

小班年级组总结第二学期 小班第一学期 班级工作总结(通用8篇)

教师总结是对教育教学实践经验的深度思考和总结，可以指导教师在今后的教学中取得更好的效果。下面是一些值得一读的教师总结范文，相信会给大家带来一些思考和启发。

小班年级组总结第二学期篇一

似乎孩子的哭声一直回荡在我耳畔，一转眼，宝贝们在幼儿园已将近一个月了，在这一个月中，从宝贝的大哭到不哭，从讨厌到喜欢，从依赖到放手，各方面都在渐渐进步着。因此，我们对所付出的行为而感到开心，快乐。前天晚上，是小班的家长学校开班典礼暨家长会，使我们对家长有更进一步的认识与了解，从而，也更加清楚地让家长知道幼儿在幼儿园的一日生活及班里各方面的总体情况。现将本班的总体情况归纳如下：

我班目前共有幼儿29人，其中男孩12人，女孩17人，年龄在20xx年9月——20xx年8月之间，其中，一名幼儿是07年出生的，还有一半幼儿是08年7月份后出生（包括7月份），其中3位幼儿是10月份的，总体而言，我们班小年龄段的幼儿明显偏多。通过入园前的家访我们了解到，大部分幼儿还没有上托儿所的经验，还有很多孩子平时和父母或爷爷奶奶生活的。因此，在这些没有上过幼儿园的幼儿中，有一小部分孩子对于上幼儿园就明显地表现出较强的. 依恋性甚至不愿来园，出现了一些不适应的状况。可以说我们班的这些小朋友是三个小班里这方面表现最明显的，所以开学前两个星期我们班哭闹的孩子最多，也有很多一部分孩子是在看到别人哭了以后情绪间接受到影响以后也开始哭了。不过这都属于孩子刚入幼儿园的正常反应。进入集体生活需要的是一个适应期。

1、孩子的入园情况基本稳定，最初的两个星期哭闹比较严重，

特别是早上家长送来的一刹那，有些小朋友哭得特别厉害，如：谢璇、徐锦鹏、顾伟豪、高香香、顾欣妍等。有一些孩子是等家长走了之后，就能很快恢复情绪跟着老师活动了，如：钱彬成、吴以安、潘佟柏等小朋友；大部分孩子能很快的进入角色，如：胡轩语、邓洋、谢毅凯、毛筱涵等小朋友；但总体来说，第二周开始，孩子们的情绪基本上已经稳定了，没有孩子有太大的情绪了。到现在为止，有1、2名幼儿早上稍微小哭会，另外的基本已经适应幼儿园了。

2、从开学这段时间的观察中我们发现，我们这些孩子的进餐习惯不是特别好，如我们班的顾伟豪、潘佟柏、金翔、沈天佑、张晓明、吴以安等小朋友；我们经常是吃饭吃的满桌子的饭粒、一些小朋友还会把自己不要吃的菜放到边上小朋友的碗里。还有个别几个孩子不肯自己动手吃饭；也有的孩子吃饭比较慢，如：钱彬成、顾欣妍、邓洋、等小朋友；当然也有一部分孩子吃饭比较好，不挑食、饭量也很大，如：熊影杰、黄家辉、陆依婷等小朋友；还有一部分孩子能够在老师提醒下，坚持自己吃饭，并吃完自己的一份饭菜，如：毛筱涵、毛依诺、胡轩语、江芊帆等小朋友。为了更好地培养孩子的生活自理能力，我们老师也正在努力，同样，希望家长在家也坚持让孩子自己吃饭。这样，我们家园一致，孩子的好习惯更容易培养。

3、在老师的精心组织下，我班大部分孩子在活动时都能集中注意力，而且表现出浓厚的兴趣，做什么都很认真。他们喜欢唱歌、画画、念儿歌、做游戏。特别是像高伊可、熊影杰、沈嘉琪、朱正元等小朋友；但也有一些孩子很聪明，就是注意力容易分散，如：潘佟柏、徐锦鹏、余子楠、高香香、吴以安、张晓明、顾伟豪、朱雨晨等；但是也有一小部分孩子对上课的一些常规做得不是很好，抢嘴、离开座位、或是自顾自的不听老师的，不过毕竟现在开学才不到一个月，不能给孩子提太高的要求，但接下来的日子里，我们继续会对孩子进行常规方面的培养，希望有更进一步的发展。

