

# 最新森林里的饼屋 森林里的饼屋小班语言故事教案(实用7篇)

欢迎词还可以介绍一下此次活动的背景和目的，引起来宾们的兴趣和参与度。撰写欢迎词时，可以参考一些优秀的范文，从中获取启发和借鉴，提升自己的欢迎词写作水平。欢迎词作为开场白的一种形式，应该关注听众的感受，用心为大家营造愉悦的氛围。

## 森林里的饼屋篇一

### 【活动设计】

故事《森林里的饼屋》以童话的口吻，选择孩子们生活中所熟悉与喜爱的动物形象，采用反复的手法给孩子们讲述了小猫分别给小老鼠、小绵羊、大象制作不同造型的饼干的故事，情节清楚，对话简单。小班幼儿词汇贫乏，说话不完整，常常不能清楚地表达自己的想法，在平时的日常生活和游戏中不会合理使用文明、礼貌的话进行交流。而这个故事中反复的情节、简单的对话为幼儿提供了学习说话的机会，因此，我觉得它非常适合在小班开展。

### 【活动目标】

根据幼儿园语言领域“创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”，结合小班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我预设的目标有：

认知目标：理解故事内容，尝试用语言、动作表现故事中小猫做饼的过程。

能力目标：学习故事中的对话，乐意在游戏情境中运用礼貌用语进行对话。

情感目标：在体验故事的童真童趣的基础上，体验分享、共享的乐趣。

### 【活动准备】

多媒体课件、各种饼干。

### 【活动过程】

一、课件导入，学习小猫做饼动作的语言。

2、“那小猫是怎么做饼的呢？我们来看一看。”教师演示，丰富幼儿词汇搅一搅、拌一拌、咕噜咕噜，啪！幼儿学做饼。

二、结合课件了解小猫为动物朋友做饼的情节。

（一）为小老鼠做薄饼。

1、听声音示“吱吱、吱吱”

师：谁来了？老师通过动作帮助幼儿认识高矮。小老鼠好想吃饼干啊，说：小猫，你好，我们想要吃香香的、甜甜的饼干。

2、师：小老鼠是怎么对小猫说的？谁能来学一学？

3、小猫会帮小老鼠做吗？怎么做的？做了什么形状的饼干呢？

（二）为小绵羊做薄饼。

2、幼儿学说：小猫你好，我们想吃香香的、甜甜的饼干。

3、“小朋友学会做饼了吗？我们赶紧来帮小猫一起做吧。”老师和小朋友共同边念句子边做动作“搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜，啪！”

4、提问：小猫帮小绵羊做了什么样子的薄饼呢？课件展示小绵羊薄饼。

### （三）为大象做薄饼。

1、课件展示部分遮挡的大象，“看，是谁来了？”“对呀，是大象来了，它也想吃香香的软软的薄饼，谁来帮他告诉小猫？”再次为幼儿提供说话的机会。

2、“大象的薄饼太大了，我们一起来帮小猫吧！”全体幼儿一起练习。

3、出示课件，薄饼做好了，这回你知道是什么样子的薄饼了吗？

### （四）总结。

师：今天有哪些小动物来买饼干的？小猫给它们做了什么形状的饼干？

师：小动物都买到了自己喜欢的饼干，瞧，它们吃的多开心呀！

### 三、在游戏情境中学习运用对话。

师：小朋友们，你们喜欢吃饼干吗？后面听课的老师也想跟小猫一样开饼屋做饼干。我们也去买好吗？提问“我们到了老师的饼屋，见了老师该说什么呢？”引导幼儿使用礼貌用语进行游戏活动，并赠送各式形状饼干增加游戏的趣味性。

