

幼儿园中班美术美丽的花教案反思(大全6篇)

教案是教师与学生之间有效沟通的桥梁。请大家仔细阅读以下安全教案范文，相信会对我们的安全教育工作有所帮助。

幼儿园中班美术美丽的花教案反思篇一

一、推荐主题：

《美丽的春天》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

1、春天悄悄地来了，越来越多春天里的动、植物、小昆虫引起小朋友的兴趣。蝴蝶的美丽外形、漂亮的色彩吸引了小朋友，是小朋友非常感兴趣的小昆虫。

2、小朋友在日常活动中也常谈及到蝴蝶，对其外形特征很熟悉，同时通过此次活动，让孩子们能了解蝴蝶翅膀的对称美。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

1、学习用对称的方法来表现蝴蝶的美丽。

2、在活动感受美、体验美。

（二）活动准备：

1、蝴蝶范例若干，花园背景图一副，装饰好一半的蝴蝶范例一张。

2、幼儿人手一张蝴蝶状的彩色绘画纸、油画棒、勾线笔。

（三）活动过程：

1、以猜谜的形式引出课题。

谜语：头上两根须，身穿花花衣。

飞舞花丛中，快乐又逍遥。

（分析：在这个环节中教师采用猜谜的形式让幼儿“猜一猜”，让幼儿猜一猜后自己去寻找蝴蝶两边的共同点。）

2、教师出示蝴蝶范例若干，引导幼儿欣赏并讨论。

（1）你喜欢蝴蝶吗？为什么？

（2）蝴蝶有几队翅膀？

（4）小结：蝴蝶不仅左右两个翅膀的大小、形状相同，而且翅膀上的图案和颜色也相同，这就是对称。

3、教师出示只装饰好一半的蝴蝶范例，引导幼儿边讨论边示范。

（1）讨论：蝴蝶的另一半是怎样的？

（2）示范：先画线条还是先画颜色？如何让颜色涂得更均匀？上色时应上

淡色还是深色？

4、幼儿装饰蝴蝶

教师以指导对称为重点，并对不同幼儿有所侧重。

（分析：在看、想、涂、画的过程中，大部分幼儿能抓住蝴蝶的对称画出它的美，少部分幼儿是在教师的指导下才达到要求的。）

5、展示和分享幼儿作品。

将幼儿作品展示于花园背景图中，找一找哪只蝴蝶最美丽。

幼儿园中班美术美丽的花教案反思篇二

活动目标：

1认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

2体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

3让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5培养幼儿的欣赏能力。

重点难点：

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

活动准备：

1印有花朵的纸(幼儿人手一份)，勾线笔(人手一支)。

2三张白纸。

活动过程：

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天呀老师要跟你们讲一个很有趣的故事，叫《小线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

二、根据故事内容进行提问。

1、教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2、教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做到后面的桌子上画画吧。

五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1、教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰的更加美丽。

2、教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

幼儿园中班美术美丽的花教案反思篇三

活动目标

1、鼓励幼儿大胆运用各种线条表现烟花的造型。

2、引导幼儿初步尝试用刮画的方式作画，掌握刮画的基本方法。

活动准备

1、白纸、刮画纸人手一份

2、铅笔若干、油画棒

3、烟花ppt

活动过程

一、谈话导入

教师：新年快到了，你想怎么庆祝新年呢？(提问2、3个人)

二、出示烟花ppt

- 1、教师：看，他们是怎么庆祝新年的呢?(放烟花)
- 2、教师：这些烟花是什么样子的?(边说边做动作：这个烟花用到了直线、弧线、波浪线、螺旋线。)
- 3、教师：你们看，还有这么多不一样的烟花呢!真美呀!

三、幼儿第一次尝试

- 1、教师：把你最喜欢的烟花用油画棒画在白纸上。

(操作要求：烟花画的要大些，撑满白纸。桌子上的油画棒大家一起使用。)

- 3、总结：我们可以用直线变成像圆一样的烟花;可以用弧线变成像喷泉一样的烟花;可以用波浪线来变成烟花;可以用许许多多的小圆点来变成烟花;还有的烟花是有几层弧线变成的，烟花的造型可真多呀!

四、教师示范讲解，交代操作规则。

- 1、教师：天黑了，老师也要来放烟花了。看，老师还带了放烟花的工具呢，你认识它吗?(铅笔)
- 2、教师：这支铅笔可神奇了，快看!用细细的一头来放哦!再画一圈就能变成大大的烟花。再找一块空的地方画其他的烟花。
- 3、教师：画的时候要稍微用点力气，有个小朋友已经放了这么多烟花呢，有大有小，放出了不同的线条，还放满了整片天空呢。

五、幼儿再次操作

1、教师：让我们也去放烟花把！（操作要求：用铅笔在黑色纸上画出不同线条变成的烟花。拿着铅笔的时候要注意安全。）

2、教师：我们来比一比，看看谁画出的烟花最漂亮。如果你的天空都放满了烟花，就请你把铅笔放在篮子里，把烟花拿上来贴在这块板上。

六、结束活动

1、教师：我们一起来看看这些烟花吧，谁的烟花最漂亮。（从布局、线条上说）

（他的烟花放的可多了，而且没有挤到一起。他的烟花都是不一样的，有弧线、螺旋线呢，可真厉害！）

2、教师：今天在这张神奇的黑色纸上画的画有个好听的名字，想知道吗？它呀叫做刮画，好玩吗？我们下次再来玩！

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园中班美术美丽的花教案反思篇四

1. 了解星星和月亮在晚上出现。

2. 会画美丽的星空。

3. 体会星空的美丽。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

画纸，画笔，星星图片，月亮图片。

画出心中美丽的星空。

一、复习导入。

二、引出月亮。

有小朋友说到了月亮。真棒。太阳公公是白天出现，给我们带来暖暖的阳光，那么，月亮姐姐就是晚上出来，带给我们美美的月光。

晚上出来的，除了月亮姐姐，还有什么呀？

哦，对了，是小星星。

三、画出美丽的星空。

晚上，一个大大的月亮挂在天空，还有一些闪闪亮亮的星星在一边，天空是不是非常漂亮呢？小朋友们应该都见过星空，在自己心里呢，也有一副美丽的星空。现在，拿起我们手中的纸和笔，把我们心中的心空画一画吧。

