

# 2023年中班科学活动玩纸船教案 中班科学活动教案(精选18篇)

所选教材内容贴近学生生活，易于理解和消化。以下是一些初一教案的教学案例，希望对大家的课堂教学有所启发和借鉴。

## 中班科学活动玩纸船教案篇一

- 1、通过幼儿动手实验，提高幼儿口头表达能力，感知物体的弹性，了解弹性的用途。
- 2、引导幼儿用感官观察和探索事物，培养幼儿对科学现象的兴趣。

幼儿人手一份操作材料：内装橡皮筋、海绵、松紧带、弹簧、尼龙袜等。

### 1、感知弹性

(1) 幼儿动手操作实验材料，教师指导幼儿动脑玩出各种玩法、启发帮助幼儿讲述操作结果。

(2) 幼儿交流实验操作的过程及结果。

教师：刚才你们是怎么玩的，发现了什么有趣的现象。

请个别幼儿谈谈自己操作过程中的发现。

(3) 教师小结：刚才小朋友都玩得很好，都动脑筋了，这些东西都有一个共同的特点，你们知道是什么吗？（学习词语：弹性）这些东西都有弹性，（出示松紧带）你们看，松紧带一拉就会变得比原来长，手一松又恢复成原来的样子，因为

它有弹性。还有尼龙袜，弹簧都有弹性。

2、扩展生活经验进行讲述——“找找看，还有哪些东西有弹性”。

3、了解用途

（1）我们找了那么多有弹性的物品，那你们知不知道这些弹性的物品到底有哪些作用。

（2）幼儿回答，教师小结。

教师：（出示弹簧）这是弹簧，它是用铁丝做的，一圈圈的，弹簧的用处可大了，做成沙发，坐在上面可舒服了，装在圆珠笔里（出示圆珠笔）使用起来也很方便。

（出示拉力器）用弹簧做成拉力器，锻炼身体可好了。

（出示电话）电话上装上弹簧使用时也很方便。

小朋友衣服上的松紧带也有弹性，这样穿脱衣服可方便了。

1、请幼儿课后去玩海棉垫，进一步感知弹性物品的作用。

2、在区角活动中安排活动感知弹性。

## 中班科学活动玩纸船教案篇二

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；二、围绕“海绵宝宝”的求助，教师引

引导幼儿通过尝试、实践操作，了解到三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色；三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

- 1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。
- 2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

#### （一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

- 1、复习三原色。
- 2、个别幼儿大胆尝试配色

#### （二）、做变色游戏

1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。

2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）

3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）

4、幼儿作品欣赏

（四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交-----]）

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活

动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

## 中班科学活动玩纸船教案篇三

- 1、通过观察初步了解鸭子和鹅的外形特征以及生活习性。
- 2、观察和比较鸭子和鹅的异同，从而正确认识鸭子和鹅。
- 3、对家禽类动物有兴趣，有探索的欲望。

通过观察初步了解鸭子和鹅的外形特征以及生活习性。

观察和比较鸭子和鹅的异同，从而正确认识鸭子和鹅。

幼儿用书

- 1、通过猜谜活动，引出主题。。

教师念谜语，幼儿猜谜底，引起幼儿的好奇心和兴趣。

- 2、教师分别出示鸭子和鹅，引导幼儿观察，了解它们的主要特征。

(1) 引导幼儿观察鸭子，说说：

鸭子是什么样子的？

鸭子头上有什么？鸭子叫起来是什么样子的？

鸭子身上有什么？下面有什么？鸭子的脚是什么样子的？

鸭子走起路来是怎样的？请幼儿学一学。

(2) 教师小结。

(3) 引导幼儿观察鹅具体方法同上。

3、引导幼儿采用对比的方法，比较鸭子与鹅的异同，进一步认识其特征。

4、指导幼儿阅读幼儿用书，进一步了解其特征。

(1) 看图说说：鸭妈妈身边的小动物是谁？你知道是谁把小鸭子从蛋壳里孵出来的？

(2) 启发幼儿观察沙滩上的动物和脚印，用连线的方式帮动物找到脚印好吗？

## 中班科学活动玩纸船教案篇四

激发幼儿对数学的兴趣。

培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

幼儿统计表。

开始部分：

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

基本部分：

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

：区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

## 中班科学活动玩纸船教案篇五

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

- 1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

- 1、 汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。
- 2、 两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。
- 3、 幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

