

# 最新幼儿园大班体育好玩的轮胎教案 大班体育教案好玩的球(汇总10篇)

小班教案的编写要注重教学方法的多样性，培养幼儿的创造性思维和解决问题的能力。请大家跟着小编一起来看看下面这些优秀的小学教案范文，相信一定会对大家的教学有所启发。

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇一

1. 通过玩，感知圆形与球体的不同。
2. 体验玩球活动的乐趣。

皮球、乒乓球、圆形、长方形、正方形等

一、幼儿了解圆形和球体的不同。

1. 玩一玩。

小朋友们，老师带来了许多玩具，你们喜欢玩吗？

幼儿挑选玩具，自由玩，

2. 幼儿谈发现。

你们玩球时发现了什么？

（正方形、长方形、三角形卡片不能滚动；球能到处滚来滚去）

3. 看看，说说

皮球、硬币、圆形卡片有哪些地方不一样？

（硬币和圆形卡片从正面看是圆的，从侧面看是扁的；皮球从任何方向看都是圆的。）

小结：从任何方向看都是圆形，而且能向任何方向滚动的物体我们叫它球体。

4、找一找，并发现。

请小朋友说一说日常生活中哪些物品像圆形、哪些物品像球体。

二、幼儿自由玩球，进一步感知球体的特性。

1、幼儿在室内探索球的多种玩法，

2、小结球体的特性（能向各个方向滚动）。

三、活动拓展：幼儿在室外探索球的多种玩法，体验玩球的快乐。

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇二

设计思路：

本节课是在第一课时的基础上的一个完善，第一课时，孩子们玩得非常开心、很投入，创造出很多不同的玩法，如：一个人躺在轮胎洞洞内几个人滚着玩；垒高做大山趴着玩；拼出不同图形走、跳、爬、跨、等等完全超出我的想象。但也有不足的地方。于是，经过教研后吸取老师们的建议，在游戏环节中设计情景教学、强化投掷动作的要领、碉堡用轮胎或者大型积木代替，要求幼儿按照一定的规则要求探索轮胎的各种玩法。本节课我想通过轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作的尝试，这是对孩子们的一个挑战，主要是发展平衡能力和协调性。让孩子们体验和同伴一起运动的快乐时，体会合作游戏

的快乐。

## 一、活动目标：

- 1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。
2. 通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。
- 3、体会合作游戏的快乐。
- 4、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

## 二、重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

## 三、活动准备：

轮胎若干, 音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

## 四、活动过程：

### 1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

### 2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，

鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、跨跳等等

五、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1)幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2)请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

六、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

七、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本来去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

八、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。

幼儿滚轮胎归位。

大班体育教案《好玩的罐子》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇三

活动目标：

- 1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。
- 2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的'经验。
- 3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。
- 4、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。

音乐磁带或cd机一台

活动过程：

队列练习。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

探索用身体编花篮的方法。

出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。

请幼儿交流编花篮的不同的方法。

游戏：编花篮。

两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

教师出示花篮念儿歌，最后将红色的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。

两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩游戏。

出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

音乐舞蹈：

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。

活动反思：

《编花篮》是一首具有鲜明地方色彩的河南民歌。歌曲以“编花篮”为题，借物抒情。歌曲采用四个各为四小节的乐句组成的一段体结构。旋律中的六度大跳富有河南地方戏曲的音调和唱腔，这也使歌曲形成了具有浓郁的地方民歌的一个主要风格特点。尤其是歌曲结尾“那哈依呀咳”衬词的运用，更尽情的抒发了人们对美好生活发自肺腑的赞美之情。所以最初设计本课时，我的想法就是要改变原有的教学方式与原来的学生学习方式，我要换一个角度来设计教学内容，考虑到游戏是孩子们的最爱，所以我最终选择了以游戏的方式来贯穿整节课。

