

# 精品教学工作计划 精品数学教学工作计划 (大全20篇)

医务工作要求医务人员保持专业的职业道德和伦理，为患者提供优质的医疗服务。以下是一些销售部门的销售工作计划范本，可以作为参考和借鉴。

## 精品教学工作计划篇一

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又将迎来新的进步，一起对今后的学习做个计划吧。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编收集整理的数学教学工作计划9篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 数学教学工作计划 篇1

孝务处根据学校教育教学计划的要求，结合我校数学教学的实际状况，为切实适应当前的教育形势，积极推动新课改进程，有效提高数学老师素质，全面提高我校数学教学质量，制订本数学教学计划。

#### 一、指导思想：

本学期,要紧跟新课程改革步伐，继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的数学教学新思路。

#### 二、工作重点

##### 1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师业务素质。

## 2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6) 现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主

探索、合作交流。

## 5. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

本学期，数学教学教研工作，要严格依照本计划执行。

## 数学教学工作计划 篇2

### 一、教材分析

**第十一章 全等三角形** 本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

**第十二章 轴对称** 本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

**第十三章 实数** 本章通过对平方根、立方根的探究引出无限

不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章 一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章 整式的乘除与因式分解 本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

## 二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习的主动性上下大功夫。

## 数学教学工作计划 篇3

### 一、指导思想

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材、探索教法、稳步推进、和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

## 二、主要工作和措施

### 1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节（学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思）为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段时间：3月底

（1）收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

（2）交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录。时间：第五周（3）确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段时间：4月中旬

（1）分高、低段各位教师备课一节。

（2）集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。时间：第七周

（3）根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

（4）第二次集中：交流备课、提出各自的设计理念、实践情

况及反思，形成教研组的方案

研讨交流阶段时间：4月底

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段时间：5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

(1) 参加市“与课改同行”征文比赛，要求每位教师结合教学撰写论文、随笔。(3月25日之前)。

(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

数学教学工作计划 篇4

一、基本情况：

一年级学生由于刚刚从幼儿园毕业，踏入小学校园，活泼好动。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的

学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

## 二、指导思想：

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

## 三、教学内容分析：

20以内的数的认识与计算是本册的重点教学内容。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生学习认数和计算的开始，是学习较大数的认识和计算的基础。在小学数学中处于最基础的地位，是学生适应终身学习必备的基础知识和技能。

除了认数和计算外，本册教科书还安排了简单的分类、认识常见的物体和实践活动等内容。学生对这些内容的学习，有助于他们加深对20以内数的认识、计算的理解与掌握，感受数学与生活的密切联系，体会数学与生活的密切联系，体会数学的应用价值，增强学习数学的积极性和主动性。

## 四、教学目标：

### 知识与技能领域

1、学生经历从日常生活中抽象出20以内数的过程，认识20以内的数，初步了解加法、减法运算的意义，会计算20以内的加、减法。

2、学生经历直观认识长方形、正方形、圆柱形、球等简单几何体的过程，了解这些常见的几何体。

### 解决问题领域

1、学生能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题，开始具有一定的问题意识。

2、学生初步了解到同意问题可以有不同的解决方法。

3、学生有与同伴合作解决问题的初步体验。

4、学生初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。情感与态度领域

1、学生在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极主动地参与数学活动。

2、学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、学生可以用20以内的数和长方形、正方形、圆柱形、球等几何体，描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。

4、学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

5、学生在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

## 五、教学重点难点

重点：

1、6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学学生计栓产



生积极影响。

## 六、主要教学策略：

- 1、加强直观教学，增强操作、观察、实践等教学手段的应用，充分利用电教媒体。
- 2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法。通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。
- 3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。
- 5、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 6、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

## 数学教学工作计划 篇5

### 一、单元教材分析

本单元是在学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数(每位乘积不满十)，并且掌握了多位数乘一位数的计算方法的基础上进行教学的。本单元主要内容有：口算乘法、笔算乘法。

教材内容安排如下表：

本单元的口算乘法主要包括两项内容，第一项内容是整十、整百数乘整十数。它是在口算整十、整百数乘一位数的基础上进行教学的。第二项内容是估算，即两位数乘两位数的估算。它是在学生学过两、三位数乘一位数的估算和掌握了乘

法的基本口算方法的基础上教学的。口算是笔算的基础，也是估算的基础。教材先安排口算，在扩大学生的口算范围的同时，为学生学习新的估算和两位数乘两位数笔算方法做好必要的准备。并且，在估算和笔算教学活动中，又可以进一步巩固口算。这样，有利于培养、提高学生的计算能力。

本单元的笔算乘法的内容是两位数乘两位数，是在学习了笔算多位数乘一位数的基础上进行教学的。本单元的笔算乘法分两个层次编排。先出现不进位的，突出乘的顺序及部分积的书写位置，帮助学生理解笔算的算理。接着，编排进位的，让学生经历两位数乘两位数需要进位的笔算过程，帮助学生掌握笔算乘法的方法。

两位数乘两位数的笔算是本单元的教学重点。因为，学生掌握了两位数乘两位数的计算方法，不仅可以解决与之有关的实际问题，还为学习多位数四则混合运算打下基础。而且，为学生解决生活中遇到的因数是更多位数的乘法问题，奠定了基础。

本单元加强了“解决问题”的教学。首先，把计算内容都置于实际生活的背景之下，如送报纸(送信)、估座位、购书等。让学生在现实问题情境中理解计算的意义和作用，探讨计算方法。然后，为学生提供生动有趣、有意义的、联系生活的情境材料，让学生运用所学的计算方法解决实际问题。计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，有利于学生体会计算的作用，感受数学与现实生活的密切联系。并且，对于培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感是十分有利的。

## 二、单元教学目标

1. 使学生能口算整十、整百数乘整十数，会口算两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
2. 使学生经历两位数乘两位数的计算过程，掌握两位数乘两

位数的计算方法。

3. 使学生能结合具体情境进行乘法估算，并解释估算的过程。
4. 使学生能够运用所学的知识解决生活中的简单问题，感受数学在日常生活中的作用。
5. 在计算过程培养学生的情感与，使他们养成认真审题、书写整洁、仔细计算的良好学习习惯。

### 三、单元教学重难点

1. 两位数乘两位数的估算和两位数乘两位数的笔算。
2. 让学生通过讨论、交流，完善学生对计算过程与算理的理解，使学生掌握口算、估算和列竖式计算的方法。

### 四、突破重难点的方法

- 1、引导学生利用已有经验进行知识的迁移，让学生通过解决实际问题学习计算方法。
- 2、在学习中，给学生创设主动探索数学知识的空间，让学生主动探索，经历知识形成的过程，亲自感悟和体验，促进学生全面发展。
- 3、加强估算，鼓励算法多样化。重视口算和估算能力的发展，逐步形成技能。
- 4、重视对两位数乘两位数的口算、估算、笔算方法的回顾和整理，培养学生总结和归纳的能力。

### 五、课时安排

- 1、口算乘法。1课时

- 2、乘法估算 1课时
- 3、口算与估算 1课时
- 4、笔算乘法(不进位)1课时
- 5、笔算乘法(不进位)练习课 1课时
- 6、笔算乘法(进位)1课时
- 7、笔算乘法(进位)练习课 1课时
- 8、整理和复习。1课时

## 数学教学工作计划 篇6

为了全面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级学生的实际情况，特制定如下教学计划：

### 一、教材简析：

#### （一）教材内容

本册教材改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。空间和图形的教学，强调实际操作与自主探究，加强估测意识和能力的培养。提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感，态度和价值观的培养。具体内容包括：克、千克、吨的认识，两三位数乘一位数的乘法，东西南北、旋转与平移现象、两位数除一位数的除法、周长、分数的初步认识、年月日。

#### （二）知识目标

1. 结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。
2. 结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两三位数乘一位数的乘法，两位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。
3. 在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。
4. 结合实例认识长方形和正方形，认识周长的含义，并能计算周长。
5. 掌握年、月、日。
6. 结合实例，进一步感知平移和旋转现象。
7. 认识东、西、南、北和东南、西南、东北、西北，给定一个方向，辨别其余七个方向。

### （三）情感与态度目标：

1. 对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
2. 了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
3. 能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
4. 在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

#### （四）教学重点、难点

乘法、除法的口算、估算；两位数除以一位数除法笔算；两三位数乘一位数的笔算，这些内容是“数与代数”部分的教学重点。

“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

#### 二、学情分析

三年级儿童对一切事物充满好奇，有强烈的求知欲望，对数学有一定的基础认识。学生学习目的明确，能自觉地完成教师布置的作业，学习积极性高。大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，在学习上需要教师 and 家长的督促，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