- 1、 除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）
- 2、 （出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

- 2、 幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。
- 4、 把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了 6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。



# 中班科学活动玩纸船教案篇六

活动目标：

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动，培养孩子发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养孩子学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展孩子的观察力，思维力和想象力。

活动准备：

- 1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

活动过程：

- 1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

- 2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

（1）教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

（2）将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子

们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

4、帮小熊解决问题：

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子

教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

活动延伸：

1、教师带领孩子观察幼儿园内榕树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

2、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

活动反思：

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘、原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。讲故事和观察教师操作实验能激发孩子探索影子活动的兴趣。然后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。

在这一节科学教育活动中，孩子们始终主动地，有创造性地，在轻松愉快的、无拘无束的“玩”中学习。在操作中探索和发现问题，得到答案，拓宽孩子们的探索思路。真正体验到“我能行”的积极情感。应注意教师在幼儿自己实践时巡回指导，先指导胆子小的孩子，再指导中等的，最后指导能力强的。

附故事：树荫

火辣辣的太阳，凉爽爽的树荫。小熊躲在树荫里，睡得又香又甜，呼呼，呼呼……

## 中班科学活动玩纸船教案篇七

1、知道尺是一种测量工具，了解尺在日常生活中的作用。

2、在收集、操作的过程中，发现各种尺的异同点。

1、幼儿与家长共同收集各种各样的尺。

2、测量教室里的物品。

1、探索尺的相同点

教师出示测量身高的尺：“这把尺你在哪里见过？它可以派什么用处？”“量身高时是怎么知道你的身高的？”（引出“竖线”）

幼儿观察自己收集到的尺：“你们的尺什么地方与这把尺是相同？”（引出“刻度”）

告诉幼儿刻度是用来告诉人们测量结果的。

2、寻找尺的不同点

“这么多的尺有什么不同的地方？”

引导幼儿从的长短、形状、材料上进行比较。

3、探索尺的运用：“为什么要有各种不同的尺？”

尝试测量教室里的物品。（桌、椅、橱等的高低、宽窄、长短等）

## 中班科学活动玩纸船教案篇八

- 1、 通过探索了解各种纸的吸水性。
- 2、 掌握简单的统计方法。
- 3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：幼儿认真观察实验过程。

难点：统计的熟练程度。

教师里布置了一片小花园，这些花是用不同材质的纸做成的。

1、 教师示范纸的吸水性两个小实验，让幼儿观察。

实验一：教师用皱纹纸准备的粉花，将花儿放在水面上。

（幼：用皱纹纸制作的花朵展开了，花开了）实验后，教师将湿的皱纹纸放入托盘中。教师小结：这朵用皱纹纸做的小花，喝了很多很多的水，肚子都撑饱了。说明皱纹纸吸水。

教师取来一朵儿用亮光纸做成的彩色纸花放入水底，这时的小花儿漂了上来，老师将纸花拿出，抖了抖花，孩子们都发现，纸没有湿，教师小结：这朵小花想喝水，可是它怎么喝都喝不进去，说明亮光纸不吸水。

实验二：教师在黑板上准备一张宣纸，师说：这么多美丽的纸花，我想把它画下来，有不同颜色的，真漂亮，顺势拿出一支特大号的毛笔在宣纸上画了一个大圆点，这是花芯，请了几位小朋友上来画花瓣，让幼儿观察。

## 2、介绍“纸张吸水性统计表”

3、让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（用吸管吸水滴在纸张中间，看看有什么变化）

经验分享，进行总结

教师总结：通过这张图表我们可以看出吸水的纸有皱纹纸、报纸，不吸水的纸有海绵纸和发亮的瓦楞纸。

小花园里的花，按顺序请孩子选一朵自己最喜欢的纸花，放在盆里做实验，让孩子自己去探索它们的吸水性。

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉在（实验二）中，我只是针对被叫的孩子观察，没有设计到全体幼儿，还有在做“纸张吸水性统计表”时，班里孩子第一次接触，有些陌生，我带着孩子做了前两个纸是否吸水，孩子回答都很正确但在打勾方面没能做的更好，原因在前面（实验一）当我引出吸水和不吸水字卡时，没有过多认读导致。

