

# 最新感恩教育活动 感恩节教育学生讲话稿 (实用18篇)

环保是当今社会亟需解决的重要问题之一，我们应该积极行动起来。传统产业如何与环保发展结合？以下是一些环保项目的介绍，希望能给大家提供一些思路和灵感。

## 感恩教育活动篇一

亲爱的同学们：

大家好！

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的`真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔跤、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

初时感恩节没有固定日期，由各州临时决定，直到美国独立后，感恩节才成为全国性的节日。1863年，美国总统林肯正式宣布感恩节为国定假日。届时，家家团聚，举国同庆，其

盛大、热烈的情形，不亚于中国人过春节。

谢谢大家！

## 感恩教育活动篇二

20\_\_年11月\_\_日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

## 感恩教育活动篇三

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，连锁x幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教

师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

### 一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

### 二、形式多样，内容丰富，各有特色。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou!”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

### 三、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划

到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

#### 四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一直联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信x老师老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

### 感恩教育活动篇四

幼儿园是对孩子进行启蒙教育的地方，在感恩节里小朋友们都学到了什么呢?下面是小编精心为您整理的“20xx幼儿园感恩节教育活动总结”，仅供参考，希望您喜欢!更多详细内容请继续关注我们哦。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。11月的第四周，即20xx年11月29日到20xx年11月23日我们园举行“让爱传递，感恩同行”为主题的感恩节活动。一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育!

## 感恩节主题环境——感恩在心

营造有爱系统的感恩节主题环境，充分让幼儿在环境中感受爱，传递爱。

### “爱的抱抱”、“爱的祝福”——爱要大声说出来

周一一大早，就能听到孩子们热情有爱的一声“老师好，老师辛苦了”宝贝们在亲人的陪伴下写下感恩节祝福语，并和亲人，老师和小伙伴亲密拥抱，说声悄悄话儿，传递爱意，满满的全是爱。

### “爱的行动”——为亲人做一件事情

感恩的心在宝贝们心中已经生根，他们非常喜欢用自己的小手为亲人做事情，洗脚、捶背、洗衣服、擦桌子…忙的不亦乐乎，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。家长朋友内心无比温暖，宝贝们真的长大了，为宝贝的懂事点赞。

### “爱的表达”——将对亲人的爱用作品展现出来

爱的表达方式有许多种，在今年的感恩节，宝贝们利用手工作品将对亲人的爱展现出来，宝贝们做的十分用心，还不停的与老师分享礼物要送给谁，宝贝眼中满满的都是骄傲！相信家长朋友们收到礼物时一定热泪盈眶！

### “爱的传递”——用歌声大声唱出我们的爱

感恩节当天，我们请家长朋友走进幼儿园参加感恩节升华版活动，宝贝们用心准备了精彩的节目，在歌曲“感恩的心”的旋律下，孩子们共同演绎的手语表演《感恩的心》，气氛感人，整个幼儿园弥漫着爱的气息。传统童谣的展示更是让家长朋友感动不已，宝贝们向自己的亲人双手敬茶时将活动

推向高潮，此时，爱已经不需要太多的语言。

我园在一周的时间内组织了不同形式的活动，在幼儿们参与下，寓教于乐，节日所包含的意义慢慢融入幼儿的记忆中，幼儿们脸上洋溢着灿烂的笑容，家长对感恩节活动也给予了积极的支持与反馈，组织幼儿在活动中用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

为了让孩子们懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月22日xx幼儿园开展了：“爱在，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都

让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

### 系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。

小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。

中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子的感恩之情。

大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。

在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

20xx年11月3日——11月27日四周时间，我园各班级按级部进行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的良好氛围，传递了社

会正能量。

## 感恩于心，学习爱

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

## 感恩于行，表达爱

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

## 感恩于你，传递爱

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

## 感恩于我，回馈爱



11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

每年十一月最后一个星期四，是西方的“感恩节”，虽然没有过这个节日的传统，但这是给孩子进行“感恩”教育最好的时机□xx幼儿园的孩子们于\*\*月\*\*日用自己的方式表达了“对世界的感谢”。

## 一、聆听感恩

《感恩节就是感谢》《世界真好》老师为孩子们讲述了绘本故事，让孩子们理解了感恩。

## 二、表达感恩

中班小朋友们用绘画的方式在卡片上画出了自己的心意。“我要感谢厨师叔叔为我做好吃的饭菜”，“我想谢谢我的好朋友帮我系纽扣”，“我要谢谢老师教我唱歌”，“我要谢谢门卫爷爷每天在门口保护我”，并在老师的带领下分别送给了大家，这些简单的表达将孩子们的感恩传递给了每一个人。大班组的小朋友们更是给爸爸妈妈写了一封信，感谢爸爸妈妈的养育之恩。

