

# 幼儿园骨干教师国培心得体会(模板8篇)

实习心得是对实习过程中的成果和收获的体现，通过与他人分享，可以促进交流和学习。小编为大家挑选了一些优秀的培训心得范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园骨干教师国培心得体会篇一

我有幸参加了这次幼儿园园长和骨干教师培训学习。在学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了这所市级示范园的环境，学习了教学理论，了解了教育理念，增长了知识，开阔了眼界，为我校附属幼儿园的发展和建设指明了方向。

在三天的培训中，使我最震撼的是师园长和各位名师那份独特的魅力——对《指南》的深刻理解，对教材的娴熟把握，对孩子母亲般的爱，对工作的痴和狂。三天的接触使我不得不重新审视这所我认识了20年却不甚了解的幼儿园。我曾经到华南师范大学、华东师范大学参加过培训，聆听过专家教授的讲座，我可以好不夸张的说实验幼儿园的老师毫不逊色与他们，专家就在身边，专家就在实验幼儿园。是什么使这些老师发展成名师、发展成专家？我想幼儿园科学的管理，教师的执着精神和爱孩子的心能解开其中的奥秘。

在三天的培训中，令我收获最多是3—6岁幼儿的教育理念、教学理论和实践上提升。通过范秀芳老师对《指南》的解读，及其他几位老师对语言，科学，艺术等领域的理解和实践的讲座，我学习了各领域在各个年龄阶段的目标，我了解到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合，人人是教育之人，事事是教育之事，处处是教育之处。幼儿园教育的核心工作是保教结合。幼儿教育要遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面

向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，使孩子在做中学，玩中学，生活中学。无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，小到一面墙，大到区域活动的设计，一切以幼儿的发展为大前提，教师要关注幼儿的一举一动，随时发现问题并及时找出对策。通过《幼儿园卫生保健管理》和《幼小衔接》两个讲座，赵秀丽老师和陈冰焱老师结合实验幼儿园的实际情况，详细地介绍了如何开展卫生保健工作如何进行幼小衔接，具有可操作性，对其它幼儿园具有指导意义。

在三天的培训中，给我印象至深的是何老师的讲座。她的讲座没有高深的理论，全都是通过发生在身边的事悟出家园共育的道理。她的讲座使我更进一步意识到学校要想发展，教师要想提高，教师要坚持写教育叙事，注重教学反思，注重教学材料积累。进行“实践——研讨——再实践——再研讨——再实践”的一个循环过程。在这个过程中，教师不断更新观念，改善教学行为，教学效果才能快速提高。

在三天的培训中，让我最欣喜的是实验幼儿园给全县幼教事业发展起到的示范引领作用。在全县幼儿教育小学化的大背景下，实验幼儿园顶着社会压力，积极贯彻落实《指南》精神，为促进幼儿全面健康发展积极努力。实验幼儿园作为我县幼儿园的龙头和标杆，它的教育行为必将转变人们对幼教的观念，必将引得其它幼儿园学习效仿，必将促进全县幼儿园的规范化程度，必将推动我县幼教事业迅猛发展。

四中附属幼儿园尚处在建设之中，硬件、软件建设都亟待提高。我们应该加强与实验幼儿园的联系，借鉴实验幼儿园的先进的管理方法，请专家、名师到我园进行理论和实践指导，以促进我园较好较快的发展。

## 幼儿园骨干教师国培心得体会篇二

### 一、感动和温暖。

我们此次赴京学习一行共22人，临行前，\_\_市教育局职成教科负责本次培训的领导通过邮箱、电话详细告知我们此行的各项安排并叮嘱大家备好秋冬衣物，注意路途安全等，让我很感动。到达北京西站时，首师大的班主任早已等候在那，深秋的北京已有丝丝凉意，但班主任亲切的问候、热情的迎接，让我很温暖。

### 二、增长了见识，提高了认识。

在首师大学习期间，我们听取了多位教授的讲座，也听了北京市教委职成教处领导对政策的解读。我对中职学校的发展方向和培养目标有更深入的了解和理解；对中职教育被赋予的新的职能有了进一步的认识；对微课的应用，我国双元制教学与外国双元制教学的异同点有了初浅的认识；对教育技术的推广和应用有了新的看法，更加坚定了我终身学习的教育理念。

