

2023年高二第二学期班主任工作计划 高二第二学期班主任学年工作总结(优秀17篇)

司法工作计划的成功执行需要各级司法机关的密切合作和资源协调，形成推动力量。以下是小编为大家整理的少先队工作计划案例，希望能够给大家带来一些启示和帮助。

高二第二学期班主任工作计划篇一

本学期，由我担任高2016级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们

尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业

水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高二第二学期班主任工作计划篇二

时光匆匆流逝，一个学期即将过去，作为班主任为本学期工作做总结，本文是班主任工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

这学期我继续担任高二(9)班班主任。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理制度

结合上学期班里的情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事

有法可依，有章可循。

二、班干部竞争上岗

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执

行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩较差的，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

六、家校联系，合作沟通

在日常班级管理工作中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。我把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。我相信，在以后的工作中，我更有针对性地加强管理，加强指导，工作一定会做得更好。

高二第二学期班主任工作计划篇三

高中班主任与学生沟通交流的方式、态度以及技巧直接决定了能否真正对高中生身心发展起到辅助作用。今天本站小编给大家整理了高二班主任第二学期工作总结，希望对大家有

所帮助。

在过去的一学年里，我担任高二(8)班的班主任，并担任三个班级(两个理科重点班、一个文科普通班)的语文学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些

学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

本学期，由我担任高xx级20班班主任，一学期以来，在学校

和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学

生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，

我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

今年我担任高二3班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高二对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这„独木桥“。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1. 本学期共5个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
2. 多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
3. 军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。

高二第二学期班主任工作计划篇四

本学期担任高二（2）班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到c级。因而紧跟学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自我管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、

考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。2018年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二（2）班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

高二第二学期班主任工作计划篇五

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结要注意有什

么内容呢？以下是小编帮大家整理的高二第二学期班主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

紧张的高二生活即将结束，回顾这学期的班主任工作有可取之处会为以后的工作提供借鉴，也有不足为自己更努力的工作提供动力，为更快的成长，现将本学期的班主任工作总结如下：

好的环境无形中对人会产生影响，因此好的班级氛围也会对学生产生积极的影响。本学期我注重班级常规管理，从班级文化建设，班级布置，纪律卫生，学风建设等方面着手，充分发挥班委的作用，细化工作和责任，做到事事有人负责，人人有事可做，共同营建好的氛围，人人从中受益。本学期我班获得了班级文化建设优秀班级，市级优秀班集体，学生啦啦操比赛二等奖，月考和期中考试中考成绩也有很大进步。

学生在学校主要是以学习为主，老师、家长、学生都希望能取得好的成绩，只有形成良好的学习风气，才能促进学生的学习进步。所以我充分的了解每个学生的情况和变化，多与学生交流沟通，经常与家长联系，及时掌握他们生活和学习的情况，促进家校互动，齐抓共管，帮助学生树立信心，发掘潜能、持之以恒，在班级中形成你追我赶的良好学习氛围。

班级的管理、学生成绩的提高需要所有教师齐心协力才能做到，所以课下我经常与各科教师交流学生的情况、班级的情况。及时发现问题和不足，及时听取其他教师的意见和建议，将任课教师拧成一股绳，是大家能心往一处想，劲儿往一处使，共同促进班级的健康成长。

行为总是受思想的指导的，所以我非常重视做学生的思想工作，充分利用班会课和课下谈话的机会，泛谈与有针对性的交谈相结合，针对班级和学生出现的具体情况进行分析，找到其思想的根源，帮助他们解决实际困难，帮助他们建立阳光的、乐观的、自信的、健康的心态，并以这种良好的心

态面对生活、面对学习。

高二第二学期班主任工作计划篇六

时光匆匆，一学期很快就过去了。担任四（1）班班主任工作也将近一年了，有了上学期的管理经验，这学期的管理相对轻松，但也出现了很多问题。在不断的尝试与调整下，班级管理模式也做了相应的变动，现将情况总结如下：

