

最新幼儿园中班科学活动教案 幼儿园中班科学教案纸含反思(大全16篇)

高三教案是一种针对高三学生所设计的教学计划和指导材料，它可以帮助学生有目标地学习和复习各科知识，提高他们的学习效果。高中教案的编写要细致入微，注意教学过程的步骤和环节安排。

幼儿园中班科学活动教案篇一

我们的祖国是一个地大物博，历史悠久的文明古国，古代就有四大发明驰名海外，哪四大发明呢：印刷术、火药、指南针、还有造纸术。纸是我们生活中的必需品，在我们生活中有着很大的作用，为了让幼儿养成珍惜纸张、知道环保的重要性，所以就以“纸”为出发点。

- 1、培养幼儿口头表述能力，通过幻灯片，能独立完整的将造纸过程的大意概述出来。
- 2、让幼儿了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

各种各样的纸、剪刀、双面胶，造纸过程图、蔡伦图片。

一、谜语导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗?(喜欢)老师这儿有一个谜语想请你们来猜一猜，小耳朵听好了。“四四方方，又白又薄，既能写字，又能画画。”

幼儿：纸

二、引导幼儿了解纸的用途。

师：小朋友们，你们知道纸有什么用途吗？在平时，我们怎样用纸的呢？

幼儿：纸可以写字，画画，折纸等。

三、通过ppt引导幼儿了解纸的由来及制作过程。

师：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是从哪里来的呢？

幼儿：商店里买来的、工人叔叔造出来的。

师：老师这儿有一些图片，我们一起来看看，你就知道了。（出示造纸过程图及蔡伦图片，教师边看图边讲述）

师：小朋友，现在你们知道纸是从哪里来的吗？是由谁造出来的呢？（小朋友概述，老师点评。）

四、讨论：怎样节约用纸。

幼儿自由讨论后回答。

五、分组进行操作活动。

师：我们一起收集了很多不同的纸，现在先来认识一下都有些什么纸呢？

教师介绍各种各样的纸。

师：刚才我们小朋友也说了很多节约用纸的方法，那请你们利用这些纸来玩一玩、做一做吧！

六. 点评。有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的东西，装饰了我们的活动室。有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份资源。

纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和保护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里有了一定的准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

小百科：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等，由于纸的发明和推广，才使人类可以不再用泥、石、木、陶、金属等材料记录文字或图画，也使古代大量信息得到传播和保存。

幼儿园中班科学活动教案篇二

1. 懂得废弃的纸是可以回收利用的。
2. 学会看流程图，了解再生纸的制作过程，体验制作再生纸的快乐。
3. 建立幼儿保护环境，从我做起的意识。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

再生纸、盆子、搅拌器、废纸、网架、毛巾

一、了解废弃的纸是可以回收利用的。

1. 讨论废纸的去向。

师：孩子们，看这是什么？（教师出示废报纸、废画纸等废纸制品）

你会把这些东西放在哪里呢？幼儿讨论。

2. 认识“回收利用的标志”。

教师出示“回收利用的标志”。提问：你在哪里见过？这是什么标志？

3. 了解废弃的纸是可以回收利用的，并且可以做成再生纸。

师：我们生活当中的废纸是可以回收利用的，他可以做成再生纸。

4. 了解再生纸的定义和意义。

师：以废纸为原材料，经过去色、制浆、消毒等多种工序加工出来的纸就是再生纸。

再生纸可以节约资源、保护环境，所以也被称为环保形的纸，非常受人们的欢迎。

二、了解再生纸的制作过程

1. 讨论废纸怎样变成纸浆，感受纸浆的特性。

师：你摸摸纸浆，感觉怎样？（湿湿的、粘粘的）

2. 会看流程图，了解再生纸的制作过程。

师：请幼儿看看流程图，说说制作的过程。

三、幼儿动手制作再生纸

1. 教师提出要求：两个小朋友合作一张再生纸。
2. 先看流程图，两个小朋友探讨制作纸浆的办法。
3. 幼儿开始制作再生纸。
4. 教师有意识巡视指导。
5. 做好再生纸，幼儿分工：整理工作台、摆放再生纸。

