

# 最新幼儿班主任的竞聘演讲稿 幼儿园班主任竞聘演讲稿(精选12篇)

梦想是人生的航标和指南针，它让我们有所期待和努力。以下是一些备受好评的安全演讲稿，为大家提供参考和借鉴。

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx□从师范大学xx专业毕业，是xx毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有x年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了xx幼儿园，在这里一工作就是x年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们教师

去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小

班班主任的助班，作为助班，我已经有了了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。在这一年里，跟着xx班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在xxx班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

# 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

走上这个讲台，很幸运，更加荣幸。除了对感恩，感谢我想不出更多的话语来描述我此刻的心情。从师范毕业以后，如我所愿，走上了我向往的幼儿教育工作，工作以来，感谢各位领导，同事给与我的帮助与支持，感谢你们的理解，包容与帮助。感恩，今天这样的机会，让我去挑战工作高度，奋斗在这个青春。

今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

## 2: 培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理工作中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

## 3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解的爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦□ao/投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的xx年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；

正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和有力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

各位领导，各位同事，未来可期，指日可待。我相信用我的

实力与热情，定会向支持我的各位递交一份满意的答案！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位评委，同事们：

大家好！

首先感谢大家给了我这次展示自己、挑战自己的机会，如果说这几年我在工作中还算取得了一点微不足道的成绩的话，首先要归功于领导的大力支持和同事们热心帮助。在此请各位接受我的谢意！今天，我竞聘的岗位是数学教师岗位竞聘演讲稿。

今天，我之所以来参加此次竞聘是认为自己具有以下几点竞聘优势：

首先，我善于观察，勤奋、好学、乐于接受新鲜事物，使得我能够以全新的理念为指导，采用科学的方法做好班主任工作。

其次，从工作到现在我已经在幼儿园工作了二十多个春秋，二十多个春秋记录了我青春无悔的脚步，也为我积累了丰富的工作经验，并具备了作为一名班主任所要求的素质。

再次，我善于沟通，组织能力较强，工作的针对性强，务实、塌实，具有团队精神，这是做好班主任工作的重要保障。

尊敬的各位领导、各位评委，大班班主任既要针对不同岗位教师管理，又要对幼儿管理；既要对生活管理，又要对教学管理。这就需要班主任，有发现新问题、解决新问题的能力，并创设一种相互尊重、和谐、民主的育人环境，带动班级教

学工作的开展。在这里，如果承蒙领导厚爱，让我走上这个工作岗位，我将尽职尽责，做好以下工作：

第一，摆在位置，做好与园长的工作协调。

如果竞聘成功，我将迅速摆在位置，协调各方关系，工作之余协助园长做好工作，并做好衔接，促进我园各项工作都能有条不紊地开展。

第二，创新工作方法，扎实推进班级工作向前发展。

要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，促进良好班风的形成。并加强对班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作的管理力度。

第三，提高服务意识，用心做好服务工作。

我将树立服务意识，真正发扬民主。

## **幼儿班主任的竞聘演讲稿篇五**

### 幼儿园班主任岗位竞聘演讲稿

大家上午好！

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自07年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在魏幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢

乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下几个优势：

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生们关系融洽是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本

学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇六

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在不断进步的社会中，在很多情况下我们需要用到演讲稿，大家知道演讲稿的格式吗？下面是小编为大家收集的幼儿园班主任竞聘演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大家好！

首先，我在此感谢各位领导和老师们，因为有你们的帮助，你们的鼓励，我才能有机会站到这个平台。虽然我在之前并未担任过去班主任的工作和职责。但我相信，在这个培育祖国花朵的xx幼儿园，我也能在这里突破自己，让自己前往更高的层次。

20xx年x月，我幸运的来到了xx幼儿园实习，并在同年x月，转正加入了xx幼儿园。至今，我来到xx已经有x年的'时间了。在xx幼儿教师的光荣岗位上，我励志要成为一名好老师，一名让学生敬爱，让家长放心的教师。为了实现这个理想，我

