

教师的基本素养心得体会(精选8篇)

军训心得是我们为自己进行心灵洗礼的记录，通过思考和总结让我们更加自信。以下是一些优秀的学习心得范文，供大家参考借鉴。希望能够给大家提供一些思路和启发。

教师的基本素养心得体会篇一

当前我们正面临着素质教育下的新课改，教师不转变、不发展就不会有继续生存下去的空间。“转变必有新出路，发展才是硬道理”。这句话概括了对素质教育学习的体会。

老师应当不断学习，不断进步。“良好的教师素质是素质教育的成功保证”。教师是学生学习的引路人。教师有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能适应日益变化的教育形势，教出优秀的学生。为此，在以后的教育教学过程中，我将努力学习，不断提高自己的理论水平和实践水平，努力使自己成为一名合格的教师。

必须学会赏识自己的学生。学生的心灵需要关怀与温暖，这样才能健康成长。老师要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们能坚定目标，为实现理想而不懈努力！实施素质教育要平等对待每一个学生。学生没有优劣之分。对于问题学生，要更多的关心。赏识比批评和惩罚更有教育效果。因此，在教育教学中应善于使用“表扬的武器”。

要掌握现代教育理念和教育技术。在信息网络化时代，教师的育人功能发生了变化。学校要培养出具有创新精神和实践能力的人才，如果没有创新教育的能力，我们上课学生就不爱听。教学方法过于陈旧，就不能激发学生求知的欲望。当前，日趋先进的现代教育技术为课堂教学提供了有利的辅助

教学手段，教师假如还不能把握住教学角色，无法适应教育技术革命的形势，仍然固守传统教学观念及方式，将落后于时代的要求，终为学校教育所淘汰。

我意识到我对现代教育理念和现代教育技术有很大差距，仍需刻苦钻研。高素质的教师还应具有创新精神。让学生创新，老师自身必须具备创新能力和创新意识。在激烈竞争的时代，创新的能力，绝处逢生的能力，面对挫折的耐力等等，是取得成功的必备素质。

总之，通过这次学习，我对教师这一职业有了更深的了解，自己的思想觉悟也有了进一步的提高；更明确了作为一名教师应有的责任；使我更加下定了决心严格要求自己，不断提高自身的素质，力争成为一名合格的教师。

教师的基本素养心得体会篇二

随着社会的发展，教师职业越来越受到关注，教师的基本素养也受到了广泛的探讨与研究。一个优秀的教师需要拥有良好的教育思想、较高的专业知识水平、严谨的工作态度和高尚的职业道德。在长期的教育教学实践中，我深感到一个好的教师需要付出更多的努力，并不断地发现和提升自己的职业素养。下面我将从教学思想、专业知识、工作态度、职业道德四个方面分享我的个人心得。

教学思想：以学生为中心，倾听学生的心声

在教学过程中，我始终坚持以学生为中心，将学生的需求和利益放在首位。整个教学过程必须注重学生的自主性、合作性和创造性，通过师生互动，激发学生的学习热情和求知欲望。在教学过程中，我不仅注重学生的学习效果，更注重学生的综合发展，关注学生心理健康和全面发展。因此，我认为，一个优秀的教师必须要注重学生的心声，理解学生的需要，创造贴近学生的教学环境，才能培养出优秀的学生。

专业知识：精益求精，持续学习，开拓视野

教学是一项崇高的事业，需要不断提升自己的专业知识水平。作为教师，我们必须拥有扎实的专业知识，不断进行学科研究和教学实践，提高自己的教学质量。同时，还要持续学习，不断更新教学理念和教育技术，开拓眼界，拓展知识领域。只有不断精益求精，才能成为一位优秀的教师。

工作态度：认真负责，勇于探索，敢于创新

一个优秀的教师必须具备认真负责、勇于探索、敢于创新的工作态度。教师需要认真对待每一个学生，每一个教学环节，深入了解学生，注重家校沟通，关心学生的学习和生活。同时，勇于探索教学方法、探究新的教育理念，敢于尝试创新的教学方式和手段。只有不断开拓创新，才能更好地促进学生的学习和成长，让教学更加生动有趣。