四、教师小结

我们不要浪费纸张、要节约用纸。要把废纸收集起来变成有用的新纸。人人都来争当环保小卫士。

通过本次教育活动，我做了以下几点反思：幼儿合作意识的培养：通过活动我体会到，幼儿的合作意识可以多种形式展开：我采取将幼儿分三组的方式进行探讨、交流、总结再生纸的自作方法。每组的团队意识在此环节得到了增强。在操作的过程中，两个小朋友合作看流程图探讨做再生纸的过程，并合作一张再生纸；而每一组的小朋友又分工合作同时撕纸、共同搅拌纸浆，两人合作、多人合作的团结氛围在此时淋漓尽致的表现出来。孩子在操作的过程中体会到合作的力量，幼儿的合作行为有明显的进步。通过本次活动，让我想到，孩子的兴趣为什么会很浓厚，参与的积极性为什么很高呢？是因为我设计的这节教育活动是从孩子的兴趣点入手，给孩子提供了丰富的可操作的材料，让每个幼儿运用多种感官积极地探索，让孩子真正动手操作，自如地运用材料，自动调节自己的行为，从而使自身得到最大程度的发展。孩子的兴趣随着成功的体验变得更浓。教师在科学教育活动中，语言

要简洁、明了，便于孩子理解。孩子们刚看到再生纸的流程图时有些迷茫，不知从哪儿看起。我并没有马上告诉他们方法，而是用简洁的语言提示孩子“图上有什么？箭头的作用是什么？”让幼儿自由思维，孩子们很快找出了看流程图的方法：看箭头——看提示图——看说明。另外，孩子在思考方法的同时，培养了幼儿操作前要看说明的意识。

幼儿园中班科学活动教案篇三

1. 了解水的特性，培养对自然物的兴趣。
2. 知道水是无色透明的，水是会流动，水还可以溶解一部分东西。
3. 知道节约用水，保护水。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

清水，金鱼，米可溶于水的材料若干，不溶于水的材料若干。

有洞的小容器、塑料袋、小篮

1、出示一杯清水师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

2、幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。师：看看米里有

什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

二、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

（小容器里的水跑到了盆里；篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了；塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。）

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a：糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b：红糖放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c：糖、盐、红糖放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

(味精，咖啡，阿莫西林冲剂。)

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

幼儿园中班科学活动教案篇四

- 1、教师出示两张不同厚度的纸片，请幼儿观察有什么不一样。
- 2、纸片像什么，可以做什么？

二、探索不同厚度“轮子”载重的秘密

- 1、我们今天用着些纸片当车轮，做一做车子。出示“两辆车”比较这两辆车的“轮子”有什么不同。
- 2、教师：假如我们用这两辆车来装东西，你们猜猜会怎么样？
- 3、请两位幼儿操作，分别在“汽车”上逐一放上螺帽，进行比较。

讨论与小结：轮子越厚能承载的东西越重。

- 4、讨论：如果还想放上更多的“货物”，可以用什么样的方法。（1、增加“轮胎”厚度，2、增加轮胎数量）实验验证。

三、比较两种不同厚度的车轮

- 1、出示自行车轮子和汽车轮子实物，比较两者的不同。
- 2、联系实际比较两者载重的不同。

四、比较生活中各种不同数量和厚度的车轮

1、出示幻灯片，认识比较各种车轮，分析它们的载重能力。

2、教师小结：车轮越多、越厚，载重能力越强。

五、幼儿操作验证

引导幼儿探索各种提高“车子”载重能力的方法。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班科学活动教案篇五

师：小朋友，你们喜欢玩水吗？ 幼：喜欢。

师：不会游泳的人掉进水里会怎样？ 幼：沉下去。

师：可是，有一件怪事，老师昨天还发现有一个不会游泳的人还躺在海面上看报纸呢，你们看（播放ppt□

师：为什么他不沉下去呢？

幼：因为他有游泳衣、游泳圈、游泳裤。

幼：锁、石头、钥匙、硬币。

师：哪些东西放到水里可以浮上来？

幼：树叶、泡沫、空的塑料瓶。

二：教师实验：魔术“鸡蛋浮起来”