### 四、结束活动。

## 森林里的饼屋篇二

- 1、理解故事内容，尝试用语言、动作表现小猫做饼的过程。
- 2、学习故事中的对话，乐意用礼貌用语进行对话。
- 3、体验分享带来的快乐。

多媒体课件，饼干若干。

### 一、情景导入，来到森林饼屋。

- 1、嘿，孩子们，今天呀小猫邀请我们去它的森林饼屋做客，一起去吧！
- 2、小猫在干什么？（做饼干）它是怎么做饼干的呢？一起来看！
- 3、哇，香香的饼干出炉啦，你们想吃吗？教师做给幼儿吃饼干状。
- 4、森林里的动物朋友们也闻到了香香的`味道，会有哪些小动物来呢？

### 二、结合课件，感知小猫为动物朋友做饼的情节。

#### （一）小老鼠来了

- 1、吱吱、吱吱，小老鼠来了。小老鼠想吃饼干，会怎么说？个别幼儿说说。
- 2、原来小老鼠说“小猫你好，我想吃饼干。”小猫说：“好，我来做。”
- 3、小猫是怎么做饼干的呢？我们一起来学一学。

4、小猫做了个什么样的饼干？

## （二）小绵羊来了

1、播放音效，咩咩、咩咩，是谁来到了饼屋？

2、他们想吃香香的饼干，他们会怎么跟小猫说？让我们一起帮它们告诉小猫吧。师幼齐说：“小猫你好，我要吃香香的饼干。”师：“好，我来做。”

3、小猫是怎么做饼干的呢？我们一起再来学一学吧。

4、你觉得，小猫会帮小绵羊做什么样的饼干？

## （三）大象来了

1、看，又是谁来到了饼屋？你是怎么看出来的？

2、嗨哟、嗨哟大象来了，他想吃香香的、软软的薄饼，它会怎么说，小猫又是怎么说怎么做的呢？请你和旁边的好朋友说说。

3、请个别幼儿讲述。“小猫你好，我想吃香香的、软软的饼干。”“好，我来做。”

4、我们一起和小猫来做饼干吧！

## 三、体验分享的快乐。

1、小猫刚刚给哪些动物做了好吃的饼干呢？小猫还会给哪些动物朋友做饼干呢？

2、小猫为什么要给这些动物朋友做饼干呢？大家心里都觉得怎么样？

教师小结：大家一起分享，就会很快乐。

3、小猫做了好多好多的饼干，还让老师带了一些跟小朋友分享。幼儿品尝。

4、你愿意做饼干和大家一起分享吗？你想做什么样的饼干？

四、音乐声中，用橡皮泥制作饼干，结束活动。

## 森林里的饼屋篇三

1. 理解故事内容，尝试用语言、动作表现小猫做饼的过程。

2. 学习故事中的对话，乐意用礼貌用语进行对话。

3. 体验分享带来的快乐。

4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5. 能简单复述故事内容，并进行角色表演。

多媒体课件，饼干若干。

□

1. 嘿，孩子们，今天呀小猫邀请我们去它的森林饼屋做客，一起去吧！

2. 小猫在干什么？（做饼干）它是怎么做饼干的呢？一起来看！

3. 哇，香香的饼干出炉啦，你们想吃吗？教师做给幼儿吃饼干状。

4. 森林里的动物朋友们也闻到了香香的味道，会有哪些小动

物来呢？

### （一）小老鼠来了

1. 吱吱、吱吱，小老鼠来了。小老鼠想吃饼干，会怎么说？个别幼儿说说。
2. 原来小老鼠说“小猫你好，我想吃饼干。”小猫说：“好，我来做。”
3. 小猫是怎么做饼干的呢？我们一起来学一学。
4. 小猫做了个什么样的饼干？

### （二）小绵羊来了

1. 播放音效，咩咩、咩咩，是谁来到了饼屋？
2. 他们想吃香香的饼干，他们会怎么跟小猫说？让我们一起帮它们告诉小猫吧。师幼齐说：“小猫你好，我要吃香香的饼干。”师：“好，我来做。”
3. 小猫是怎么做饼干的呢？我们一起再来学一学吧。
4. 你觉得，小猫会帮小绵羊做什么样的饼干？

