

亲子共读读书心得 亲子共读父母读书心得 (实用8篇)

学习心得是一种重要的学习反馈方式，可以帮助我们提高学习效率和质量。接下来，请看一些教师撰写的优秀教学反思，或许可以给您一些触动和灵感。

亲子共读读书心得篇一

亲子阅读是指在家庭中成人与孩子一起阅读。下面是本站为大家准备的亲子共读父母读书心得，希望大家喜欢！

我是一年级四班冯新和的家长孙秀萍，我很庆幸侯瑾怡能在一个很好的学校受教育，学校和老师都很重视培养孩子阅读的好习惯。也非常感谢我们的校领导和老师，能让我很荣幸的有这个机会，和大家一起来分享有关于孩子的教育和读书方面的心得。

父母是孩子的第一位老师，作为家长，我们的一言一行，在孩子身上肯定会留下深刻的影响。要想孩子喜欢阅读，父母自己肯定要热爱书籍。为人父母，不仅要对孩子有要求，对自身也要有要求，即使父母没文化，也不可以在孩子面前天天搓麻将、玩游戏、抱着电视看肥皂剧这样的坏习惯。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读习惯，我们家长必须以身作则，给孩子创造个良好的家庭环境，阅读是个积累沉淀的过程，书读得多了，丰厚底蕴自然会在孩子身上显现出来。亲子阅读能为父母创造和孩子沟通的机会，不仅孩子受益，家长也受惠，希冀我们家长都能坚持陪着自己的孩子共同阅读，在书的海洋里得到更多的知识！我们深知，孩子的每一步成长，浸透着老师们的心血和汗水，我们家长会紧密配合学校，让孩子们在阅读中快乐成长。

儿子已经九岁了，在他还没认识字前就每晚睡觉前都读一个小故事。而他最爱听的故事就要我们一遍又一遍的再讲，到最后他能自己大概地讲下来。他认识字后，我们便开始让他自己看拼音读本，每晚睡前的读故事变成了一起看书。刚开始他觉得自己读书又累又困难，没读多少就睡着了，到后来慢慢习惯。现在，我们一起读了许多有趣的儿童文学书籍，如《小猪唏哩呼噜》《爱花的牛》《牙齿大街新鲜事》《少儿版西游记》等等，孩子读书的好习惯要慢慢培养。

在读故事、看书、背书的过程中，家长和孩子共同成长。读书使孩子更富有想象力，懂得了许多的知识和与别人沟通的方法。作为母亲，我在品尝孩子的成长快乐的同时也体验着读书的快乐。在童话故事中，我感受到世界上最美的情意，与孩子一起体会世间的真善美，一起汲取书中的智慧。

用书中的话语与孩子交谈，用书中的道理在现实中教导孩子比讲大堆孩子难以接受的大道理更有效。让读书成为孩子的习惯，让孩子喜欢上读书，孩子自然就不会一直坐在电视前。

家长是孩子读书导路上引路人，和孩子一起读书收获更多。

亲子共读是教育的好方法之一，值得提倡。孩子到了刚上学的年龄，各方面都比较模糊，幼小的心灵应该得到多方面的教育，使之慢慢懂得许多道理，在与孩子共同读书的同时也可以教育孩子。给孩子讲解故事的起因与结果，让孩子懂得一些基本做人的道理；读一些科学家的故事，可以鼓励孩子热爱祖国，刻苦学习，积级上进，从小培养学习书本知识的兴趣与习惯，将来可以用知识回报祖国，回报社会，回报父母的关怀，做一个对社会有用的人；读一些勇敢的好故事，教育孩子做一个诚实可信的人，诚实的人总能得到人们的尊重，并有意想不到的收获；读一些热爱劳动，热爱生活的章节，讲一些“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的故事，尽量让孩子学做一些力所能及的家务，认识粮食，蔬菜，水果及种植过程，让孩子懂得珍惜来之不易的果实。

亲子共读的时候，鼓励孩子说出自己的想法，试着从孩子的角度去思考问题，重孩子的自尊心，与他们建立一种亲密的平等的朋友关系，你会发现与孩子的沟通不再是很困难的事情。

总的来说，亲子共读的同时，使我们父母也收获受教育的机会。

亲子共读读书心得篇二

小主人公奥利弗·特威斯特出生在贫民教养所，在这个世界上没有亲人。“半饥半饱的苦命人”，“在吃拳头，挨耳光中过日子的人”说得就是他。他在教养所受尽保育员的欺凌，在棺材店里吃足老板娘的苦头，后来还落入盗贼之手，被迫干起违背自己良心的勾当，险些送掉了性命。