师：那么，鸡蛋放在水里会怎么样呢？

幼：沉下去。

师：你们看，我要变魔术了！

我变、我变、我变变变

这是我的魔术粉，

（师往杯子里加魔术粉，慢慢搅拌，直至鸡蛋浮起来）

师：鸡蛋有了什么变化。

幼：浮起来了！

师：我这里有盐、糖、味精，我的魔术粉就是它们三个好朋友中的其中一个，老师先不告诉你们，让你们自己去观察，去发现。

三：幼儿实验

师：我为一组的小朋友准备了味精，告诉我，是什么？

幼：味精！

师：我为二组的小朋友准备了糖，告诉我，是什么呀？

幼：糖！

师：我为三组的小朋友准备了盐，三组的是什么？

幼：盐！

师：请小朋友把鸡蛋放进水里，加进桌上的魔术粉，轻轻搅拌。

（老师指导，桌上有水的用毛巾擦一擦）

师：请小朋友放下搅拌棒，把椅子转向老师。

师：第一组的小朋友，你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：没有。

师：你们在水里放了什么？ 幼：味精。

师：看来，我的魔术粉不是它。

师：二组的小朋友，你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：没有。

师：你们在水里放了什么？ 幼：糖。

师：哦，那我的魔术粉也不是它。

师：第三组的小朋友，你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：浮起来了。

师：你们在水里放了什么？ 幼：盐。

师：真开心呀，我的魔术粉就是它。

师：什么能让沉下去的鸡蛋浮起来呀？

幼：盐。

师：鸡蛋在盐水里可以浮起。

师：小朋友，你们想让你们的鸡蛋也浮起来吗？

幼：想！

师：好，我帮你们把魔术粉全换成盐。

请你们把水杯放到盆子里，去换一杯清水。

师：都换好了吗？ 幼：换好了。

师：下面就要靠你们自己来做实验了，看看谁的鸡蛋最先浮起来。

师：你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：浮起来了。

师：原来呀，放盐可以增加水的浮力，使沉下去的鸡蛋浮起来，我们还发现盐放得多，鸡蛋就浮起来的快，盐放得越少就浮起来的越慢。

四：播放ppt[]揭开死海的秘密

师：那么，在很多盐的水里，人能浮起来吗？

幼：能。

师：他们浮起来的秘密是什么呢？

幼：放盐了。

师：盐在哪里呢？

幼：盐在水里。

师：死海为什么会有这些奇迹之处呢，死海之所以能让人浮在水面上，是因为海水里含有百分之二十五的盐，是普通大

海海水含盐量的七倍。

师：死海不沉吸引了好多游客来观看，今天我们一起揭开了死海的秘密，那么，死海是不是所有沉下去的东西都能浮起来呢？这个问题老师也不是很清楚，大自然的秘密还有很多很多，我们把杯子放回原地，以后再做实验好吗，好了，我们一起来品尝鸡蛋吧！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班科学活动教案篇六

设计意图

小朋友们都吃过螃蟹，所以说螃蟹的外形特征，小朋友们并不陌生，本次活动也是在幼儿对螃蟹的基本特征有了初步了解的基础上进行的。而在螃蟹身上最具特征的`就是它那两只大螯，所以我们就以蟹螯为切入点，以蟹螯的功能为主线贯穿整个活动，运用游戏的方法让孩子们在活动中了解螯的本领。

活动目标：

- 1、通过观察模仿，了解螃蟹的外形特征和行走的特点。
- 2、知道螃蟹的大钳子（螯）会伤人，学会自我保护。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、实物公螃蟹、母螃蟹各一中，公螃蟹、母螃蟹的图片个一张。

2、筷子一根。

活动过程：

一、出示螃蟹图片，引起幼儿兴趣

1、教师：今天我们班来了两个朋友，我们看看他们是谁？

2、教师清楚螃蟹爸爸和螃蟹妈妈。

二、引导观察，了解公螃蟹、母螃蟹的外形特点

1、观察螃蟹的外形特点

教师：它是什么模样？它的身体由哪些部分组成？

教师：你觉得螃蟹哪个地方最有趣（请幼儿学一学）

2、观察螃蟹的爬行姿势

教师：它是怎么爬行的？

教师：幼儿学一学。

3、观察图片，了解公、母螃蟹的不同。

教师：哪只是螃蟹爸爸，哪只是螃蟹妈妈？它们什么地方不同？

三、观察螃蟹的大钳子

1、猜一猜：螃蟹那里最厉害？螃蟹长了两个大钳子有什么用。

2、教师用筷子触碰螃蟹的钳子，引导幼儿观察大钳子夹筷子的样子，提醒幼儿小心。

四、游戏：我是一个大螃蟹

教师引导幼儿模仿螃蟹的爬行姿势，在《螃蟹歌》的音乐声中自由表现螃蟹张牙舞

爪独特的动态特征。注意引导幼儿表现螃蟹张牙舞爪、横行、钳子夹来夹去、吐泡泡等细节

课后反思：

在活动的开始我和孩子们一起回忆了螃蟹的一些基本知识，如外形特征，公母的区别等等。所以紧接着我就直接切入重点：了解大螯的功用。从孩子们对蟹螯的一些基本认识入手，引导他们了解螯的功能：自卫的武器，捕食的工具，推土的工具。

不足：

我自身在上课前对螃蟹的认识还不够多，所以在上课时个别小朋友的问题回答不上来。课前准备不够充分。

幼儿园中班科学活动教案篇七

1、让幼儿通过各种感官感知空气的存在，知道空气是看不见、摸不着、没有颜色、没有味道的气体。

2、激发幼儿的好奇心理，培养幼儿发现事物、探索事物的习惯。在探索的过程中，进一步感受空气的存在和重要性。

3、知道我们的生活离不开空气，初步了解空气污染的情况及其危害性，培养幼儿关心和保护环境意识。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：让幼儿通过各种感官感知空气的存在。

