

# 最新幼儿园数字教案(实用13篇)

中班教案应根据幼儿的年龄、认知能力和兴趣爱好，合理编排教学内容，满足幼儿的学习需求。这些教案范文充分考虑了学生的学习兴趣和个体差异，注重培养学生的综合能力。

## 幼儿园数字教案篇一

依照中班幼儿的年龄特点和中班数学活动的目标特制定以下目标：

- (1) 初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关的感性经验。
- (2) 学习运用数字解决生活的一些实际问题，从中体验活动乐趣。
- (3) 激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

**【分析】**整个目标的制定注重了整合性，目标中蕴含了认知目标，情感目标及

能力目标。其中第一目标贯穿于整个教学活动，是重，难点所在。未解决重，难

点，我采用了幼儿最为喜欢的游戏活动，让幼儿在游戏中玩，在游戏中解决难点。

1 • 收集生活中常见的有关数字的物品进行展览

- (1) 穿的：鞋子的尺码，衣服的尺寸，衣服上的装饰物等。
  - (2) 吃的：食品的出厂日期，保质期，生产单位的地址，电话等。
  - (3) 用的：钟表，书的页码，电话，计算器等。
  - (4) 玩的：玩具的使用方法，适用年龄等。
- 2· 教具：0—9数字卡以及物体卡片若干套。
- 3· 课件：如汽车牌照，公共汽车站牌，居民住在楼牌号，钟，邮编……

## 幼儿园数字教案篇二

- 1、知识与技能目标：有趣的数字学生能根据数字的特点进行想象变化与装饰。
- 2、过程与方法目标：激发学生的想象力，有趣的数字培养创造美的思维方式。
- 3、情感态度价值观：引导学生体会将想象转化为表现的乐趣有趣的数字。

## 幼儿园数字教案篇三

1. 教幼儿认识1、2，知道它们能表示物体的数量。
2. 养幼儿安静地倾听老师和同伴的讲话以及愉快地参加小组活动习惯。
3. 引导幼儿学习用语言讲述操作过程。

图卡1—2、贴绒动物卡1—2若干、数卡1—2、教学挂图等。

1、以游戏“捉谜藏”引入：幼儿找动物图卡并数一数图卡上有几只动物。

2、出示动物卡、数卡、请幼儿给动物卡匹配数字让幼儿了解数的实际意义。

3、引导幼儿认识数字1、2，并请孩子想象它们分别像什么？

4、分组活动：

第一组：给数卡排队，匹配实物。

引导语：这里有许多的数字卡片，分别是…（让幼儿说），请小朋友把他们按顺序排好，排好后按顺序读一遍，再看看是数字几就送几个花片。

第二组：给数卡排队，做点卡。

引导语：请小朋友把这些数字卡按顺序排在操作板上，按顺序读一遍。再用印章在纸张上盖印，做成实物卡，数字是几就印几个，然后按顺序排在各自的数字卡下。

第三组：数物拼板。

引导语：这里有许多的数字卡和实物卡，当数字卡找

实物卡朋友时，拼起来便会成一个长方形，请小朋友为每个数字卡找对实物卡朋友，然后把它们拼在一起。

5、展示第二组个别幼儿的操作卡，引导幼儿检查，看印得对不对，表扬认真操作的幼儿。

在日常生活中，可以随机地利用环境中的物品巩固幼儿对数

字的认识(如：一张凳子用数字1来表示，两张桌子用数字2来表示)

## 幼儿园数字教案篇四

1. 能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。
2. 能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”□
3. 知道吃东西时，要想到别人。

### 活动准备

1. 桌面教具小猴、大象、小猫。
2. 一棵用树枝做成的桃树。

### 活动过程

1. 以启发性提问导入活动。
2. 教师有表情地讲述故事。（附后）
3. 托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

### 活动三：数学游戏“认识前、后”

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等。

### 活动准备

各种小动物头饰。

## 活动过程

1. 以小动物做客的形式来导入活动。

2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 活动四：游戏活动“我的影子”