如果让我重新上《吸水的纸》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知纸张名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论。

## 中班科学活动玩纸船教案篇九

- 1、寻找春天发芽的树，并将其用绘画的形式记录下来。
- 2、认识落叶树，知道落叶树的特点。

师：春天到了，冬天脱落光树叶的树又开始发芽了？

1、提问：你看到过我们幼儿园哪些树冬天落完叶子了？现在它长出新叶子了吗？

2、为什么春天到了树叶开始发芽了？

1、幼儿两两结伴寻找春天新长芽的落叶树。

2、将找到的树画下来。

1、你发现了哪些树？它叫什么名字？它的叶子是什么形状的？

2、为什么有些树只开花，还没长叶子呢？这种树叫什么树？

制作树的介绍名片。

在这次活动中，由问题激发孩子们探究的欲望，春天有哪些光秃秃的`树开始长新叶子了？由问题导入，孩子们兴趣被激发，有的孩子开始回忆先前经验，说：“幼儿园的弯弯的树开始长新叶子了”有的说：“沙池旁的花开了……”基于孩子的经验，于是开展了这次寻找春天发芽的树之旅。

我们将地点定在戚家山，戚家山上树种丰富，孩子们能感受到树梢上春天的气息，一路上孩子们发现了白玉兰树，对于这颗只开花不长叶的树孩子们充满了好奇，拿出纸笔立马记录了下来。到了小河边孩子们又发现了腊梅树，只有一朵朵绚丽美艳的花瓣，也没有一片嫩芽……在孩子们的慧眼下，

他们又发现了柳树，刚刚长出嫩芽，水杉树、槐树开始新长芽了，绿意盎然、充满生机的春天在孩子们的眼中被描绘成一幅幅美丽的图画。

回去以后孩子们一起讨论交流了自己找到的发芽的树，认识了他们的名字，知道了有一种树叫落叶树，它们在冬天落完了自己的叶子，到了春天他们开始慢慢穿回自己的绿衣服。

## 中班科学活动玩纸船教案篇十

设计意图：

树叶是城乡孩子最常见的自然物，从南到北，树的种类有许多，唾手可得的树叶其形状、色彩、纹理各异，其中还蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，可以说这个以“树叶”展开的主题是孩子们乐于亲近、探究、思索、尝试的主题。

对孩子而言，枯叶、绿叶是两种最显性、最具有比较性的叶子特征。通过自主观察、说说发现可以呈现幼儿已有的一部分经验。通过看、摸、捏、撕等多种方式可帮助孩子们运用多种感官进行有目的的探索，为此设计此活动，引导孩子发现枯叶绿叶的细部特征。

活动目标：

- 1、区别枯叶和绿叶，发现绿叶中有水分。
- 2、在观察、比较中对树叶进行进一步探索。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶若干。

