

# 幼儿园教学比武活动实施方案(模板13篇)

调研方案应当注重调研过程中的风险评估和控制，以确保调研的顺利进行。以下是小编为大家收集的广告策划案例，仅供参考，希望能够给大家一些灵感。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇一

粉红盒学具——培养判断推理能力

粉红盒

1. 儿歌《开火车》
2. 相关课件
3. 火车底卡、火车头饰、粉色蓝色纸张若干、
4. 贴贴纸

主要目标：

通过用学具块按规律摆放的操作活动，让全班90%以上的幼儿能在4分钟能观察出本教案一个挂图学具块颜色排列的规律，并将空白处用适当的学具块补充完整，培养幼儿归纳推理的能力。

渗透目标：培养幼儿的自然观察能力

活动过程

教师情景引入，引导活动定向

指导语：“农民伯伯正在果园里辛勤工作，汗水淋湿了他的衣服。我们可以帮农民伯伯做些什么呢？不如我们一起来制作汗巾送给农民伯伯吧！”

分别出示挂图1~3，让幼儿为农民伯伯制作3中不同汗巾。

小结评价

### （一）给火车加车厢

#### 1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图1，指导语：“果园里的水果成熟了，农民伯伯打算用小火车来运水果，他一节车厢放一种水果，可是…还有两种水果没有车厢放，怎么办？有什么好办法吗？”

幼儿讨论后，教师继续说：“对了，可以帮火车再添上两节车厢。车厢的颜色有什么特点呢？请你用前面两行的学具块，在桌面的底卡上摆出这列火车，并补上后面两节车厢。”

#### 2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，从学具盒中取出一粉红底色一绿底色的两个学具块（只要底色正确就可以，画面图案没有要求），排在自己拼摆的“火车”的后面。

教师巡回指导，对个别幼儿进行启发。

#### 3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

#### 4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师评价幼儿：“这列火车车厢颜色的排列规律是一节粉红

色，一节绿色，一节粉红色，一节绿色，所以后面加上两个车厢也一个是一个粉红色一个绿色的。”

## （二）给火车车厢填色

### 1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图2，指导语：“农民伯伯又开来一辆小火车，一节车厢放一箱苹果，可是…其中有两节车厢坏掉了。请小朋友仔细观察并想一想，应该补上什么颜色的车厢？请你用后面两行学具块，在桌面上摆出这列火车，并把车厢颜色补上。”

### 2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，在桌面上摆出底色规律为蓝—蓝—黄—黄—蓝—蓝—黄—黄的共8块学具块的火车。

### 3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

### 4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师对幼儿进行评价。指导语：“小朋友真聪明，火车摆得又快又好！”

教师小结，向幼儿分析挂图2的学具块颜色排列规律。

## （三）给火车车厢填色，相同步骤操作

依据上述步骤和指导语，教师出示挂图3，让幼儿完成排列火车的操作。

游戏：设计彩色小火车

指导语：“聪明的小朋友，火车摆得又快又好！现在请小朋友们用白色和橘黄色两种颜色，自己给农民伯伯设计一列火车，请你从学具盒拿出8块学具块来设计你的这辆火车，注意颜色排列要有规律！看看哪个小朋友能摆出最漂亮的火车。”

幼儿用白底色和橘黄底色的学具块在桌面上排出一列有颜色规律的“火车”。

教师让幼儿将学具恢复为常规排列收拾好，并从椅子下拿出纸张。教师当火车头，幼儿当车厢，让幼儿开着有颜色规律的火车去参观农民伯伯的果园。活动结束。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇二

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。
2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的'量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒

2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料？什么味道？它是怎样制成的？

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

### 3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

### 活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇三

1， 了解种子传播的方法。

2， 学习诗歌， 尝试仿照诗歌的句式续编诗歌， 体验创作的乐趣。

1， 出示挂图《植物妈妈有办法》， 提问： 植物妈妈是怎么传播种子的？

2， 请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。 提问：

(1) 诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？

(2) 妈妈是用什么办法传播种子的？

3， 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

提问： 椰子(莲子， 石榴， 葡萄)妈妈有什么办法传播种子？能模仿着把它们编成诗歌吗？

诗歌： 植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法，太阳一晒咧嘴笑。

“啪”，孩子离开妈，落土长大又开花。

植物妈妈有办法，种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化，它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法，叶子落水会游泳。

