

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思 幼儿园大班中秋节活动总结(通用15篇)

知识点总结时要注意语言的简练和准确，让读者能够快速了解并掌握所总结的内容。小编为大家整理了一些优秀的学习总结范文，供大家学习借鉴。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇一

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于_月_日在_幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活

动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园大班中秋节活动总结篇8

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的一击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习做一月饼，等一切准备就绪，就见——小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要一出的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊!都说现在的孩子缺少爱心,缺乏情商,其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出,幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中,教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境,避免单一的言语说教。一直以来对其中的领会不透,这次主题活动的成功给了我很大的启示,这将对以后的工作起到不可估量的作用。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇二

中秋节是我国的传统节日,为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识,以及感受现代中秋节所特有的艺术性,接下来是小编为大家搜集的幼儿园大班活动总结范文,供大家参考,希望可以帮助到大家。

在9月8日,我园就发出通知书,发动家长积极参与中秋节系列活动,先是家长与孩子进行灯笼制作活动,从发出通知到9月26日,我园就收取灯笼作品185份,评出优秀奖55份,参与奖130份,这表现了家长对园工作的支持与配合。

在9月19日下午2:00正,我们进行主题庆祝活动,利用本学期增添的电脑与触摸电视,老师做了ppt,让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等,各班还用不一样的活动形式来进行庆祝,小班组的亲子作画《水果宝宝》;中班组亲子制作《水果娃娃》;大班组亲子制作《水果拼盘》;在整个过程中,每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利,在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与,你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐,也让孩子在活动中学习到各种各样的技能,提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐,创造是一种享受,合作是一种幸福。通过

此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

中秋节是我国的传统节日，为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。9月27日，我园小班、中班、大班各年级分别开展了丰富有趣的主题活动。

小班级：小朋友们和老师一起观看关于中秋节来历的课件。通过故事欣赏，了解中秋节的风俗。然后一起品尝月饼和水果，拿着diy小灯笼游园，小班的小朋友们第一次在幼儿园过中秋，玩得很开心！

中班级：以中秋节为主题的美术比赛，通过画画、手工、印画等形式庆中秋。小朋友们积极参与其中，让中秋节充满绚丽的色彩。

大班级：通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和风俗。并与小朋友们一起分享故事《月亮姑娘做衣裳》，然后一起以集体的、个人的形式进行歌唱比赛。小朋友们非常动情的歌唱着，感受生活的美好！

在这次有意义的中秋节活动中，小朋友们在动手操作中探索，在分享中体验人与人的交往的快乐，更重要的是了解自己国家的传统文化和风俗。活动中每个孩子都能充分参与、体验，教师们也收获了活动组织的经验，为今后的主题节日活动积累了丰富的经验。

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在

欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

小班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

在我们中秋佳节来临之际，诺宝幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活

动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日□20xx年x月x日，xx幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参

与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华优秀传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇三

为庆祝我国这一古老的传统节日，并借此机会对学生进行民族传统文化和感恩教育，我校开展了以“我们的节日中秋节”为主题的实践活动。总结如下：

第一、学校抓住中秋节的契机，将弘扬传统民俗文化与“做一个有道德的人”的实践相结合，设计了以“我们的节日中秋节”为主题的手抄报活动。同学们充分发挥丰富的想象力和动手能力，画出了心中的中秋节。许多学生在手写的报纸上画了月饼、月亮和其他物体，表达了学生对中秋节的热爱，营造了一幅和平幸福的画面。同时，学校通过文明博客发布中秋活动的感受、图片和小报。

第二、通过收集与中秋节相关的知识，包括故事、诗歌、书籍等。，同学们以“我们的节日中秋节”为主题朗诵诗歌。通过诗歌朗诵，学生受到了中国优秀传统文化的熏陶，有利于培养他们积极向上的审美情趣和感恩之心，营造富有诗意

的校园学习生活环境。

第三、另外，庆祝中秋节的情况，对中秋节的感受，对中秋节的遐想等。都写进了作文，其中《中秋快乐》、《中秋观察日记》等作文充分描述了中秋的情景，字里行间透露出学生对中秋的热爱。

