

高一上期班主任期末总结与反思(优质19篇)

军训总结有助于我们深入思考军训过程中的成果和不足，为今后的成长和发展提供指导。以下是小编为大家收集的学习总结范文，希望能够给大家一些写作的灵感和思路。

高一上期班主任期末总结与反思篇一

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使

班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的‘民主’，让学生完全‘自决’，一些学生往往会倾向选举自己的‘好朋友’，以便在以后的班级管理中得到‘照顾’，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严

格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

高一上期班主任期末总结与反思篇二

时间过得很快，又过了一个学期了，班主任也要期末工作总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：高一下班主任期末工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

作为高一x班的班主任，整个学期在学校领导的关怀之下，任课老师积极的配合下，教学工作、学校活动等等都取得了良好的成绩，班级里的每一个同学都非常积极努力，虽然也存在各种不足之处，现将这个学期的工作进行总结，希望大家一起进步。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学们思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，真正做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共

同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过了几个方面的努力，班级工作慢慢的有了起色，学生的素质也在不断提升，学习成绩也有了进步，作为班主任我也会更加努力，及时总结经验教训，创造良好的成绩。

高一第二学期马上就要结束了，下面对这学期的班主任工作做一个简要的总结。

这学期学生情况与第一学期相比有了很大不同。第一学期学生处在习惯养成阶段，重点培养良好的学习习惯、生活习惯和强烈的集体观念。这学期文理分科后，工作重点转变成了促进新老同学的健康融合，并在此基础上构建新班级的价值

观和发展目标。所以在这学期开始的时候，提出了新二班的建设宗旨：在今后两年多的时间里，二班全体师生齐心协力，向着“卓越二班、特色二班、和谐二班、辉煌二班”的目标不断奋斗！

在总体目标的指引下，班级各项工作都取得了可喜的成绩。

学习上，本学期各次月考成绩继续保持平行班第一名。

常规成绩保持了较高水平。各月常规成绩连续位居年级前列，全校前十名。

在一些活动和评比中，也取得了骄人的成绩。荣获了“高一年级歌咏比赛第一名”（郑博严同学被评为“最佳指挥”）、“三操联评优秀班级”、“卫生区卫生评比优秀班级”（柴菊同学被评为“优秀卫生委员”）、“高效自习课评比优秀班级”等。这些荣誉的获得，极大的鼓舞了同学们的斗志，增强了班级的凝聚力。

开展了多种多样的主题班会。例如：《新二班，新希望！》提出了班级的建设宗旨；《我要的是葫芦》阐明了学习与常规的关系，强调了良好的常规成绩对学习的促进作用；《学习雷锋精神》相应党的号召，掀起助人为乐的高潮；《和谐师生》搭建师生互动平台，促进和谐师生关系；《食品安全》介绍生活常识，倡导健康饮食；《唱支歌儿给母亲》祝愿母亲节日快乐；《期末考试动员大会》明确目标，冲刺期末；《守时、条理》强调守时和条理的重要性；《端午节班会》介绍端午节的由来和习俗；《放松心态，备战期末》缓解学习压力，积蓄能量，冲刺期末。

另外，本学期我班学生还参加了高一实验部篮球联赛，在活动中增强了班级凝聚力；进行了两万米徒步旅行，在过程中磨练了每个人的意志力。

虽然取得了一些成绩，但本学期工作上还存在一些问题，值得反思。

第一，与学生交流不够。由于思想上有些懈怠，缺少了与学生之间的平等交流，忽视了个别学生思想上出现的问题。做学生工作时不够耐心，影响到一些学生对班主任的信赖。

第二，经验不足，有些事情上缺乏预见性，走了一些弯路。

认识到这些问题之后，在今后的工作中我将积极改进，争取尽快成为一名优秀的班主任！

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一（）班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1. 班级获得学校优秀团支部称号。
2. 在本学期学校组织的篮球赛中获男生亚军，女生第三名。
3. 在全校的五四青年节活动中，获高中年级第一名。
4. 多次获得文明宿舍和出小板报奖。
5. 个人荣誉：景洪市优秀教师

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1. 每一周的总结性班会；
2. 母亲节前的《感恩母亲》；
3. 期中考试后的《学习方法交流》；
4. “做一个有道德的人”主题班会；
5. 防震救灾主题班会；
6. 《禁毒》；
7. 《安全教育》等等。