2、分组操作材料：小石臼、碾子。

重点难点：

重点：观察绿叶和枯叶。

难点：探索绿叶和枯叶的水分。

活动过程：

一、观察枯叶和绿叶。

• 自主观察。

——教师：每个小朋友的筐子里有两片树叶，请你比较一下它们有什么不一样。

——请幼儿自主观察，说说自己的发现。

——教师小结：两片树叶中一片是枯叶，一片是绿叶。

• 看一看

——教师：你手上的树叶分别是什么颜色的？两种树叶一样大吗？（幼儿仔细观察比较后回答。）

——教师小结：枯叶比较大，绿叶比较小。

• 摸一摸

——教师：请你摸一摸这两种不同颜色的树叶，说说有什么感觉？（引导幼儿说说自己的感觉。）

——教师小结：黄叶子薄薄的、软软的、表面粗糙。绿叶子厚厚的、很坚硬、表面光滑。



- 捏一捏

——教师：请你捏一捏这两种树叶，说说有什么感觉？（引导幼儿尝试回答。）

——教师小结：枯叶干干的，绿叶有点湿润。

## 二、探索枯叶和绿叶的水分

- 用手撕一撕枯叶和绿叶，说说有什么不同。

——教师：请你撕一撕这两片叶子，看看有什么发现？（引导幼儿操作后回答。）

——教师小结：枯叶没有汁，绿叶有汁。

- 在小石臼里用碾子碾一碾枯叶和绿叶，说说发现了什么。

——分组操作，幼儿轮流进行，一人操作时，其他幼儿仔细观看。

——操作后引导幼儿讲述自己的发现。（如：绿叶碾出绿色的汁水了。）

- 教师小结：枯叶不能碾出汁水来，绿叶里有绿色的汁液。

## 三、枯叶的作用。

- 请幼儿讨论：枯叶有用吗？有什么作用？

• 教师小结：落叶归根，最终能滋养树森木。树木能给我们带来很多们应该爱护花草树木。

# 中班科学活动玩纸船教案篇十一

中班科学领域活动设计

稻子和麦子

- 1、知道麦子和稻子是不同的（认知）
- 2、能区分稻子和麦子的不同（能力）
- 3、体验秋天丰收的喜悦（情感）

活动准备：稻子、麦子实物和图片等

1、认识稻子和麦子

幼：稻子、玉米、棉花、各种豆……。 （估计都不知道）

师：秋天丰收的庄稼有玉米、棉花……。 （让幼儿跟着老师说一遍）

师：可是呀，农民伯伯遇上了一个难题，他呀分不出稻子和麦子，让我们来帮帮他吧。

我们先来看一看麦子和稻子是什么样子的，看看他们有什么不同。

幼：……

师：稻子长的弯弯的，像……/麦子长的直直的，像……（稻穗和麦穗）

师：接下来我们要进一步观察稻子和麦子还有什么不一样的小秘密？（脱粒后的稻子和麦子）

麦子有一根根尖尖的，象针一样的（麦芒）

稻子头上有个小缺口、白色的，麦子身上有一条裂缝

师：我们现在是不是能帮农民伯伯把稻子和麦子分开了呢。谁来说一说怎么把稻子和麦子分开。

幼：……

师：原来呀，稻子和麦子有这么多的小秘密，他们各有各的用处。

## 2、故事：稻子和麦子

接下来呀，老师给你们讲一个故事，你们希望你们能认真听，故事讲完后老师有两个问题要问你们。

原先稻谷和麦子住在一起，他们很调皮，天天打打闹闹。一天，稻谷一头撞在麦子的肚皮上。哎呀！不好了，麦子的肚皮裂了一条缝，稻谷呢，脱下衣服一看，米粒头上碰了一个缺口。

泥土妈妈很生气，让他们分开住。从此，稻子种在水田里，麦子种在旱田里，他们再也见上面，就开始想念过去在一起的日子。

师：故事讲完了，谁能告诉老师麦子种在哪里，稻子种在哪里？

幼：麦子种在旱田里，稻子种在水田里。（说完整）

刚刚老师故事里讲到，原先稻谷和麦子住在一起，他们很调皮，天天打打闹闹原来呀，他们太调皮了，经常打打闹闹，泥土妈妈很生气，让他们分开住。从此，稻子种在水田里，麦子种在旱田里，（提醒幼儿在玩的时候不能打架，注意安

全)

我们平常吃的米饭是什么做的呢？稻子。馍是什么做的呢？麦子磨成的面粉做的。

稻子可以变成米饭，还有什么用稻子做的？麦子能变成面粉，那什么食物是麦子做的呢？（稻子用来做米饭、米糕、稀饭，麦子用来做蛋糕、面包……）

### 3、歌表演：鼓上的小米粒

“咚咚咚，咚咚咚，小鼓在歌唱，鼓上的小米粒蹦蹦跳跳。小鼓唱的响，米粒跳的高，小鼓唱的轻，米粒跳的低，鼓上的小米粒蹦蹦跳跳，蹦蹦跳跳。……”