从基础开始，一步步的去学习知识，接触幼儿。这几年间，我在xx幼儿园里认识了很多活泼好动的小朋友，在教育他们的时候，我不仅感受到了他们的成长，也能清楚的感受到自己的经验和能力都在不断的累积，这让我累积了较为充实的幼儿教育经验。

此外，即使来到了教师的岗位，我也始终没有放松自己的学习要求。在日常里，我会通过网络和书籍去学习新的教育方法，改善自己的教案和方法。此外，在工作中，我也受到了xx以及xxx等众多优秀骨干教师的指点，在课堂上学习了他们的经验和方法，让自己的能力得到了更进一步的完善。

当然，渴望成为一名幼儿园班主任，我在思想和性格品质上也一直在加强完善。热爱幼儿，关心幼儿，对待教育有热情、有恒心，能不断耐心的引导孩子，学习正确的习惯，掌握良好的品质。

其次，在与家长沟通环节，我也越来越熟练。不仅与xx和xx班的家长们保持着良好积极的沟通情况，还促进了交流群中班级和家庭的互相沟通，让家长们能和我们更多的沟通交流，完善家校一体的教育。

另外，近期来我在保育和幼儿保护方便也进行了一些扩展学习，在教育中不仅能更好的教幼儿一些健康卫生的知识，也能让自己在平时更好的完善幼儿的健康保护，预防疾病的入侵。

我明白，成为一名班主任，不仅仅意味着更多的工作，更是意味着一份重要的责任。父母愿意将孩子交给我们照顾，我也希望能回应他们的期待，将自己的一切用来培育这些孩子，让孩子健健康康的上学，开开心心的成长！

以上就是我的演讲，还望领导考虑。谢谢！

# 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇七

通过对演讲稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。在学习、工作生活中，演讲稿对我们的作用越来越大，怎么写演讲稿才能避免踩雷呢？下面是小编精心整理的幼儿园班主任竞聘演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

首先，我要感谢幼儿园领导给老师们创造了一个“公开、平等、竞争、择优”的良好环境，才能使像我这样的普通教师，有机会以竞争上岗的形式得到快速提高。同时，我也要感谢在座的各位，是你们给了我无比的勇气和信心，对我个人而言，这不仅是一次竞争，更为自己提供了一次锻炼的机会，让我去挑战自己，战胜自己，让我有机会在大家面前充分展示自己。对自己是一次很好的检验、学习和锻炼！我即使落选了，也能看到自己的差距，为今后的努力指明了方向。

我是xxx今年xx岁。自从我20xx年来到幼儿园工作，至今已经有x年的时间了。在这x年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这x年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

一、具有吃苦耐劳的精神，尽职尽责的工作态度

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业

精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

## 二、个人丰富的幼儿园工作经验

各位知道，我从一走出xx幼师的校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

## 三、干一行，爱一行，热爱幼师工作

热爱是最好的教师，在从教的这些年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。

如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学

期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通qq群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给

幼教事业。

谢谢大家！

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、老师们：

上午好！

今天我很荣幸参加班主任竞聘会议。我认为今天的会议既是一个遴选班主任的竞争之地，也是班主任工作交流、学习的一个平台。本着这样的想法，我把自己担任班主任工作的心得和体会向各位领导、老师做一汇报，恳请各位批评、指正。

我认为做好班主任工作首先应该树立正确的学生观，明确班主任管理工作的本质。班主任作为德育工其实，班主任工作同其他管理工作一样，究其本质就是服务。他必须服务于学生的成长，服务于学校的中心工作。服务性工作的特点是以服务对象为中心，而不是自身。明白了这一点，那么班主任工作中的怨言自然就会少一点，行动响应就会多一点。另外，对学生也应该有正确的认识。我认为学生就是孩子。孩子还不成熟，因此要有足够的爱心，用呵护的态度对待学生。孩子还在成长，成长就会犯错误。因此要有宽容心善待学生错误，把学生犯错误作为教育的机会。孩子还在学习，学习就有一个过程。因此要有足够的耐心等待学生的成长，把过程看成是成长的需要。孩子还在改变，因此要用发展的眼光看学生，相信每一个学生都会成人、成功、成才。