难点：知道我们的生活离不开空气，培养幼儿关心和保护环境的意识。

1、气球、白色塑料袋、玻璃杯、纸、一盆水、蜡烛、打火机

2、自制多媒体课件

（一）导入：气球导入

教师出示气球，请一位小朋友来把气球吹起来。小朋友们现在看一下气球鼓起来了，那哪位小朋友知道气球里面是什么呀？（空气）下面老师就和小朋友们一起看一看空气的秘密。

（二）展开

1、实验一：

杯子里面放进去了一张纸，把杯子放进水里纸却不湿，为什么？

老师找一位小朋友再将玻璃杯口倾斜，出现了气泡，为什么？

2、实验二

教师把蜡烛点燃，然后找一位小朋友用玻璃杯把蜡烛罩上，看蜡烛怎么了？并讨论蜡烛为什么会灭。

得出结论：火的燃烧需要空气。

3、用各种感官感知空气

教师用塑料袋变个魔术，让塑料袋鼓起来，并讨论鼓鼓的塑料袋里有什么？

请幼儿看一看塑料袋里的空气，摸一摸、闻一闻身体周围的空气，让幼儿自主讨论空气是什么样的。

小结：空气是看不见的、摸不着的、没有颜色、没有味道的。

4、我们的生活离不开空气

小结：人离不开空气，没有空气，人会死的，动物也一样。

5、播放课件

讨论：刚才我们看到了很多污染的空气的事，这些事对人类有什么危害？

小结：如果我们吸入被污染的空气，就容易得感冒、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们身体危害很大。

6、懂得保护我们的空气

教师：小朋友们平时的时候要怎么减少空气污染，保护我们的身体健康呢？

小结：种植花草树木、禁止在公共场所吸烟、不随便乱扔垃圾、让爸爸妈妈少开车、不要骑摩托车等等。

7、结束

鼓励幼儿争当“环保小卫士”，制止那些污染空气的行为，让空气变得更洁净。

（三）活动延伸

教师：现在每人拿一个塑料袋，咱们到外面找空气去！（让幼儿继续玩塑料袋装空气的游戏，以巩固对空气的认识。）

幼儿园中班科学活动教案篇八

活动目标：

1. 在动手探索中知道植物中含有各种各样的色素，初步了解植物色素的用途。
2. 养成对大自然的好奇心和探索的兴趣。
3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对植物的判断能力。
4. 培养幼儿的观察身边的植物。

活动准备：

各种植物、白色手帕若干、刮画笔若干；视频《植物色素的用途》；记录表人手一份；蜡笔。

活动过程：

一、魔术导入，引起幼儿兴趣。

1. 师：小朋友们，最近老是新学了一个魔术，看我给你们露一手。（出示一块白手帕）看，一块手帕，什么颜色的？（拿出青菜叶）一片青菜叶，什么颜色的？白手帕、青菜叶，变变变！（老师将绿叶子包在白色手帕里，搓、拧、拍等，使手帕上染上绿色。）
2. 快速打开手帕，引导幼儿观察，手帕变成什么样了？（找

到叶子)青菜叶变成什么样了?手帕怎么会变绿了呢?青菜叶里有什么呢?(引出叶子里有色素)

小结:原来青菜叶里有色素,就藏在它们身体的里边,当叶子别捏坏了、拧烂了,他们身体里边的色素就跑出来了,所以老师的手帕上就染上了绿色。

二、指导探索,找到植物色素。

1.提问:那么除了青菜叶,其他叶子中有没有色素呢?我们来研究研究。

2.介绍材料和方法:每组都有一个框子,里面有每人一块白手帕,还有各种叶子,(依次介绍菠菜叶、葱叶、生菜叶)请你选择一种叶子试试看,看看你试的叶子有没有色素。然后把你的发现记在记录表上,如果你找到了色素,就在相应叶子的格子里画个勾。

3.巡回指导幼儿操作实验,个别展示,集体讲评。

小结:原来各种叶子里都有色素。

4.提问:这些叶子是什么颜色的?色素都是什么颜色的呢?

