

最新大班科学活动会变的月亮 大班科学教案会变的月亮(优秀8篇)

编辑是一项艺术和技巧并重的工作，需要不断地进行实践和探索，以不断追求更高的编辑境界。编辑需要不断学习和更新知识，下面是一些拓展编辑知识领域的方法和途径。下面是一些经过精心编辑和修改过的文章片段，欢迎大家品味和批评指正。

大班科学活动会变的月亮篇一

1. 了解月亮变化的规律。
2. 知道月亮变化的顺序。
3. 初步对天文知识产生兴趣。

1. 活动重点：幼儿初步掌握月亮变化的规律。
2. 活动难点：正确掌握月亮变化的顺序。

月亮变化的图片，视频《月相变化》，一则关于月亮的谜语。

几张实拍月亮的照片。

（一）导入部分

1. 通过猜谜语，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师要跟大家猜个谜语，你们想听听吗？

幼：想听。

师：那小朋友们要仔细听哦。有时圆圆像个盘子，有时弯弯

像只船。

要问这个是什么？晚上抬头向天看。

师：小朋友们仔细想一想，晚上会在天空中出现的，是什么？

幼：是月亮。

师：那小朋友们想一想，你们平时看见的月亮是什么样子的？

幼：有时圆圆的，有时弯弯的。

教师小结：通过猜谜语，引发幼儿对本次活动的兴趣。教师让幼儿回忆平时看到的月亮，激发幼儿的思考与探讨，寓教育与生活。

（二）基本过程

1. 展示照片，让幼儿说出自己看见的月亮形状。

师：那有小朋友能给我们展示一下自己晚上看见的月亮吗？

（教师请幼儿展示照片）

师：请小朋友们仔细看看小伙伴展示的月亮是什么形状的。

幼：好。

（幼儿自由发言）

师：那为什么我们每次看见的月亮都不一样呢？你们知道月亮是怎样变化的吗？

幼：不知道。

2. 通过观察，让幼儿发现月亮的变化过程。

幼：好。

（教师播放视频《月相变化》）

师：小朋友们，看完了视频，你们知道月亮是怎样变化的吗？

幼：先从弯弯的变成圆圆的，在变成弯弯的。

师：对，小朋友们观察的真仔细，但是你们知道月亮为什么会变化吗？

幼：不知道。

3. 教师给幼儿简单的讲解月亮变化的原理。

师：那老师今天就给大家简单的讲一讲。因为月亮本身不会发光，

是太阳将光照射在月亮身上，但有的时候地球会挡住太阳照在

月亮上的光。因此我们每次看见的月亮都不一样。

教师小结：刚开始时，幼儿对月亮的变化过程很陌生。但是经过教师的讲解之后，初步了解了月亮变化的过程，并开始对变化的过程产生兴趣。

（三）结束部分

1. 通过排序，加强对月亮变化过程的认知。

幼：好。

师：在排序的过程中，如果有小朋友不会，一定要举手，向老师提问哦。

师：老师看见小朋友们都能正确的排好序，小朋友们真棒。给自己比个心，好不好？

幼：好。

教师小结：教师请幼儿排序，加深幼儿对于月亮变化过程的了解。在排序过程中，还是有孩子不能正确的进行排序，教师应多对此类孩子加以指导。

（四）活动延伸

师：小朋友们今天表现的都很棒，很多小朋友都能正确的排序。老

师想请小朋友们回家收集两句关于月亮的诗句，下次活动时与

老师和小伙伴们分享。好不好？

幼：好。

《会变的月亮》是一个比较有科学性的活动，适合大班幼儿年龄段的教学活动，在活动中，教师应尊重幼儿的主体地位，引导幼儿去观察和发现。针对活动中出现的问题，教师也要及时的纠正和指导幼儿。在活动结束后，我认为以后还可以进行一些新的活动，拓宽幼儿的知识面和想象力。