一、狠抓常规教育

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。

二、民主选举，培养骨干

本学期班干部选举，做了较大的调整。班长的职务不再是老师内定或者同学推荐的形式，而是自我推荐的形式，如果你觉得你有能力，或想培养这方面的能力，愿意为班级付出，那么你可以自我推荐。上报的名单总共有15人，因此班级的值日班长便产生了。通过周一到周五轮流值日的方式，培养学生的管理能力，并在班干部中形成竞争机制，激发学生的管理热情，以及服务意识。

三、组织活动，培养学生多方面的能力

每周的班队课，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。努力创设各种活动，为学生提供发展平台，激发学生多方面参与，使学生的身心得到了和谐发展。例如将黑板报设计放手交于班级热爱书写以及绘画的同学，将学校组织的艺术节活动交于爱朗诵的同学，组织“我爱读书”活动，组织“六一庆祝”活动等等，让有特长的孩子得到不同程度的发展，让胆小的孩子培养胆识，为孩子们提供一个轻松愉快的班级氛围。

四、加强联系

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风。但也有不足，例如班主任与科任老师的交流协助方面还有所欠缺，争取在下学期中能够做到与老师们积极交流，共同进步。

高二第二学期班主任工作计划篇七

高二下学期以来，根据学校校历的安排，认真、坚决地执行学校的计划，积极与各部门配合，并有效地完成学校交给的任务，切实抓好学生的品德教育，具体总结如下：

一、工作：一学期以来，始终把学生的思想品德教育放在首位，

按计划基本达到每月两次利用班会时间对学生进行德育教育，其中包括纪律、安全、卫生、作业、上课专心听讲不讲小话等方面。一学期以来，在纪律上有以改观。

二、根据29班实际情况，制定一定的班规。使学校的管理目标细化，每天的课堂活动有详细的记录，并由学生轮流检查落实，利用课余时间同学生交换学习情况，同时向他们了解多数同学的思想动态，发现问题及时采取相应的解决措施，及时做工作，一学期来未发生大的事件。

三、积极同其他科任教师配合，向他们了解各科的学习动态，并把教师的意见反馈到班上，同时也把学生的意见和建议掇反馈给教师，以利教学的开展。

四、积极与家长联系，召开家长会，向家长汇报学生在校的学习、生活情况，也向家长了解学生经济、与社会交往、劳动、尊敬老人的情况，做到家庭、学校相互沟通，以达到教育好学生的目的。

五、谈几点急待解决的不足：

1、两操的整齐与学生的认识不足。

2、班干的配合不足。

3、部分学生学习兴趣极差，缺交作业。

高二第二学期班主任工作计划篇八

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准

备的关键学期。我们本着严谨、务实的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、现状分析

20xx届高二年级19班，班次261-279，其中理科12班，文科7班。20xx年末做过如下调整：261班班主任调换为xxx，268班班主任调换为xxx，269班班主任调换为xxx。经过高二第一学期的努力，同层次的班级也有了较大差距，有待所有老师进一步创造性地开展工作。

师资方面：本学年教导处对数学科任老师作了调整，带双班的人多了，这对初代课的年轻教师是一个挑战，必须提高认识，在保证质量的前提下完成教学任务，把检查、督促放在首位。还有几位请假教师返岗，几位待请假教师（物理学科），一定要深入班级了解学情，做好假前假后的衔接工作。

经过高二第一学期的努力，学生已经分层，尖子生不明显，高中阶段的学习方法和理念需要进一步提升。而一部分学生已没有进取的信心、精神不振、缺乏斗志和理想，有些同学心理问题比较明显，男女交往需要指导等。

二、指导思想

紧紧围绕学校总体部署，贯彻新课标精神，深化课堂教学改革，着力进行分层教学，打造高效课堂。在学生管理上创新机制，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风、学风建设为核心，培养学生良好的学习习惯，促进教学质量的稳步提升。在教师管理上加强制度建设和落实，规范教师的教学行为，狠抓教学常规落实与检查，认真执行课堂教学改革的各项措施，努力提高课堂效益。本学期我们高二年级组全体教师，将用百倍的信心、严明的纪律和高昂的斗志完成各项工作，开展好各项活动，为学校交一个漂亮账。