## 三、传递感恩

离园活动在《感恩的心》音乐的烘托下，大班孩子们将自己制作的感恩卡片送给了接孩子的家长，回到家中小班的宝宝

也伸出小手撸起袖子给爷爷奶奶捶捶背、给爸爸妈妈洗洗脚……孩子们用稚嫩的小手托起了感恩，表达着感谢。

表达感恩的方式不一定是昂贵的礼物，这些纯真的话语、童真的画面、稚拙的贺卡正是对感恩节最好的诠释。

教会孩子感恩对他一生的发展非常重要，一个懂得感恩的人，往往有谦虚之德，有敬畏之心。让我们从我做起，从感激身边的亲人做起，体会人间最浓厚的情感。

中华民族自古就有乐于助人、知恩图报的传统美德，感恩节这一特殊节日，其教育意义对当前提倡要学会理解、尊重，倡导感恩的理念有很大的借鉴价值。为了让幼儿深刻理解感恩的意义，让幼儿学会感恩分享，愿意伸出爱心援手，诱发幼儿感恩的意识，促使中华传统美德得以传承与发扬，xx幼儿园结合家长开放日开展了“心心相连，爱心飞扬”为主题的感恩节活动，小中大班幼儿、教师及家长参与了本次活动。

感恩节活动开展前，园长马老师就“感恩节”进行了一次国旗下讲话，与幼儿讨论感恩的话题，让幼儿知道感恩节的意义。教师们也结合幼儿年龄特点进行了关于感恩话题的课程内容实施，与幼儿分享感恩的故事，制作感恩海报，布置家园联系版面，营造出浓浓的感恩氛围。感恩节活动前一天，各班级之前又进行了自制礼物的互赠仪式。在交换礼物的过程中也让幼儿感恩分享。

感恩节活动当天，幼儿与家长早早来到幼儿园，在爱心树上写上感恩卡片，表达自己的感恩之情。接着各个班级开展游戏、运动、早操律动活动，并围绕感恩主题开展相关学习活动，有的制作感恩卡片，有的讲感恩故事，有的评选“热心家长、爱心幼儿”等等，内容丰富多彩。

最后，借助感恩节契机，全园举办了一场爱心义卖活动。在教室、在走廊和在多功能厅为孩子们营造出轻松而富有童趣

的爱心义卖会场，为孩子搭建起了一个教室外的爱心课堂，对孩子进行了一次生动的爱心教育。各个班级义卖点的商品琳琅满目，有玩具、图画书、有饰品、有衣物、有日常用品等等，种类丰富。义卖活动现场热闹非凡，孩子们忙得不亦乐乎，选购气氛热烈、爱心奉献更是十分踊跃。义卖活动结束后，在操场上进行了简单的捐赠仪式，最终义卖钱款16394元将由幼儿园家委员会负责作为助学基金全额捐赠给上海市红十字基金会。同时，本次义卖活动也是由幼儿园家委会成员全程监控，保证义卖活动公开、公正，所得的善款专款专用全部捐赠。

本次感恩节活动，通过创设感恩义卖活动的平台，引导教师、家长及幼儿以一颗感恩的心思考并动手制作爱心作品，关注爱的表达与传递，培植感恩的情感。让孩子们体会了感恩的幸福感，培养了孩子乐于分享、乐于助人、乐于奉献的品质。这一系列感恩活动，引导幼儿运用多种感官去发现生活美，在交流互动中感受帮助他人的快乐，培养珍惜资源、关心爱护他人的情感，体会感恩的幸福感，萌发关爱他人的良好品质。

## 感恩教育活动篇五

美丽的感恩节，幸福的'感恩节!为了让孩子们在这样的节日里感受到幸福和快乐，感谢身边的每一个人，\*\*幼儿园开展了“感恩节”系列教育活动。

动听的故事让孩子们了解了关于感恩节的传说。

老师和孩子们一起营造的快乐浓浓的感恩节氛围，让孩子们兴奋不已，忍不住拉着爸爸妈妈得手说：快看啊，那就是摇篮部落，是我们和老师一起准备的!”

在一天天的期盼中，感恩节终于到来了!

早晨，杨园长在广播中，为亲爱的孩子、老师、家长送上了节日的衷心祝福，感谢所有的人相互鼓励相互给予，并且给每个班的老师和孩子送上了精心准备的礼物——开心果！真是细心又充满爱心的园长妈妈！

在轻松愉悦的thanksgivingday的音乐声中，孩子们在经过精心的装扮后(带着印第安头饰，爆米花项链)，来到了操场。哇！可爱的英语老师们装扮成印第安人的模样，穿上漂亮的彩条裙，手拿长矛，在舞台上跳起了“tenlittleindians”从孩子们一阵阵的尖叫和掌声中，我们再一次看到了幸福和快乐。

当《感恩的心》再一次响起，我们请来了厨房的叔叔、门卫的爷爷、财务室的阿姨，保洁员阿姨，司机师傅等，这些在孩子们身边时刻都在我们付出的勤劳的人，为我们将要开业的美食小镇进行剪裁。是啊，这些人都是默默的辛苦付出的那些人，或许只有在这样的时刻我们和我们的孩子们才能有机会对他们说一声：谢谢您，您辛苦了！

可爱的美食部落镇长宣布美食小镇开业，部落酋长进行了揭牌仪式，所有的一切完全让孩子们沉浸在了一个关于印第安人传说的故事中，那种陶醉和快乐感染了在场的每一个人。

随着欢乐的感恩节乐曲，随着一声生的祝福，我们的感恩节教育过程体现了集团让爱更多一点的教育理念，切合了赵园长提出的素质教育五个教育途径，体现了以儿童为本，让孩子们在这样的情景中，自主的感受快乐，分享幸福，感恩别人。

