

小班防寒防冻安全教案及反思(精选6篇)

幼儿园教案是教师授课的指导蓝图，它能够帮助教师明确教学目标和重点，把握教学内容和方法，提高教学效果和质量。小编为大家整理了一些思路清晰、结构完整的高中教案，供大家参考学习。

小班防寒防冻安全教案及反思篇一

教学目标

- 1、对幼儿进行防寒防冻教育,提高幼儿的安全意识。
- 2、让幼儿在学习生活中能采取一定的措施,保护自己。

教学准备

视频课件、口罩、冻疮药

教学内容

一、导入

师：冬季,北风呼啸,寒气逼人。我们如何做好人体的'防寒保暖呢？

二、观看视频

冬季防寒误区

1、门窗紧闭

冬季门窗紧闭,减少了空气对流,使室内温度上升;但也导致开
洁的空气增多,空气中细菌、病毒、二氧化碳和尘粒大量增加,

对呼吸道有不良影响,使人易患感冒、咳嗽、咽炎等疾病。

2、皮肤发痒用手抓

冬天因干燥感到皮肤发痒时,切不可用手抓搔,否则易抓破皮肤引起继发性感染。防治方法是多喝水,多吃新鲜蔬菜、水果,少吃酸辣等刺激性食物,少饮烈性酒。勤洗澡,勤换内衣。瘙痒严重者,可服用扑尔敏、非那根等药物,也可涂些炉甘石剂戒肤轻松软膏。

3、蒙头睡觉

蒙头睡觉会使被子里的氧气越来越少,二氧化碳不清洁气体越来越多,醒后会感到昏昏沉沉,疲乏无力。

4、热水洗脸

在冬季冷空气的刺激下,面部汗腺、毛细血管呈收缩状态。而遇热水时会迅速扩张,待热量散发后,又恢复低温时的状态。毛细血管如此一张一缩,易使面部产生皱纹。

5、手脚冷冻用火烤

冬季手脚长期暴露在外,血管收缩、血流量减少。此时,若立即用火烘烤会使血管麻痹、失去收缩力,出现动脉淤血、毛细血管扩张、渗透性增强,局部性淤血。轻则形成冻疮,重则造成组织坏死。

6、舔嘴唇防干燥

嘴唇干燥不舒服时,用舌头去舔,结果越舔越干,导致口唇皮肤粗糙变厚,嘴唇肿胀,形成“舌舔皮炎”。这是因为唾液中含有黏液蛋白、唾液淀粉酶和无机盐类物质,舔嘴唇时,犹如在嘴唇上抹了一层糨糊,水分蒸发后,这层糨糊发生干缩,感觉更

干燥,直至造成嘴唇肿胀、破裂流血。

7、“全副武装”防冻疮

入冬,穿得太厚以御寒,会削弱机体对寒冷的适应力,而且因限制了运动,末梢血液循环开不够,反倒更容易长冻疮。正确的作法是,衣物适当,多进行运动,经常搓手、跺脚,用热水泡浴等。

8、戴口罩保护呼吸道

鼻粘膜里有丰富的血管和海绵状血管网,血液循环旺盛,当冷空气经鼻腔吸入肺部时,一般已接近体温。若依赖戴口罩防寒,会使人体变得娇气,反而更易感冒。

9、喝烈性酒防寒

酒精并不产生热量。饮酒后,由于外周血管广泛扩张,热量通过皮肤向外散发,会使人觉得很温暖。但机体不正常的散热会使热量大量丧失,暖和的感觉最终会被寒冷所代替。

三、教师讲解正确的防寒防冻知识

多开窗通风、衣服少穿、勤洗澡、搓搓手、跺跺脚、多运动、身体好!

四、教师小结

寒流仍在继续,希望小朋友们掌握相关知识,提高防寒能力,注意冰雪天身体不要被冻伤。

小班防寒防冻安全教案及反思篇二

20xx年xx月xx日

管理学院全体师生

管理学院各班班主任

冬季安全教育

5、各班班主任要加强学生管理，耐心教导学生，严禁酗酒，通宵上网等恶习出现；

8、各班班委及团委学生成员要积极配合老师、一起抓好同学们的安全教育工作，并要以身作则，树立榜样，协助老师营造一个安全、稳定、有序的班级环境。

各班班主任老师通过此次班会的召开，使班级安全问题防范于未然，在一定程度上保护了同学们的人身及财产安全，同时通过本次主题班会的召开，广大同学们增强了冬季安全的自我防范意识，进一步以更加健康，向上的精神面貌投入到日常的工作与学习中来。

小班防寒防冻安全教案及反思篇三

- 1、增加幼儿在雪天的自己保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注

意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自己保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，

增强了幼儿在雪天的自己保护能力。

小班防寒防冻安全教案及反思篇四

教学目标：

- 1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。
- 2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。
- 3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。

教学准备：

表现冬季寒冷的图片

教学过程：

一、谈话活动，引出主题

- 1、现在是什么季节?冬季给我们的感觉是怎样的?
- 2、如果我们不注意保暖，会发生什么?
- 3、时值冬季,寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢?

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

- 1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤?

2、你是怎样保暖的?或是你母亲是怎样保暖的?或是你看到的谁的保暖方法好?

三、教师总结所讲,并添进一些新的防寒保暖小常识

1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子,可以减少头部的散热量,同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候,还应戴上口罩和手套。俗话说:“寒从脚下起。”在严冬,人们还必须换上保暖性好的鞋子,注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服。深色衣服可以使人体多获得一些热量,具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥。增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力。被褥经过日晒,变得蓬松,不仅增加了空气量,而且还增加了厚度。因此,盖着晒过的被子,会觉得很暖和。

5、在生活,工作环境中保持适宜的温湿度。如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等,使室内温度经常处于 18°C - 20°C ,相对湿度50-60%为最好。人们不应该长时间地处于 10°C 以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁鱼、虾等;含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品,以提高机体耐寒力。常见的温热食物有:牛、羊、狗、鸡肉,大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量,它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育，学生进行冬季长跑等体育活动，既可增强体质，也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

活动反思：

有的小朋友，不愿意穿厚衣服，通过活动告诉小朋友冬天是寒冷的，要多些衣服抵挡寒冷。

小班防寒防冻安全教案及反思篇五

1、经过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。

2、教育幼儿在冬季为了身体和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。

3、教给学生一些自救知识。

一、谈话导入

寒冬来临了，我们应当注意哪些事项呢？（自由谈话）

二、观看图片，认识危险性

师：冬天来了，天气变冷了，小河里的水都怎样了啊？

师：有的小朋友就会跑到冰面上去玩，这样安全吗？（幼儿自由讨论）

虽然我们看到的河面结冰了，可是结的冰还不是很厚，如果我们上去玩的话很容易掉到水里，这样就会有生命危险。

欣赏图片（溺水图片）

师：在图片中你看到了什么？

你觉得他们为什么会掉到水里呢？我们应当怎样做才能预防溺水？

三、自己保护方法

师：小朋友要做的就是要保护好自己，千万不能独自一个人到河边玩耍。

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

四、小结：生命安全很重要，寒假立刻就要来了，千万要保护好自己，不做危险的事，不到河边、没有人的地方玩耍。如果要说的话，必须要有大人的陪伴。

小班防寒防冻安全教案及反思篇六

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

1. 故事磁带、录音机。

1. 谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的'大衣。

建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。