大班科学活动会变的月亮篇二

活动目标：

- 1、产生对颜色的兴趣。
- 2、通过颜色的变化，能仔细地观察实验。

- 3、通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、桔子、茄子、白菜头饰各8个。
- 2、红、黄、蓝颜料，透明口杯，红、黄、蓝、橙、紫、绿色卡片若干。
- 3、棉签若干，调色盘，分别装有桔子、茄子、白菜图片篮子3个。
- 4、儿童音乐一首。

活动过程：

一、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。
- 2、以小熊敲门送礼物引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

二、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

今天，老师要当个魔术师，变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好吗？

- 1、将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）

2、用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色

三、交代实验要求，请个别幼儿操作，教师指导。

刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

1、分别请一个桔子宝宝，白菜宝宝、茄子宝宝来变魔术，逐个变出桔黄色、绿色和紫色。

2、让每组幼儿颜色卡片在桌上操作实验结果。

3、教师小结，简评。

延伸活动：

刚才老师和小朋友都当了魔术师，小熊也想当魔术师，我们来看看小熊要变什么呢？

1、小熊逐个变出一篮子桔子、白菜和茄子，其中一部分没涂颜色，需要小朋友来帮忙。

2、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学活动会变的月亮篇三

月亮是孩子们感兴趣的，是生活中可以见到的，鉴于孩子们的这种生活经验我参阅了很多这方面的课案及常识，并根据《会变的月亮》原教案调整设计了适合于大班孩子的综合活动过程，从谜语导入，让月亮的“变”更加神秘，并拟人化月亮，让本来抽象的科学活动在探索、故事化的游戏中更加有趣，更加易于孩子理解。

- （一）理解故事，初步了解月亮盈亏变化的规律。
- （二）愿意倾听并进行讲述，能简单地记录月亮外形的变化。
- （三）萌发幼儿对月亮变化的好奇心和观察兴趣。

ppt一份

（一）猜谜语导入活动

1. 谜语:缺时一道小弯弯，圆时一个大玉盘，白天躲藏夜晚现，洒下光辉照人间。
3. 你们看过月亮吗？在那里见过呢？（你见到的月亮待在哪里？）
4. 你看见的月亮是什么样子的？

（二）听故事并进行讨论

1. 听故事

师：我发现你们看见的月亮都不一样的呢。有的像……有的像……

我们如果送一件衣裳给月亮，会发生什么样的事情呢？

让我们一起来听听故事《月亮姑娘做衣裳》吧。

2. 讨论月亮圆缺变化的原因。

月亮姑娘有没有穿上漂亮的新衣服？为什么没有穿上呢？过了5天，裁缝师傅给月亮送衣服，月亮变成什么样子了？（像弯弯的镰刀）

裁缝师傅又去重做衣服，5天后，月亮变成了什么样子？（像弯弯的小船）又过了5天，月亮又长胖了，变成了什么样子？（像圆圆的大银盘子）

月亮姑娘是怎样变化的呢？引导幼儿回答出顺序（如果幼儿很快能回答出来则强调语言规范，先……然后……最后）

3. 小结：难怪裁缝做的衣服总是不合身，原来是因为月亮姑娘每天都在不停的变化。

4. 教师引导幼儿讨论月亮为什么会有圆缺的变化，鼓励幼儿大胆讲述自己的理解。

5. 教师小结：月亮本身不会发光，他发出的光来自于对太阳光的反射。月亮有变化是因为地球挡住了太阳反射到月亮上的光线。

（三）结束活动

师：小朋友们，你们现在认识月亮姑娘了吗？喜欢月亮姑娘

吗？

想和她做朋友吗？那就先从观察月亮开始吧。

讨论遇到阴天，看不到月亮的时候，如何记录？

大班科学活动会变的月亮篇四

1. 通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律。
2. 尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解。
3. 对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化。

