

# 2023年期末家长会发言稿 家长会期末班 主任发言稿(大全15篇)

文明礼仪是展现个人素质和修养的重要表现形式。在公共场所，要注意与他人保持适当的距离，避免过于亲密的身体接触。看看这些成功的文明礼仪实践，或许能给我们带来一些启示。

## 期末家长会发言稿篇一

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是张佳因的妈妈、首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题、也非常感谢各位老师对张佳因的精心培养、孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水、在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了、”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够、俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促、我就简单介绍一下自己的做法：

## 期末家长会发言稿篇二

期末家长会班主任发言稿，是小编题第为各位班主任准备的发言稿哦！欢迎大家阅读借鉴！

各位家长：

上午好!欢迎大家的到来，也非常感谢各位对工作的支持与。不知不觉陪着孩子走过了学期，有缘坐在一起更直接的沟通，为孩子们的学习进步、习惯的养成交流，我觉得非常，也非常必要：教育孩子健康成长是老师和家长义不容辞的责任。

## 一、现状介绍

一直，对孩子的培养是全的，包括学习能力、表达能力、交往能力、生活自理能力等，下面就向家长作的汇报。

老师的老师，全是大学，老师工作严谨，作风正派，精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每问题，考试的成绩、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

班级管理我的思想是：一切以学生的整体素质为点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的。咱们班有84名孩子，男孩40人，女孩44人。的个性千差万别，但都聪明伶俐，有，但都有着的闪光点。班的班训是：心、恒心、信心处处有心，爱心、仁心、心，全班一心。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各都在进步。在关爱、宽容的环境中，在教学相长的里，老师的悉心教育，家长的，使班了有，有战斗力的班集体。

学会做人，品德先行。

好的学生有：……

学习，班学生基础太差，学习习惯不太好：早上到校后抓紧早读，上课精力无法，课后作业弄明白，性差，学习观念不强，在家是先玩耍后做作业。，老师们的教法，的兴趣，孩子们，让在的能力范围内。好的有：等，进步的有：等。

纪律：要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，规定和纪律，是同学们成绩的，学生好好的遵守纪律，才能够的班级，才能够的。要让学生明白：懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻规矩办事，才能够使进步。人，不要幻想的自由，的自由带来的是的放纵，是好结果的。假如哪个学生在遵守纪律做得不好，仅是对的伤害，那些刻苦学习，一心求学的学生来说伤害，班级体伤害，对同学不公平的这是不愿意看到的，绝允许的。班级里学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，的老师是教学教育上在做人上都可称得上一流的，应相信老师的教育和教育，相信老师做的一切孩子。

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

1、放假时间：\*\*月\*\*日。

2、开学时间：\*\*\*\*\*

4、提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。 计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。 写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试： 1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。数学：总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的的天分，关键是在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要

急，一定要想办法去补洞!俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢?首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查;是不会失的分，就想办法教会;是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让对孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会显得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等)，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

### 三、班级管理

1. 教学方面：在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要

求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇油—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3. 班级活动：\*月\*日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，)郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

4. 表扬家长的理解与配合：张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：期末帮忙复印资料的家长：

5. 班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在一些问题

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。

5自我管理有待加强。备品整理凌乱。好习惯使人受益终生。

建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。)本次考试三年和五年加入听读题5分。培养习惯，贵在坚持。

四、家校配合：高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。

3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关



心孩子的学习内容和实际进步程度;家长要多询问孩子最近学习了什么,掌握得如何等;多与孩子进行交流,了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标,让孩子容易做到,使孩子尝到成功的滋味。(写字慢的直接写答案不抄题)树立孩子自信心,从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够,必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验,不断取得学习上的成功,是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因,多是由于学习总是失败,考试成绩总是不如人。因此,一定要根据孩子的实际,恰当地为孩子确定学习目标,并给以切实有效的帮助,这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法:跳一跳,摘桃子。孩子取得了一次成功,就好像找到了起飞的跑道,只要跑道铺好了,就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。(同伴或与家长比赛,设立身边的小榜样,但不要刺伤孩子自尊)。

有几点还请家长注意:

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习,其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累,再加上几个小时的额外学习,大大超过了其承受能力;二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习,自己必须爱读书,努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意,顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向,也是孩子不爱学习的重要原因,例如,有的家长说:“我们小时候学习不好,他也学不好。”结果孩子从主观上

就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子的教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾

撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口

头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？语文 这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真的听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，再让他读来听听或者写写看看的时候，却是瞠目结舌，我向家长反映，打电话跟您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，您是几句就糖塞过去，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

第二、抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能.如想问题、做作业时,要求准确迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给

孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。

2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第四、抓安全。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。

### 三、加强教学常规管理。

在学习上，纪律上，集体生活中，我对学生的要求是严格的，一开学要求：写字一笔一画，错字及时更正，字大小适中，还要求值日生早晨7：30到校做值日。其余同学在7：30——7：40之间到校。上课坐端正。希望学生有一丝不苟的精神，自觉遵守纪律，集体活动中有强烈的集体荣誉感。班级工作有布置有检查并有相应奖惩规定。在学习中，我们要注重他们的自信心，培养他们大胆、认真、负责的精神。学生有了自信，就敢说话，就能抬头挺胸，就能自己对付很多事，对他们的一生都有益处。班级工作中，班上的学生，除班级干部外，我还安排了一些课代表，小组长让他们协助教师收发作业，最重要的是让他们觉得老师信任他，注意发现他们的优点，及时表扬，临时安排一些少费一点儿劲就能完成好的任务，让他们得到锻炼和提高。对那些内向，不爱或不善于表现自己的学生，我对他们少批评，多表扬，多给他们锻炼的机会。

在抓文化课的学习中，我是这样做的：作为班主任，我首先注意与其他任课老师联系好，及时取得联系，有问题共同解决，帮助学生上好每一门课。对我所教的语文，笔试与非笔试两个方面我都给予重视，班上有些同学背书慢，朗读，作文水平不高，回答总是声音太小。针对这些情况，我对他们提出明确的要求，而后再深入细致地做工作。为了逐步提高

朗读，说话背诵水平，我尽可能多地给学生提供读，说的机会，课上拿出一定的时间加以指导，把朗读，说话，背诵的评分情况告诉学生，让他们回家读背给家长听，请家长帮助他们，督促他们提高自己的能力，在班上，在每天的早读上我也会激励孩子朗诵一首诗、或合背一段文章、讲一个故事等。现在发现班上存在两种学生：一种学习习惯好，认真完成作业，积极阅读书刊。一种对自己没有信心，认为自己基础差，写的作业潦草，读背的作业根本不读不背或简单地读点背点，前一种同学干劲一天比一天足，一天比一天进步；后一种只能越退越远。跟不上队伍，对于这种情况，有效的方法就是在校内老师尽最大努力做好每位学生的思想工作，辅导，督促他们完成课内，校内的学习任务。同时，在家中家长要抽点时间来真正关心孩子，关心孩子的学习。这两方面缺一不可，老师都能对每个孩子充满信心，相信在座的家长更是相信自己的孩子不比别人的差。因为孩子还是自己的好。只要对孩子多点信心，多点耐心，用正确的方法指导孩子，咱们的孩子肯定会令我们满意，他自己也高兴。

关于作业有这样几种内容：

1、生字词。这样的作业很少布置。一般是巩固课上所讲基础知识，家长有时间可以给孩子看看，对照课文中的词语，特别是基础差的学生，家长尽量能积极地抽写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，

最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

3、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

4、阅读作业。根据新课标和我班教室布置的精神，要求学生多读书，尤其要多看课外书，获取多方面的知识，培养学生的读书习惯，提高学生的阅读和写作能力，从而丰富学生的知识。因此在可能的情况下要让孩子广泛阅读课外书，可以是文学艺术，天文地理，历史，社会知识，音美欣赏等。只要有益处的知识性的都可以看。让他们从书中自己感悟、自己体会，多思考，这样灵活性的作业会更多，布置摘抄、搜集资料、调查、家长与学生共读一本书、写读书笔记等，这样的作业，还需要家长给予足够的重视，能出个好主意就出个好主意，但有一点一定不能替学生代劳，如果这样学生又形成依赖心里。要培养这样的习惯，刚开始一定很难，不过，在习惯的养成阶段，需要各位家长的协作，在家鼓励孩子多读书、多活动，最初，孩子或许不愿看、不会活动，每位家长都有各自的方法，用这些方法来达到让孩子多读书、多思考的目的。多读书的好处很多。第一，增长知识。趁现在记忆力强多读些书，到长大后随用随取。第二，养成读书的好习惯，达到以后拿起一本书就能流利朗读的程度，而不是拿起一本书，心里真想知道后面的内容，可就是眼神跟不上去。另外，还有朗读的作业，希望能得到家长足够的重视，如果哪一天确实有事可以说一下原因，别随便签个名，让学生有机可乘，认为不完成作业，家长也可以袒护。班上现在还有



