

# 最新考试总结与反思高中理科(模板8篇)

学期总结是在一个学期结束时对自己在学习方面所取得的成绩和进步进行回顾和总结的一种重要方式，它可以帮助我们发现自己的优点和不足之处，进而制定更好的学习计划。下面是一些学习总结范例，希望大家能从中汲取到一些写作的灵感。

## 考试总结与反思高中理科篇一

期中考试过去了，根据期中考试成绩，学生可以及时的调整学习心态和方法，更有效率的进行下一阶段的学习。下面是小编给大家收集的高中的期中考试的总结反思作文，欢迎大家参考！

这白驹过隙的弹指一瞬间，这已经是我来到中学的第二个月了。在这两个月的生活里我们感受到了新的环境给我们带来的快乐和获得知识的喜悦同时也又要适应新环境的困难和压力。

在学习和做事中有两个必不可少的因素，那就是端正的态度和良好的方法。我记得曾经有一位足球教练说过这样一句话“态度决定一切”，如果你做事态度端正并且非常努力但是最后没有成功，别人也不会责怪你。

方法也非常重要，往往细节决定成败，然而这些细节和你的学习方法紧密相连。

我的第一大问题便是没有学会制定计划，每次回到家，只是完成老师布置的作业，接着便是没有头绪的学习，一会儿想读一读英语，不一会儿又做几道数学题，在就是写几篇阅读，翻一番名著小说，总之像只无头苍蝇一样乱忙碌，心一直烦躁，不仅浪费时间，而且没有什么收获。

真是这样低效率的学习才会使我在考试前手忙脚乱的复习，怀着临时抱佛脚的心理进入考场，考试后自然也没有什么太大的把握与自信。我应为下一阶段的学习指定一个切实可行的计划，并要坚持下来。

既然了解到自己学习上的问题，就要改正过来。光说不做可不行。都说人战胜自己是最大的超越，将坏习惯消除，好习惯继续坚持，我坚信自己的成绩会有很大的提高，加油！

在发成绩那天，我明知道自己好多题都不太确定，但我还是期待着有奇迹发生。果然还是印证了那句谚语：一分耕耘，一份收获。我考砸了，而且除了英语发挥一般，其他两科都考得是前所未有的差。这次比月考考得还糟糕。

不过在悲哀的同时，我觉得这次期中考试也给我敲响了警钟：一定要努力了。我可不想让我的学习跟那次运动会似的：刚开始跑得太慢，等想起来冲刺，已经快到终点了，已经来不及了。跌倒了不要紧，就怕爬不起来。

虽然我这次失败了，但我也绝不灰心。在只剩下一个多月里，我会给自己制定一个新的学习计划，抓紧每分每秒地努力学习。现在努力还不晚，知道自己学习上哪有漏洞，赶紧把它弄懂，争取在期末考试中考一个好成绩。别又在期末唉声叹气的说：我要是早点努力就好了。

从今天起，从现在开始，开始努力吧！

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。例如：（这个我不能替你写，不知道你究竟错了什么，举上几个小例子

就行，50字左右)

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一

定会努力的!

## 考试总结与反思高中理科篇二

这星期，我们考试了语文，当天成绩就出来了。当我知道我语文考了94.5，我又高兴又害怕，我看了看我错的题，结果让我大吃一惊!

我感到很后悔，但是我却深深地知道，这个世界上唯一没有卖的就是后悔药，经过了这次的教训，我以后一定要改掉我粗心大意的毛病，做什么事情都要认真，而且还要多看看书上的题，这样才能答上课本题。我想，经过我的努力，在下次的考试中，一定要超越自己。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!

令人紧张的期中考试结束了，考试的失败与成功还是一个未解之谜，可是，当考完最后一门课时，老师简短的几句话却成了我们心情的晴天霹雳，使一下子松弛下来的我们像打了霜的茄子——蔫儿了!

