

六年级班主任工作总结下学期(优质9篇)

导游工作总结是对自己在导览过程中所遇到问题和解决方法的总结和分析。以下是小编为大家收集的会计总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级班主任工作总结下学期篇一

学期已接近尾声，回顾本学期，班主任工作的经验犹如沧海一粟，班主任是一个班集体的灵魂，是一项十分平凡而又十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我主要做了下面几方面的工作：

本班共65名学生，男生41名，女生24名。整体班风班貌还有待改善，各科基础相对薄弱，尤其数学成绩，上一学期平均43分，令人担忧。本学期，作为班主任，我要深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加

强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。充分利用班队会及放学站队的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育和责任感教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和责任意识，行为缺乏自觉性。所以，开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。同时，鼓励学生每人为班里做一件事，要求认真负责地做好，及时评价，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强了学生的集体荣誉感，培养了学生的责任意识，使学生心中有他人、有集体。

第三，学习重要性教育。由于本班学生来自不同的地区、学校，学习、卫生、纪律、习惯等各方面的要求都不一致。学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，自制能力差，时

常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,很多行为习惯都有待于进一步的改善。因此,我有意识地引导学生好好学习,多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系,了解学生上课情况,对学习自觉性差的学生,共同教育、帮助;

二是安排好学生与成绩差的学生结对子,负责督促、检查学习任务完成情况;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”。

在日常工作中,我总是告诉学生:“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足,”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染。一旦发现他们有一点点进步,就给予表扬,甚至进行物质奖励。尽量克制自己,以免态度粗暴。同时,给予他们生活上的关心和学习上的帮助,经常与他们谈心,讲解学习的重要性,使他们的学习积极性得到提高。

多年的班主任工作告诉我:“只要了解学生,亲近学生,只要你真心地喜欢学生,学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此,为了能更加深入地了解学生,亲近学生,我积极深入班级,深入学生,了解本班学生各方面的表现。在长期接触中,我了解到:我们班的学生年龄小,比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动,行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫,自我约束能力差,班干部也缺乏威信,不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰,缺乏耐心,学习上没有上进心,经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

学生的安全事关重大，保证学生的安全是班主任义不容辞的责任。本学期，我经常采用多种形式，从多方面对学生进行安全教育，如乘坐校车的安全、上下学交通安全、预防食物中毒、预防传染病、校园活动安全，上下楼梯安全、防溺水、防火、防触电等，常抓不懈，警钟长鸣，使学生牢记，不伤害自己，不伤害他人，不被他人伤害，教育学生从小树立安全防范意识。一学期来，我班没有发生摔伤、撞伤事件。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步

伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

（一）学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

（二）学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

（三）青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡，学习进步？

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

六年级班主任工作总结下学期篇二

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费超多的时光、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下方就这一学期的工作作个小结。

一个班级有超多繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自我包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一齐改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班群众的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每一天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负职责的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为能够去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气能够流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每一天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一向坚持做，教室的窗户难关问题，最后解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总期望自我不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎样比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一齐，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分能够互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。（1）信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。（2）成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

六年级班主任工作总结下学期篇三

期末考试一出来，就说明这一学期的教学工作就正式结束了，一学期的忙碌终于可以得来片刻的休息与放松了。在这一学期里面我继续担任xx班的班主任，不过随着孩子们的成长，我也从五年级xx班变成了六年级xx班的班主任。在六年期的这一个学期里面，我继续努力建设班级，教育坚持学习和思想同步发展。下面，就是我在六年级上学期的工作总结：

xx班的学生是我从一年级一路带过来的，所以经过我五年的班级建设，学生们在很多方面已经养成了很好的学习习惯，所以在这个学期里面，更多的就是保持这好势头的，并在此基础上跟上一层楼。所以在这一学期里面，在学习习惯上面并没有太多操心的地方，我要做的就是时刻督促学生们，千万不要骄傲放纵。

在这一个学期，班上转来了两个新同学，两个都是从沿海发达城市转学回本地的。沿海城市的教学教育质量比我们这边要好一些，所以他们的基础也比我们的部分学生要扎实许多。新来的学生，需要改进的地方就是学习习惯，因为沿海城市的上学时间会比我们推迟一点点，所以这两个孩子经常迟到，我跟他们详细地谈了好几次，还与他们的家长进行电话沟通，最终改变了他们的时间观念，后面都没有发生迟到的事情了。我也通过他们的介绍，学习到了一些优秀的教学经验，比如时常进行锻炼，放松一些学习带来的压力等等。我们这边更多的时候是对体育课是不太重视的，一般就是上体育课让学生很自由发挥，学生们在没有老师布置任务的情况下都是回教室坐着。我经过网络上的一些调查研究，后面与学校反映，学校觉得我的建议很不错，规定体育老师在体育课的时候必须带学生们进行十分钟的锻炼，再自由发挥。

通过一个学期的努力，在这一学期里面，教学取得了很大的成绩，包括：年级平均排名第一名四次□xx同学得到全年级朗诵比赛第一名□xx同学和xx同学获得全市作文比赛第一名□xx

