

最新小学生低年级心理健康教育教案及反思(通用17篇)

教案能够为学生提供清晰的学习目标和指导，帮助学生正确理解知识点。下面是一些精选的六年级教案，供大家参考和借鉴。

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇一

活动目的：

老师为学生的成长付出辛勤劳动，要尊重老师的劳动，接受老师的教导。

活动形式：讨论交流

活动时间：一课时

活动过程：

一、想一想(激发学生对老师的热爱之情)

1. 出示照片(本班授课老师和学生的合影)

小组交流

这张照片上的人是谁?

看到这张照片，你想到了什么?

小结：

每当我看到这张照片，心中就感受到来自孩子们的爱。我想，当你们看到它时，一定也能感受到老师们对你们的爱。

2. 出示照片：（课文中的照片）

思考：看了这张照片，你们又有什么想法呢？

师：这张照片上的老师是毛老师，你们想知道关于她和 学生之间发生的故事吗？

二、分析课文(使学生感受老师工作的辛劳)

1. 自读课文

2. 小组交流：

张老师是怎样对待胡平的？她为胡平做了哪些事情？

胡平有什么变化和进步？

3. 小结：

张老师为胡平不知花费了多少心血和时间，从学习知识、做人的道理各个方面去教育胡平，使胡平逐渐懂得要做一个全面发展的、对别人有用的人，像园丁一样，辛勤地培育着胡平这棵幼苗。

在张老师的帮助下，胡平从一匹“野马”变成了一匹“骏马”，最后成为了一名名牌的大学生。在这些进步中，张老师付出了许多努力和心血。

4. 全班交流：

你们想对张老师说些什么？

5. 小结：老师把全部的爱和心血都用在了学生的身上，“我是属于孩子的”是每个老师的心里话，老师的爱是无私的，是伟大的！老师的工作是光荣的！

过渡：在我们身边，也有许多“张老师”，让我们看看我们学校中的“张老师”他们是怎样工作的吧。

三、联系实际(让学生知道许多“张老师”生活在我们身边。)

1. 师：课前，同学们采访了我们学校中的老师，请把你采访的情况和大家说一说。

全班交流

2. 小组交流：

在学习上，老师是怎样指导我们的学习的？

在生活上，老师是如何关心我们的成长的？

当我们犯了错误的时候，老师是怎样耐心给予我们帮助的？

3. 小结：

我们的老师也像张老师一样，在默默无闻地工作着，我们的每一点成长和进步都离不开老师的辛勤培养，离不开老师付出的心血，我们的茁壮成长就是老师的心愿和希望。

四、指导行为(是学生知道老师为我们的成长努力工作，我们应该尊敬老师。)

1. 小组交流：

对于老师提出的要求我们应该怎样做？

老师讲课时我们为什么应该认真听？

我们应该如何对待老师在作业中的评语？

2. 全班交流：

3. 小结：

要尊敬老师，对老师提出的要求认真听，并且照着去做，听从老师的教导。

在老师讲课的时候，要认真听讲；当作业批改后，要仔细阅读老师的评语，体会老师评语中的含义；当老师提出具体的要求后，要积极配合老师的工作。尊重老师的劳动也是尊敬老师的表现。

五、辨析导行(进一步深化所学道理)

1. 出示投影片一：(辨析“议一议”中的第一题)

小组交流：

小明和小红的做法谁对谁不对？为什么？

小结：

作业本上的评语是老师的辛勤劳动，不尊重老师写出的评语，就是不尊重老师的劳动，因此，我们应该认真阅读老师的评语。

2. 出示投影片二：(辨析“议一议”中的第二题)

小组交流：

小玲的想法对吗？为什么？

小结：

低年级的老师现在虽然不教我们了，但是他们把我们领入知

识的大门，为我们现在的学习打下了基础；一些老师虽然没有教过我们或者不教课，但是他们一直为我们的教学而服务，同样为我们做出了贡献，因此我们要尊敬每一位教师。

3. 读读下面的话，说说是什么意思？

“教师是知识的传播者和人才的培育者。

——邓小平”