两个同学上课课下的状态都不够积极，你能从他的作业中看出一些来。

#### 四、提出建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！谢谢大家。

## 期末家长会发言稿篇三

尊敬的领导、老师、亲爱的家长、朋友们：

大家下午好！

我是五班xxx的妈妈。作为家长代表发言，我非常激动。此时此刻我最想说的一句话就是谢谢。感谢尊敬的齐校长、肖主任，感谢六一幼儿园全体老师。正是因为你们无私的奉献和辛勤的工作，我们的孩子才会在这个美丽的校园里健康快乐的成长。

我记得我的孩子刚来六一幼儿园的时候，很想家很想妈妈，但是老师告诉他：“宝贝，别哭，幼儿园是你的家，老师是你的妈妈。”当他摔倒害怕疼痛时，老师告诉他：“宝贝，别害怕，勇敢点！”当他匆忙穿不上衣服的时候，老师告诉他：“宝贝，试一试，我相信你能行！”6月1日，孩子学到了很多，每天都很开心。

三年前，孩子们刚刚来到六一幼儿园。作为父母，我们特别紧张和担心。然而，从孩子们回家时激动的表情和生动的描述中，我们所有的担忧和担忧都消失了。是老师甜美的笑容，温柔的语言，鼓励的眼神，母亲般温暖的怀抱，让孩子一下子有了家的感觉，我的孩子也很快适应了幼儿园的生活。每天早上醒来第一句话就是：“妈妈，快帮我穿衣服，我要去幼儿园！”

每天放学回来，孩子都会给我讲幼儿园的事。他告诉我，每天睡觉的时候老师都会悄悄帮他铺被子。他的羽绒服有长袖。老师看到了，总是帮他卷，还批评我没帮他卷。我觉得老师对孩子比我这个妈妈还细心。他还跟我说，班里有些同学把凳子从身上拿下来，孩子怕用脏东西捂住鼻子，但老师从来不嫌弃，总是一遍又一遍地擦洗。这让我很感动。

记得有一次，宝宝生病好几天没去上学，那天早上我准备去学校拿被子回家晾。但我只是走到楼下上课，抬头看了看。婴儿的米老鼠被子正在享受温暖的阳光。那一刻，我的心感到很温暖，很感动。从这些小细节中，我感觉老师的心里都是我们的孩子。我想，中午，孩子们会睡得很香，因为被子里不仅有温暖的阳光味道，还有老师甜蜜的爱香。

正是因为老师对孩子无微不至的关心和呵护，孩子才特别喜欢老师。我家孩子回家经常说：“我们老师天天笑，没她妈那么凶。妈妈，下次我犯错了，你能像我们老师一样和我讲道理吗？”有时候晚上，他总是吵着要打电话给他的老师。我问他怎么了，他说要给老师唱歌。每次都舍不得让他打扰我，因为老师们一天到晚都在工作，晚上肯定很累。

过一段时间，我的孩子就要上小学了。最近在家里经常说：“妈妈，我不想上一年级。我喜欢我的幼儿园和这里的老师。他还问我能不能把小学初中高中大学都搬到六一幼儿园。可以让他的老师继续教他吗？从孩子稚嫩的语言中，我感受到了他在六一生活中是多么的快乐和幸福。相信这段美好时光的回忆会伴随孩子一生的成长！谢谢大家！”

## 期末家长会发言稿篇四

尊敬的家长：

您好。

真的很高兴大家来参加一（5）班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一（5）班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一（5）班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很

抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。

我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本

来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。

突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我要给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

20寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了，我吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向。

其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何況这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

## 期末家长会发言稿篇五

各位朋友：

晚上好！首先，谢谢你们在百忙中抽空来参加我班的家长会。在此我代表中三班的三位对你们的到来表示热烈欢迎。

我是张老师，这个学期继续由我担任中三班的班主任。我已经从教第六个年头了，见证了博园的四年发展路程，也相对积累了一些带班经验，感谢家长朋友对我工作的支持，我个性有点爽直，说话也比较干脆，给人感觉“嗓门”挺大的，但请家长朋友相信我，我爱这份神圣的，我爱班里的每一位，我用自己的执着，认真地“看”，仔细地“读”这本生动的书，让我在平凡的岗位上默默无闻地描绘着一个生机勃勃的儿童世界。当然，还希望在座的各位家长能给我多提意见和建议，让我们的班级越来越好，孩子们更加出色！本学期，原来搭班的金老师应幼儿园的安排去了人民路园区带一个中班，这个学期与我搭班的老师是闻老师，闻老师曾在当湖中心幼儿园执教，是一位经验丰富的老师，她和我一样很有信心把这次的中班带好，也请各位家长对我们有信心，相信我们一定会把您的孩子好！除了我们两位老师，我们班还有员老师胡老师，胡老师勤快能干，对孩子的照顾细心又体贴。