三、德育方面：

高一()班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1. 积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。
2. 充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。
3. 狠抓一日常规，取得了不错的效果。
4. 形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。
5. 调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长！最后我要说：“我当班主任，我快乐！”

本学期，我继续带领着高一(x)班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

一、 班级管理

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分。

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保健操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分；2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级(前三名)

1、 周日晚收发周记本。

2、 带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、 体育课、运动会、跑操等体育活动的组织；

2、 体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录；2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、 做好团委活动及会议记录；2、 团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、 发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、 每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。(人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能)

2、 每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、 周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、 在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、 经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、 如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出！

二、 班会

1、 班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

(2)父亲节、母亲节主题班会；

(3)观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

三、学习

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习；

3、分组指导：对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率；

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

四、活动与荣誉

1、学校活动□xx同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

五、反思与总结

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步！

时间过得很快，又过了一个学期了。在自己的教书生涯中已经有一年的经历了。现在，比刚开始那会更加镇定了，对于很多问题的认识也有了提高，在班级管理中心态也平和了许多。经过一年的历练，我已经初步掌握了班主任工作中需要注意的问题，需要把握的一些核心内容，但是与富有经验的班主任相比自己还很稚嫩，这句话说的是发自内心的。在一些问题的处理上，还不够果断，还不够到位，还缺乏管理者应该有的智慧。现在就对高一下学期的班主任工作作一些总结，以期从中发现问题，汲取经验，在未来把工作做得更好，有点管理的艺术。

在班级管理上，这学期有了自己的一些管理经验，管理班级比上学期好了很多。在这学期，我加强了班级的制度化建设。结合上学期在管理过程中遇到的问题，制定了《244班班级管理规定》，并在本学期里进行了几次修改使之渐趋完善，为班级的常规管理奠定了良好的基础。

结合《244班班级管理规定》，对班级进行了分组管理，安排了部分学生担任小组长，负责小组的卫生和各科作业的收发。

通过这样的管理，使得作业的上交率大幅提升，班级的卫生状况也得到了很大的改善。

每周在班会上公布量化考核成绩，指出其中存在的问题。同时通过班级在量化中的成绩排名等信息，对班级进行凝聚力方面的提升。看得出学生们都很重视量化考核成绩，大家对班级的认同在不同程度的提升。

为了丰富学生们的课外知识，增加阅读量，拓展视野，提升写作水平，班级订制了三种杂志，分别是《读者》、《青年文摘》和《课堂内外(高中版)》。同时对书籍进行了有效的管理，由学习委员负责管理，每周要进行一次清查，确认杂志的去处。

由于学校年级办公室的调整，244班原来的教室被征用了，新的教室在德馨楼三楼最靠边处，教室的屋顶隔热严重老化，墙体脱落，下午整个教室要接受烈日的炙烤。学生们搬到这个教室都有些不满，但是只能是服从大局。在全班的提议下，我亲自为学生们安装了四台壁扇，为降低教室气温起到了一定作用。

为了了解学生们的真实情况，通过现代的一些沟通方式与学生之间进行交流。从交流中了解到很多之前没有注意到的问题，为管理工作打下了很好的基础，使得管理工作更具有针对性。

高一下学期是文理分科后的第一个学期，由于分科的原因，从其他班级和重点班调整过来了十多名学生。为了让他们尽快的融入新班级，在学期一开始就注意对他们的心理辅导，帮助他们调整心态，应对由于环境改变而导致的各种问题。从中选取了几名同学担任班委，在一开始选班委时就说了，在班委中新来的学生的人数不能低于三人，同时班长中需有一人由新来的学生担任。

当然，在这学期中还是遇到一些问题。现在就盘点一下。

第一，学生对班主任管理方式的挑战。一个周五第二节晚自习，很担心学生们上课的状态就到教室外进行了巡查，发现三名学生调换了自己的座位。等到下课时，就让他们留下来对这一问题进行批评。但是，其中一人下课就开溜了，剩下两人我让她们等着，等第三个同学回来后，再统一说这一问题。但是，等待的过程中就有一名学生当着全班的面对我的做法表示不满。认为我是在体罚学生，说我的做法是违法行为。结合之前，了解到的相关情况当时是比较气愤的，但是我还是压制自己的怒火，把她们叫到教室外让她继续述说对班主任管理方式的不满。对此事，我事后做了仔细的思考，审视自己当时的做法哪下地方时欠妥的，反思自己一段时间来的管理工作，从中确实也获得了很多有益的启示。