三、工作目标：

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、团结协作、乐于奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，切实提升质量，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质和理想情操教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅差工作。同时做好困难生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的各项管理制度，做到制度管理和人性化管理的有机结合，年级管理者以身作则，身先士卒，形成严明高效、富有活力的新局面。

四、具体计划与措施：

（一）德育工作：

1、加强学生的思想政治教育。结合“走进学生心灵”的德育活动，通过学科渗透、主题班会、校报等途径，加强对学生的世界观、人生观和价值观教育，激发学生的成才欲望。大力整治学生的服饰仪表不规范现象，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，让学生学习有目标，行为有准则。

2、加强集体主义教育，提升班级凝聚力。以活动促活力，全力打造特色班级，如“书香班级”、“爱心班级”。

4、加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，

珍惜生命。

（二）教学工作：

1、加强学生的.学习过程管理

（1）继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

（2）加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

2、规范教师教学管理。

（1）继续加强常规教学检查，落实好备、教、批、辅、改等环节，全面铺开周练月考计划。按日分配周练，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，做到全员参与管理。

（2）分层教学，整体推进。鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，学校的a班、b班、实验班学生状况差别甚大。为此年级组在学校的指导下将采取三个“分层”要求，实施整体推进工作。

一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。

二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。

三是学习评价上的分层要求。教师在对学生的各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

(3) 认真组织周练，有针对性地复习巩固所学，落实“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”的要求，提高教学的有效性。

(4) 完成学校下达的“公开课、同题对比课”等任务，积极参与月专题教研活动，让教学与思考结合起来，高效课堂真正高效起来。

(三) 教师队伍建设:

2、进一步加强班主任队伍专业化建设进程，提高年级管理人员的专业素养和战斗力。开展班主任月例会制度，总结反思得失，安排后期工作，提高工作的预见性和针对性；关心青年班主任的成长，及时了解他们的工作状态和思想变化，给予必要的指导，帮助他们排解工作和思想上的困惑，分担班级管理中的负担；利用班主任论坛、例会、座谈会学习名师的教育方法，分析年级管理中出现的典型案例，让班主任在讨论和交流中提高，在借鉴和反思中提升自己的管理能力。

纵然雄关漫道真如铁，我们高二年级全体师生信心百倍、意志如钢似铁。相信我们只要把各项工作抓紧、抓严、抓细、抓实，再加上有学校领导的正确决策，高二年级一定会创造佳绩，顺利迈入高三。

附：主要工作安排二月：

- 1、开学工作，做好收心教育，强调常规管理和安全教育。（班主任）
- 2、进行仪表检查，加强礼仪常规教育。（班主任）
- 3、做好上学期期末考试成绩分析。（全体教师）
- 4、做好加课调整工作，开展周练。（年级组）

三月：

- 1、第一次月考及成绩分析。（年级组）
- 2、学情调查，确定弱科生名单。（班主任）
- 3、做好师生思想的沟通、学法指导及学习经验交流。（全体教师）
- 4、积极参与“同题对比课”听课、评课活动。（全体教师）

四月：

- 1、组织学期第一次常规检查。（年级组）
- 2、针对常规检查中的问题和老师及时沟通。（年级组）
- 3、期中考试（教导处）
- 4、成绩分析及前半期工作总结。（全体教师）

五月：

- 1、各班级开展朗诵、演讲、辩论、演唱等丰富多彩的活动。

（班主任）

2、强化学业水平测试复习工作。（年级组）

3、强化安全教育、行为规范养成教育。（班主任）

六月：

1、常规检查，评比。（年级组）

2、期末复习迎考。（全体教师）

3、年级各项工作总结。（年级组）

高二第二学期班主任工作计划篇九

班主任：唐炼

本学期，在学校政教处的安排下，在所有科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养和谐班集体，营造良好的学习氛围