4. 请同学讲讲尊师的故事。

小结：

古时候人们就很注重尊敬老师，我们的许多革命前辈也是如此，看来，尊敬老师是我们中华民族的光荣传统。

5. 出示邮票：这是1986年9月10日，邮电部出版的关于教师节的邮票，说明尊敬老师已经是全社会人们的共识。

六、总结全课，激发情感：

1. 说一说

为什么人们把老师比作园丁？

学完这篇课文，你有什么感受？

2. 总结：

我们自己的点滴进步和成长都是老师辛勤培育得来的，我们要感谢老师为我们付出的心血，尊重老师的劳动。老师用自己的劳动换来了桃李满天下，让我们一起说一声：“老师辛苦了，光荣啊！园丁！”

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇二

教学目的：帮助学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学重点：使学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学过程：

1. 看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗漱完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯？

生答：板书：不吃早饭，暴饮暴食，挑食

师问：这都是哪方面的坏习惯？

生答：师板书：不卫生

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些？

生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗？你准备怎样改正？

小结学法：（略）

2. 观看课堂剧《小明的100分》。

（大意：）老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

- （1）小明这是一种什么坏习惯
- （2）不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯
- （3）还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯
- （4）如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

3. 观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

- （1）故事中小立有哪些坏习惯
- （2）这是哪方面的坏习惯
- （3）还有哪些是家庭生活中的坏习惯
- （4）如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

4. 说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

1. 问：通过这节课的学习，你懂得了什么

2. 师总结：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

板书设计：

改改你的坏习惯

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇三

1、通过观看奥运图片、以及书中的图画使学生亲身体会到学习中只有能坚持的人，才能取得最后的胜利。

2、帮助学生找到做事不能坚持到底的原因，并找到督促自己坚持做事的方法。

本课的重难点是让学生体会只有坚持做事才能取得胜利，让学生找到半途而废的原因，找回自信，督促自己要坚持不懈地做事情。

采取的策略是观看奥运图片及书中图画谈感受，初步感知坚持做事情的重要性，然后教师有的放矢的引导学生说出自己及他人生活中的坚持做事情以及半途而废的事例进行对比谈体会，从而让学生真正感受坚持就是胜利。

坚持性在日常的学习、生活中非常重要，人们做点事并不难，难的是坚持不懈的做下去，“人贵有恒”说的就是这个道理。在日常生活中常常会出现的虎头蛇尾现象，就是缺乏坚持性的表现。小学生的果断性、坚持性比较差，果断中显出盲动，坚持中表现出对教师或家长帮助的依赖，所以培养学生的坚

持性和自我控制能力是很有必要的。

通过本课的学习和训练，应当着重培养学生意志的坚持性品质，使学生体会自己的意志力是多么强大，使他们做事的坚持性得到发展。

本课主要采取多媒体创设情景、语言沟通、小组交流、集体交流等教学方法来完成教学目标。

同学们，一提到鸟巢、水立方我们每一个中国人都激动万分，自豪无比，2008年的奥运会的确不同凡响，它带给我们太多的回忆，至今为止还有许多幅画面让老师记忆犹新，有没有兴趣一起看一看。

1、学生欣赏图片。

2、欣赏了这些图片，你想到了什么？想说一些什么？

3、教师小结：他们之所以获得如此殊荣，是因为他们以坚忍不拔的毅力克服了种种困难而最终坚持到底。因为在他们心中有一个信念：坚持就是胜利。这节课我们就围绕这个话题一起来聊一聊。