职业道德：承担责任，严谨诚信，关注社会责任

作为一名教师，职业道德是非常重要的部分。教师需要严格遵守职业道德规范，尊重学生和家长的合法权益，认真履行教学工作职责，勤奋刻苦，承担起育人的责任。同时，教师还要注意自己的言行举止，积极树立良好形象，做到严谨诚信，言行一致。关注社会责任，积极参与教育实践和社会公益活动，为社会和学生做出更多的贡献。

总之，作为一名教师，必须具备良好的教学思想、较高的专业知识水平、严谨的工作态度和高尚的职业道德。在实际教学工作中，需要持续学习和提高，不断探索和创新，才能让我们更好地育人，让学生更好地成长。作为一名合格的教师，我们要时刻自省、反思，不断发现问题和改进方法，不断提升自我素养，不断推动教育事业的发展。

教师的基本素养心得体会篇三

教师是教育事业中至关重要的一部分，他们所担负的责任不仅是传授知识，更是塑造学生的道德人格和整体素质，因此教师职业基本素养对于教育事业的发展具有重要的意义。而作为一名教师，我在长期教学实践中也深深感受到了这一点，相信在今后的工作中也会更加注重这方面的提升和培养。

第二段：教师职业基本素养的内涵和要求

教师职业基本素养是指教师所应具备的基本职业品质和工作能力。其中包括师德、专业素养、教学能力、人文关怀、教育理念、自我修养等方面的要求。作为一名优秀的教师，应该扎实的掌握所教学科的知识，具备良好的教学能力和方法，能够给予学生全方位的知识指导和学习引导；同时，也应该关心学生的情感需求和心理健康，注重人文关怀和关系建立；在教育理念上，应具备高度的理性和感性，注重学生个性化发展，并注重培养教育素养和人文素养等。

第三段：教师职业基本素养的体现

教师职业基本素养的体现，在于教师在工作中所表现出的职业操守和职业道德。教师应该有较高的自觉性和责任心，尊重学生的个性和人权，在教学过程中要以学生为本，不断改善自身的教学方法和手段。同时，教师也应该保持持续学习和进修的热情，了解最新的教育理论和方法，提高自身专业素养和教育技能。

第四段：如何进一步提高教师职业基本素养

为了进一步提高教师职业基本素养，我们需要积极寻求提高的渠道，不断完善自身的教育知识和技能，增强自身专业素养和教育理念。其中，我们可以通过参加一些教育学习班、听课、观摩、教育论坛等形式来提高教育知识和技能；同时，

也应该注重培养自己的教育人文素养和自我修养，比如阅读一些教育经典著作、尝试思考教育哲学问题、培养自己的思维能力等。

第五段：结尾，对教师职业基本素养的期望

作为一名教师，我深知教师职业基本素养的重要性和必要性，在今后的教育工作中，我将继续注重自身的教育素养和人文修养的提升，尽自己最大的努力去培养学生的全面素质。同时，我也希望所有教育工作者都能够注重提高自己的教育素养和教育理念，为教育事业的蓬勃发展注入新的活力和动力，将我们的国家建设成为一个更加文明和人性化的社会。

教师的基本素养心得体会篇四

在20xx年x月xx日，xx市进修学校对全市幼教工作者进行了“幼儿教师心理素养专题讲座”□xx老师的语言诙谐幽默、生动有趣，让听者感到轻松愉快，美不胜收，学习之后，我的感受颇深，她用一些实例为我们诠释了一位幼儿教师所应具备的心理素养和工作素养。