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、注重教室的管理

针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈

学生情况，设置了班级日志，由团支书负责记录。

2、注意班干部的培养

定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

3、注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于进入学校学习已有一年半的学习时间，他熟悉了学校和班级的管理，个别学生纪律松懈，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如玩手机、抽烟、谈恋爱等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。但由于我严格管理，班上没有重大事件发生。严格要求学生不迟到、不早退、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成教育。

根据政教处的要求，严格学生文明礼仪教育；给学生强调言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

二、做到互相尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个走读生非常调皮，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，同时已有成功的经验，之前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，

并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，了解学生家庭情况，知道他不是有意而为之的，做到了严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、学风是关键，纪律是保障

班级的工作重点是学习，所以这一个月来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，我要求学生早上7:10分左右要把早餐处理好，7:10分以后不准吃早餐，7:20必须进入读书状态；自习，要保持安静，独立思考，坚持班长负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业得严肃处理。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的学习氛围。有了好的学习氛围，自然就能取得好成绩。特别是涌现了一批品学兼优的同学。他们懂得尊重、感恩、学习刻苦、认真，在半期考试中取得优异的成绩。

四、及时解决问题，努力大胆改进

部分学生学习缺乏动力，学习很困难、被动，甚至厌学，应该多与学生交流、谈心，了解他们的内心世界，同时多和任课教师合作交流，形成一个齐抓共管的良好局面。例如我班张宇同学，由于她母亲爱唠叨，对她教育是简单粗暴，她心里很反感她母亲的做法，与她母亲经常形成对立，对学习很厌学，为此，我很着急，于是与我班语文科毛老师商量，请毛老师给学生的母亲做思想工作，我再给学生开导，通过一段时间的努力，学生性格开朗了，学习取得了很大的进步。学生要加强课外辅导，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究

方法。脚踏实地，努力大胆改进，争取在班级管理上有新的突破。

高二第二学期班主任工作计划篇十

高二的第二学年在紧张有序的学习工作中过去。经过一年的班主任工作历练，我觉得自己在很多方面都有极大的收获。这一学期少了之前的茫然失措，多了一些自信，也学会了一些班级管理的方法技巧。针对自己在学期初制定的工作计划，我感到自己还是在摸索前进中不断得以成长。

高二的下半学年是非常关键的时期。在学习上，学生不仅要学习巩固高中大部分新知识点，而且要做好向高三的过度。在其他方面，也要做到稳中求进。总的来说体现在以下几方面：

1. 做好班干部的培养工作。这学期，我经常和班干部之间进行交流，通过他们，及时了解到班里的情况，班干部在班级管理上确实能够起到很大的作用，比如午自习的管理，几个班干部还是很好的发挥了他们的管理能力。

2. 加强对学生的文明习惯、心理健康等方面的教育。例如，定时开班会，有时是周五小班会，引导学生养成良好的习惯，帮助有的学生排除生活方面的困惑。例如有几个外省借读的学生，在面临将要转学事实时，心里上出现了很大的波动。我找她们聊天，给她们分析了形势，鼓励她们不管什么时候都要勇敢细心，尽量打消她们心里的犹豫和不安。这些工作都需要有较大的耐心，重在疏导和情感方面的交流。

3. 强化常规训练，为班级营造良好班风。例如，考勤工作在普通班是一个有难度的工作。除了要作好制度方面的要求，让班干部协助管理外，针对爱迟到的几个学生，我用的办法是各个攻破。找学生谈心，了解经常迟到的原因，对不同的情况作出不同的约定，情况有了明显的好转。