### 三、思路更清晰、方向更明确。

培训期间，我们到北京延庆第一职业中学进行了为期三天的交流学习，受益匪浅。第一，对教学创新理念和做法有了更清楚的认识。教学创新是教学改革的重点也是难点之一。

一提到创新，老师就头疼，不知道到底做到什么程度，才算创新了。10月28日，我在延庆第一职业学校听了一节数学示范课，任课教师采用的方法仍然是授导式，但教师幽默风趣的教学风格给我留下了深刻的印象，正是这种教学风格的改变让枯燥的数学课变得轻松快乐、学生喜欢，这就是一种创新。实际上中职教学创新不一定非“高”“大”“上”，有突破，有变化、有效果就是创新，同样的教学方法用不同的

教学风格实施就是一种创新。

第二、搭建教师共同成长平台，大力培养骨干教师、发挥骨干教师示范作用尤为重要。随着中等职业教育不断被赋予新的职能，即要求学生具备就业岗位的技术能力和职业素质的同时还应具备职业发展与迁移所必须的某一专业领域的知识能力和素质结构，并尽可能让学生在人文素质、思维方式和终身学习能力方面打好一定的基础。这对我们的教师队伍提出了更高的要求。在延庆第一职业学校，我们欣赏了一节说课示范课（咖啡服务与应用）。主讲教师介绍了这一示范课从教学设计到反复打磨直到最后形成定稿过程团队发挥的作用，这一点非常值得我学习也让我深思，让我对骨干教师的培养、教师共同成长的重要性有了更高一层的认识。

第三、现代化教育教学手段和信息化技术在中职课堂中的应用与推广十分必要。中职教学一直强调理实一体化，校企一体化并正向技艺一体化方向发展。但在具体实施过程中，受课程特点、专业因素、企业态度等限制，某些部分实施起来比较困难。培训期间，我进一步认识和了解了交互式电子白板等教学技术的特点和优点，如信息容量大、使用方便、功能更齐全等，有利于理实一体化全方位实施，值得推广和应用。

总之，近一个月的骨干教师培训学习，我收获了知识，收获了友谊；有相聚的快乐和感动，也有分离时的不舍。感谢大家！回到自己的工作岗位后我将尽快把所学转化为所用，努力工作，为学校发展尽自己的微薄之力。

### **幼儿园骨干教师国培心得体会篇三**

20xx年11月2日——20xx年11月16日，我有幸参加了为期15天的“云南省乡村幼儿园骨干教师培训班”的国培，我们齐聚在美丽的.重庆西南大学。校园里，我们来自云南各地的100多

位骨干教师心情是无比激动的。

重回校园，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。

在接下来的十天里，我们前往重庆北碚实验幼儿园进行跟岗培训，首先，以跨进大门的那一刻，你就能感受到这是一所有着深厚文化底蕴历史悠久的幼儿园，他们将民间文化和民间游戏融入到每天的教学活动中。园内的玩教具都是用木制品，包括盛放玩教具的器皿都是木质或者竹编，随处可见的废物利用的手制品。他的办学理念是让幼儿自主探索。走进幼儿园，到处都透露着一种轻松活跃的气息，孩子是处在一种轻松愉悦的环境里。自主探索的教学理念让孩子充分拓展思维，发掘潜能。

在学习期间，让我们感受到国家对学前教育的重视。基于此，我们才有幸成为国培计划的受益者，通过学习我们深深的感受到学前教育所面临的挑战，突显了我国对学前教育的高度重视，感受到自己身上背负的使命，国家对我们大力培养，让我们通过专家的引领和自主研修，达到自己成长，成为农村学前教育的改革者和开拓者，成为幼儿教师的引导者。面对这样的使命，我们不敢松懈，抓紧每一分钟学习，努力思考，学习已经结束，在这十多天的培训学习中我们来自不同地方的兄弟姐妹团结互助，相互信任，相互支持，建立了深厚的感情，在以后的教学活动中可以相互讨论相互交流，取长补短。

作为一名幼儿教师，我们将会把此次培训的所得运用到今后的工作中，着也是学以致用要求，也是自己肩负的使命。才能真正的做一位学以致用的实践者、教师专业的引领者！

感谢领导给予我们这一次难忘的重庆学习之旅，感谢专家老师们的辛勤付出，使我们受益匪浅、启迪良多，这是我们在

幼教飞行的又一次空中加油！

## 幼儿园骨干教师国培心得体会篇四

样去走自己的职业、教育生涯。专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的'研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

此次做客的专家教授中，牟教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具

孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

## 幼儿园骨干教师国培心得体会篇五

高兴也很荣幸参加了这次省级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学\_，收获颇多，谈谈自己的一点学\_体会，与大家共勉。