第四、活动中，我校为贫困家庭、留守儿童、残疾人送去了中秋的祝福，让他们感受到了节日的温暖。其中，四一班全体同学为罗志浩这个特殊的孩子送上生日祝福，互祝节日快乐。

第五、鼓励学生积极参加中秋节传统民俗文化活动。例如，中秋节，灯谜，节日，体育和健身活动等。，让师生们体验中秋文化的独特魅力，在阖家团圆的氛围中，融入热爱中华、振兴中华的民族大义。学校广播站专门开展了猜灯谜活动，所有学生都积极参加。

总之，通过一系列的活动，学生们不仅了解了更多关于中秋节的知识和故事，也对中国的传统节日和文化有了更深的了解和热爱。而且使学生懂得感恩回报，给所有学生一个良好的“感恩”教育，从而激励学生努力学习以回报父母的恩情。学校开展的以“我们的节日中秋节”为主题的系列教育活动取得了一定的教育效果，全体学生过了一个充实而有意义的中秋节，达到了教育学生的目的。

为弘扬优秀传统文化，推进社会主义核心价值体系建设，唱响“我们的节日——中秋节”主题，根据中央文明办印发的《关于组织开展我们的节日；“中秋主题活动”要求学校组织节日民俗文化活动。学校充分利用国旗下讲话、黑板报、公告栏、红领巾电台、手抄报、早会(班)会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日习俗，挖掘中秋节的文化内涵，启迪人心，普及中秋知识。让学生了解中秋节的由来和意义，深刻感受中华优秀传统文化的博大精深。

中秋节前，嘉班还开展了以“我们的节日——中秋节”为主题的中秋活动。活动突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，将爱国主义教育贯穿于“我们的节日——中秋节”主题活动中。这些活动概述如下：

认真开展“我们的节日——中秋节”主题班会活动。以加强爱国主义和民族精神教育为主线，抓住重大纪念日活动，以儿童喜闻乐见的活动形式广泛开展德育教育。

(1)在队会课中开展中华经典诵读活动。中秋节诗歌朗诵会。同时，让学生阅读、欣赏、积累与中秋相关的诗词，让学生不仅记住名著，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，感受传统文化的魅力，增强爱国主义。

(2)举行了一次故事会，让学生了解中秋节的起源和习俗。

(3)制作手抄报，画中秋画，体验对中秋的深入了解。

(4)制作关于中秋节的手工作品，在动手过程中表达自己对中国传统民俗的喜爱。

通过一系列的活动，学生们不仅对中秋节有了更多的了解，也了解了更多的故事和传说，让学生们对这个中国传统节日和文化有了更深的了解和热爱。而且使学生懂得感恩回报，给所有学生一个良好的“感恩”教育，从而激励学生努力学习以回报父母的恩情。这次活动将使我们的孩子在未来更加紧密地团结在一起，更加友好愉快地相处，更好地传承中国传统文化的内涵。

幼儿园大班中秋节活动总结篇10

一年一度的中秋佳节如期而至，为了从小培养幼儿对我国民族传统文化的兴趣，更多地了解中秋节的风俗习惯，从而挖掘有效的教育资源为教育教学所用□x市x幼儿园在中秋节前后，

有目的有计划的开展了“爱在中秋、情满家园”中秋节主题系列活动，旨在让孩子通过说中秋、画中秋、做月饼、品月饼等传统活动，感受中秋节大家在一起团圆的欢乐场面、体验温馨有爱的家园和谐气氛，从而萌发爱家、爱园、爱亲人、爱同伴的美好情感。

一是动手做月饼，让孩子了解好吃的月饼是怎样来的；二是开展中秋月饼品尝会，让孩子带上不同的月饼，一起分享品尝不同味道的月饼，体验分享的快乐；三是开展以中秋节主题的亲子手抄报制作活动，通过手操报的制作过程，让孩子更好的了解中秋节的由来、中秋节的习俗、传说等，丰富知识，并对中国的传统节日感兴趣；四是大中段开展中秋主题故事会活动，通过亲身参与讲中秋节的故事，听中秋节的故事，让孩子感受传统文化的魅力。

x幼儿园一直在挖掘传统节日的有效教育资源为故事剧课程所用，因为故事源自于生活，源自于孩子的生活经验，源自于孩子的体验，它将为原创故事剧的素材提供最有效的支持与灵感。

幼儿园大班中秋节活动总结篇11

丹桂飘香，秋风送爽，又是一年金秋好时节。为迎接中秋节的到来，营造浓郁的中秋传统节日氛围，帮助幼儿了解中秋佳节的习俗，培养孩子的动手操作能力，提高小朋友对灯笼的认知能力，我们幼儿园中班开展了庆“中秋”的主题活动。