在讲座中她有这样一个实例：一对普通工人夫妇，在生下儿子之后，为了改变生活状况，而奋发图强的学习，经过几年坚持不懈的努力，最后丈夫成为了一名律师，爱人成为一名会计师，在他们学习的过程中，无形的就影响了孩子，儿子在他们的熏陶下养成了爱学习，坚忍不拔、永不服输的性格，儿子高中毕业后免试入了清华大学，大学毕业后又免试成为了一名清华的研究生，当研究生毕业后又考上了清华的博士，这对我们来说是天大的好事，可儿子对父母说：“爸爸、妈妈我有一个非常不合理的请求，我在清华大学已经学不到什么了，我要到外国留学。”父母经过一天的思考之后，给她了一个结果：“儿子，你去吧，我们给你充分的自由，需要多少钱，我们来筹。”儿子说：“爸爸，我不需要你们的一分钱，我要自己挣钱上学。”

在两年之内他报考美国、英国很多著名的大学，都以优异的成绩被入取，还都是公费的。最后他选择了一个最喜欢的学校。在这个例子中，我深深的体会到，父母、老师的行动，无时无刻的不在影响着孩子，也就是我们所说的“严教不如身教”确实如此，在班级里，我经常强调在早晨幼儿到校时，都要跟老师问好，可有的幼儿经常忘记，跟据这一情况，我想出了一个办法，那就是他们不跟我说，我就主动的跟他们说，这样经过两个星期的训练，幼儿把早晨问好，当成了自己必须做的事，也就成了习惯，习惯成自然，所以在孩子每天早晨来校时都会主动向我问好，我感到了一种成功的喜悦。

在讲座中还有这样一个例子：在某所幼儿园里，一位母亲与老师聊天，说：“老师，你看你们的工作多好啊，就是哄哄孩子，也没有工作压力。”教师听到这句话没有说什么，在一次家园共建活动中，老师在黑板上写了一个5的分解，然后请这位家长上讲台，教给孩子们，这位家长兴致勃勃的上台了，可怎么讲幼儿都说不会，这位家长最后说了一句：“老师，我真的没办法了，我真的不会教，您教吧。”教师拿出一些糖分给幼儿每人5块，然后说：“小朋友们，你要给爸爸几块，你自己留几块，但自己不能不留，你可以怎么分呢？”幼儿经过自己动手分一分活动，得出了5的分解。家长心服口服的说：“老师，您太厉害了。”在日常工作中，我们也会遇到很多这样的情况，遇到一些同行、家长、社会上的不理解，说我们一天吃两顿饭，睡一觉，轻轻松松过一天。为什么会给别人这种印相，我分析有以下几点：

- 1、幼儿教师队伍不完善，没有受过专业的培训就可以上岗。例如在一些农村幼儿园都是顾一些年龄稍小一些，中学毕业生教幼儿，给人造成一种，幼儿园教师只要有点文化就能教幼儿，无非也就是教点1□2□3□a□o□e等。其实不然，在美国研究生毕业之后可以直接到大学任教，但要教幼儿，必须在专门的幼儿园培训学校，培训三年，才可以当一名幼儿教师，原因是幼儿的发展情况与小学生、中学生、大学生不同。在教小学生时，我们所用的成人语言，而在教幼儿园时，我们

用的是儿童语言，在教小学生时，我们可以拿出一道例题，对他们说出解答的方法。而教幼儿园时我们要教幼儿插上想象的翅膀，让他们去自由问，自由想，培养幼儿的创造力与思维能力。在教小学时，我们告诉学生一遍什么不能做，他可能就会改正。可教幼儿园时，我们要经过常时间培养，让他们成为习惯。所以幼儿教师想提高自己的地位，就必须打造一个研究型、专业型的教师队伍，成为一个别人不可替代的人。就像廖老师所说：“别人不重视我们，我们要自己重视自己，我们要用自己的行动让他们认可我们。”

2、国家对我们不重视，这个“重视”就是指国家没有专项的资金投入到幼儿园，在教师待遇，园所建设上没有专项资金，现在国家对我们重视了，最起码国家加强了幼儿园硬件建设了，近两年也在向社会招收一些高学历的幼儿园教师。

总而言之，我该做的就是：放平心态，乐观工作，这几年我也正是这样做的，我从一位转岗教师通过进修老师、园长的指导，自学、参加各种活动，积累一些教学经验，我爱幼儿教育事业，正是因为爱，我才不断的努力，奋进，并在其中得到了快乐与满足。在以后的日子里我还要继续不断的为xx幼儿教育事业贡献力量。