4、我们班的孩子午睡习惯良好，孩子基本上都能入睡，也都能找到自己睡觉的小床，自己上完厕所、脱好鞋子，摆放整齐后进行睡觉。像：钱彬成、邓洋、朱正元、谢璇、张晓明、顾伟豪等小朋友，在午睡方面还是自理能力比较强的。还有些年龄偏小的幼儿，相对而言，能力也会弱点，让宝贝们抱着“自己的事情自己做”的态度，让他们多动手，多进步，争取成长得更快。

家长会上，我们还让家长看了一个幼儿在幼儿园的一个录像与一些照片，使家长更进一步看到了幼儿的一些活动，更加确信了对我们工作的支持与肯定，家长朋友们不仅在qq上感谢我们，在家长会后的聊天中，也在跟我们说：“老师，你们辛苦了！”其实，这样一句话，对于家长来说，我们听得已再频繁不过了，但结合这将近一个月的时间，真的是只有自己行动了，付出了，才会有这种无比自豪的感觉，正如纪老师概括的一句话“因为我的真心付出，才会感到如此疲惫”。这句话将深深地印在我的脑海里。

小班年级组总结第二学期篇二

经过一学期的时间与每一位小朋友的相处与陪伴，也是较好的完成了学期的工作，在小朋友的教导上，我还有非常多的方面是需要去学习的，同时我更是需要在工作上做更多的努力。

一、教学上的工作

在这一学期中，我在自己的工作岗位上认真的做好了自己的工作，将小朋友在我的带领下对幼儿园有了更深刻的认识，同时也是慢慢的熟悉了校园的环境，可以较好的在学校中学习与生活。这一学期的我主要还是在让小朋友们更好的去摆脱家长，能够适应全新的校园时光，并且在我个人的不懈努力之下，慢慢的对自己的工作有更为深刻的认识与信任度。当然在这份工作中我也是非常努力、认真的在投入，尽可能

地将每一个小朋友都照顾到，可以让家长们都对我放心。

二、与家长的沟通方面

这学期毕竟是家长们首次将小朋友交给学校，所以在较多的方面还是不够的放心，而我也是理解这一点，在平时的工作过程中也是尽可能地将小朋友的成长的过程，在幼儿园的一些情景都拍下来，与家长做简单的沟通。尤其是在家长来接小朋友的时候，都是有及时的进行必要的沟通，了解小朋友平时的性格，更是告知这一天中孩子的情况。主要还是想要小朋友们能够收获到更好的照顾，可以在每天的生活上都更加的幸福美好。

三、个人的不足

反思一学期的教学，我还是没有真正的与小朋友建立较好的关系，有些小朋友对我还是有较大的抵触心理，再加上班级这么多的小朋友，我确实是没有及时地照顾到每一位小朋友，也是造成某些小朋友对我比较疏离的原因。这也就是我在与小朋友的教导过程中还有非常多的方面是需要去学习的，尤其是消除他们的距离感，以更加亲切的态度来面对他们是非常重要的。而我身为教师更是要在小朋友们的面前树立较好的形象，要在自己的行为上约束自己，也就是这一点我没有做好，甚至在某些时候还迟到，甚至还在有个人小脾气。不管怎么说，我还有非常大的进步空间。

在这一份工作上，我新学期需要做出的努力是非常多的，所以我也希望能够通过这一学期在工作上的成功与失败来对下学期的工作做更多的指导作用。我相信面对前方未知的未来，我更是需要更加努力地去前进，我相信我是可以将自己的工作完成好，也是可以带领着小朋友们在校园中更好的去成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班年级组总结第二学期篇三

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?以下是本站小编给大家分享的小班第一学期班级工作总结20xx□供您参考。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群两至三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、正确使用勺子、独自进餐、排队入厕等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐等。在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小

班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，我们还为幼儿制定了每人一本的幼儿成长档案，我们将幼儿平时在园生活的点点滴滴拍成照片，等家长开放日的时候发给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。因此，成长档案也得到了家长的一致好评。与家长讨论孩子在家在园的表现，进行

一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲和力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

一、本班情况：

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，

我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班有19名幼儿，在新生刚入园时我与家长进行了交谈，在交谈中，我对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们

也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

本学期，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和进步，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班

级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

小班年级组总结第二学期篇四

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

室外活动：

1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

二、具体安全活动安排和措施：

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

小班安全教育计划篇三

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小二班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。
- 5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，一定要家长来了才可以放人，不认识的人来接要及时通知家长或询问情况才可以接走，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。
- 7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二)加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

