

# 最新成果自我评价(汇总8篇)

理想是人们心中的阳光，它给予我们希望和温暖，让我们坚持不懈。可以借鉴他人的优秀理想总结，以提升自己的写作水平。接下来，我们将介绍一些关于理想实现的书籍和资料，供大家深入学习。

## 成果自我评价篇一

课堂导入是指在新的教学内容和教学活动开始时，教师引导学生进入学习状态的行动方式，是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。语文课堂的导入特点及方法研究在新课标的背景下，在先进的教育理论指点下，明确初中语文课堂导入的目标，努力探索出高效语文课堂导入的策略，进一步激起学生积极性的教学活动。“初中语文课堂导入特点及方法研究”研究初中语文课堂教学中第一个环节——课堂导入的具体方法。

我们在总结经验教训的基础上，结合我校语文教学的实际情况，在旬阳县师训教研中心的指点下展开小课题研究活动。提高语文课堂导入的艺术性，激起学习兴趣，丰富课堂内容，活跃课堂气氛，体现学生在学习中的主体地位。研究语文课堂导入特点和方 法，帮助教师科学设计教学活动。“创设氛围，导入文本”，我们所选的这个课题对指点我校语文教师掌握课堂导入的方法有着很强的指点意义。研究语文课堂导入特点和方 法，可使教师将教学内容与学生实际紧密结合，在教学进程中能根据教育对象的特点真正做到因材施教，从而使教学进程真正实现主导与主体的互动，最大可能地实现教学目标。

我们研究的特点在于立足教学实践，把自己在教学中的点滴思考、感悟及时记录，在与学生智慧的碰撞、相互启发中感受教育艺术的魅力。

从研究效果来看，我们对初中语文课堂教学的导入艺术有了一定的认识，并且结合自己的教学实践的反思构成了文字性的成果，包括论文、教育随笔、调查报告和课件等。更重要的是，在研究中，为了对教学艺术有更深入的认识，我们小组成员浏览了大量的教育教学理论著作，这是在之前没有的现象，这些浏览在一定程度上提高了我们的理论水平和教学素养，增进了我们的专业化成长。

课题成果的自我评价《基础教育阶段研究性学习的实验与研究》是20xx年立项的烟台市教育科学“105”计划重大课题□20xx年立项的山东省教育科学“105”计划课题。根据课题组成员近5年的精心研究，基本完成了研究任务。通过本课题的研究，主要是探索研究性学习及其基本规律，探索在中小学展开研究性学习活动的组织情势，为中小学展开研究性学习推动新课程改革提供可借的经验。通过研究，增进教师教学观念和教学方式的转变，增进学生学习方式的转变，推动课程改革的深入发展。立项具有重要的’实践意义和理论意义。

在课题研究进程中，我们教研室、教科所的研究人员和实验学校校长教师组成的实验队伍，从理论和实践的结合上研究，在研究进程中实现了“两个结合”：一是课题实验与新课程改革实践紧密结合，将实验研究成果及时利用于新课程改革实践，再把实践中遇到的问题纳入课题研究的内容不断深化研究。通过课题实验拉动新课改，通过新课程改革增进课题研究。2是理论研究与科学决策相结合，把理论研究成果作为决策根据，以科学决策促使课题实验的不断深化，推动课改进程。本课题通过研究与实验，提出了研究性学习在各学段的目标、管理模式、操作方法、评价方法。在课题研究中总结出从学科、生活、大自然、社会4条途径中引发、发现、发掘、寻觅课题等做法，对中小学展开研究性学习都有重要的指点意义。

研究性学习经过4年的探索与实践，总结出的基本经验是：根

据国家、地方、学校3类课程，凭仗学校、家庭、社区3个空间，根据自然、社会、自我3个取向，展开研究性学习。以研究性学习为龙头，整合综合实践活动其他领域的内容。在实践操作中总结展开研究性学习的“6个步骤”，即：指点学生正确选题，制定研究计划，搜集材料，展开研究，撰写研究报告，交换展现研究成果。组织管理上“6个落实”，即：指点教师落实、时间落实、活动落实、管理落实、交换展现成果落实、评价落实。这些基本经验在全省产生了重大影响，该项成果已在省市全面推行。