大海里面四处漂，来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法，宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉，田野庭院来安家。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇四

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

### 【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

## 【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

## 【活动规则】

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇五

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，

自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。

2. 活动目标定位具有适切性，适合幼儿的. 年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇六

1. 正确对待自己心爱的玩具或日用品。

2. 逐步适应幼儿园集体生活。

1. 挂图第1号

2. 故事磁带。

孩子逐步脱离依恋物，慢慢的融入新的集体是需要培养其独立性的，所以我们以故事的方式来打动孩子，让故事中人物所发生的事件对孩子产生影响。

通过故事，让孩子在平时的生活中能正确的对待自己心爱的’



玩具和改掉依恋物的坏习惯。

### 1. 认识阿文

教师出示挂图。你们知道她是谁吗?她是一只小老鼠，名字叫阿文。

### 2. 听听阿文的故事

教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

阿文常常带着毯子干什么?她喜欢这块毯子吗?

后来阿文放下毯子了吗?

### 3. 说说自己喜欢的东西

我们小朋友比阿文还能干!每天早上高高兴兴地和好朋友再见，到幼儿园学本领，和小朋友做游戏，晚上回到家再和好朋友一起玩，真不错。

效果分析：孩子之间的独立性及适应能力方面有着一定的差异，通过这个活动，让孩子在听故事的同时学会了思考。有很多的孩子的一些回答让我发现小班的孩子也慢慢的有了一种自我反馈的能力。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇七

大班语言活动——上课

认真倾听和理解古寺内容，懂得做事要专心。

认读：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

能观察画面，学习复述故事中的片段，乐意在同伴面前讲述。

挂图7号：《小朋友的书？我要上小学了》；磁带及录音机。

字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

出示挂图，引起幼儿兴趣。

提问：图上有谁？它们在什么地方？在干什么？见天老师带来的故事就叫《上课》。

放录音磁带，幼儿完整地欣赏一遍故事。

故事里有谁？

它们上课表现怎么样？

教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

八哥老师在上课前提出了什么要求？

八哥老师问学生们学会了吗，小动物们怎么说，怎么做的？

八哥老师分别请小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦起来念时，它们是怎么说的？根据幼儿的回答，教师出示相应的字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃。

小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦为什么没有把八哥老师教的五个字都学会呢？

教师：小朋友们，你们认识这些字吗？

教师出示字卡，幼儿学习认读：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

幼儿懂得上课应认真、专心听讲。

你喜欢故事里的小动物吗？为什么？

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇八

1、锻炼幼儿根据不同的角色，不同的内容说各种关爱的语言。

2、学会与别人共享快乐。

纸杯做的电话若干

出示电话，并利用打电话的方式，向小朋友说一些关爱的话语。

1、提问：小朋友听到老师说的话有什么感觉？

2、小朋友对老师说一些另老师高兴的话？

两个幼儿一组，以“剪子、包袱、锤”的形式决定输赢，胜者扮打电话者，负者扮接听电话者，打电话者根据听电话的角色说一句关爱的话（如：爷爷，下雨了，你出门时，别忘了带雨伞）。

让幼儿回到家以后向自己的家长说几句关爱的话。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇九

1、幼儿能用正确的执笔姿势画出螃蟹的主要特征；

2、幼儿初步掌握中锋、侧锋的运笔法，并尝试表现出浓、淡墨变化；

3、培养幼儿对水墨画的兴趣及大胆作画的能力。

1、范画：螃蟹。

2、毛笔、墨汁、颜料、调色盘、笔洗、垫纸、吸水巾。

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

(打一动物)谜底：螃蟹

1、出示范画，引发幼儿作画兴趣。

(1)提问：“这是什么？”

(2)引导幼儿观察“螃蟹”，说出螃蟹的主要特征；

(3)教师用正确的词汇小结螃蟹特征。

(4)提问：“这叫什么画？”引发幼儿对水墨画的兴趣。

2、教师示范螃蟹的画法

(1)教师演示身体的画法——淡墨侧锋画身体；

提问：“老师是如何用笔的？”引导幼儿观察侧锋的运笔法。

(2)教师演示螃蟹“螯”的画法——浓墨中锋画螯；

画螯时和画身体用笔有什么不一样？

引导幼儿观察中锋的运笔法。

画身体的墨色和画螯的墨色有什么不同？

引导幼儿对比后，感受浓、淡墨的变化美。

(3) 请幼儿画出螃蟹的腿和眼睛，教师重点点评执笔。

(4) 教师小结螃蟹的. 基本画法。

(5) 启发幼儿说出可以添画的景物。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 教师注意指导幼儿执笔及运笔方式；