课的一开始，我就让孩子们伴着《编花篮》的伴奏音乐，全班做跳大绳的游戏进教室，让孩子在游戏的同时就感受到了这节音乐课的乐趣，接着我和孩子们一起玩起了编花篮的游戏，我是通过三次做游戏来让孩子们体验这首歌曲，第一遍我让孩子边做边拍手，第二遍我们是说着编花篮的儿歌来做游戏，第三遍我们边说儿歌边听音乐来进行游戏，让孩子们在感受了三次的游戏后，体会到音乐与游戏的密切关系，有了音乐的游戏会让人们更能尽兴的进行游戏，同时我们也在游戏中更加熟悉了这首歌曲的旋律。这时引入到这首歌曲的歌词，让孩子们在静静聆听歌曲的演唱中，了解了歌词的内含，其实是在歌唱牡丹花，这时适时的引入本课的欣赏歌曲《牡丹之歌》，这样的设计很好的将孩子们带入到了欣赏牡丹的情境中，并在欣赏花的同时，聆听了本课的歌曲《牡丹之歌》，并了解的牡丹花，对歌曲就表现得更加的喜爱。

在歌曲教学中，通过老师声情并茂的范唱，把河南歌曲的韵味表现了出来，让孩子觉得这首歌曲是可以有不同的风格来表现的。这时就引出了河南人的方言特点，通过一个趣味化的动画片片断《猫和老鼠》，让孩子对河南方言产生了浓厚的兴趣，那么我们那通过用方言来跟节奏读词的方式，让孩子们在熟悉歌词的同时更感受到了说方言的乐趣。并能很自然的演唱了歌曲，在学唱的同时，我也是让孩子自己来找必发现的问题和需要解决的难句，通过孩子的发现，我们找到了歌曲的演唱难点就是装饰音中的前倚音，那么我通过让孩子来听琴的方式，了解了歌曲中是否有装饰音的不同变化，并让孩子们亲自体验了这两种声音，接着通过孩子们的演唱引到了河南地区的演唱风格。我们看了一首河南豫剧《花木兰》先选段中的《谁说女子不如男》，从中我们找到了河南民歌的起源是从河南豫剧中演变过来的，让孩子更加了解了河南民歌的特点。

课堂的最后，我是以前后呼应的方式来结束，让孩子们在游戏中来创编歌词，我们分成了几个大组，孩子们在老师给出的游戏项目中进行小组间的配合，有负责写歌词的，有负责编动作的，有负责演唱的，并且每个组在最后时，都很圆满的完成了本组创作的歌曲并进行了综合性的表演。

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇四

1、充分尝试斗笠的多种玩法,激发合作能力。体验斗笠游戏的乐趣。

2、通过玩斗笠的过程练习双脚跳、钻等肢体动作。发展幼儿动作的协调性。

创设采茶情景、斗笠若干、热身律动音乐、《采菜扑蝶》音乐，茶树若干、泡沫垫子若干。

(一)热身运动:快乐的斗笠操

1、教师出示斗笠:你们见过它吗?猜猜今天用它做什么?

2、幼儿听律动音乐,双手握斗笠做上下肢伸展、下蹲、躯干转动等动作,单手拿斗笠做体侧运动等肢体动作。

## (二)尝试各种玩法、合作交流

1、自由探索:教师观察指导,引导幼儿自由创造斗笠的不同玩法。

2、交流分享:请多名幼儿演示不同的玩法,全体幼儿集体尝试。

3、合作游戏:幼儿进行“火车钻山洞”等合作游戏。

4、小组竞赛:进行层次递进的跳斗笠比赛,重点进行双脚跳的肢体动作。

## (三)游戏:快乐的采茶工

1、动作练习:师:春天来了,茶园的茶叶长出了新芽,我们一起上山去采茶吧!

采茶路上要遇到田埂、山洞、小桥你们自己可以去试一试。遇到困难的地方我们可以多试几次。

2、集体游戏:引导幼儿进行采茶游戏。

## (四)放松运动:

师:“小小采茶工真能干,采了这么多茶,现在我们一起庆祝丰收吧!”教师带领幼儿拿着斗笠听音乐做放松运动。

我在这个健康活动中选择了“坚固耐用”的斗笠为“链”,以玩斗笠为“魂”,以分享乐趣为“情”,通过引导孩子借

鉴自己已有的生活经验进行尝试和创造，充分给予他们表现和展示的机会，让每一个孩子都能享受快乐体育，更好的体现了《纲要》中提出的“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求。该器械的玩法多样有趣，在活动中幼儿发现了抛、滚、顶、转、扔、跳、背、搭等多种玩法。将茶乡的生活经验融入教学，孩子们非常感兴趣，整个游戏活动在采茶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