奥利弗聪明，善良，讲义气，知感恩。他生活逐渐变好后最先想到的是在教养所里同甘共苦的好兄弟迪克。“我们要带他离开这，给他衣服穿，叫他去念书，还要把他送到哪个安静的乡下去，让他把身体养得又结实又健康……”

这本书中还有各色各样的人物，有乱断案的地方法官，有贪得无厌，____诈狡猾的犹太老头儿，还有身在贼窝而又心地不坏的南希……在他们之间，展开了激烈的斗争。

小说情节惊险离奇，跌宕起伏。人物命运大起大落，但是作者最后却给奥利弗一个圆满的结局，让他过起了小绅士的生活。“善有善报，恶有恶报。”这是人类善良的愿望。

这部作品可以看出作者对美好生活的追求与向往，对光明的渴望，对黑暗现实的不满，以及对奥利弗悲惨遭遇的深切同情。警示人们要珍惜当下美好的生活，即使生活在充满黑暗的环境下，也要充满希望，坚定意志，才不会在黑暗中丢失自我，失掉心中的光明。让我们感受到作者对人类苦难的深

切同情和仁爱精神。这种仁爱精神将永远照亮人心，指引我们走向光明之路。

亲子共读读书心得篇三

亲子共读是一件很有意义的活动。通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，下面是本站为大家准备的亲子共读家长读书心得，希望大家喜欢！

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈大笑，听着儿子“接着读！接着读！”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，

陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

亲子共读是一件很有意义的活动。为配合学校组织的这项课外作业，达到共同教育孩子的效果，我与儿子共同读完了一本《快乐男孩的故事》儿童文学作品，感触很深。

刚开始，小孩对读书很不感兴趣。因为有很多字词都不认识，尽管有拼音注释，但对于拼音都没有完全掌握的情况下，读书实在是很困难。起初不得不边教拼音边读书，前几个故事基本是由我读完的。但慢慢的儿子对书中的故事情节产生兴趣，书中故事讲述什么事善良，什么是无私，什么是坚强，什么是智慧，书中语言通俗优美，内容简洁洗练，插画鲜亮生动。通过观看书中的插图，儿子开始询问这个图是什么意思，那个图的人物又在做什么等问题。

渐渐地儿子对读书产生了一点兴趣。对我印象很深的是读完《曹冲称象》这个故事后，他开始尝试着自己读书。在不识字的情况下，开始边读拼音边认字，但一个故事读下来要花费很长的时间，且不知道故事讲的是什么意思，我不得不在读一遍，讲述故事的内容给儿子听，通过讲述故事内容来吸引儿子对读书的兴趣。

慢慢地经过锻炼，儿子对拼音和生字也认识得越来越多，读书较以前也有了很大的进步。不但学到了新的生字，对拼音有所掌握，大致了解故事的内容。同时学到了很多做人做事的道理，知道如何做一个乐于助人，团结同学，尊敬师长的孩子。

通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老是

的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

我在学校号召家长与孩子共读一本书的活动中，我和孩子共同学习，共同成长，收益颇丰。在陪伴孩子读书的同时，自己也经历了一次心灵的洗礼，仿佛又重新体会到了童年成长的乐趣。和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，她就愿意去看更多的书，就近一步激发了她看书的举趣，在这个过程中，会涉及到她以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了她的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！

其次在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要她回答，启发她主动思考，引导她说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕她的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使她接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者

没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。通过学习把孩子培养成一个对社会有贡献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。我们深知榜样的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。具体做法为：一是固定读书时间。我们把晚上七点半至八点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点增加读书的趣味性。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，

亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

亲子共读读书心得篇四

激发孩子阅读的兴趣，培养孩子读书的习惯，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，便是学习最佳的动力。

一、家长要做好榜样，贵在坚持。

儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由“要他听我读书”变成了“他要听我读书”。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

二、读书时，要挑吻合孩子年龄的书。

孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的`书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

