

大班老师读书笔记与心得体会 幼儿园大班教师读书笔记(通用8篇)

教学反思可以促使教师发现学生在学习中的需求和困难，从而更好地进行教学安排。以下是一些值得关注和思考的学习心得范文，大家可以借鉴参考。

大班老师读书笔记与心得体会篇一

推荐:近日，我读了《塑造教师》一书，感到这本书是一本难得的好书。

《塑造教师》一书中，著名的美国教育心理学家卡罗林博士，收集了教师们回忆的近200个在学生时代所经历的最不愉悦，且记忆犹新的事件。这些事件，涉及幼儿园、中小学以及大学的学生生活，包括班级管理、幼儿活动、课堂教学、成绩评定、师幼交往等等方面，内容丰富，举例生动形象，真实地反映凝固了教师在教育管理中易出现的种种错误。读着这本书，如身临其境，从所举教师的错误当中，思索着，对照着，是一种很好的学习。特别是从这些案例中进一步理解了幼儿的感受，又一次站在幼儿的视角审视我们的许多教育现象和处理方法。

这本书更吸引我的是，在每一个案例后都有“处方”的形式，对发生的事件给予分析，帮助读者找出问题的根本。这些分析根据人的心理发展的理论，提出许多现代教育理念，强调了对幼儿的尊重、理解，关注、欣赏、支持、帮助，突出了作为教师应有的对幼儿真诚的爱。诸如：“当你伸出一个手指指责别人的时候，剩下的四个手指其实在指责自己”，“优秀的教师，善于挖掘不擅长表现的幼儿其他方面的优点”。

作为新教师的我看完这本书，我觉得教师的言行直接影响着幼儿的成功与失败，表扬幼儿还是批评幼儿，促进幼儿进步还是抑制幼儿发展，是我们教师应该思考的问题。想想自己

也许在不经意间我的言语伤害了孩子，我却不知道。这本书中介绍的知识能让我恢复平静，保持心理平衡。

大班老师读书笔记与心得体会篇二

教师语言的表达，首先要让幼儿听懂、听清教师在说什么，只有听得清楚，才能逐渐理解。教师的语言发音必须准确，力求做到字正腔圆。教师的语言要用词准确，言不在多而在于精，教师的用语必须规范化，用词要求准确、符合科学性。

大班老师读书笔记与心得体会篇三

一、班级基本情况：

本学期我班幼儿有19名，其中男孩子7名，女孩子12名，班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备。

二、教育教学

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织

活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，开学初做好安全应急演练活动，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿受到教育。

三、卫生保健：

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，消毒工作，保证室内空气流通。

四、家园联系工作：

- 1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。
- 2、每月认真填写《家访记录》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。
- 3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。
- 4、对生病的孩子及时打电话关爱，关心孩子的身体健康。
- 5、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长，并与家长共同填写好每一个孩子的《幼儿成长档案》。
- 6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

五、每月工作安排：

九月

- 1、组织幼儿做好安全演练活动。
- 2、对新生进行家访与家长联系工作。
- 3、建立班级的各项常规；坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。
- 4、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的工作。

5、“国庆诗歌朗诵会”。

十月

1、班级区域的检查。

2、测查身高、体重。

3、组织幼儿测查视力。

4、音乐、体育游戏交流。

十一月

1、家长开放联谊日活动。

2、继续开展主题教育。

十二月

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

1、召开小小运动会。

2、家长问卷调查。

3、总结班级工作，撰写论文。

4、作好学期末的各项收尾工作。

大班老师读书笔记与心得体会篇四

我常常会用“爱孩子像妈妈”这句话约束和衡量自己的工作。也知道老师的爱应比母爱更科学、更广博、更无私。因为我们要用这种深深的爱去爱所有的孩子。正是深知这一点，我在工作中时时以母亲的心去关爱孩子，以朋友的心去对待家长。