## 中班科学活动玩纸船教案篇十二

找个合适的地方，将小小的种子轻轻地洒下，让孩子们在大自然的环境里精心照顾那些小小的生命。这是绿色的梦想，这是幸福的开始，用自己的小手，搭建起一个属于孩子们自己的一片小田园，这就是我们山东省农科院幼儿园的种植园。孩子们在这小小的天地里感受收获的喜悦，感知蔬菜的成长过程，让他们有一个直观、透彻的了解，更加珍惜大家的劳动成果。让幼儿通过自己的眼睛，自己的小手，发现世界的美丽。通过观察，启发幼儿大胆想象、相互讨论等手段，让幼儿了解了蔬菜。然后展开系列活动，让孩子的语言表达、动手操作、思维等综合能力得到了不同程度的提高。

- 1、观察了解蔬菜的生长过程，初步认识几种常见的蔬菜。
- 2、掌握各种蔬菜的基本特征。
- 3、通过参观小菜园的活动，使幼儿体验到丰收的喜悦。

1、介绍今天外出的地方，及注意事项。

2、提出问题：我们会看到许多的菜，注意观察各种蔬菜的模样。

3、教师带着足够的纸和笔以备随时记录。

1、幼儿自由观察，触摸各种蔬菜。

提出问题：这是什么菜？你从哪里看出来的。

2、有的菜长在土里，有的菜长在架上的……

1、认识白菜、萝卜、辣椒、南瓜等蔬菜。（附图片）

2、引导幼儿观察其外形特征（长的什么样子），并触摸菜叶、果实等。（幼儿根据自己的观察，自由回答）

3、帮助幼儿辨认各种蔬菜，知道蔬菜的组成（有的有叶、有的有茎、杆等）

4、比一比：各种蔬菜外形的不同。（幼儿自由讨论） 三、交流了解蔬菜的营养。我们收获了各种蔬菜，体验大丰收的喜悦。从而引导幼儿认识到：我们的生长离不开各种蔬菜，珍惜自己的劳动成果，以后吃饭不挑食。

通过小菜园展开系列主题活动：蔬菜大不同，蔬菜真好吃、歌曲《买菜》、荤菜素菜与蔬菜、有营养的菜、系列绘画活动等。

通过活动，丰富幼儿的知识。而在蔬菜种植、成长过程中，幼儿学会了用爱去关心、爱护别人，培养了孩子们保护花草树木的意识。整个过程中，孩子不仅享受了种植的乐趣，还直接观察和感受植物生长的过程，增长蔬菜和水果种植方面的知识。在活动过程中，虽然课前我查阅了一些书籍，但在

实际活动中还是明显感觉自己对农作物生活环境的匮乏，对幼儿的提问不能及时给予全面的回答，以后要更加开拓自己的知识面。

## 中班科学活动玩纸船教案篇十三

秋风吹起，秋叶飘落在孩子们玩的滑梯边、蹦床边，每次户外活动，孩子们都喜欢捡起一片片的树叶在把玩着，七嘴八舌的说着：这张树叶大，那张树叶小；这张边上有好多尖角，那张边上没有……看着孩子们的认真样，刚好结合本周的主题，设计了这一活动。