接下来我来介绍一下本班的一些基本情况：本班现有幼儿36名，男女生分别为18名，其中有8位幼儿是本学期新加入的，我们对他们的加入表示热烈的欢迎。经过小班一年的学习和教育，大部分幼儿的独立生活又有了一定的提高，不仅会自己穿脱衣服、鞋子等，有些幼儿还能做小值日，帮助放杯子、挂毛巾等。就像李婉蓉、徐欣悦、会施文、刘晓羽、钱籽安、徐佳琪、洪祺晟等等的小朋友。大部分幼儿变得爱学习了，上课基本能做到专心听讲，一些平时胆子较小，不肯举手发言的幼儿也有了进步如：钱籽安、陈浩轩、董子阳、计静书、肖慧诗、陈冠予、顾雨婷、马芸熙、吴敏怡、陆宇舟、赵萌嘉、谢继豪、徐子庾、唐俊、李恒宇、郑雨涵、翁雨宣；大多数幼儿能坚持每天用普通话和别人交谈；音乐课上能用自然、动听的声音演唱每首歌；在方面也显示出了浓厚的，绘画水平有了提高如顾乐天、陈浩轩、刘晓羽、曹佳慧、张梓豪、沈亦飞等等。全班幼儿基本上能做到友好相处，不说粗话和脏话，尊敬老师，礼貌待人。

## 期末家长会发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是感谢各位年长的前辈和远路而来的家长。在此，我首先祝贺您的孩子在这将近四个月的时间里取得了很大的进步，同时也向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您信任我，支持我，配合我的工作。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。那么，今天我们开这次家长会的主要目的就是在今后的学习和生活中如何使我们的孩子更加健康快乐的成长。通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。所以，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。首先，我可以自豪的告诉大家，我们班是非常优秀的，无论是哪个方面，每一个上课的老师都无不夸奖我们班的孩子听话、懂规矩，上课认真专心，我给孩子们拍下了一些照片，请大家一起看看。咱们班有21名学生，其中男生11人，女生10人，我非常喜欢她们，他们都很聪明，都有学习的天分，开学至今将近一个半月的时间，班上除了两个学生特别好动外，其他孩子都很棒。记得刚开学，许多孩子就给我们留下了深刻的印象。

如：李莹鑫、康林、唐浩、雷浩宇等等，批改他们的作业是真是赏心悦目；崔妍、王致尧、康林、李旭绅、赵欣宇等上



课积极举手、踊跃发言；崔妍、李旭绅、康林、赵欣宇思维活跃，见解独特；雷浩宇、李莹馨、康林、李若萌、高明健、王致尧、李旭绅、杨睿哲等学习认真、踏实。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。当然这是总的感觉，个别的，不好的例子也有，关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有真正地努力。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。我讲五个方面的内容。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

第一、专心致志。家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

第二，独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。拿我们的数学作业为例吧，家长要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。我个人认为要。为什么呢？从我过去教过的学生情况来看，一部分同学非常粗心。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点。这也就要求我们检查不是把答案告诉他，而是要让她知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。

第三、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤于思考的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发引导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

学校执行冬季作息时间表。要求学生早上7点50以前到校，下午1点30以前到校；中午11点55分接，下午3点50分接。平时让孩子养成好的作息习惯早睡早起。早晨也不要送来的太早以免发生安全意外。所以请家长按时接送。

我们现在使用的是人教版的新教材，教材本身的编排、教改的理念是为了减轻学生的负担，但考评制度与新教材并不配套，所以在新教材实施的过程中由于考试这一杠杆的导向，致使我们对许多知识点不得不要求孩子尽量掌握。这就无形中提高了对孩子的要求。如果家庭教育跟不上，孩子平时课外积累的知识又少，学习起来就有难度。所以每次的作业需要您耐心的督促与检查，在检查中可发现孩子在学习上存在的问题，及时查露补缺，在及时有针对性的指导。所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业并签字。其实您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯、还培养了孩子学习的主动性，从而也就提高了孩子的学习成绩。

请家长做好这方面的配合，因为都是为了自己的孩子。有的孩子发下作业从不看看自己做的怎么样，直接就往下做。其实孩子的错误正是他知识上的缺陷，正是应加强的地方，请家长在检查时翻翻以前的作业，如有错误一定要他及时改正、弄明白，才会学的更扎实。有的孩子依赖性很强，一有不明白的就想问，这时家长一定要帮孩子养成好的习惯。不会的可以先看看书、查查资料自己独立解决，确实不会才请教家长。培养孩子遇事动脑筋的好习惯。对于拖拖拉拉的孩子来说家长就需要让孩子限时写作业，必须在规定的时间内完成。这需要家长狠下心来管理才能收到好的效果。我想重点说一说语文上的事情，一年级语文的作业每天其实都是类似的。