活动开始了，老师通过播放幻灯片向幼儿介绍了灯笼的来历及相关传说。随后，活动进入第二个环节：赏花灯。老师将不同款式的灯笼展示在小朋友面前，让他们看一看，说一说摆放在眼前的灯笼的特点。在这一环节中，小朋友又了解到“赏花灯”是一人过中秋节的习俗之一，当中凝聚了一人民的聪明才智，体现一人的风土人情，洋溢着人们欢庆中秋的喜悦。紧接着，小朋友在老师带领下动手制作起了花灯。

瞧，他们一双双稚嫩的小手显得格外灵活，一会儿画一画，一会儿剪一剪，一会儿粘一粘。忙得不亦乐乎。

我们十分注重对幼儿进行传统文化的教育熏陶，让幼儿在学习与生活过程中弘扬和传承优秀传统文化。本次活动，幼儿既了解--中秋佳节的传统习俗，对--文化有了进一步的认识，同时发展了幼儿的语言表达能力，让幼儿在操作的过程中获得真知，体验自己动手操作的快乐。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇四

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于9月28日在__幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们的工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能

自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园大班中秋节活动总结篇19

一、主题墙饰，展现中秋情景

孩子们通过画、剪、贴、捏、装饰等形式，绘制出一幅幅《中秋团圆夜》的图画、制作出一个个“香甜”的“月饼”、包装出一只只精美的“月饼盒”。教师们将其艺术化，展示在各班礼仪主题墙上，展现中秋之景。

二、主题教育，感受中秋情意

活动中，老师们通过音乐欣赏、图片展示、中秋故事、趣味灯谜等形式，让小朋友了解中秋节的'来历与典故，知道中秋节的许多趣事，感受中秋之意。

三、品尝月饼，体验中秋情味

最令孩子们高兴的是“快乐分享——品尝月饼”活动，孩子们品尝着芳香四溢的月饼，香香甜甜的水果，大家你一口、我一口，品尝着香甜的美味，享受着同伴和老师们的祝福，分享着节日的快乐。

通过此次活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子学会了分享，体验了民族节日中的乐趣。

海上生明月，天涯共此时，又是一年佳节至。为了做好经典文化的传承工作，帮助幼儿了解我国传统文化的博大精深。今年中秋节前后，泉州幼师附幼根据各个年龄段幼儿的兴趣和需求，将中秋的文化特色和童谣诗词等有机融合，开展了富有闽南特色的系列主题教育活动。

一是开展《表心愿诵中秋》活动。

二是开展《话中秋做月饼》活动。

充分发挥家长资源的优势，邀请专业人士入园为幼儿讲述中秋节的来历、民俗等传统故事。家长绘声绘色的讲述让幼儿穿越时光领略了中国传统文化的优美与意蕴。以此同时幼儿还跟着家长体验了制作月饼的方法，感受到了节日的欢庆与喜悦。

浓浓中秋情，悠悠中秋风。丰富多彩、层次分明的中秋节系列活动，让不同年龄段的幼儿都能感受到浓郁的家乡风情，也让幼儿对中秋节独特的文化内涵有了进一步的了解，对于激发幼儿热爱中国传统文化起到了推波助澜的作用。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇五

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

大班年级3个班20xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子勾当。本次亲子勾当是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子勾当，这也是经过咱们大班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。

这次开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子勾当开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等勾当，为了使此次勾当更加有活力以及意义，咱们准备了一些

小节目、小奖品以及一些小食品。在勾当的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。

通过亲子勾当的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在勾当的过程中也存在了一些不足，如勾当前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；勾当前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们大班年级第二次次开展的大型亲子勾当，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子勾当会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇六

20__年9月5日，我们迎来了一个传统的节日——中秋节。中秋节与春节、清明节、端午节是中华民族的四大传统节日。中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情，9月__日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。