第二，教学与管理二者之间的衔接。

在教学中我追求就是简单轻松风趣有效的教学，但是在班级管理上又不能不严，尤其是高一，所以常常会出现自己不能及时转换角色的问题。在教学中还是像班主任一样来进行，感觉好折磨人啊，学生和我都是，所以需要来慢慢的转变。

第三，班级凝聚力不尽如人意。

这是一个有很多小错的班级，这是一个不会让我觉得头痛的班级，同时这也是一个让我忧心忡忡的班级，因为我认为高中了，同学之间的友谊在某种程度上甚至比学习还要重要。我希望看到的是一个团结的班级，是一个大家在其中都能够找到自己位置的班级。不论学习怎样，但是大家能学在一起，能玩在一起。现在，离我的梦想还有不小的距离，我需要怎么做呢？在我可以支配的有限的的时间里怎样才能促使他们真正的凝聚在一起呢？现在，还在探索之中。

先盘点到这里吧！问题很多，我会一直勇往直前做好工作，让

学生过好高中这充实、绚烂的三年(假如能一起走到高三，呵呵)。

高一上期班主任期末总结与反思篇三

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工作的先锋和主导者。在我担任57班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

3、班规

1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解；选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

1、学习方面

2、生活方面

3、卫生习惯

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人为基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

高一上期班主任期末总结与反思篇四

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

高一上期班主任期末总结与反思篇五

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(14)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认

识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且

过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

高一上期班主任期末总结与反思篇六

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力和通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，更深入的了解了学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

2、教学工作：

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担学校公开课一节，主讲内容《我国的分配制度》，虽然达不到很多优秀教师那样精彩，但作为一个新教师，我认为还是满意的，当然也获得听课老师好评。这方面进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然，在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不理想、学生分层教学不够等。在今后的`工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

高一上期班主任期末总结与反思篇七

提高全民簇的思想道德素质，要从小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工

作的先锋和主导者。在我担任57班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

1、军训。

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

2、班会。

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

3、班规。

1、组建班委。

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解；选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

2、拔河赛和篮球赛。

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

1、学习方面。

2、生活方面。

3、卫生习惯。

不仅要注意保持校园环境，教室清洁，还要注意个人的卫生习惯，无损于当代中学生形象

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人为基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

高一上期班主任期末总结与反思篇八

开学之初，拿到班级学生名单时，我就多方面收集学生资料，了解我所要教育对象的尽可能详细的信息。然后对每一个学生的资料进行仔细分析：了解学生高一时的表现，了解学生品德习惯和性格特点，分析期末成绩特点，了解学生爱好和兴趣，。开学后，将我所了解和分析的信息与学生形象相互印证，从而获得学生的整体的印象。开学第一天让学生写自我介绍，本人认真阅读，每个同学的介绍都给了批语。这样就基本掌握本班学生特点，从而为我制定班级工作目标和选择工作方法提供了可靠的依据。现50班的同学来自原高一不同的班级，彼此之间都很陌生，甚至相互还有些排斥和敌意。我的首要任务是要在尽可能短的时间内建立一个团结友好，彼此之间相识而又相互信任的班集体，要让每位同学放弃原来的集体印象，尽快熔于到这个新的集体中来。班集体建设关键在于班委会的组建。所以我给了自己一个目标：在开学一周之内要组建一个优秀的班委会。组建班委会时，我发动同学要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位同学积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班委会，班委会成员包括班干，组长和各科课代表。

成员部分是同学自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班民主选举组建新的班委会，我号召每一个同学在这一个月内能认识班上所有同学，并能和每一位同学有至少一次的交流和接触。成立班委会后，我非常清醒的认识到，整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。由于本班特点，很多同学在原班级没有担任班级工作，他们缺乏信心和经历。班委会的培养是我班级工作的首要任务。我在班会上明确指出合格班干的条件：一。能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；二。热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督，每月对班委会成员进行评估，奖励优秀，淘汰不合格。经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，让他们主持主题班会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。经过全班同学，特别是班委会同学的努力，我们班基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛浓厚，竞争激烈的主流。也建立起了一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