### （三）大象来了

1. 看，又是谁来到了饼屋？你是怎么看出来的？
2. 嗨哟、嗨哟大象来了，他想吃香香的、软软的薄饼，它会怎么说，小猫又是怎么说怎么做的呢？请你和旁边的好朋友说说。
3. 请个别幼儿讲述。“小猫你好，我想吃香香的、软软的饼干。”

“好，我来做。”

4. 我们一起和小猫来做饼干吧！

三、体验分享的快乐。

1. 小猫刚刚给哪些动物做了好吃的饼干呢？小猫还会给哪些动物朋友做饼干呢？

2. 小猫为什么要给这些动物朋友做饼干呢？大家心里都觉得怎么样？

教师小结：大家一起分享，就会很快乐。

3. 小猫做了好多好多的饼干，还让老师带了一些跟小朋友分享。幼儿品尝。

4. 你愿意做饼干和大家一起分享吗？你想做什么样的饼干？

故事教学中要注意方式的变换，才能调动幼儿倾听的积极性。运用多媒体在活动开展的`过程中出示封面为导入，激发幼儿参与到活动中去的热情。让幼儿映入眼帘的是故事的主人公一位富有爱心的小猫朋友，让孩子们在欣赏图片和聆听老师讲述的过程中加深了对故事的理解和印象并学说对话。故事中的几句对话生动有趣，也比较朗朗入口，配上动作，深受幼儿的喜欢，孩子们也都非常主动参与到活动中去，在活动中体验互相帮助的快乐。让孩子完整欣赏故事，进一步体会和感受朋友们间分享是一件很快乐的事情。最后问孩子：1、小猫为啥是快乐地做饼？孩子们都能说出和朋友们分享是一件很快乐的事情。

## 森林里的饼屋篇四

1、能听懂故事，并对故事感兴趣

2、学说小猫做饼时的本领“搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜，啪，香香的，软软的，咕噜咕噜，啪。”

3、尝试自己做饼，并能大胆的向大家介绍自己做的东西。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、课件：森林里的饼屋

2、每人一份橡皮泥和一个小动物轮廓

### （一）谈话导入

□今天呀有一只小动物到我们小3班来了，看，它是谁？（小猫）

□小眼睛在仔细的看一看，小猫头上戴了什么？（帽子）

它的帽子看上去是白白的，高高的，有个好听的名字叫厨师帽

□小猫它就住在森林里的饼屋，那它在做什么呢？

### （二）欣赏课件，理解故事

1、学本领

□小猫正忙着做薄饼，看它是怎么做的？

### （课件演示）

□搅一搅，拌一拌，发出咕噜咕噜的声音，最后“啪”做好

啦

香香的，软软的，咕噜咕噜，啪（带领幼儿一起学做本领）

## 2、看本领

□那会有谁来它的饼屋呢？

吱吱。吱吱。猜猜是谁？（小老鼠）

小老鼠看到小猫做饼会怎样？

小猫又会怎么说？（引导幼儿说说小老鼠与小猫之间的对话）

幼儿欣赏课件画面，感受小猫的本领，并试着与小猫一起做

□最后薄饼做好了，真像小老鼠，所以小老鼠要怎样？

（引导幼儿做个有礼貌的好孩子，说声“谢谢”）

□除了小老鼠还有谁会来呢？咩咩，咩咩，是谁呢？（小绵羊）

小绵羊又会说什么？小猫呢？（幼儿与教师一起学小猫的本领）

□薄饼真好吃，它又引来了一只小动物，“嗨哟，嗨哟”