家长们得知有此活动后，都热情、主动的从家里带来了各式各样的月饼，为我们此次活动提供了良好的条件。

活动中，孩子们积极投入，兴趣盎然。首先，老师为小朋友们讲述了中秋节的来历，让幼儿了解了节日的传统习俗。其

次，老师向小朋友们展示了各式各样的月饼：广式月饼、苏式月饼等，并且和小朋友一起切开月饼，让孩子们知道每种月饼的馅也是不同的：哈密瓜馅、苹果馅、豆沙馅、莲蓉馅、蛋黄馅、火腿馅等。然后，老师和小朋友一起品尝了月饼，在品尝过程中，小朋友们对月饼的形状和味道有了更深的了解，并进行了大胆的讲述。“中秋月儿圆，中秋月饼甜，中秋祝愿多，中秋人团圆”。通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。

家长和教师们反映：孩子们的参与兴趣很高，回家后的话题都是关于中秋的来历？月饼为什么是圆的？你知道月饼有哪些馅吗？教育价值很大，希望今后继续延续此类传统活动！

幼儿园大班中秋节活动总结篇14

一年一度的中秋佳节如期而至，为了从小培养幼儿对我国民族传统文化的兴趣，更多地了解中秋节的风俗习惯，从而挖掘有效的教育资源为教育教学所用，泉州市__幼儿园在中秋节前后，有目的有计划的开展了“爱在中秋、情满家园”中秋节主题系列活动，旨在让孩子通过说中秋、画中秋、做月饼、品月饼等传统活动，感受中秋节大家在一起团圆的欢乐场面、体验温馨有爱的家园和谐气氛，从而萌发爱家、爱园、爱亲人、爱同伴的美好情感。

一是动手做月饼，让孩子了解好吃的月饼是怎样来的；

三是开展以中秋节主题的亲子手抄报制作活动，通过手操报的制作过程，让孩子更好的了解中秋节的由来、中秋节的习俗、传说等，丰富知识，并对中国的传统节日感兴趣；四是大中段开展中秋主题故事会活动，通过亲身参与讲中秋节的故事，听中秋节的故事，让孩子感受传统文化的魅力。

__幼儿园一直在挖掘传统节日的有效教育资源为故事剧课程所用，因为故事源自于生活，源自于孩子的生活经验，源自于孩子的体验，它将为原创故事剧的素材提供最有效的支持与灵感。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇七

一年一度的传统活动——中秋节大班做月饼活动又开始了。虽然自己有点缺少新鲜感，但孩子们看到周老师正在分月饼皮和馅时，还是很激动。把我的情绪也调动了起来。我就着孩子看到的事情，向他们隆重介绍了周老师正在做的事情，告诉他们怎么称重量，为什么要精确地分月饼皮和馅，满足了他们的好奇心。然后，在周老师和阿姨做准备工作时，我和孩子们一起讲了中秋节的事情。小朋友已经了解到的是中秋节吃月饼、看月亮和奔月的故事。圣妍还说到了“赏月”这个词语，正好让小朋友学一学。说到吃什么月饼时，孩子们很踊跃，各种馅都有，还有鲜花馅的，我也没吃过。而关于奔月的故事，小朋友知道有个女神仙吃了长生不老药，到了月亮上去，月亮上还有小白兔、桂花树什么的，还有人说看见过月亮上真的有，估计是听了故事后对月亮上的阴影产生了想象。我把嫦娥奔月的故事flash放出来让他们边看边说，再强调了这只是古代人编的故事，有很多种说法。还结合现代人去月球考察的事情，说其实月亮上没有人和兔子，小朋友也能理解。

活动的高潮就是做月饼。我让小朋友看了工人加工月饼的视频片段后，用语言介绍了一下月饼皮先搓圆再压扁，最后把豆沙馅放在圆饼皮中间，把皮向馅靠拢，用手指轻拨，直到馅都被包住看不见为止。周老师又示范了一下月饼皮可以做成一个碗，把馅放进去的方法。小朋友做的时候，大多数小朋友习惯于把皮子压扁，再包馅。有的孩子比较会控制手中的力道，把边上比较厚的皮子拨到有馅露出来的地方。有的孩子见馅露出来了很着急，把皮子用力压上去，反而挤出了更多馅。有的孩子一见上面包住下面露馅，马上叫老师帮忙。

有的孩子完全包好了也不自信地让老师看。最后终于都包好了，多数孩子用模子压了一个月饼，再自己雕花做了一个，牙签比较细，雕花不明显。有小朋友用牙签的侧面压出长条的花纹，边上的孩子见效果不错也学着样。多数人雕了中心交叉的直条花纹，有人雕了笑脸，也有人雕了小麻点，感觉创意不多，更象幼儿迁移运用了饼干上的花纹，但成功率还比较高。