尽管热闹的美食小镇已经变得寂静，但是仿佛孩子们那天真快乐的笑声还在飘荡，甜美的祝福永远的留在了每个人的心中。

感恩节快乐！快乐感恩节！

## 感恩教育活动篇六

11月26日为一年一度的感恩节，感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。后学生普遍是独生子女，在父母心目中是“小皇帝”、“小公主”，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我小分队开展了“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的感恩主题教育活动。

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

### 一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩；另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

### 二、开展活动，积蓄感情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，通过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心；通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师；通过“同学如手足”作文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄

已久的感恩之心。

### 三、关注细节，践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

### 四、构建网络，文化熏陶

小组认真准备，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。

我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

### 五、扎实活动，效果显著

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

## 感恩教育活动篇七

让感恩永存在我们的心中，让感恩像奶茶一样温热，像果汁一样香甜，像咖啡一样醇香；再过不久就是感恩节了，本站小编为大家整理了感恩节关于感恩父母教育的演讲稿3篇，希望对你有帮助。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是，我演讲的题目是《感恩父母，孝心无价》。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，它就是——“妈妈”。

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我，妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我，妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我，妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我。面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈殷切的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿，如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。拿什么来感谢你，我的父母！父母的爱说不完、道不尽，所有的恩情我们铭记于心。

相信每一个赤诚忠厚的孩子，都曾在心底向父母许下“孝”的宏愿，相信来日方长，相信水到渠成，相信自己必有功成名就衣锦还乡的那一天，可以从容尽孝。

可惜人们忘了，忘了时间的残酷，忘了人生的短暂，忘了世上有永远无法报答的恩情，忘了生命本身有不堪一击的脆弱。父母走了，带着对我们深深的挂念。父母走了，遗留给我们永无偿还的心情。你就永远无以言孝。有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得。当我们懂得的时候，已不再年轻。世上有些东西可以弥补，有些东西永无弥补。

“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福。“孝”是一失足成千古恨的往事，“孝”是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。

赶快为你的父母尽一份孝心。也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信；也许是数以万计的金钱，也许只是含着体温的一枚硬币……但“孝”的天平上，它们等值。

只是，天下的儿女们，一定要抓紧啊！趁你父母健在的时候，尽一份你的孝心。

我的演讲完毕，谢谢大家！

从没有想过该用怎样的语言去赞美父母，直到大学；从没有思考该如何诠释父母百分之百的爱，直到大学。一切的一切，似乎冥冥中自有安排。那种名叫时间的东西，无情地侵蚀着我们。父母如一部大书，无论翻多少页，都不会到尽头。曾经的美好，昔日的呵护，像影片翻来覆去的播放。感恩，我们要懂得回报。

走进陌生的城市，体验的是无助和悲伤，隔三差五的电话，成为唯一可以缓解疲惫的良药。任凭酸楚的泪水从脸颊滑落，体味别有一番情伤。

独在异乡的日子有些凄凉，总让人想家；度日如年的季节似乎漫长，常使人难忘。脑海中没有一时停止思考，真想此刻就



陪伴在父母身旁，聊天、捶背、给他们读报。平凡也是一种好。感恩，就在此刻生效。

总是不愿提及往事，因为有太多的惆怅。每每做事都会让父母失望，从小到大的娇惯，使我脾气见长，无休止的争吵今天想来悔心悔肠。扪心自问，真心为父母换位思考的太少太少。不经意的顶撞，细细品位泪却千行。年少的我们多少都有些轻狂，看着父母脸庞刻下的烙印，愧疚，无处可藏。感恩，由心底绽放。

一天天的成长，很多事情都该由自己面对，脱离父母的羽翼，期望明日的辉煌。转眼间，已是进校三个月，每一次通话，那滋味依旧不变，亲情已超出语言，明天的我们将各走他乡，父母的爱仍然陪伴在身旁，对于他们的付出，我只能暗暗回报。

点点滴滴的成功，开开心心的学习，平平安安的生活，也许这才是最真的感恩。最后，我想用一首诗作为结束语，这首诗是感恩父母天远惠山下，冷月伴清吟。佳节已渐过，依稀离乡情。小坐静忧思，心乱无所倚。感怀情犹怯，冒然长叹惜。

细心的观众知道这首诗的奥妙了吗?那就是每一句的前一个字可以连成一句话：“天冷加衣，小心感冒。”

此文献给天下所有父母，希望我们都拥有一颗感恩的心去膜拜父母神圣的爱!

亲爱的老师、同学们：

大家好!

“爸爸，妈妈”是一个无比亲切的称呼，父爱母爱，一个蕴含了无限感动的词汇。在这个世界上，惟有母亲对孩子的爱

是最真挚，最无私的。可是，父母懂得爱，父母懂得奉献，我们为什么就不能有一颗感恩的心呢？所以我今天演讲的题目是“感恩的心”。

我的妈妈是平凡的，但，是她在一个微风吹拂的早晨给了我无比的生命；是她在横风斜雨的人生道路上，给了我前进的力量；是她，在我遭到挫折时，给了我自信；又是她，在我骄傲自满时教会了我谦逊。我从心底里感激她，岁月虽然磨去了她的青春美貌，可她在我心目中永远是爱神，美神。辛苦虽然夺走了她美妙的歌喉，可她的每句话都是我心中的金言绝韵，是母亲用自己付出的行动告诉了我一个最平凡的道理：爱是无私的奉献。