1. 教学挂图，学习dvd

2. 动态教具

3. 课件

4. 幼儿用书、铅笔人手一份

1. 导入，教师根据幼儿已学的美术活动中《月亮姐姐》，进行经验的迁移

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2. 倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

3. 简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

(1) 师：小朋友们现在都知道，月亮姐姐每天都在变化，那小朋友们知道“月亮姐姐”为什么变化？请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

(2) 播放图片，使幼儿初步感知月亮姑娘的变化是因为地球影子的投射

4. 教师出示教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思，了解月亮变化的规律

(1) 师：月亮姐姐聪明不聪明啊？那老师现在就来考一考我们班的小朋友，看看小朋友比不比月亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

5. 幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

（请幼儿在幼儿用书中添画出来）

大班科学活动会变的月亮篇五

教学目标：

1. 能积极探索影子的奥秘，感知太阳光对形成影子的作用，获取有关影子形成的具体经验。
2. 能与同伴合作玩手影的游戏，提高观察力以及想象力。
3. 在影子游戏中，增强对科学活动的探究欲。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学准备：

1. 对自己的身体感兴趣，乐意观察自己的身体；在户外活动中玩过“踩影子”的游戏。
2. 选择有太阳的天气，在户外进行。

重点难点：

太阳光对影子形成的作用。

教学方法：

游戏法、观察法。

教学过程：

一、导入部分。

1. 游戏“找影子”，激发幼儿对影子的兴趣。

师：“今天老师给你们带来了一个很好玩的谜语，想不想来听一听呀？”

师：“有一个好朋友，一直跟着你，身体黑又黑，跟你不分手，你走他也走，你停它也停。这个好朋友是谁呀？”

师：“你的影子朋友在哪里呢？”

2. 带领幼儿到户外有阳光的地方找影子。

师：“你们找到自己的影子了吗？它在哪儿啊？”

1. 幼儿根据教师的谜语，猜测谜底。

幼：“想。”

幼：“宠物。”

幼：“灰尘。”

幼：“影子。”

2. 幼儿感受影子的存在。

幼：“找到了。”

幼：“它在我的后面。”

幼：“它在我旁边。”

幼：“它在我前面。”

由于大班的幼儿对于谜语这种形式都比较喜欢，因此以谜语的形式导入，一下子就激发起幼儿活动的兴趣，调动了幼儿的积极性，为下面的活动做一个铺垫。

接下去通过教师的提问“那你的影子朋友在哪里呢？”顺理成章地过渡到下一个环节，将幼儿带领到太阳底下找影子。

二、开展游戏“踩影子”，巩固幼儿对影子的认识。

师：“我们来玩一个‘踩影子’的游戏，想玩吗？”

师：“记住，在跑得时候注意避开其他小朋友，不要碰撞在一起，保护好自己。”

师：“这个游戏好玩吗？你踩到谁的影子了？”

师：“在玩这个游戏的时候，你发现了什么？”进行游戏“踩影子”，知道自己动的时候影子也会跟着动。

幼：“想。”

幼：“记住了。”

幼：“我踩到了她的影子。”

幼：“我发现我踩住一个人的影子，但是如果他走了之后，影子也会跟着她走。”教师通过“踩影子”的游戏，让幼儿观察自己影子的变化，因而出现了各种不同造型的影子，增添了活动的趣味性。幼儿也能根据自己的亲身实践，大胆地做出回答，一定程度上调动了幼儿的积极性。

三、通过“藏影子”游戏，了解影子形成的奥秘。

1. 游戏“藏影子”。

师：“刚刚我们玩了‘踩影子’的游戏，现在请你们来玩一个‘藏影子’的游戏，想一想怎么才能把自己的影子藏起来，不被别人踩到呢？试试看。”

师：“你有什么好办法把你的影子藏起来或者把你的影子变没了呢？来试试看吧！”

2. 引导幼儿藏影子。

师：“游戏好玩吗？你是怎么把影子藏起来的？”