看，是谁？（大象）

我们也来跟着小猫一起做大象薄饼吧！

（师幼互动，进一步掌握本领）

### （三）学做薄饼，展示本领

□小动物都吃到了香香的薄饼，小猫的本领大吗？

我们学会了它的本领吗？想不想也来做做薄饼？

□韩老师早就为小朋友准备好了材料

（教师出示橡皮泥和小动物，示范用橡皮泥做动物薄饼，在做的过程中强调把本领的要诀说出来）

幼儿找到材料后自己动手，教师巡视指导

□谁来说说看，你做的是什薄饼？你是怎么做的？

（引导幼儿巩固本领）

### （四）活动延伸

□今天小朋友表现真棒，我们来夸夸自己。

做的开心吗？我们把做好的薄饼放到点心店去卖，到点心店在去做更好吃的薄饼吧！

故事教学中要注意方式的变换，才能调动幼儿倾听的积极性。运用多媒体在活动开展的过程中出示封面为导入，激发幼儿参与到活动中去的热情。让幼儿映入眼帘的是故事的主人公一位富有爱心的小猫朋友，让孩子们在欣赏图片和聆听老师讲述的过程中加深了对故事的理解和印象并学说对话。故事中的几句对话生动有趣，也比较朗朗入口，配上动作，深受幼儿的喜欢，孩子们也都非常主动参与到活动中去，在活动中体验互相帮助的快乐。让孩子完整欣赏故事，进一步体会和感受朋友们间分享是一件很快乐的事情。最后问孩子：1、小猫为啥是快乐地做饼？孩子们都能说出和朋友们分享是一

件很快乐的事情。2、如果让你给小猫做块饼，你会做什么形状的饼给小猫？孩子们除了说做有小猫头像的饼外，还说出许多各种形状的饼，发挥了想象力。

反思到不足的地方，相信自己会在接下来的活动中逐步改进，使自己有一个逐步的提升。由于活动为幼儿提供了充足的时间和空间，幼儿有更多的尝试机会，来体验不同的学习，相信我和孩子们会更积极的去完成每一个过程，因为这个过程是相互学习的过程。

## 森林里的饼屋篇五

作为一名老师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的绘本阅读森林里的饼屋语言教案，希望对大家有所帮助。

- 1、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。
- 2、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中动物的拟声词和小猫做饼的儿歌，感受故事的童真童趣。
- 3、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，了解分享的乐趣。

：课件、猫手偶

### 一、封面导入，学习重点句儿歌

- 1、问好。看，小猫在干什么呢？你怎么看出来的？
- 2、小猫是怎么做饼的呢？我们来看一看，学一学。
- 3、宝宝会做饼吗？小猫学会做饼了，它真想让所有的朋友们都来尝尝它做的饼呀，于是它开了一家“饼屋”，我们去看

看吧。

## 二、了解小猫为动物朋友做饼的情节

### （一）、小老鼠来了

2、我们赶紧来帮小猫一起做薄饼吧。

3、薄饼做好啦！瞧，这是什么样的薄饼？

### （二）、小绵羊来了

1、谁来了？完整地说说谁来了。几只绵羊？哪知大？哪知小呢？（提示跑在前后）他们想吃薄饼，我们来帮小羊问问吧。师生“小猫小猫，我们要吃香香的，软软的薄饼”师答：“好，我来做”

2、宝宝们一起来帮忙吧！

3、小猫帮小绵羊做了什么样子的薄饼呢？

### （三）、大象来了

2、为什么要用这么大的工具，这么多的材料做饼啊？

3、大象的薄饼太大了，我们一起来帮小猫吧。

4、薄饼做好了，这回你知道是什么样子的薄饼了吗？

### （四）、做块薄饼给小猫吧。做什么形状的薄饼给小猫？

三、这件事被画成了一本书，书名就叫《森林里的饼屋》

四、欣赏动画和朋友们分享是一件很快乐的事情，我们一起来看看，小猫是怎么样快乐地做饼的。

故事教学中要注意方式的变换，才能调动幼儿倾听的积极性。运用多媒体在活动开展的过程中出示封面为导入，激发幼儿参与到活动中去的热情。让幼儿映入眼帘的是故事的主人公一位富有爱心的小猫朋友，让孩子们在欣赏图片和聆听老师讲述的过程中加深了对故事的理解和印象并学说对话。故事中的几句对话生动有趣，也比较朗朗上口，配上动作，深受幼儿的喜欢，孩子们也都非常主动参与到活动中去，在活动中体验互相帮助的快乐。让孩子完整欣赏故事，进一步体会和感受朋友们间分享是一件很快乐的事情。最后问孩子：1、小猫为啥是快乐地做饼？孩子们都能说出和朋友们分享是一件很快乐的事情。2、如果让你给小猫做块饼，你会做什么形状的饼给小猫？孩子们除了说做有小猫头像的饼外，还说出许多各种形状的饼，发挥了想象力。