在这个活动中体现了三点亮点：

### (一)活动器材选择的独特性

这个活动充分挖掘了当地的'日常生活用品——斗笠来当器械，器械的玩法多样有趣。

### (二)活动设计流程的创意性

将杭州茶乡的生活经验融入教学，整个活动在采茶扑蝶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

### (三)活动过程创造的层次性

教师提出了逐步递进的要求，有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，始终以幼儿为主体，发挥教师的主导作用，引导、启发幼儿大胆尝试、发现、感知，整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”。

## 活动反思

这个活动充分挖掘了当地的日常生活用品——斗笠来当器械，器械的玩法多样有趣，活动中幼儿发现了抛、滚、顶、旋转、扔、跳、背、搭等多种玩法。

活动设计较有创意。将闽南茶乡的生活经验融入教学. 孩子们非常感兴趣. 整个活动在采茶扑蝶的情节贯串下. 孩子们玩起来既轻松又活泼。

将安全教育、合作学习融于趣味游戏中。活动中孩子们学会了合作搭山洞，自觉寻找合作伙伴，共同将两个斗笠制作成陀螺(茶锅)，并一起玩滚陀螺(茶锅)等活动，在抛斗笠时他们懂得了要注意安全. 整个过程趣味性很强。

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求. 有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇五

设计意图：

大班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

利用绸带、纸盒、泡沫垫等不同的器具，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。

活动目标：

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、初步掌握助跑跨跳的方法，发展幼儿的腿部力量。
- 3、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、场地的布置。
- 3、相关的音乐□vcd等

活动过程：

一、开始部分：

- 1、引题：天气真好，让我们一起出去玩吧！
- 2、随着音乐师生进行热身运动。

二、练习部分：

- 1、教师：猴妈妈生病了，它想请我们帮它去花果山摘桃子，你们愿意吗？那我们去看看去花果山的路线图。
- 2、出示路线示意图，让幼儿说说要过几关。

师：要想到达花果山，我们要学会一些本领，我们去一起看看。

师将幼儿带到学习本领的场地，与幼儿一起爬高山(滑梯)、钻山洞、过独木桥，这时在前进过程中，出现了障碍——两道深沟涧，横在孩子面前，启发幼儿想一想怎样才能安全有效地越过这两道沟涧。

3、初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

(1)请个别幼儿说说你刚才用什么办法过去?(幼儿示范)

师：刚才有的小朋友是双脚跳过去，有跨过去，那如果把小河变宽一点，你们还可以过去吗?(幼儿自由讨论)

(2)幼儿再次尝试：怎么样过去?(幼儿示范)那如何跨的更远?

(3)教师小结：对了我们可以助跑跨跳过去。(请个别幼儿示范)

4、师示范并讲解助跑跨跳的要求。

(1)助跑跨跳：助跑时要有一定的距离跨时一个腿要用力蹬地另外一个腿要尽量往上弹起再自然落下。

(2)幼儿分散练习，师观察并适当引导。

(3)再次集中讲解动作。

5、师：好了，小朋友都学会了这个本领，现在可以去花果山摘桃子。

三、游戏“运桃”

1、看图谱铺路：

教师：去花果山的路被大水冲走了，那怎么办呢？教师出示图谱，幼儿看图谱自己铺路。

## 2、教师交代游戏规则。

(1)分组摆：第一组第一关、第二组第二关、第三组第三关、第四组第四关。

(2)摆的时候要将器械(物品)从每一关的线上开始摆。

(3)教师注意分组指导，培养幼儿的反应力和一物多玩的兴趣。

## 3、教师对游戏进行小结。

## 四、结束部分：

教师：天不早了，让我们把场地收拾一下，然后把桃子送到猴妈妈家吧！

## 活动反思：

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

小百科：助跑田赛项目技术的重要组成部分。跳跃和投掷动作前的辅助动作，如跳高、跳远、投掷标枪等，在跳、投等开始前先跑一段，这种动作叫助跑。

# 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇六

活动目标：

1. 积极的探索轮胎的多种搬运法，激发创新意识，体验自主游戏的快乐。
2. 训练幼儿上肢力量和基本体能，培养幼儿身体协调性和控制性。

活动准备：

15个轮胎

活动过程：

一、在轮胎上做热身运动。

1. 教师：小朋友们都跟着老师活动活动筋骨，感觉怎么样？你们也都看到了好多轮胎对吗？在哪里见过？（教师总结）
2. 教师：我们今天和轮胎一起玩游戏，每个人找一个轮胎站进去，注意不要抢轮胎。