#### 三、教学措施

1. 认真钻研教材，认真备课，力争做到不打无准备之仗。
2. 积极学习组织教学的方法和艺术，以提高每节课的效率，减轻学生的课外负担。
3. 精心设计形式多样，思路、答案开放的练习题，以培养学生灵活的思维能力。
4. 认真学习新课程标准，掌握教育教学改革的方向，以新的理念武装课堂。
5. 严格要求，加强学生能力和学习习惯的训练和培养。
6. 注意加强学生的补差工作。具体措施如下：

(1) 开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映在校的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

## 西师大版小学数学三年级上册教学计划

(2) 注意讲练结合，使学生理解知识间的内在联系，课后多关心学困生，他们的作业尽量面批。

(3) 每堂课设计分层教学目标，较难的问题让优等生回答，以开发他们的智力。课后设计选做题，让优等生做，进一步培养他们的思维能力。

7. 紧密结合现实生活，注意宽松氛围的营造和浓厚学习兴趣和激发的激发，让学生感觉学习不再枯燥无味，促进从小热爱学习习惯的养成。

8. 注意结合相关内容培养学生发现生活中的数学和解决生活中的数学问题的能力。

9. 教学中要注意知识面的扩展，以拓宽学生的视野，培养学生的综合性思维能力。

10. 注意和学生家长联系，密切注意学生在家的表现，将学校教育的作用延伸到校外，将学校教育和家庭教育结合起来。

11. 建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

## 四、教学进度

### 教学进度安排

内容周次教学内容课时

一克千克吨的认识1克、千克、吨的认识3

实践活动：小调查1

二两三位数乘一位数乘法2-4整十、整百数乘一位数的口算3

两三位数乘一位数的估算、笔算6

三位数乘一位数的笔算6

解决问题及整理复习5

三东南西北5-7认识东南西北3

认识东南、西南、东北、西北2

实践活动：办数学小报2

四旋转与平移现象82

五两位数除一位数的除法8-11两位数除一位数的笔算、估算6

解决问题及整理复习5

长方形、正方形周长的计算2

简单的同分母分数加减法2

24时计时法2

实践活动：做一个家庭年历2

数学教学工作计划 篇7



## 一、学生情况简析

一小部学生基础一般，大部份学生基础差，学生主动性不强，在教学过程中必须注意调动各层学生学习积极性。

## 二、教材总体分析

## 三、目标要求

- 1、掌握各章的有关基础知识，比如公式、定理等等
- 2、在掌握基础知识上，运用它们解决有关问题；
- 3、在学习过程中，加强对学生的训练，让学生掌握有关知识的运用。

## 四、方法与措施

教学方法：启发式；引导发现法；讲授法；指导学生自主学习法；师生共同讨论法。

措施：在教学过程中，注意学生主体作用，教师为主导的原则，引导学生分析、解决问题。在学会知识的同时，掌握学习方法。

## 数学教学工作计划 篇8

### 一、指导思想

以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研为支撑，全面深入有效地进行课程改革活动，积极探索课堂教学新模式，促进数学课堂教学水平的进一步提高。

### 二、工作重点

## 1、抓好校本培训，提高教师专业水平

加强学习，转变教师观念，培训一支过硬的教师队伍是提高教学质量的关键，抓好校本培训，使教师对新课改的认识由肤浅到深刻，由局部到全面，为课改提供强有力的支撑。通过理论培训，正确把握课改方向。利用业务学习的时间组织教师读专著，做笔记；通过组织经验交流会、教学研讨会，帮助教师强化课改意识，明确课改的操作维度，使广大教师对课改掌握由表及内，走向操作层面；通过加大现代信息技术与新的数学课程理念的融合，不断提升自身的信息素养，增强应用现代信息技术的能力，青年教师要利用课余时间学习课件的制作，以现代教学手段来提高课堂教学效率。

## 2、抓实校本教研，推进课改走向深入

理论和实践有机地结合起来，课改才能取得成功。本学期继续抓实校本教研，通过教研，将课改理论与课改实践相结合，让课改实践在理论的支撑下走向深入。

积极进行实践探索，努力改革课堂教学，在吃透课改精神，明确课改研究方向的基础上，组织教师积极进行课堂教学改革实践，通过上“四课”、展“四优”的活动，推动课改向纵深发展。

## 3、抓细教学流程，不断提升学校形象

注重过程，抓好教学工作的每一个环节，强化过程管理，上好每一节课，开展好每一次活动。

## 三、工作安排

### 九月份

#### 1、制定各年级数学教学教研计划和个人研修计划。

2、学习“教材说明”，分析研究09年春期末试卷，发现学生的潜能与不足，判断学生发展方向。

3、以年级组为单位，组织教师就本期教材中的疑难问题开展研讨。

## 十月份

1、“教科研活动月”工作筹备与安排。

2、组织教师开展网上学习和网络教研。

3、青年教师“信息技术与学科整合”展示课。

4、组织数学教师撰写优质论文、优质博文和优质教案、反思评选活动。

## 十一月份

1、组织教师交流个人研修经验和体会。

2、期中考试研究与分析。

## 十二月份

1、开展教育教学行为问卷调查。

2、组织数学科研究性学习总结报告。

## 元月份

1、开展数学教师考评活动。

2、数学教师教学教研工作总结

## 数学教学工作计划 篇9

本册教材的教学内容有：

- 1、长方体。正方体的认识，及其表面积体积计算；
- 2、数的整除；
- 3、分数的意义和性质；
- 4、分数的加法和减法；
- 5、总复习。

本册教材的教学目标有：

- 1、掌握长方体和正方体的特征，理解体积容积的意义，认识常用的容积，体积单位。掌握长方体和正方体体积的计算公式。会正确地计算它们的表面积和体积。
- 2、理解整除，约数，倍数，素数和合数的意义。掌握能被2、3、5整除的数的特征，会求最大公约数和最小公倍数。
- 3、理解分数的意义和基本性质。会比较分数的大小，能比较熟练地进行约分和通分，能进行分数和小数的互化。
- 4、理解分数加减法的意义。掌握分数加减法的计算方法和法则，并能比较熟练地进行计算。长方体和正方体是在学生已经能够识别长方体，正方体，并且学习了一些平面图形的特征以及它们的周长和面积的计算的基础上进行教学的。是学生比较深入地研究立体几何图形的开始，是进一步学习其它立体几何图形的基础。数的整除这一单元的教学是在学生学过整数的四则运算的基础上进行教学的。它是以后学习约分，通分，分数四则运算的基础。通过对这部分内容的教学，使学生获得一些有关整除性的知识，即数论中最初步的知识，

还为学生到中学学习因式分解做些准备，使学生加深对整数性质的认识，还有助于发展他们的抽象思维。分数的意义和性质是学生系统学习分数的开始，分数的意义是在已有的基础上使学生从感性认识上升到理性认识。分数的基本性质是以分数大小相等这一概念为基础的。分数意义的理解要联系整数除法中商不变的性质，并用它来说明分数的基本性质。约分约分是分数基本性质的直接应用。约分和通分的学习后面学习同分母异分母分数加减法做准备。分数的加法和减法是在学生掌握了整，小数加，减法的意义及其计算法则，分数的意义和性质，以及通分，约分的基础上进行教学的。为以后进一步学习分数，小数的四则混合运算作好铺垫。而总复习则是对全册教材学习内容的综合概括，起到查漏补缺的作用，为下学期的学习打下坚实的基础。

本册教材的教学重点是：

长方体正方体表面积和体积的计算；能被2、3、5整除的数的特征及对最大公约数，最小公倍数，质数，合数，通分约分等知识理解。在正确掌握分数的意义和性质的基础上，教会学生分数加减法的计算方法。

本册教材的教学难点是：

- 1、长方体、正方体的表面积，体积的算法及灵活应用。
- 2、求最大公约数和最小公倍数，怎样分解质因数。
- 3、对分数单位，分数基本性质的理解应用，使学生熟练掌握通分，约分的技巧。
- 4、异分母分数的加减法。

学生情况分析

我班现有学生44人，学生的学习态度，班级的学习风气比较好。我班的特点是：学生学习主动，优秀率及合格率等指标一直处于前列。多数学生父母对其要求较严，对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，成绩较稳定；但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。也有几位同学尽管学习态度端正，但由于学习方法，思维方式偏重于机械性的死记硬背，不够灵活，所以成绩也不够理想。综观全班的整体状况，具有较强的实力。上学期的期末区里抽考，我班成绩名列全区前列。

### 提高教学质量措施

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

- 1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革的制高点。
- 2、关注学生非智力因素，通过表扬，激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展“优秀作业本评比”，“每月进步之星”评比等活动，让学生在竞赛评比和表扬中获得进步。
- 3、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。抓好班级数奥兴趣小组的辅导，让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配

