

2023年小班大苹果课件 幼儿园小班大苹果教案(优质14篇)

环保标语的内容可以包括对环境破坏的警示、环保行动的倡导、资源节约的呼吁等。如何使环保标语更具吸引力和感染力？以下是一些深入人心的环保标语范例，它们传递了强烈的环保呼声。

小班大苹果课件篇一

- 1、教师出示一个装有苹果的黑色袋子，请幼儿猜一猜里面会是什么？引起幼儿的好奇心。
 - 2、请几个幼儿把手伸进袋子里面摸一摸感受一下，并说出他们摸到的东西会是什么，丰富幼儿的想象力。
 - 3、以变魔术的形式变出苹果，激发幼儿的兴趣。
 - 4、引导幼儿观察苹果的形状，颜色并闻一闻它的味道，总结出苹果的特征。
 - 5、让幼儿找一找教室里什么东西是圆的，什么东西的颜色是红色的。
 - 6、教师变出另一个苹果让幼儿比较它们有什么不同？（一个大，一个小）
 - 7、夸奖幼儿，决定把苹果分他们当奖励，这时提问：“小朋友们在吃苹果之前要做什么？为什么呢？”
 - 8、出示挂图让幼儿观察图中的小朋友们在干什么？
- 提问：（1）苹果让手脏的小朋友碰它了吗？

(2) 哪些小朋友得到了苹果？他们怎么做才得到的苹果？

(3) 如果不洗苹果就吃了它会有怎样的后果？

(4) 平日里我们在饭前便后应该怎么做？

9、教读儿歌〈我是一个大苹果〉。加强幼儿要养成讲究卫生的好习惯。

10、带领幼儿洗手，洗苹果。

11、幼儿吃苹果结束活动。

小班大苹果课件篇二

1. 让幼儿能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中得美。

2. 让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。

3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

4. 充分发挥幼儿的想象能力。

5. 养成大胆给苹果用色、均匀涂色的良好习惯。

1. 对于线条的流畅程度；

2. 对于颜色的区分；

3. 对绘画比列，大小的掌握；

4. 能大胆的把自己的想法表现出来。

1. 苹果卡片，魔术口袋，范画；

2. 实物，（红，黄，绿）色的苹果；
3. 油画棒，图画本，铅笔。

一．导入活动。

1. 整顿纪律，与幼儿问好。
2. 通过金苹果的游戏。向幼儿提问

二．引出活动。

1. 通过变魔术的形式出示苹果卡片，让幼儿认识苹果的形状。
2. 通过变魔术的形式出示实物（红，黄，绿）色的苹果，让幼儿认识苹果的颜色，并能清晰的辨别区分（红，黄，绿）色。
3. 教师出示范画，在黑板上讲解并画出画苹果的步骤。
4. 幼儿书空画出苹果。
5. 启发幼儿的想象能力，让幼儿想象出各种色彩的苹果。
6. 教师讲解绘画的要求和用色的方法。
7. 幼儿绘画，教师巡回指导。

三．总结本次活动内容。

教师评价幼儿作品，鼓励表扬幼儿

四．活动延伸

学唱歌曲，《我是一个大苹果》。

通过艺术活动：《画苹果并涂色》。让本班幼儿掌握了怎样画圆形，并锻炼了幼儿对线条的流畅程度。在我讲解示范涂色苹果这一步，孩子们都能认真地在观看我如何给苹果涂上漂亮的颜色，在示范给苹果涂上饱满的颜色时，我让孩子们一笔一笔来回涂色，不要让他们涂到苹果圆圆的.轮廓外去，孩子们在操作时也都按照老师的教法，一笔一笔地涂着颜色，但是我发现他们在涂色时还是比较困难，因为苹果的轮廓比较大。在孩子们潜意识中只有红色和绿色两种颜色的苹果，于是我就出示了（红，黄，绿）色的实物让幼儿观察，让孩子们进行了自由想象，他们希望的苹果还能是什么颜色的，这样就不会过于局限。其实老师在进行美术教学活动时不该太限制孩子，儿童的绘画发展是始于涂鸦期，不该让孩子只是去临摹，去模仿教师的范画，而应多尊重孩子的想法，多给孩子想象和创造的机会，能让孩子可以施展个性，促使孩子个性化成长。在本次活动中我觉得我设计的活动过程还是比较新颖有趣，能充分的调动起幼儿学习的积极性，但在示范讲解并画出步骤是我应该横向展示，我竖向展示就会让幼儿不容易看清楚。

小班大苹果课件篇三

1、教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀?为什么?

3、老师带军军洗洗手。

欣赏和学念儿歌

1、欣赏儿歌《我是一个大苹果》

(1) 老师带上大苹果胸饰：“看，我是谁?”