- 1、会读当天课堂里学的拼音或生字，如果是四会的，也就是识字（二）的还要求会写。
- 2、当天所学的拼音或者生字各写两行。

### 3、完成我们自己课外买的《黄冈》，做这个以家庭辅导为主。

对学生我是这样辅导的，先让学生读读当天的拼音，然后给学生读题，有特别困难的一起讲一讲，然后独立完成，批改，单独辅导。家长也可以参照这个模式。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第二天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆犹新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。32个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，现在学生在校的时间，比如说中午，课后管理班时间，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以需要家长在家里多对他指点了。如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里通过检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前读错或者不会写，怎么可能一直很有劲地学习呢？语文学习方面，我要求从今天开始做拼音卡片还有生字卡片。做的方法很简单：用铅画纸裁成小张的长方形，也可做成可爱的图形，写上拼音或者生字。东西虽小，但用处却很大，可以让小孩子多接触，多读，毕竟让一个刚出幼儿园的学生短短几个月时间就掌握所有的拼音，还有那么多的生字，我们作为老师，家长，不花些力气肯定是不行的。细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字一词一句一段一篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。

学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。因此我们从一年级起就准备开始让学生练习写日记。每周一篇。可有的学生不会找素材，抓不住重点，记流水帐，将一天中的事情都

记下来，因此，家长的指导尤为重要，因为老师不可能一一指导，请家长们理解。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。我想再谈一谈数学学习的一些要求：数学对于学生来说都是非常喜欢的，我也在探索如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。当然也不能忽略对孩子数学学习习惯的培养，我在上课时对学生的要求是，第一上课必须专心认真，课堂上的40分钟是学会解决问题的关键。以前我常常对一些学习比较困难的同学说：你们学习不好，题目不不做，不是说生来就不好不会，而是上课没有听好，学习好的人为什么会这么好是因为他们认真。第二允许有反对意见，但是要举手。我们数学课堂就是要让学生去思考，去探索。所以对有不同意见的要鼓励。第三作业认真，首先要字迹清楚。第四，要让孩子学会根据数的组成进行加减法计算，尽量不掰手指头。特别是我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再忙也不会忘记对孩子的教育和辅导，看到孩子一点点的长大，一点点地进步，内心会是非常开心，非常满足。

从明天起，每天进行拼音及词语比赛，我们每学完一个单元进行一次卷子测试，学校每个月进行一次月抽测□xx区xx月xx日左右进行期末考试。

作为孩子的班主任，我爱每一个孩子。我们的心情是一样的。所以在教学和班级管理中我也尽自己的所能，力争使这个班的每一个孩子都得到不同程度的提高，但有时也是心有余而力不足。如果我们工作中有想不到、做不到之处，盼望家长能及时与我们交流，只要为了您的孩子尽快成长，我们一定尽力而为。有些父母看到孩子成绩不理想就斥责甚至惩罚孩

子，这是不妥的。学习习惯的养成是需要有一个过程的，家长要关注这个过程，学习的习惯和态度，定会有好成绩，有几个建议仅供参考：

1抓态度。要求学习专心、认真、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁、准确，不能虎头蛇尾。2抓作业。要保质保量，规定放学必须先写作业，自己检查，确任无误后家长在检查，培养孩子的责任心。家长辅导一定要有耐心，不要间断，成绩的提高才有保证。3抓技能。如想问题，做作业时要准确、迅速，在质中求快。语言表达要清楚、生动。手工操作、口头背诵要求熟练。4抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余时间要鼓励孩子学会观察与思考。孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长得空子。只有对孩子具体要求，认真检查，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而要约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只能坚持正确要求，好的学习习惯定能够养成，学习成绩也能得到提高。这学期家长需要注意些什么？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系，尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方互相配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误多，而从培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时作业，作业完成后能认真检查，遇

到问题爱动脑筋、写字姿势正确，不睡懒觉，自己的事情自己做等等。有时也可以用一些策略来培养孩子的好习惯。例如：孩子喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你做作业时没有错题，你就可以看动画片，超过两个错，动画片不能看。这就是说，达不到这个标准的时候，一定要有限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系，但是他达到这个标准之后，你就奖励他最喜欢的事情，孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚孩子是可以自己解答的，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难点，可能大家考的不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安临的学习环境，鼓励孩子静心学习，当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。我们了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法，只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错的。