合，共同做好对学生的培养。

## 教学研究重点

根据我班的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率，是本学期我在课堂教学中的研究重点。

## 精品教学工作计划篇二

新课改要求把学生作为教学主体，把课堂舞台交给学生，促进他们全面发展。新的英语课程改革更强调从学生学习实际、兴趣和认知水平出发，倡导探究、实践、参与、合作与交流的学习方式，使英语学习成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践的过程，也是提高交际意识和自主学习的过程。传统高中英语教学注重学生的考试成绩以完成高考任务为主，回顾过去英语教学，高考“指挥棒”的影响是不可忽视的，迫于升学压力，我们把大量精力和时间放在单词识记和阅读写作等技能训练上，忽视英语“说”的技能，忽视学生口语表达能力的提高。在新课改理念和高考双重的要求下，对高中英语教学进行探究分析，具有重要的实践指导意义。

教育部印发的《基础教育课程改革纲要》指出：改变课程过于重视传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度。要求教师在教育过程中积极与学生互动，处理好传授知识与培养能力的关系，充分培养学生的自主性和独立性，引导学生在实践中学习，调动学生的学习积极性，关注学生个体的差异性，使每个学生都得到充分发展。

### 1. 改变课堂教学结构，提高教学效率。

新课程标准下的英语课堂发生了翻天覆地的变化，对传统课堂教学产生了巨大的冲击波。不再是以教师为中心，填鸭式

的教学课堂。在新课程改革体系下，要提高课堂效率，就要改变课堂教学的全局性、根本性，彻底改变传统满堂灌的教学现象。坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学模式，培养学生如何获取知识信息，实现课堂教学方法和教学活动组织形式的全面更新。把英语课堂变成学生获取知识的欢乐园，让学生在知识的海洋里自由翱翔、贪婪地吮吸知识的乳汁。老师指导学生创造性地学习，提高对知识的吸收率。“教师的责任不在教，而在教学生如何学”。“授人以鱼，仅供一饭之需；教人以渔，则终身效用无穷”。英语教学任务不仅是教会学生如何学习、如何探究、如何合作，而且教会他们如何获取、精选、综合和分析有用的知识和信息，使他们具有在综合、分析、学习、研究过程中积极思维的能力。

## 2. 优化教学内容，激发学生学习兴趣。

课堂是培养学生学习能力的主战场。在传统英语教学中，学生英语学习完全脱离实际现实的生活场景，学生对英语知识的掌握只是为了应付考试，使英语课堂枯燥乏味，上课死气沉沉，没有一点活力，严重打击学生学习兴趣。在新课程指导下，老师要从学生实际出发，结合学生生活，进行教学活动创新设计，提高学生学习英语的积极性和主动性。所以在设计教学活动时，贴近学生的实际生活显得尤为重要，让学生在实践中积极主动地探究和学习。采用多媒体教学等新的教学手段和技术，为英语教学带来一缕曙光，应用现代信息技术辅助英语教学，创造数字化学习环境，创设主动的学习情境，建立情境——探究——合作的学习模式。并充分利用媒体图、文、声、形并茂的优势，营造活跃的课堂气氛，并且生动、形象、具体、直观地展现在学生面前，使学生耳目一新，极大地开阔学生的视野，积极激发学生的学习兴趣，提高学习积极性，并开拓学习新思路，培养学生的思维能力、观察能力、创造能力、想象能力，挖掘学生学习英语的潜力。将单调的英语学习转化为更直观和有趣的形式在课堂展示，有效激发学生的学习兴趣，同时将英语语言知识学习与生活



实际相结合，达到学以致用目的，使学生养成终生学习英语的良好习惯。

### 3. 运用新型的教学手法。

在高中英语教学中，老师要采用小组教学法、情境教学法、角色扮演法、探究学习法等新型教学手段，将学生视为课堂主体；根据学生学习和个人情况进行分层教学，制定不同教学目标和策略，最终实现每个学生素质的全面提高。课堂上，教师要环视教室的每一个角落，关注每一位学生。“亲其师，信其道”，学生如果经常感觉到教师对自己的关爱、关心和尊重，便会激发出学生的情感，使英语课堂生机勃勃，使学生产生积极的学习英语的动机，从而在和谐的气氛中学习知识，培养能力。教师在平时备课和课堂教学用语上，要避免使用一些可能损伤学生自尊心和打击学生自信心的话语，而多使用像“excellent”“好极了”“very good”“很好”“good”“好”“it doesn't matter just try it again”“没关系，再来试一下”等这类鼓励性话语，让所有学生都品尝到成功的喜悦。

总之，教师在英语教学过程中要以赤诚的爱心面对所有孩子；以宽容的心悦纳每一位学生；以善良的心关心每一位学生；以赏识之心鼓励每一位孩子；以智慧的头脑引领每位学生，以健康的心理感染每位学生健康的心灵，教师要真正在“教书、育人”中与学生共同成长、共同提升。

## 精品教学工作计划篇三

为了有效地做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生取得最好的学习效果，根据现教室指导建议，特制定新学期英语教学工作计划如下。

以学校工作计划为指导思想，以培养学生的自主学习和自主管理能力为主线，对我校高二学生普遍英语基础薄弱、基础

单薄的现实，坚持“夯实基础、夯实双重基础、完善学法、激发兴趣、提高能力”的指导思想。本学期的英语教学中要坚持以下理念的应用。

1. 要面向所有学生，注意每个学生的感情，激发对英语学习的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2. 突出学生主体，尊重个人差异，让学生在教师的指导下建设知识，提高技能，磨练意志，积极思考，彰显个性，发展心态，开阔视野。

3. 让学生在英语使用中学习英语，让学生成为gooduser[]而不仅仅是leonar[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具不是赘述，而是让他们在使用和学习英语的过程中享受简单成功的乐趣。约翰肯尼迪，学)高二英语不仅重视基础知识的考查，还强调能力的灵活运用。为了适应这种趋势，提高高二英语教学质量，在高二英语教学中，我们将始终掌握基础知识，逐步扩大词汇，提高课堂效率，努力提高学生的学习自觉性、主动性和进取心，经过师生互动，进一步提高英语成绩。

从上学期期末考试的情景来看，有以下三个问题。

思想、态度上暴露出放松或放下的现象，不会读、不会读就听不懂，无法理解，导致破罐子破摔的现象。

基础知识不扎实，灵活运用语言的技能相对较弱。

使用能力不够强。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、确定能力、应变能力等都不太适应考试要求。语言学习的关键在于语言知识的积累。只有学习者亲自体验和摸索才能学习和掌握语言知识，才能达到在交往中灵活使用语言的目的。

高二是高中的重要阶段，也是高三年的继承阶段。因此，让学生在高二阶段打好学科基础，取得进步是非常重要的。下一个目标必须在本学期内到达。巩固和扩大基础知识。口头及书面初步培养使用英语交际的能力，重点是培养阅读能力。发展智力，培养自学能力。在原来的基础上提高一些，努力缩小上学期期末考试时平均分数和与其他兄弟班的差距。简化复杂的问题，使学生更容易掌握所学知识。增加学生的阅读量提高阅读速度。另外，在本学期教育中，要认真掌握基础和单词、句子、语法等，坚定基础知识，突击写作训练，为高考打下坚实的基础。具体方法如下：

1. 研究教材，创造性地利用，灵活使用，发挥教材特点。
2. 资料要求学生必须通过词汇关卡，反复朗读，默写单词，加强学生对基础知识的掌握。抛弃不切实际的教学程序，抓住重点，加强，在日常教育中渗透语法意识。坚持用教材提高学生基本功，默写单词及重点句型。
3. 培养学生的阅读能力，在这些资料的基础上扩大学生的词汇量，每学完一篇课文就进行词汇检查。扩大教材，增加学生阅读量，努力补充学生词汇。在平时的教育过程中，不断扩大学生的词汇量，词汇教育又新又旧，达到巩固词汇的目的，使其能够经常督促和检测。
4. 提高基础写作训练的强度，积极鼓励学生学习应用。要求学生背范文，教师精选的课文段落，写作必须背句型，要求学生掌握英语的句子结构和习惯用法，从从句到篇，因此写出完整的英语句子。还鼓励每周进行一篇写作训练，运用背的句型来提高学生的写作能力。
5. 综合检查。每个单元准备练习或测试，主要是将当前教育资料结合为主要测试资料，或者偶尔进行块测试时，对练习问题的训练并不多，而是在于精辟。在教授中，尽可能根据高考的知识体系，选择典型的主题作为目标。针对共性问题，

让学生在书中找到解决问题的来源，学习思考、整理、归纳。

## 精品教学工作计划篇四

在新的学期里本人将担任初一两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生

活态度。

初一生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初一年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

## 德育渗透计划

德育是培养学生思想品德的教育，是全面发展教育，特别是素质教育的重要组成部分。教书育人是每一位教师的职责，教书固然重要，但育人更为重要。作为一名中学生物学教师，在新课程改革实验中，我始终奉行“成人才能成才”的教学理念，着重从以下几方面对青少年学生进行德育渗透，加强和改进青少年学生思想道德建设。