当小朋友看到自己做好的月饼送出去时，脸上充满了期待。希望下周当他们拿到月饼时能认得出自己的作品。

中秋节开始，可以请小朋友每天观察一次月亮，隔天来记录，如果能坚持一个月，应该挺有意思。

幼儿园大班中秋节活动总结篇4

20-年9月5日，我们迎来了一个传统的节日——中秋节。中秋节与春节、清明节、端午节是中华民族的四大大传统节日。中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情，9月-日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。

家长们得知有此活动后，都热情、主动的从家里带来了各式各样的月饼，为我们此次活动提供了良好的条件。

活动中，孩子们积极投入，兴趣盎然。首先，老师为小朋友们讲述了中秋节的来历，让幼儿了解了节日的传统习俗。其次，老师向小朋友们展示了各式各样的月饼：广式月饼、苏式月饼等，并且和小朋友一起切开月饼，让孩子们知道每种月饼的馅也是不同的：哈密瓜馅、苹果馅、豆沙馅、莲蓉馅、蛋黄馅、火腿馅等。然后，老师和小朋友一起品尝了月饼，

在品尝过程中，小朋友们对月饼的形状和味道有了更深的了解，并进行了大胆的讲述。“中秋月儿圆，中秋月饼甜，中秋祝愿多，中秋人团圆”。通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。

家长和教师们反映：孩子们的参与兴趣很高，回家后的话题都是关于中秋的来历？月饼为什么是圆的？你知道月饼有哪些馅吗？教育价值很大，希望今后继续延续此类传统活动！

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇八

为在我国传统节日——中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。我校认真开展了“我们的节日·团圆中秋”主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下：

一、主题思想明确，活动安排周到

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各年级主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。会议形成了以“主题阅读”、“交流展示”、“实践活动”、“交流汇报”等四个阶段为主线的“我们的节日·团圆中秋”主题活动方案，并首次采用班级活动试点制，选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各年级主任根据各年级心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题阅读”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品赏中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

“佳节忆月——交流展示”活动作为第二阶段安排，举行一次中秋主题班队会，开展“感佳节寄情思”网络宣传等交流展示活动，进一步锻炼学生的言语表达，发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过“小小月饼寄深情”，亲子互动活动，开展“快乐体验”志愿者活动以及“你最难忘的中秋”感悟续写，促进学生在活动参与中寻找到人间真善美，增加与身边的同学、朋友、长辈等相互间的情感，提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

三、学生积极参与，活动成效显著

活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与。以四年级二班为例，组织的中秋主题班会，学生们积极举手，踊跃参与，“每逢佳节倍思亲”。“明月几时有，把酒问青天。”学生们对于经典诗句朗朗上口，让大家对中秋又多了份认知。

班会活动后，组织开展了一次中秋月饼diy活动，在活动中，学生们自己亲自动手制作月饼，虽然有时候月饼做出来会呈现出“大馒头”形状，但是他们制作月饼的认真劲可是相当的执着当他们看到自己做的月饼成型后，都会心的笑了，他们将做好的月饼送给小区的爷爷奶奶，并向他们送上节日的祝福。

学校通过举办一系列的中秋活动，切实提高了学生的尊重长辈、和谐相处的思想觉悟，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

幼儿园大班中秋节活动总结篇17

每年农历的八月十五是我国的传统节日——中秋节，也被称为团圆节。中华文化源远流长，在这个节日里大家都会回家欢聚一堂。为使幼儿了解关于中秋节的由来和传统形式，我园大班组织了主题为“继承传统梦圆中秋”的传统节日教育活动。在20_年x月x日这一天我们幼儿园大班的孩子们度过这个有意义而又与众不同的中秋节。