1、刚才呀，我们了解了一些体坛健儿的事迹，接下来老师再给大家介绍一位和你们同龄的小朋友，看看他是怎么坚持做事情的。

2、哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

3、对照这位同学想一想，你自己平时有哪些方面是像他这样做的？

学生畅所欲言。

小结：大家刚才谈了许多坚持的事，老师希望大家一如既往地坚持到底。可是在我们的身边也有一些同学他们在坚持这方面做的不是很好，让我们一起来看看这位同学的表现。

1、这四幅图中哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。

（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

2、那你有那些类似于他的行为呢？

学生谈自己不能坚持做得事。

3、名言交流，互相激励

教师小结：让我们用这些至理名言时刻提醒自己、激励自己让我们把坚持就是胜利，作为行动的指南。

1、自己制作一份“坚持协议书”。

2、同桌互相交换，检查一下是否设计的完整，你就是他的见证人，在见证人一栏签上你的名字。

3、回家之后，结合成功岛的作业，认真完成。

1. 通过使用多媒体教学观看奥运图片，通过挂图观察图画，让学生感受坚持的重要性，体会坚持就是胜利。

2. 通过积累展示有关坚持的名人名言，激励学生要坚持做事情

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇四

第x届心理健康周活动以“积极心理学”的理念帮助师生和家长最大程度地发挥学生各方面的潜能，树立健康的生活理念，

提高小学生的综合素质。为提高我校小学生的心理健康水平，优化学生的心理素质，促进学生的心理成长，发挥学校班主任老师心理健康指导的功能，本届心理健康周活动重点是开展小学生心理健康教育主题班会，让心理健康教育走进班级。

身心健康筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场主讲人：顾丽华宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□20xx年11月27日下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体

辅导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇五

培养学生正确的.人际交往态度，帮助学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际能力，培养学生做一个快乐的健康的人。

1、课件设计

2、小品编排教学过程：

一、导入：你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一起学习，一起生活，遇到问题一起商量，一起解决，说说笑笑，真开心呀！这节课将伴随你一起探索怎样才能交上更多的朋友！

二、活动：

1、找朋友游戏要求：以组为单位，每组出一名学生，数

到“一”。第一次：3个同学一组迅速抱成团。第二次：4个同学一组迅速抱成团。第三次：5个同学一组迅速抱成团（学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了次，我输了次。）

2、谈一谈

(1) 我找到朋友时心里感到。

(2) 我没找到朋友时心里感到。（学生谈心里感受）

3、交朋友的秘诀

(1) 仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的？（学生归纳交朋友的秘诀）

看课件：

课件1：萍萍热情、开朗、乐于助人，同学们都愿意和她交朋友。（性格好）

课件2：周梦和胡云都是航模小组成员，他俩合作一艘小帆船，你锯我粘，很快就做成了，共同享受着成功的喜悦。（合群）

课件3：遇到开心的事，受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友，增进沟通和理解。（善于开放、表露自己。）

(2) 你的交友秘诀呢？快记下大家的绝招，让大家一起分享吧！（学生归纳：交朋友的秘诀。）

(3) 请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢？

问题3：请大家帮他出主意，让他交到更多的朋友。（学生进行小品表演：小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮助，说说笑笑玩得多开心啊！可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人非常孤独。）

三、总结：有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；伤心时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮助。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。老师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇六

帮忙学生了解自我的注意特点、培养自我的注意本事。学会调节和控制自我的注意力、提高注意的'稳定性。

(一) 导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的资料，为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

(1) 教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2) (分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注)

(三) 学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自我努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以教师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点：

a□要用眼，仔细看。

b□要用耳，仔细听。

d□要动口，敢发言。

e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自我先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自我的注意力，注意力容易分散，经过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制本事差的特点，经过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时异常注意三点□a□坚持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育□b□注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自我注意力分散时，心理就要暗示自我，写出明显的警示语提醒自我□c□怎样调节自我的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲

或思考一段时间后，就会产生疲劳；当教师在抄板书的时候，我们能够放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

(四) 总结全课

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇七

活动目的：

- 1、通过活动，使学生懂得在学习上、生活上依赖性太强是不便于成长的。
- 2、当遇到困难时，要独立想办法克服困难、解决问题。

活动形式：

小组讨论，故事、说一说心海导航倾诉心声。

活动时间：一课时

活动过程：

一、 导入新课，初步明理

指导学生走进“故事屋”，说说小明来深圳和父母一起生活时为什么会发生这么多的笑话。

二、 看图说故事

1、 看图说故事

如果你遇到下列的情况时，你会怎么想，怎样做。

2、 你在生活中，有这样的情况吗？

小组里对同学倾诉一下自己生活中遇到的烦恼，然后请同学帮你出主意，如何能独立克服这些烦恼。

三、 教师寄语：

你要学会整理自己的房间。

自己的东西自己拿。

智慧人生

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇八

一、设计理念：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于

挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

- 1、课件(名言、图片、音乐等)。
- 2、心理小测试题。心理专家的牌子夹
- 3、学生带好笔。学生奖品
- 4、相应材料(4*55)
- 5、小花50朵，大花1朵