5、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有家长注重孩子

学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，今天的家长会到这里就结束了，再次感谢家长的到来，如有说得说得不得之处，敬请批评指正，谢谢！

## 期末家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长，大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

（1）识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

（2）假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

## 1、说说期末考试

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：……，从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

## 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷



子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

### 3、建议：

家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，

放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

## 期末家长会发言稿篇八

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是张佳囡的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对张佳囡的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

### 一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他

再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

## 二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

## 三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教

悔，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

## 期末家长会发言稿篇九

各位家长：

首先，我代表五年级的全体任课教师对你们的到来表示感谢！因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

我们班共有65个学生。原来的一班二班合并，加上转过来的新生高佩翔。我认为我班大部分学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成（尤其是星期日），这些直接影响到他们的学习成绩。

1. 始终把学生的安全放在第一位，学生在校一分钟，安全工作六十秒。

2. 65名学生按照前后桌分为16个小组，每个小组选一个表现优异的同学担任小组长。小组长在第一时间了解该组组员作业完成情况并及时向老师汇报。组员有不会的题可以向组长请教。

3. 设立值日干部，从周一到周五，每天都有值日生值日，有两个卫生班长监督，确保班级工作落到实处。如我们班的：王海棋，大刘浩，他们以身作则，帮老师管理卫生，是老师的好帮手。

本次考试，我们80分以上的同学有：王权慧，任文娇，李沐潏，唐梦娇，孔令晨，侯志映，孔令冰，范佳怡，对这几名同学特提出表扬。期中最高分90，任文娇同学。

分析试卷：五年级已进入高年级阶段，这次试卷明显增加高年级的题型。纵观这次考试，题量加大，题型灵活，课外知识增加。这次考试完，很多学生反映时间紧迫甚至不够用，有两个平时程度不错的学生作文没写完，还有几名学生有空题。另外，在这份试卷中，3次出现去年学过或者考过的内容，学生只往今年的课本上想，思路打不开，造成失分。这次考试课外知识明显增多，涉及到很多课外的成语。

这次考试不仅给学生敲响警钟，也给我自己敲响了警钟。中年级向高年级过渡，不仅要求学生掌握本册内容，还要注重已学知识的整合，以及课外知识的拓展。课堂上还要训练学生做题的速度。

1、做一个认真、严格、负责的家长。对孩子，不要说管不了。老师说请家长，孩子也害怕。家长要想办法，要有必要的手段。注意孩子行为习惯、做人品质的培养。不要袒护孩子、为孩子讲情；要和学校拧成一股绳，形成合力。让孩子做事

情，在此过程中培养孩子的责任心、自立意识和自理能力。

2、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后签字。作业不合格（不整洁，错题多）的要求重来。

3、移动校讯通，争取加入，方便沟通。家长要能第一时间看到老师给你的信息。

4、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

5、加强与老师的联系和沟通。有对学校、班级工作或老师本人不理解的要主动沟通，避免不必要的误解及麻烦。经常沟通，有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，有助于孩子的健康成长。

6、多与孩子交流，多关注孩子在校学习生活情况，常检查孩子的作业。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。限制零食、零花钱，不要养成大手大脚花钱的习惯。

7、玩手机问题。班里有个别学生喜欢玩手机游戏，希望引起家长重视。玩手机对孩子视力不好，严重者，会造成成绩下降注意力不集中的后果。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。我们的共同目的是将您的孩子培养成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正。谢谢。

## 期末家长会发言稿篇十

尊敬的家长：

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

管理班级准则：以感情为基础，高考为方向，班规为准绳，遵循学生的心理发展规律，做人为先，成绩容许慢慢提升，但是永远不能说放弃。

学生定位：踏实、勤奋、热爱集体，最重要的是单纯善良、懂事，有很大的发展潜力，是求实绝对的潜力股，绝对可持续发展。

班主任定位：踏实、勤奋、认真，但是班级管理艺术有待提高，但是会一直努力。

科任老师定位：为了一五班付出的不仅有所有的知识，更有全部的爱。

想要孩子真正的提升，就走进孩子的内心世界：

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为



什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了会吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。

也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚

的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。

成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

## 期末家长会发言稿篇十一

尊敬的各位领导，老师，亲爱的家长朋友们：

大家下午好！

我是灵灵五班沙默小朋友的妈妈，能够作为家长代表发言，我感到非常的激动。此时此刻我最想说的一个词就是感谢。感谢尊敬的祁校长和肖园长，感谢六一幼儿园所有的老师们，正是因为你们的无私奉献和辛苦付出，我们的孩子才会在这美丽的校园中健康快乐地成长。