今年的期中考试题非常简单，但老师说过：“考试题越简单越是会错题连篇。”因此，我们都不敢轻视这次考试。但是，最终简单的考试题把我们征服了，使快速答完题的我们闲下来，并且认为：“这么简单的考试题，一定不会错误百出”有了这个念头，我们便不去仔细检查，而是飞快的游览着卷面，任凭让错题在那里摆着，即使特别显眼，我们也无法发现它，更不会去将它们改一下，就这样我们交了卷儿，考后家长问：“考得怎么样？”我们一律回答说：“可以的。”

可是，老师给我们判卷，告诉我们卷子的一、二、三、四题丢分儿丢得很多，这下我心里也没底了，因为我平时老也写错字，而且还有一个给“高”字加部首组成新字的题不会，

平时还不注意留心这种类型题，使这次考试造成了无法弥补的失误！

唉！考试已经过去，考试的过失也无法弥补了，只能今后注意、并改正。以后，我会多积累形近字、给字加部首组成新字等类型题。我要多积累错题，分析错题原因，对比正确答案，使我更好掌握丰富的语文基础知识，活学活用。

考试题是多变的，我们不但要积累，还要灵活运用，这样我们才能对考试题应对自如。

时间如流水般淌过，转眼间期中段考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

3、适当做一些练习。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

# 考试总结与反思高中理科篇三

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1. 对课文的理解不全面

2. 古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1. 古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2. 现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3. 作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1. 作业完成不好

2. 懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1. 认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。
2. 暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。
3. 多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。

作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时

我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

## 考试总结与反思高中理科篇四

高一数学期中考试按事先的计划已圆满地结束了。从考试的结果看与事前想法基本吻合。考试前让学生做的一些事情从成绩上看都或多或少有了一定的效果。现将考试前考后的一些问题总结如下。

### （1）考试的内容：

本次考试主要考查内容为高中数学必修1全册，必修4到同角的三角函数关系，从卷面上看，必修1部分占比较多一些，从分值分布看基本合理。



## (2) 考试成绩分析与反思

笔者教的班级是高一（20）班为实验班，入学成绩中等，但学习风气比较好，学生乐学，肯下功夫，所以本学年度在教学管理方面比较轻松，这要归功于班主任李树春老师的精心管理。从考试结果看，平时学习认真的同学基本上考出较好成绩，学习态度差的考出差的成绩，说明本试卷基本上能反映学生的学习状态。无论教育制度怎么改，量化出来的分数始终是最让师生关注的，高考也是这样，总结大会上各级领导也基本上以分数或者分差多少来评论教师的个人业绩，至少目前还没有什么其他好的考评方法，多少年来似乎从未改变过。因而在平时的教学中就要注意做哪些事情能提高学生的成绩。根据个人的经验，学生的成绩有很大的弹性，不同的老师的教学，考出来的成绩会有很大区别，反思本人的教学行为有很多的不足，更应该做好这几项工作。

第一、必须每天都扎实在做好备课与辅导工作。上课时间少了，只有从课堂效率上入手，课前将学生定时定量应知应会的东西整理好，在课堂上比较流畅的讲解，适当控制好学生的学习行为。想尽一切办法，提高学生在课堂上的学习效率。

第二、辅导工作要加强，教学过程中发现考得好的老师课外会经常到班级转转，在课后了解学生的学情也很重要，个别辅导的工作还要加强。有时学生上课注意力不够集中，理解力也有些偏差，这些学生要靠老师课后适当关注，才会学得好一些。有时学生当天的学习负担过轻，就要将复习的内容及时补充，学有余力的学生要多练一练，一般情况下高一数学考前复习的时间会很短，如果到考前几天才复习，有的不会学习的学生忘得差不多了。如果让学生自己做好复习工作，仅仅说说而没有具体的题目也没有多大效果，对于大多数学生是不现实的，学生从小到大都对老师有很强的依赖性，如果我们只是说说而已，复习的工作显然是不够的。必须落到实处，老师要多思考，多吃一些对学生课内外学习有效的工作。

第三、自己要独立思考，哪些东西讲，哪些东西不讲，哪些先讲，哪些后讲要根据学情做到心中有数，在适当的时间提出适当的问题，应该比较好的做法。

第四、引导学生学会自主学习，成绩好的老师往往有一些方法，一些管理学生的做法要仔细研究。我们所教的学生还不能放任自流，不会学习，不会找问题研究，不会独立地进行有质量的思考是常见的事。要逐步引导他们学会独立思考，提出有质量的问题，自主解决一些常见的问题。

总之，从这次考试有很多值得总结与反思的地方，相信下次会有更好的教学效果。

\_\_年11月29日

## 考试总结与反思高中理科篇五

我打算主要要从以下几方面做起：

1. 及时进行教学反思，改进提升教学水平。同时还要不断学习，努力提高自己的业务水平。以适应新形势的要求。
2. 建立良好的师生关系，营造和谐的学习氛围。“亲其师，信其道” 宽松的氛围中，学生才能愉悦得学习；在课堂上老师的一种手势、一个眼神、一个微笑、一种赞同等，都能给学生以激励，激发学生强烈的学习欲望，并且让他们有成功感。
3. 建立科学的学法指导，探究最佳教学途径。老师要注意分析学情，因材施教，让每一个学生都积极参与，找到自己的位置；还要教会学生学习的方法，培养学生学习的能力。
4. 学练结合，巩固学生的知识。依据新课标的要求，布置符合学生实际的探究内容，让学生把知识延伸到课外。