三、适当引导，学以致用。

和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。

四、阅读要读出声，而不只是默看书。

看书和读书的效果不一样，书读出声会增强语感，更会在大声朗读中体会出词句的丰富感情。儿子有一段时间总喜欢默默的看书，且发现他看书的速度很快，这样的看书就起不到好的作用，更多只是一味的追求故事情节。所以后来我和儿子就改为相互读书，每天每人各读一会书，然后再究其内容讨论一番，通过这种方式的改变，儿子的表达能力有所提高，有时会出其不意的说些我意想不到的话，有时还会故作神秘的问我某句子的意思，然后在我佯装不解下，将他自己对其理解的意思说给我听。我明白书读百遍其义自见的道理已在儿子身上略有显现了。

五、多交流体会，做孩子的朋友。

儿子在能独立看书后，每有让他特别喜欢的，他不仅会急于描述给我听，还强烈推荐我看，那个迫切劲，让我明白他想我与他一起看，一起体会书带给他的快乐感受，想我和他共鸣，想我知道那是他喜欢的以及他喜欢的原因，每逢此时我

就丢下手中的事，和他一起阅读。同样我遇到特别好的文章，也立马想和儿子分享，想让儿子体会到我从书中得到的那份难以言表的快乐。

亲子阅读不仅书本伴随着儿子一天天健康的成长，同时在这阅读的过程中，我和儿子共同经历著书里的喜怒哀乐，同样的心情让我和儿子贴的更近，也使我和孩子成了无话不说的朋友。这是亲子阅读带给我最幸福也最切实的感受。

亲子共读读书心得篇五

人的一生离不开阅读，小时候阅读是为了长知识，长大后阅读是为了得资历，年老后阅读是为了找休闲，从年幼至年老每个年龄段阅读的内容虽不同，但都跟随着一条主线——热爱阅读。作为21世纪的孩子阅读尤其重要，那我们作为家长如何去引导孩子呢？在孩子阅读的初始阶段，父母的参与和伴读能带给孩子极大的情感滋养和认知意识，这是让孩子爱上阅读的第一步。下面，我来谈谈亲子共读的方法和有益之处：

一、方法是关键

1、时机的选择：亲子阅读一般安排在睡前是最好时机，那时候是孩子内心最脆弱最需要温暖的时候，要想把什么思想渗透给孩子，选择睡前的时光是最好最适当的。

2、读物的选择：图画书是很好的选择。现在的孩子接触的信息多，随时随地有自己的思想，甚至会有一些逆反。这时，你光给他说道理，也许他根本就听不进去。我觉得有一种很好的方式就是带他去阅读故事书，因为在阅读过程中善恶美丑会让孩子慢慢领悟。

3、方式的选择：读、问、品、忆是我的选择。何为读？就是父母读给孩子听，这也是最传统的方式，但也可以让孩子根据图片说给父母听，家长要以孩子的心态参与阅读，与孩子

一同玩味，一同感受。读到生涩的词句，要灵活地变通，让孩子易于理解和接受；读的时候，夸张多变的语调往往能为故事添彩，让孩子得到更多的享受。何为问？就是父母给孩子读好故事以后，可以根据内容给孩子提一些精彩的问题，让他回忆一下刚才的故事情节，这样可以提高孩子在听的过程中集中注意力和记忆力，并提高对阅读故事的感受能力和理解能力。何为品？遇到精彩的章节或段落，孩子往往会提出再读一遍的要求，有时甚至要求读上很多遍，家长应该抓住难得的机会，与孩子一道品细节、品人物。品的过程中有交流，并让他学会时机运用。何为忆？阅读的时候应鼓励孩子联系生活实际和个人感受，以此加深对故事的理解。读到故事里的情节与自己碰到过的经历相同，就要回忆过去的亲生经历，这样能让他对故事产生共鸣，获得更加丰富的阅读体验。

二、意义是结果

1、培养孩子对阅读的兴趣，从你要求孩子看书到孩子主动要看书的转变。当孩子对阅读产生兴趣以后，就会每天在这个时候请你陪他看会儿书。当然，培养这种兴趣需要一个过程。亲子共读的过程，阅读不仅仅是孩子的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定会潜移默化对阅读产生兴趣，一旦产生兴趣，我想当孩子自己认字的时候，就会有爱看书的习惯，爱上阅读对以后的写作是有极大帮助的。在幼儿时候和他一块儿读书，告诉他什么是好的，把一些好的东西推荐给他，我觉得非常重要，同时这段时间也是不可逆的，过了可能要再补会比较难。