- 1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使幼儿懂得不能随便离开家长或集体。
- 3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 5、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，教师要做到眼看四方，耳听八方。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安

全。

小班年级组总结第二学期篇五

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

小班年级组总结第二学期篇六

时光飞逝，眨眼又到了岁末。本学期的教学工作也就接近了尾声，细细回味，这是一个多么具有代表性的一年。这一年终于我们拥有了一个崭新的班级，同时迎来我们的新搭档——张老师。面对崭新的挑战，我们班上三位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，我们能严格遵守幼儿园的各项规章制度，顺利完成各科的教育科研计划，使幼儿能够较快的适应幼儿园的生活。现将整体情况作简单总结，以便今后吸取经验，取长补短：

1、幼儿情况

本班共有幼儿33名，其中男生22名，女生13名。这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体生活，所以开始都有舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师，还能积极参与各项活动。让所有幼儿在适应幼儿园生活的前提下，养成良好的生活、学习、作息习惯是我们本学期工作的主要内容之一。

在生活能力上，由于全班幼儿都是刚入园的新生，大多幼儿有需要帮忙喂饭、穿脱衣服等需求。在三位教师的手把手、口传身教的途径下，孩子们经过了一个学期的学习锻炼，有了很大的提高。目前大多孩子能够独立进食，午睡习惯良好，会自己相互帮忙穿脱衣物。

2、教师情况

本学期，面对我们班级的孩子，我顿感责任的重大。因此，我努力去走近每一个孩子，尽自己最大的努力有序地安排班级的管理工作。让孩子们在一个良好的氛围下生活、学习。在环境创设方面，自己也花了很多的心思，尽自己最大的努力去诠释自己对孩子们的爱与理解。

庆幸的是，本学期我们班新加入成员——张老师，她是一位非常优秀的年轻教师，在认真完成本职工作的同时，能时刻关注班级动态，合作完成很多班级管理工作。我们的阿姨也和我有了多年的合作经验，所以她对孩子的了解是最深入的，在完成她的保育工作的同时，时常给予我们很多教学工作上的帮助。

总之，我们三位教师密切合作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合小班幼儿发展水平的各科的 教学计划 。在实施计划的过程中，结合班级幼儿的现有实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随机的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的生活常识量增加，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

关键词：区域活动

本学期我们在教研组的带领下，在专家团队的指导下，开始了全新的班级区域创设活动。结合教研组的理论学习和事后

的多渠道资源搜集，我们的班级环境在轰轰烈烈地改变着。

我们创设了娃娃家、小小建筑师、美工区、图书角这4个区域，其中娃娃家、小小建筑师、这2个社会性区角为一面，引导幼儿参与各种社会角色，在角色扮演的过程中得到社会性能力的锻炼，而美工区则注重各个技能的锻炼，更有针对性地发展幼儿的技能技巧。

通过一个学期的努力，目前班级操作材料丰富，幼儿参与兴趣浓厚。孩子们已经基本养成自主操作、有序操作的习惯。在来园时间、离园时间等自由时间，孩子们都会不由自主地进区域操作，更好地解决了无效等待的问题。

本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、小班论坛、校讯通等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

1、这个学期很多班级管理的想法未能很好地落实和开展，在下学期的工作中更应该有效落实。

2、小班幼儿体质薄弱，生病请假的情况相对比较频繁。希望通过多种体育锻炼活动增强孩子们的体质，养成坚持上幼儿园的好习惯。

小班年级组总结第二学期篇七

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地

提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

小班年级组总结第二学期篇八

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效，家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼

儿的关心，共同教育责任。针对这些，本学期，我们开展了以下形式的活动：

包括家长会、家访、家教经验交流，以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

我们的杨钰茜小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作万般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落她，而是用更多的热情去关心她，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了她的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家长园地，向家长们介绍教育方法。我们的吕品晶从小没睡过午觉，家长说要不就别睡了，可到下午活动时孩子的精神就不好。于是我们就和家长商量，为了孩子的健康，一定要让他睡午觉。每次午睡就专由一个老师帮她脱衣服、上床，拍着他睡觉。就这样我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己叠被子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行

工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

包括幼儿成长纪念册、纸条等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。每到星期五，我们都及时地关心好天气预报，以便通知家长们换晒被子。

家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。在九月份和十二月份，我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。

通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”

课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习情况。鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小二班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。