# 最新幼儿园数字教案(实用13篇)

中班教案应根据幼儿的年龄、认知能力和兴趣爱好,合理编排教学内容,满足幼儿的学习需求。这些教案范文充分考虑了学生的学习兴趣和个体差异,注重培养学生的综合能力。

## 幼儿园数字教案篇一

依照中班幼儿的年龄特点和中班数学活动的目标特制定以下目标:

- (1) 初步感知数与物的关系,帮助幼儿积累有关的感性经验。
- (2) 学习运用数字解决生活的一些实际问题,从中体验活动 乐趣。
- (3)激发对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

初步感知数与物的关系,帮助幼儿积累有关数的感性经验。

学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

【分析】整个目标的制定注重了整合性,目标中蕴含了认知目标,情感目标及

能力目标。其中第一目标贯穿于整个教学活动,是重,难点所在。未解决重,难

- 点,我采用了幼儿最为喜欢的游戏活动,让幼儿在游戏中玩,在游戏中解决难点。
- 1 收集生活中常见的有关数字的物品进行展览

- (1) 穿的: 鞋子的尺码,衣服的尺寸,衣服上的装饰物等。
- (2) 吃的:食品的出厂日期,保质期,生产单位的地址,电话等。
  - (3) 用的: 钟表,书的页码,电话,计算器等。
  - (4) 玩的: 玩具的使用方法,适用年龄等。
- 2•教具: 0---9数字卡以及物体卡片若干套。
- 3 课件:如汽车牌照,公共汽车站牌,居民住在楼牌号,钟,邮编…..

## 幼儿园数字教案篇二

- 1、知识与技能目标:有趣的数字学生能根据数字的特点进行想象变化与装饰。
- 2、过程与方法目标:激发学生的想象力,有趣的数字培养创造美的思维方式。
- 3、情感态度价值观:引导学生体会将想象转化为表现的乐趣有趣的数字。

### 幼儿园数字教案篇三

- 1. 教幼儿认识1、2,知道它们能表示物体的数量。
- 2. 养幼儿安静地倾听老师和同伴的讲话以及愉快地参加小组活动习惯。
- 3. 引导幼儿学习用语言讲述操作过程。

图卡1-2、贴绒动物卡1-2若干、数卡1-2、教学挂图等。

- 1、以游戏"捉谜藏"引入:幼儿找动物图卡并数一数图卡上有几只动物。
- 2、出示动物卡、数卡、请幼儿给动物卡匹配数字让幼儿了解数的实际意义。
- 3、引导幼儿认识数字1、2,并请孩子想象它们分别像什么?
- 4、分组活动:

第一组:给数卡排队,匹配实物。

引导语:这里有许多的数字卡片,分别是···(让幼儿说),请小朋友把他们按顺序排好,排好后按顺序读一遍,再看看是数字几就送几个花片。

第二组:给数卡排队,做点卡。

引导语:请小朋友把这些数字卡按顺序排在操作板上,按顺序读一遍。再用印章在纸张上盖印,做成实物卡,数字是几就印几个,然后按顺序排在各自的数字卡下。

第三组:数物拼板。

引导语:这里有许多的数字卡和实物卡,当数字卡找

实物卡朋友时,拼起来便会成一个长方形,请小朋友为每个数字卡找对实物卡朋友,然后把它们拼在一起。

5、展示第二组个别幼儿的操作卡,引导幼儿检查,看印得对不对,表扬认真操作的幼儿。

在日常生活中,可以随机地利用环境中的物品巩固幼儿对数

字的认识(如:一张凳子用数字1来表示,两张桌子用数字2来 表示)

## 幼儿园数字教案篇四

- 1. 能静听教师讲述故事,了解故事的主要内容。
- 2. 能比较完整地说出"故事的名字叫xxxxx"[
- 3. 知道吃东西时,要想到别人。

### 活动准备

- 1. 桌面教具小猴、大象、小猫。
- 2. 一棵用树枝做成的桃树。

### 活动过程

- 1. 以启发性提问导入活动。
- 2. 教师有表情地讲述故事。(附后)
- 3. 托儿在桌面教具的演示下,了解故事的内容。

活动三:数学游戏"认识前、后"