教师的基本素养心得体会篇五

教师是社会的一支重要力量，关乎着学生未来的成长和社会的发展。但是，教师不仅要有丰富的专业知识，还要具备一定的职业基本素养。作为一名刚刚踏入教师行业不久的我，深深感受到教师职业基本素养的重要性。在日常的教学中，我不断反思自己，提升自己的职业水平和素养，不断学习，不断成长。

第二段：专业素养

教师的专业素养是教育教学工作的基础。作为一名语文老师，

要具备扎实的语文学科知识，精通教育教学方法和技巧，并且贯彻落实国家的教育法规和政策。在实际工作中，我不断学习、钻研，提高自己的语文素养和教育教学能力。我相信，拥有丰富的专业知识和技巧，可以更好地服务于学生和教学工作。

第三段：人格素养

教师的人格修养是教育教学工作的灵魂。做好一名优秀的教师，首先要树立正确的人生观和价值观。同时，在教育教学中，要保持高尚的品格和职业道德，注重师生之间的互动和沟通，尊重学生的个性和特长，培养学生健康的心理和积极的情感体验。在教育教学实践中，我以身作则，注重品德修养和职业道德规范，做到言传身教，为学生树立正确的价值观和行为准则。

第四段：组织管理素养

教师的组织管理素养是保证教育教学有效进行的重要保障。教育教学工作是一个有机的系统，需要教师有较高的组织能力和管理水平。在日常工作中，我注重与同事合作，密切联系学生家长，灵活处理各种人际关系。同时，我注重教学资源的整合和管理，提高教学效率和教学成果。

第五段：创新素养

教师的创新素养是保持教育教学工作活力和吸引力的必备条件。教师要走在教育教学科技发展的前沿，不断探索新的课程、方法和手段。在工作中，我通过参加各种教育培训和研讨活动，了解最新的教育教学理念和技术，找到适合自己的教学方法。同时，我鼓励学生积极创新，提高学生的实践能力和自主学习能力。

总结：

教师职业基本素养是教育教学工作的重要保障，涉及教师的专业素养、人格素养、组织管理素养和创新素养等方面。作为一名教育工作者，我们要不断提高自己的职业素养，为学生的成长和发展贡献自己的力量。在实际工作中，我们要重视职业道德和规范标准，在教学过程中以身作则，引导学生健康成长。我们要注重教育教学的整体效果，做好教学和管理的工作，实现个人与学校共同发展。在这个过程中，我们还要寻找创新点，在不断进步和发展的道路上，不断提升自己的教育教学水平和能力。

教师的基本素养心得体会篇六

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。

现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。通过本次学习相关理论及老师们的指教，

我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的'教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之□xx师院国培的学习，对我今后的教育教学很重要，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师的要求！

教师的基本素养心得体会篇七

在我们平时的工作中，大多数教师认为自己的职业很辛苦，好像所得到的欢乐很少，对于班主任工作更是不愿去做，认为苦，累，有时又不被人理解，而万老师和贾老师的报告，不仅似一股甘泉洒在了我们的心中，更像一把钥匙开启了我们的心灵之窗。

首先，来自广州佛山南海区九江中学任教的贾老师的《小活动，大德育——活动体验型主题班会设计与实施》讲座，更是让在座的班主任心生感慨：活动虽小，威力其大！是的，班主任工作是一个小舞台，但它却能展示我们的大智慧！

贾老师的讲座让我们沉思班主任工作的深层意义。班主任工作，也是一门极具挑战的管理学，可是，在我们刚走上讲台时，是不知道“管理”两字是怎样写的！所以许多班主任工作了多年，辛苦了多年，付出了多年，最后收获的或许是学生的怨言、领导的不满。“用正确的时间做有效的事”，要达到这种工作境界，定要明白何谓“管理”吧。