通过展开研究性学习的实践与研究，教育者在教育观念上实现了4大转变：即教学方式的转变；教师角色的转变；课程观和教本观的转变；人材观的转变。

## 成果自我评价篇二

课堂导入是指在新的教学内容和教学活动开始时，教师引导学生进入学习状态的行为方式，是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。语文课堂的导入特点及方法研究在新课标的背景下，在先进的教育理论指导下，明确初中语文课堂导入的目标，努力探索出高效语文课堂导入的策略，进一步激发学生积极性的教学活动。“初中语文课堂导入特点及方法研究”研究初中语文课堂教学中第一个环节—课堂导入的具体方法。

我们在总结经验教训的基础上，结合我校语文教学的实际情况，在旬阳县师训教研中心的指导下开展小课题研究活动。提高语文课堂导入的艺术性，激发学习兴趣，丰富课堂内容，活跃课堂气氛，体现学生在学习中的主体地位。研究语文课堂导入特点和方法，帮助教师科学设计教学活动。“创设氛围，导入文本”，我们所选的这个课题对指导我校语文教师掌握课堂导入的方法有着很强的指导意义。研究语文课堂导入特点和方法，可以使教师将教学内容与学生实际紧密结合，在教学过程中能根据教育对象的特点真正做到因材施教，从

而使教学过程真正实现主导与主体的互动，最大可能地实现教学目标。

我们研究的特色在于立足教学实践，把自己在教学中的点滴思考、感悟及时记录，在与学生智慧的碰撞、相互启发中感受教育艺术的魅力。

从研究效果来看，我们对初中语文课堂教学的导入艺术有了一定的认识，并且结合自己的教学实践的反思形成了文字性的成果，包括论文、教育随笔、调查报告和课件等。更重要的是，在研究中，为了对教学艺术有更深入的认识，我们小组成员阅读了大量的教育教学理论著作，这是在以前没有的现象，这些阅读在一定程度上提高了我们的理论水平和教学素养，促进了我们的专业化成长。

### 怎样写课题自我评价

1、对英语单词构词法做了深层次的研究，揭示了缩合词的构词原理，提出了缩合词普遍存在的学说，从而奠定了缩合词大面积研究的理论基础。

2、总结出一系列深受学生欢迎、省时高效的“爱迪英语”词汇立体学习方法，使得词汇学习的省时高效和大面积丰收成为可能。

3、课题组成员有多篇论文、多篇执教的课例、教学设计、教学随笔等，在全国、沧州市、任丘市的教研活动中获奖，并有部分成果结集成册（《优秀论文集》）。

4、开展了多种形式的词汇学习和竞赛活动。激发了学生英语学习的主动性和积极性，培养了兴趣，发展了智能，提高了能力。

5、实验中改变了传统的词汇教学模式，初步探索了体现“奥

妙爱迪”英语词汇立体学习模式的教学方法。编写了《词汇教学优秀课例集锦》，制作了“爱迪英语”词汇教学课件。

6、编辑了“奥妙爱迪”英语词汇立体学习法系列工具书：

《初中英语词汇学习宝典》、《词汇学习方法集萃》、《英语词汇活动集锦》、《初中英语词汇总表》；制作了与教材同步的1—6册“奥妙爱迪”英语系列词汇活动幻灯片。

7、课题研究使课题小组成员的整体水平得到提升，研究成员的理论水平和业务水平都有了很大的提高。实验教师参加各级教学技能大赛和教学设计大赛屡屡获奖。我校英语教学整体水平位于全市前列，连续三年英语中考成绩在我市名列前茅。