1. 观察自己的影子。

2. 感知夏天的太阳是火辣辣的。

## 活动过程

1. 带托儿到户外，玩找影子的游戏。

2. 观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。

3. 互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4. 师生来到大树下，感受树荫带来的凉爽。

## 附：故事：《贪吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿，他觉得肚子饿了，就想找东西吃，抬头一看，前面有一棵大树，树上结了许多桃子。小猴高兴极了，他很快跑到树下，蹭、蹭、蹭地爬上桃树，摘了一个大桃子，没几口就吃掉了。他又摘了一个，

大，大口地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了，可是它还摘、还吃，摘一个桃子，吃一口，扔到地上。再摘一个，吃一口，又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了，对小猴说：“不许你再碰我们，我们要留给别的猴子吃。”小猴说：“我偏要摘。”桃子说：“你要摘，就叫你肚子疼。”小猴不听桃子的话，刚伸手去摘，肚子就疼起来了。小猴“哎哟、哎哟”直叫。大象伯伯走过来，问小猴：“你怎么啦？”小猴说：“我不听桃子的话，肚子疼死了。”大象伯伯看了看树上，又看了看地上，问小猴：“你吃了几个桃子？”小猴说：“我肚子饿，吃了好多好多。”大象说：“你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说，你扔了这么多桃子多可惜呀！”小猴点点头说：“大象伯伯，我懂了，下次再也不贪吃了。”大象说：“懂了就好。小猴，你骑到我的背上，我送你回家吧。”说完，小猴爬到大象的背上，大象把他送回家了。

## 幼儿园数字教案篇五

- 1、学习8的组成有7种不同的分法，学习按序分合，学习8的组成。
- 2、知道两个部分数之间的互补关系。
- 3、学习数的分合式。

活动一：碰碰球

幼儿两个一组，说一说，我的球和你的球合起来是8

游戏二：数字8的合成

1第一、二组，给圆点涂色。

数一数，每个格子里的圆点有几个？（8个）

将8个圆点分成两份，请你分一分8个圆点有几种分法，用油画棒给圆点涂色。

2第三、四组，分雪花片记录。

3印点子做记录。

1复习数字8的组成

2知道两个部分数之间的互补关系。

请小朋友看看左边的数，下面一个总比上面一个数怎么样？左边的变成2多了1个，多的这个1是从哪里来的呢？（右边的6比7少1，左边多的那个数是右边少的那个数）

## 幼儿园数字教案篇六

教师说：刚才老师展示了数字变得有趣和美丽的过程，同学们一起想想：生活中有什么物体像“1”、生活中有什么物体像“2”……等。

将小组分成花纹装饰组、颜色装饰组和形状变化组，让学生自主选择制作方法并自由组合成制作小组，要求学生讨论交流自己的想法并运用桌上的工具材料表现“有趣的数字”，组织学生比一比哪组做的变化多或制作方法多。

（2）学生想象、表现，教师辅导学生完成作业。

## 幼儿园数字教案篇七

1. 学习用标记记录图形的两个特征（大小、形状或颜色）
2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

3. 引导幼儿对数字产生兴趣。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张（大小、形状、颜色标记）

学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

## 一、集体活动

1、玩游戏“开火车”序：今天，小兔子要请我们中（2）班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦。师：嘿、嘿，我的火车就要开幼：几点开师：（出示数字卡片）你们看幼：（看数字□x点开教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

## 2、看图形做标记

（2）小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？（出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口-）小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形的三个特征，再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