记得那个夏天的早晨，雨下得很大，我说：“妈妈，雨这么大，别上学了，”妈妈一边拿伞，一边说：“这么点雨，就把你吓着了，快，上来吧！”说着妈妈蹲下身子，等着背我，我迟疑的说：“妈妈，别背我了，”因为我知道，妈妈的腿本来就不好，而且前天刚得了感冒，妈妈笑着说：“你怕妈妈背不动你吗？”我笑了，顺从地伏在妈妈结实的背上，雨水砸在地上，溅起无数的水泡，我举着伞，紧紧伏在妈妈的背上，妈妈在风雨中深一脚，浅一脚地往前走，她还说：“把伞往后打，要不然淋湿了你的背。”我哭了，我无法用语言形容当时的心情，第二天，妈妈的病情加重了，可她却高兴地说：“幸好你没感冒！”

现在的我已懂得：感恩，是心与心的撞击，它可以迸发出爱的火花，我真诚的希望天下儿女都有一颗感恩的心。

## 感恩教育活动篇八

感恩节家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足，但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们看到家长满意满足的表情，

家长们对我们的工作非常满意，也非常信任。

通过这次活动家长们更好地了解了自己孩子，见证了孩子的进步与成长，现将本次开放日活动总结如下，找出不足之处，有助于下次活动开展得更好更成功。

本次开放日活动有三个环节，第一个环节是绘本教学活动《换一换》，本节活动的主要目标是理解故事内容，了解不同动物有不同叫声，并乐意模仿。能愉快的参与情景表演游戏，感受故事的趣味。

在本次活动中，孩子们感受到与平常不同形式的课堂教学，结合游戏互动，孩子们参与性很强，家长们在活动中看到了孩子们的在课堂中的表现，了解了孩子的优点与不足，大部分孩子积极性高，尤其是谷熔宇、张与曾、王芷欣小朋友，在活动中也特别注意了关注全体幼儿及个别幼儿的培养。

总的来说这节教育活动完成得是比较成功的。但是在活动的游戏组织环节中，第一次2位孩子换名字进行了2轮时，接下来为了让全体孩子都参与进来，应该是分小组进行游戏，而我却将这个环节忘记了，直接进入了下一个环节。这是活动中失误的地方。

第二个环境是本学期以来孩子们学习内容的展示活动，我们将所学内容分为三大板块，第一板块是歌曲联唱，第二板块是儿歌诗歌大串烧，第三板块是英语数来宝及单词、字、词语的认读。

为了确保让家长满意，让每个孩子都能有站在第一排的机会，我们将孩子们排列成三队，每一个节目完毕换一个站立位置，孩子们的精彩表现赢得了家长们一次次热烈的掌声。家长们感觉到了，孩子们在幼儿园学到了丰富的知识，并能大胆地表达表现。

第三环节是结合感恩节的亲子手工活动——制作贺卡。活动之前我们提前准备了充分的工具和材料，并将材料按份分配好。制作卡片之前，吴老师向家长和孩子们展示了贺卡的各种形式和做法，给大家提供了丰富的参考依据。一声令下，大家都非常投入的开始了自己的“工作”，大家画的画，剪的剪，刻的刻，忙得不亦乐乎。半个小时以后，大家的作品都新鲜出炉了，孩子们各个拿着自己的作品进行展示，并向大家讲解贺卡的内容和寓意，真实感人的一幕！

时间过得非常快，一个半小时的时间一晃就过去了，看着家长们满意的笑容，孩子们开心的笑声，我们的辛苦付出是值得的。我们一定会更加努力，将我们的活动开展得越来越丰富也越来越精彩！

## 感恩教育活动篇九

为了引导幼儿从小学会感恩，从小怀有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心，11月22日□xx幼儿园开展了感恩节主题活动，教师、幼儿、家长一起营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！

各个年龄段都以自己的特色开展活动。

其中小班组邀请家长来园和孩子们一起制作感恩贺卡、后将贺卡送父母并说一句感恩的话，为父母亲捶捶背揉揉肩，同时引导孩子懂得在园要感恩小伙伴的陪伴、感恩老师的付出等等。

中班组让孩子回家和爸爸妈妈一起动手，请家长把孩子说的话写在心形纸上，布置“感恩有你”主题墙并学习手语“感恩的心”。

大班组因幼儿已理解了“爱”的意义，所以让幼儿把对父母的爱画在了纸上。

最后活动要求全园孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等等，以此让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过本次活动，孩子们对“爱”有了新的体会，他们懂得了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢、怀有一颗感恩之心是很有必要的，期待着我们的孩子带着一颗感恩的心，快乐成长！

## 感恩教育活动篇十

“我爱我的家，爸爸、妈妈、还有我·····”

“感恩的心，感谢有你·····”

在一句句充满爱的歌声中，我们新砚池幼儿园第一届“知恩于心、感恩于行”的系列大型活动拉开了帷幕。我们中班组选择了走出园门来感恩，本次的活动的到了家长朋友们的大力支持和配合。