四、活动过程：

(一)快乐篇(学生绘画，背景音乐一)

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(老师拿起花)

师：这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。(老师放下花)人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

2、(点击课件，快乐篇)：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。（点击课件，返回到主界面）

3、揭示主题：风雨后，花儿绽放得更美丽（教师口述课题，贴大花）

师：把我们的的心交给这句话，和老师一起慷慨激昂地说，……（教师手指课题）

一、设计理念：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

- 1、课件(名言、图片、音乐等)。

2、心理小测试题。心理专家的牌子夹

3、学生带好笔。学生奖品

4、相应材料(4*55)

5、小花50朵，大花1朵

四、活动过程：

(一)快乐篇(学生绘画，背景音乐一)

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(老师拿起花)

师：这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。(老师放下花)人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

2、(点击课件，快乐篇)：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。(点击课件，返回到主界面)

3、揭示主题：风雨后，花儿绽放得更美丽(教师口述课题，贴大花)

师：把我们的的心交给这句话，和老师一起慷慨激昂地说，……(教师手指课题)

故事：如何战胜挫折(从海伦·凯勒身上得到启发) 课件：图片\话语\话

请学生回答。

那海伦看到了什么?(点击课件) 老师请班里朗读最好的同学来读海伦·凯勒的内心独白。

师：你读到了海伦的内心世界了，这就是海伦心中看到的世界。一个盲人眼中的世界。让人心动，让人感动。

名人的故事激励我们积极向上，让我们再次认识了海伦姐姐，你一定感受很深，讲出来与大家共享。

师引导：海伦面对人生挫折，没有自暴自弃，选择了与命运抗争，取得了成功。正因为如此(点击课件出示话)

6、教师小结：海伦姐姐，你不屈不挠的奋斗精神永远留在我们的心中。海伦的书

师：接下来这个故事是老师听来的，听后，深深地打动了我的心。这是个关于帽子的故事。(点击课件)

7、听老师讲故事：苏珊的帽子

学生交流，教师引导。

苏珊在担心什么呢？

苏珊为何轻松自如了呢？

你想对苏珊或他的老师或他的同学说些什么吗？

师：当别人遇到挫折时，应该伸出援助之手，帮助别人战胜挫折。

8、师：小组讨论，假如你的同学遇到挫折，你会教他一招战胜挫折的方法吗？

(点击课件)

战胜挫折解决的办法有:a□发泄法：打枕头，写日记……

b转移法：到外面玩，做别的事……

c□换位法：别人遇到此事，会怎样做……

d□安慰法：塞翁失马，焉知非福……

e□求助法：找人倾诉，寻找办法……

……

教师根据学生的回答点击相应点，并引申拓展。

师：战胜挫折有那么多方法，如果你遇到了挫折，就可以用上这一招半势。

(四)彩虹篇

1、师：如果每次你都能战胜挫折，那挫折将成为你成长的宝贵财富，我们相信，风雨后，花儿绽放得更美丽！看！

2、(点击课件)女排姑娘的故事(三个阶段)音乐：《阳光总在风雨后》

师：中国女排重新登上世界最高领奖台，靠的是女排姑娘们

顽强的毅力、奋力拼搏的精神和一次次不怕输的良好心理素质。听说陈忠和教练和女排姑娘们最喜欢唱一首歌！

师：对！《阳光总在风雨后》

(五) 升华篇

师：老师课前收集了一些关于挫折的名人名言。

1、点击课件：

千磨万击还坚韧，任尔东南西北风。——郑板桥

我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢？——鲁迅

卓越的人一大优点是：在不利与艰难的遭遇里百折不挠。——贝多芬

学生朗读。读给自己，从你们的读中老师感到了你们战胜挫折的勇气和信心，为自己鼓掌！

2、名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，

你能创作一句吗？送与好朋友共勉。拿出你的小花，请写上一句，并在末尾署上你的姓名，使此句成为你的名言。举一例后，互赠名言！

3、总结(背景音乐《阳光总在风雨后》)

