

马路上的车 中班马路上的交通标志教案(汇总9篇)

每个岗位都有明确的岗位职责，不同的岗位职责需要不同的能力和技能。编写岗位职责时，可以参考同类岗位的职责描述和任职要求。以下是小编整理的一些典型岗位职责，供大家参考和借鉴。

马路上的车篇一

- 1、认识了解一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、培养幼儿遵守交通安全意识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

- 1、收集有关交通标志的图片。
- 2、白纸、圆纸片、木筷子各若干。

1、引导幼儿回忆：走在马路上，你看见过什么交通标志？它们是怎样的？告诉我们什么？

2、出示标志图片，认识标志。

(1) 幼儿观察。

(2) 请幼儿说说各种标志的具体含义，有什么用途？“哪些地方有这些标志？”

(3) 教师小结：每一个交通标志都有它的用途，我们要遵守交

通规则。

3、制作交通标志。

(1)请幼儿画出一个交通标志。

(2)将交通标志剪下来粘贴到圆纸片上。

(3)在背面贴上一根木筷子。

4、幼儿自由说说自己制作的标志是什么标志?有什么用途?

整个活动的目标紧扣主题，并且过程清晰。活动中让孩子介绍自己收集的.交通标志，由于这些标志都是孩子自己收集来的，同时也是他们关注和最熟悉的，同时创设的这种交流的氛围也比较自由宽松，所以他们大都愿意上前将各种标志较为完整地表述出来，交流的气氛较浓，并且语言很规范(如我带来了什么标志，是一个怎样的图案)。

马路上的车篇二

为了让幼儿牢牢记住110、119、120几种特殊号码及其作用，引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则,提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。设计本次活动。

掌握常见车的名称、外形，牢牢记住 110、119、120几种特殊号码及其作用，遵守交通规则，注意安全。做个健康快乐的宝宝。

特种车图片、交通信号灯图片、110、119、120号码等。

一、小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到停车场瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。(幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。)当听到老师说到站

了，请下车，小朋友数数停车场一共有几辆车？都是什么车？幼儿自由玩，互相交流车的用途、特征（颜色、声音……）等。

1、考考小朋友：出示一张120(119、110)号码，请幼儿说说是什么车的号码？在什么情况下拨打这个号码？结合图片，玩打电话的游戏。

2、小结：小朋友这些电话号码你要牢牢记住，只有在紧急情况才能拨打。不管是什么样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）

3、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿看图学儿歌做游戏，巩固对红绿灯的认识）

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

马路上的车篇三

1. 认识常见的交通标志。

2. 增进幼儿的实际演示能力。

1. 常见交通标志的图卡。

2. 马路模型

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交

通标志的意义。

2. 老师介绍常用交通标志的意义。

3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行行驶演示活动。

4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索；把马路模型放入益智区，提供模型让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的'意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

马路上的车篇四

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

活动准备： 背景图（马路）、斑马图片、斑马线

1、讲述故事“有一群快乐的……主动放慢了速度”。

1) 今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的'名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3) 可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）

4) 你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

1) 小猴子想了个什么办法？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3) 现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些地方有斑马线？

3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

马路上的车篇五

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1)小朋友们，这是什么?你在哪里看见过这些东西?

(2)这些都是马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢?小朋友，一起来看一看吧。

(1)在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2)绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么?好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

(3)没有斑马线怎么过马路呢?你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教

学计划

马路上的车篇六

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）
- 3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。
- 4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。
- 5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。
- 6、游戏：红绿灯

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

马路上的车篇七

1. 了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。
 2. 过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。
1. 事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。
 2. 在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

1. 带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2. 组织幼儿讨论安全过马路的方法。

教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3. 教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4. 看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

马路上的车篇八

1：让幼儿理解故事内容，在活动中认识斑马线的作用。

2：培养幼儿走斑马线的意识。

3：通过本次活动激发幼儿的探索欲望。

4: 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5: 乐意参与表演，大胆学说角色对话。

重点：理解故事内容，认识斑马线，难点：知道斑马线的作用。

1: 马路的图画. 斑马线

2: 幼儿会玩红绿灯的游戏。

一：故事导入

1讲述故事

（小动物是怎么过马路的？坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过的）

2可是斑马叔叔每天这样，就生病了，你们有什么办法吗？
（幼儿想办法）

3你们想了很多办法，小动物们也想到了，让我们来听它们的办法吧。

4讲述故事

（斑马线的来历）

出示斑马线图片

现在小动物们有了斑马线，它们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

现在小动物们有了好办法，在马路上画了斑马线，过马路再也不怕了。

二讨论：斑马线的作用

1 哪些地方有斑马线？

你过马路的时候是走哪里？（斑马线）

2 为什么要走斑马线？它到底有什么作用？

3 总结：过马路要走斑马线，它是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉的放慢了速度，这样我们就可以放心的过马路了。

三 游戏：过马路

斑马叔叔生病了，小动物们要到超市买礼物去看望，练习过斑马线。

马路上的车篇九

活动目标：

1. 学习独立的选择小组活动，并在活动中学会等待和轮流，数学教案一数学活动《马路上》。
2. 能不受物体排列形式的影响，正确判断“7”以内的数量。
3. 学习按数匹配实物。

活动准备

1. 数字卡“1—7” 幼儿人手一份，实物印章、印泥若干，车辆卡片7张（见图一到图七）。
2. 小组活动作业（1）看数字，添画园点。（2）看图片，画园点。（3）看数字，去园点。（4）看图片，盖数字印章。

活动过程

一、看数字拍手。（游戏激兴，导入活动）

教师：现在杨老师和你们玩一个拍手游戏。看杨老师拿的是几？

（1），那么小朋友就拍一下。现在拿的是几？

二、巩固对“7”以内的认识。

1、出示“马路”挂图说：马路上真热闹，看看有什么？都有哪些汽车？它们各有几辆？

3. 学习制作实物卡：

1) 老师给小朋友准备了数字宝宝，我们来看看都有哪些数字宝宝。引导幼儿认读数字“1—7”。

2) 如果是数字“1”我请小朋友给它盖上一个漂亮的印章。那么要是数字“2”我们该给它盖几个小印章呢？对，它是数字几，我们就给它盖一样多的印章。

3) 幼儿操作，教师巡视辅导。

4) 鼓励幼儿相互讨论交流、欣赏，加深对数的实际意义的理解，幼儿教案《数学教案—数学活动《马路上》。

5) 进行“看实物卡猜数字”游戏，从反面进行强化训练。

小朋友真能干，给所有的数字宝宝都盖上了漂亮的印章。看，老师着张卡片上有几个园点？那么你们猜猜它的背后应该是数字几？（老师逐个出示4—7的园点卡片）

三、小组活动。

教师：今天老师为小朋友准备了许多操作材料。（逐个讲解小组操作内容）

第一组：看数字，添画点子。这上面有几个数字？有4、5、6、7。数字4旁边就应该有4个园点，如果你发现它不够，就请你把它添上，少几可添几个。

第二组：看图片，画园点。这张卡片上有许多图案，有笑娃、三角形、小太阳，它有几个，就请小朋友在他的旁边画几个园点。

第三组：看数字，去园点。这张卡片上有数字4、5、6，旁边的园点要与数字一样多，如果你发现园点多了，多几个就划掉几个。

第四组：看图片，盖数字印章。这张卡片有图案，小朋友要数一数同样的图案有几个，有几个你就用相应数字来表示，盖上数字印章。

四、活动评价。