(1) 从轮胎里走出来

提醒幼儿是往后走的（我是往后走还是往前走）

(2) 单脚换跳

教师：把一只脚放在轮胎上，换，换脚，再换，连续换两次，两次都要踩在轮胎上。

(3) 坐在轮胎上，练习手臂力量

教师：手放在轮胎里，看谁坚持时间最长。

54321，练习三遍。

（4）趴在轮胎上面练习

教师：把手和腿都打开，能坚持住吗？10个数

用手把身体撑起来练习一次。

（5）双脚站在轮胎上跳下去，双脚跳上来。

教师：1两只脚站在轮胎上面跳进去，站稳是不能摔倒的。

2再来一次，准备好了吗？准备跳。提示落地要稳，眼睛看轮胎，脚要往哪里落？12跳

3. 我相信这一次一定可以成功，有没有信心。

4. 再来一次，好吗？

5. 眼睛看清楚踩的位置。

二、自由探索轮胎的玩法，鼓励幼儿一物多玩。

幼儿自由玩轮胎，教师观察孩子有哪些玩轮胎的方法，谁最会玩及时的反馈方法和技巧。

教师：你们刚才都说过了，轮胎大部分都是在车上的，所以是轮胎带动车来跑的，你们找一个好办法把轮胎运到我这里来。

观察提醒，我看到了两种办法，一种是推着的，一种是抱着，开始运到我这里来。用和刚才不一样的办法运到对面。甩甩手，轻轻放下。

## 方法1. 滚轮胎

教师：我们用最简单的方法运到对面，一定要注意安全，不要和其他人撞在一起，。

教师提醒：1、要学会保护自己的同时还要学会保护其他人。

2、要学会躲开其他人，要跑的快还要停的稳。

3、再来一次加一个要求，到达终点停好之后不要离开你的轮胎。

## 方法2. 抱着轮胎

教师：这次比较费力气，我们用抱着的办法，有没有力气？我说开始才可以出发，、

要求：还是和刚才一样，不要撞到其他小朋友，到达目的地不要离开自己的轮胎。

准备开始，出发

## 方法3. 站在轮胎里边抬着

教师：慢慢的不着急，每个人都是大力士。

## 方法4站在后面用脚蹬

## 方法5用手推

——休息一下，拍拍自己的小腿。一边休息一边想还有没有别的好办法。

## 方法6站在轮胎后面往后拉

教师：我来告诉你们一个好办法，怎么做看我的，准备出发，注意不要和其他小朋友撞在一起。

总结，刚才我们都用了哪些办法？

——推抱踢拉抬

方法7翻滚轮胎

这次我要玩一个你们都想不到的，轮胎躺着对把，我们让它翻越

要求：轮胎往前翻得时候不要砸到其他小朋友。

第二遍交换轮胎。

要求：不能随便抢，要提前商量经过允许才可以的。

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇七

一、活动目标：

- 1、尝试罐子的各种玩法，乐意与同伴合作，在游戏中体验玩可乐罐的乐趣。
- 2、在游戏中，进一步懂得“废物可以再利用”的道理。

二、活动准备：

- 1、事先与幼儿收集各种可乐罐
- 2、场地布置

三、活动过程：

## 1、热身运动：排成六路纵队

师：“青蛙宝宝们你们手里拿的是什么呢？”“可乐罐”“那我们一起来拿着罐宝宝锻炼身体吧！”

幼儿人手两个可乐罐，跟着老师的口令做自编操。

小朋友们排好队，大家快快来做操。小海鸥，真勇敢，飞得远来飞得高；

小花猫，喵喵叫，摇摇脑袋舔舔毛；

企鹅弟弟排排站，走起路来摇呀摇；

小猴子，真顽皮，东瞧瞧来西瞧瞧；

大象婆婆慢慢走，伸长鼻子点点头；

大公鸡，喔喔叫，外面的世界真美妙。

## 2、尝试可乐罐的各种玩法。

### (1) 尝试一个罐子的玩法。

师：“刚才我们拿着罐宝宝做操，那我们再想想罐宝宝还可以怎么玩？”