其实，任何一个有孩子的教师都可以做两个设想：假如我是孩子，假如是我孩子。如果这两个问题想清楚了，那么一切问题就迎刃而解了。其次，我认为做好班主任工作应该熟悉班主任工作的基本内容和基本方法。班主任工作的基本内容

在许多资料上都有。我总结我们学校班主任工作的基本内容是“一本两操三地”的管理。具体说一本就是学生的目标成才方案，两操就是课间操、早操，三地就是教室、寝室和学生课余活动场所。这些内容基本覆盖了我小学生管理的主要方面。

经和学生说衡量一个学生或者班级好坏只需要看三点一、下课时教室走廊的喧闹程度，二、晚自习铃响后能否快速安静下来，三、星期天上午最后一节自习课教室的学生数。只要抓住了一些关键的时间点，往往如同找到了撬起地球的支点，事半功倍。最后也是最重要的是班主任工作需要不断创新。

总之，班主任工作一项值得探究，大有可为的工作。他是一个展现个人能力、才华的大好平台。由于个人能力和工作经验所限，汇报不足之处请各位领导、老师多多指导。

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是xxx□从xx大学xx专业毕业，是xx毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有x年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了xx幼儿园，在这里一工作就是x年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是很不错的。当然，我也还有

进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们的教师去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇十

尊敬的.各位领导，各位同事：

大家好！

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我凭什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿老师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、 围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显着提高。

二、 针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、 不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持

一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

俗话说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在不久的将来，当我拥有了更丰满的羽翼，那时，我会自豪地站在这里，对所有人说：“我，竞聘某某领导一职。”而今天站在这里，我只能以丘吉尔的名言，作结：“我没有那么好奉献，有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇十一

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，大家好！

带着领导的厚爱，带着朋友们的厚望，我又一次站在了这台。对于我而言，曾经，这里是讲台，我一次次面对学生娓娓道来，换来了与学生的共同成长，也换来了自己教学风格的日益成熟；曾经，这里是舞台，我一次次面对校内外同行侃侃而谈，赢得了自己教育教学上的理论提升，也赢得了诸多认可和赞誉。而今天，这里又成了赛场，我将在这里面对人生的又一次挑战，让大家见证我人生的又一次转折，历练自己更加完美的人格，舞出自己更加多彩的人生！

众所周知，我今天竞聘的是教研室主任一职。卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应当

认为自己有资格担任这个或那个职务。”是的，我拥有这份自信，而且我的自信绝不是空中楼阁。

中国自古有“三十而立，四十不惑”之说，35岁的我正处在这个年龄段之中。所谓成家立业，“家”居“业”之前，在座大部分老师都知道，几年前，伴随“家”的变故，我的“业”一度停滞；时至今日，时间的历练早已把曾经的挫折转化为我生命的财富。曾经失去更知珍惜，如今拥有倍觉可贵，年富力强的我，健康成长的女儿，体贴支持的丈夫，三位一体，使我的家庭成为最具稳定性的三角形，也使我今天全无后顾之忧地站在这里。

带给我自信的第二个原因，在于实力。既然是实力，我们不妨用事实来说话。工作20xx年来，我有20xx年度考核为出色。近年来，有30余篇论文获师市、自治区、高级一、二等奖，在自治区“个性杯”阅读教学大赛中获一等奖，同时还获得“自治区基础教育课程改革实验先进工作者”和教育部课程教材研究所授予的“出色教师”称号，师市“魅力辅导员”称号。1999—20xx年我参加了兵团“演练教学”课题实验。20xx—20xx年参加局教研室承担的“小学语文阅读教学中‘自主、合作、探究’学习方式的研究”高级课题实验，均被评为“先进个人”；在自治区、地区上各级各类公开课二十余节，下团场送课8节，承担校内各种类型公开课更是数不胜数。