文化管理包括个人管理、制度管理、权变策略、核心理念等范畴。当班主任，一定要知道“核心理念”的深义。没有文化理念管理的班集体必将成为一盘散沙。作为班主任，应当与同学们一起分析高中学习的目标，集体中每个个体的目标和价值。一起制定班规、班训、班旗，一起与同学们构筑有特色的班集体。

这样，班级的文化也就自然而然地建立起来。在班集体文化管理这方面，贾老师老师做得非常好。他与同学们共同创设的班级目标，小组讨论甚至采用辩论的形式制定班规，老师则是为同学们服务，电脑操作记录学生们所指定的班规，表面看让同学们平等的空间，，实际上是老师就像如来佛祖一样，既给力学生极大地发展空间，但又让孩子自觉主动的为班级服务，又不脱离班级学校的管理，尤其让我赞同的是当他们的班规与学校大规则冲突时，老师又会民主的让学生表态，个人服从于集体。自己制订的班规，他们就做到了言出必行，他们班的手机“零分”事件，更让我感受到了贾老师的智慧，既巧妙地处理了此事，又让学生觉得老师很民主，这样他们就会更喜欢自己的班级，更会做事情一直勇往直前。而这前行的动力，来自于贾老师老师先进的班级管理理念。

这不正是老子所说的“后其身而身先，外其身而身存”的智慧吗?贾老师不是牵着学生的鼻子在前面走，她隐在学生的身后，让学生在前面“冲锋陷阵”，可是她所创设的班级特色文化，却时时在前面引领着学生前进!

听贾老师的报告不同于以往的一些报告，好多是空谈理论，而到了真实工作环境中，却很难操作，在班级的管理中，它不仅介绍了使用的班干部如何聘用，更精确到了课代表的使用，三个课代表，一个负责课前领着学生做预习工作，一个管收发作业，另外一个则统计作业情况，并报班级秘书处按版班规处理，细想自己平时的工作，课代表有，但是由于没有给孩子确切的明确分工，有时就造成了很多工作的上的被动，尤其是对于小学的孩子更需要老师的及时的点拨与指导。

小的细节是我们都可能发现的，但是贵在坚持和悉心指导。其次他的报告中提到了班级的一个重要活动“爱情话题”，这对于我们一般的班主任，无论是初中的还是高中的，可能都会采用不出现事情就不说，能回避就回避，更别说公开的让学生谈论自己对爱情的看法这一问题了，优势越是这样的遮遮掩掩，反而使那些豆蔻年华的孩子想入非非，甚至因此误了自己的学业和前途，或者说还会出现一些混沌期中的书呆子型的学生。贾老师不愧是优秀的班主任，无论任何事情都采用了极妙去处理，他采用的是让学生自己收集材料，有的学生起初都不愿参与，不愿意吃那个开心扉说出自己对爱情的看法，有的甚至害怕同学嘲笑，贾老师晓之以理动之以情，打消了孩子的顾虑。

最终，学生的成果让老师听报告的老师无不为之震惊，很难想象那是一群高中生的作品，他们的一些观点并非我们成人所想的那样，他们的思想很好，并且也体现了当代高中生心理和年龄特点，并且紧跟时代步伐。最后贾老师又以高质量的课件向学生展示了自己对爱情的看法，不仅对学生的做法加以肯定同时又向学生展示了自己对爱情的观点。真的是一剑双雕，不仅增加了教育工作的透明度，更以此活动走近学生，一个小的活动体现了大的德育工作。

其次，来自北京的优秀教育专家xx老师，更是把自己三十年余年的经验和老师们进行了深入的交流，语言真挚、感人。

教师的基本素养心得体会篇八

在讲座中她有这样一个实例：一对普通工人夫妇，在生下儿子之后，为了改变生活状况，而奋发图强的学习，经过几年坚持不懈的努力，最后丈夫成为了一名律师，爱人成为一名会计师，在他们学习的过程中，无形的就影响了孩子，儿子在他们的熏陶下养成了爱学习，坚忍不拔、永不服输的性格，儿子高中毕业后免试入了清华大学，大学毕业后又免试成为了一名清华的研究生，当研究生毕业后又考上了清华的博士，