小结:其实这些色素还有一个好听的名字,就做叶绿素。

三、组织操作,幼儿再次探究。

3.巡回指导幼儿操作探究,个别展示,集体讲评。

小结:原来植物的身体里藏着各种颜色的色素,它们都有一个共同的名字叫做植物色素。

四、播放视频,了解植物色素用途。

1. 师：植物的色素有什么用呢？老师给你们带来了一段视频，我们一起来看看。

2. 提问：你看到植物色素有什么用处？幼儿回答。

小结：植物色素可以做药、让食物的颜色变得更漂亮、可以做成化妆品、水彩笔、还可以用来染布……植物色素在我们生活中的用处可真大。

五、延伸活动：洗手帕。

1. 引导幼儿观察植物色素用水能否洗干净。

2. 探索用什么能洗掉植物色素。

幼儿园中班科学活动教案篇九

1、通过动手操作知道水的特点

2、了解水的用途并懂得节约用水

二、活动准备

水、水杯若干、各种调味料、颜料、小玩具两块、吸水布

三、活动过程

1、猜谜导入，了解水的用途。

(3) 小结：水可以用来洗衣服，做饭，洗漱，刷牙，拖地板，水是我们生活中不可缺少的好朋友。

2、认识水的第一个特点：无色

(1) 师：小朋友都知道了水有好多的用处，那你们知道水的

特点吗？就像小朋友一样，每个小朋友都有自己的特点，就像有的小朋友很喜欢玩耍，那玩耍就是这个小朋友的特点，那水也有自己的特点，现在我们就一起来认识水的特点吧。

（讲操作规则）

（2）师：小朋友的桌上放了一些水杯，里面装了水，老师这里还有一些装了颜料的杯子，现在我想请小朋友将这边颜料杯中的颜料倒入盛有水的水杯，观察观察水杯中的水会发生什么变化呢？（幼儿操作观察）

（3）师：通过刚才的观察和操作，你能告诉我你倒入颜料的那个水杯发生了什么变化吗？为什么？（幼儿举手回答）

（4）师：老师这里还有一杯水，是没有加过颜料的，请你看一看，它变色了吗？它和这些加了颜料的水杯中的水有什么不同？（一个是没颜色的，另一个有颜色）

（5）师：通过刚才的讨论和发言，小朋友能告诉老师一杯没有加入任何东西的水是什么颜色的呢（引导幼儿说出水是无色的）

（6）小结：水本来是没有颜色的，但是你往里面加什么颜色，它就会变成么颜色，如果没加什么它就不会变，这就是水的第一个特点——无色。

3、认识水的第二个特点：透明

（2）师：小朋友说了玩具在没颜色的水里看的很清楚，在加颜色的里面就看不清楚，甚至是看不到。因为没加任何东西的水是透明的，通过它我们还是可以看到物品，但是加了颜料的水是很模糊的，那这个就是水的第二个特点——透明。

4、认识水的第三个特点：无味

(幼儿观察，没有看出什么不同)

(2) 师：小朋友用眼睛看了没有发现什么不同，那我们这次来尝一尝，发现一下它们有没有什么不同。

(请幼儿上来品尝并说出是什么味道的)

(4) 小结：在刚才的'品尝中，我们明白了如果你往水里加什么味道的调料那水就会变成什么味道的，如果不加任何东西，那水的味道是不会变的，这就是水的第三个特点——无味。

5、认识水的第四个特点：流动性

(一个有洞一个没有洞)

(2) 师：你们猜一猜如果往这两个杯子里倒水会发生什么？

(4) 师：刚才小朋友都看到了，水会从有漏洞的地方流出来，而没漏洞的地方就不会有水流出来，就像小朋友喝水就必须用杯子盛住，要不然水就会洒出来，这就是水的第四个特点——会流动。

(5) 总结：通过刚才的观察与实验我们知道了水的特点，那小朋友还记得水有哪些特点吗？（引导幼儿说出无色，无味，透明，流动）

四、活动延伸，知道要珍惜水。

(小鱼死了，庄家枯萎了，小河干枯)

(幼儿讨论怎样节约用水)

(3) 师：小朋友说出了很多的节约用水的方法，洗完手关紧水龙头，洗手不让水花洒满地，喝水喝多少接多少。

结束：幼儿排队喝水（喝多少接多少）

幼儿园中班科学活动教案篇十

活动目标

- 1、了解萝卜的特征与用途，并能进一步探索萝卜的外部特征与内在颜色之间的关系。
- 2、乐于探索，能大胆表述，在活动中感受萝卜的有趣，产生爱萝卜、喜欢吃萝卜的情感。