师：成长的路上有阳光，有风雨，就看我们如何面对，要学会与命运抗争，笑着完成每一次作业，笑着面对每一次考试，笑着度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯，挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！

勇敢面对生活，有你、有我、有他，让我们共同面对。

(点击课件)听，熟悉的旋律又充盈我们的课堂，让我们在歌声中结束这节课吧！

5、师：同学们、亲爱的少先队员们，张开双臂，挥动手中的小花，一起哼唱这首歌吧！笑着拥抱挫折吧！（点击课件）

(有兴趣的同学参与做动作，屏幕上出现朵朵开得绚烂无比的花。)

【设计意图：情感共鸣，树立战胜挫折信心和集体互助意识。】

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇九

揭短会(培养心理承受能力)

认识心理承受能力差给家庭和社会带来的不幸了解当代独生子女的心理疾患及其形成的原因并认识培养心理承受能力的重要性激发学生对培养自身心理承受能力的兴趣与自觉性培养学生的心理承受能力.

培养学生的心理承受能力.

小学生跳楼事件的报道材料.

教学过程:

一、用实例引导思考

1. 老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该

生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。

b一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2. 引导学生围绕下列问题思考：

(1) 两学生的死给家庭、社会带来了什么

(2) 他们的死都和哪些因素有关

(3) 如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠

(4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理这种心理状态健康吗

3. 全班交流。

4. 教师小结

二、拿子照自己

1. 教师引导学生用下列情形对照自己

(1) 当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现

(2) 当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现

(3) 当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现

2. 学生交流

3. 点拨

三、看录象激起兴趣

1. 播放录象
2. 学生阅读材料
3. 学生讨论

四、揭短会经受磨难

学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

老师指导

五、写感受

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十

教学目的:使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德;从小培养爱劳动的好习惯;减轻父母的负担,增强劳动观念。

教学重点:养成爱劳动的习惯;掌握劳动的技巧。教学难点:经常做家务教学过程:

同学们这节课心理健康教育课,我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。

1. 你们在家里做家务吗经常做吗
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动举例说明

具体内容:星期天,小华在家里帮助妈妈擦玻璃,费了很大的劲,才把整个房间的玻璃都擦完了,心里特别高兴,可是妈妈看见了,却责怪她说:“玻璃擦得不干净,不让你做的事,就别做,只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗

(2) 不对的`地方应怎么做

具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做

1. 小明帮助爸爸抱柴。（）

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）

3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（）

4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）

5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

1. 整理书包比赛；

2. 以小组为单位，选学生参加做菜比赛；一组：做糖拌柿子；二组：黄瓜凉菜；三组：炒鸡蛋。

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十一

教师：引导学生深刻理解“助人为乐”的意义，让学生经过学习课文和活动，明白为什么要关心、帮忙别人，同时要结合学生身边的实例让他们真正感受到被别人帮忙，走出困境，

摆脱烦恼的欢乐。

学生：经过教师的讲解和课堂活动，认识帮忙别人自我才欢乐的道理，学会如何把欢乐带给大家。

教师在黑板上挂出三幅画：

第一幅画：小丽手里拿来起50分的成绩单哭了。

第二幅画：一位老奶奶摔倒了。

第三幅画：壮壮生病躺在床上。

教师：此刻请一位同学念一遍课文，然后请同学们自我默读一遍。

教师讲李素丽阿姨“助人”的故事。

教师：同学们，我们从路娜同学和李素丽阿姨且人的故事中，已经看到并认识到，只要你把欢乐带给了人家，我们在日常生活中要学会观察，发现老人、残疾人行走时有困难，就立刻去帮且；发现同学学习有困难，主动去帮忙；发现爸爸妈妈身体不舒服，要关心、疼爱 and 照顾他们。