4. 树立学习典范，培养良好的学习风气。现在班级最大的问题就是学习风气不是特别好，这也是我最最担心之处。私下里我和个别学生交流过，班会上也和学生进行过交流。我发现班里好多同学不重视学习，是因为他们心里缺少为理想去努力的动力。所以，我在几次小班会上，通过给大家将寓言故事，然后让学生自己写心得体会的方法，让学生认清现在的处境，思考自己今后的人生路。效果不能说很好，但是也是有一点点影响的，因为从心得体会中，我看到一些学生的心声。思想的改变不是一个故事、一句话就能够做到的，这是一个渐进的较为缓慢的过程，还需要在今后这关键的时间段里继续努力。

5. 开家长会，给家长发飞信，加强家校联系。本学期开了几次家长会，及时聆听家长的想法意见，通过家长了解学生的情况，更加有利于对班级的管理。另外，本学期，利用飞信之便，我经常给家长发些自己对学生的管理意见或者对学生的一些鼓励之语，这样有利于做好学生的思想工作，也从很大程度上得到家长的支持和理解。

高二第二学期班主任工作计划篇十一

一、复学前，进行了严密的防疫防控工作，发放课本、课辅资料；通过家访等方式了解学生线上教学掌握情况。

二、复学后，一手抓防疫工作，一手抓教育教学工作。具体工作如下：

1. 组织安排班主任每天落实防疫防控，晨检午检等细节工作。

2. 做好线上教学与线下教学的衔接，全级各科组进行了摸底考试，就摸底考试成绩反映出学生对线上教学知识掌握情况较差。

3. 针对实际情况，各科组都召开了备课组会议，吴静辉副校

长主持每一次备课组会议，旨在提高教学针对性，及时调整教学计划。

4. 本学期第七周至第十周的周一下午进行了物理、政治科的合格性模拟考试。

5. 组织进行了周六培优班和体艺班的培优工作，学生上课积极性较高，培优老师持续坚持做好与学生学习掌握情况跟进工作。

6. 德育方面，按照学校的工作要求，每周组织安排班主任召开有关安全、纪律等方面的主题班会教育。

7. 7月9日至10日平安顺利完成了为期一日半六学科的合格性考试。

8. 敦促各学科完成了本学期的教学任务，同时着手做好与高三教学工作的衔接。

9. 207月23日——25日严肃进行了梅州市期末联考，考试顺利平安完成。

10. 组织安排班主任做好了放假前的学生安全教育，发放给学生家长的一封信及认真填写好的家报表。

高二第二学期班主任工作计划篇十二

本学期，我担任高二班主任。我班是理科素质班，全班52人，男生30人，女生22人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

8、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以老师送节日贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

4、20__年12月31日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，以供同学们日后观看。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

高二第二学期班主任工作计划篇十三

2004—20第二学期高二年级工作计划

总体思路：

在确保学生管理稳定的基础上加大备课组工作力度，落实对新上高二教师的帮扶措施，因科制宜，适当加快新课进度，着眼高三复习备考。

具体措施：

一、树立“两心”，即责任心和信心。学生本人对自己前途的梦想和担忧，家长对子女的高度期望值和良苦用心，已使我们责无旁贷；同时，我们这一届是杨校长上任后新一任领导班子团结奋斗下的第一批结晶，也将是班级数最多的`第一届毕业生，它的成败与新任领导班子的业绩和学校的辉煌紧密相联，责任重于泰山。有了这份责任感，压力变动力，团结协作，就是信心，学校领导和老师们对我们的特别关爱和大力支持，就是信心，在上学期期末统考中取得的优异成绩，就是信心，所以，我们应该信心十足，愈战愈勇。

二、紧抓“两线”，即班主任和备课组长两条网络线。继续实行每周一提制度，不但布置安排工作，今年还要反馈一周信息，促使各负其责，负总责，负硬责，负细责，全面协调发展。同时，班主任实行分层考评，备课组实行联系制度（张正华——语、史、生；张建华——数、化、政；黄智明——外、物、地），让班主任更有信心，让备课组长更有动力。

三、落实“两查”。学生管理除学校值周领导、值日教师和学生干部巡查外，年级组还要加大对学生课间、自习和上课的巡查力度，在组内实行双线巡查，即年级助理和支部书记一条线，年级主任一条线，目的是为了班主任对班级的管理成效得到更为客观公正的评价。