在一曲《但愿人长久》的背景音乐下活动拉开了序幕，老师们精心准备了关于中秋节的故事，图片，并通过观看关于中秋节由来的故事视频，幼儿在趣味中了解了关于中秋节的来历。

《月明明饼圆圆》的主题绘画活动中，幼儿用稚嫩的小手画着心中团圆的月亮。并且纷纷表达了自己对中秋节的认识与理解，并且请老师帮自己记录下中秋节的美好祝愿。

在美好温馨的气氛中，终于盼来了孩子们最开心的时刻——分享月饼。教师准备了月饼，请幼儿观察，在欣赏制作月饼

的不同工艺的同时，巩固幼儿对中秋节传统习俗的了解，通过自制“月饼”加深幼儿“中秋—团圆—传统”的印象。

我园一贯注重中国传统文化的继承与传播，中秋佳节体现了我国古代劳动人们对幸福团圆的美好祈愿。本次活动的开展不仅让孩子们了解了中秋节的来历及美好传说，更向幼儿展示了中国传统节日的文化底蕴，提高幼儿对中国传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情，同时也使大家深深体会到了幼儿园大家庭的浓浓团圆中秋情。

幼儿园中秋节活动小结

范文

2

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。在音乐的节奏声中，活动开始了。我们班的任务是大月的一角北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣子在我们的帮忙下排成北海的北字放在月的上面，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。

小妮妮拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们

知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个本站小朋友喊了起来“中秋节”。其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇九

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有

上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为x月x中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇十

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

二、活动过程

- 1、庆典活动(幼儿主持活动):

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

结束：

举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班中秋节活动总结篇25

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了.....。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。来源屈老师教案网例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

幼儿园大班中秋节活动总结篇26

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

幼儿园大班中秋节活动总结篇27

中秋节是中华民族的传统佳节，9月21日，在佳节即将来临之际，__幼儿园以班级为单位举行了迎“中秋”主题活动。

各班的小朋友说着中秋节的儿歌、唱着中秋节的歌曲，画着月饼，老师们纷纷给孩子讲有关中秋节的习俗和故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中接受了传统节日的熏陶。小班的小朋友虽然刚刚来园只有十几天，但他们认真地听着老师讲关于中秋节的神话故事，并在老师的指导下，画出了又圆又大的月亮，制作了神话故事中的玉兔，感受到了中秋节的快乐，也了解了中秋节的由来，对中秋节充满兴趣。中班的孩子利用废物蛋糕盘画月饼和学习中秋儿歌。在活动中培养孩子主动参与意识、动手能力和团结合作精神。大班的孩子通过看视频、听老师讲，了解了中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，感受了现代中秋节所特有的艺术性。还制作了象征幸福团圆的灯笼和用超轻粘土制作的月饼，让幼儿充分感受到我国民族传统文化中秋节的文化氛围。

此次活动的开展，孩子们不仅了解了中国传统节日的文化底蕴，提高了对中华民族传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园大班中秋节活动总结篇28

中秋节是我们传统的民俗节日，弘扬着民族文化的优秀传统，

传承民族精神。时值中秋节的来临，__中心幼儿园为了让孩子们通过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富，进行了民族传统文化教育的实践活动。

每个班级都通过故事、图片、月饼等直观教具，让幼儿初步获得相关知识。小班的小宝宝共同欣赏了关于中秋节的一些传说，如中秋节的来历，有关中秋节的儿歌等。中班的孩子从家中带来了月饼和同伴一起分享节日的快乐一边画月饼、做灯笼；大班的小朋友则老师们还通过有趣的谜语、丰富的游戏、李白的古诗从而让孩子更多的了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多；__中心幼儿园的中秋节主题活动，从创设孩子的生活环境到发动幼儿和家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料如亲子环保制作的灯笼等一系列活动的开展不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会了分享、体验了活动带来的乐趣，这些活动提高了孩子们对我国民族传统文化的兴趣，也体验到幼儿园大家庭团圆、分享的快乐，并加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园大班中秋节活动总结篇29

中秋节是中华民族的传统节日，为了让孩子们了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，感受现代中秋节所特有的艺术性，连日来，卧龙寺幼儿园各班都围绕中秋节这一主题开展了丰富多彩的活动。

卧龙寺幼儿园各班结合“多彩的中秋”这一主题进行了环境布置和开展各具特色的庆祝活动。如小班刚入园的小朋友从家里带来了些月饼、水果、灯笼等和老师、同伴一起分享节日的快乐；中班级的小宝宝开展美术日记画月饼、做泡泡泥月饼等；中大班级的小朋友则共同欣赏了关于中秋节的一些传说，如中秋节的来历，嫦娥的传说等。大班级的老师还通过有趣

的谜语、丰富的游戏、李白的古诗从而让孩子更多的了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。

活动不仅加强了孩子对传统文化的了解，还增进了小朋友间的感情，也体验到幼儿园大家庭团圆、分享的快乐。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇十一