有一些专业性强的东西运作不了，如多媒体人机互动软件单词游戏仍是幻想。由于教学任务繁重，在科研上投入的时间和精力是有限度的，一些研究还不够深入。再者，由于部分老师的局限，不少有价值的东西还只停留在反思或案例的层面上，上升不到理论的高度。

## 成果自我评价篇三

作为一名行政助理，我要做的工作有很多，不过我始终觉得说起来也挺小事情的，这些小事都在我不断的工作中逐渐的去解决，自己的工作能力和也得到了很大的提高。

一、 严以律己， 树立良好形象。

严格遵守办公室的各项规章制度， 时时处处以工作为先，大局为重，遇有紧急任务，加班加点，毫无怨言。领导下达了指令，会想方设法去完成。听从领导、服从分配，对于领导和办公室安排的每一份工作，不论大小，都高度重视，总是尽职尽责、认认真真地去完成，从不计较个人得失、打折扣、讲条件。经常自省自励，开展批评与自我批评， 严格

约束自己的一言一行、 一举一动， 树立起了办公室工作人员的良好形象。

二、加强学习，不断提高业务素质。虚心的向同事学习，经常利用网络工具和同岗位的同事交流心得，逐步的完善自我。在工作中，时时处处以领导和优秀同事为榜样，不会的就学，不懂的就问，取人之长，补己之短，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。

三、积极工作，完成各项任务。九月份有个中秋节，对于我们服务行业来讲，凡是节假日对我们的营业都有极大的冲击力。

所以在节日来临之前， 必须把各项工作的相关事宜一切准备妥当。按照领导的安排，认真做好各类文件、通知、打印、校对以及传达工作；全方位 为领导搞好服务，常请示、勤汇报，努力做好参谋助手，为整个办公室工作有条不紊的开展发挥了积极作用。同时，经常深入基层调查研究，了解员工思想动态，为领导科学决策提供了可靠依据。

四、人事管理方面。相对来讲，我们人事工作还存在很大需要改善的地方。这个月出现 了一个严重的问题就是总公司已经下文要做好留人计划方案这项工作，即“与员工谈话”，可是还没落实好，有些部门做了，可是也没按要求做，由此可见这件事并未引起管理人员的高度重视，员工思想我们都没了解好，我们谈何留人。这几个月基本上是新进与离职的人员 不相上下，本月是离职人数大于新进。从这里面可以看出做了解员工思想工作的重要性。其中这工作没完成有极大方面的原因是我没做好督查工作， 这是我工作失职的表现。

这件事体现了我的执行力不够强，在以后的工作中我要加强这方面的能力。

五、加强注重细节工作态度，加强语言功底，消除紧张心理。

文员工作，细心极其的关键。比如下一份文，我也会琢磨，可是会因为紧张让大脑产生短路，这种表现就像潘总说的一句话是缺乏运筹帷幄的处事能力，急了就乱了。不过她说这种能力也与经验有关，经历多了，自然也会有所提高的。

月底工作总结 月工作总结开头语六、个人方面的事情。这个月我的激情感觉不是很高涨。领导吩咐做的事情，也做了，和同事们相处感觉也挺好的，觉得跟他们比以前都更熟了。

可是我却发现自己在待人接物方面没有了刚开始的那种耐性，见面我也笑呵呵的，可是我自己觉得有点假了。我找过原因，可能真的是因为从学校出来工作这个过渡期做得不够好，产生了工作疲惫综合症。

我总有自己还是个孩子的感觉，有很多事情是关乎到人情世故的东西，我觉得处理这些事情很累，也不懂得怎么样才能做好，真的很困惑，以致越来越没激情。

一、强化服务意识，增强责任感、压力感，提高工作效率和服务质量。

二、抽出时间，深入调查研究，努力掌握第一手资料，为更好地为领导服务打下坚实基础。

三、进一步加强业务学习。坚持谦虚谨慎，不骄不躁的工作作风，发扬团结他人、谦虚学习的精神，虚心向领导学习，向办公室同事学习，不断提高自身素养。

在未来的时间里，我一定再接再厉，甘为人梯，做好后勤工作，让领导和其它员工踏踏实实安心心的奋斗在自己的岗位上。

## 成果自我评价篇四

课堂导入是指在新的教学内容和教学活动开始时，教师引导

学生进入学习状态的行为方式，是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。语文课堂的导入特点及方法研究在新课标的背景下，在先进的教育理论指导下，明确初中语文课堂导入的目标，努力探索出高效语文课堂导入的策略，进一步激发学生积极性的教学活动。“初中语文课堂导入特点及方法研究”研究初中语文课堂教学中第一个环节——课堂导入的具体方法。