2、增进亲子间的感情。亲子阅读是维系亲子关系的一条纽带，也是父母和孩子的感情交流。每天父母陪孩子读读书、开开玩笑，增长知识的同时，也增进了父母和孩子的感情，有利于养成融洽的亲子关系。从亲子阅读中更容易了解孩子的个性和想法。孩子在成长的不同阶段，会遇到不同难题，现在

或许年龄太小，不懂如何表达；当他们踏入尴尬年龄段时，宁愿跟朋友分享，也不愿向父母倾诉，以致父母与孩子之间产生出一种微妙的隔膜。假如父母从小就跟孩子进行亲子阅读，会让父母与孩子自然建立起亲密关系，有了这种关系，不论孩子年幼年长，我想他都会跟你有无所不谈的话题。

以上是我从亲子阅读中得到的一点体会。随着孩子年龄的增长，阅读方式也将改变，我们的最终目标是让我们的孩子独立阅读。在孩子不能独立阅读前，我们要做好孩子读书的领路人。

亲子共读读书心得篇六

本是读书人，对书有一种特别的情愫。有了女儿以后，女儿就成了我永远也读不完的一本书。在女儿幼儿时，并没有刻意地让她去看书，在她的世界里，所有新奇的事物都是可以细细阅读的。

女儿上了小学后，对阅读也有了一些概念，有些时候也愿意拿一本喜欢的书，认真地看。更多的时候，我很愿意和她一起读读看看，她会问一些心中的困惑，也会像个大人一样，说说自己的感想。

女儿对文字一直有兴趣。为了让她能独立阅读简单的绘本故事书，只要她有兴趣，平时我和她爸爸会有意识教她认字。女儿目前认识的字当中，有一些就是通过读绘本故事书学会的。女儿纯净的世界，慢慢多了一些她喜欢的小伙伴，她会沉浸在那个世界里，让自己变成飞翔的小鸟、畅游的小鱼、河边的杨柳、美丽的花朵。

女儿喜欢读图文并茂的书，比如《小猪闹闹》、《猜猜我有多爱你》。她在听我讲故事的时候更喜欢看彩图，看生动可爱的动物形象，想着自己能变成那只率真而可爱的小猪，或者是那只有长长耳朵的小兔子。特别是对《小猪闹闹》的喜

欢，可以说是爱不释手。一开始是喜欢听我讲这只小猪的故事、然后是自己看故事，慢慢地可以讲出故事的内容。其实，女儿喜欢这本书是有原因的，这本多次获国际奖项的故事书不仅内容贴近孩子，而且在动物形象的设计上可以说是惟妙惟肖，栩栩如生。小猪闹闹并不是普通的卡通形象，而是以写真的手法，创造出和真实生活中很相近的一只小猪。他的名字叫“闹闹”，非常贴切地表现出小猪性格中最可爱最重要的特征，这完全是现实生活中一个自由自在的孩子的习性。孩子们看到小猪闹闹，就像看到了自己的小伙伴那样亲近，很容易把他当成一个好朋友，愿意和他一起嬉戏、一起探险，在一个个小小的故事中尽情体会童年的无忧无虑。

阅读的过程中，我会一个字一个字地指着念给女儿听，虽然有些字她看不懂，但也会很有耐心一起看，这点很重要。母女共读远比家长读，孩子只管做自己的事效果好得多。所以，我很注重一起阅读和讨论的氛围。如果女儿的注意力分散了，我会让她读完一个完整的故事之后休息一下，有阅读的意向，才会有更好的效果。对于阅读，我从没有强迫女儿一定要读，或是一定要读多少时间。有一段时间，她迷上《晶码战士》，看了动画片后，买了一本《晶码战士》的书，看得很有味道。而我个人认为，类似这种动漫的图书并非孩子的真正的精神食粮。孩子的世界是很纯真的，他们阅读的故事也应该是善良而美好的。所以，孩子阅读的范围要由家长主动而积极的引导。

阅读是一个终身受益的好习惯。在家里，要尽量满足孩子的阅读的需要，无论是卧室还是客厅，都要有让孩子随手可以拿到的书。无论多忙，都要抽出时间和孩子共读。让孩子和家长一起爱上阅读，爱上丰富多彩的精神世界。