在以后的工作中，我决定采用多样的教学方法来提高课堂有效性，使学生对每节课都有新鲜感。

### 1、整体设计要有戏剧性

教学设计要开头引人入胜，中间波澜起伏、结尾余音未绝，这有一定的道理。另外，要想使课堂教学有戏剧性，教师的课堂设计就应有悬念和矛盾。有的教师上课就怕学生出错，往往追求课堂教学结构严密、教学过程流畅，把学生思维限制在预先设计好的杠架内，生怕学生越雷池一步，结果造成教学毫无生气。其实殊不知，教学中如果没有矛盾冲突，就没有激烈碰撞的思维火花，没有跌宕起伏的悬念，当然也就唤不起学生的学习情趣。所以有时课堂上出现矛盾、发生争论，甚至出现错误并不是坏事，而是好事，恰恰能诱发学生的学习兴趣。有的教师就总结出这样的经验：“以错误引起发笔，以发笑引起注意，在轻松自如的笑声中传授知识、纠正错误。”

### 2、教学方法设计要有多样性

这样做可以提高学生的兴趣，充分调动学生的积极性，以提高教学效果。

### 3、加强人情味与幽默感

穿插一点“轻松与笑话”，教师适当来一点幽默有什么不好呢？这也许会使学生感到轻松愉快，给课堂增添几分活气。

### 4、尽可能多地开展学习竞赛

竞赛活动能激励人的斗志，能克服人的惰性心理，特别是人的大脑这部机器处于竞赛状态时要比无竞赛时的效率高得多。即使是毫无直接兴趣的智力活动，因为希望竞赛取胜而产生的间接兴趣也会使人兴致勃勃地投入到竞赛中去。少年儿童

逞强好胜、喜欢竞争，如果在讲座中运用竞赛，引入竞争机制，这将会大大提高他们的学习兴趣。我将继续努力，争取更好成绩。

## 考试总结与反思高中理科篇六

反思是对自己的思维过程、思维结果进行再认识的检验过程。它是学习中不可缺少的重要环节。当代建构主义学说认为学习不是被动的接受，不是单纯地复制与同化，它要求学生在活动中进行建构，要求学生对自己的活动过程不断地进行反省、概括和抽象。显然，学习中的反思如同生物体消化食物和吸收养分一样，是别人无法代替的。但在目前的教学实践中，最薄弱的正是反思性学习这一环节。

反思性学习，顾名思义就是通过对学习活动过程的反思来进行学习。

“反思”在当代认知心理学中属于元认知的概念范畴。元认知就是人们关于自身认知过程、结果或与它们有关的'一切事物，如与信息或材料有关的学习特征的认知。它包括元认知知识、元认知体验、元认知调控三个因素。用元认知的理论来描述，反思性学习就是学习者对自身学习活动的过程，以及活动过程中所涉及的有关的事物、材料、信息、思维、结果等学习特征的反向思考。因此，反思性学习就不仅仅是对学习一般性的回顾或重复，而是深究学习活动中所涉及的知识、方法、思路、策略等，具有了较强的科学研究的性质。反思的目的也不仅仅为了回顾过去或培养元认知意识；更重要的是指向未来的活动。通过反思性学习可以帮助学生学会学习；可以使学生的学习成为探究性、研究性的活动；可以增强学生的能力，提高学生的创造力，促进他们的全面发展。

反思性学习具有以下四个基本特征：

1. 探究性反思不仅仅是“回忆”或“回顾”已有的心理活动，

而且要找到其中的“问题”以及“答案”。也就是在考察自己活动的经历中探究其中的问题和答案，重构自己的理解，激活个人的智慧，并在活动所涉及的各个方面的相互作用下，产生超越已有信息以外的信息。反思性学习的灵魂是“提出问题-探究问题-解决问题”。因此，探究性是它的基本特征。