我们在总结经验教训的基础上，结合我校语文教学的实际情况，在旬阳县师训教研中心的指导下开展小课题研究活动。提高语文课堂导入的艺术性，激发学习兴趣，丰富课堂内容，活跃课堂气氛，体现学生在学习中的主体地位。研究语文课堂导入特点和方法，帮助教师科学设计教学活动。“创设氛围，导入文本”，我们所选的这个课题对指导我校语文教师掌握课堂导入的方法有着很强的指导意义。研究语文课堂导入特点和方法，可以使教师将教学内容与学生实际紧密结合，在教学过程中能根据教育对象的特点真正做到因材施教，从而使教学过程真正实现主导与主体的互动，最大可能地实现教学目标。

我们研究的特色在于立足教学实践，把自己在教学中的点滴思考、感悟及时记录，在与学生智慧的碰撞、相互启发中感受教育艺术的魅力。

和课件等。更重要的是，在研究中，为了对教学艺术有更深入的认识，我们小组成员阅读了大量的教育教学理论著作，这是在以前没有的现象，这些阅读在一定程度上提高了我们的理论水平和教学素养，促进了我们的专业化成长。

## 成果自我评价篇五

鉴定组查阅了课题研究有关资料，观摩了高中语文课堂文化研究课，听取了研究报告和工作报告，就有关问题进行了讨论。鉴定组在充分酝酿讨论的基础上形成如下鉴定意见：



## 一、选题具有重要的理论意义和前沿性实践价值。

新一轮课程改革的实质是重建学校文化，课堂文化是学校文化的重点和关键领域，课堂教学的本质在于结合知识传递、能力培养生成课堂文化。课堂文化是课堂教学的最高境界。而传统教学往往囿于知识灌输，应试训练等技术层面，把教学本应有的生命活动异化为机械的生硬控制，背离了课堂教学的本质，也违背了课程改革的初衷。该选题从对课堂教学本质的探讨和对传统教学的深刻反思这两个方面提炼选题，具有很强的现实针对性和前沿性。

## 二、研究过程系统、扎实、规范

课题组在检索大量文献资料和深入进行调查研究的基础上，设计了可行性、可操作性较强的研究方案，确定了切实可行的研究预期、目标、原则、思路和方法，组织了由校长和教学科研骨干参加的精干力量，以全校各科课堂教学为大样本，采用行动研究法、案例研究法、文献研究法、调查研究法等方法，深入进行了近四年的系统研究，特别是开展了不同模式的教学实验，积累了大量第一手资料，形成了质量较高的课题研究中期报告和结题报告。

## 三、在普通高中课堂文化构建的研究与实践方面取得了突破性进展

在深入实践和探讨过程中提炼出了课堂诸要素中读、思、议、展、

评等关键要素，以此作为构建课堂文化的关键点，对课堂文化的核心概念进行了新鲜的界定和探讨。探索出了课堂教学中的“对话文化、探究文化、质疑文化、合作文化”并进一步拓展为班级制度文化、教室环境文化，使课堂由技术层面向文化层面提升，由无生命向有生命转变，最终营造充满生命活力的课堂，使课堂真正成为学生心灵成长的精神家园。

