己的看法或体会，再用2-3句话谈谈理由，可以摆事实、讲道理、若题目有相关要求，还要结合亲身经历。

成人高考数学答题步骤篇十四

数列是初中数学的重要内容，又是学习高等数学的基础。高考对本章的考查比较全面，等差数列，等比数列的考查每年都不会遗漏。有关数列的试题经常是综合题，经常把数列知识和指数函数、对数函数和不等式的知识综合起来，试题也常把等差数列、等比数列，求极限和数学归纳法综合在一起。探索性问题是高考的热点，常在数列解答题中出现。本章中还蕴含着丰富的数学思想，在主观题中着重考查函数与方程、转化与化归、分类讨论等重要思想，以及配方法、换元法、待定系数法等基本数学方法。

近几年来，高考关于数列方面的命题主要有以下三个方面：(1)数列本身的有关知识，其中有等差数列与等比数列的概念、性质、通项公式及求和公式。(2)数列与其它知识的结合，其中有数列与函数、方程、不等式、三角、几何的结合。(3)数列的应用问题，其中主要是以增长率问题为主。试题的难度有三个层次，小题大都以基础题为主，解答题大都以基础题和中档题为主，只有个别地方用数列与几何的综合与函数、不等式的综合作为最后一题难度较大。

知识整合

进一步培养学生阅读理解和创新能力，综合运用数学思想方法分析问题与解决问题的能力。

3. 培养学生善于分析题意，富于联想，以适应新的背景，新的设问方式，提高学生用函数的思想、方程的思想研究数列问题的自觉性、培养学生主动探索的精神和科学理性的思维方法.

初中数学立体几何解法方法与技巧

高考立体几何试题一般共有4道(选择、填空题3道，解答题1道)，共计总分27分左右，考查的知识点在20个以内。选择填空题考核立几中的计算型问题，而解答题着重考查立几中的逻辑推理型问题，当然，二者均应以正确的空间想象为前提。随着新的课程改革的进一步实施，立体几何考题正朝着“多一点思考，少一点计算”的发展。从历年的考题变化看，以简单几何体为载体的线面位置关系的论证，角与距离的探求是常考常新的热门话题。

知识整合

1. 有关平行与垂直(线线、线面及面面)的问题，是在解决立体几何问题的过程中，大量的、反复遇到的，而且是以各种各样的问题(包括论证、计算角、与距离等)中不可缺少的内容，因此在主体几何的总复习中，首先应从解决“平行与垂直”的有关问题着手，通过较为基本问题，熟悉公理、定理的内容和功能，通过对问题的分析与概括，掌握立体几何中解决问题的规律——充分利用线线平行(垂直)、线面平行(垂直)、面面平行(垂直)相互转化的思想，以提高逻辑思维能力和空间想象能力。

2. 判定两个平面平行的方法：

(1) 根据定义——证明两平面没有公共点；

(2) 判定定理——证明一个平面内的两条相交直线都平行于另一个平面；

(3) 证明两平面同垂直于一条直线。

3. 两个平面平行的主要性质：

(1) 由定义知：“两平行平面没有公共点”。

(2) 由定义推得：“两个平面平行，其中一个平面内的直线必平行于另一个平面。

(3) 两个平面平行的性质定理：“如果两个平行平面同时和第三个平面相交，那

么它们的交线平行”。

(4) 一条直线垂直于两个平行平面中的一个平面，它也垂直于另一个平面。

(5) 夹在两个平行平面间的平行线段相等。

(6) 经过平面外一点只有一个平面和已知平面平行。

以上性质(2)、(3)、(5)、(6)在课文中虽未直接列为“性质定理”，但在解题过程中均可直接作为性质定理引用。

解答题分步骤解决可多得分

1. 合理安排，保持清醒。数学考试在下午，建议中午休息半小时左右，睡不着闭闭眼睛也好，尽量放松。然后带齐用具，提前半小时到考场。

2. 通览全卷，摸透题情。刚拿到试卷，一般较紧张，不宜匆忙作答，应从头到尾通览全卷，尽量从卷面上获取更多的信息，摸透题情。这样能提醒自己先易后难，也可防止漏做题。