2. 自主性反思性学习的整个过程是学生自主活动的过程。它以追求自身学习的合理性为动力，进行主动的、自觉的、积极的探究。学生既是演员，又是导演，自始至终都是真正的主人。它通过自我认识、自我分析、自我评价、获得自我体验。它是建立在学生具有内在学习动机基础上的“想学”，和建立在学生意志努力基础上的“坚持学”。因此，反思性学习具有很强的自主性。

3. 发展性这里，把反思性学习与常规学习作一番比较。常规学习是学生凭借自己有限的经验进行简单的、重复的、直觉的操作活动。它以“学会知识”为目的，关注的是学习的直接结果，即眼前的学习成绩；而反思性学习是一种复杂的、探究的、理性的学习活动，它以“学会学习”为目的，既关注学习的直接结果又关注间接结果，即学生眼前的学习成绩和学生自身未来的发展；另外，常规学习只要完成了学习任务，就达到了学习的要求，而反思性学习不仅要完成学习的任务，而且使学生的理性思维得到发展。

4. 创造性学生通过反思对问题及解决问题的思维过程进行全面地考察、分析和思考，从而深化对问题的理解，优化思维过程，揭示问题本质，探索一般规律，沟通知识间的相互联系，促进知识的同化和迁移，并进而产生新的发现。反思是一种积极的思维活动和探究行为。通过反思可以拓宽思路、优化解法、完善思维过程。反思是同化，是探索，是发现，是再创造。历史上的许多新的发现就是在反思过程中获得的。

反思的过程是元认知的过程，也是问题解决的过程。反思性学习的模型可以表示为：首先，学生反省自己的学习过程和结

果，这里包括回顾学习过程、检查学习策略、检验学习结果等。其次，学生自我评判学习过程和结果是否完善。如果是，并不意味着反思活动终止，而是进入总结提高阶段，这里包括总结经验、提炼方法、优化探索、深化延拓等；如果不是，就进入察觉问题阶段。接下来，学生通过分析、假设等方法界定问题。再通过搜索、探究等方法确定解决问题的对策。最后，通过实践检验所采用的策略是否正确。如果是，就进入总结提高阶段；如果不是，则进入再反省阶段，开始新的周期。由反思性学习的模型可见，反思性学习是一个循环的过程，每一相对周期之间具有内在的连贯性，元认知渗透于全过程，这些正是常规学习所缺乏的。根据反思性学习的模型，其基本环节可以概括为以下七个阶段。

1. 反省阶段学生通过回顾学习过程、检查学习策略、检验学习结果等反省自己的学习过程和结果。这一环节是反思的开端，其发生的前提是学生有反思的意识，能够自觉进入反思。
2. 评判阶段学生对自己的学习过程和结果作出判断，如方法是否恰当，答案是否正确，思路是否清晰等。如果认为自己的学习过程和结果是完善的，就进入总结提高阶段；如果认为是不完善的，就进入察觉问题阶段。
3. 察觉问题阶段学生意识到问题的存在，内心产生怀疑、困惑、焦虑等不适感受，并试图改变这种状况。这一阶段的任务是能够使学生意识到问题的存在，并明确问题的情境。
4. 界定问题阶段此阶段学生广泛搜集并分析有关的经验，特别是关于自己活动的信息，以批判的眼光反观自身，包括自己的思想、行为、信念、价值观、目的、态度和情感等。在获得一定的信息之后，对它们进行认真地分析，找出问题的根源，并提出假设。
5. 确定对策阶段通过分析，认识了问题的成因之后，学生积极寻找新思想与新策略未解决面临的问题，通过接收大量新

的信息，不断挖掘新信息的内涵和外延，产生更有效的概念和策略方法。由于这时学生寻找知识的活动是有方向、有针对性的，是聚焦式的，是自我定向的，因而，对学生的理论学习和实际能力的提高有很大的促进作用。

6. 实践验证阶段“实践是检验真理的唯一标准”。学生通过实践检验以上阶段所形成的概念和策略方法。这时，如果能够解释或解决当前的疑惑，说明检验成功，问题解决了，于是进入总结提高阶段；如果不能，或者在检验过程中遇到新的具体问题，从而，又进入反思的第一环节，开始新的循环。

7. 总结提高阶段学生通过总结经验、提炼方法、优化探索、深化延拓等方法优化自己的思维过程，调整自己的认知结构。

## 考试总结与反思高中理科篇七

时间如流水般淌过，转眼间中段考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。1. 解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整；2. 平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；3. 适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还应该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不

能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。在下次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些退步，我想考一个好成绩还相差甚远，我认真分析了原因：1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