师：那你就带着罐宝宝去试试吧！

集中交流，交待动作要领，并训练。

### (2) 请幼儿合作玩罐子，探索新玩法。

师：“如果我们有很多可乐罐，可以怎么玩呢？请你找几个好朋友一起试一下吧！”

师：请小朋友们想一下，把罐宝宝排成一排该怎么玩呢？”

（重点练习绕过罐子“跨跳”的技能）。

### （3）游戏“小青蛙捉害虫”

师：“刚才兔妈妈打来电话，它种的菜地里有很多害虫，要请我们帮它捉害虫，你们愿意吗？”“愿意”。那我们排着整齐的队伍出发吧！

我们去的路上要绕过一片树林，跨过一条，到了兔妈妈的菜地里每人捉一条害虫，再跨过一条小河，绕过一片树林，最后把虫子放进篮子里。（刚才我发现有几个小朋友在跨跳时的动作不太神气）。

进行比赛：看哪组小朋友先捉完害虫，赢的一组获得“捉虫能手”。

### 3、结束活动：

组织谈话：“可乐罐好玩吗？”“除了我们想今天这样玩，它还有什么用？”“以后你吃完饮料后，这个可乐罐该怎么办？”

### 五、放松、整理活动：

师：“今天玩得开心吗？”“开心”但我们也玩得累了，来跟老师一起做放松动作。

（伸伸小腿和小手、扭扭小腰、耸耸肩、敲敲背。）

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇八

1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。

2、能快速跑步让报纸掉下来，提高速跑能力。

报纸每人一份，音乐《向前冲》、《星星的眼睛》。

1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）

2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语（神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。）让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干什么吗？（做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废旧报纸生火等。）

3、幼儿自主探索报纸的玩法。

(1)请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

(2)中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

(3)玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

(1) 铺成小路走着玩。

(2) 变成小河跳着玩。

(3) 做成纸球踢着玩、抛接球。

(4) 做成尾巴，揪尾巴玩。

(5) 做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇九

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育(生理目标)，同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。我们收集了汽车的轮胎，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：好玩的轮胎。

### 【活动目标】

1、尝试轮胎的不同玩法，发展平衡、跳跃等基本动作，提高动作的协调性和灵敏性。

- 2、自由探索负重运轮胎的方法，增强上肢肌肉的力量。
- 3、培养克服困难的意志品质，体验体育活动的快乐。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

### 【活动准备】

轮胎若干、标志、圈、音乐。

### 【活动过程】

#### 一、准备活动

1、幼儿听口令做动作

2、队形练习：六路纵队—三路纵队—大圆—六路开花—三路纵队—六个纵队—双数排列走—跑。

在这一环节中，我组织小朋友开展队列训练，进行热身运动。

#### 二、探索活动

我让幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法，可以一个人玩，也可以多人合作。

老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

幼儿玩过轮胎之后，教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩?(请小朋友示范各种玩法。)

#### 三、幼儿负重游戏

教师启发幼儿用多种方法运轮胎，幼儿进行尝试练习。通过教师的示范运轮胎的方法，人站在轮胎里，两手抬起轮胎，分组进行练习。

在小朋友学会运轮胎的基础上，开展竞赛活动，要求幼儿相互合作。

#### 四、放松运动。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，教师请小朋友坐在轮胎里，捶腿、“划船”。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

#### 【活动反思】

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

文档为doc格式

## 幼儿园大班体育好玩的轮胎教案篇十

1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。

2、能快速跑步让报纸掉下来，提高跑能力。

报纸每人一份，音乐《向前冲》、《星星的眼睛》。

1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）

2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语（神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。）让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干什么吗？（做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废旧报纸生火等。）

3、幼儿自主探索报纸的玩法。

（1）请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

（2）中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

（3）玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

（1）教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2) 请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3) 幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

## 5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

(1) 铺成小路走着玩。

(2) 变成小河跳着玩。

(3) 做成纸球踢着玩、抛接球。

(4) 做成尾巴，揪尾巴玩。

(5) 做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

## 6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。