记得我的孩子刚来六一幼儿园时，他想家，想妈妈，是老师告诉他：“宝贝，不要哭，幼儿园就是你的家，老师就是你的妈妈。”当他跌倒了怕疼时是老师告诉他：“宝贝，不要怕，要勇敢！”当他不会穿衣服着急时，是老师告诉他：“宝

贝，试试看，相信你一定能行！”在六一，我的孩子学会了很多很多，他每一天都特别的快乐。

三年前，孩子刚来到六一幼儿园，作为家长我们特别的紧张和担心，可是从孩子回家后激动的表情和绘声绘色地描述中，我们的所有的担心和顾虑全都没有了。是老师甜甜的笑容、温柔的语言、鼓励的眼神、像妈妈一样温暖的怀抱，让孩子一下子找到了家的感觉，我的孩子很快就适应了幼儿园的生活。每天早晨醒来，第一句话就是：“妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园！”

每天放学回来，孩子会把幼儿园里的事讲给我听，他告诉我每天睡觉老师会悄悄地帮他铺被子，他的羽绒服袖子长。老师看到了总是帮他帮他卷起来，他还批评我不帮他卷。我觉得老师对孩子比我这个做妈妈的还要细心。他还告诉我，班级有同学把大便解身上，小朋友们都怕脏捂着鼻子，可是老师从来不嫌弃，总是一遍遍帮他们擦洗。听了我都很感动。

记得有一次，宝宝生病好几天没有上学，那天早晨我准备到学校拿被子回家晒。可是刚走到班级楼下，抬头看去，宝宝那条的米老鼠图案的被子正享受着温暖的阳光。那一刻我的内心感到非常温暖，也特别的感动。从这些很小的细节中，我感受到了老师的心里满满的全是我们的孩子。我想那个中午，孩子一定会睡得特别香，因为被子上除了暖暖的阳光味，还有老师甜蜜的爱的香味。

正是因为老师对孩子们无微不至地照顾和关心，孩子们都特别的喜欢老师。我的孩子回家常说：“我们的老师每天总是笑眯眯的，不像妈妈那么凶。妈妈，下次我犯错误你也像我们老师一样给我讲道理好吗？”有时候晚上他总是吵着要给老师打电话，我问他有什么事，他说要唱歌给他的老师听。每次我都不忍心让他去打扰，因为老师们上了一天班，老师晚上肯定很累了。

再过一阵子，我的孩子就要上小学了，最近后他经常在家里说：“妈妈，我不想上一年级，我喜欢我的幼儿园，喜欢这里的老师。”他还问我能不能把小学、初中、高中大学，都搬到六一幼儿园来？能不能还让他的老师继续教他？从孩子稚嫩的语言，我感受到他在六一的生活的这段时光是多么的快乐，幸福，相信这段美好的时光的回忆将陪伴孩子一生的成长！谢谢大家！

## 期末家长会发言稿篇十二

各位朋友：

晚上好！首先，谢谢你们在百忙中抽空来参加我班的家长会。在此我代表中三班的三位对你们的到来表示热烈欢迎。

我是张老师，这个学期继续由我担任中三班的班主任。我已经从教第六个年头了，见证了博园的四年发展路程，也相对积累了一些带班经验，感谢家长朋友对我工作的支持，我个性有点爽直，说话也比较干脆，给人感觉“嗓门”挺大的，但请家长朋友相信我，我爱这份神圣的，我爱班里的每一位，我用自己的执着，认真地“看”，仔细地“读”这本生动的书，让我在平凡的岗位上默默无闻地描绘着一个生机勃勃的儿童世界。当然，还希望在座的各位家长能给我多提意见和建议，让我们的班级越来越好，孩子们更加出色！本学期，原来搭班的金老师应幼儿园的安排去了人民路园区带一个中班，这个学期与我搭班的老师是闻老师，闻老师曾在当湖中心幼儿园执教，是一位经验丰富的老师，她和我一样很有信心把这次的中班带好，也请各位家长对我们有信心，相信我们一定会把您的孩子好！除了我们两位老师，我们班还有员老师胡老师，胡老师勤快能干，对孩子的照顾细心又体贴。

接下来我来介绍一下本班的一些基本情况：本班现有幼儿36名，男女生分别为18名，其中有8位幼儿是本学期新加入的，让我们对他们的加入表示热烈的欢迎。经过小班一年的学习