影响初中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习的动力，并不是真正的智力因素的制约。所以搞好高中阶段的学习同样要解决学习态度和学习的目标问题。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习的动力。我结合国民素质的提高，指出社会淘汰的残酷性，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。给每位同学以压力，从而产生紧迫感。另外结合近年高考招生形式和我国高等教育特点，指明上大学的希望；从高中顺利毕业谈到高中学科会考的重要性。对于我班同学的成绩几乎都有一个共同点，就是偏科非常严重，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科的学习，帮助找会学习的信心。给每位同学明确学习目标，统一认识，

让同学们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。高中学科特点决定了高中学习成败一个重要因素是学习方法，如何找到适合自己个人的学习方法，提高学习效率，是高中和初中最大的不同。有些同学初中学习一直很好，到了高中发现自己也努力了，但成绩不断下降，这其中重要原因是没有把握高中学习特点。依然按照初中的方式去学习，肯定不能胜任高中的学习。我结合自己学习经历，借鉴一些成功的学习经验，不断的进行学习方法的指导。号召学生自己探索学习方法，引导他们经常总结学习中的成功和失败，探索适合自己的学习方法，多和科任老师交流，从老师处获得有关学科学习的教益，多和同学交流，学彼之长，避其所短。号召学生多有益读书，除了课本教材之外，广泛涉猎课外知识。多读文艺作品，学好语文，增强语言表达能力和写作能力；多读科普知识书籍，体会科学魅力，体会伟人们思想的魅力。构建完美知识系统，做个有“文化”的人。

高一上期班主任期末总结与反思篇九

光阴似箭，日月如梭!到了学期末，为此作为高一的班主任为本学期的工作做一个总结。本文是高一班主任的学期末工作总结，欢迎阅读。

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(14)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样

那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一

定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些

建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学

习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

三、学会做事

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的‘民主’，让学生完全‘自决’，一些学生往往会倾向选举自己的‘好朋友’，以便在以后的班级管理中得到‘照顾’，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联

系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

高一上期班主任期末总结与反思篇十

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工

作的先锋和主导者。在我担任xx班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

3、班规

1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解；选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

1、学习方面

学生一开学，就体会到了初中与高中学习的不同，要让他们尽快适应高中的学习生活，找到适合自己的学习方法，注意从一开始就养成良好的学习习惯，改掉初中是被动的学习习惯，死记硬背的方法，变被动为主动，掌握灵活多样的学习方法。

2、生活方面

在课余，注意劳逸结合，既不能只会死读书，也不能只会玩，而且在生活中，应相互关心，相互帮助，学会关心别人。

3、卫生习惯

不仅要注意保持校园环境，教室清洁，还要注意个人的卫生习惯，无损于当代中学生形象

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人为基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

高一上期班主任期末总结与反思篇十一

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课

外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，更深入的了解了学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

高一上期班主任期末总结与反思篇十二

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学

生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳

步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的'孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

高一上期班主任期末总结与反思篇十三

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(14)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成

一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

高一上期班主任期末总结与反思篇十四

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根

据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程

(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

2

本学期，我担任了k-7□8□15□16四个班的政治老师。现在我对本学期的教学工作作出总结，希望下学期能继续发扬自己的优点，改进自己仍然存在的不足，为下学期的教学工作提供经验借鉴和教训，以期往后获得更大的进步。

一、教学方面

1、从高一思想政治教材的内容和我校学生的具体实际出发，认真备好每一堂课。在每堂课课前的时间，我都会认真研读课本和教师参考书，研究练习册的练习，力求把握好课本的重点和难点，每当遇到有疑问的知识点，我就会虚心请教吴发阵老师和刘秋玉老师，而他们也都会热心地帮助我解答问题，给我提出改进的建议。同时充分利用空闲时间来阅读报刊杂志，之后结合最新时事来编写教案。在每堂课前，我都会再多熟悉几遍教案，并根据教学的需要，采取多种教学方法，如有时用多媒体上课，从而提高学生的'学习积极性，并且在课后反思自己的教学效果，把可以改进的地方及时总结下来，在之后的其他班级的教学中进行改进。

2、在教学的过程中不断改进教学方法，从而提高学生的学习积极性。学生刚从初中上来，他们刚接触经济生活的知识时觉得较为抽象，为了减轻学生的负担，深入地理解重点知识，我主要采取讲授法、情境教学法和启发式教学相结合的教学方法，在上课的过程中，针对几个具体的案例，经常提出问题让学生共同探讨回答，从而增强学生参与课堂的主体性和积极性。在课后布置学生做一定的练习，让学生学会学以致用，强化对重点知识的理解和运用。另外我经常在课堂上结合最新的时事新闻来讲课，让学生觉得政治课是跟我们的生活很接近的学科，从而激发学生学习政治科的兴趣。