一、创设如家环境，建立温馨氛围

首先，我们努力为孩子们营造一个宽松的环境，每天早上我们会微笑着面对每个孩子和家长，让他们来园见到的是一张亲切友善的笑脸，听到的是一声甜美的问候。

在幼儿面前，我们努力树立在他们心中的威信，和他们建立平等、相互尊重的朋友关系，做任何事情之前和幼儿先商量，认真听取和采纳他们的建议，平等的对待每个幼儿。遇事多从家长的角度去分析，理解每个家长，做他们的知心朋友，主动与他们沟通，用自己的坦诚换取他们的信任，消除他们对幼儿园工作的顾虑，让他们喜欢小一班这个温馨的班级体。

二、用丰富的活动吸引幼儿，让幼儿天天快乐，让家长放心

孩子们是家长的心肝宝贝，孩子们的情绪牵动着家长的心，为了让孩子尽快适应、喜欢幼儿园，我精心设计安排，总是把每日的活动组织的丰富有趣，和谐有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。仅仅一周的时间，我班大部分幼儿都能情绪愉快的来园。家长们都说：老师的办法真多，就象施了魔法，孩子们的变化可真大！到现在，幼儿虽然才入园一个月，但无论是在上课还是游戏，他们都养成了很好的生活和学习习惯。孩子的巨大变化让家长对我们的工作很放心。

三、多途径沟通，努力做好家长工作

家长是孩子的第一任教师，家庭教育与学校教育是缺一不可的，做好家长工作就能使我们的工作更出色，孩子们更快乐。为工作的顺利开展打下良好的基础。为此，开学初我们做了大量的工作，家访、向家长发放调查问卷、连续一周的半日开放活动、召开家长会等，短短的时间使我们和家长的关系跨近了一大步。平时，我利用一切机会与家长沟通，电话、网络、小讲座等，工作中根据需要召开临时家长会，并及时向家长介绍我班的各项工作和对幼儿的培养目标，使家园共育发挥实效。并及时了解家长的需要，适时适度有针对性的向家长介绍育儿的相关知识。

“事事用心，待人真心”是我的座右铭，在我的工作中只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。今天、明天，我拥有众多的我爱的、爱我的孩子们，拥有许多信赖我的家长朋友，我很快乐！

大班老师读书笔记与心得体会篇五

生活在这一群天真活泼的小孩身边，想起他们的时候会时不时的微笑，可能这就是小孩的魔力，与他们交流总是会哈哈大笑，你会纠结于这是这些小孩说的话吗？完全就是小大人了。选择当幼师，我最大的动力就是这些小孩对我的喜爱，仿佛与他们是一个整体，从早上到幼儿园，到他们的父母高高兴兴的接走幼儿，我们总是在一起，一起上课，一起游戏，一起谈笑，格外的幸福。

这是我第一次带大大班的幼儿，总体来说，我还不是很了解大大班幼儿的习性，对付中班幼儿的那一套，拿来对付大大班完全不灵验了，大大班的小孩是幼儿园年龄最大的了，相对思想这些也有些变化，他们似乎很乐意和老师做朋友，一有机会就在我的旁边聊天，我也很乐意与他们交谈，可是他们说话的方式真的很有趣，可能这就是小孩的特征，和他们交流会乐不思蜀的，完全融入他们的思想去了。可是对于少数的幼儿来说，厌倦了幼儿园的生活，对老师不是那么敬畏，

有时候还会作弄老师，故意和老师做对。我想这一部分的幼儿要单独说教，使他们改掉这种做法与想法。

回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

生活在这样一群孩子中间，你忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我们的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我们身边。

大班老师读书笔记与心得体会篇六

我们班的家铭小朋友十分地可爱，是从拖班升上来的，可能是正因年龄偏小的原因吧，每一天上幼儿园都要哭上一顿，因此妈妈也十分头痛，总是跟老师说：“我家宝宝怎样总是要哭，小班也是一样。”其实家铭只是养成一个习惯，当他知道妈妈要送他来幼儿园时，他就知道会很长时刻看不见妈妈，就会以哭来宣泄自己的情绪，当我和他说：“家铭别哭，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”