这对我们来说是天大的好事，可儿子对父母说：“爸爸、妈妈我有一个非常不合理的请求，我在清华大学已经学不到什么了，我要到外国留学。”父母经过一天的思考之后，给她了一个结果：“儿子，你去吧，我们给你充分的自由，需要多少钱，我们来筹。”儿子说：“爸爸，我不需要你们的一分钱，我要自己挣钱上学。”

在两年之内他报考美国、英国很多著名的大学，都以优异的成绩被入取，还都是公费的。最后他选择了一个最喜欢的学校。在这个例子中，我深深的体会到，父母、老师的行动，无时无刻的不在影响着孩子，也就是我们所说的“严教不如身教”确实如此，在班级里，我经常强调在早晨幼儿到校时，都要跟老师问好，可有的幼儿经常忘记，跟据这一情况，我想出了一个办法，那就是他们不跟我说，我就主动的跟他们说，这样经过两个星期的训练，幼儿把早晨问好，当成了自己必须做的‘事，也就成了习惯，习惯成自然，所以在孩子每天早晨来校时都会主动向我问好，我感到了一种成功的喜悦。

在讲座中还有这样一个例子：在某所幼儿园里，一位母亲与老师聊天，说：“老师，你看你们的工作多好啊，就是哄哄孩子，也没有工作压力。”教师听到这句话没有说什么，在一次家园共建活动中，老师在黑板上写了一个5的分解，然后请这位家长上讲台，教给孩子们，这位家长兴致勃勃的上台了，可怎么讲幼儿都说不会，这位家长最后说了一句：“老师，我真的没办法了，我真的不会教，您教吧。”教师拿出一些糖分给幼儿每人5块，然后说：“小朋友们，你要给爸爸几块，你自己留几块，但自己不能不留，你可以怎么分呢？”幼儿经过自己动手分一分活动，得出了5的分解。家长心服口服的说：“老师，您太厉害了。”在日常工作中，我们也会遇到很多这样的情况，遇到一些同行、家长、社会上的不理解，说我们一天吃两顿饭，睡一觉，轻轻松松过一天。为什么会给别人这种印相，我分析有以下几点：

- 1、幼儿教师队伍不完善，没有受过专业的培训就可以上岗。

例如在一些农村幼儿园都是顾一些年龄稍小一些，中学毕业生教幼儿，给人造成一种，幼儿园教师只要有点文化就能教幼儿，无非也就是教点1□2□3□a□o□e等。其实不然，在美国研究生毕业之后可以直接到大学任教，但要教幼儿，必须在专门的幼儿园培训学校，培训三年，才可以当一名幼儿教师，原因是幼儿的发展情况与小学生、中学生、大学生不同。在教小学生时，我们所用的成人语言，而在教幼儿园时，我们用的是儿童语言，在教小学生时，我们可以拿出一道例题，对他们说出解答的方法。而教幼儿园时我们要教幼儿插上想象的翅膀，让他们去自由问，自由想，培养幼儿的创造力与思维能力。在教小学时，我们告诉学生一遍什么不能做，他可能就会改正。可教幼儿园时，我们要经过常时间培养，让他们成为习惯。所以幼儿教师想提高自己的地位，就必须打造一个研究型、专业型的教师队伍，成为一个别人不可替代的人。就像廖老师所说：“别人不重视我们，我们要自己重视自己，我们要用自己的行动让他们认可我们。”

2、国家对我们不重视，这个“重视”就是指国家没有专项的资金投入到幼儿园，在教师待遇，园所建设上没有专项资金，现在国家对我们重视了，最起码国家加强了幼儿园硬件建设了，近两年也在向社会招收一些高学历的幼儿园教师。

总而言之，我该做的就是：放平心态，乐观工作，这几年我也正是这样做的，我从一位转岗教师通过进修老师、园长的指导，自学、参加各种活动，积累一些教学经验，我爱幼儿教育事业，正是因为爱，我才不断的努力，奋进，并在其中得到了快乐与满足。在以后的日子里我还要继续不断的为xx幼儿教育事业贡献力量。