亲子共读读书心得篇七

大家好，我是中二班夏梓涵的妈妈。参加绘本阅读活动已有

半个学期多，从刚开始质疑孩子是否可以坚持下来，到现在宝贝渐渐习惯和妈妈一起读绘本，一起完成阅读绘画。这个改变是我没有想到的。每次读绘本都是我先读给他听，然后他再给我讲。你会发现他真的把故事听了进去，并且试着把它表达出来。尽管表达的不是很准确，有时还会闹出笑话，但这对他的表达能力也是一种很不错的锻炼吧！

孩子比较喜欢的绘本有《分享的果子变甜了》和《智慧故事的树》系列等，有时孩子会要求一边讲一边进行角色扮演。小家伙叉着腰夸张的说：“小熊的表现树开花了，大大的，香香的，五颜六色的花朵开满了枝头”。看着小家伙认真扮演的样子，可以看出宝贝很开心。

陪伴孩子读绘本的同时，和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，让孩子感受到读书的乐趣。通过绘本里的一些小故事，让孩子知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习观。与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快快乐，每次拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的乐趣。

亲子阅读活动把孩子与家长的距离拉的更近了，就像是在“娃娃家”做游戏的好朋友。这个活动让我认识了阅读的魅力，更让宝贝爱上了阅读！在这里想对宝贝说声：“夏梓涵，你真棒，加油！”

亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，培养孩子读书的习惯，激发孩子阅读的兴趣，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同热爱读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，可以使孩子终生受益。感谢幼儿园开展这样的“亲子阅读”活动，您们不止给予了孩子关爱，更为我们家长搭建了育儿知识的平台。

亲子共读读书心得篇八

《笑猫日记》系列书是由当代中国最受小读者热爱的童书作家杨红缨阿姨写的，其中我最喜欢《笑猫日记》系列中的《保姆狗的阴谋》。

《保姆狗的阴谋》这本书主要写了笑猫和小狗地包天的狗类朋友帅仔有一个保姆狗，保姆狗因为嫉妒帅仔深受主人宠爱而一心想要谋害帅仔，最终恶有恶报被疾驰而来的车撞死了。

这本书让我明白了嫉妒心是会害死人的。拥有一颗美好的心灵是每个人必须的，做人不能只为自己的胜利而鼓掌，当别人的成功为恶瘤。

在学习中，有的同学因为嫉妒心而作怪而一心要对付别人，而把时间浪费在做这些无聊的事中，最后受到伤害的一定是自己，自己不仅没有胜利，反而跌落下来。

在学习中也是一样，我们应为别人的成功而高兴，要让别人的成功转化为让我们前进的动力，不能让别人的成功成为我们前进的绊脚石。

我曾经看到这样一则报导：一名患白血病的卖瓜女，因嫉妒别人身体健康，而将自己的血液打进瓜里卖给顾客，这样只会加快她的死亡。还有这样一则报导：有几个捡垃圾的人因嫉妒他人有钱，而一把火将其房子，人都烧死了，最后他们也踏上了死亡之路。由此可见，嫉妒心也要不得。

这本书也告诉我们另一个道理：动物也是有思想的，我们要关爱动物。这本书中写道猫是会笑的，它为了保护主人杜真子而对马小跳冷笑，别人对它好，它还以一个微笑，可以说，笑猫只差会说人话了，它拥有人的思想。这又一次提醒我们要关爱动物，动物也是有思想的。

有的人，不顾危险去掏鸟蛋，可是他们有没有想过，正在不远处觅食的鸟妈妈知道后会多么的伤心，她不能上法院控告有人杀了她的孩子，只能在鸟巢旁哀叫为她的孩子祈祷，如果“凶手”杀鸟时，有人能站出来阻止或是“凶手”自己顿然醒悟或是根本没有动杀鸟的念头，那么一切会不同，在我们耳边响起的不是一声声哀叫，而是一阵阵欢快的鸣叫，枝头不再将是单调的，“五线谱”上也有了一个个快乐的音符。

在生活中，我们要保护，关爱的不仅仅是鸟类，还有许许多多可爱的小动物，在我们将要给它们判“死刑”的时候，想一想它们的亲人、朋友会多么的伤心，请不要将我们的魔爪伸向它们，记住哦，动物也是有思想的。