专业课一直是我的强项，可这次确考的很差，也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为专业课没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，专业课既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到数学，我认为我比以前认真了，解题的技巧掌握的还不错，以后在这方面还应加强。在数学的学习上，和工程有一些相同，都是解题方法，但是工程确只考了2分这是为什么呢？我觉得主要还是自己对于这门课没有引起足够的重视，还以为就象原来的制图一样简单，上课没有认真的听讲，总是认为这个东西很简单很容易，假如平时积累一点的话也不至于落到一个2分的下场。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的作文提高。还有就是老师要我们背诵的东西我也没有掌握的很熟练着次考语文的东西老师上课都讲过甚至是练习册的原题但是我却没有认真深入的去复习去学。学习是灯，努力是油，加油！加油！欣赏自己脚印的人，永远不会进步。



努力一个我们熟悉的不能再熟悉的字眼，但是者2个字就足够我们去做一生了，所以我要珍惜眼前的时光去认真的学习学习再学习努力努力再努力。

## 考试总结与反思高中理科篇八

学习是一个不断总结的漫长过程，所以对于高中学习的每一次阶段性的总结是很有必要的。总的来说这次考试有喜也有忧，喜在那里就不多说了，针对“忧”，我对每门科做了一些简单的总结。

语文，出人意料的课外文言文作为题目，能够明白光注重课本是不行的，应在“以本为本”的基础上进行适当的课外延伸，这是有必要的。另一问题是精华积累与语言综合应用的匮乏，我想这与平时的语文学习中的习惯和态度是分不开的，应多积累，多总结，多运用，针对语文的这些不足，自己在下学期应加以解决。

数学，所有的题型都见过的，但有的会做，有的却不会，为什么呢，我想这与数学学习的两大要点是分不开的：“多练”，“多想”。所谓多练就是巩固基础，适当延伸，勤加练习，这些方面体现了自己缺少练，所谓多想就是多总结多回想，总结这一类题型的常用方法与技巧，回想这一题的解题思路等。可见对于这方面我是比较欠缺的。总结起来就是一句话：贵在持之以恒。

英语：从初中以来，英语的不足主要就在于听力与完型这两部分，但却一向没有引以为戒，导致影响不断加深，所以我想应做到以下几点：1. 对于语法，应日积月累；2. 平时要训练听力，在理解课文的基础上多听课文听力，同时也应多读以加深印象；3. 阅读与完型也是在与平时的训练和不断积累技巧与经验；4. 多预习、复习、总结、积累。

物理：有的人说这次物理很难，有的人却说很简单，的确卷

子很简单，但有人却没考好，我想必须主要是考试心态的影响，例如某某，他做的物理题能够说是很多了，我和他补课明白。一些难题他基本都会，但这次考得却不太梦想，我认为应当是考试心态的影响，做物理是一门来不得半点马虎的过程，仅有经过深思熟虑后才能制胜，所以要切记勿马虎，同时考试心态要平稳，我的不住在这次考试中没有完全的体现出来，可能是幸运吧，但对于一些易错题，我想还是应当多反思反思的。我想物理的学习正如王教师所说的：“当天的任务当天完成，当天的知识当天消化！”

化学：初中时化学很好，但进入高中却不梦想，这与我对化学学习态度有关。一开始以为化学基础好就行了，但却应明白：高中的’化学知识点是很多的，大部分是从来没有接触到的。所以自己对于化学的学习态度就能够体此刻化学考试上。虽然这次成绩比上次肯定要好，但卷子上70%的题目都已经考过，自己却不能完全做对，从这一点就反映了自己有必要提高学习态度，不要轻视任何一科，尤其是书本上的知识必须掌握透彻。

生物：从这次考试中的题目不难发现，对于平常最容易忽略的知识点，考试加以了扩展与延伸，这反映了生物学习不能只是注重点，对于每一个细小的知识点都应当理解运用，总结这次考试的两个知识点的不是就是“染色质与染色体”“光反应与暗反应”。所以自己应在假期多加探究。

政史地：这3门我想放在一起说，因为这3门的学习方法是很相似的。所谓文科就是要背，这一观点太不全面了。我想在背的基础上要学会理解与应用，例如地理考试，它不可能全考你知识点，而是用知识点去解决与运用，所以对于这3门课是不能忽视的，必须要平时花时间去学习与记忆，否则最终的考试就会吃亏。

总结这次考试，我想自己的学习态度与习惯应进一步加以完善与提高，同时也真心的感激刘教师在学习上对我的不断鼓

励与劝导。