1、想想议议

教师：请同学们分组讨论以下三个问题，然后各组选派一名代表发言。讨论题为：

a□路娜怎样把欢乐带给别人

b□你向李素丽阿姨学习什么

c□你想做一个把欢乐带给大家的人吗

目的是让同学们明白向李素丽阿姨和路娜同学学习什么，鼓励学生做一个把欢乐带给别人的人。

2、想想说说

目的是让学生以实际行动，把欢乐带给自我周围的人。

3、观察论谈

教师将一件事的两种做法编为“情景一”和“情景二”，并写在纸板上挂到黑板上。

教师：我此刻请一位同学扮演红红，请一位同学扮演妈妈，我旁白，我们三上人把纸板上的故事念一遍。

教师：“情景一”中，红红的做法对不对为什么“情景二”中，红红做法对不对为什么

目的是让学生用学过的知识来确定红红的做法对与不对。

4、想想谈谈

教师在黑板上写出三个问题：

a□你明白爸爸妈妈最喜欢什么他们什么时候最高兴

b□你何时帮忙同学解决了困难，当时你的心境如何

c□被你帮忙的同学为取得成功而欢乐时，你有什么感受

教师：请大家想一分钟后，再谈谈上头三个问题。

目的是让同学谈谈自我帮忙别人后的情感体验。

5、想想填填

教师：(让学生把书翻到指定页)先默读一遍，然后在空白横线上填上适当的字。

经过填字游戏，了解学生对所学知识的理解程度。

1、故事接龙

教师：此刻我们请五位同学到讲台来，每人在讲台上抽一张卡片，然后的.卡片上a□b□c□d□e的顺序站好，用两分钟时间将卡片上的一段话记熟。最终五个人衔之后讲完一段完整的故事。

目的是让学生明白怎样做，才能把欢乐带给别人。同时也培养学生的团结、互助精神。

2、演讲

教师把演讲的题目和资料要求写在黑板上。

演讲的题目：《如何把欢乐带给大家》。

演讲的资料：

a□关心他人，使人感到欢乐。

b□帮忙别人成功，使人欢乐。

c□同情、宽容他人，使人欢乐。

d□有且人为乐的情感。

e□有强烈的社会职责感。

目的是了解学生能否将所学知识运用于实际。

经过本课学习，大家认识到“助人为乐”的道理。我们有困难时，需要别人的关心和帮忙；当别人有困难时，也需要我们的关心和帮忙。我相信同学们必须能主动地以帮忙别人，使他们获得成功。这样做，你就把欢乐带给了大家。

六、课外活动

在课堂上，你没有来得及演讲，回家后，你向爸爸妈妈作一次演讲表演。

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十二

辅导目的：

- 1、培养学生不追赶潮流，追星，盲目的去泡网吧，玩滑板车等，将精力投入到学习中。
- 2、培养学生的上进心，树立正确地的人生观价值观。

主题分析：

由于同学们在日常的学习生活当中，总会遇到各种各样的诱惑，追明星，上网吧，使学懂得如何抵制来自不同环境的诱惑，不盲目的追赶潮流，保持独立的个性，敢对潮流说“不”。

辅导过程：

- 一、小组讨论：在你的圈子里谁有主见，不盲从，不跟风？
- 二、不追赶潮流为自己赢得了什么？
- 三、通过比较，你发现了什么？

四、想对盲从说，跟风的同学说什么？

五、教师总结：

通过讨论，得出：只有思想和灵魂独立的人才能成为一个伟大的人。

提示：教师示范后，要求学生不去照搬老师的语言，而是根据老师的示范，用类似的语言表达求助和助人的内容，这样更有利于学生的角色投入和亲身体验。

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十三

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存，3。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

1、课件(名言、图片、音乐等)。

2、心理小测试题。心理专家的'牌子夹

3、学生带好笔。学生奖品

4、相应材料（4 * 5 5）

5、小花50朵，大花1朵

（一）快乐篇（学生绘画，背景音乐一）

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。（老师拿起花）

师：这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。（老师放下花）人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

2、（点击课件，快乐篇）：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花（要有花开过程的动感美）

师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。（点击课件，返回到主界面）

3、揭示主题：风雨后，花儿绽放得更美丽（教师口述课题，贴大花）

师：把我的心交给这句话，和老师一起慷慨激昂地说，……（教师手指课题）

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十四

一、教育目标：

教师：引导学生深刻理解“助人为乐”的意义，让学生经过学习课文和活动，明白为什么要关心、帮忙别人，同时要结合学生身边的实例让他们真正感受到被别人帮忙，走出困境，摆脱烦恼的欢乐。