活动之前，老师们做了大量的铺垫工作，对孩子们进行引导、联系外围、设计爱心卡片、挑选路线、团队的包装等等。出发时，孩子和老师个个都以饱满的精神投入整个活动中，排着整齐有序的队伍一路高歌，沿路对每个人、每家店都送出了我们的爱心，而每个人都回赠给我们一句温暖的话语和一个感动的微笑。由于我们的队伍非常的有精神，非常的整齐，很聚焦，因此惹得很多路人的观看与围观，看到这么多的人在看着我们，孩子们唱歌的声音越动听了，问候的声音也越自信了。到福利院最后一个红绿灯路口的时候，我们遇到了交警叔叔，这时老师和孩子们都情不自禁的来送爱心给交警叔叔，此时此刻最让我感动的是，交警叔叔为了大家的生命安全一直在忙碌的指挥着，虽然他没有蹲下来让孩子们为她戴上爱心花环，而是用手来接受的，但是我们孩子深深的感到，交警叔叔您是好样的，您那敬业的精神值得每一个人学

习。

终于到达了目的地——黄岩福利院，我们为那里的老爷爷老奶奶及孩子们送出了我们无数的爱心和关怀，看到孩子们幸福的躺在爷爷奶奶的怀里，爷爷奶奶的脸上洋溢着满足的表情，那一刻真的感动了现场的所有人。除了对老人和孩子们送出爱心外，我们还献爱心给了福利院的工作人员和领导，正是因为有了他们的工作和支持，才让这些老人和孩子们有了一个温暖的家。大部队依依不舍的离开福利院时，里面的所有人都向我们招手。离开了福利院我们兵分两路，大部分人沿着方山路再送爱心，另一部分人则去了城东派出所及中国银行，也给那里的叔叔阿姨送去了我们真挚的祝福及爱心。

活动结束的时候，孩子们还问我“程老师，什么时候去消防队啊！”听到了这样的话语，我的心里很是感动，孩子们你们也是好样的。这次的活动过程中孩子们没有一个说要小便、喝水的，个个都非常的“敬业”哦！

感恩节真的感动着身边的.每一个人，让我们每一个人都怀有一颗感恩的心，让世界的每个角落都充满爱！

## 感恩教育活动篇十一

为了让孩子们学会感恩，体验做父母的辛苦，并养成认真负责的好习惯□xx镇中心幼儿园在20xx年11月23日感恩节当天开展了以“爱”为主线的“护蛋悟恩情，感恩在心中”护蛋大行动。

活动开始前各班老师通过qq群、微信群等多种方式，向家长宣传“护蛋行动”的内容、要求，再用各种辅助材料给“蛋宝宝”做好保护措施。各班老师通过视频、图片等方式，帮助孩子们了解感恩节的由来和父母的辛苦。活动中，孩子们从早上入园到下午离园都随身带着“蛋宝宝”，并探索多种

办法保护他，努力完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。蛋破即为护蛋失败，有的孩子因为护蛋失败留下伤心的泪水。下午离园时，孩子们自豪地给家长展示自己保护了一天的蛋宝宝，并由衷的向家长说“爸爸妈妈辛苦了！”“感恩节快乐！”。

通过本次感恩节护蛋行动，孩子们用自己保护蛋宝宝的亲身经历，感悟父母照顾儿女的不易，帮助他们在今后的生活中慢慢学会爱护生命，珍视亲情，做力所能及的事情报答父母和帮助自己周围的人。

为了引领孩子们常怀感恩之心，常为感恩之行，学会感恩，关心他人，播撒和谐幸福的种子，近日□xx镇xx幼儿园开展以“爱家人、爱老师、爱同伴、爱生活”为主题的系列教育活动，营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育。

活动中，各班根据孩子的年龄特点，开展了形式多样，内容丰富的主题活动。小班组利用多媒体课件，让孩子了解了感恩节的由来及其习俗，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。教师通过情景表演来激发孩子的感恩情怀，让幼儿理解感恩的意义，学会感谢，学会感恩。中班组则通过简单的寓言小故事，让孩子们知道羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义，体验亲情的无私与伟大，把一颗感恩的心化作一句感恩的话，大胆说出自己心中的爱。大班组展示了手语表演《感恩的心》，并制作了精美卡片送给亲人，送给老师，一句句祝福的话语和一次次感恩的拥抱，表达了孩子们浓浓的感激之情。活动结束后，各班教师请孩子们回家后，对长辈说一声谢谢，并做一件感恩的事，让幼儿学会表达与回报。

此次充满爱意的感恩节活动，沁润心灵的同时，也让孩子们知道了感恩是一种文明，感恩是一种品德，感恩是一种时尚，感恩是一种习惯，心怀感恩，共创温馨，学会感恩，幸福生活。

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节。自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。现在的孩子基本上都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。借这个节日，瑶头幼儿园开展了感恩节活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动：小班让孩子了解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人等，老师还带领孩子们给家长画了一幅画，感谢父母祖辈的辛勤付出。中班请孩子回家对父母说一句感恩的话，动手给家长制作一幅花束等。大班在幼儿园师生共同表演了“感恩的心”，并且每个小朋友都制作了一张心形卡片，回家请父母在卡片上写一句话。各班都组织小朋友进行了一系列的活动，请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过这次活动，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

## 感恩教育活动篇十二

20\_\_年11月\_\_日晚7:00，由计算机科学与技术学院5个班级合办的“奉献你我，共同感恩”——大型感恩节系列活动的“爱的回馈”总结晚会在2216举办。

晚会以一段街拍视频拉开序幕，视频中，街拍的小伙伴们对着



镜头，说出了隐藏在内心深处的爱。动人的街拍视频让同学们对晚会充满了期待。而后一场感人又幽默的话剧表演告诉了我们，父母虽不能给我们的，但他们能给我们他们的一切；朋友虽不能一直陪在我们身边，但他们能在最需要的时候现身。此时一场《感恩的心》的手语表演上演，看着同学们虔诚的动作，不禁让人内心深处感到一阵温暖。随后的现场手语教学中，参加晚会的各位同学，怀着感激与期待，用无声的语言，默默地表达在自己的感情。一场诗歌朗诵更是让同学们体会到了母爱的深沉与伟大，那难以割舍的情感羁绊，是作为孩子的我们最珍贵的东西。