## 1、努力让学生感动。

扣，继而脱掉大衣。新课程理念要求我们要一切为了青少年学生的发展，不能再采用体罚、变相体罚等手段来教育青少年学生。现代的青少年学生越来越懂事，他们不再以为老师是权威，他们已逐渐有自己的观点。因此，在新课程改革实验中，我总是通过创设一定的道德情境，让青少年学生在想象性的情感体验中，经历动机的冲突，情感的激荡，认识的升华。苏联教育家赞可夫指出：教学法必须触及学生的情感领域，触及学生的精神需要，才能发挥高度有效的功能。因此，教师要善于诱发青少年学生对道德现象的情感体验。我们要逐步培养青少年学生善感的心灵，让青少年学生真正地感动，以自觉的行动克服不良的行为。

## 2、深化课程改革，充分发挥实践育人的作用。

植树造林，保护每一片绿叶，是每一个公民的义务；提高了青少年学生的环境保护意识。

## 3、根据教材内容积极发挥服务育人的作用。

青少年学生思想道德建设要鲜明地体现服务的思想，从关心爱护青少年学生的角度出发，在满腔热情地关注、解决青少年学生学习、生活、成长遇到的问题中进行教育和引导，在耐心细致地解疑释惑中帮助青少年学生辨别是非、美丑、善恶，把思想道德教育做到青少年学生的心坎上。如在学习“人的生殖和发育”时，根据青春期一个人生长发育和黄金时期，初中青少年学生正处在青春期发育中，面对突如其来的生理、心理变化，很多青少年学生感到不知所措。为此我们开展了以“青春期卫生”为主题的知识讲座，播放有关青春期发育的教学光盘，及时让学生了解青春期方面的知识，解释他们心中的困惑，指导他们正确对待青春期出现的生理变化，正视自己的性别“身份”；帮助青少年学生树立正确的人生观、世界观，让青少年学生认识到在青春期应把主要

的精力放在学习。

4、挖掘新教材的德育素材，加强对青少年学生的爱国主义教育。爱国主义是人们对祖国热爱，是一种崇高的思想感情，一个人光有渊博的知识没有爱国精神就不是一个真正马克思主义者，就不是一个合格的公民。在新课程改革实验中，我们利用教材中的小资料、“课外阅读”等有关内容向青少年学生介绍我国的陆地面积不到世界的3%。但却有高等植物近3万多种，其中珍稀树种居世界之首，如金钱松、银杏等。有占世界总数13%的鸟类和占世界总数10%的陆栖脊椎动物资源，其中特别珍贵的动物有大熊猫、金丝猴、扬子鳄、等。1965年，我国科学工作者人工合成了结晶牛胰岛素(一种含有51个氨基酸的蛋白质)。我国在绘制人类基因图谱时占了1%的份额，标志着此项研究已达到世界领先水平。所有这些都极大地激发了青少年学生的自豪感和爱国热情，从而树立为祖国富强而努力学习的远大理想。

青少年是祖国的未来和民族的希望，加强和改进青少年学生思想道德建设是一项长期的社会系统工程。作为一名中学生物教师，在生物教学中，摆正德育工作在素质教育的首要位置，在教学中做到有机渗透，耳濡目染，潜移默化，把德育贯穿于生物教育教学的全过程。

### 生物兴趣小组工作计划

为了唤起和发展优等生对生物及其培养爱护保护自然的兴趣，拓宽和加深所学的知识充分地展示他们的生物才能，发展他们独立地、创造性地使用教科书和科普读物能力及动手实践能力，以及培养他们一定的科学探究能力，我们初一年段准备成立生物兴趣小组，现制定工作计划如下：

一、可向学生补充一些课外作业，让他们解答一些带有技巧性，较难的习题，以加深所学的知识，也可以出一些题目，让学生一题多解，或分类讨论，以锻炼他们的民散思维。

二、可对学生作一些适合他们兴趣的生物实验，如简单的扦插和嫁接，或制作盆景。某些现在生物学理论的通俗介绍，培养科学的学习态度，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

三、年段的各个生物教师每应分别讲授一大类型的辅导知识和参加学生的实验，于每周三、周六下午第三节课分别为植物园实验辅导时间。

四、授课具体老师：由担任初一年段的生物老师任教：陈诗忠、陈日雄、

五、学生由各班自行组织，有兴趣者即可报名参加。

六、开始时间：第5周开始。

七、理论授课地点：定在初一（6）班教室。

八、实践课地点：学校植物园。

### 培优辅差工作计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本班共有学生56人，学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备



在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

## **精品教学工作计划篇五**

在新的一学期，我要不断加强学习与实践，做一名高素质的人民教师。我要从以下几点做起：

热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；团结同志，遵守纪律，服从安排。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，工作不分份内份外，不怕苦，不怕累，不计报酬，爱校胜家，力争能出色地完成上级领导和学校分配的各项工作任务。

### （一）、本学期的教学指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### （二）、所教班级学生基本情况分析：

有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，甚至在学习中缺少目标性。

### （三）、教学工作计划：

1、树立“校荣我荣，校耻我耻”的荣辱观，安心一线，苦干巧干，授好每堂课，学以致用，教以致用，锤炼真功，培育真才。

2、精心备课，细心批改每一本作业，并做到教案精，教课好，不迟到早退，不挖苦讽刺学生，多关心后进生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。

3、探索各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触、做中快乐地学习和生活。

4、要做到勤于反思、完善自我。

5、教育科研方面的目标：由技能型教师向科研型转变, 面向市场, 培养实用人才。

1、自主学习，开阔视野。

学发展的动态和趋势。

2、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

在本学期，努力做到按时上下班，不迟到，不早退。尽量少请假。争取把更多的时间利用到工作中。

新学期，我会在各项工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 精品教学工作计划篇六

为了提高生物实验教学的实效性，加强教育装备管理，我校将扎实开展实验教学工作，以提高学生的动手实践能力为目标，采取多项有效措施，并做好计划工作。

通过实验，为了使学生有效地掌握生物学知识、学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。生物实验教学将重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

### 1、明确职责、制定好管理制度

以生物组长为首，组成由组长、生物学教师及实验员为单位的团队，针对每次的实验目的、过程及可能出现的问题进行讨论，及时做好准备工作，并对每次实验进行总结。

### 2、稳定开展实验教学工作

为提高实验教师的业务素质和管理水平，学校每年都加强对实验教师的培训工作，培训内容有实验室规范化管理、实验技能规范操作等。

### 3、及时做好准备工作

学期初、期末各进行一次帐物校对，做到两者相符，并做好有关的报损记录。平时经常查看实验仪器和实验用品，能修的及时修理，不足的及时购买。

#### 4、完善实验教学结构、探索教学新模式

针对学生实验过程中缺乏创造性、没有思考的时间，将尝试运用“生命化课堂”的新理念来进行探索实验教学，提倡自制教具与改进教具，鼓励学生参加自制教具的活动，不仅可以大大提高学生的动手能力，还可以节省经费。首先由教师在课前向学生公布题目，其次学生根据所学过的知识，自行设计实验方案，经师生讨论，由学生在实验室独立完成实验，最后得出结论。

#### 5、加强实验教学，积极准备实验，强化操作训练

在实验教学中，进行有效的组织、监督、准备、指导等工作，力争让每个学生都能独立完成学生实验。在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

#### 按学校统一进度教学

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3、合理安排实验课，为提高实验教学质量创造条件。

变实验大班上课为小班。实验课实行小班上课是优化教学模式、提高教学质量的基本保证。人数少可确保每个学生都能独立地参与实验，也使教师在有限的时间内指导更多的学生。

教师可以边讲解实验边演示，并请部分学生参加演示，其他同学观察并给予评论，增加学生动手的机会，调动学生学习的兴趣。

- 1、按期配齐实验所需要的仪器设备。
- 2、为实验室提供适当的经费，以购买实验过程中的相关耗材。
- 3、应将实验教学考核和实验教学档案纳入学校教育教学工作考核之中。

## 精品教学工作计划篇七

我校九年级共有1个班，有学生30人。全部来自农村，学生的知识水平参差不齐，虽然学生在小学自然、社会学科，物理和生物中已了解一部分与化学有关的基础知识，但从学生能力发展水平来看，大多数学生的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力，实验操作能力都有待大力加强。但农村的孩子求知欲望和实验兴趣都比较强。

我校是一所农村中学，教育资源相对缺乏，仪器、药品少，没有专职实验员，没有正规实验室，还有一些仪器药品不全，影响了部分学生实验的正常开设。

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

- 1、能进行药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的化学实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。

- 3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。
- 4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。
- 5、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。
- 6、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。
- 7、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。
- 8、认识学习化学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 9、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。
- 10、初步学习书写探究探究或实验报告的方法。
- 11、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。
- 12、学会试管、酒精灯、滴管等仪器的使用方法，达到能独立操作的目的。
- 13、学会取用液体、固体药品，制备和收集气体的方法。
- 14、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。
- 15、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。
- 16、学会实验室中制取气体的思路和方法。

新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取化学知识，激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，教材中的实验分为教师演示实验、学生分组探究实验和家庭小实验。