在搞好教学实践的同时，我的教育教学理论高度也有极大提升：我结合多年实践经验，曾到多家私立幼儿园进行《幼儿园教育与小学教育衔接问题》的讲座；20xx年7月，我参加了教育局教研室对石河子垦区18个农牧团场教师的新教材培训；在20xx—20xx、20xx—20xx年连续两轮教师继续教育中，均以培训教师的身份参与其中。这一系列活动使我无论走到哪所学校，都能见到熟悉的面孔，听到亲切的问候。20xx、20xx年我还四次面向市区小学语文教师进行新教材

分析讲座，使我不但对课标把握准确，而且对小学语文教材如数家珍。功夫不负有心人，一次次活动的参与，一节节公开课的锤炼，一篇篇论文的撰写，使我在理论和实践上日渐走向成熟。无论是好学的态度，务实的作风，还是个人能力都得到了大家一致认可。

此外，我担任教研组长20xx年，还曾担任局教研室兼职教研员、校教研室教研员2年。当然，这些经历并不值得炫耀，因为不是所有的经验都可以沿用，甚至有些不当的经验会成为更好发展的羁绊。

再者，良好的人品使我拥有较好的群众基础。工作多年来，我从未卷入任何是是非非，无论工作作风还是生活作风都经得起考验。稳重、平和、与人为善，对老教师尊重，对同龄人真诚，对年轻人热心，这些早已是大家对我固有的印象。“能说而不乱说，能干而不盲干”是和我在一个办公室呆了20xx年之久的王新风老师对我的中肯评价。《论语·子路》有云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我想群众的眼睛是雪亮的，这一切无须自我标榜，公道自在人心。

不过，正如季羨林老先生所说：“知足，知不足；有为，有不为。”良好的反思习惯使我对自己的不足也有一定的认识，那就是无论对领导还是对同事，沟通意识不够，沟通能力不足。对于这一点，我要说的是：无论面对的是什么问题，办法总比困难多，做永远比说重要。也因此，对于胜任教研室主任一职，我不想谈什么宏伟蓝图，只是给自己提出这样几个要求：

一、尽快实现两个转变。一方面是由教师向管理者的角色转变。在其位，必谋其政。另一方面，由关注语文学科向关注各个学科转变，让自己站得更高，看得更远。

三、注重与各部门的沟通合作，增强大团队意识，从细节入

手，使各项工作疏漏与失误率降到最低。

老师们，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。1997年8月的那个夏日，我穿一身崭新的衣裙，脚蹬一双白皮鞋踏入四中校门。当我从大门口走到北楼门前，脚上的白皮鞋变成了灰皮鞋。再看看今天的四中，变化之大怎能不令人赞叹。四中，见证了我由青年到中年的历程，见证了我最美好的青春年华，见证了我的家庭变迁，见证了我的成熟成长。而我，也见证了四中的变化与成长，见证了四中的发展与崛起。我的一切早已与四中紧紧联系在一起。借用艾青的一句诗：“为什么我的眼中常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉！”有人说，人生就是做选择题。此刻，面对教研室主任一职，我已做出参加竞聘的选择，您也将面临一个选择，单项选择。如果您对我有信心，请为我投下您宝贵的一票；如果您觉得我的演讲够给力，那么请您用热烈的掌声为我加油！谢谢大家！

## 幼儿班主任的竞聘演讲稿篇十二

尊敬的领导、同事们：

你们好！

首先感谢领导为我们提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。

时，我也及时的教导和讲解。平时和孩子们一起玩，一起唱歌跳舞，遇到问题共同探讨解决，做孩子们的好朋友。然而，本学期我想继续担任中二班班主任这职位。自参加工作以来，在幼儿园幼教工作当中，都不断地丰富自己，提高自己，使我也逐渐有较强的工作能力，并在实践中也积累了一定的经验。如果我能继续担任中二班班主任，我会更加的努力。当然，领导安排到哪个班，担任什么工作，我都会尽我最大的力量做好我的工作！