3. 解答题规范有序。一般来说，试题中容易题和中档题占全

卷的80%以上，是考生得分的主要来源。对于解答题中的容易题和中档题，要注意解题的规范化，关键步骤不能丢，如三种语言(文字语言、符号语言、图形语言)的表达要规范，逻辑推理要严谨，计算过程要完整，注意算理算法，应用题建模与还原过程要清晰，合理安排卷面结构……对于解答题中的难题，得满分很困难，可以采用“分段得分”的策略，因为高考(微博)阅卷是“分段评分”。比如可将难题划分为一个个子问题或一系列的步骤，先解决问题的一部分，能解决到什么程度就解决到什么程度，获取一定的分数。有些题目有好几问，前面的小问你解答不出，但后面的小问如果根据前面的结论你能够解答出来，这时候不妨引用前面的结论先解答后面的，这样跳步解答也可以得分。

初中数学导数应用解法方法与技巧

导数是微积分的初步知识，是研究函数，解决实际问题的有力工具。在初中阶段对于导数的学习，主要是以下几个方面：

1. 导数的常规问题：

(1) 刻画函数(比初等方法精确细微)；

(2) 同几何中切线联系(导数方法可用于研究平面曲线的切线)；

(3) 应用问题(初等方法往往技巧性要求较高，而导数方法显得简便)等关于次多项式的导数问题属于较难类型。

2. 关于函数特征，最值问题较多，所以有必要专项讨论，导数法求最值要比初等方法快捷简便。

3. 导数与解析几何或函数图象的混合问题是一种重要类型，也是高考(微博)中考察综合能力的一个方向，应引起注意。

知识整合

1. 导数概念的理解。
2. 利用导数判别可导函数的极值的方法及求一些实际问题的最大值与最小值。

复合函数的求导法则是微积分中的重点与难点内容。课本中先通过实例，引出复合函数的求导法则，接下来对法则进行了证明。

3. 要能正确求导，必须做到以下两点：

(1) 熟练掌握各基本初等函数的求导公式以及和、差、积、商的求导法则，复合函数的求导法则。

(2) 对于一个复合函数，一定要理清中间的复合关系，弄清各分解函数中应对哪个变量求导。

成人高考数学答题步骤篇十五

1、提前进入数学情境

高考数学考前要摒弃杂念，排除干扰思绪，使大脑处于“空白”状态，创设数学情境，进而酝酿数学思维，提前进入“角色”，通过清点用具、暗示重要知识和方法、提醒常见解题误区和自己易出现的错误等，进行针对性的自我安慰，从而减轻压力，轻装上阵，稳定情绪、增强信心，使思维单一化、数学化、以平稳自信、积极主动的心态准备应考，保证数学满分答题状态。

2、集中注意，消除焦虑怯场

集中注意力是高考数学满分的基础，一定的神经亢奋和紧张，

能加速神经联系，有益于积极思维，要使注意力高度集中，思维异常积极，这叫内紧，但紧张程度过重，则会走向反面，形成怯场，产生焦虑，抑制思维，所以又要清醒愉快，放得开，这叫外松好的情绪可以帮助考试在高考数学时取得满分。

3、沉着应战

良好的开端是成功的一半，从高考考试的心理角度来说，这确实是很有道理的，拿到试题后，不要急于求成、立即下手答题，而应通览一遍整套试题，摸透题情，然后稳操一两个易题熟题，让自己产生“旗开得胜”的快意，从而有一个良好的开端，以振奋精神，鼓舞信心，很快进入最佳思维状态，即发挥心理学所谓的“门坎效应”，之后做一题得一题，不断产生正激励，稳拿中低，见机攀高，冲击数学满分。

二. 高中数学快速解题技巧

调整好状态，控制好自我(1)保持清醒。数学的考试时间在下午，建议同学们中午最好休息半个小时或一个小时，其间尽量放松自己，从心理上暗示自己：只有静心休息才能确保考试时清醒。

论证演算的方法这又可以依其适应面分为两个层次：第一层次是适应面较宽的求解方法，如消元法、换元法、降次法、待定系数法、反证法、同一法、数学归纳法(即递推法)、坐标法、三角法、数形结合法、构造法、配方法等等；第二层次是适应面较窄的求解技巧，如因式分解法以及因式分解里的“裂项法”、函数作图的“描点法”、以及三角函数作图的“五点法”、几何证明里的“截长补短法”、“补形法”、数列求和里的“裂项相消法”等。

审题要认真仔细对于一道具体的习题，解题时最重要的环节是审题。审题的第一步是读题，这是获取信息量和思考的过程。读题要慢，一边读，一边想，应特别注意每一句话的内

在涵义，并从中找出隐含条件。

有些学生没有养成读题、思考的习惯，心里着急，匆匆一看，就开始解题，结果常常是漏掉了一些信息，花了很长时间解不出来，还找不到原因，想快却慢了。所以，在实际解题时，应特别注意，审题要认真、仔细。