（一）演示实验：演示实验教学要真正能体现以学生为主体的探究性质，就必须充分调动学生的思维能力，观察能力和主动参与的意识，让学生做演示实验的主角。因此对于演示实验我要做这几个方面的改进：

1、增强演示实验的趣味性，激发学生学习动力。兴趣是最好的老师，兴趣对学生的创造探究起着积极的促进作用。

2、调整部分演示实验为学生实验，培养学生动手能力。演示实验有：物质的变化、空气成分的测定、氧气的性质与制法、水的组成、碳的单质的化学性质、二氧化碳的性质与制法、燃烧的条件、合金的性质、溶液、金属的化学性质、溶液的配制、酸、碱、盐的性质等。这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。

（二）学生分组探究实验：不同的学生因在能力、经验、思考问题等方面不够成熟，会有不同的观察、思考、解决的方法。教师要与学生共同探讨实验探究的目的、设计方案、实验仪器、药品的获取方法与途径，步骤及安全事项等，让学生有充分的准备，以确保实验探究的成功；在探究过程中遇到的问题和困难，教师要进行及时指导并适当的评价，特别是实验探究的报告书写的科学性、严谨性等问题都需要教师的具体指导。在通过化学实验进行探究性学习过程中，鼓励学生大胆地提出实验方案，即使是在对学生提出的不全面、不完善甚至错误的实验方案，也要以鼓励表扬为主。充分肯定学生在提出实验方案过程中的主动参与精神和创新意识。



学生分组探究实验有：探究蜡烛及蜡烛燃烧时的变化；探究吸入的空气和呼出的气体有什么不同；探究氧气的实验室制法；探究水的净化过程；探究物质构成的奥秘；探究碳的单质的化学性质；探究碳的氧化物的性质；：探究实验室中制取二氧化碳的装置；探究质量守恒定律；探究金属的探究性顺序；探究燃料燃烧的条件；探究铁制品锈蚀的条件；探究物质溶解时温度的变化；探究什么是饱和溶液；探究如何绘制溶解度曲线；探究自制指示剂在不同溶液中的变化；探究酸、碱的化学性质；探究酸、碱的之间会发生什么反应；用pH试纸测定一些溶液的pH□测定溶液酸、碱度对头发的影响；探究如何提纯粗盐；探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法；探究有机物的组成；探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

1、做好实验前的充分准备，做到课前演示。优化课堂结构，向课堂45分钟要效益，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

2、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维，从不同角度激发学生的学习兴趣。

3、创造条件，增加学生动手实验的机会。

4、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

5、实验时注意课堂的有效性指导、实施。

6、实验后要对学生实验探究进行讲评。

7、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探索精神。搞好课外探究，如开展兴趣小组探究、知识讲座、化学实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

化学是一门以实验为基础的科学，从实际出发，培养学生动脑，动手和实验操作的能力，让学生学会调控实验过程，学会实验设计，培养学生的创新精神和创造性思维，进一步提高课堂的教学质量。本学期，在化学教学方法以实验教学为突破口，培养学生的学习兴趣和探索能力，全面提高学生素质。

1、分清本学期的实验内容：见附表

2、充分利用现有的设备，并尽可能地自制教具，多做实验。

3、培养学生的多种能力

(1) 实验设计能力和探索能力

引导学生围绕实验目的设计实验，选择器材，充分调动学生的学习兴趣，让他们各抒己见，设计合理的实验，养成良好的探索问题的能力。

(2) 观察能力和分析归纳能力

在上课中引导学生注意观察，知道观察的重点，细致观察善于分析现象，总结出化学规律。

(3) 分散思维的培养

多让学生做一些开放性的题目，让他们从不同角度发表自己的见解。

#### (4) 解决化学问题的能力

在课堂上，将实验现象与自己生活中的现象密切联系起来，通过实验培养学生解决化学问题的能力。

#### (5) 培养学生严谨科学的学习态度

严格操作、仔细观察、准确地观察反应的现象，并能明确其实质，要准确详实地记录，善于分析出现误差的原因。

演示实验安排：

实验单元实验单元名称教学时数

第二周观察化学变化的现象1

第五周走进化学实验室—认识实验室3

第十一周过滤2

第十六周电解水研究、氢气的燃烧2

### 精品教学工作计划篇八

病原生物与免疫学基础是一门专业基础课程，主要阐述与医学有关的病原生物和免疫学基础的基本内容。本教材的内容包括医学微生物、免疫学基础和人体寄生虫三大部分。本课程的教学任务是使学生掌握此课程的基本理论和基本技能，为临床护理课程的学习奠定基础。

- 1、掌握常见病原生物的生物特性、致病性、免疫性及防治原则。
- 2、掌握免疫的基本概念和基本原理。

- 3、熟悉免疫学知识在实际护理临床工作中的应用。
- 4、建立无菌观念，学会常用病原生物标本检查的操作技能。
- 5、具有良好的急诊护士职业素质、行为习惯和职业道德修养。
- 6、具有良好的护患沟通能力和团队合作精神。

第一章微生物概述2学时

第二章细菌概论10学时

第三章免疫学基础6学时

第四章临床免疫5学时

第五章常见病原菌4学时

第六章病毒概述2学时

第七章常见病毒4学时

第八章其他微生物2学时

第九章人体寄生虫概述2学时

第十章常见人体寄生虫4学时

通过在教学过程中，把传授知识和培养实践能力结合起来，理论联系实际，应用现代化的教学媒体，组织学生进行必要的讨论，启发学生逻辑思维以提高教学效果。在教学中由浅入深，循序渐进，充分发挥学生学习的主动性和创造性，培养学生分析问题和解决问题的能力。

通过实践教学应充分调动学生的主动性、积极性、训练学生

的知识水平、能力水平及态度，可通过课堂提问、作业、平时测验、实验、见习及考试等方法进行综合考核，来评价学生学业的成绩。

在教学中，认真备课，扎实要求自己掌握、熟悉、了解三个层次，能熟练的运用到课堂中。

## 精品教学工作计划篇九

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，我室将本着服务的宗旨，更新观念，特制定以下工作计划：

一、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识，生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列。

二、手做一些标本，完善实验设施，发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识，经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，排忧解难。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表册。

十、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

十一、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。

## 精品教学工作计划篇十

在学校教学工作中，实验教学是一个主要的教学环节，特别是实验能力集中体现学生动手操作能力的重要表现。在本学期中为了加强学校的实验教学，保证“普实”工作的顺利开展，学校特制定以下计划：

组 长：校长（李秀芬）

副组长：柳成龙

物理实验组长：（姜帆）

化学实验组长：（董顺利）

生物实验组长：（赵金女）

材料整理员：（王晓茹、金亚娟、刘国荣）

资料打印员：齐伟华

我校是一所20xx多名师生的寄宿制中学[]20xx年在国家“义教工程”的帮助下，学校在实验室建设、各种实验仪器方面得到合理匹配，现在学校实验室的教学设备达到二类标准。为了更好的搞好“两基”“普实”工作，本学期学校将进一步加大对实验教学的经济投入力度，对理、化、生实验室不足的仪器进行配齐和更新。加强对现有的实验器材、药品的管理，做到帐卡物相符、目录清楚、仪器摆放有序、实验室卫生整洁。在危险品的管理上做到分柜专门存放，实行双人双锁管理，在开学初“普实”分管领导拟定出每月实验室要做的常规实验教学工作，纳入学校的常规检查。做到开学初各试验科目有计划，平时工作开展有记录，学期各试验科目有总结。在每月月底学校要对理、化、生实验室和实验教师的各种档案进行检查，做到资料滚动、实验按进度开展。

墙，并把每个班的学生分好组，严格按照教学大纲开足开齐实验课。上好实验课的关键在于实验教师，为了让每一个学生都能正确操作实验，我们要求我们的教师对每一个实验都要正确无误的讲解和演示操作，在试验中做到纪律化、规范化、安全化和程序化。在进行分组实验时，实验教师要提前做好仪器、药品、材料等的准备工作，教师在课前要多次试做，做到心中有数。在做有危险的实验的时候，实验教师要搞好实验室通风工作，搞好安全防护措施。对在实验过程中损坏的仪器要如实核实上报并填写实验仪器损坏单。对一些学生没有掌握的实验，教师要在实验室开放的时候给予指导重做，实验做完之后实验教师要指导学生填写实验报告单。

实验室是发挥学生想象能力，培养学生动手能力和观察力的地方。而开放实验室是培养学生实验兴趣和自我能力得到表现的有效方法之一。这几年来我校一直实行定期开放实验室，学生的主动和创造得到了很好体现。

九月份：写好各种计划，明确实验目录，分好学生实验分组名单，进行帐卡物核对，完善档案盒中各种材料，对各种材料归档存放，月底实验室工作检查。

十月份：开展各科实验，进行资料滚动，加强实验教学，月底实验室工作检查。

十一月份：各科汇报实验开展情况，月底实验室工作检查。

十二月份：加强师生实验操作能力，月底实验室工作检查。

元月份：完善档案盒中各种材料，对各种材料归档存放，为迎接上级领导对我校的“普实”验收工作准备，写好学期实验总结，开展实验工作交流活动，为下一步搞好实验工作作准备。