活动准备

- 1、绿色叶子的花茎人手一根（花茎上有萝卜标记、并有数字）。教师示范用大花茎一根（也有萝卜标记和数字）
- 2、一把，切菜板一块。

活动过程

一、导入

1、教师：今天老师给你们带来了许多礼物，你们看看是什么？

你可以去看一看，摸一摸，然后和小伙伴说一说你看到的萝卜是什么颜色，什么样子的？

2、请小朋友选个自己最喜欢的'萝卜

二、表述萝卜特征

交流：谁愿意向大家介绍一下你喜欢的萝卜是什么萝卜？什么颜色？什么样子的？

三、切开来、看一看

1、小朋友，请你猜一猜，如果你手里的萝卜切开来，里面的肉会是什么颜色的呢？（幼儿猜）。

2、老师前面有一些篮子，上面有各种颜色的标记，请你猜一猜，然后把你手中的萝卜放进相应标记的篮子里。

（帮助幼儿分类）把各种颜色分到小盒子里。

3、教师：你猜得对不对呢？切出来就知道了。

教师先后切白萝卜、红萝卜、胡萝卜、青萝卜（长的）、青萝卜（圆的）

提问：同样都是青萝卜，为什么切出来的颜色会不一样呢？

小朋友，仔细看一看，什么样

的青萝卜切出来是绿色的？什么样的青萝卜切出来是红色的呢？

幼儿观察

4、引导幼儿比较发现其中的秘密，重新摆放。

如果刚才摆放错的话，现在你再来重新摆一摆吧！

四、萝卜的用途

教师：今天我们发现了萝卜的许多秘密，那你知道萝卜有什么用？（吃）

可以怎么做呢？你吃过或者看过萝卜做的食品呢？（幼儿回答）

五、制作萝卜插花

2、欣赏萝卜雕刻

小朋友，你们想不想也来做个小小艺术家呢？我们今天来玩个萝卜插花游戏吧！

3、教师出示范例

这是个漂亮的萝卜插花，花茎上有萝卜标记和数字，小朋友要看清楚是什么萝卜，插几片？

然后插在长长的花茎这边，插好后，你还可以给花茎摆个造型，使它变得更漂亮。

最后，你可以把你的作品插到旁边的花盆里。

4、幼儿开始操作，教师提醒有看清楚标记和数字。

5、教师小结：小朋友，你们看，这些萝卜插花怎么样？呀！我们小朋友真了不起，

每个小朋友都变成了小小艺术家，好，一起表扬一下自己。

六、活动延伸

把我们插花作品带到教室去装扮一下我们的教室，让我们的教室变得更漂亮，好吗？

幼儿园中班科学活动教案篇十一

1、了解筷子的种类和区别。

2、通过多种游戏活动，发展幼儿的创造潜能，激发幼儿对筷子的兴趣。

[教学准备]

让幼儿了解有关筷子的知识

[教学过程]

一、谜语导入，引入主题。

两姐妹，一样长，酸甜哭辣她先尝。（筷子）

二、说说：各种各样的筷子

1、幼儿介绍

2、教师与幼儿一起观察筷子，了解筷子的种类和区别。

（材料不同，颜色、图案不同，长短、粗细不同等。）

三、幼儿讨论，筷子有那些作用？

（用餐、敲打、玩具等）

1、幼儿夹珠子比赛（看谁夹的又快又多）

2、听音乐，跳筷子舞。（注意安全，不要随便舞动筷子，小心碰着周围的小伙伴。）

3、幼儿想象筷子还可以干什么？（鼓励幼儿大胆想象）

4、幼儿欣赏筷子拼图作品

活动延伸：幼儿三三两两玩拼图的游戏。

文档为doc格式

幼儿园中班科学活动教案篇十二

一、活动目标

1. 在活动中知道哪些东西放在水里是沉的，哪些是浮的。
2. 能够动手操作实验，记录结果，并大胆讲述出自己操作的过程与结果。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

二、活动重难点

1. 活动重点：喜欢参与到实验中，尝试探索改变物体沉浮的不同方法。
2. 活动难点：能够动手操作实验，并大胆讲述出自己操作的过程与结果。

三、活动准备

1. 盛水的大玻璃缸、各种能沉浮的物品(小木块，勺子，橡皮，小石头，泡沫板，海洋球等)
2. 记录物体沉与浮的图标。

四、活动过程

(一)开始部分实验导入老师分别将两样东西放入玻璃缸中，请幼儿观察。

师：这两样东西放入水中会怎样?引入活动，激发兴趣。

(二) 基本部分

2. 动手操作，验证物体的沉浮现象并记录结果。

(1) 出示观察记录纸，教师指导记录的方法；

(2) 教师示范操作并做好记录；

(3) 分小组让幼儿们自己操作，自己探索物体的沉浮，并对沉浮作好记录。

3. 交流讨论结果各组展示并讲出自己的操作结果，教师与幼儿们一起进行验证。

(三) 结束部分总结：根据物体的沉浮现象，教师与幼儿们一起进行分类，哪些是沉下的，哪些是可以浮在水面上的。

五、活动延伸

与艺术领域美术相结合，折一些纸的小船和幼儿一起探索让沉下去的物体浮在水面上。

活动反思：

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

幼儿园中班科学活动教案篇十三

1、感知水的特征，知道水是无色、无味、透明、可流动的

- 2、知道水会随温度的变化呈现不同的状态
- 3、了解水的重要性，懂得节约用水
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、每人两个分别装有水和牛奶的杯子、玩水玩具，每组一个大塑料盆