该研究除形成了较有深度的研究报告外，还由课题组负责人及其成员撰写了《打开信箱谈教育》、《散记长清》等专著以及二十多篇论文，发表于中国教育报、当代教育科学等报刊。

鉴定组一致通过课题鉴定，建议继续深化这项研究并予以推广。

## 成果自我评价篇六

一年以来，校团委、学生会围绕学校工作要点，深入开展了一系列教育活动，营造了良好的校园文化氛围。现将本学期工作总结如下：

### 一、强素质，抓好团干队伍先进性教育

为了提高团员队伍的整体素质，组建一个有战斗力、凝聚力的团队。校团委在06级学生中进行了三次的选拔，经过各班预选、校团委、学生会内竞职演说、答辩三轮竞职，最后选拔出30名新生团干，保障了校团委、学生会的持续发展，促使学校工作的有效衔接。同时，在平时工作中坚持每小周一次学习，每大周一次工作经验交流，通过此种方式，促进了新生团干的成长与进步，增强了团干的服务意识、主人翁意识、责任感，培养了团干爱校、爱国、爱集体、爱专业的精神。

### 二、突出特色，抓好校团委常规工作

新学期以来，不但迅速组织校团委组织部的学生，按转团员关系，整理注册。而且还配合学校政教处搞好班级常规工作的考核。平面管理是我校的一大亮点，校团委、学生会保证这一亮点更亮。改变平时定期查的作法，变定期为不定期、抽查与检查、通报与个别及时整改相结合的作法。这三个月以来，各团干部在学生监督岗位上比老生做得更好。

团委会、学生会干部成立纪检部，修订完善《学生干部考核制度》。坚持每日签到，每天工作早安排，晚总结，及时张贴公布。不合格团干经过教育不改，予以请退团委会、学生会队伍。

### 三、抓活动，做好学生的养成教育文章

我校德育工作的基本思想就是：“围绕养成抓德育，抓好德育促发展。”校团委成为德育的一块阵地。通过丰富多彩的活动，促进学生养成良好习惯的养成。主要是：国旗下讲话，“三·五”青年志愿者活动到第一看守所开展法制教育活动，组织心理辅导，开展干部培训工作。配合政教处搞好了内务整理比赛、体操考核、“知荣明耻，兴我理工”的演讲比赛；配合教务处搞好了第二届技能节。

### 四、抓宣传，营造和谐良好的文化氛围。

在今年的团委工作中，校团委力求从“新”入手。学生干部竞选实行部长谈话制度，预选试用制度、引进聘用制度，效果较有成效。在升旗活动上，创新形式与内容，每月有主题，主讲为学校十佳干部，互动效果较好。

近一年以来，校团委充分认识到自身地位与作用，发挥了其应有的作用。尽管如此，但干部素质不平衡，服务意识不够强，仍是以后工作的重点。

## 成果自我评价篇七

一. 经过三年的课题研究，课题研究取得了丰硕的成果，现列举如下：

1、对英语单词构词法做了深层次的研究，揭示了缩合词的构词原理，提出了缩合词普遍存在的学说，从而奠定了缩合词大面积研究的理论基础。

2、总结出一系列深受学生欢迎、省时高效的“爱迪英语”词汇立体学习方法，使得词汇学习的省时高效和大面积丰收成为可能。

3、课题组成员有多篇论文、多篇执教的课例、教学设计、教学随笔等，在全国、沧州市、任丘市的教研活动中获奖，并有部分成果结集成册（《优秀论文集》）。

4、开展了多种形式的词汇学习和竞赛活动。激发了学生英语学习的主动性和积极性，培养了兴趣，发展了智能，提高了能力。

5、实验中改变了传统的词汇教学模式，初步探索了体现“奥妙爱迪”英语词汇立体学习模式的教学方法。编写了《词汇教学优秀课例集锦》，制作了“爱迪英语”词汇教学课件。

6、编辑了“奥妙爱迪”英语词汇立体学习法系列工具书：《初中英语词汇学习宝典》、《词汇学习方法集萃》、《英语词汇活动集锦》、《初中英语词汇总表》；制作了与教材同步的1—6册“奥妙爱迪”英语系列词汇活动幻灯片。