## 精品教学工作计划篇十一

2. 培养学生写字意识，养成良好的书写习惯。通过写字课程的开展激发学生对祖国书法艺术的热爱。

3. 进一步提高学生的文字书写能力，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。

1. 规范学生的写字习惯，要求学生写字姿势正确，字迹工整、清楚、规范、整洁，纸面干净，做到“提笔即是练字时。”激发学生热爱祖国汉字的美好感情。

2. 在写字中培养学生发现美、表现美、创造美的情绪，从而培养他们高尚的审美情操。

3. 采取措施，注意训练，提高学生书写水平。语文教师应结合学生的实际，针对学生不同的书写水平，制定本班学生练字的具体时间、要求。开辟展示台，定期展示学生的优秀作业，激发学生写字的热情，增强学生的写字兴趣。

4. 借助学校的学校书法社团和聘请专家，来指导学生的写字，充分利用业余时间定期进行辅导，培养一批书法特长生。

5. 对低年级的写字评价，特别要关注认真书写态度和良好写



字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。通过发展性评价来提高学生的写字兴趣和自信心。

1. 写字课的老师要加强指导，相互配合做好主讲和辅导工作，不能将写字课变为自习课。
2. 跟班教师要共同督促学生的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，不搞形式，让学生写字习惯的养成真正落到实处。
3. 根据学校安排的写字教学计划，合理安排学生每天的练习内容，可以结合所学例字进行举一反三练习，每周至少有1节课(20分钟)评讲学生作业，要展示优秀作业。
4. 每一节课教师要坚持5分钟内的讲解，并保证让学生每天练习不少于15分钟。
5. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势;认真填写好学生写字评价表，鼓励学生争取进步。
6. 教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。
7. 各班级要开展“少用橡皮擦、下笔就是写字时”，鼓励学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。
8. 各年级相互进行每周写字情况评价，如实填写各班的写字情况表，学校在学期末组织一次学生写字比赛。

周次学习

内容课时周次学习

内容课时

2广字头111女部1

3门部112马部1

4于部113乃部1

5寸部114凡部1

6乞部1月评

7亡部115己部1

月评16斗部1

8川部117宝盖头1

9彡部118绞丝旁1

10子部119评比

## 精品教学工作计划篇十二

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，文字精炼优美，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧。学生通过学习诵读最具传统文化价值的经典诗文，不仅能识记和掌握终生受益的知识精华，更能逐步认识、领会我国优秀的传统文化，继承和弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神、汲取历史智慧、认同民族文化，增强民族自信心、自尊心、自豪感。逐步培养敦厚好学、通达事理、人格健全、明理诚信、孝敬父母的优秀品德，具备开放多元的意识，养成积极向上和不断进取的人生态度。

教育学研究成果表明，0-13岁是人一生发展最重要的阶段，是人类记忆力发展的黄金时期。期间，90%的记忆力已经形成。

在这一时期加强对儿童的教育，将会收到事半功倍的效果。二年级的小朋友，反复诵读是他们的嗜好；背书是他们的拿手好戏。他们喜爱背诵极具音乐性和韵律性的经典诗文。只是他们活泼好动，不能很好地集中注意力，所以在教学中要采取多种形式激发他们学习的兴趣，特别是持之以恒的品行。

《声律启蒙》是一本指导儿童以及初学者认识声韵、掌握对偶技巧的启蒙读物。它以对子的形式表现，用活泼可爱、平仄协调的文句，让初学者认识什么是声调和谐，什么是对仗工整？本书按平声韵的韵部编排，其中上平声（十五韵）：一东、二冬、三江、四支、五微、六鱼、七虞、八齐、九佳、十灰、十一真、十二文、十三元、十四寒、十五删。下平声（十五韵）：一先、二萧、三肴、四豪、五歌、六麻、七阳、八庚、九青、十蒸、十一尤、十二侵、十三覃、十四盐、十五咸。合起来一共有三十个韵部。每一个韵部都从单字对、双字对、三字对到十一字对，循序渐进，这种由简入繁，由浅入深的编写方式不但让初学者容易接受，也易于记诵。同时它的句子节奏明快，声调和谐，可以琅琅上口，在诵读中也可以得到语音、修辞的训练，所以是古代塾师传授声律，教导童蒙习作对联的基础教材。

通过诵读、熟背诗文经典，让孩子们掌握杰出的中华传统文化和民族精神，进而产生民族满意感和爱国主义情思，领略先哲的风范，从人生第一步就站在文化巨人的肩膀上，从高起点开展人生；培养小学生的注意力和记忆力；营造浓厚的阅读氛围，提升学生的传统文化素养，增加文化底蕴；培养小学生的读书兴趣，学习历史、地理、天文、数学、文学、艺术等各方面的知识；通过天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

- 1、认真准备教案，根据新课标，制定切实可行的教学计划。
- 2、每周的诵读课进行经典吟诵、演讲、分组背、个别背、接龙背等多种游戏活动。诵读方式多样，如采用录音范读、教

师范读、学生领读、齐读、分组读、自由读、配乐读等来激发学生兴趣。

3、在教学过程中运用品析法、故事导读法、以画配诗法等等，加深对文句的理解，加快背诵的是速度。

4、利用黑板报、手抄报等多种媒体展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中国优秀传统文化，陶冶情操。

5、设立经典诵读评价卡，由“教师、家长、小组、自评”四部分组成，形成评价体系，使之持久、有效进行。

6、指导学生撰写诵读经典的体会和感受。

教学内容

时间安排

八齐

2课时

九佳

2课时

十灰

2课时

一先

2课时

二萧

2课时

三肴

2课时

四豪

2课时

八庚

2课时

九青

2课时

十曾

2课时

十一尤

2课时

十二侵

2课时

十二文

2课时

十三覃

2课时

十五咸

2课时

## 精品教学工作计划篇十三

新的一学年又开始了，本学年我担任五（3）班的班主任。现结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

以学校总体工作意见为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生46人，其中男生21人，女生28人；有18人享受农村营养改善计划。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但可以通过集体教育来转化。

### （一）班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯；以学生生活体验室为教育基地，培养学生生活自理能力；继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育；搞好心理健康教育

育；组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、教会学生洗衣做饭等家务活，培养学生生活自理能力。
- 3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明先进班。
- 4、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 5、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动。

（二）本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- 1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- 2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学

生在潜移默化中受到教育。

3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面：为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面：为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问



题及时向老师汇报。

(3) 利用课间休息的时间，由卫生委员检查个人卫生。

在德育方面的工作，要处处与学校德教处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心

理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

第一周（9.1—9.7） 1、报到、注册 2、安全教育

3、观看《20xx年秋季开学第一课》

第五周（9.29—10.5） 1、欢度“国庆” 2、公务检查登记

第六周（10.6—10.12） 1、班主任工作会议 2、家长会

第七周（10.13—10.19） 1、道路交通安全宣传 2、建队日活动

第八周（10.20—10.26） 1、小组教学模式研讨

第十周（11.3—11.9） 期中自查

第十二周（11.17—11.23） 1、班级文化建设评比 2、安全教育

第十三周（11.24—1.30） 1、冬游活动 2、上党课

第十四周（12.1—12.7） 学生生活体验活动

第十五周（12.8—12.14） 1、校园民族舞蹈训练 2、消防安全演练

第十六周（12.15—12.21） 1、第51届体育运动会筹备会 2、绿化美化工作

第十七周（12.22—12.28） 1、“禁毒防艾”主题教育 2、班级学籍档案检查

第十八周（12.29—1.4） 1、上交学生优秀作文 2、表彰德育标兵 3、第51届体育运动会 4、欢庆“元旦”

第十九周（1.5—1.11） 1、慰问驻军 2、学科教学自查

第二十周（1.12—1.18） 1、期末检测 2、期末安全教育 3、期末工作安排

## 精品教学工作计划篇十四

转眼间，两个月的时间悄然而逝，曾经所谓的人生职业发展规划彻底改变了，从销售工作转入了教育工作，虽然两者间有相通的地方，但还是有很多不一样的地方。工作事务繁忙、事情很多、总有做不完的事情，有时候工作压力很大，总想一口气把所有事情做完，跑去大森林里呼吸下新鲜的空气。

写到这，我都快一年没回家看父母了，从大三开始一年就只回家一次。每当我想起自己求学的艰辛历程，我就放不下学生，我也深知农村孩子上学的艰辛和不易以及父母对子女的期望，每天不到学生宿舍转一圈了解一下学生的吃住情况晚上睡觉就感觉心里不踏实，哪怕再辛苦再累、花再多的时间、我都会尽自己最大的努力把这届学生带好，让我的学生学得舒心、让每一位学生的父母放心，让每一位学生都能发挥其最大潜力，学到知识和技能，做好与家长的沟通联系工作，努力做到每学期向每一位学生家长汇报至少两次以上学生在校期间的学习生活情况，这样才对得起孩子们含辛茹苦的父母们、他们才放心自己出门在外的子女。