(2) 大苹果唱歌。

2、幼儿学念儿歌

(1) 幼儿一起来唱一唱大苹果的歌。

(2) 请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

尝试仿编儿歌

1、（出示伤心小苹果）看，小苹果怎么啦？发生了什么事？你们喜欢小苹果吗？（为小苹果编歌）小苹果笑了。

2、苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？（教师引导幼儿如何仿编儿歌）

3、请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

4、你除了喜欢大苹果、小苹果，还喜欢哪些好吃的东西？

5、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌。

(1) 今天，“大苹果”还请来了许多好朋友呢，你们看：
（出示背景图片）

“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

(2) 请幼儿自己为手里拿的好吃的东西编儿歌。

6、个别幼儿仿编儿歌。

7、请幼儿把编好的儿歌说给客人们听。

知识迁移

1、请幼儿吃苹果：“谁想吃？”

2、引导幼儿吃东西前要洗手。

3、幼儿品尝苹果。

小班大苹果课件篇四

1. 能画出苹果的主要特征。

2. 能用红、黄、绿三种颜色进行均匀涂色。

3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4. 体验想象创造各种图像的快乐。

实物苹果、范例、油画棒，幼儿用书。

一、苹果聚会

二、教师示范。

1. 出示幼儿操作画册：看，这是红苹果的家，它就在里面举办聚会，

2. 讲解画法：教师示范画苹果，幼儿仔细看。

3. 告诉幼儿涂色时向一个方向涂，不涂到框的外面。

二、幼儿作画

1. 师：现在我们小朋友也来画画自己喜欢的苹果，注意画出圆圆的，完整的苹果，画完后用红黄绿三种颜色涂苹果。

2. 幼儿全体动手操作画苹果，提醒幼儿画面整洁。

3. 教师巡回查看，帮助动手能力差的'幼儿。

三、作品讲评

1. 你觉得谁的画最漂亮？为什么？
2. 你画的是什么颜色的苹果？

小班大苹果课件篇五

- 1、运用多种感官感知苹果的外部特征、内部特征，学习从不同角度观察事物。
- 2、对苹果产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。
- 3、丰富词汇：又香又甜、光滑、舒服。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

小班大苹果课件篇六

通过对以上活动的教学，发现了自己在本节课教学过程的设计上还存在着许多的不足，尤其是在孩子感知苹果的外部结构特征后，需要孩子将苹果一一放回桌子中央或是让孩子小手背后，避免孩子在接下来的教学过程中滚动苹果，甚至将苹果滚至地上。还有在孩子感知苹果的内部结构特征中，有这样一个问题：让孩子联系自己的生活说一说还有那些吃法？这个问题对小班幼儿来说有一定的难度。就小班幼儿而言，他们的生活经验还不足以让他们能够准确丰富的来回答这个问题。另外我在教学过程中应尽可能多的使用幼儿用语及口气，用最接近幼儿的思维来引导孩子感知自己的教学内容，这样才能达到更好的教学成效。

小班大苹果课件篇七

主题《秋娃娃》中小主题《苹果和橘子》正在开展，绘画“一棵苹果树”实则为绘画苹果，即封闭的圆形。一方面结合主题，秋天丰收了，让苹果树结出果实，画上许多的苹果，在情景中作画，在情境中练习画圆。另一方面，小班孩子正是涂鸦和绘画简单图形的阶段，绘画一个封闭的圆再添上一个柄，对孩子而言有挑战也有一定的提升，为以后的绘画做好基础。为了让孩子更好地融入本次绘画，我选用绿色的彩纸作为添画纸并把它剪制成一棵树的样子，激发孩子创作的愿望。

我班孩子对于色彩比较感兴趣，刚开始对于水彩笔能在白纸上画出颜色感到很新奇。孩子们绘画水平多数是简单的涂鸦、短线条，一些孩子还不太敢画，怕画不好，对自己的绘画不太有信心。所以本次我选用更容易上色的“水彩笔”，另一方面为了增加孩子对绘画的兴趣和信心，我会用欣赏的眼光去看待和鼓励每一个孩子并计划展示出每个孩子的作品，所以我准备了展示用的板，让每个孩子看到自己的画展示在大家面前。

1、学习用封闭式画圆的方法来添画苹果。

2、感受添画苹果的乐趣，增强绘画的信心。

重点：用画封闭式画圆的方法来添画苹果。难点：把圆画得圆一些

苹果树图片、苹果、水彩笔、绿色小树、展示板

活动环节一、导入

1、观察苹果树苹果

——出示苹果树图片，看看苹果如何长在树上？（有柄连接）

——出示苹果，说说苹果的样子（圆圆的，有柄，红色，黄色，绿色）

——苹果树上的苹果是怎样的呀？（红红的、大大的、圆圆的）

小结：苹果大大的、圆圆的，树上长满了苹果真漂亮！绘画要基于对真实苹果的认识，将自己的所见用画笔记录下来，所以我选用真实的苹果，让孩子仔细观察其特征，为绘画做好准备。