(2) 启发幼儿添画相关事物；

(3) 提醒幼儿注意画面、衣物的清洁，养成良好作画习惯。

4、幼儿相互欣赏作品

(1) 请画好的幼儿将画贴在板面上，相互欣赏；

(2) 请个别幼儿说说小螃蟹(作品中)在做什么?教师点评；

(3) 教师粘贴“快乐的小螃蟹”字样，构成一幅完整的展览板，让幼儿体验成功的喜悦。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇十

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的. 能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

### 【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

### 【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

### 【活动规则】

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇十一

以新课程理念为指导，以课堂教学大比武为载体，以教师专业成长为根本，以建设和谐高效课堂为目标，通过全员动员参与的教师课堂教学的比赛活动，促进教师勤练“教”功，并以教促研，不断提高业务水平，促进学校教育教学质量的进一步提高。

### 二、活动时间

20xx年9月--20xx年6月

### 三、参加人员

全校语文、数学、英语、科学、品德与生活(社会)、音乐、

体育、美术、信息技术、综合实践等十科的所有任课教师(兼任学科的教师自选一科)。

#### 四、目标与要求

- 1、充分了解“和谐课堂”的内涵和外延，并逐步掌握达到此目的的教学方法和手段。
- 2、研究并在实践中解决新课程中出现的问题，进一步提高老师们的教育教学水平，进一步提高老师们的教研能力。
- 3、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量，逐步达到“和谐高效课堂”的目的。
- 4、通过活动，加强老师之间的凝聚力，有力地推动我校和谐团队的发展，形成人人帮我，我帮人人的无私的、积极向上的教研氛围。

#### 五、活动程序和内容

##### (一)组织发动阶段(20xx.9.15---20xx.9.25)

- 1、依据《全区普通中小学课堂教学大比武活动方案》，制定本校活动方案。
  - 2、组织全体教师认真学习《全区普通中小学课堂教学大比武活动方案》和本校的活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。
- 1、开展读书活动。本阶段，教师除了继续阅读《教书匠》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要解读》、《教育:让人成为人--西方大思想家谈人文和科学教育》三本推荐书目外，还要阅读有关“课堂教学理论”、“课堂教学实践”等方面的书籍，与撰写论文、教学案例、教学反思、教育叙事、举

办读书报告会等有机结合。

2、开展“师带徒”活动。以学科教研组为单位，建立“导师制”。语、数学科按低年级段、中高年级段设置骨干教师为“导师”，每个年级段“导师”带2-3名徒弟(以新调入、新改学科教师或能力较差教师为主)，其他学科每学科设一名“导师”。导师对所带徒弟负有全程指导的责任，师徒间每周至少互相听一节课，多探讨，以求尽快提高。

3、开展“走出去”、“请进来”活动。充分利用和实小联谊的契机，请实小的“名师”到我校送课，进行专题讲座；选派我校教师到实小听课、取经，促进教师课堂教学水平的提高。

4、积极开展校本专题教研活动。以“课堂教学中关注学生良好学习习惯的养成”为主题，各学科确立自己的校本研究专题，扎扎实实地开展研究，切实把校本教研与解决课堂教学中存在的问题结合起来，使校本教研真正起到促进课堂教学和谐有效的作用。

在全员练兵的基础上，组织全校教师课堂教学大比武活动。基本要求是：

1、组建校内课堂教学大比武评判小组。要求：语文、数学、英语(科学、品德)、(音、体、美、信息技术)四大教研组分别组建评判小组，成员分别由学校领导、各教研组长以及骨干教师等5人组成。

2、学校教导处确定不同学科教学内容的范围和课型，教师在规定教学内容范围内自选教学内容，并在规定的时间内每人设计一节课，参加学校的课堂教学大比武活动。

3、评判小组成员依据区里20xx年下发的学科课堂教学评价标准，对参加大比武的教师评定量分。每个教师的最终得分取评判小组所有成员评分的平均值(四舍五入，保留一位小数)。



