

# 大班手指游戏手指谣教案 饼干宝宝大班 手指游戏教案(通用8篇)

初中教案应该充分考虑学生的发展特点和学习能力，根据不同阶段的需求来设计教学内容和活动。教师在备课过程中可以参考一些高中教案范文，丰富自己的教学思路和方法。

## 大班手指游戏手指谣教案篇一

一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手，抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一齐，在宝宝身上捏捏）

八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）

九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）

十麻花，转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）

温馨小贴士：每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。

## 大班手指游戏手指谣教案篇二

小老鼠，上灯台，（双手食指中二指顺着腹部快速爬向头顶。）

偷油吃，下不来。（双手并拢做爪子状，在头顶一点一点假装偷油。）

喵喵喵，猫来了，（双手在脸前打开，左右拉动，捋胡子。）

咕噜咕噜，咕噜咕噜，（双手食指中二指从头顶迅速滑向腹部。）

滚下——来。（双手用力拍在地上。）

## 大班手指游戏手指谣教案篇三

- 1、能够与老师共同做手指游戏，对手指游戏产生兴趣。
- 2、探讨小脚的动作，知道小脚也会很多的本事，引发孩子们对小脚的探知，锻炼孩子小脚的灵活性和敏捷性。
- 3、利用小脚画画，激发孩子们对颜色的喜爱。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

颜料。废旧的报纸。舒缓的音乐。

- 1、问好歌，利用《哈喽歌》跟小朋友相互问好。产生师生互动，打破陌生感。
- 2、手指游戏：小朋友都跟张老师做了好朋友，张老师的小手也想和小朋友的小手做好朋友来一起做游戏。我们跟老师一

起让我们的小手动起来吧。

幼儿跟老师一起做手指游戏。锻炼孩子手指的灵活性。（拍，握，转，捏，弹，捶，等动作）

3、我们的小手真的是多才多艺啊，会做这么多的动作和游戏，我们的小脚也不干示弱了。它说我也会做游戏。那么我们的小脚会做什么呢？（幼儿探讨，用小脚会做什么动作和游戏）。

教师给与引导。并给与及时的肯定和认可。幼儿和老师一起利用小脚做游戏。（脚尖点点、双脚跳跳、踩踩，勾勾，交叉等动作）

4、小脚不但会做游戏，还是个神奇的小画家呢。你们信吗？激发孩子们的兴趣。引发他们试试的欲望。大家一起利用小脚作画，让我们把袜子脱下来，让小脚行动起来吧！（脚踩颜料，在报纸上自由作画。）

5、欣赏自己的作品。

这节活动我选用的是上海建构教材的一节内容。它以主题模式为特色，又以整合的形式展现给大家。同时我打破了以往的照本宣读的教学方法。把课程向外扩展和延伸。本节活动，不是要求孩子要画出多么美丽的画面，而是让他们在活动中感受参与的快乐。在参与中体验创作的愉悦感。从中感受色彩带给人类的美感。整节活动孩子们能够主动的配合老师，积极的参与到创作。我们的纲要要求新一代的幼儿教师具有创新和探索精神。让我们发挥自己的智慧和才能。给孩子一片想象和创作的空间吧！

## 大班手指游戏手指谣教案篇四

1、引导幼儿欣赏幼儿用书，观察手印画。

2、 教师出示手指罗纹，（告诉幼儿为了让小朋友看清楚，这是一个放大的手指印。）教师示范手印画，让幼儿初步了解手印画的基本画法。

(1) 先用手指蘸上你喜欢的颜料，然后，在纸上印几个手指印，还可以换一个手指和一种颜色再印几个手指印。提醒幼儿手指印不要印得太密，以免影响添画，使画面过于拥挤。

(2) 去洗手间洗手，并将手擦干净。

(3) 用勾线笔在手指印上进行添画，创造出一个新的形象。

(4) 教师在范例上添画，变出一只漂亮的孔雀。

3、 幼儿操作，教师指导幼儿注意画面的整洁。

4、 展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、讨论。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 大班手指游戏手指谣教案篇五

一勾金（两手背对，小指相勾）。二勾银（无名指相勾）。三勾铜（中指相勾）。四勾铁（食指相勾）。一勾出来个老先生（两手由里外翻，中间抱着一个大拇指）。老先生又不见了（两手撒开）。到哪儿去啦？商店里面买眼镜（用食指指向前方）。老先生选了一副好眼镜（两手相互勾起，拇指与食指民圆圈做成眼镜状，放置眼前）。