同学在全校运动会上夺得200米跑步冠军，并在期末的时候我们班获得了最佳班级的荣誉称号！这都是xx办全体老师和学生们努力的成果！

都说做教育，不仅仅是“教”，同样要“育”，“教”是教学生们的知识，“育”是培育优秀的人才。优秀的人才不仅仅是学习成绩优秀，还是思想和素质上优秀。所以我在这一学期的班级建设中，同样重视学生们的素质教育，重视培养学生们的价值观，要求学生们要学会尊敬师长，要学会礼貌对待他人，遇到别人需要帮助的时候给别人递出援助之手。教导他们要诚实守信，要爱国爱党，积极学习将来报效祖国等等。

优秀的人才应该是全方位的，所以我在班级教学中，以身作则，严格要求自己，给学生们做好带头模范作用，积极向上，不断学习，遵章守纪，公平公正。不仅学生们要做一个优秀的人才，我对自己的要求也是一样的，自己做好了，才能好带班，带好班！

在六年级的上学期中，我做到了自己的极限，在写一学期，我将继续努力，带领xx办学生继续进去，突破极限，再创佳绩！

六年级班主任工作总结下学期篇四

一个好的班集体对每个学生的健康开展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期，我主要做了几点工作：

班上学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段较难管理的时期。因此培养学生自我管理的能力十分重要。班干部是班集体中非常重要的组成局部。在上学期，班中的小干部多数是由老师任命，在当时确实发挥了不少作用。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在

班干部产生上采用了任命和竞选相结合的方法。让出几个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，增强了为班级、为同学效劳的意识。

现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科研型的、学者型的班主任。作为一名年轻的教师，我经常有一种“书到用时方恨少”的感觉，所以终生学习是教师无可挑剔的选择。利用课余时间，我常常阅读《班主任之友》、教育心理学等书籍，从别人的经验中发现自己的缺乏，解决自己的困惑。古人云：“学然后知缺乏，教然后知困”。作为一名班主任也应跟上时代的步伐，充分利用现有的信息化设备，翻开学生思维的空间。本学期围绕自主—合作—探究的教学模式，结合本班学生实际，我积极探索教改的路子，在平时注意有意识的应用和实践。和本组教师随时搞好教研，共同探讨，不断提高，能够到达团结一致，共同前进。

我体会到要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时对学生多些关心，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时找他们谈话，并主动地和家长联系，尤其是开通“校讯通”以后，向他们了解情况，互相配合，使每一位学生健康成长。

学生在校学习，需要有良好的学习习惯、常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期按照学校要求，组织学生出了几期板报，参与队会活动。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

虽然这个学期的工作是紧张的，但又是较充实的，学生能从中有所得，这是我们班主任最大的抚慰。我想今后的工作我将着重培养学生为集体效劳的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点奉献，有利形成凝聚的班集体，则学生的各方面也得到提高。

从教几年来，在我所在的班级里始终洋溢着一股爱的暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生心中，渗透到每个家庭之中。之所以会产生如此的感人场面，是因为我全身心投入工作时，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一种信念：当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一个让学生、家长尊敬的班主任，因此我执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。对这种付出很多又不一定收到很好效果的工作，我既然选择了它，我就无怨无悔。

光阴似箭，日月如梭。弹指间，一学期又即将匆匆结束。为更好地做好工作，谨将本学期所做之工作加以总结。

六年级班主任工作总结下学期篇五

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

在过去的一年里，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师

表，教书育人。

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

4、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高。另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自

己的业务水平，全面提高教育教学质量。

六年级班主任工作总结下学期篇六

总结的目的是能使将来的工作做得更好，下面我把这个学期的班主任工作做一个总结。

每个孩子都有自己的个性，每段成长都有不同的精彩：教师为孩子创造张扬个性的机会，为孩子捕捉童年灵动的精彩，为孩子播撒成就理想的种子，……千言万语凝聚成一句话：一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子！

著名教育家陶行知曾言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“真”是教育中极为重要的一点，也是无论哪个时代的人都追求的为人为学的境界。是的，教育应该为“自我实现的人”而努力，应该关心学生整个人，整个人的品格。要培养这样一种品格，最重要的是建立一种新型的师生关系，一种相互信任的师生关系。

我以为学生“启迪智慧、放飞个性、健全人格”为己任，确立服务观念，不仅把学生看作是教育对象，而且把他们视为服务对象，为他们的健康成长服务。其次我倡导尊重观念，尊重学生的选择，尊重学生的个性，尊重不同的声音，尊重不同的需要。有了服务和尊重的意识，教师对待学生的态度就会有所改变，教师的教育方式也会有所变革。在教育过程中，我不干预学生的思想，只起一个组织者的作用，学生自己表达，自己指导，自己评价，自己创造，自己选择。“成功的教育就在于学生学会了自我表现和自我选择。”为了搞好六年级的班主任工作我做了以下工作：

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据

具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

2、设立班级量化管理制度：

以班管理制度和“周评表”、周学习明星等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现每周评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励

先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

4、重视主题班会与主题队会的开展。协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

5、培养学生的个性特长和创造能力。

爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；爱是成功的基础，是力量的源泉。这种爱是博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。诚如一位哲人所说：教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的“坚冰”，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。

总之，对学生的工作要细致，特别是要讲究评价策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

六年级班主任工作总结下学期篇七

六（4）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每

个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自其他的几个班级，每个班级的要求各不相同。针对我班的实际情况，我抓住晨读时间、大课间时间，有时甚至是英语课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩

的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。。

我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

六年级班主任工作总结下学期篇八

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上

被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，

我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

六年级班主任工作总结下学期篇九

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，

势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自

觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。