无论是现场连线父母，还是视频中的连线，爸爸妈妈谈论的话题永远都是孩子们的身体健康，爸妈们也从没想过子女们会这么直白的表达他们的爱。妈妈是个美人，岁月，你别伤害她。爸爸是个超人，岁月，你别打败他。别让爱太迟，晚会在一场歌颂爸爸妈妈的歌声中结束。感动之后，便是行动。

感恩生育你的人，因为他们使你体验生命；感恩抚养你的人，因为他们使你不断成长；感恩帮助你的人，因为他们使你渡过难关；感恩关怀你的人，因为他们给你温暖；感恩鼓励你的人，因为他们给你力量；感恩教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。打开心房，敞开内心。将这藏在心里的感激，大声地向全世界宣告。别让你的爱说得太迟。

## 感恩教育活动篇十三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

父爱如山，母爱如水，山河相间，衬托出这如水的'景色。母爱可以是一条小溪，可以是悦耳的歌声，使我健康快乐的成长。

母亲每天早早起床为我准备早饭，辛苦无比，中午晚上还要强挺精神为我们做饭，她太辛苦了，我从心里面感激她，她不知劳苦地为这个家奉献着，付出着，我一定要好好学习，健康成长，长大来报孝父母。

妈妈有一口洁白的牙齿，她喜欢笑，也喜欢逗别人笑，她那乐观积极的心态，使我被她感染，她让我以积极的态度对待一切，对一切事物要抱有希望，不要自暴自弃，是她教会了我做人的道理，要作“真人”。

妈妈的手有了皱纹，也变得粗糙了，心中不禁有种说不出的感觉，只是想认真学习，成为一个有用的人，为这个社会做出贡献，她为这个家付出了太多太多了，我能为这个家做的太少太少了，我从今天开始，我要帮着干家务，努力学习，发奋图强，争取下一次考试能进步。

风儿送来花之香，新鲜空气涌入心中，心情顿时心旷神怡，这个周末，我要让妈妈休息，让她去春游，我体会做父母的不易，替妈妈干家务活，让他放松。

妈妈，你辛苦了。

## 感恩教育活动篇十四

一年一次的感恩节到了！经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束后，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物……今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

## 感恩教育活动篇十五

常言道：百善孝为先，家合万事兴。谁言寸草心，报得三春晖……这是祖先为我们留下的教诲，这些良好的道德文化，

传承了千年，推动了人类文明的发展。

然而当今社会，由于物欲膨胀，价值观扭曲及虚拟世界的冲击，学生中普遍存在着唯我独尊，自私冷漠的心理趋势。学生们渐渐远离了感动，忘记了感恩，不少学生认为他人的关爱是理所当然的，一味索取，不懂感激，甚至对关爱厌烦、逆反。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让学生找回感恩之心，领悟生命与成长的真谛。青少年学生只有知恩、感恩、报恩，才会积极面对学习和生活，进而才会孝敬父母，回报社会，真正的成德达才。

“感恩”是中华民族的传统美德，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。人要懂得感恩，感激养育自己的父母，感激教育自己的老师，感激帮助过自己的人。只有懂得感恩的人，才是一个健康发展的人，才会真正体会到幸福。“滴水之恩，涌泉相报。”要践行感恩，得从自己身边做起，从现在做起。

## 一、感恩特色教育活动主题：

### (一)感恩父母，拥抱亲情。

报答父母的养育之恩，就是要我们常常关心父母，处处体谅父母，时时孝敬父母；少让他们操心，多为他们着想，多与他们沟通，多为父母做一些力所能及的事情。感恩父母，就是要体会父母的艰辛，尊重父母的劳动，做到不浪费、不乱花钱，培养勤劳节俭的好习惯。

### (二)感恩老师，认真学习。

老师是我们人生成长的引路人，作为学生，我们要学会感恩

老师。自觉遵守校规校纪，课堂上认真听讲，积极举手发言，认真完成每天的作业，靠自己的努力取得更大进步；努力拼搏，以德智体美全面发展的优异成绩来回馈老师的教育培养之恩。

### (三)感恩同学，珍惜友情。

我们每个人渴望得到他人的帮助，渴望得到纯洁的友情，那么就怀着一颗感激的心与他人无私交往。帮助过我们的，我们就不能忘记。当同学遇到困难时，我们要伸出援手关爱他们。与同学交往，我们要用感恩之心，友好相处，真诚沟通，维系珍贵的同窗友情。