2、事先在冰箱里冻好冰块

3、教师准备酒精灯、烧杯等

一、导入新课师出示各种玩水玩具，如水枪、瓶子、水盆等。请每组幼儿自由玩水师：

“刚才，孩子们都玩得很高兴，可是你知道吗？（压低声音夸张状）水呀，还有许多秘密呢。今天，我们就来认识水的秘密，好不好？”

幼：“好”

评析：利用幼儿平时比较感观熟悉又喜欢玩的东西，引起他们的兴趣，利用幼儿的好奇，引发他们进一步探索的欲望，为本节课学习打下基础。

二：认识水的特性

1、看教师请幼儿出示装有牛奶和水的透明杯子。

师：你们面前是一杯水和一杯牛奶，请小朋友只用眼睛看，说说它们有什么不一样？

（只用眼睛看语气重一些）

幼：水清清的，牛奶浓浓的；水是无色的，牛奶白色的。

小结：水是无色的评析：

本环节，教师多次强调孩子只用眼睛，孩子对物体的感知有多种经验，尤其对平常喝的水、牛奶，他们很容易想到味道等其他的，而教师引导孩子用“看”这个感官系统，幼儿又自然运用上“颜色”这个词汇，水的这一特性很自然就出来了。

2、尝教师请幼儿尝一尝牛奶、水有何不同幼：牛奶酸酸的甜甜的，水没有味道。

小结：水是无味的启发幼儿：水与牛奶比，还可以与什么比尝是无味的

例如：酒是辣的，酱油是咸的，加深水是无味的评析：让幼儿尝，他们亲自感受，探索兴趣更浓了3、观察师在水杯、牛奶杯中分别放入一片鲜艳的花片，引导幼儿观察并说出自己的感觉，例：