学生：经过教师的讲解和课堂活动，认识帮忙别人自我才欢乐的道理，学会如何把欢乐带给大家。

二、导入

教师在黑板上挂出三幅画：

第一幅画：小丽手里拿来起50分的成绩单哭了。

第二幅画：一位老奶奶摔倒了。

第三幅画：壮壮生病躺在床上。

教师：此刻请一位同学念一遍课文，然后请同学们自我默读一遍。

教师讲李素丽阿姨“助人”的故事。

教师：同学们，我们从路娜同学和李素丽阿姨且人的故事中，已经看到并认识到，只要你把欢乐带给了人家，我们在日常生活中要学会观察，发现老人、残疾人行走时有困难，就立刻去帮且；发现同学学习有困难，主动去帮忙；发现爸爸妈妈身体不舒服，要关心、疼爱 and 照顾他们。

三、课堂活动

1、想想议议

教师：请同学们分组讨论以下三个问题，然后各组选派一名代表发言。讨论题为：

a□路娜怎样把欢乐带给别人

b□你向李素丽阿姨学习什么

c□你想做一个把欢乐带给大家的人吗

目的是让同学们明白向李素丽阿姨和路娜同学学习什么，鼓励学生做一个把欢乐带给别人的人。

2、想想说说

目的是让学生以实际行动，把欢乐带给自我周围的人。

3、观察论谈

教师将一件事的两种做法编为“情景一”和“情景二”，并写在纸板上挂到黑板上。

教师：我此刻请一位同学扮演红红，请一位同学扮演妈妈，我旁白，我们三上人把纸板上的故事念一遍。

教师：“情景一”中，红红的做法对不对为什么“情景二”中，红红做法对不对为什么

目的是让学生用学过的知识来确定红红的做法对与不对。

4、想想谈谈

教师在黑板上写出三个问题：

a□你明白爸爸妈妈最喜欢什么他们什么时候最高兴

b□你何时帮忙同学解决了困难，当时你的心境如何

c□被你帮忙的同学为取得成功而欢乐时，你有什么感受

教师：请大家想一分钟后，再谈谈上头三个问题。

目的是让同学谈谈自我帮忙别人后的情感体验。

5、想想填填

教师：（让学生把书翻到指定页）先默读一遍，然后在空白横线上填上适当的字。

经过填字游戏，了解学生对所学知识的理解程度。

四、实践指导

1、故事接龙

教师：此刻我们请五位同学到讲台来，每人在讲台上抽一张卡片，然后的卡片上a□b□c□d□e的顺序站好，用两分钟时间将卡片上的一段话记熟。最终五个人衔之后讲完一段完整的故事。

目的是让学生明白怎样做，才能把欢乐带给别人。同时也培养学生的团结、互助精神。

2、演讲

教师把演讲的题目和资料要求写在黑板上。

演讲的题目：《如何把欢乐带给大家》。

演讲的资料：

a□关心他人，使人感到欢乐。

b□帮忙别人成功，使人欢乐。

c□同情、宽容他人，使人欢乐。

d□有且人为乐的情感。

e□有强烈的社会职责感。

目的是了解学生能否将所学知识运用于实际。

五、教师总结

经过本课学习，大家认识到“助人为乐”的道理。我们有困难时，需要别人的关心和帮忙；当别人有困难时，也需要我们的关心和帮忙。我相信同学们必须能主动地以帮忙别人，使他们获得成功。这样做，你就把欢乐带给了大家。

六、课外活动

在课堂上，你没有来得及演讲，回家后，你向爸爸妈妈作一次演讲表演。

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十五

把握中学生的心理特点，帮助学生明确如何正确处理交友这一重要人际关系的问题，了解交朋友的意义和重要性，明确交朋友的原则和态度。

我国著名青年歌唱演员臧天朔曾经唱过一首名叫“朋友”的歌，其中有两句歌词是这样的：朋友，如果正享受幸福，请你离

开我；朋友，如果你正面临痛苦，请你告诉我。真挚朴实的歌，使我们对真正的朋友有了深刻的认识。今天的班会课，就让我们一起来讨论中学生该如何交友这一重要人际关系的问题。