### (四)感恩社会，帮助他人。

我们要关注弱势群体，关心社会公益事业，要常说感恩的话，常读感恩的书，勤做孝敬老人的事，积极宣传感恩的美德，用一颗感恩的心，做一些力所能及的事来回报社会。

### (五)感恩自然，爱护环境。

我们要感谢大自然造就了青山绿水，施舍了阳光雨露；我们要感谢学校给我们提供美丽、舒适的学习环境。我们要爱护学校的一草一木做起，增强环保意识，珍惜大自然的供养之恩。

## 二、感恩特色教育活动保障机制

学校针对特色工作，专门成立了xx小学感恩特色教育领导小组，校长为组长，分管特色教育工作的副校长为副组长，政教处人员、班主任、综合实践老师为成员，该小组成员大多数具有本科学历，都具有一定的理论研究水平和组织实施能力。另外，学校每学期划拨一定的教育活动经费，保障感恩教育活动正常、有序、深入地开展。

## 三、感恩特色教育具体活动：

## (一) 营造感恩氛围，培育感恩文化。

### 1、大力宣传，广泛发动

我校把感恩教育作为德育切入点，定为学校特色工作后，于20xx年x月就召开全校学生动员会，揭开了声势浩大的感恩教育活动序幕，以后每学期初都再次进行全校动员。学校还充分利用国旗下讲话、班会、黑板报，校园广播进行广泛发动宣传，全校师生都参与到学校的特色工作中来。

### 2、观看影片，体会感恩

学校每学期都组织学生至少观看了3次以上的感恩主题电影，比如《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《父爱如山》等，要求学生写出观后感，观后讨论交流，同学们的心灵因此而受到强烈的震撼，同学们的感恩之情油然而生。

### 3、校本资源，充分挖掘

学校充分利用宣传橱窗，定期制作感恩专刊，利用教室、校园张贴感恩宣传标语；利用学校经费修建花园命名为感恩园，利用社会上的感恩事迹感染同学。让同学们处在一个感恩文化氛围中，耳濡目染，潜移默化。

### 4、感恩寄语，情真意切

学校在黑板报旁，专门制定“感恩寄语”专栏，要求所有老师轮值写上自己的感恩教育寄语。学校将这些寄语打印出来，张贴在每班教室，学生经常诵读，使其情操受到陶冶。

## (二) 结合学科教学，深化感恩教育。

### 1、发出倡议，感恩签名

学生干部高度重视征求同学意见，编制感恩倡议，要求全校同学都来践行感恩。领导小组制作了“感恩师长和同学，做文明中学生”条幅，同学们都在条幅上签了名。每学期各班要求学生签订“感恩承诺书”，张贴在教室，让学生时时铭记自己的感恩承诺。

## 2、传承文明，展现感恩

在实践中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢？自律的行为必须经过行为主体的反复实践和思考，所以学校举行了“感恩老师”，“感恩父母”，“感恩同学”为主题的征文比赛，举办了“传承经典，感恩祖国”的诗文朗诵比赛；举行了“感恩之心”为主题的文艺汇演。同学们都积极认真参与，涌现出了很多很好的作品，深化引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量。

## 四、结合节日活动，生活中学感恩。

学校利用每年3月5日、3月8日、9月10日、10月1日、清明节、感恩节、父亲节、母亲节等节假日，向学生发出倡议：到敬老院打扫卫生，孝敬老人；帮父母做家务，为父母捶背等；给老师写一封信，寄一张贺卡等；为祖国说一句祝福语，出一期黑板报等；组织学生参加环保行动。同学们通过这一系列活动，经历了深刻的体验过程，释放出了积蓄已久的感恩情怀。

## 五、感恩特色教育活动效果。

通过感恩教育的开展，活动取得了显明成效：

- 1、尊师重教氛围更加浓厚，师生关系变得更加融洽、友好、和谐。
- 2、校风明显得到改观，教学成绩显著提升，学生巩固率大幅

提高。

3、同学之间更加团结文明，促进了和谐文明平安校园的建设，打架斗殴、偷盗赌博现象明显减少。

感恩教育系列活动的开展，让学生树立了爱祖国、爱人民的思想观念；使学生体会到感恩情怀，体会了感恩之美；进一步加强了学生的思想道德教育，提高了学生的道德修养，营造出了良好的育人环境，促进了我校学生和谐健康发展。

## 六、感恩特色教育活动推广的价值。

感恩教育就是教育者运用一定的教育方法，创造一定的教育氛围，对受教育者实施的“知恩图报”和“施恩不图报”为教育内容的人文教育。感恩教育既是道德教育，也是一种情感教育，人文教育。懂得感恩是幸福的源泉，是健康的心理的基础，是人品高尚的表现，是和谐社会的需要。

### 1、感恩教育是构建社会主义和谐社会的重要条件

加强中学生的思想道德建设，不断加强感恩教育，是构建社会主义和谐社会不可或缺的方面。感恩教育有助于唤起中学生的感恩心，融化他们的自私、冷漠、自卑心理，培养与人为善、助人为乐的品德，改善社会风尚，形成良好的社会风气；有助于促使他们内省内察，体谅父母的艰辛和他们的善意，增进社会责任感，促进内心的祥和宁静。

### 2、感恩教育是弘扬中华优秀传统文化的重要手段

中华民族传统美德是中国传统文化的优秀部分，对中华民族的品质，精神有重要影响，即使在今天，它仍然与德育有着密切的联系。要继承和弘扬中华优秀传统文化，关键是要找到一个传统与现代的结合点，而感恩教育就是一个最佳结合点。开展感恩教育是人性的需要与回归，也是现代文化与传统文