师小结：在阳光找不到的地方，在大的影子(如树、楼房等)底下，自己的影子就没了。

3. 幼儿猜测讨论。

师：“那哪些地方会有影子呢？为什么有影子？”

师小结：因为物体挡住了阳光就有影子了。幼儿游戏“藏影子”，知道藏影子的办法。

幼：“想。”

幼：“跑到班级里去。”

幼：“跑到树下面。”

幼：“跑到大的影子下面藏起来。”

幼：“因为那里有太阳，太阳照着我們，我们就有影子了。”本环节引导幼儿在找到影子之后又去“藏影子”，充分激发了幼儿的探究欲，通过游戏引导幼儿主动地探索影子的奥秘，循序渐进，层层深入，为幼儿创设了一个宽松、活跃、愉快的环境，让幼儿在这之中，体验活动带来的乐趣。同时根据自己的猜测，通过实践，自己去寻找问题的答案，

增强幼儿的自信心，激发幼儿对科学活动的探究欲。四、合作玩手影游戏。

教师示范手影，请幼儿猜猜这是什么。

师：“影子还会跟我们玩游戏呢，看老师的手变一变变成什么了呀？”

师：“你们也用小手变一变，看看你的小手会变成什么？”

师：“书上还有好多好多的手影游戏，请你们学会了，表演给其他的小朋友看好吗？”幼儿与教师、同伴一起玩手影游戏，知道影子可以变成不同的形状。

幼：“变成了老鹰。”

幼：“变成了小狗。”

幼：“她变成了小兔子。”

幼：“好，我要变一只老虎出来。”本环节根据幼儿对影子朋友的认识，知道影子还可以变出好多不同的形状。通过老师的示范，引起幼儿对探索研究各种其他小动物的兴趣，帮助幼儿进一步了解影子的奥秘，也增添了活动的趣味性。

教学反思：

本周由于天气的原因，没有太阳，因此我们的教学活动只能在室内进行。本次活动原本要是感知太阳光对形成影子的作用，主要通过“踩影子”和“藏影子”的游戏直接帮助幼儿进行有关影子形成的具体经验的获取。因为没有阳光，教师只能利用幼儿已有的经验来展开讨论，孩子们对影子还是有一定的认识的，对于教师提出的两个游戏也是跃跃欲试。但对于如何藏影子，因没有亲身的尝试，显得有些纠结。之后

进行的手影游戏介绍时，许多幼儿都看着图片跟着一起做，一会小兔子、一会老鹰的，显然幼儿对于这种自然形成的现象，有着强烈的好奇心。对没能玩到“踩影子”和“藏影子”的游戏，还是有点遗憾的，争取在下次有阳光的时候，带着他们去操场玩一回，让他们感受一下影子的奥秘。

大班科学活动会变的月亮篇六

- 1、认识月亮形状变化的规律，知道自然接种的事物会发生变化。
- 2、对事物有好奇心，愿意去发现自然界中的变化。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

1、布置简单星空，在卡纸中剪开一个弧形口子，再用黄色卡纸剪成圆形的月亮

一、我眼中的月亮

- 1、天黑下来的时候，我们会看到月亮高高地挂在控制。你看到过的月亮是什么样子的？
- 2、幼儿根据已有经验，说说自己看到的月亮。

二、会变的月亮

1、月亮在天空中的样子不是一直不变的，它每一天的形状都会有所不同。有时候月亮是圆的，有时候月亮是一个弯弯的月亮。

2、教师出示制作好的“星空”，然后逐渐抽拉出黄圆月，使“月亮”呈现不同的形状。

3、教师和幼儿一同翻看幼儿活动材料p16□观察月亮形状的变化过程，引导幼儿发现月亮变化的规律：月初的时候它是弯弯的，窄窄的，之后会慢慢变圆，成为满月，等完全变圆之后，它又会慢慢变弯、变窄。