猜灯谜、做灯笼、讲故事、吃月饼……中秋节来临之际，城区凤台幼儿园开展了“迎中秋，知民俗”中秋主题活动，为孩子们奉上了一道道独具特色的文化“大餐”。

_月_日上午，小朋友和家长们准备好了制作月饼的各种材料，老师给孩子们讲解了制作月饼的步骤和方法。孩子们洗净了自己的小手，以小组为单位围坐在桌前，自己协商分工：揉面、擀皮、团馅、包月饼……虽然忙中不免会出错，但是他们会自己想办法来解决问题。在整个过程中，每个孩子都非常积极投入到每个环节中，享受着节日带来的快乐。

做灯笼也是孩子们最喜爱的主题活动之一。孩子们在老师的指导下“变废为宝”，运用画、折、贴等多种方式，共同制作美丽的创意宫灯，培养幼儿注重环保、热爱传统民俗文化的情感。

“八月十五月儿圆呀，爷爷为我打月饼呀……”一首久唱不衰的儿歌唤起了众多家长们的儿时记忆。教室里，家长和孩子欢聚一堂，一同说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们给孩子们讲有关中秋节的故事，《嫦娥奔月》、《吴刚折桂》等传说和《八月十五的由来》让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

幼儿园大班中秋节活动总结篇22

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，

大力营造建设“六新大宁德”良好文化氛围，根据上级相关文件精神，校团委在全校范围内组织开展了20__年“我们的节日”主题活动。现将活动情况总结如下：

一、指导思想

以社会主义核心价值观体系建设为根本，充分挖掘中秋节的文化内涵，着力引导广大师生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设“六新大宁德”的浓厚文化氛围。

二、活动内容

1、网上庆佳节活动。组织全校师生围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导留守儿童给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。各班级组织学生将签名寄语以评论形式在校团委微博上发送。活动在全体学生中引起了强烈反响，学生们积极参与，80%的学生参与签名寄语活动，留下了对传统中秋佳节的美好祝福和记忆！

2、节日民俗文化活动。各班级要求每生完成一份与中秋相关的手抄报，同时，各班组织学生出一期“中秋，团圆”专题黑板报，可介绍中秋文化庙会、民俗文化、燃灯赏月、体育健身、中秋诗文、诗词赏析等节日民俗和文娱活动相关内容，让学生在设计制作的过程中感受传统文化的魅力，自觉弘扬优秀传统文化。各班对学生手抄报进行了评选，并将优秀手抄报予以展示。校团委对各班手抄报和黑板报完成情况进行了检查。

3、组织师生带动家长开展卫生大扫除，整治校园内外、公共场所、大街小巷的环境卫生，清除卫生死角，增强人们的生

态文明意识，创造整洁优美的环境。

在本次活动中，各班级把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为加强学生思想道德建设的重要内容，根据校团委的活动方案进行部署，认真组织，确保了活动扎实有效地开展。同时，活动还充分发挥互联网、手机短信等现代媒体的优势，利用宣传栏、黑板报、手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示了师生节日活动的开展情况，营造出浓厚的节日氛围。今后我们还将继续抓好传统文化的传承和发扬，不断强化学生思想道德建设！

幼儿园大班中秋节活动总结篇23

这次在我园举办的中秋节活动现在也结束了，中秋节是我们国家的传统节日，这次活动的主要目的也是想让幼儿园的孩子们更全面的了解中秋节，活动进行的整个过程是比较顺利的，在活动当中参与度是一个非常关键的因素，孩子们在主持人王老师的带动下，都积极的参与了进去，这次活动举办的非常有气氛，孩子们也从中学习到了不少，参与度可观，试一次不错的活动，活动结束后到现在也应该客观的看待一些问题，我也总结一下这次活动。

第一就是前期工作，这次工作做的还是不错的，我就一直在想着怎么做好这么一件事情，活动的整个策划是由我准备的，在策划活动的时候我考虑了很多，包括一些在活动进行道中的一些细节，这次在活动进行当中，发挥的还是不错的，这次活动的前期工作也做的很充分，以中秋节为主题，早早的通知孩子们，让孩子们知道哪一天是中秋节，并且在事先做好相关的宣传工作，对于孩子们的问题，都一一的解答，整个前期工作还是做的很到位的，不是很多维问题。