不会画的，在画画中有原则性错误的，老师在一旁引导教导。

四、点评。

哇，小朋友们都画出了美丽的星空呢。每个小朋友的星空都是不一样的，都非常漂亮。让我们一起来欣赏欣赏吧。

在美术教育中，教师的首要目标是帮助幼儿顺利地把自己的想法、情感，借助于美术这一载体有效地表达出来。在此基础上根据幼儿的能力、兴趣，在美术的技法、想象、思维等方面提出更进一步的要求。因此，我们必须从幼儿美术教育的最终目标这一高度来审视美术活动中的评价。评价时，既不能只重视美术技能，也不是不要美术技能，而是要对其有一个正确的定位，应把培养幼儿的绘画兴趣、想象力、创造力作为真正反映幼儿绘画能力的重要指标。

幼儿园中班美术美丽的花教案反思篇五

1. 大胆想象，尝试用毛豆壳拼图，能手眼协调地制作豆壳拼图。
2. 利用豆壳的正反凹凸特征大胆构思，能细心、耐心地创作。
3. 感受利用生活中废弃材料进行创作的独特艺术效果，喜欢参与此类创作活动。

1□ppt□毛豆壳拼贴的范例数张。

2. 积木、纽扣等小配件，用于局部点缀。
3. 每组一筐毛豆壳和一块抹布，有条件的可为幼儿人手提供一块板。

小朋友，图上的小朋友在干什么呀？（剥毛豆。）

那你们有没有帮爸爸妈妈剥过毛豆？（有。）

豆豆剥出来的毛豆壳，你们觉得还有用吗？一般会怎么处理豆

壳？

(幼儿：我帮妈妈把它扔进垃圾桶里；幼儿：奶奶说把它晒干了可以生烧炉子的；幼儿：……)

找出两种不同的拼贴方法。(主要让幼儿了解豆壳的正面拼画和背面拼画的凹凸不一样，拼画的效果也不会一样。)

你们想用豆壳拼一幅什么样的画？你觉得他适合用那一种方式来拼贴？

结合人物作品，幼儿观察并讲解：

1. 制作豆壳拼画首先要设计出物体的造型。
2. 拼贴时，物体的不同部位可利用豆壳的正反凹凸面来表现。

要求：

1. 能自己独立设计、拼摆出与同伴不同的造型。
2. 可以用积木、纽扣等一些小配件作局部装饰。
3. 可以用凹面、凸面或凹凸结合的方法进行创作。

将作品展示在美工区，供幼儿间相互欣赏，并让幼儿说说自己最喜欢的作品。

幼儿园中班美术美丽的花教案反思篇六

1. 引导幼儿掌握圆形，三角形，方形，以及心形的画法，并启发幼儿想出更多的图形的画法，促进幼儿的思维发散性。
2. 基本掌握蜡笔涂色，锻炼手眼协调能力。

3. 初步感知毛笔的画法。

画上格子“桌布”的铅画纸，手工纸劫财的花瓶，蜡笔，毛笔，绿色炫彩棒，水，毛笔，固体胶。

1. 讲解。

教师：孩子们，你们喜欢漂亮的鲜花吗？

幼儿：喜欢！

教师：那今天我们也来用美丽的鲜花打扮一下自己的家吧。我们先在桌布上贴上一个美丽的花瓶。注意，要和桌布的颜色不一样哦。

等幼儿都贴好后，教师：好了，孩子们，你们看好了哦，美丽的`花应该怎么插在花瓶里才会好看。要在花瓶的开口上把美丽的鲜花画出来。这样，花就可以插到花瓶里了。我现在要问一个小朋友了，鲜花要第一个画什么？（挑幼儿回答，直到回答正确）嗯，对了，要先用蜡笔画花心。就是一个圆点，但是不能太小哦。太小的话就不好看了。我们多画几朵。花心的颜色要基本差不多，可以稍微变的深一点或者浅一点。还有，那位小朋友告诉我，绿色能不能用？……嗯，对了，绿色最好用来画叶子。

画好花心以后呀，就要画什么了？对，花瓣。我们可以给小花画上圆的，方的，三角的，还有爱心形的花瓣。待会儿我看看有没有小朋友可以画出比陈老师还要好看的花瓣来。画好以后还是用蜡笔给花瓣涂上颜色。可以涂上很多种颜色哦。然后再用绿色的蜡笔，把插在花瓶里的花茎画出来。看好哦，一定要把花插在花瓶的瓶口里面，不然话都要枯萎了。

等到画好花茎涂好花瓣了，就用绿色的炫彩棒在四周画上一片叶子。不要画很多，一片叶子涂三下就可以了。涂好了的

小朋友举手，陈老师就给他发毛笔，用毛笔把叶子涂开。就像这样。

好了，可以开始画了。

3. 对画的快的幼儿给予更高一点的要求，让其涂色更均匀。对提前画完的幼儿可让其协助自己，避免其因无所事事而有所捣蛋。

4. 展示一些画好的幼儿的话，并对原来绘画能力稍弱的幼儿进行鼓励。

最后自然结束，和自主游戏串联