

中班体育游戏小小消防员教案反思 小小消防员中班教案(大全8篇)

通过安全教案的学习，我们可以增加自己的安全知识储备，从而提高自我保护的能力。接下来是一些初三教案的实施方案，供教师们在备课时进行参考和借鉴。

中班体育游戏小小消防员教案反思篇一

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
 - 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。
 - 3、幼儿复习认读：水、火、兔、猴、鸡、狗、猫、熊、羊、象、家禽、家畜、野兽。
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

教育幼儿不玩火，增强幼儿的防火意识。

中班体育游戏小小消防员教案反思篇二

1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。

2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。

3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；

2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

1、“鞠”里面为什么塞毛发？

2、为什么要把“鞠”缝得像球形？

3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双

方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

中班体育游戏小小消防员教案反思篇三

活动目标：

1、练习双脚并拢行进跳，发展幼儿协调能力，增强其腿部肌肉力量。

2、培养幼儿的勇敢精神，激发幼儿参加体育游戏的兴趣。

3、培养幼儿在游戏中学会遵守游戏规则。

活动准备：

音乐《大家来做广播操》、小白兔胸饰、狗熊头饰、场地布置。

活动过程：

一、开始部分：

幼儿听音乐随教师活动进场，大步走、慢走、小跑、慢走，做游戏前的热身运动。

二、基本部分：

1、教师：“今天，我是兔妈妈，你们是兔宝宝，我们来玩个好玩的游戏，叫做《聪明的小白兔》。

2、教师先示范，游戏的玩法，交代清楚游戏规则。

3、第一次游戏：兔妈妈带着兔宝宝们在玩耍，并告诉兔宝宝们附近住着一只大狗熊，我们要是听到狗熊的吼叫声，赶紧逃去躲起来。

4、第二次游戏：

教师：“哦，原来狗熊觉得兔宝宝太机灵了，所以设了一个障碍，想抓住机灵的兔宝宝们，（先让兔宝宝躲在屏障后面看清兔妈妈示范玩法）

5、第三次游戏：

教师：“大狗熊抓不住一只兔宝宝，它气极了，把兔宝宝们能藏身的地方推倒了，我们应该怎么办？”（跟兔宝宝商量躲避狗熊的办法）。

教师：“兔妈妈告诉宝宝们一个好办法，当狗熊要过来抓我们时候，赶紧低头定住一个动作或者抱头蹲下来，千万不要看狗熊的眼睛，这样狗熊就不会伤害我们了。”

三、幼儿放松活动，游戏结束。

1、教师：“兔宝宝们，我们终于躲过了大狗熊了，妈妈看看我们安全了没有（兔妈妈东张西望），狗熊走了，表扬一下自己。”

2、放松，绕着慢慢走，自然结束游戏活动。

反思：幼儿在游戏中的兴趣，参与性很高，选材符合中班幼儿的年龄特点，在游戏中，大狗熊这一角色的逼真，幼儿完全融入到游戏中，遵守游戏规则，在兔妈妈的带领下，兔宝宝们玩得很开心，发展了幼儿的动作协调能力，培养了幼儿的勇敢精神。

文档为doc格式

中班体育游戏小小消防员教案反思篇四

发展身体的控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

1、垫子若干，椅子四张，球、纸圈每人一份（用硬纸板做，大小适合幼儿）。

2、场地布置：

1、谈话，回忆经验，引出游戏

提问：小朋友看过海狮表演吗？海狮会表演什么节目？

出示球，幼儿尝试用头顶球。

2、海狮玩球。

(1) 教师边讲解边示范顶球方法。将纸圈放在头上，再把球放入纸圈内，双手张开，保持平衡。

(2) 幼儿四散练习，教师重点指导头部的平衡控制。

3、顶球比赛。

(1) 布置场地（如图）。

(2) 比赛方法：幼儿分成四队，听指令依次从起点出发，走过曲线，绕过椅子原路返回，先走完的队获胜。

4、海狮传球。

(1) 启发幼儿想出传球的各种方法。

(2) 幼儿尝试各种传球方法。

(3) 教师引导幼儿重点练习滚球与抛接球。

中班体育游戏小小消防员教案反思篇五

小小足球运动员

1、能用脚带球向前走，掌握控球方法，提高脚部控球能力。

2、在跑动中锻炼腿部力量及身体协调性。

足球

能用脚带球向前走，掌握控球方法。

1、教师当“教练”，小朋友做“球员”，排球进入运动场地，激发幼儿玩球兴趣，充分活动身体。

2、幼儿自由尝试用脚玩球的方法，激发兴趣。

教师引导幼儿关注不同的玩法，鼓励幼儿尝试，并进行自由探索。

3、教师示范并讲解用脚带球往前走的方法和让球停住的方法。请幼儿仔细观察，激发幼儿练习的兴趣。

4、幼儿自由练习。

5、进行“带球”游戏。

6、游戏结束，放松身体。

进行足球比赛，提高幼儿兴趣。

中班体育游戏小小消防员教案反思篇六

1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；

2、对幼儿进行保护动物、，保护森林、保护环境教育；

3、培养幼儿相互合作的精神。

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

一、热身运动消防车来啦！

□让我们一起开着消防车出发罗！

二、游戏活动

1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏□b□注意安全。

中班体育游戏小小消防员教案反思篇七

1. 培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。

2. 培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。

3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

足球与幼儿数量相等，小球门4个□u盘及其播放器、音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍足球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

(1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）

(2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小朋友要表演节目。（给不同的距离小朋友选择射门的难度）

(3) 传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

3、结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

中班体育游戏小小消防员教案反思篇八

1. 幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
 2. 指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。
 3. 幼儿复习认读：水、火、兔、猴、鸡、狗、猫、熊、羊、象、家禽、家畜、野兽。
2. 消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）
 3. 钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

1. 警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2. 出示图片，让幼儿了解基本的`救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3. 游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动

物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

4. 结束活动。

教育幼儿不玩火，增强幼儿的防火意识。