在一个就是活动的过程，在活动进行当中，活跃气氛是首先要做到的一点，在主持人的安排方面，让王老师主持再合适不过，幽默的主持气氛让孩子们也能感受到很大的乐趣，当

然在这次活动的过程当中孩子们的参与度很意外，现场的气氛高涨，孩子们在活动的过程当中很是配合，这次活动最直接的就是能够让孩子们感受到学习的乐趣，活动的中一些才艺表演也是经过很多次的排练让每一个孩子都有机会展示自己，当然也会有部分的孩子不是很放的开在，这也是一个问题，但是气氛渲染的很足够，这个过程整体来讲是很不错的。

活动是一个非常有必要做好的一件事情，在这次活动的过程当中，孩子们对活动表示满意，活动结束后调查结果证明了这一点，当然这次活动主要是让孩子们知道中秋节的意义，还有一些关于中秋节的故事，跟知识，丰富孩子们的知识，在今后能够更加清楚地知道中秋节是什么，这次的整个活动是一个非常顺利的过程，但是在这次活动中，不是什么都很顺利，问题当然是有，但是这次也是可以吸取教训的，这次活动的问题，就是一些时间把控的不够精准，时间方面让延迟了整个活动的，当然这些都会纠正的，在今后的活动中也会完善。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇十二

20__年12月24日上午，幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。

24日一大早，我园全园教职员工就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分

享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，以游园的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。

通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖;通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节日。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝(小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中)，师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空吧!祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长!

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇十三

无论做什么事，最终有一个总结是非常有必要的，它不仅起到了收尾的作用，也将活动高度进一步提升，给人留下深刻的印象!下面是由小编为大家整理的“幼儿园大班中秋节活动总结范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上

和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。

幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。

放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。

家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。

由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。

同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导

致节日气氛不太浓。

教师可以讲解一些关于月亮的知识。

如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

金秋送爽，国旗飘扬。在“中秋节，国庆节”双节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

x月x日，我园发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动。x月x日早上，我园收取了亲子灯笼作品份，园内呈现浓浓的节日氛围。得到了家长的一致好评。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园共育。

x月x日，我园以班为单位孩子们欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时了解了有关中秋节传统文化的知识，在优美的歌曲中感受到传统节日的快乐与美好。

我园开展的“庆国庆，迎中秋，”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少,所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域,并运用多种活动形式来组织集中活动。

中秋节是中华民族的传统节日,圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际,为了丰富幼儿的传统文化知识,让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日[]20xx年x月x日,xx幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下,先了解了月饼的来历,随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来,孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦!团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手,一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼,孩子们都非常高兴,纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格,首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事,让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆,爷爷为我打月饼啊……”歌声中,老师给大家分发月饼面和馅料,和孩子们一起做起月饼来,孩子们在制作中不仅感受节日的快乐,同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨,利用传统的节日习俗,向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意,让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗,还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康,并约定中秋节的晚上大家一定要赏月,“看看月亮上面都有什么?”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于x月x日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃

上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习xx月饼，等一切准备就绪，就见小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要出的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇十四

幼儿园大班中秋节活动总结

在我们中秋佳节来临之际，**园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园大班中秋节活动总结

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

中班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

幼儿园大班中秋节的活动总结与反思篇十五

一年之中最具团团圆圆吉祥意义的传统节日——中秋节就要到来了，为了大力弘扬优秀传统文化，让孩子在游戏体验中了解、知晓有关中秋意义和传统礼节，xx幼儿园开展了“迎中秋”系列活动。

孩子们通过画、剪、贴、捏、装饰等形式，绘制出一幅幅《中秋团圆夜》的图画、制作出一个个“香甜”的“月饼”、包装出一只只精美的“月饼盒”。教师们将其艺术化，展示在各班礼仪主题墙上，展现中秋之景。

活动中，老师们通过音乐欣赏、图片展示、中秋故事、趣味

灯谜等形式，让小朋友了解中秋节的来历与典故，知道中秋节的许多趣事，感受中秋之意。

最令孩子们高兴的是“快乐分享——品尝月饼”活动，孩子们品尝着芳香四溢的月饼，香香甜甜的水果，大家你一口、我一口，品尝着香甜的美味，享受着同伴和老师们的祝福，分享着节日的快乐。

通过此次活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子学会了分享，体验了民族节日中的乐趣。