4、学校按学科按成绩由高到低填写“校内课堂教学大比武成绩表”，并于20xx年12月底报区教研室相应部室。

依据校内课堂教学大比武成绩，组织教师参与全区教师课堂教学大比武活动。

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇十二

为提升职工技术技能水平、提高项目部经济效益，在转型升级、创新发展中充分发挥工人阶级的主力军作用，经项目部领导研究，特举办鄂尔多斯项目部技术大比武活动，具体方案如下：

### 一、技术比武时间

20xx年9月4日。

### 二、技术比武工种

测量工、试验工、钢筋工、电焊工。

### 三、技术比武范围

东胜西站和鄂尔多斯站两项目部所有从事该专业的技术人员及技术工人均可报名参赛。

### 四、技术比武方式

比武方式由理论知识竞赛和技能操作竞赛两部分组成，所有参赛选手必须参加理论竞赛和操作技能竞赛的所有项目。

理论考核竞赛试卷总分100分，以闭卷方式进行，考试时间为120分钟。

操作技能竞赛实行100分制，考试时间为120分钟，由评委会领导现场评判打分，并当场公布评分结果。

## 五、比武规则

### （一）理论考试（技能笔试）规则

- 1、理论考试选手凭报名表，在开考前10分钟进入考场，迟到10分钟者不准进入考场，考试开始30分钟后方可交卷退场。
- 2、理论考试采取闭卷笔试，不得携带与考试有关的资料。
- 3、参赛选手拿到试卷后，应在规定位置上填写好所在单位、姓名、竞赛工种等信息，不准在卷面上做任何标记。
- 4、参赛选手应自觉遵守考试纪律，保持考场安静。选手要独立答卷，不准偷看他人试卷，不准交换试卷或传递纸条，一经发现，取消其资格。

### （二）技能操作竞赛规则

- 1、参赛选手凭报名表，经裁判员检查确认后方可进入竞赛场地。
- 2、选手只准携带规定的竞赛工具、用具，其他工具、用具不准带入竞赛场地。
- 3、选手要自觉遵守赛场纪律，服从工作人员和裁判员指挥，按时进入考场，迟到10分钟者取消该项目竞赛资格。中途退场要经评委许可，非临场选手应在指定地点侯考，不准进入赛场。
- 4、因设备故障无法进行操作时，选手可当场向裁判提出，经确认同意后暂停竞赛。

5、规定时间结束，选手应立即停止操作，将竞赛使用的工具按规定放好后，离开竞赛场地。

6、参加技术比武的选手必须遵守竞赛规则，做到严肃认真，公平竞争，不弄虚作假，营私舞弊。

## 六、评委会

由集团公司工会领导、公司领导、项目部党工委书记何德宏、工会主席巩新玉等组成。

## 七、比武地点

理论考试地点：鄂尔多斯站项目部会议室。

实际操作地点：鄂尔多斯站钢筋加工场地。

## 八、奖项设置

根据理论与实际操作得分排名（按理论考试和实际操作3：7的权重进行加权换算后得出总分），每个比赛项目设一等奖1名，二等奖2名，优秀奖若干名。

对获得一等奖的选手，项目部授予“技术能手”称号，并给予1000元奖励；对获得二等奖的选手，给予500元奖励；对获得优秀奖的选手，给予纪念品奖励。

附件一：参赛报名表

附件二：参赛人员名单

附件三：比武活动具体流程安排

附件四：评委名单表

附件五:鄂尔多斯项目部技术比武评分表

附件六: 鄂尔多斯项目部技术比武名次表

## 幼儿园教学比武活动实施方案篇十三

为了进一步总结与推广优秀教学经验,推进新课程的实施,促进幼儿园特色的.研究与形成,并以此作为培养教师的契机和抓手,提高教师的专业化能力,打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍,使教师掌握正确的园本教学,特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容,自己分析理解教材内容,充分体现新课程理念,并制定出自己的教学活动方案。
- 2、活动设计限于集体教学活动,有一定的创新性,每篇设计以一个课时为单位,并标明年龄段和内容出处。
  - 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
  - 2.活动目标定位具有適切性,适合幼儿的年龄特征,基本吻合本次活动的特质。
  - 3.活动内容具有挑战性,重难点把握得当,符合幼儿经验特点。
  - 4.活动过程具有游戏性和创造性,并与目标相匹配5.教案书写规范,并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。