这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理潜质稍弱，总是期望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。应对这种状况，我们就应采取应急措施，家长们也不需为此事担心宝宝身体之类的，正因宝宝哭其实也是个锻炼的过程、宣泄的过程，也是幼儿表达情绪的一种，家长要以一颗平常心；来看待与儿女之间的关联，把这种溺爱，宠爱转化成理智的爱，客观的爱，爱的太狭小，不但使家长身心交瘁，也剥夺孩子自身发展的空间，家长要摆正自

己的心态，如果孩子的需要是正确的，我们必须给予满足，但如果是无理的，就要制止。

应对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：应对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不依不饶或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

2、条件对换法：如果孩子哭闹不止的话，能够先答应她的条件，但同时也要要求他答应你一个条件并告诉他如果她的事没做到就会有一个很严重的后果，当然我们成人所要求的必须要是孩子能够办到的，比如下次你见到某某小朋友要打招呼等，以次来进行交换，另外我们答应她的事也必须要做到，这样才有信服力，以此来改善孩子任性脾气大的特点。

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都能够此刻用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都能够说“孩子，你真棒，妈妈很喜爱你此刻的样貌”坚信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要

的，有爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动方案，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜爱你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不好吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

大班老师读书笔记与心得体会篇七

那些天真灿烂的笑容是我当幼儿园教师以来感到十分幸福的东西，我每天上班坚持的动力就是看见每一个孩子在幼儿园中的成长。我觉得这样一份幼儿园老师的工作带给了我生活全部的快乐，纵使我每天工作回到家都是相当的累，但是我仍旧在这份工作上非常的快乐，我想就现在的生活是可以称之为我这么多年来最为幸福的一件事吧。

当教师的工作真是相当的不容易，上班时间我都需要忙于与小朋友的活动之中，小朋友的活跃是让我完全没有意料到的，每时每刻都需要将眼神放于他们身上，时刻留意着他们的行动，是必定不能够出现一些危及到他们身体的事情。就连吃饭时间也是需要陪伴小朋友，完全不敢对孩子们有任何的忽视。其实这样的生活还是挺紧张的，但是我还是在生活里过得很是安逸。在下班之后往往都是要去学习一些可以让学生们感觉到新奇，又能够让他们开心的事情。有时候为他们学首歌，有时学着做娃娃，有时也会学个舞蹈……这一切都让我在幼儿园的生活十分的快乐，更是对生活有极大的兴趣，这一切我都是我十分愿意承受的，更是让我的生活更加多姿多彩的原因。

纵使有时候已经感觉自己很累了，但是只要我面对这这些小朋友，他们一声萌萌的“老师”就足够让我精神百倍，更是可以立马用最好的状态来面对他们。是他们将我曾经的火爆脾气变得这般的温柔，曾经的朋友都说一点都不想曾经的我，但是我觉得最好的相处就是有一定的改变。是小朋友们让我对于生活的态度做出了极大的转变，而我也教会这小朋友们成长，这样的相互转变便是一次极好的互惠。我想未来的生活我也还是会继续让自己在这份工作上更加努力，我坚信我在教师岗位上的坚守，定是可以换来无比多的幸福，更是可以让我在这份工作上产生更多的收获。

以前的我完全没有想过自己会在这份岗位上有这么大的感受，以前的我总还是没有什么耐心，脾气也比较火爆的人，我的朋友都想着我这这份工作上可能会无法照顾好那些顽皮的小朋友，但是事实就是这份工作改变了我，让我变得更加适合于这份工作，我想着就是幼儿教师的磨砺，更是每天面对小朋友的磨砺。现在的我是那样的活泼开朗，更是可以以十分快乐的心态来对待每天的生活，我觉得每天的生活都是那样的开心愉悦。