1、引导和培养所有学生养成良好的生活、学习习惯，始终保持个人、教室、宿舍的卫生整洁，营造良好的学习生活环境。

2、通过详细的观察、访问调查、了解每一位学生的实际情况，通过民主选举选择优秀的学生组成班级班委会，协助开展工作。

3、让每一位新生以最短的时间融入到班集体中，适应学校、班级的学习生活环境，并体会到班集体带来的温馨与\*\*\*，找到

“家”的感觉。

4、教会每一位学生学习写学习和工作计划、总结、心得体会以及有效地管理自己的时间、学会理财。

5、引导和鼓励每一位学生努力学好每一门基础课程，并有所收获和感悟。

6、让每一位学生每周有一次以上上讲台演讲的机会，锻炼其心理素质、演讲技巧和口头表达能力，让学生克服当众演讲怯场的心理，以到达高品质的沟通与交流的目的。

7、开展以上工作的同时我自己也要不断的巩固专业知识和专业技能，不断的学习新的专业知识和专业技能以及养殖技术服务、营销、管理等最新的知识和理论，并通过各种渠道了解农牧行业对人才的需求动态，关心关注就业信息，推荐优秀学生利用假期时间到养殖场里学习锻炼。

8、努力做好招生就业办工作日常事务，认真备课、上好、讲好每一节课，努力争取做一位学生喜欢的老师。

## 精品教学工作计划篇十五

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。要能

借助注释和工具书、电脑，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

## 2、学情分析

本班共九名学生，其中七名为八年级，两名为高一年级。每周七节课，可是严重不足。高一年级的两名学生阅读和理解能力较强，但学习主动性还要加强。因为复式教学的原因，自主学习时间将会较长，所以要加强学习方法的指导和自主学习能力的培养，以便顺利完成教学任务；八年级的几位学生能力各不相同，有一半学生阅读理解能力坚强，但学习自觉性还不太强，平时要加口语交际和写作方面的指导与训练。

## 3、教学措施

(1) 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

(2) 每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出“三五五”教学模式中的自主学习环节，讲两个年级的时间尽量安排合理。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

(3) 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

(4) 语文教学中，要注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

(5) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平，提高学生的阅读能力和理解能力。

(6) 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表的模范带头作用和监督作用。

(7) 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

(8) 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

(9) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

## 精品教学工作计划篇十六

(一) 以精彩教师的素养要求，建设精气神十足的教师团队。

### 1、抓好教学管理队伍建设。

(1) 成立教学教研管理团队，强化教学教研管理。教学管理团队负责日常教学常规管理与考核，在日常教学管理过程中，教导处还要注重培养学生干部协助早读、午读等日常工作检查，全方位评价各班学生学习习惯的养成情况。

(2) 行政领导要加强学习，不继提升自身素质。只有加强学习，才有底气领导别人，只有加强学习，才能与时俱进，具体要完成以下学习任务：要求每周读一篇文章，并做好记录；要求每月给全体教师推荐一篇好文章；阅读学校下发的一本专著，写好一篇阅读体会。

(3) 行政领导要强化作风建设。要有扎实肯干的工作作风和创新精神。具体做好如下工作：每周按时完成行政例会的各

项工作；每周听课2节；每周深入1个班，了解班级现状；每周参与一次科组活动；每周开展一次常规检查；每天巡视学校一次，并做好巡视记录；每月深入一次教师办公室，了解办公室现状；按时完成值日工作。

（4）管理人员要严格执行和落实学校决策，并做到公开、公正、公平，特别在教师考核上要实名评价，没有通过教代会的不得私自改变。

## 2、引领教师专业发展。

（1）构建教师专业发展平台，以课堂为主阵地，以课程改革为发展平台，通过学习培训、课改实验、工作反思、撰写论文等手段，引领教师专业发展。

（2）开展读书活动。开展《优秀老师的要求》读书沙龙活动。

（3）开展课改沙龙活动。围绕学校的四个校本课题研究，谈谈自己的收获。

（4）加强教师教学基本功训练，全面提高教师业务素质。通过集体备课考核、教师书法训练考核、导学案设计评比、微课和课件制作比赛、百字点评等活动，提升教师教学基本功。

（5）开展申报微型课题，促进教师成长。围绕学校四个校本课题，每人申报一个微型课题，并开展研究工作。期末上交研究报告。

## （二）加强教学工作管理，提高教学质量。

1、抓好科组活动，按科组活动时间，各科组长要认真做好计划，对活动内容、活动主题、活动人员做好详细安排，保证科组活动取得实效。



2、落实教师听评课制度。教学部门要抓听评制度的落实，每一位教师要听完本科组教师的课，每学期不少于20节，逢听必评，听课要准时，听完才能离开教室，评课时，要求每位听课教师要发言，前面发言内容，后面不得重复。

3、抓好课前一分钟活动。如英语课进行课前一分钟英语歌（英语演讲），语文课进行一分钟朗读或一分钟讲故事，数学进行一分钟口算训练等。

4、抓好早午读。每班每周安排3节语文、1节英语、1节数学早读。对早读分两个时段进行检查：7：45—8：00检查课外积累朗读情况，8：00—8：20检查课本内容朗读情况，分别给予打分评价；午读也分两个时段进行检查：2：00—2：10检查学生练习书法情况，2：10—2：25分检查学生英语朗读训练情况，分别给予打分评价。

5、加强教学质量监控。为了更好地监控教学质量，学校建立“单元质量分析制”、“学困生帮扶制”、“随堂听课制”、“随堂走听制”、“学科竞赛制”等，从不同的纬度来评价教学质量，确保学校教学制度的落实，进而形成结构性的教学管理体系。

6、抓作业。教导处要进一步规范各科的作业本类型与格式，三年级以上学生每人一本错题集，并按要求收集和修改，及时进行二次批改。作业布置要适量以减轻学生课业负担，1—3年级不布置书面作业，4—6年级以体验性作业为主，要求学生每天早晨一进课室就交作业，以规范学生行为。

7、重书写。学生人手一本习字帖，每天午读2：00—2：10为书写训练时间，坚持书写指导与训练；一、二年级语文、英语课堂要重视学生的书写指导，并每周一节语文课作为书写指导课，其他老师也要注意书写引导，每班每周开展一次书写评比，学校每月一次书写评比，作业与试卷书写分占5%。确保学生的书写有一个质的改变。教导处要进行一次书写检

查评比，并纳入考核。

8、强阅读。语文和英语都要完成新课标规定的阅读量及阅读书目。科组长把每年级要读的书目下发给老师，任课老师下发给家长，要求人人有书，以作业方式布置，每月开展一次读书报告会。教导处要进行常规检查。

9、重视非统考科目教学。认真钻研教材，按“六步法”简案备好课，做好课件，严密组织课堂教学，按课程表扎实上好非统测科目课程。教导处要加强课堂检查，对随意调课或挤占非统考科课程的行为要及时制止，并在常规工作评价考核上给予扣分。教导处要检查副科的教学进度、期末要进行检测。

10、抓好教学常规检查。教导处要加强教学常规检查的力度，确保教学质量及学生良好学习习惯的养成。一是重点抓好“六步法”课堂导学单的检查，对没按“六步法”导学单上课或没有课件上课的要通报批评，这项考核按0分计入，可通过随堂检查或班级学生访问进行；二是重点检查培优辅差情况；三是重点检查作业批改、书写、错题集及规定的阅读书目完成情况；初中部重点对学科基本素养的过关检查，如语文的背诵、默写、课外阅读等基础过关检查；落实初中部月考的相关工作和一对一培优工作的检查。

11、落实初中体育课堂管理。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分。

12、合理充分用好多媒体教学和实验室教学。理化演示实验开出率必须达到100%，并做好教学仪器设备的登记及借出、使用记录，做好危险品的保管使用，充分发挥它们在教学中的作用。

13、初中教学工作要求：教学进度要进行三年统筹，语、数、

英、物理力争在初三第一学期能讲完新课，第二学期进入复习，培优辅差工作一定要强化落实。课堂要按“六步法”要求备课、上课保证课堂教学质量。

（三）狠抓学校特色建设，进一步彰显学校特色，成为全国特色名校。

继续抓好英语文化特色、“六步法”课堂教学特色、双班主任特色、校本科研特色、书香校园特色等“五大”特色品牌的建设，并以“节日文化”为载体，开展一系列的教育特色创建活动。