四、搞好“两考”，即对教师的考勤和考评。教师管理实行硬性考评，直接与绩效津贴挂钩。如坐班和上课迟到早退，

教学环节不落实，听课节数不够，考试成绩差距过大等，目的是为了老师们不掉队，一起把学生送过独木桥。

五、夯实“双基”，即夯实教师基础和学生基础。先通过备课组在教学上继续推进分层教学研究进程，继续开展青年教师优质课竞赛和帮扶活动等措施提高教师素质，再通过教师夯实学生基础，为高三复习备考早作准备。

六、开好“两会”，即第一次全组教师会和集体备课会。所以等会会议结束后请高二年级全体教师留下来，我们继续召开全组教师会，会上要对部分教师进行大力表彰，同时还要对班主任、备课组长和科任教师提要求。正月十五以前各备课组要围绕上学期期末统考成绩和本学期授课计划召开一次集体备课会，要开出目标和信心，开出压力和动力。

总而言之，同船过渡，众人划桨开大船；秉烛而行，众人聚灯火通明。今年是鸡年，每天都是良辰吉日，也是奋发之日，我虽然不苛求老师们闻鸡起舞，但我渴求老师们和我一起发扬闻鸡起舞的敬业精神；我虽然不喜欢急功近利，但我衷心地希望老师们能够通过艰辛的付出让自己、让学校在鸡年里鹤立鸡群。

2月

高二第二学期班主任工作计划篇十四

时间过的真快，这一学年又要结束了。这个学期，班级学生38人，女生20人，男生18人。总体说来，这个学期学风端正，学习气氛很浓，学习成绩优异；同学之间关系融洽，师生关系很好；积极参与各项活动，班级活跃而健康。这个学期是我自己感觉最顺手的一个学年。期末将至，我将这个学期的工作做一个总结。

一、常抓班级常规管理

早晚自习及时到位，对于迟到学生了解情况并给与适当的惩罚。对于作业问题常抓不懈，对于抄袭情况严肃批评。班级卫生工作一直是我关心的问题，每天到教室都检查班级的卫生，随手捡起地上的垃圾、摆放好班级的桌椅，营造一个良好的班级气氛。其它时间，只要有空就多去教室走动，及时了解学生的各种动向。对于违规使用手机的同学给与严厉惩罚。对同学的衣着、头发和服饰等，常常提醒，适当的时候给与一定的惩罚。

二、重点抓学风建设

在这个学期，我们的重点是学习。面对动荡时期的班级，一个好的学风很重要。在班级常常表扬一些常常讨论问题的同学，并且积极营造这种气氛。注重学生考试总结，每一次考完试，都要求学生在“易班”上写考试分析，我会仔细阅读，并给与回复。对于那些态度不认真的同学，要当面来指点存在的问题。在每次大考过后，我都会以短信的形式通知每一位家长孩子的情况，对于情况特别的同学，还要打电话联系家长或者到学校来面谈。通过家长的力量来加强我们的学风建设。

除此以外，我班还开展了一些活动来提高同学们的学习热情。例如在考试过后，我利用周末时间让同学们读书或者看电影，寻找前进动力，然后在“易班”上交流，大家受益匪浅。利用家长资源，我在11月份的周六带领同学们去同学大学参观，在同济秋日的美景下，我们开怀大笑，同同济学生交谈中，增进了同学考进名校的欲望，提高学习动力。在平时利用班会课，给大家播放北大才女、陈宗华及哈佛的毕业典礼的演讲视频，激励同学们前进。

三、温馨教室的布置

上学期刚结束的时候，我就开始思考新班级教室布置的事情。在暑期，让同学们开动脑筋思考起来。开学初，附近的同学

和一些住宿的同学一起打扫教室。班级的宣传委员布置好教室的主要框架，并且分配各项任务（写字的，打印照片的，写经验总结的，买花草的，管理花草的等等）。班级大部分的同学都参与到这项工作中来，感受自己的教室自己做主，为我们的好好学习创造良好的班级氛围。