## 二、幼儿操作活动

1、看图形记录特征小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。幼儿取出操作材料，观



察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。幼儿操作，教师巡回指导。

### 三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

### 四、活动延伸：

#### 游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。教师示范讲解。幼儿活动，教师检查评价。

## 幼儿园数字教案篇八

- 1、通过书写数字3，激发幼儿对数字的兴趣。
- 2、培养幼儿正确的书写姿势与习惯。
- 3、能够正确地将数字3写在田字格内。

### 1、趣味练习数字

- 2、小黑板一块，粉笔一支，田字格本若干，铅笔。

出示趣味练习卡，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友仔细看看这张图片上有些什么？（数字）

你能找出数字3吗？

1. 出示数字3，请幼儿观赏。

请幼儿说说数字3的字形：象耳朵。

2. 教师讲解示范数字3的正确写法：

起笔、运笔、落笔方向。

重点注意上下象钩子的部分要饱满。

3. 请个别幼儿到黑板前书写，针对出现的问题，进一步讲解说明。

4. 幼儿进行练习，教师巡回指导。

注意纠正书写姿势，有针对性地提醒幼儿书写时出现的问题，及时鼓励表扬幼儿，

引起的' 幼儿书写兴趣。

当场批该作业，给幼儿作业本上得小奖章，培养幼儿的书写愿望。

## 幼儿园数字教案篇九

1， 熟练进行7以内数数，复习几何图形。

2， 体验元宵节里的节日气氛。

3， 培养幼儿对数字的认识能力。

4， 引发幼儿学习图形的兴趣。

5, 引导幼儿积极与材料互动, 体验数学活动的乐趣。

1, 7幅房屋图片、(如图一)门内各有礼物一件(如图二)。

2, 灯笼底版(如图三)、灯笼(如图四)。

3, 色纸、剪刀、胶水、线等。

1, 找礼物:

-- “新年已经过了, 小朋友收到的礼物是什么?”

a□出示小房屋, 幼儿观察并回答:

-- “一共有几幢房子?” “有什么不同”? “每种房子各有几幢?”

(引导幼儿从屋顶的形状、房子的颜色、窗的数量等进行观察、数数。)

b□请幼儿打开房门, 找出礼物并数数:

-- “你找到什么礼物?” “你的礼物是由什么图形组成的?各有几个?”

-- “哪些礼物的图形和数量一样多?” “哪种礼物的图形数量最多?哪个最少?”

2, 做花灯:

-- “元宵节最高兴的事情是什么?(看花灯)我们也来做花灯吧?”

a□幼儿每人一张灯笼底版图, 去寻找形状、点数均对应的灯

笼：

重点指导幼儿正确数数，同时正确辨认几何图形。

b□正确配对以后进行粘贴。穿上线，并用彩纸剪成流苏，装在灯笼上。

3，玩花灯：

—“让我们提着灯笼互相拜年吧！”

—幼儿寻找灯笼形状一样或点数一样的朋友，互相问好，并说一句祝福的话。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

## 幼儿园数字教案篇十

活动目标：

1. 不受物体颜色、大小、形状和排列形式的影响，正确感知6的数量。
2. 能将数量与数字正确匹配。
3. 形成初步的数与量的对应关系。

活动准备：

教具：不同大小的鸭子；不同颜色的；各种食物卡；排列卡

学具：各种礼物贴纸若干、操作纸；数卡、点卡

活动过程：

师：“过几天小兔要过生日了，邀请我们去参加，王老师也准备了许多的礼物，我们一起看一看吧！”