7、课题研究使课题小组成员的整体水平得到提升，研究成员的理论水平和业务水平都有了很大的提高。实验教师参加各级教学技能大赛和教学设计大赛屡屡获奖。我校英语教学整体水平位于全市前列，连续三年英语中考成绩在我市名列前茅。

## 二. 不足：

有一些专业性强的东西运作不了，如多媒体人机互动软件单词游戏仍是幻想。由于教学任务繁重，在科研上投入的时间和精力是有限度的，一些研究还不够深入。再者，由于部分老师的局限，不少有价值的东西还只停留在反思或案例的层面上，上升不到理论的高度。

## 成果自我评价篇八

评价是根据教学目标判断教学过程和结果的价值，为教学决策服务的活动。它是一个判断教学活动实际或潜在价值的过程。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

课堂导入是指在新的教学内容和教学活动开始时，教师引导学生进入学习状态的行为方式，是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。语文课堂的导入特点及方法研究在新课标的背景下，在先进的教育理论指导下，明确初中语文课堂导入的目标，努力探索出高效语文课堂导入的策略，进一步激发学生积极性的教学活动。“初中语文课堂导入特点及方法研究”研究初中语文课堂教学中第一个环节——课堂导入的具体方法。

我们在总结经验教训的基础上，结合我校语文教学的实际情况，在旬阳县师训教研中心的指导下开展小课题研究活动。提高语文课堂导入的艺术性，激发学习兴趣，丰富课堂内容，活跃课堂气氛，体现学生在学习中的主体地位。研究语文课堂导入特点和方方法，帮助教师科学设计教学活动。“创设氛围，导入文本”，我们所选的这个课题对指导我校语文教师掌握课堂导入的方法有着很强的指导意义。研究语文课堂导入特点和方方法，可以使教师将教学内容与学生实际紧密结合，在教学过程中能根据教育对象的特点真正做到因材施教，从而使教学过程真正实现主导与主体的互动，最大可能地实现教学目标。

我们研究的特色在于立足教学实践，把自己在教学中的点滴思考、感悟及时记录，在与学生智慧的碰撞、相互启发中感受教育艺术的魅力。

从研究效果来看，我们对初中语文课堂教学的导入艺术有了一定的认识，并且结合自己的教学实践的反思形成了文字性的成果，包括论文、教育随笔、调查报告和课件等。更重要

的是，在研究中，为了对教学艺术有更深入的认识，我们小组成员阅读了大量的教育教学理论著作，这是在以前没有的现象，这些阅读在一定程度上提高了我们的理论水平和教学素养，促进了我们的专业化成长。

1、对英语单词构词法做了深层次的研究，揭示了缩合词的构词原理，提出了缩合词普遍存在的学说，从而奠定了缩合词大面积研究的理论基础。

2、总结出一系列深受学生欢迎、省时高效的“爱迪英语”词汇立体学习方法，使得词汇学习的省时高效和大面积丰收成为可能。

3、课题组成员有多篇论文、多篇执教的课例、教学设计、教学随笔等，在全国、沧州市、任丘市的教研活动中获奖，并有部分成果结集成册（《优秀论文集》）。

4、开展了多种形式的词汇学习和竞赛活动。激发了学生英语学习的主动性和积极性，培养了兴趣，发展了智能，提高了能力。

5、实验中改变了传统的词汇教学模式，初步探索了体现“奥妙爱迪”英语词汇立体学习模式的教学方法。编写了《词汇教学优秀课例集锦》，制作了“爱迪英语”词汇教学课件。

6、编辑了“奥妙爱迪”英语词汇立体学习法系列工具书：《初中英语词汇学习宝典》、《词汇学习方法集萃》、《英语词汇活动集锦》、《初中英语词汇总表》；制作了与教材同步的1—6册“奥妙爱迪”英语系列词汇活动幻灯片。