四、关注学生的心理

这个学期我仍然坚持要学生写周记，并且每周我必定会去批阅，对于情绪有问题的孩子，我除了在周记里安慰引导外，还会找其谈话，严重问题的会跟家长及时沟通。这个学期，我们又回复了同桌，同学们之间关系很好。

五、加强各科老师之间的沟通

及时向各位老师了解班级学生的情况。这个学期走班，同学的去向很复杂，越是在这个时候班主任的管理就更重要。除了及时的了解同学们的作业情况上课情况及考试情况外，我还关注在各位同学在各位老师的课上的情绪等问题。

六、加强家校联系

这个学期加了很多家长的微信，每一次考试后，都会用短信等形式通知各位家长；针对孩子出现的问题，及时与家长沟通。充分利用家长资源开展活动（去同济参观）。开好家长会，认真对待每一次的家长接待，做好充足的准备。

七、利用学校的各项活动，加强学生的德育建设

上个暑假，我们开展了社会实践活动，利用这个活动，我们同学积极参与到社区的活动中，体验不一样的校外生活，同学们认真写实践报告，获得了德育处老师的好评。在暑期学农中，我们同学认真表现，获得了很好成绩，大家在这个活动中表现出来强烈的集体荣誉感。在最近的班班唱活动中，

同学们积极的准备，现实了一个强烈有班集体。

班主任工作非常的繁琐，但是更需要智慧，要平时做个有心人，找到合适的教育契机，也需要付出真的爱，这个学期的班主任工作是比较顺手的，但是无论怎么样，我需要不断的学习，不断提升自己的教育理念，加强对孩子的引导。

高二第二学期班主任工作计划篇十五

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

1、组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有

较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力！

2、经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费。有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

3、经常开展安全健康教育

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电；在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

4、经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律；深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等；每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题；重视科任老师发现的每一个纪律问题。

5、经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课？如何完成好每一次作业？”我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

这学年是我当高二文科班班主任的第x个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。

高二第二学期班主任工作计划篇十六

新学期伊始，首先我要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。

经过上一个学期的工作实践，作为班主任，我的内心既有满足，也有些不安。我们的2班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手；经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前5名稳定，且在年级组中成绩也逐步上升，并能自觉、主动的学习。中等生学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而后进生数量增加是本班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。通过对学生的逐步深入了解，让我发现了不少隐藏着的问题，这也是我将在这学期重点思考与着手解决的。

为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，本学期，

我计划结合本班的基本情况和自身特点，从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

八年级学生由于熟悉了校园环境，又没有毕业班升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、沉迷于网络游戏等违纪情况，在学习方面：如作业上交不及时，上课做小动作，睡觉，随便说话影响老师讲课和学生听课。卫生方面：如不认真值日，个人卫生、仪表不好，环保意识不好。纪律方面：如说脏话，与同学打架，在校内吸烟，不尊敬、顶撞老师，上课、出操、集会到位不及时，旷课，早退等情况。如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。针对这种情况在班级管理方面特制定计划如下。

（1）本学期我决定继续执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处严格要求学生穿好校服，不穿奇装异服，女生不佩带首饰，男生不留长发，每天自行检查、督促规范养成的效果。

（2）作业收发方面：每天到校后将作业放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实向我和各科老师上报作业的完成情况。每周总结一次各科作业上交情况，质量情况，强调作业的反复性。

（3）课堂纪律方面：继续实行上学期记班志的制度，把每节课不遵守纪律的名单记

录到班志本上，这项工作继续由班长戴梦负责，并让学生在放学后及时签字。课后及时对这些学生进行引导。

（4）卫生方面：将学生分成五个小组，每组值日一周，组长

负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别是走廊继续坚持上课时再拖一遍的做法。

(5) 培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班地完成。

(6) 积极按时完成学校布置的各项工作。

(二) 思想教育方面：

班级中有些学生上课思想不够集中，爱讲话，回家作业完成不认真，大部分同学抱着无所谓的态度应付学习。经过寒假调查发现，有些学生依然只知玩乐，许多男生贪玩电脑游戏，女生则是把更多的时间用于看电视上。