- 1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
- 2. 学说短句"xx在xx的前面"等。

### 活动准备

各种小动物头饰。

### 活动过程

- 1. 以小动物做客的形式来导入活动。
- 2. 认识前、后。
- (1)给小动物排队:托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。 引导托儿集体说□"xx在xx的前面。"或"xx在xx的后面"。
- (2)小朋友排队,感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说"xx在我前面"或"我在xx后面"。

活动四:游戏活动"我的影子"

- 1. 观察自己的影子。
- 2. 感知夏天的太阳是火辣辣的。

活动过程

- 1. 带托儿到户外,玩找影子的游戏。
- 2. 观察太阳照成的影子,托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。
- 3. 互相摸摸同伴的头顶,说说有什么感觉。
- 4. 师生来到大树下,感受树荫带来的凉爽。

附:故事:《贪吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿,他觉得肚子饿了,就想找东西吃,抬头一看,前面有一棵大树,树上结了许多桃子。小猴高兴极了,他很快跑到树下,蹭、蹭、蹭地爬上桃树,摘了一个大桃子,没几口就吃掉了。他又摘了一个,

大,大口地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了,可是它还摘、还吃,摘一个桃子,吃一口,扔到地上。再摘一个,吃一口,又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了,对小猴说: "不许你再碰我们,我们要留给别的猴子吃。"小猴说: "我偏要摘。"桃子说: "你要摘,就叫你肚子疼。"小猴不听桃子的话,刚伸于去摘,肚子就疼起来了。小猴"哎哟、哎哟"直叫。大象伯伯走过来,问小猴: "你怎么啦?"小猴说: "我不听桃子的话,肚子疼死了。"大象伯伯看了看树上,又看了看地上,问小猴: "你吃了几个桃子?"小猴说: "我肚子饿,吃了好多好多。"大象说: "你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说,你扔了这么多桃子多可惜呀!"小猴点点头说: "大象伯伯,我懂了,下次再也不贪吃了。"大象说: "懂了就好。小猴,你骑到我的背上,我送你回家吧。"说完,小猴爬到大象的背上,大象把他送回家了。

## 幼儿园数字教案篇五

- 1、学习8的组成有7种不同的分法,学习按序分合,学习8的组成。
- 2、知道两个部分数之间的互补关系。
- 3、学习数的分合式。

活动一: 碰碰球

幼儿两个一组,说一说,我的球和你的球合起来是8

游戏二:数字8的合成

1第一、二组,给圆点涂色。

数一数,每个格子里的圆点有几个?(8个)

将8个圆点分成两份,请你分一分8个圆点有几种分法,用油画棒给圆点涂色。

- 2第三、四组,分雪花片记录。
- 3印点子做记录。
- 1复习数字8的组成
- 2知道两个部分数之间的互补关系。

请小朋友看看左边的数,下面一个总比上面一个数怎么样? 左边的变成2多了1个,多的这个1是从哪里来的呢?(右边的6比7少1,左边多的那个数是右边少的那个数)

## 幼儿园数字教案篇六

教师说:刚才老师展示了数字变得有趣和美丽的过程,同学们一起想想:生活中有什么物体像"1"、生活中有什么物体像"2"·····等。

将小组分成花纹装饰组、颜色装饰组和形状变化组,让学生自主选择制作方法并自由组合成制作小组,要求学生讨论交流自己的想法并运用桌上的工具材料表现"有趣的数字",组织学生比一比哪组做的变化多或制作方法多。

(2) 学生想象、表现,教师辅导学生完成作业。

## 幼儿园数字教案篇七

- 1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)
- 2. 观察、比较图形之间的不同特征,并能语言表述。

- 3. 引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4. 引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。

教具:数字1-9的卡片各一张;不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张;标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)

学具:幼儿人手1-2份操作材料;颜色、大小、形状标记若干;胶水;幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙;在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

### 一、集体活动

1、玩游戏"开火车"序:今天,小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢,我们开火车去好吗?准备好了,火车就要开了哦。师:嘿、嘿,我的火车就要开幼:几点开师:(出示数字卡片)你们看幼:(看数字[x点开教师带领幼儿先集体开展游戏,再分小组游戏,最后请个别幼儿游戏。

### 2、看图形做标记

(2) 小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信,寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢? (出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口-) 小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来,可先找出图形的. 三个特征,再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来,可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

### 二、幼儿操作活动

1、看图形记录特征小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明,所以都要叫我们帮它们写信呢。幼儿取出操作材料,观