### 一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

### 二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特

点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

### 三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

### 四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学\_，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

### 五、要做终身学\_型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学\_的目标，实现自身的可持续发展。学\_不仅仅只是专业方面，要扩充到各



个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学\_的意识，把不断学\_作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学\_贯彻在自己的教学实践中，将学\_与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学\_资源和学\_空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学\_的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学\_，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学\_，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 幼儿园骨干教师国培心得体会篇六

骨干教师是一线教师的领跑人，作为一名骨干教师，感到肩负的责任重大。要想充分发挥骨干教师的骨干作用，只有不断的学习、不断的研究、才能不断的进步。

4月1日，在抚宁县榆关镇中心幼儿园，幼儿组市级骨干教师开展了《幼儿园教学评价》学习研讨活动。

崔洁老师上了一节大班《梅花》活动课，大家将教学活动评价的理论知识与实践相结合进行了研讨。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

在本次活动中，高静老师进行了《幼儿园教学评价》专题讲座，这次研讨活动，是自我学习、自我提高的过程，同时进一步加深了对“教育评价”的认识和理解。

教育评价是幼儿园教育的重要组成部分，教师应自觉地运用评价手段。了解教育活动对幼儿发展的适宜性和有效性。以利调整、改进工作，“提高教育质量”教师在幼儿园教育活动过程中的反思性评价，是指与教师日常教育工作同时进行的，运用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识于教育实践，分析问题、解决问题的过程。这种针对教育活动过程的评价具有明显的独特性，既有目的性又有随机性，既要追求科学性又要体现灵活性。既要关注之前的计划又要重视之后的反思，既是为达到既定目标又是为改进具体目标。讲座使我们正确认识教育评价的重要功能、牢固树立正确的教育评价观念、习掌握各领域教育学评价要点、丰富灵活多样的教育评价方法。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之动容，再一次为我们知道了幼儿园教学评价的重要性。讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作指明了方向。让我们在接受了新知识、新信息受到了启发。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中的运用不够。教师们还没有真正认识到评价的作用，今后我们在教育教学中还要充分利用教育教学评价手段。

这次专家与我们同行；获得看待问题的新视角、揭示现象的新纬度、改进教育教学的新动力。

## **幼儿园骨干教师国培心得体会篇七**

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期十天的幼教培训已经结束！在这短暂的十天学习中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆！似乎还是昨天，所有学xx中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，学者，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专

家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

从第一天听张家森校长讲的《师德》使我深深的理解到：教师，特别是幼儿教师的职业道德是多么的重要！而师德则是幼儿教师必备的第一素质。一个具有良好师德的老师在教育中才可培养出健康茁壮的幼苗来！及南京晓庄示范教授汤翠英讲读的《学习陶行知》，对我的幼教思想也起了极大的认知和熏陶。而对我印象最深的杜艳红教授的《早期教育3—6岁儿童学习与发展的指南》，杜教授从《指南》的制定目标，宗旨和基本理念等方面做了详细的解读，也让我明白，幼儿的学习是来自各项活动的开展中，是从德，智，体，美，劳，中全面吸取！而现代幼儿园“小学化”过早到来，是幼儿过早的学习小学的知识，是他们升入小学后对知识的探索性，求知欲，等都直线下降，给小学的学习也带来了一定的困扰！同时，是他们本该是开心游戏的幼儿园生活也蒙上了浓浓的学xx气息，在过多追求文化灌输的时间里把他们的动手力，好奇心等等都统统的抹杀了，这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们特别重视和觉悟的！

在杜教授对《指南》的一一解读及投影的放射中，我们也都看到了现在社会中存在的颠倒现象：重近期目标，轻长期目标，重智商轻情商的培养，重智力开发轻智慧培养等等的行为中，使我们也感悟到人生的成长是跑马拉松，不是百米赛跑！让我们把开心快乐的童年生活还给他们吧！让我们和家长们也共同更新理念，重新认识“幼儿园”的真正含义吧！让杜教授的`新思想也跟我们一起走下去吧！

总之，这次培训中非常的丰富，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学习，才能不断的提高。我会把我在这次培训中学到的新理念新思想及时的传给我们的老师，是我们共同的进步和提高。也非常感觉教育界给我们搭建的这次学xx平台！最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，灿烂吧！，所以作为

老师，我们的形象要做到端庄大方得体，我们的言行要一致，言行举止需文明，只有这样才能给予孩子好的熏陶，才能让孩子在潜移默化中吸收我们的正能量。

## 幼儿园骨干教师国培心得体会篇八

3月至7月期间，我有幸参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一、更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变。

二、通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。五、通过这次培训，我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平来促进能力发展的手段。

### 二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动

中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

### 三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不是分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。