1、语文学科组要做好第七届书香文化节方案，要创新活动形式，丰富活动内容，组织老师在3、4两个月落实方案各项活动，并达到预期目标。

2、英语科组要认真组织好闯关英语、《音标操》、外教课堂、英语社团等工作；认真组织和筹备各级各类英语比赛，确保比赛取得优异成绩。

3、做好市级特色培育项目“六步法”及英语文化特色的培育相关工作，准备9月份的市级特色验收。

（四）依托市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》继续深入研究校本课题《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》，抓好区级课题《英语电影配音实践研究》的研究。

1、要做好校本科研特色的方案，组织老师积极开展现有课题的研究和结合学校发展及老师的教育教学存在的问题积极申报课题并开展研究工作，才能真正形成校本研究特色。

2、已结题的“高效六步法”课堂模式和“双班主任制”成果转化应用，在应用中进一步深入开展研究，使成果内容更丰

富、更易操作，更有实效。

3、认真做好市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》结题方案，收集和整理研究过程的资料，准备6月份结题。

4、开展微型课题研究，以推进四个校本课题的深入开展。要求每一位教师根据自己的研究兴趣，结合学校四个校本课题，申报一个微型课题，争取第二周完成，学期末上交研究报告。

5、按照“国家课程校本化、校本课程特色化、国际课程精品化”的总体要求，分管领导要做好课程建设的顶层设计。要求把现有的国家课程按“六步法”的课堂模式来设计导学单，上新课前下发给学生进行自主学习，进行翻转课堂实验，促进“六步法”与翻转课堂的深度融合，把国家课程校本化，形成各科导学指南课本。继续开展《音标学》《英语话剧》《音标操》《英语电影配音》《围棋》《古筝》《语文写作》等课程建设，《初中语文写作报》《日语》要在本学期开设课程。

6、做好粤教云的实验方案。选取一至二个班作为实验班，积极开展实验，为下一学期全校性的开展积累经验。

（五）加强第二课堂管理，丰富学生课余生活，培养学生专长，让每一个孩子都精彩。

1、充分利用校外教育资源，与吉林大学大学生合作开展各种兴趣班，丰富学生的课余生活，切实提高第二课堂活动质量。

2、做好第二课堂的管理。按第二课堂活动做到“五定”、“四性”、“五有”要求，各位教师要认真组织开展好第二课堂活动，教导处做好人员协调和计划的落实检查。

3、加强第二课堂活动的成效监控。通过“六一”节、大课间

节、学科竞赛、等活动，检查学生第二课堂活动学习成果，对做得好的老师、学生进行表彰。

（六）完善教师考核标准，成立科组常规考核小组，制定和设计大数据的常规管理模式，使教师考核更科学和便捷，更公正、公平，为提高管理效率。

1、第二周完成好教师考核的修改，第三周交教代会讨论通过执行。

2、每月公布教师考核分数。

3、教学常规考核要求：凡是检查、评比的项目，全科组老师参与检查，评比打分。考核小组占60%，科组成员占40%，优秀率占本科组的20%，良好占80%，合格占20%，优秀分在90至95分，良好分在80至89分，合格率60至79分。

## 精品教学工作计划篇十七

xx年，是物业公司致为关键的一年。工作任务将主要涉及到企业资质的换级，企业管理规模的扩大，保持并进一步提升公司的管理服务质量等具体工作。物业公司要在残酷的市场竞争中生存下来，就必须发展扩大。因此□xx年的工作重点将转移到公司业务的拓展方面来。为能够顺利的达到当初二级企业资质的要求，扩大管理面积、扩大公司的规模将是面临最重要而迫切的需求。同时，根据公司发展需要，将调整组织结构，进一步优化人力资源，提高物业公司的人员素质。继续抓内部管理，搞好培训工作，进一步落实公司的质量管理体系，保持公司的管理质量水平稳步上升。在工作程序上进行优化，保证工作能够更快更好的完成。

## 精品教学工作计划篇十八

1、教学目标：继续深化课堂改革，进一步转变教学观念，加强

《高效六步教学法》课堂模式的推广，打造全国课改名校。重点抓好“六步法”的集体备课，切实提高教学效率，力争随机抽测科目及期末统考年级成绩保持区第一名，初中的各项指标均在金湾区第一，七年级力争学生总分排名有2名在区前十名，八年级有2名在区前十名，九年级有1名在区前十名。

2、教研科研目标：教师拥有较强的教研科研意识，认真开展集体备课、有准备课评比、开展科组间的说课、上课、评课活动。积极推进《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》课题成果的转化应用。收集整理市级重点课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》的研究资料，准备结题。做好课程建设的顶层设计，做好翻转课堂和粤教云与“六步法”的融合实验方案。

3、队伍建设目标：加强精彩教育，强化师德师风建设，教师在“高效六步教学法”课堂模式的探索上出新成果并形成自己的课堂特色，在《双班主任制实践研究》中强化合作意识，提升自己的班级管理水平和能力。加强继续教育和校本培训，培养学科带头人。

4、学校特色目标：抓好“六步法”课堂教学特色和英语教育特色两项市级课题的培育工作，继续抓好双班主任特色、书香校园特色、科研特色等特色品牌建设，打造在全国有影响力的特色名校。

5、体育卫生目标：认真贯彻执行体卫工作法规，促进学生身心健康成长。体育合格率、体育锻炼达标率、优秀率分别达95%、95%、30%以上，学生近视眼新发病率得到有效控制；丰富和创新大课间的内容，加强考评管理，提升大课间的质量。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分；加强传染病的防控工作，定期开展宣传教育，分管领导要做好计划。

## 精品教学工作计划篇十九

按照四川省的有关规定，我公司的临时资质是一年，将于xx年5月份到期，有关行政部门根据我公司的管理面积等参数来评审我公司的企业等级。据我公司目前的管理面积，可以评定为四级企业。如果在5月份之前能够接到一个以上物业管理项目，则评定为三级企业，应该是可以的。所以，企业等级评审工作将是明年上半年的重要工作之一。换取正式的企业等级将更有利于我公司取得在市场上竞争的砝码。因此，在xx年第二季度开始准备有关资质评审的有关资料，不打无准备之仗。争取一次评审过关。

## 精品教学工作计划篇二十

### (一)人力资源管理：

物业公司在xx年中设置了两个职能部门，分别是综合管理部和经营管理部，今年将新设立拓展部。分管原来经营管理部的物业管理项目的对外拓展工作。同时，在现有的人员任用上，按照留优分劣的原则进行岗位调整或者引进新人才。在各部门员工的工作上，将给予更多的指导。

在员工的晋升上，更注重于不同岗位的轮换，加强内部员工的培养和选拔，带出一支真正的高素质队伍。推行员工职业生涯咨询，培养员工的爱岗敬业的精神。真正以公司的发展为自己的事业。在今后的项目发展中，必须给予内部员工一定的岗位用于公开选聘。有利于员工在公司的工作积极性，同时有利于员工的资源优化。

在培训工作上将继续完善制度，将员工接受的培训目标化，量化，作为年终考核的一个子项。员工进入公司后一年内必须持证上岗率达1。技术性工种必须持相关国家认证证书上岗□  
xx年的培训工作重点转移到管理员和班组长这一级员工上，

基层的管理人员目前是公司的人力资源弱项□20xx年通过开展各类培训来加强该层次员工的培训。

## (二) 品质管理：

质量管理体系在23年开始推行，其力度和效果均不理想。除了大家的重视度不够外，还在培训工作上滞后，执行的标准没有真正的落实。为此□xx年将继续贯彻公司的质量体系，为公司通过iso9□2xx的认证认真的打好基础，争取能够在xx年通过认证。

在xx年2月份以前组织综合管理部和公司的主要人员对质量体系文件修改，使得对公司更加合适而有效。针对修改版的文件，组织精简有效的品质管理培训。对新接管的项目实施项目式的质量体系设计，对单独的项目编写质量文件，单独实施不同标准的质量系统。

xx年将实施品质管理项目专人负责制，公司每个接管的项目都指定专人配合品质主管从事质量管理工作。包括在该项目的质量内部管理、业主的投诉及处理、管理的资料档案收集、制作项目质量管理审核报告等。同时，配合项目业主(业主委员会)的需求进行年度的质量管理分析调查，获得有效的内部管理信息和业主的建议，以便对项目的不合格项进行整改。

xx年12月拟将进行一次内部质量管理体系审核，将严格依照iso9□2xx的要素进行，这次内审将是物业公司的第一次品质管理总结会议。

## (三) 行政工作：

综合管理部在xx年中，未能彻底的起到承上启下的作用，有一定欠缺。工作有停顿，许多问题没有细致的落实。在公司和员工之间没有一个有效的沟通手段，大部分员工对工作情



绪低沉，得不到高层主管的工作帮助。为此，在24年综合管理部要加强管理，做好人事、劳资、档案外联等各项工作。在公司内设置建议信箱，具体设置在公司总部和各项目处，用于公司员工就公司的现状和工作生活中的各种问题进行咨询，由行政主管人员抽专门的时间了解，并回复。同时公司每个季度必须召开一次集体工作会议，或者阶段性的质量体系审核。