1、在游戏 活动中，鼓励幼儿观察树叶不同的特征，并进行分类。

2、在看标记、做标记的过程中，培养幼儿仔细的观察能力。

重点：能根据树叶的不同特征分类。

难点：看标记，进行多维的分类。

1、黄色与绿色大树模型四棵布置场地，录音机、音乐磁带、树叶标记。

2、黄绿两种颜色的树叶，分别是光滑、锯齿两种轮廓。

3、黄绿两色的五角星，课前贴在幼儿手背上。

一、模仿律动，激发幼儿活动愿望

播放音乐《秋叶》，幼儿听音乐自由的模仿树叶飘落的动作。

二、拾树叶、送树叶，感知分类

第一次拾树叶：每人挑一片自己喜欢的树叶，先说说你拾的树叶是什么样子的，再看轮廓标记房树叶。

小结：树叶宝宝的特征应该和标记上的树叶一样。

第二次拾树叶：请幼儿按照自己手背上的五角星颜色拾一片相同颜色的树叶送回“家”，并进行验证。

小结：有相同特征的树叶宝宝可以住在一个家里。

第三次拾树叶：提要求，按二维特征分类。幼儿进行操作。

三、做标记，体验树叶的多维特征：师生共同探索给树叶做标记，然后幼儿按标记特征送树叶表表回家。（结束活动）

## 中班科学活动玩纸船教案篇十四

- 1、探索物体的“沉”和“浮”。
- 2、乐于参与科学实验。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、盛有水的大盆。
- 2、塑料玩具、木片、石子、铁钉。
- 3、纸、笔。

- 1、请幼儿猜一猜老师准备的这些东西，如果放到水中会怎样？

3、请幼儿在室内搜集各种材质的物品，将它们放到水中，观察它们的变化，并将实验结果以小组为单位记录下来。

4、各组幼儿表述本组的记录，教师将结果在黑板上进行统计。统计出哪些物品沉到水底，哪些物品浮到水面。（通过统计引导幼儿发现物体的沉和浮与物体本身的材质有关。）

5、为什么有的物品会浮到水面上，有的物品却沉到水底？

请幼儿进行讨论，发表自己的看法。

6、教师根据幼儿讨论的情况进行小结

7、总结分享：请幼儿说说自己对哪些物品做过沉浮实验，实验结果如何。

1、幼儿乐于参与实验探索。

2、幼儿发现了物体的沉浮与物体本身的材质有关。

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来进行教学让幼儿在一种愉快的氛围汇总进行学习。体验到学习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。

## 中班科学活动玩纸船教案篇十五

1. 体验手部动作与影子之间的关系。

2. 萌发对手影游戏的兴趣。



1. 已有做手影游戏的经验。
2. 挂图。
3. 台灯若干。
4. 故事磁带。

1. 它们是谁。

幼儿观察挂图，自由交流。

根据幼儿的热点话题设疑：你看到了什么？新房子中为什么总会出现黑影？它们到底是谁？

2. 谁是新邻居。

幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

哪些小动物成了新邻居？

房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。
2. 在语言区中，幼儿交流自己学玩游戏经验并编讲手影故事。

3. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

附：新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然打开，小猴笑嘻嘻地出来了。他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会变头牛。真有趣！

新邻居们天天表演手影游戏。

## 中班科学活动玩纸船教案篇十六

活动目标：

- 1、探索动物睡觉的秘密，并大胆尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 2、知道人睡觉的卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动准备：

1、请幼儿和家长收集有关动物睡觉的图片并和幼儿一起了解各种动物的名称。

2、《动物睡觉》课件。

3、游戏音乐。

4、幼儿午睡照片。

活动过程：

一、          图片导入，情境激趣。

可是小动物们都玩累了，想睡觉了。你们知道小动物是怎样睡觉的吗？

你还知道哪些小动物的睡眠方式？

老师这儿还有许多可爱有趣的动物，我们一起来看看，它们是怎样睡觉的。

二、观看课件感知不同动物的睡姿，探索交流。

逐一出示动物主画面。

第一张：这是谁？是怎样睡觉的？

第二张：它是谁？是怎样睡觉的？

第三张：这是谁？是怎样睡觉的？

第四张：依次类推。

归纳总结：

哦，原来啊，动物都有自己的睡觉方式，因为它们要适应生活的环境，为了更好地保护自己。

三、游戏活动巩固知识。

刚才小朋友了解了动物睡觉，现在咱们也来学一学小动物睡觉吧。

1、看谁学得像。

教师任意说出一种动物名称，请幼儿做出相应动物的睡姿。

2、游戏《睡觉了》。

游戏规则：听音乐，音乐一停，幼儿马上做睡觉的动作模仿动物睡觉的情景，不能动。

小动物为什么要睡觉？不睡觉行不行？

四、观看睡觉图片，结合生活经验。

1、小朋友要不要睡觉？

2、观看本班幼儿午睡图片。

3、图片中小朋友午睡做得对吗？为什么？

“睡觉时挖鼻孔、含着手指头、用被子蒙着头、趴着睡是不讲卫生、不安全的。趴着睡觉会不舒服，会打呼噜。”