7、课题研究使课题小组成员的整体水平得到提升，研究成员的理论水平和业务水平都有了很大的提高。实验教师参加各级教学技能大赛和教学设计大赛屡屡获奖。我校英语教学整体水平位于全市前列，连续三年英语中考成绩在我市名列前

茅。

有一些专业性强的东西运作不了，如多媒体人机互动软件单词游戏仍是幻想。由于教学任务繁重，在科研上投入的时间和精力是有限度的，一些研究还不够深入。再者，由于部分老师的局限，不少有价值的东西还只停留在反思或案例的层面上，上升不到理论的高度。

研究性学习是一项庞大的工程，单凭一人之力是无论如何也无法完成的。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会。有人说重点高中的学生都很自私，不爱帮助人。然而在这次研究性学习中，我们分明的看到了热情帮助人的同学，也看到了合作的巨大力量。如果有的组员提前完成任务，他们也会热心主动的帮助别的组员。正是因为大家共同合作，互相帮助，以集体的利益为主，第二小组的任务才能在失误在先的情况下完成的很好。

在五个小组之间，合作的关系依然紧密，如果查找到与其它小组有关的资料，大家都会拿出来共享，正是由于这样，虽然研究任务很重，我们却也没有耽误很多学习时间。团队的精神在每个人心中，合作为了共同的目标。它让我们得到了锻炼，无论是社会交往的能力，还是自身的学习能力都得到了巨大的提高。

通过本课题的研究，主要是探索研究性学习及其基本规律，探索在中小学开展研究性学习活动的组织形式，为中小学开展研究性学习推动新课程改革提供可借的经验。通过研究，促进教师教学观念和教学方式的转变，促进学生学习方式的转变，推动课程改革的深入发展。立项具有重要的实践意义和理论意义。

回想当中的一段段小插曲，其中滋味无法逐一道来，但我们很开心，这对于我们来说，这是一种难忘的经验。在这次课题研究性学习中，我与同学们一齐对中学生进行了深进调查。

在这期间，我不仅对此次课题有了一定的了解和熟悉，也从中得到了感悟。每当我们四处奔波，对中学生们发放调查问卷时，每当我们走街穿巷，对人们进行口头问答时，每当我们为一些题目各抒己见时，我都会在一旁积极参与大家，尽自己的责任。固然还有所欠缺，但我相信，通过这次研究性学习后，我的知识丰富和组织能力将会有一定的进步！

通过开展研究性学习的实践与研究，教育者在教育观念上实现了四大转变：即教学方式的转变；教师角色的转变；课程观和教本观的转变；人才观的转变。

1、对英语单词构词法做了深层次的研究，揭示了缩合词的构词原理，提出了缩合词普遍存在的学说，从而奠定了缩合词大面积研究的理论基础。

2、总结出一系列深受学生欢迎、省时高效的“爱迪英语”词汇立体学习方法，使得词汇学习的省时高效和大面积丰收成为可能。

3、课题组成员有多篇论文、多篇执教的课例、教学设计、教学随笔等，在全国、沧州市、任丘市的教研活动中获奖，并有部分成果结集成册（《优秀论文集》）。

4、开展了多种形式的词汇学习和竞赛活动。激发了学生英语学习的主动性和积极性，培养了兴趣，发展了智能，提高了能力。

5、实验中改变了传统的词汇教学模式，初步探索了体现“奥妙爱迪”英语词汇立体学习模式的教学方法。编写了《词汇教学优秀课例集锦》，制作了“爱迪英语”词汇教学课件。

6、编辑了“奥妙爱迪”英语词汇立体学习法系列工具书：《初中英语词汇学习宝典》、《词汇学习方法集萃》、《英语词汇活动集锦》、《初中英语词汇总表》；制作了与教材



同步的1—6册“奥妙爱迪”英语系列词汇活动幻灯片。

7、课题研究使课题小组成员的整体水平得到提升，研究成员的理论水平和业务水平都有了很大的提高。实验教师参加各级教学技能大赛和教学设计大赛屡屡获奖。我校英语教学整体水平位于全市前列，连续三年英语中考成绩在我市名列前茅。