三、幸福浪漫的夜晚

1、在月光下，人们可以做些什么事情？

2、月亮柔和的光照亮夜晚的小路，和爸爸妈妈在月光下散散步、赏赏月，是一件既幸福又浪漫的事情。

3、每年的中秋节是月亮最圆的时候，说说中秋节我们可以干什么。（与亲人团聚、吃月饼、赏月等）

四、星空与明月

1、幼儿4-5人一组合作，在一张大纸上用深浅不同的蓝色、黄色和黑色颜料绘画“星空”，大胆表现夜晚星空的梦幻色彩。

2、教师将幼儿合作绘画的“星空”悬挂在教室内。

大班科学活动会变的月亮篇七

会变的云(大班)

活动目标：

1、通过各种活动帮助理解秋季的风儿使云彩千变万化，感受散文诗的语言美和意境美。

2、能讲述、表现云彩的多变。

3、发展想象和语言表达能力。

活动准备：

2、收集各种云彩图片、照片，并布置成“云彩世界”

3、棉花、兰色的纸、白颜料、画笔、幻灯、音乐

活动过程：

1、通过生动的语言，激发幼儿的兴趣

小朋友们，今天，老师带你们到一个好玩有趣的“云彩世界”，到了那里，如果你们多看、多想、多说，你们会变的更聪明、更厉害。

2、引导幼儿参观云彩世界

幼儿自由观察图片中、相片中的云彩像什么？云彩有趣吗？为什么有趣？

3、探索使云彩变化的秘密

为什么云彩会变？是谁让云彩会变？

『设想：让幼儿通过自己的观察、思考和教师的启发，探索出使云彩变化的是风。』

4、请幼儿做能干的风，玩“会变的云彩”游戏，让幼儿亲身体验，扩展思维。

【1】 分组活动

(1) 幼儿用棉花制作不同的云彩

(2) 将想象的云彩画出来

(3) 将白色的颜料泼在兰色的纸上，用嘴吹，将想象的风儿把云彩变出各种有趣的东西。

【2】集体交流

文档为doc格式

大班科学活动会变的月亮篇八

知识与技能：

- 1、知道我们看到的月亮形状是发生变化的。
- 2、了解月亮运动的轨迹，知道月亮和太阳一样也是东升西落。
- 3、了解人类探索月球奥秘的历史。
- 4、了解观察月亮的工具——天文望远镜，知道天文望远镜的使用方法。