## 1、情境导入：装礼物

### （1）介绍材料，提操作要求

第一组：将颜色不同的小汽车在长礼物盒里摆一排

第二组：将大小不同的小熊在礼物盒里摆一排

第三组：将大小、颜色、种类等都不同的礼物在礼物盒里任意摆放

### （2）幼儿操作，教师指导

## 2、展示礼物，感知数量守恒

（1）第一组：你们的礼物有什么相同的地方，有什么不同的地方？（大小不同，数量相同）

你怎么知道是一样多的？（点数）

可以用什么表示6只小鸭子？（点卡）

（2）第二组：你发现了什么秘密？（颜色、排列疏密不同，数量相同）

两组玩具谁多，谁少？

可以用数字几表示这6个玩具？

(3) 第三组：你装的是什么礼物？一样多吗？（大小、颜色、排列、种类不同）

可以用什么来表示他们的数量？

### 3、游戏：比一比

(1) 这么多礼物，你发现了什么共同的特点？

(2) 小结：这些礼物虽然颜色、大小、形状和排列的形式不同，但是他们的数量都是6个。

### 4、用点数、对应的方法，比较数量

师：王老师这里也装了小礼物请你们看一看

(1) 比较等长不等量的两组物品

师：这是什么？他们的数量一样吗？我们可以用什么方法知道它们的数量呢？

(2) 小结：可以通过一一对应或点数的方法，知道物品的数量。

### 5、操作：做礼物、送礼物

(1) 介绍材料，教师提要求

第一组：统计小动物的数量，用你喜欢的方式记录下来

第二组：根据礼物盒上的数量装礼物，摆成你喜欢的造型

第三组：找出和小动物数量一样多的礼物盒，送给小动物

(2) 幼儿操作，教师指导

### (3) 幼儿介绍

让我们带上装好的礼物，快去送给小兔子吧！

## 幼儿园数字教案篇十一

1、认识数字1、2、3、4。

2、手口一致地正确点数物品。

数字卡片、糖果

### 一、认一认

1、出示数字看片，与数字宝宝打招呼。

你认识这些数字宝宝吗？

他们是谁？跟这些数字宝宝打招呼。

2、这些数字宝宝像什么？

### 二、拍手游戏

教师出示数字几，幼儿就拍几下。

师：宝宝的眼睛看清楚，看到几，拍几下。

### 三、数一数

1、宝宝们真聪明，都认识了数字宝宝，数字宝宝奖励你们，请你们吃糖果。这些糖果数字宝宝都给你们分好了，你听好了，不要拿多了，也不要拿少了。在你的椅子上找找有没有数字宝宝，数字宝宝是几，你就拿几粒糖，别弄错了。

- 2、幼儿根据数字卡拿糖果。（重点关注：幼儿点数拿糖果）
- 3、看看糖果拿对没有，互相说说、数数你拿了什么好吃的糖。

跟数字宝宝再见。

## 幼儿园数字教案篇十二

### （一）、知识与技能

1. 使学生能正确数出数量在11~20之间物体的个数，知道这些数是由一个十和几个一组成的，掌握20以内的顺序和大小。
2. 初步培养想和省的操作能力和语言表达能力。
3. 经历数概念的形成过程，初步体验计数的发展过程和作用，形成初步的抽象概括能力。

### （二）、过程与方法

通过动手操作，是学生正确认识11—20各数，知道这些数的组成，能够正确、迅速地读出11—20各数。

### （三）、情感态度与价值观

培养学生用数描述具体事物的自觉性，体验数学与生活的密切联系，培养学生学习数学的兴趣。

：使学生认识11—20各数。

：理解11—20各数的组成。

：电脑课件、小棒、皮筋。



## 一、导入

同学们，听说你们数数的本领特别强，是这样吗？那我们来一次数数比赛好不好！（请同学们从1数到10，再从10数到1。）

师：同学们，你们数数的本领真的很强。但是，我们学习认数，不但要掌握数数的本领，而且还要学会有关数的很多知识，今天这节课我们学习11~20各数的认识。（板书课题）

## 二、新授

### 1. 主题图教学

师：请同学们看电视屏幕。

课件显示：(1)

哎，这是什么地方？

谁知道，马路上这一条条的‘白线’是什么标志？

学生自由回答。

师：说得对。它提醒人们过马路时要走人行横道线，这样才能保证人身安全。师：你们看，这位老师正带着几个小学生过马路，他们多么遵守交通规则啊！请大家在心里默默地数一数，过马路的有多少人？（10人）