3、积极参加教研组活动，积极听课，虚心请教其他老师。在教学上，我经常去听吴发阵老师和刘秋玉老师的政治课。虽然我已经教过一年的高一，但是每个老师都有自己的风格，从他们身上都可以学到不同的教学方法。比如秋玉更加注重结合时事，而发阵则更加注重理论的讲解和拓展。而在每周二的政治教研组活动中，也经常去听其他年段，包括初中部和高二、高三老师的课，从他们的教学中学到不同的优点。如高中老师更加注重逻辑性，而初中老师更加注重生动感性的教学，针对刚从初中上来的高一学生，就必须把这两者结

合起来。

心，给他们鼓励，督促他们完成课后练习，在期末考试中，有多位后进生都取得了较大的进步，如高一15班的郭梅璠和高一16班的李鸿明等学生。

5、积极参加教学技能比赛，提高教师技能。本学期12月份左右，我参加了学校组织的教案编写技能比赛，并取得了90分以上的高分。

二、努力方向

本学期的教学工作相对于第一年而言，较为轻松，因为对课本的重点难点都比较了解，但是辛苦也是有的，为了让学生对政治课更加感兴趣，我在课外时间要经常关注时事新闻，但是辛苦是值得的，在课堂上可以看到学生对你热情的回应和课堂中讨论问题的热烈。但期末的成绩也给我的不足提了个醒，除了注重教学工作，课后的检查笔记和作业情况也很重要，因此下学期在课后也要多花时间，争取让学生在学习成绩方面取得更大的进步！

高一上期班主任期末总结与反思篇十五

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1. 利用班会对学生学习成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2. 个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3. 寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4. 我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和工作艺术，

争取以后做一个十分优秀的班主任!

高一上期班主任期末总结与反思篇十六

高一下学期的时候，我继续担任了高一年_班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

(特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高一上期班主任期末总结与反思篇十七

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一[x]班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一

份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。

有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样。

高一上期班主任期末总结与反思篇十八

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

二、工作方面：

1、班主任工作

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，更深入的了解了学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

2、教学工作：

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的'逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担学校公开课一节，主讲内容《我国的分配制度》，虽然达不到很多优秀老师那样精彩，但作为一个新教师，我认为还是满意的，当然也获得听课老师好评。这方面进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然，在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不理想、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

高一上期班主任期末总结与反思篇十九

本学期在学校领导安排下，我担任高一年级班主任。刚接任这个任务的时候，我是非常忐忑的，既害怕教不好学生，也害怕我承担不下这份工作的压力。但经过这一个学期的磨合跟其他任课老师的帮助，我已经圆满的完成了我的教学工作。这其中有收获也有遗憾，有不足也有经验。现在为这些事情做出总结，有利于今后的工作。

一、班级工作思路。

我时刻牢记自己身为班主任的责任，并且不断的在工作中以身作则的进行整改。想要班级整体的学习氛围良好，我们便必须要抓好学生的学习习惯。不断的让他们养成一种自主学习，以及有效学习的方法。通过增强班级的凝聚力，陶冶学生的学习情操，让他们能够更有效地自主学习。只有学生就爱课程才能学的进去，也只有学生懂得如何自学才能提高成绩。

二、立足常规做好班级管理。

在担任班主任的第一时间，我就在班内选择班会干部。并且我每周都会组织一次班级例会，通过班长及各小组组长课代表的'反应，让我能够了解整个班级的学生状况。有问题我们就及时整改，没问题我们就加强改进。通过这种不断地激励以及培养学生的兴趣，如今整体的班级管理都做得比较好。学生的学习兴趣也在不断的提高，成绩也有明显的上升。

三、加强班委建设，发挥干部作用。

选任班长以及其他的干部，是为了督促学生自主学习以及带领学生学习。我会明确班长跟班干部的工作职责，并且提出要求要他们做好带头工作，让学生能够更有热情的学习。在自习课上班长以及班干部能够管理好班级的纪律，已经让其他同学自主学习。顾老师的监督，学生的监督能够促进良好的学习氛围。老师跟班干部起到带头的作用，榜样的力量只有这样学生才能认真的去学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)