察上面的屋顶和小动物,说出是谁叫你写信的,并说出屋顶的名称和特征,然后在空白处记录它们的两个特征。幼儿操作,教师巡回指导。

三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说,自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

四、活动延伸:

游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了,我们也去看看我们自己的房子吧,首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙,我们要根据钥匙上的标记,到外面去找一找自己的新房子,找到后,数一数你的房子里住了几个小朋友。教师示范讲解。幼儿活动,教师检查评价。

## 幼儿园数字教案篇八

- 1、通过书写数字3,激发幼儿对数字的兴趣。
- 2、培养幼儿正确的书写姿势与习惯。
- 3、能够正确地将数字3写在田字格内。
- 1、趣味练习数字
- 2、小黑板一块,粉笔一支,田字格本若干,铅笔。

出示趣味练习卡,引起幼儿兴趣。

教师: 小朋友仔细看看这张图片上有些什么? (数字)

你能找出数字3吗?

1. 出示数字3, 请幼儿观赏。

请幼儿说说数字3的字形: 象耳朵。

2. 教师讲解示范数字3的正确写法:

起笔、运笔、落笔方向。

重点注意上下象钩子的部分要饱满。

- 3. 请个别幼儿到黑板前书写,针对出现的问题,进一步讲解说明。
- 4. 幼儿进行练习, 教师巡回指导。

注意纠正书写姿势,有针对性地提醒幼儿书写时出现的问题,及时鼓励表扬幼儿,

引起的'幼儿书写兴趣。

当场批该作业,给幼儿作业本上得小奖章,培养幼儿的书写愿望。

## 幼儿园数字教案篇九

- 1,熟练进行7以内数数,复习几何图形。
- 2,体验元宵节里的节日气氛。
- 3,培养幼儿对数字的认识能力。
- 4, 引发幼儿学习图形的兴趣。

- 5, 引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 1,7幅房屋图片、(如图一)门内各有礼物一件(如图二)。
- 2, 灯笼底版(如图三)、灯笼(如图四)。
- 3,色纸、剪刀、胶水、线等。
- 1, 找礼物:
- 一"新年已经过了,小朋友收到的礼物是什么?"
- a∏出示小房屋,幼儿观察并回答:
- 一"一共有几幢房子?""有什么不同"?"每种房子各有几幢?"
- (引导幼儿从屋顶的形状、房子的颜色、窗的数量等进行观察、数数。)

b[]请幼儿打开房门,找出礼物并数数:

- -- "你找到什么礼物?" "你的礼物是由什么图形组成的?各有几个?"
- 一"哪些礼物的图形和数量一样多?""哪种礼物的图形数量 最多?哪个最少?"
- 2, 做花灯:
- 一 "元宵节最高兴的事情是什么?(看花灯)我们也来做花灯吧?"
- all 幼儿每人一张灯笼底版图,去寻找形状、点数均对应的灯

### 笼:

重点指导幼儿正确数数,同时正确辨认几何图形。

b[]正确配对以后进行粘贴。穿上线,并用彩纸剪成流苏,装 在灯笼上。

- 3, 玩花灯:
- 一"让我们提着灯笼互相拜年吧!"
- 一幼儿寻找灯笼形状一样或点数一样的朋友,互相问好,并 说一句祝福的话。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习,幼儿的`认知由抽象变具体,由单一变多样;给幼儿充分展示和交往合作的机会,注重幼儿语言表达能力的培养,因为是幼儿真正亲手操作的,幼儿都会说,说得都非常好,很有条理;通过幼儿动手操作,可培养幼儿的想象力和创造力。

## 幼儿园数字教案篇十

活动目标:

- 1. 不受物体颜色、大小、形状和排列形式的影响,正确感知6的数量。
- 2. 能将数量与数字正确匹配。
- 3. 形成初步的数与量的对应关系。

#### 活动准备:

教具:不同大小的鸭子;不同颜色的;各种食物卡;排列卡

学具: 各种礼物贴纸若干、操作纸; 数卡、点卡

活动过程:

师:"过几天小兔要过生日了,邀请我们去参加,王老师也准备了许多的礼物,我们一起看一看吧!"