反思到不足的地方，相信自己会在接下来的活动中逐步改进，使自己有一个逐步的提升。由于活动为幼儿提供了充足的时间和空间，幼儿有更多的尝试机会，来体验不同的学习，相信我和孩子们会更积极的去完成每一个过程，因为这个过程是相互学习的过程。

## 森林里的饼屋篇六

- 1、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。
- 2、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中动物的拟声词和小猫做饼的儿歌，感受故事的童真童趣。
- 3、激发幼儿喜欢阅读的'兴趣，了解分享的乐趣。

课件、猫手偶

一、封面导入，学习重点句儿歌1、问好。看，小猫在干什么呢？你怎么看出来的？

2、小猫是怎么做饼的呢？我们来看一看，学一学。

3、宝宝会做饼吗？小猫学会做饼了，它真想让所有的朋友们都来尝尝它做的饼呀，于是它开了一家“饼屋”，我们去看一看吧。

二、了解小猫为动物朋友做饼的情节（一）、小老鼠来了1、谁会来饼屋呢？来了几只老鼠？高矮不同吱吱、吱吱，小老鼠来了。老鼠想吃什么啊？一起告诉小猫2、我们赶紧来帮小猫一起做薄饼吧。

3、薄饼做好啦！瞧，这是什么样的薄饼？

（二）、小绵羊来了1、谁来了？完整地说说谁来了。几只绵羊？哪知大？哪知小呢？（提示跑在前后）他们想吃薄饼，我们来帮小羊问问吧。师生“小猫小猫，我们要吃香香的，软软的薄饼”师答：“好，我来做”

2、宝宝们一起来帮忙吧！

3、小猫帮小绵羊做了什么样子的薄饼呢？

2、为什么要用这么大的工具，这么多的材料做饼啊？

3、大象的薄饼太大了，我们一起来帮小猫吧。

4、薄饼做好了，这回你知道是什么样子的薄饼了吗？

（四）、做块薄饼给小猫吧。做什么形状的薄饼给小猫？

三、这件事被画成了一本书，书名就叫《森林里的饼屋》

四、欣赏动画和朋友们分享是一件很快乐的事情，我们一起来看看，小猫是怎样快乐地做饼的。

## 森林里的饼屋篇七

- 1、初步学会看折纸步骤图示折出自己喜欢的动物。
- 2、巩固对边折、对角折、向外反折等折叠方法的掌握。

1、经验准备：已学会看折纸步骤图示折叠简单的鱼、鸟等小动物。

- 1、“森林狂欢节”活动开幕引入，激发幼儿活动的兴趣。
- 2、以“寻找小动物”的方式观看折纸步骤图，引导幼儿正确看图折纸的方法。
- 3、出示材料，提出要求。介绍活动材料，并提出要求。
- 4、幼儿动手折纸，教师巡回指导。
- 5、欣赏同伴作品，结束活动。

区域活动：将美工纸投放到美工区让幼儿继续折小动物。家园共育：请幼儿回家后和爸爸妈妈一起看着折纸步骤图折叠自己喜欢的动物。

动物是幼儿非常喜欢的，所以今天的活动孩子们非常投入，一些孩子的作品有创意，表现出色。通过折纸活动可以满足幼儿生理和心理发展的需要，它不仅给孩子带来了直接的情感体验和视觉享受，增强了孩子活动的趣味性，充分调动幼儿思维能力，同时也带给了孩子极大的乐趣。