4、出示正确睡姿的图片。

正确的睡姿应该是向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……

5、别人睡觉的时候我们应该注意什么？

午睡时实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是足够的，所以中午要再睡一会儿，这样大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

活动延伸：

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

活动反思：

通过学习动物睡觉的姿势，小朋友们的表现欲望得到了一定程度的满足。我发现给孩子们布置课前准备任务能使课堂活跃起来更加顺畅。

## 中班科学活动玩纸船教案篇十七

- 1、让幼儿能正确叫出芹菜和菠菜的名称，了解其外形特征，并能从它们的根、茎、叶子加以区分比较了解不同点。
- 2、知道芹菜和菠菜它们都是蔬菜。都有根、茎、叶子，有营养能做菜。教育幼儿养成爱吃菜不挑食的好习惯。
- 3、培养幼儿观察力、想象力、口语表达能力。

### 二、活动准备

- 1、洗净带根的芹菜、菠菜若干棵(数量与幼儿人数相同)。
- 2、做好的炒芹菜和炒菠菜各一盘，消毒好的盘子每人一个，筷子每人一双。

3、售货员服装四套。

## 二、活动过程

1、

老师：“小朋友，前几天我们认识过什么蔬菜？你们平时还见过什么蔬菜？吃过什么蔬菜？请你们说出它的名称来”

2、出示芹菜，老师：“谁认识这种蔬菜吗？它叫什么名称？”

老师说出芹菜的名称后，分给幼儿一人一棵芹菜，请幼儿仔细观察芹菜的外形特征。“芹菜都有那些部分？是什么形状、颜色？”引导幼儿认识芹菜的根、茎、叶子。

3、幼儿通过看、摸、闻、了解芹菜的外形特征。

教师小结：“芹菜有根、茎、叶子，茎很粗，叶子长在叶柄上，叶子是绿色的、一片一片的、边缘不光滑，有一种很浓的味道，芹菜的茎是从根部长出来的。”

1、

让幼儿了解芹菜

的用途：芹菜含有丰富的维生素，它的营养价值很高，即能做菜又能作配料用。

2、

出示菠菜，用同样的方法，让幼儿认识菠菜的外形特征。

5、教幼儿学会比较芹菜和菠菜的不同点。分给幼儿每人一根芹菜和菠菜，让幼儿自己先比较，再和身边的小朋友小声交流意见。先请几个幼儿说出芹菜和菠菜的不同点。

6、教育幼儿菜农种菜不容易，炊事员做菜也不容易，小朋友要尊重他们的劳动，吃饭是不能挑食的，多吃蔬菜才有营养，身体才能长得好。请幼儿品尝炒好的菠菜和芹菜。

7、游戏：《买菜》 老师说游戏规则：请四名幼儿扮演菜档的售货员，其他幼儿来买菜，只要说对菠菜和芹菜的外形特征和名字，才能把菜卖给他。

8、幼儿都买到菜后，教师和幼儿一起把菜送给厨房的阿姨。

## 中班科学活动玩纸船教案篇十八

《纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。要尽量创造条件让幼儿参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”

为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值，幼儿园的研究团队群策群力，归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境——激情引趣(从经验入手)

第二环：问题引路——猜想设疑(从问题入手)

第三环：操作实践——探究发现(从操作入手)

第四环：表达交流——解决问题(从生活入手)

本次活动，通过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的经验解释生活中的有趣现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中通过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探

究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

1. 感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的有趣现象。

2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。

3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮助。

主动探究空气压力的有趣现象，了解其和生活的关系五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件及视频，六、教学过程(一)由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，知道空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。

2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁?瓶子里面充满了什么?

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 通过吹气球-猜想放到瓶子里的情况---尝试操作---得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，空气真是个大力士。

让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮助。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了?

小结：空气无处不在，它不仅可以让们呼吸，空气的压力



还可以给我们的生活带来很多帮助。

了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你知道生活中空气压力给我们生活带来哪些帮助？
2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大可以利用空气的压力的原理，创造出更多帮助人们生活的物品。