- 1、情境导入:装礼物
  - (1) 介绍材料, 提操作要求

第一组:将颜色不同的小汽车在长礼物盒里摆一排

第二组:将大小不同的小熊在礼物盒里摆一排

第三组:将大小、颜色、种类等都不同的礼物在礼物盒里任 意摆放

- (2) 幼儿操作, 教师指导
- 2、展示礼物,感知数量守恒
- (1) 第一组: 你们的礼物有什么相同的地方,有什么不同的地方? (大小不同,数量相同)

你怎么知道是一样多的? (点数)

可以用什么表示6只小鸭子? (点卡)

(2) 第二组: 你发现了什么秘密? (颜色、排列疏密不同,数量相同)

两组玩具谁多,谁少?

可以用数字几表示这6个玩具?

(3) 第三组: 你装的是什么礼物?一样多吗? (大小、颜色、排列、种类不同)

可以用什么来表示他们的数量?

- 3、游戏: 比一比
  - (1) 这么多礼物, 你发现了什么共同的特点?
- (2) 小结: 这些礼物虽然颜色、大小、形状和排列的形式不同,但是他们的数量都是6个。
- 4、用点数、对应的方法,比较数量

师: 王老师这里也装了小礼物请你们看一看

(1) 比较等长不等量的两组物品

师:这是什么?他们的数量一样吗?我们可以用什么方法知道它们的数量呢?

- (2) 小结:可以通过一一对应或点数的'方法,知道物品的数量。
- 5、操作: 做礼物、送礼物
  - (1) 介绍材料, 教师提要求

第一组: 统计小动物的数量,用你喜欢的方式记录下来

第二组:根据礼物盒上的数量装礼物,摆成你喜欢的造型

第三组:找出和小动物数量一样多的礼物盒,送给小动物

(2) 幼儿操作, 教师指导

### (3) 幼儿介绍

让我们带上装好的礼物, 快去送给小兔子吧!

### 幼儿园数字教案篇十一

- 1、认识数字1、2、3、4。
- 2、手口一致地正确点数物品。

数字卡片、糖果

- 一、认一认
- 1、出示数字看片,与数字宝宝打招呼。

你认识这些数字宝宝吗?

他们是谁?跟这些数字宝宝打招呼。

- 2、这些数字宝宝像什么?
- 二、拍手游戏

教师出示数字几, 幼儿就拍几下手。

师: 宝宝的眼睛看清楚,看到几,拍几下。

三、数一数

1、宝宝们真聪明,都认识了数字宝宝,数字宝宝奖励你们,请你们吃糖果。这些糖果数字宝宝都给你们分好了,你听好了,不要拿多了,也不要拿少了。在你的椅子上找找有没有数字宝宝,数字宝宝是几,你就拿几粒糖,别弄错了。

- 2、幼儿根据数字卡拿糖果。(重点关注:幼儿点数拿糖果)
- 3、看看糖果拿对没有,互相说说、数数你拿了什么好吃的.糖。

跟数字宝宝再见。

## 幼儿园数字教案篇十二

### (一)、知识与技能

- 1. 使学生能正确数出数量在11~20之间物体的个数,知道这些数是由一个十和几个一组成的,掌握20以内的顺序和大小。
- 2. 初步培养想和省的操作能力和语言表达能力。
- 3. 经历数概念的形成过程,初步体验计数的发展过程和作用,形成初步的抽象概括能力。

### (二)、过程与方法

通过动手操作,是学生正确认识11—20各数,知道这些数的组成,能够正确、迅速地读出11—20各数。

### (三)、情感态度与价值观

培养学生用数描述具体事物的自觉性,体验数学与生活的密切联系,培养学生学习数学的兴趣。

- : 使学生认识11-20各数。
- :理解11-20各数的组成。
- : 电脑课件、小棒、皮筋。

### 一、导入

同学们,听说你们数数的本领特别强,是这样吗?那我们来一次数数比赛好不好! (请同学们从1数到10,再从10数到1。)

师:同学们,你们数数的本领真的很强。但是,我们学习认数,不但要掌握数数的本领,而且还要学会有关数的很多知识,今天这节课我们学习11~20各数的认识。(板书课题)

- 二、新授
- 1. 主题图教学

师:请同学们看电视屏幕。

课件显示: (1)

哎,这是什么地方?

谁知道,马路上这一条条的'白线是什么标志?