苹果树的图片为了让孩子了解苹果的柄是如何生长连接的。

二、教师示范

1、出示苹果树，让苹果树结出果实。

2、教师示范，幼儿观察。圆圆的苹果大又大，长在树上真漂亮。（小手跟着画一画）

3、要点：圆要封闭，柄连在身体上。可以为苹果涂上颜色。

4、小结：我们要一口气把这个圆画完且是封闭的最后帮苹果添上柄，柄和苹果宝宝是连在一起的。由于多数孩子没有绘画圆形的基础和经验，所以我还是进行了简单明了的示范，通过儿歌来帮助幼儿了解方法。

封闭的圆形在此处要加以强调。

小手跟着画一画，感受圆形。三、幼儿操作

1、师：那我们小朋友也来帮树朋友添苹果好吗？

2、幼儿操作，教师进行个别指导（要求幼儿尽量把圆画圆）

鼓励幼儿大胆作画，过程中用激励的语言肯定每个孩子。四、分享交流

师：看看我们的苹果园，喜欢你自己的苹果树吗？还喜欢哪一棵？（展示所有孩子作品）

区角活动中延伸（画苹果）让孩子看到自己的苹果树也种在苹果园中，让孩子喜欢自己的作品，也尝试欣赏同伴的作品。

小班大苹果课件篇八

1. （出示苹果）今天我请来了一位好朋友，它是谁呀？（请小朋友与苹果娃娃打招呼）

苹果娃娃长的怎样？（引导幼儿观察交流苹果的特征，教师及时提炼）

2. 让幼儿摸一摸，闻一闻苹果。同时教师念前两句儿歌。

3. 当幼儿摸完后马上出示哭的苹果，为什么苹果娃娃哭了？（教师马上以苹果娃娃的口吻念后两句）

4. 为什么说脏手脏手别碰我？干净小手抱抱我？（检查幼儿的小手，并让幼儿知道吃东西前要洗手）

小班大苹果课件篇九

1、能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。

2、在游戏活动中体验歌唱的乐趣。

3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

准备一棵智慧树（树上有许多水果：苹果，橘子，枣子，葡萄，香蕉等卡片若干）

一、复习歌曲

1、导入活动

师：小朋友，我们一起去智慧乐园玩一玩吧！出发……瞧！这是什么？（智慧树）

师和幼儿一起边念儿歌边做动作：智慧树上智慧果，智慧树下你和我，智慧树前做游戏，欢乐多又多。

师：小朋友们，这可是一棵神奇的树，它会变魔术呢。看：变！变！变！这是什么呀？（苹果）

2、幼儿唱第一遍歌曲

师：让我们一起来唱一唱快乐的苹果歌吧！

3、幼儿唱第二遍，并随着歌曲做相应的动作

师：小朋友们唱得真好听！那你们还想看智慧树变魔术吗？

二、创编歌词并演唱

教师引导幼儿根据生活经验说出见过的其它水果。并帮助幼儿用新的水果名称及特征替换原歌词。

三、知识迁移

请小朋友摘一个自己喜欢的水果，把它唱到歌里去，也可以唱给同伴听。

四、师幼互动

把自己创编的歌唱给客人老师听。

我觉得本次音乐教学活动有以下几个亮点：

- 1、教材的`选择适合小班幼儿年龄特点，智慧树变魔术贯穿了整节活动，使幼儿始终保持了浓厚的兴趣。
- 2、活动过程设计巧妙，环节连接合理。
- 3、老师的教态活泼，与幼儿建立了平等，融洽的关系，所以幼儿学得轻松，愉快。

总结这次的音乐教学活动，我觉得还有以下几个缺憾。

- 1、在拓展幼儿思维方面存在很多不足。比如本次音乐活动的重点是通过变魔术的方式引导幼儿进行创编，在说一说、变一变、唱一唱的过程中引导幼儿从水果的颜色、大小、味道方面进行替换，但由于我没有引导幼儿对歌词的替换模式进行总结，所以幼儿在创编歌曲的环节上有点乱，不能根据规律替换歌词。
- 2、歌曲的表演空间没有充分利用。
- 3、只注重了活动总目标的达成，没有提醒幼儿在歌唱活动中表达欢快情绪。

我将以这次研究课为契机，在今后的工作中加强学习，使自己在音乐教学上有更大的进步。

小班大苹果课件篇十

我班孩子对于色彩比较感兴趣，刚开始对于水彩笔能在白纸

上画出颜色感到很新奇。孩子们绘画水平多数是简单的涂鸦、短线条，一些孩子还不太敢画，怕画不好，对自己的绘画不太有信心。所以本次我选用更容易上色的“水彩笔”，另一方面为了增加孩子对绘画的兴趣和信心，我会用欣赏的眼光去看待和鼓励每一个孩子并计划展示出每个孩子的作品，所以我准备了展示用的板，让每个孩子看到自己的画展示在大家面前。