1、学生讨论：青少年为什么十分渴求青年朋友？

a□学校生活越发重要，朋友在学生的人际关系中成为一种重要的关系。

b□对独立的渴望，希望有更多机会发表自己的意见，而朋友是最好的听众。

c□与父母在沟通上存在困难，同龄人之间易产生共鸣。

2、教师小结：

青少年社会生活的中心从家庭转到学校，这是走向独立的一种表现，青少年需要认识自己，肯定自己，希望有更多的机会表达自己的意见、想法，也希望有人倾听自己的话。而这种需要较少能从父母那里得到满足，所以他们只能去寻找与他们有更多共同语言的青年朋友。

学生分组讨论，每组发表至少一个代表性观点。各组观点提出后，有异议者可要求讨论，展开辩论。

1、朋友可帮助你增进对自己的了解。

2、朋友可以帮助你肯定自己的价值。

3、与朋友相处，还可以使你得到情绪上的缓解。

4、学习处理人际关系，是青少年学习适应社会的一个过程。

1、每个人的性情爱好不同，但是，真正的朋友都应该能够相互帮助，以诚相待，这是交朋友的首要原则（讨论）

2、如果抱着功利主义的目的，为了某种实际好处而去结交朋友，这种关系是不会持久的。

1、珍重友谊，与朋友相处应当学会宽以待人，严以律己。人无完人，金无足赤，每个人都会有这样那样的缺点、短处，应尽力帮助对方改正，切勿嘲笑、轻视朋友的缺点、错误。

2、当发现自己交了一个坏朋友，如果，你不能改变他们，反而在交往中受到他们的坏影响，那就要拿出决心和勇气，坚决离开他们。

愿每一位青少年朋友都能找到真正的友谊，和朋友相互鼓励，相互关心，共同提高，一起进步。

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十六

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。能够说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速提高和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的潜力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应潜力。

1、让学生明白在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的潜力。

3、每个人都应以用心、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折取得成功。

1、课件(名言、图片、音乐等)。

2、心理小测试题。心理专家的牌子夹

3、学生带好笔。学生奖品

4、相应材料(4x55)

5、小花50朵，大花1朵

(一)欢乐篇(学生绘画，背景音乐一)

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起教师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(教师拿起花)

师：这朵美丽的小花就代表你自我花是美丽的你同样是美丽的。(教师放下花)人人都说生命如花让我们来观赏一下花开的情景。

2、(点击课件，欢乐篇)：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自我。(点击课件，回到主界面)

3、揭示主题:风雨后,花儿绽放得更美丽(教师口述课题,贴大花)

师:把我们的心的交给这句话,和教师一齐慷慨激昂地说,……(教师手指课题)

小学生低年级心理健康教育教案及反思篇十七

帮忙学生了解自己的注意特点、培养自己的注意能力。学会调节和控制自己的注意力、提高注意的稳定性。

(一)导入

师:同学们同学们坐在教室里听讲,教师讲相同的资料,为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关,还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文,题目是《学习要专注》。

(二)学礼貌理

(1)教师读一篇课文,然后让学生默读一遍。

(2)(分组讨论:吴义为什么成绩不佳,学习时为什么要专注)

(三)学生活动

1、说一说,讨论后,找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自己努力程度不够以外,更主要的.是上课精神不集中,学习不专注,边听边玩,经常走神儿,所以教师讲的知识他没有听到,作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点:

a□要用眼，仔细看。

b□要用耳，仔细听。

c□要用脑，勤思考。

d□要动口，敢发言。

e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自己先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自己的注意力，注意力容易分散，经过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制能力差的特点，经过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时异常注意三点：

a□坚持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育。

b□注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当

自己注意力分散时，心理就要暗示自己，写出明显的警示语提醒自己。

c□怎样调节自己的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当教师在抄板书的时候，我们能够放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

(四) 总结全课