我想我定是还可以在这份岗位上再坚持个很多很多年，未来的那些生活，我都会尽力去做到最好，还要进步成一个更加优秀的我来面对生活。

大班老师读书笔记与心得体会篇八

这篇文章，比较自我接触过的幼儿园，很多幼儿园都能在园内开辟种植园地。而虞教师的观念影响了我，种植园地不仅仅指室外用来专门种植的地方，只要是能种上一些植物的地方都属于种植园地，这样的定义打破了传统的观念，让一些受到场地限制的幼儿园也能开辟属于自我的种植园地，开展种植活动。

除了睡觉之外，幼儿在幼儿园的时间甚至超过了在家的时间，

幼儿园的环境对幼儿来讲是多么的重要啊，幼儿园环境应当是充满植物、充满生机、充满游戏的，让幼儿接触大自然，接触生命，接触绿色。所以，幼儿园必须要有种植园地。种植园地能够在室内，也能够在室外，班级的种植园地大小要适中，所种植的要当地，当季，无毒害，易种养，易观察的植物。种植过程中，最重要的就是要让幼儿成为种植、欣赏、管理的主人。这样才能帮忙幼儿获得种植的经验，热爱大自然、植物的情感。

种植园地到底有什么价值呢？种植活动包括种植计划和种植落实两个部分。在每一个部分都对幼儿有很大的价值。如在种植计划时，幼儿与教师要先观察种植的空间，选择植物及其种子或苗，讨论种植方法、种植工具，确定合作方式等等。在这一环节，幼儿主要参与的是规划，对种植区有一个全面的研究与规划，这是收集资料，整理资料并用于实践的过程。在种植落实时，幼儿切实成为种植、管理、收获的主人。从种植植物开始，幼儿能够获得不一样的种植方法，如点种、撒播、坑中等方法，同时能够探索不一样方法种植的结果一样吗？种植是需要大家合作的，在这个过程中，幼儿参与了同伴间的交往，发展了合作本事与动手本事。在种植过程中，幼儿还能构成一些比较稳定的步骤性策略体系，如挖坑——放种子——填土——浇水，以便幼儿在遇到类似的活动时能够迁移种植的经验。

在管理过程中，幼儿能与植物建立良好的友谊，养成爱护植物的情感，同时，在与植物亲密接触的过程中，幼儿能够多观察植物并对植物的生长做一些记录，增强了幼儿的观察、探究的本事，养成初步的科学素养。在管理这一漫长的过程中，还能培养幼儿做事不间断的好习惯。

当幼儿完整地照顾好植物，最终就该收获了，在此过程中，幼儿能了解不一样植物的不一样收获方法，体验收获的乐趣。

同时对植物的果实进一步探索，如对果实的统计、分类、数

据分析。幼儿园种植对幼儿来说还有很多价值，如幼儿能够用植物的果实进行一些装饰，用果实参与到其他的活动中。

看完虞教师的文章，不禁以自我的班级为对象，开始思考班上的种植区能够怎样丰富。虽然我们班级没有专门的户外种植区，可是在教室以及走廊有很多空间能够利用。如我们能够在班级的沙土区旁边种上一些叶子相对大的植物，这个角落靠近幼儿的衣柜旁，每一天穿脱衣服时对能够对植物进行观察。到了中班，幼儿的职责心也相对增强，能够引导每一天的值日生对植物进行照料，如浇水、除草等，并对其生长情景做详细的记录，将大家的记录结果汇总成植物生长日记，植物生长日记本能够展示在植物的旁边，方便幼儿了解植物的完整生长过程及学会向同伴学习经验。

在教室里的阳台上能够再增加一些植物，尽量保证每个幼儿都有一棵植物，这样幼儿还能够做成自我的植物观察日记。在以后开展《我和公园》主题时，这些植物都能够作为公园里的资源。