## 大班手指游戏手指谣教案篇六

上敲咚咚鼓（双手运动食指），下敲鼓咚咚（双手运动小指）。

上下一齐敲（食指小指同时运动）。

中间开了缝（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

你敲鼓我敲锣（械手上下运动食指，右手上下运动小指）。

我敲鼓你敲锣（左手动小指，右手动食指）。

大家一齐敲（食指小指一齐运动）。

中间开了河（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

## 大班手指游戏手指谣教案篇七

活动目标：

- 1、培养幼儿对数字的`理解能力
- 2、以小朋友吃饼干为题材，增添游戏的趣味性。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、小朋友们的小手
- 2、念儿歌{附：手指饼的图片}

导入：小朋友们今天.....老师给你们带来了一个新朋友就是饼干宝宝，饼干宝宝说要和小朋友们一起做游戏。

活动过程：

2、师幼互动用手指做游戏，阅读儿歌。

3、“十根饼干蹦蹦跳，来了一个小朋友，嗷呜一口，还剩几根？”通过提问让幼儿理解数的多少。

4、教师和幼儿一起玩{2次}再幼儿和对面的小朋友互动。

5、巩固游戏，教师和幼儿再一起练习一次。

活动延伸：

你们喜不喜欢饼干宝宝啊。这个游戏好玩吗?我们回家也可以教爸爸妈妈，爷爷奶奶玩一玩。

附：儿歌

饼干宝宝

十根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩九根。

九根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩八根。

八根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩七根。

七根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友，

嗷呜一口，

还剩六根。

六根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩五根。

五根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩四根。

四根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩三根。

三根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩两根。

两根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

还剩一根。

一根饼干蹦蹦跳，

来了一个小朋友。

嗷呜一口，

没有了，

饼干饼干不见了，小朋友们哈哈笑。

# 大班手指游戏手指谣教案篇八

活动目标：

- 1、幼儿认识红、黄、绿、蓝四色。
- 2、复习点数1——5。
- 3、知道一些重要节日，如国庆节、元旦节、春节、儿童节等。
- 4、发展幼儿十指协调能力。
- 5、让幼儿区分“1”和“许多”。

活动准备：

- 1、红、黄、绿、蓝四色彩条若干，可用皱纹纸做成（长度约为手指尖到肘关节）
- 2、小篮子若干，根据幼儿人数定
- 3、奖励品，（自定）
- 4、好听的音乐
- 5、一些标志

活动过程：

## 一、开始部分

组织教学（小朋友，你们好，把你们的头抬起来，让我看到你们漂亮的脸蛋！知道我是谁吗？我是某老师，问老师好。真乖！我就是听说你们这个班的小朋友最聪明，最听话，所以呀今天某老师才来和你们一起玩游戏，小朋友们想不想和

我一起玩游戏？那好，告诉我，哪个小朋友可以来拍拍我的手？或亲亲脸、抱一抱，我真是太高兴了，我给你们带来了许多好玩的东西，看！）出示奖励品，激起幼儿兴趣。（这些东西呀，老师全要送给你们，就看你们谁最棒！）

注意：此过程的目的是为了老师和孩子互相熟悉，拉近距离，老师的一切语言与行动都要表现出亲切、温柔，让幼儿在很短的时间内喜欢上老师，这样在后来的活动中才能积极配合。

## 二、基本部分

1、师拿各色彩条抖动，（拿在三分之一处），问幼儿，象什么？积极引导幼儿发挥想象，师可作适当提示，如花，什么花，漂亮的花，幼儿学习“漂亮”一词；本季节菊花开了，可引导幼儿说出菊花。

（1）红色：好，让幼儿找找自己身上和周围还有什么东西是红色的？鼓励幼儿大胆找，在听课的老师身上也可以找，（呀，小朋友好棒，找了这么多红色，想想看，还有什么红色的）引导幼儿说出“火”，对幼儿进行安全意识教育，教幼儿了解火警电话“119”。

（2）黄色，同上。了解安全标志，如小黄帽等。

（3）蓝色，同上。

（4）绿色，同上。可出示环保标志，让幼儿了解。

2、师小结：（呀，这么多颜色放在一起就是五颜六色，真漂亮）

3、引导幼儿点数1——5，数出五根彩条，幼儿点数一次。

4、教师说给小朋友们变一个魔术，（将彩条撕起碎片装在小篮里），并抓起来给幼儿看，彩条变成小彩片罗，引导幼儿想：你们在什么地方看到过这种彩片，知道什么时候可以撒这种彩片？如结婚、过节，过生日，高兴时等等。

5、问幼儿自己想不想变魔术？将幼儿分组去撕彩条，装在篮子里。

6、（小朋友，你们变得很多了吗？到老师这里来，给我看看，比赛看谁快？）让幼儿拿着篮子到自己身边来。