学生自由回答。

师:说得对。它提醒人们过马路时要走人行横道线,这样才能保证人身安全。师:你们看,这位老师正带着几个小学生过马路,他们多么遵守交通规则啊!请大家在心里默默地数一数,过马路的有多少人?(10人)

再看一看周围还有些干什么的人? (略)

让我们一起接着10的后面继续数,看看一共有多少人。(师指屏幕示意:先数马路这边的,再数马路那边的。)

问: 马路上一共有多少人? (互相说一说)

想一想,19人再添上一个人是多少人?

谁知道多少添上1是20?

学生回答。(19个人再添上一个人是20个人。)

2. 教学例1

出示课件3

(全体学生随着课件显示过程,一根一根地数小棒。)

把10根小棒捆成一捆。

问:一捆小棒有几根?它表示几个十?

学生回答。

小结:一捆小棒有10根,它表示1个十。大家说一说。

课件出示4-7

(全体学生接着"10"后面继续数,数到"20"。)

问:图中有几捆小棒?这是几个十?

学生回答:有2捆小棒,这是2个十。

问: 2个十是多少呢? (指名4人回答)

学生回答: 2个十是20。

师:请同学们学着小精灵的样子,迅速地数10根小棒捆成一

捆,再数10根也捆成一捆。(生动手操作)

### 3. 教学例2

课件出示8

生动手操作,照样子数小棒。

问:1捆小棒表示几个几?1根呢?(让学生思考后在小组交流,然后指名回答。)

引导学生说出:一捆小棒表示1个十,1根表示1个一。

问:这些小棒是几个十和几个一,也就是多少根小棒?(告诉你的小伙伴)师:1个十和1个一合起来是十一。(生齐读"11")

问:11里面有几个十和几个一?1个十和1个一合起来是多少?(答略)课件出示9

师: 同桌互相说说这是几个十和几个一? 合起来是多少?

课件出示10: 数字卡片13.15

教师: 13里面有几个十和几个一

学生回答: 13里面有1个十和3个一

教师: 15里面有几个十和几个一?

学生回答: 15里面有1个十和5个一。

课件出示11: 数字卡片: 20

师: 谁会读这个数? 20是几个十组成的? 几个十是20?

师:下面请大家先读数再摆小棒,看谁做的又对又快!

课件12依次显示各数: 18、12、14

(同时指名到实物投影上摆)

### 4. 教学例3

电脑显示课件13:

问:图上的数字是按怎样的顺序排列的?

生: 按从小到大的顺序排列的。

生齐读: 0——20、20——0。

问: 10的后面是多少? (悄悄地告诉同桌小朋友)

问: 谁知道, 排在15和17中间的是哪个数?

学生回答。

师:你们回答得非常准确,那么大家知道20前面一个数是多少吗?(学生异口同声地回答:19)

- 三、巩固练习
- 1. 用你的小棒摆一摆。

课件出示14的数字卡片。同桌位之间可以合作。

注意: 第二十张课件让学生仔细看有什么错误?

3. 从1到20, 按顺序把点连起来。

课件订正: 第87页练习十四第2小题

4. 翻书游戏。课件出示21.

四全课小结

这节课我们学习了什么内容?

你学会了哪些新知识? (分组交流)

## 幼儿园数字教案篇十三

- 1. 幼儿继续认识、熟悉、分辨数字1-10。
- 2. 正确感知1至10之类数字的排序。
- 3. 培养幼儿对数字的兴趣。
- 4. 引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5. 激发幼儿学习兴趣,体验数学活动的'快乐。
- 1. 大数字卡片1-10
- 2. 四张实物卡
- 3. 幼儿数字卡片1-10若干
- 1. 通过欣赏《数字歌》复习数字1至10。
- 2. 复习数字1-10
- (1) 教师出示数字卡, 让幼儿认读

教师: 我们请来了几位数字朋友,看看都有谁?

(2) 教师出示实物卡,请幼儿找出相应数量的数字卡并粘贴

教师: 有几个苹果?用数字几来表示?请你把它找出来。

- 3. 玩游戏"数字蹲蹲"
- (1)介绍游戏玩法:老师选10个小朋友分别拿上1-10的数字卡,教师手拿数字卡1,为游戏开头,如"数字1蹲,数字1蹲,数字1蹲完数字2蹲""数字2蹲,数字2蹲,数字2蹲完数字3蹲"以此类推,直至10位小朋友全蹲完。
- (2)请全体幼儿分别拿上1-10的数字卡,围成圆圈,集体玩数字蹲游戏。
- 4. 活动结束