再看一看周围还有些干什么的人？（略）

让我们一起接着10的后面继续数，看看一共有多少人。（师指屏幕示意：先数马路这边的，再数马路那边的。）

问：马路上一共有多少人？（互相说一说）

想一想，19人再添上一个人是多少人？

谁知道多少添上1是20？

学生回答。（19个人再添上一个人是20个人。）

## 2. 教学例1

出示课件3

（全体学生随着课件显示过程，一根一根地数小棒。）

把10根小棒捆成一捆。

问：一捆小棒有几根？它表示几个十？

学生回答。

小结：一捆小棒有10根，它表示1个十。大家说一说。

课件出示4-7

（全体学生接着“10”后面继续数，数到“20”。）

问：图中有几捆小棒？这是几个十？

学生回答：有2捆小棒，这是2个十。

问：2个十是多少呢？（指名4人回答）

学生回答：2个十是20。

师：请同学们学着小精灵的样子，迅速地数10根小棒捆成一捆，再数10根也捆成一捆。（生动手操作）

### 3. 教学例2

课件出示8

生动手操作，照样子数小棒。

问：1捆小棒表示几个几？1根呢？（让学生思考后在小组交流，然后指名回答。）

引导学生说出：一捆小棒表示1个十，1根表示1个一。

问：这些小棒是几个十和几个一，也就是多少根小棒？（告诉你的小伙伴）师：1个十和1个一合起来是十一。（生齐读“11”）

问：11里面有几个十和几个一？1个十和1个一合起来是多少？（答略）课件出示9

师：同桌互相说说这是几个十和几个一？合起来是多少？

课件出示10：数字卡片13. 15

教师：13里面有几个十和几个一

学生回答：13里面有1个十和3个一

教师：15里面有几个十和几个一？

学生回答：15里面有1个十和5个一。

课件出示11：数字卡片：20

师：谁会读这个数？20是几个十组成的？几个十是20？

师：下面请大家先读数再摆小棒，看谁做的又对又快！

课件12依次显示各数：18、12、14

（同时指名到实物投影上摆）

#### 4. 教学例3

电脑显示课件13：

问：图上的数字是按怎样的顺序排列的？

生：按从小到大的顺序排列的。

生齐读：0——20、20——0。

问：10的后面是多少？（悄悄地告诉同桌小朋友）

问：谁知道，排在15和17中间的是哪个数？

学生回答。

师：你们回答得非常准确，那么大家知道20前面一个数是多少吗？（学生异口同声地回答：19）

### 三、巩固练习

1. 用你的小棒摆一摆。

课件出示14的数字卡片。同桌位之间可以合作。

注意：第二十张课件让学生仔细看有什么错误？

3. 从1到20，按顺序把点连起来。

课件订正：第87页练习十四第2小题

4. 翻书游戏。课件出示21.

## 四全课小结

这节课我们学习了什么内容？

你学会了哪些新知识？（分组交流）

## 幼儿园数字教案篇十三

1. 幼儿继续认识、熟悉、分辨数字1-10。
2. 正确感知1至10之类数字的排序。
3. 培养幼儿对数字的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 大数字卡片1-10

2. 四张实物卡

3. 幼儿数字卡片1-10若干

1. 通过欣赏《数字歌》复习数字1至10。

2. 复习数字1-10

(1) 教师出示数字卡，让幼儿认读

教师：我们请来了几位数字朋友，看看都有谁？

(2) 教师出示实物卡，请幼儿找出相应数量的数字卡并粘贴

教师：有几个苹果?用数字几来表示?请你把它找出来。

### 3. 玩游戏“数字蹲蹲”

(1)介绍游戏玩法：老师选10个小朋友分别拿上1-10的数字卡，教师手拿数字卡1，为游戏开头，如“数字1蹲，数字1蹲，数字1蹲完数字2蹲”“数字2蹲，数字2蹲，数字2蹲完数字3蹲”以此类推，直至10位小朋友全蹲完。

(2)请全体幼儿分别拿上1-10的数字卡，围成圆圈，集体玩数字蹲游戏。

### 4. 活动结束