成人高考数学答题步骤篇十六

在二轮专题复习中强调对数学思想的理解，一直是烟台市高考数学复习的一大特色。强调学生数学思想的培养，加强学生解题思路、解题方法的训练。数学思想包括四大方面：涵数方程、数形结合、分类讨论、转化与化归，这四者的核心都是转化。在转化中学生容易忽视直接转化和等与不等的转化，考试时不常想到这两种方式，导致不少题做不出来。

二、合理选择运算途径

考试时间有限，合理选择运算途径可以节省时间，得出准确的运算结果。很多同学是不撞南墙不回头，一条道走到黑，想到一种方法，就立马着手运算，结果算了半天也算不出答案。柳老师说，正确的方法应当是在看完题后，先预测一下所选择的途径是否麻烦，权衡一下再下笔。运算过程中要灵活运用公式、法则和相关的运算律，尤其是选择合理的数学思想，以提高解题速度。答题一定要规范，使用数学术语。复习时要养成做完题认真检查的习惯，看看是否有空题没做，字母、符号、答案是否抄错。细节决定成败，做题时一定要细心。

三、试题要首先保证做对

一般来说，后边的题分值比较大，很多同学老觉得后边的压轴大题才是挣分的题。考试时做前面的题就比较毛躁，一心求速度，忽视了质量，以至明明可以做对的题都丢分了。柳

老师说：高考首先要保证把题做对，不能一味想着把题做完。前面的题认认真真做好了，底气也就足了，可以有一种更好的心态去做后面的压轴题。这才是一个良性循环。

四、最后15分钟很重要

高考数学答题技巧，考试只剩15分钟时，很多同学就开始不安了，把试卷翻来翻去，结果什么也没做成。其实，同学们应该保持坦然的心态，冷静思考。如果此时题目没做完，也千万不要慌，15分钟也是可以做完一道大题的。就算题目都做完了，也要充分利用好最后的15分钟，说不定在这最后的时间里，你会有意想不到的收获。

高考数学复习建议

1、再次梳理知识，及时查漏补缺

这阶段，许多考生备考状况是杂乱无章，没有头绪，心中无底，忐忑不安，效率低下。其实最需做的仍是梳理知识网，查漏补缺。一般来说，在梳理过程中难免会遇到不是很明白的地方，这时需翻书对照，防止概念错误。另外，要进行重要和典型问题的解题方法的归纳，只有这样才能以不变应万变，这里要注意各种方法的适用范围，防止只是形式的简单套用导致原理错误，比如在做数列问题时不要简单套用连续函数的性质，注意离散和连续函数的区别。

2、适量模拟练习，保持临考状态

考前50天一定要有针对性进行套卷训练，一是通过模拟可以查漏补缺，二是提高应试能力，包括答题技巧，心理调节。建议大家练几套有标准答案和评分标准的模拟卷(包括近几年高考卷)，并且自批自改，在模拟练习时一定要了解评分标准，对照评分标准自我修正，提高得分的机会，力争减少无谓的失分，保证会做的不错不扣分，即使不完全会做，也应理解

多少做多少，增加得分机会。

3、全科规划意识，突破偏文学科

冲刺阶段，一定要有全科规划意识，高考是看总分的，不管是强势学科还是弱势学科都要有相应的时间分配计划，做到重点学科重点突破。实践表明后期在记忆性学科上多下功夫，会立竿见影，象语文，英语，文综，生物等，考生应向这些学科适当倾斜。但是思维性强的学科，如数学，物理，若几天不做会上手慢，出错率高，因此在后期也应该安排一定的时间去做去练，保持一个良好的临考状态。

4、调整心理状态，争取笑到最后

高考临近，有些考生精神过度紧张，甚至病倒。因此提醒大家，防止两个极端的做法，一是彻底放松，破坏了长期形成的‘生物钟’，会适得其反。另一个就是挑灯夜战，加班加点，导致考前过度疲劳，临考时打不起精神。建议考生，休息调整是必要的，但必须的是微调，特别要把兴奋状态逐步调整到上午9：00——11：30，下午3：00——5：00。高考前还要注意饮食的科学性和规律性，不能大吃大喝，宜清淡又要保证全面营养，总之，生活有节奏，亦张亦弛，保持心态平稳。同时考前保持必胜的信心是非常必要的，走进考场要信心百倍，即使遇到困难也不要慌张，自我暗示，及时调整，只要大家精心准备，充满自信，沉着应战，就一定能笑到最后！

2020高考数学答题技巧