小班大苹果课件篇十一

多数孩子能画封闭的圆，尽管画得并不圆，有大的苹果也有小小的苹果。观看图片时我特意让孩子看看柄在哪里，但一些孩子还是把柄画到了下面，可能看过真实的苹果树孩子会更清晰一些，所以绘画也是离不开生活的，平时就要引导孩子关注生活中的细节，学会观察。另外，考虑到孩子第一次绘画图形，本次活动我只提供了红色，其实孩子们知道苹果有黄色绿色的，所以也可以试着提供多种颜色，让孩子选择自己喜欢的。

小班大苹果课件篇十二

能够重复画圆，尝试用圆和线条的组合画人，表现故事情节，愿意照顾苹果树。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、印有苹果树的纸（人手一张），树上画有一只苹果。

2、彩色水笔。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

一、引起幼儿学习的兴趣，理解故事内容

1、这是一棵什么树？树上有什么？有几只苹果？为什么只有一只苹果呢？

2、秋天到了，许多苹果树上都长满了又红又大的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果，大家都不很喜欢它。这棵苹果树很难过的说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝来照顾它。

3、宝宝该怎么样照顾苹果树呢？

4、继续听故事：因为宝宝的细心照顾，第二年秋天，苹果树上都结了又红又大的苹果。

5、宝宝请来了许多客人，一起来品尝苹果，大家吃得好开心。

二、在理解故事的基础上表现故事情节，用圆和线条组合画人和苹果

1、请幼儿用彩色水笔为苹果树画上许多圆圆的苹果。

2、用彩色水笔在苹果树的周围画上许多请来的客人，表现吃苹果的快乐。

3、谁画的苹果又圆又多？谁画的客人最多？

请幼儿和结出很多红苹果的苹果树合照。

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁

有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。

美术活动中说的太多，让孩子听了，感觉有可能会很烦、课堂有可能会很枯燥乏味。要敢于放手让孩子们去尝试，对孩子们的回答的问题给予适当的回应和评价。

鼓励和表扬是成长的催化剂。从孩子的角度进行观察和评价，对于孩子们的点滴进步，给予适当的表扬和和鼓励。

小百科：一般苹果栽种后，于2-3年才开始结出果实。果实一般呈红色，但需视乎品种而定。苹果树的果实富含矿物质和维生素，为人们最常食用的水果之一。

小班大苹果课件篇十三

- 1、根据儿歌的步骤，学习用水墨画工具绘画苹果。
- 2、对水墨画活动感兴趣，体验在树枝上添画苹果的乐趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

1、苹果实物图片一张□ppx课件；

2、水墨画操作材料人手一份。

一、观察苹果，了解苹果的外型特征。

1、出示苹果图片：这是什么？苹果是什么样的？

2、欣赏pxt□苹果长在什么地方？它是怎么样长在大树上的呢？

老师小结：苹果圆溜溜、香喷喷、有的红、有的黄、有的绿；

它们身体的最上面还有一个黑黑的小把子，就像一根黑色的小辫子。小辫子紧紧的长在了大树的树枝上。

二、播放ppx学画苹果。

1、今天我们要给可爱的苹果画张画，怎么画呢？请毛笔宝宝来帮忙，好吗？

2、老师ppx演示画苹果的步骤：

圆圆圆圆圆，碰碰头拉拉手；穿上红色小褂子；头上扎个黑小辫。

3、幼儿学画苹果。

（1）师毛笔示范画苹果，讲解运笔方法。

师：中锋画轮廓线，侧锋穿小褂子，用抹布擦干净以后，头上再扎个小辫子。

（2）谁愿意给苹果画画的？个别幼儿示范操作。

老师鼓励幼儿画苹果，尽量画得大一些，多一些。

提醒幼儿蘸墨时要舔一舔，红色身体画完擦干净再蘸黑墨画小辫子。

4. 幼儿操作师巡回指导。

三、展示作品，讲评作品。

1、集中展示作品，找一找自己喜欢的苹果。

引导幼儿欣赏自己和同伴的作品。

师：苹果丰收了，这么多的苹果中，你最喜欢哪个苹果？

2、对画面干净整洁、方法正确的作品予以肯定。

师：老师夸奖表扬好的作品：这个苹果圆圆的、大大的，红红的……

3. 结束活动：这么多的红苹果，我们一起来摘一摘吧。

小班大苹果课件篇十四

1、了解故事的主要内容并培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。

2、理解并学习词语：又×又×、满头大汗、气喘吁吁。

3、知道当看到朋友遇到困难要主动帮助别人。

4、初步懂得自己长大了，遇到事情能够试着面对。

5、感知故事中象声词运用的趣味性。