你能看见吗？为什么？

幼：水中的花片很清楚，而牛奶中的看不清楚。水是透明的，而牛奶不透明。

小结：水是透明的。

启发幼儿想办法：你还可以用什么方法证明水是透明的？

例：把小手放入干净水中，隔着盛满水的瓶子互相能看见等。

评析：教师对于孩子一些偏离实际的说法、想法要及时正确

引导，引导并启发他们能够及时回到要体现的内容上来，孩子也在不停的讨论、探讨中形成了知识。

4、动几人一组将杯子里的水倒入盆中，引导幼儿感知水的流动，提问：水是怎样的？

小结：水是可以流动的。

水的流动性还从哪里看出来，启发幼儿说出如拧开水管、小河流水等。

评析：让孩子动起来，使枯燥、抽象的知识在操作中明朗化、清晰化。

5、师幼共同总结水的特性：无色、无味、透明、可流动。

本环节总评：

幼儿与教师一同通过看一看、尝一尝、动一动等多种形式，对水的特性有了一个全面了解。

三、认识水的三态变化

1、水变冰师：水对小朋友说：

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

幼儿园中班科学活动教案篇十四

活动设计背景

孩子们天生爱玩水，根据这一特点，我设计了本次教学活动。

活动目标

激发幼儿探索的兴趣；

让幼儿了解水对我们生活的重要性，懂得节约用水，保护水资源

教学重点、难点

重点：激发幼儿探索的兴趣掌握水的基本特性。难点；对水的流动性的掌握。

活动准备

字卡、透明塑料杯每人两个，分别装有水和酸奶，彩虹糖每人两粒，水盆三个，玩水的玩具若干。

活动过程

（一）开始部分：交代本次活动的主题。教师（出示字卡：水的秘密）：小朋友们，水有很多秘密，你们想知道吗？今天我们就一起来探索水的秘密。

（二）基本部分：幼儿尝试找出水的特性。

1、比一比（每个幼儿准备两个透明的塑料杯，分别装有水和酸奶）

让幼儿观察牛奶和水，比一比，说出牛奶是什么颜色的，再

端起水杯，说一说水是什么颜色的？—从中知道水是无色的。

2、尝一尝

让幼儿分别品尝牛奶和水，说一说分别是什么味道。从中知道水是无味的。

3、看一看

教师给每个小朋友发两粒彩虹糖，（小朋友们，今天老师还给大家准备了好吃的礼物）分别放到装有水和牛奶的杯子里，观察有什么不一样的现象？为什么会这样？—水是透明的。

4、做一做

（1）幼儿与教师一同将装有牛奶的杯子高高举起干杯，祝福大家今天开心，品尝一下牛奶加糖的味道。

（三）结束部分：玩一玩

在玩水中感知水的特性，发现新的秘密，告诉客人。

（四）活动延伸：观看视频—《水的故事》

幼儿了解水对我们生活的重要性，教育幼儿节约用水、保护水资源。

注：在总结水的秘密时，教师可将相应的字卡贴在黑板上。
即：无色、无味、透明、流动等。

幼儿园中班科学活动教案篇十五

1、通过实验操作，知道有的物体有被水溶解的特性。

2、知道物体的溶化速度与水的温度、物体的形状大小等有关。

3、通过实验活动，激发幼儿观察事物变化的兴趣，训练幼儿手脑并用的能力。

【活动重难点】

重点：通过实验感知溶解的特性。

难点：知道物体的溶化速度与水的温度、物体的形状大小等有关。

【活动准备】

1、教师准备一只玻璃杯、鹅卵石。

2、幼儿实验用具、用品：每个幼儿三只透明杯、一只食用匙；每组三种实验材料，分别为面糖、砂糖、方糖；每组一盆温开水、一盆凉开水。

3、袋装果珍、泡腾片。

【活动过程】

一、开始部分：

(1) 教师出示一颗鹅卵石，再将其放入装水的玻璃杯中，让幼儿观察有什么变化。

二、基础部分：

1、组织幼儿观察了解实验用品。

(1) 教师：请小朋友看看桌上放着什么实验用具和用品？

(2) 请幼儿观察：碗内的果珍、方糖、面糖各是什么样子（形状），什么颜色，什么滋味？（丰富词汇：结晶体、固

体、粉末状)。

2、开始做实验。

实验一：

(2) 幼儿猜想并记录。

(3) 展示幼儿记录，幼儿讲述自己的猜想。

教师小结：一些物质放进水中会不见，这种现象叫溶解，可溶于水的物品越是颗粒小的溶化的`越快，物体的溶解与水的形状、大小有关。

实验二：

(1) 让幼儿取一种糖放入两个碗中，一个加凉水，一个加温水。引导幼儿观察，那个碗里的糖化的快。

(2) 请幼儿做实验记录，并请幼儿讲解自己的试验结果。

教师小结：可溶于与水的物品，在温水中比在凉水中溶化得快。物体的溶化速度与水的温度有关。

3、引导幼儿举一反三。

(1) 教师提问：还有什么食品也是用开水冲泡溶解后饮用的？

幼儿将泡腾、果珍倒入水中搅拌教师引导幼儿观察出现的现象，引导幼儿举一反三。

(2) 教师提问：妈妈烧菜时用哪些东西使菜更有滋味？（盐、味精、调味品）

(3) 教师提问：妈妈平时做家务时还使用哪些会溶解的东西

呢？（如洗衣粉、肥皂等）

教师小结：世界上有许多东西在一定条件下都会发生变化。有的原来待体状或粉末状的东西，遇到水就会改变它原来的样子。人们可以利用这些东西的特点来创造美好的生活。

幼儿园中班科学活动教案篇十六

一、设计意图：

孩子们的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持孩子们的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并使他们感到“科学并不遥远，科学就在身边”。教师应成为幼儿探究活动的支持者、合作者、引导者，要时刻关注幼儿的行为，善于发现幼儿感兴趣的事物中隐含的教育价值，抓住教育的契机，为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料，创造宽松的探究环境。

于是教师紧紧抓住这一教育的契机，引导幼儿通过实验、操作自己探索“水不见了”的原因。在活动中教师除了为幼儿提供丰富的材料外，还为幼儿创设了一个变魔术的情景，通过一个神奇的宝瓶，不仅吸引住了幼儿的注意力，更激发了幼儿的探究欲望。好奇心和探究欲望是幼儿探究和学习的原动力和内驱力，它不仅能提高幼儿认知活动的积极性和效果，还能使认知活动成为一件快乐的事情。幼儿在强烈探究欲望的趋使下，主动地去探索“水不见了”的原因，并将获得的经验迁移到生活中，通过实验、操作来发现生活中有些东西是容易吸水的。活动中幼儿不仅充分体验到了发现的乐趣，而且使幼儿形成了善于观察生活中的现象并乐于探索现象原因的探究精神。

二、活动目标：

- 1、让幼儿通过动手操作发现生活中有些东西是容易吸水的。
- 2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。

三、活动准备：

1、教师经验准备：

了解生活中有哪些东西容易吸水。

了解幼儿对物品吸水性的理解。

2、幼儿经验准备：

感知水的流动性。

在生活活动中引导幼儿认识一些操作材料。

会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来。

3、材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾（盖子上开一个小口，能灌水但不能看见里面有毛巾）和一个杯子；每组一盆水；实物投影仪一台；海绵、布、棉花、沙、石头、水果网、泡沫、积木、餐巾纸、毛线等材料若干；图表一张。

海绵（实物）

毛线（实物）

布（实物）

棉花（实物）

水果网（实物）

泡沫（实物）

石头（实物）

沙（实物）

积木（实物）

餐巾纸（实物）