有一些专业性强的东西运作不了，如多媒体人机互动软件单词游戏仍是幻想。由于教学任务繁重，在科研上投入的时间和精力是有限度的，一些研究还不够深入。再者，由于部分老师的局限，不少有价值的东西还只停留在反思或案例的层面上，上升不到理论的高度。

1、对英语单词构词法做了深层次的研究，揭示了缩合词的构词原理，提出了缩合词普遍存在的学说，从而奠定了缩合词大面积研究的理论基础。

2、总结出一系列深受学生欢迎、省时高效的“爱迪英语”词汇立体学习方法，使得词汇学习的省时高效和大面积丰收成为可能。

3、课题组成员有多篇论文、多篇执教的课例、教学设计、教学随笔等，在全国、沧州市、任丘市的教研活动中获奖，并有部分成果结集成册（《优秀论文集》）。

4、开展了多种形式的词汇学习和竞赛活动。激发了学生英语学习的主动性和积极性，培养了兴趣，发展了智能，提高了能力。

5、实验中改变了传统的词汇教学模式，初步探索了体现“奥妙爱迪”英语词汇立体学习模式的教学方法。编写了《词汇教学优秀课例集锦》，制作了“爱迪英语”词汇教学课件。

6、编辑了“奥妙爱迪”英语词汇立体学习法系列工具书：

《初中英语词汇学习宝典》、《词汇学习方法集萃》、《英语词汇活动集锦》、《初中英语词汇总表》；制作了与教材同步的1—6册“奥妙爱迪”英语系列词汇活动幻灯片。

7、课题研究使课题小组成员的整体水平得到提升，研究成员的理论水平和业务水平都有了很大的提高。实验教师参加各级教学技能大赛和教学设计大赛屡屡获奖。我校英语教学整体水平位于全市前列，连续三年英语中考成绩在我市名列前茅。

有一些专业性强的东西运作不了，如多媒体人机互动软件单词游戏仍是幻想。由于教学任务繁重，在科研上投入的时间和精力是有限度的，一些研究还不够深入。再者，由于部分老师的局限，不少有价值的东西还只停留在反思或案例的层面上，上升不到理论的高度。

课堂导入是指在新的教学内容和教学活动开始时，教师引导学生进入学习状态的行为方式，是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。语文课堂的导入特点及方法研究在新课标的背景下，在先进的教育理论指导下，明确初中语文课堂导入的目标，努力探索出高效语文课堂导入的策略，进一步激发学生积极性的教学活动。“初中语文课堂导入特点及方法研究”研究初中语文课堂教学中第一个环节——课堂导入的具体方法。

我们在总结经验教训的基础上，结合我校语文教学的实际情况，在旬阳县师训教研中心的指导下开展小课题研究活动。提高语文课堂导入的艺术性，激发学习兴趣，丰富课堂内容，活跃课堂气氛，体现学生在学习中的主体地位。研究语文课堂导入特点和方法，帮助教师科学设计教学活动。“创设氛围，导入文本”，我们所选的这个课题对指导我校语文教师掌握课堂导入的方法有着很强的指导意义。研究语文课堂导入特点和方法，可以使教师将教学内容与学生实际紧密结合，

在教学过程中能根据教育对象的特点真正做到因材施教，从而使教学过程真正实现主导与主体的互动，最大可能地实现教学目标。

我们研究的特色在于立足教学实践，把自己在教学中的点滴思考、感悟及时记录，在与学生智慧的碰撞、相互启发中感受教育艺术的魅力。

从研究效果来看，我们对初中语文课堂教学的导入艺术有了一定的认识，并且结合自己的教学实践的反思形成了文字性的成果，包括论文、教育随笔、调查报告和课件等。更重要的是，在研究中，为了对教学艺术有更深入的认识，我们小组成员阅读了大量的教育教学理论著作，这是在以前没有的现象，这些阅读在一定程度上提高了我们的理论水平和教学素养，促进了我们的专业化成长。