化的对接和传承，也是弘扬中华优秀传统文化的需要。

### 3、感恩教育是中学生健康成长的重要条件

只有具有崇高的理想信念、良好的思想道德素质，强烈的责任感和无私奉献的精神，对家庭、他人和社会常怀感恩之心，才能促进整个社会的和谐发展。感恩教育有助于健全大学生的人格，提升其生命质量。

## 感恩教育活动篇十六

主持人：感谢父母，给予我们生命，抚养我们成长；

感谢老师，教给我们知识，引领我们前行；

感谢朋友，让我们感受到世界的温暖；

感谢大自然，给我们生存的资源 and 空间。

感恩，是一种心态，是一种品质。

有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助别人。

感恩就是知恩图报。学会感恩，生活将变得无比精彩。

可对于我们三年级小学生来说，懂得的更多的是索取，不知道父母恩，不知道同学情，不理解老师的爱。

3月30日，我们共同收看了，由东方名家于丹老师主讲的感恩教育讲座。我们的心灵受到了震撼，受益匪浅。

为了促进同学们的感恩之心，使大家从小学会感恩。今天，

我们召开：学会感恩主题班会。

下面我宣布三年三班学会感恩主题班会现在开始！

二、畅谈体会。

主持人：首先，请同学们谈一谈听了于丹老师的讲座，自己受到了哪些教育。

(施宇航、崔家铜、郑胜楠、潘禹彤、康家新。)

三、感恩父母

主持人：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报。这就是母爱与父爱。

父爱如山，母爱似水。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱吧！

请听故事。

(孙宏博、李新雪、于泽源)

主持人：父母之爱高于天。更有无数儿女，用实际行动，回报着父母的爱。让我们听一听几个平凡人的大孝的故事吧！

(张悦、陈飞宇)

主持人：谁言寸草心，报得三春晖。同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们用一两句话，回顾一下父母的爱。

(自由发言)

主持人：父母如此的爱我们，我们却不懂得父母的爱，经常会惹父母生气。下面咱们就说说自己做得不好的地方。

(自由发言)

主持人：是的，父母对我们在家有哪些对父母不孝的地方呢？

(自由发言。)

(自由发言)

主持人：让我们一起学唱《母亲》

四、感恩老师。

主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

让我们齐读：《老师，您辛苦了》

五、感恩同学

主持人：同学，如我们的亲兄弟姐妹，我们在一起学习，在一起活动，互相帮助。下面，就让我们对你最想感激的同学，说一声：谢谢吧！

生：自由发言

六、诗朗诵。《感恩》

## 七、班主任讲话。

班主任：我们要懂得以德报德，以恩报恩。让恩情融入我们的心，让我们的心灵变得更加温暖，让世界多一份爱，恩情满天下！让我们每一个人都怀着一颗感恩的心，而不要成为那冷酷无情的动物。感恩是人类的传统美德，让我们把这美德代代相传，让世界充满爱！

心，我们有；感恩的心，我们必须拥有！

## 八、演唱《感恩的心》

主持人：让我们一起演唱《感恩的心》结束这次班会吧

文档为doc格式

## 感恩教育活动篇十七

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。三月是我校第二届感恩节，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。认真学习了学校的感恩节活动方案后，我班根据预备班学生的年龄特点、动手能力、理解能力为基础，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

### 一. 积极宣传感恩月活动。

在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们三月是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩伙伴。

## 二. 感恩社会，学雷锋、做好事、献爱心。

十一月二十七日我班开展了以“学习雷锋好榜样”为主题的班会，让同学们在全班讲述雷锋叔叔做好事的故事，老师也声情并茂地讲了几个雷锋叔叔乐于助人的故事，号召全体同学学雷锋、做好事，为孤儿院的小朋友们捐献自己最爱吃的食品、点心，让他们和我们一样快乐成长。第二天全班同学都带来了包装精美的薯片、蛋黄派、巧克力等高档食品，没有一个同学忘记，真让老师感到惊喜。我们的捐赠箱装饰得漂亮，是全校第一个送到德育处的。三月五号全班同学快乐地参加了“学雷锋，做好事”活动，用二节课的时间，不走形式，踏踏实实地把学校大、小操场，卫生死角的垃圾、纸屑捡得干干净净，活动结束后，我们在班级内进行了总结，评选出苏家仪、薛静瑶、邹豪逸三名“小雷锋”，并颁发奖品表示鼓励。

## 三. 感恩父母。

结合语言书中《我来了》、《小天使》、《我有一个好妈妈》等课文的学习，让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。要求同学们在语言书的第一页写上父母的生日，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。爸爸妈妈挣的每一分钱都来之不易，教育同学们节约用钱，不准带钱到学校来买玩具和零食。我班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，从晨会上我了解到每一个同学都积极参加了活动，姚西葶同学是我们班年龄最小、个头最小的女孩子，她在家里帮妈妈做了很多力所能及的家务事，看她年龄太小，妈妈没让她给自己洗脚，在晨会上姚西葶听说同学们都为妈妈洗了

脚，她不甘心落后，回到家里一定要帮妈妈洗脚，妈妈乐得合不上嘴。李佳珂是一个特别调皮的男孩子，父母不在身边，由奶奶照顾，平时在家里像个“小霸王”。在老师的耐心教导下，他在家里抢着帮奶奶盛饭、添汤、擦桌子、扫地、拖地，奶奶觉得孩子进步很大，变得懂事了，十分感激老师的教育。

## 感恩教育活动篇十八

20xx年11月xx日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

更多