在行为规范方面，经过一年多的培养，已有了一定的成效，但老师在与不在情况相差较大；部分学生的自觉性和自控力有待加强，正值青春期的他们，对情感的懵懂往往容易导致早恋；班上特别调皮、迷恋网络游戏、而家长又无法管教的学生人数有四五个，而班上需要重点监控的男生还有七八个。在家庭教育方面，经过多次与家长沟通，发现班上处于青春期的部分学生叛逆思想较严重，在家与父母沟通比较欠缺，关系比较紧张。因此对于孩子的家庭教育在这学期也需要进一步跟进。

八年级下学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。我将尽可能多地利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。同时多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言

语和在班主任面前的表现。继续通过家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。双方配合，以达到最佳教育效果。

（三）学习方面

中等生也偏少，而2到3门主课不及格的人数却占了很大部分。由于成绩差学习的积极性也比较缺乏，针对这种情况特制定如下计划。

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。教会学生制定计划，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

2，让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

3，在班内开展多种形式的学科竞赛，例如周考后及时让学生增强紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

4，常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

5，常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

此外，作为我个人，我要继续学习有关班级管理知识，提高自身素质。从我做起。要求学生不迟到，不旷课，我首先要做到每天早自习到教室，下午第一节课前到教室，放学前到教室。主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。要求学生讲文明，讲卫生，我先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

初二下学期的钟声已敲响，我已经做好充分准备带领8年2班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

高二第二学期班主任工作计划篇十七

又到了学期末，高二上学期结束了，本学期我在高二的班主任工作也到了结束的阶段。这一个学期来的工作，让我感受到高中班级管理的艰难。下面是我对本学期班主任工作做的总结：

一、重选班级干部

本学期为了更好的管理班级，我重新选举了班干部，通过学生自荐和他荐的方式进行选举，让大家认可的人来帮助我管理班级。从班长到各委员全部都选出了新的，我在选举上也做了一些改变，原来当过的职位我就不让他去当了，选到上任当过的，就分配到其他的班干部岗位上去，这样做一来是希望他们体验不同的职位的工作，而来也是帮助他们找出自己擅长做的工作。从这学期来看，重新选了班级的干部后，高二这学期班级的管理更加顺利了，所有的班干部都是他们自己肯定的，所以配合程度相当好。

二、班会举行工作

本学期我每周都会举行班会，班会的主持人也是由学生自己来，班会的内容也是学生自己去做，通过由他们自己去主持班会锻炼他们的说话的能力。整个学期下来，学生从开始举行班会你推我推，到最后大家都主动主持那天的班会。一学期来，班上的学生胆子都大了，而且语言能力练的很好，站在讲台上，不在结巴和吞吐，能够顺利的把班会全场开展下来，这也给我省了很多事情，看到他们的进步，我觉得做的所有觉得都是值得的。

三、抓后进生的学习

经过高一一年对他们的观察，我发现本班上有一部分学习是属于学习成绩很差的，是班上的后进生，那这学期开始，我就直接抓这群后进生的学习，我把位置进行了调整，把学习成绩好和学习成绩差或者一般的坐在一起，通过这样的方式让他们学习互补。虽然后进生的成绩不好，但是他们其他的方面也有很多比较强的，这样刚好对方去互补一下。那么本学期结束，观察下来，班级整体的成绩有上升，后进生的成绩也都提高了一些。这样一来，本学期大家都有不少的收获呢。

一学期的班主任工作，让我与学生更加的亲近，对这个班级也更加的了解，也获得了学生对我的认可，很开心自己这学期的工作有这样的收获。我会在高二学期的工作里再接再厉的。