过程与方法：

通过小组合作，动手操作使用天文望远镜观察物体，认知月亮变化的基本形状。

情感态度价值观：

能从使用天文望远镜观察物体，认知月亮形状变化的活动中体验科学探究的乐趣，激发学习科学的兴趣。

重点：了解人类探索月球奥秘的历史及月亮运动的轨迹。

难点：知道天文望远镜的使用方法，学会天文使用望远镜。

ppt课件、月相盒、简易天文望远镜。

预习要求：

1、观察天空中的月亮，知道月亮的形状是变化的。

2、收集资料，了解人类探索月球奥秘的历史。

一课时。

一、猜谜激趣，聚焦月亮

1、猜谜：明又明，亮又亮，一团火球挂天上。（太阳）

夜晚皎洁一盏灯，时而弯来时而圆。（月亮）

同学们，对月亮有什么认识吗？（交流）同学们竟然对月亮有这么多的认识，很棒！那今天这节课就来进一步来研究一下月亮，学习月亮的知识。

2、板书课题：

5、看月亮

3、学生齐读课题。

二、月亮的形状。

1、同学们看过月亮吗？你们看过的月亮是什么形状的？请你们拿出自己手中的笔来画一画，画出你们看到的月亮。

2、学生画出自己记忆中的月亮。

3、展示学生画出的月亮。

4、出示一个月的月相图，引导学生观察，从而明白，月亮的形状不是一成不变的，它是会发生变化的，从月牙，变成半圆，再变成圆，然后又变成半圆，变成月牙。

三、研究月亮的运动。

1、月亮在天上是怎么运动的呢？也是跟太阳一样，早上从东方升起，晚上从西边落下。

2、学生讨论交流并回答问题。

3、教师小结：我们现在看到的月亮，差不多就是东升西落，从东边升起，西边落下，实际上，月亮作为地球的卫星，除了绕地球公转，本身也在自转。

四、人类探索月亮奥秘的历程。

1、月亮上究竟是什么样子的呢？在望远镜发明之前，古人遥望月亮，却没有办法登上月球去一探究竟，只能想象月亮上的景色。

2、出示嫦娥奔月图和古希腊月亮女神的图片，引导学生观察，了解这两个神话故事人物。

在中国人的想象中，月亮上住着嫦娥仙子。她带着一只玉兔，住在月亮的，寒宫里。月亮上有一棵桂花树，吴刚每天都在那砍那棵桂花树。这就是故事《嫦娥奔月》，与之相连的故事就是《后羿射日》。

在西方人的想象里，月亮上有一个女神，人称月亮女神，她的名字叫阿尔武弥斯。阿尔武弥斯是宙斯和勒托之女，阿波罗的孪生姐姐，是希腊神话狩猎女神，为奥林匹斯十二主神

之一。

3、望远镜发明之后，人们凭借望远镜，终于看清了月亮的样子。

4、出示图片一，引导学生观察。

教师相机介绍：一百多年前，伽利略第一次用望远镜观察了月亮，这幅图片上画的人物就是伽利略，他正在用一架天文望远镜，观察月亮，而旁边的这幅小图就是伽利略在望天文望远镜里面看到的月亮的样子。

5、出示图片二，引导学生观察

讲解：这是人类第一次登上月球时的情景。请同学们读一读旁边的这段文字。

6、学生自由朗读旁边的这段文字，了解人类第一次登上月球的情景。教师介绍：1969年7月21日，格林尼治时间12：56，美国宇航员阿姆斯特朗走出阿波罗11号的登月舱，终于在月球上印下人类的第一个脚印，迈出了人类巨大的一步，至此，人类探索太空的历程翻开了新的一页。我国到目前为止，仍然没有能够登上月球。但是我国的科学家们一直在努力，相信在不远的将来，我国也可以登上月球。

五、研究望远镜。

1、在天文学上，天文望远镜是必不可少的。天文望远镜是观测天体的重要工具，可以毫不夸张的说，没有望远镜的诞生和发展，就没有现代天文学它对于人类观察宇宙起了很重要的作用。

2、出示简易的望远镜，引导学生观察。

3、教师介绍望远镜的结构以及作用。

（教师指着天文望远镜的部件相机介绍）天文望远镜上一般有两只镜筒，大的是主镜，是观测目标所用的，小的叫寻星镜，是寻找目标所用的，也叫瞄准镜。目镜是单独的个体，是决定放大倍率的物品，目镜上都会有f值，这是目镜的焦距。

4、望远镜的使用方法。

介绍望远镜的使用方法：第一步：对准观察物体。第二步：调整望远镜筒身的长短，直到看清楚倒立的图像。

5、强调天文望远镜的使用要领：第一步：对准观察物体。第二步：调整望远镜筒身的长短，直到看清楚倒立的图像，而不是正像。要注意轻拿轻放。

6、学生练习使用简易望远镜观察物体。（教师巡视，了解学生的观察情况，并做相应的指导）

7、全班交流自己的观测情况。

8、小结：用望远镜观察物体时候，要轻拿轻放，按照使用方法正确操作，切忌急躁，以免损坏。

六、课堂总结。

今天这节课，我们学习了《看月亮》，了解了月亮的形状是发生变化的，指导了月亮和太阳一样，也是东升西落，并且了解了人类探索月球奥秘的历史，还学会了使用天文望远镜。下一节课，我们将会学习第六课《数星星》，请大家在课后认真的预习。

月亮的不同形状（月相）运动轨迹：东升西落使天文望远镜的发明及使用