和教育，大部分幼儿的独立生活又有了一定的提高，不仅会自己穿脱衣服、鞋子等，有些幼儿还能做小值日，帮助放杯子、挂毛巾等。就像李婉蓉、徐欣悦、会施文、刘晓羽、钱籽安、徐佳琪、洪祺晟等等的小朋友。大部分幼儿变得爱学习了，上课基本能做到专心听讲，一些平时胆子较小，不肯举手发言的幼儿也有了进步如：钱籽安、陈浩轩、董子阳、计静书、肖慧诗、陈冠予、顾雨婷、马芸熙、吴敏怡、陆宇舟、赵萌嘉、谢继豪、徐子庾、唐俊、李恒宇、郑雨涵、翁雨宣；大多数幼儿能坚持每天用普通话和别人交谈；音乐课上能用自然、动听的声音演唱每首歌；在方面也显示出了浓厚的，绘画水平有了提高如顾乐天、陈浩轩、刘晓羽、曹佳慧、张梓豪、沈亦飞等等。全班幼儿基本上能做到友好相处，不说粗话和脏话，尊敬老师，礼貌待人。

## 期末家长会发言稿篇十三

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在xx即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

## 期末家长会发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

你们好！十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

2、重视对孩子的赏识教育

4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好、

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求、（家长们提意见）

## 期末家长会发言稿篇十五

1、承认孩子的差异性，接受孩子的不完美。我们不得不承认每个孩子的爱好和特长千千万，因此，对事物的敏感度差异很大。我们不是要把每一个孩子培养成一模一样的伟大的人，构成社会的元素多种多样。而是培养他们在社会上更好的生活的能力：如何待人接物、如何与人沟通、如何表达自我、如何身心健康、如何自我调节.....如果因为自己的孩子差而感到有失面子，不愿意更好的爱他们陪伴他们，是我最不愿意看到的听到的。

2、不要因为工作忙而本末倒置。孩子与父母建立最佳感情的年数、最容易交流沟通的年数、最容易朝着我们想让他发展的方向发展的年数就这短短几年时间。努力挣钱是为了孩子。可错过一些时间，一些东西永远弥补不回来。一些家长总打着想给孩子提供更好的成长环境的旗号疏于孩子的成长过程。如果你去关注他今天在学校的心情、在同学朋友间发生的事情、对所见所闻的感受。去在意他的喜怒哀乐、去在意他点点滴滴的变化。也许你会想更爱他、更想参与他的生命，陪他一起成长。大多问题孩子都是家长长期疏于沟通与引导，放任自流任其发展。

3、虽然现在教育界天天都在提倡教育应该是快乐、学习应该是快乐、知识的获取应该是快乐的。但我们每一个人结合自己的求学之路想一想，真正的快乐是你在学习中获取并享受成功的那一刻。我不止一次的发校迅通说学习成绩虽然说明不了一切，但它还是能说明一些问题：我们的孩子是认真还

是马虎？是考虑全面还是急于求成？是一直在努力争取上进还是原地踏步？是思维活跃还是死记硬背不会拓展？是接受能力强还是稍差一些？这些都会反应和影响到他生活的各个方面及未来的人生。我们是需要从他的学习能力中了解这些并引导培养他尽量做一个认真、踏实、上进的人，可以享受成功喜悦的人。所以我很重视孩子们的成绩。当然，教育人士也一直在强调不要扼杀他们的想像力和创新能力。但我一直认为孩子如果对一些基本事物的概念不了解，他哪里来的想像力？所以对一二年级的孩子，你必须认识这个字、你必须理解这个词、你必须要有能分析概括复述的能力并学习更多更准确的词语句子表达自己，为能有更大想像空间做准备。学习必须很努力很刻苦狠下功夫。无疑，知道的越多创造的更大。当然，在这期间也不单单只是让孩子记字词背课文，这都是可以穿插进行的。

4、家长要让学生产生这样一种意识：爸爸妈妈对我的学习是很重视的。这样他才愿意去努力去上进。如果你不管不问，孩子就会有这样心理：反正犯错误挨批评回家又不会怎么样，我干嘛还要辛苦写作业？干嘛还要绞尽脑汁思考问题？很多家长借口忙而把孩子放辅导班，对孩子学习情况一无所知，你最起码要了解孩子这段时间的学习态度和大概所处的位子。家长所具有的影响力是老师取代不了的。所以不管怎样，一定要每天关注孩子学习情况。这种意识的形成不是一天两天，家长朋友要多些耐心。好习惯形成终生受益，孩子一旦有这种意识，以后的教育将得心应手。

5、我们可以理解孩子程度差，但我们不愿接受没有上进心的学生。相信每一位家长也是这样的。只要我们的孩子每天进步一点点就好。我们也要经常和孩子谈心，跟他讲一些道理。还要能及时看到孩子的进步加以鼓励。