

2023年计生暖心家园活动方案(通用15篇)

营销策划要注重市场营销的整体规划和协调，以确保各个营销活动的有机衔接和协同作用。接下来，我们将分享一些精彩的广告策划案例，希望能够为你的广告工作带来一些启示。

计生暖心家园活动方案篇一

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习。

通过家长进课堂的形式，让学生感受自主参与实践活动、与家长一同体验快乐，从而全面地推进素质教育的实施，促进家校教育一体化。

学会关爱，学会感恩，学会合作

6月1日8:00

xx学校xx班(50个人)

本班学生及家长

1、布置富有欢庆气氛的环境，张贴手抄版宣传标语。

3、设计好亲子游戏，并为游戏做好物品准备。

4、找好观看的影片

1、每个学生出示自己的入场券(自己捐赠的物品：可以使衣服，图书)

目的：学会关爱

捐赠的物品会转交红十字会，捐赠贫困地区儿童，让他们也感受到关爱。

2、每个小组(5人一组)做水果拼盘

目的：学会合作，学会感恩

做好之后给家长品尝，并说感恩的话

3、亲子活动(10人一组)目的：学会合作

二人三足跑游戏方法：家长与学生并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的组为胜。

心有灵犀游戏方法：学生抽出一句话，通过动作表演(不可以说话)，家长说出内容。完成时间短的组为胜。

4、观看影片(关于爱的影片)

目的：学会关爱、学会感恩、学会合作

建议影片：《妈妈再爱我一次》、《我的兄弟姐妹》、《亲亲我》、《里约大冒险》等

班主任致辞，陆续离场，整理场地

播放欢快，符合儿童节的音乐

计生暖心家园活动方案篇二

孩子们由于受到年龄、生活经验等方面的限制，特别是我们都是县城周边农村孩子多，缺乏各种必要的感性经验，尚处

于直觉形象阶段的思维方式的局限，使他们不可能用成人的思维去理解或再加工那些复杂的音乐材料，对歌词记忆也不能很快的理解记忆。以前我总是先教幼儿跟着我按节奏念几遍歌词，再分句教唱，但一节课下来，还是不能很熟悉的唱歌曲。所以我想：象图谱这样的视觉符号就起到了把音乐材料简单化、形象化的作用，图形谱的运用是一种视觉参与。它不仅可以帮助幼儿理解音乐的内容和旋律风格，同时，又可以培养孩子的创造力与想象力等等，让孩子主动愉快的学习，让孩子们的音乐活动不再枯燥，也让我上音乐课不再单调。我选歌曲《郊游》，是因为旋律平易亲切，朗朗上口，为小朋友所喜爱，歌曲描写了小朋友结伴去郊游的情景“白云春风”、“青山绿水”一派春意盎然的景色，“我们大家手拉手一同去郊游”，清新明了，首尾点题。

1、在理解歌词，唱会歌曲的基础上，感受aba段不同的情感，唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。

2、掌握x x xx x这一走步节奏，并且用肢体动作创造性的展现郊游的游戏化情境。

3、在音乐和游戏的情景中，能用欢快、活泼、兴奋地情绪，有感情地、自信地，完整地演唱歌曲，感受到郊游时的轻松愉快。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

1、难点：歌曲的三、四、五乐句。

2、重点：有感情地唱歌曲。

录音带, 录音机, 歌词图谱, 节奏型卡:x x xx x□

一、开始部分：

1、入室律动。组织幼儿做课前手指游戏坐好，

2、复习歌曲《茉莉花》；复习节奏□x x xx x□

二、基本部分：

2、教师出示歌词图谱以讲故事形式与幼儿一起回忆郊游的快乐，并引导幼儿按照图谱说唱歌词。

3、放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。

4、教师边指图谱边范唱一遍，让幼儿能更好的理解歌词，熟记歌词。

5、学唱歌曲。

(1)教师以分句教唱法并结合歌词图谱带幼儿唱歌1-2遍。

(2)教师以整体教唱法用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。

(3)教师弹歌曲旋律，幼儿根据图谱用自然，欢快的声音有感情的。

唱歌曲。

(4)分小组接唱。女孩唱a段，男孩唱b段。

(5)放歌曲录音，教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

6、音乐游戏：《去郊游》

教师与幼儿手拉手围成一个大圆圈，听歌曲音乐进行开火车

状等不同动作进行游戏，还引导幼儿去邀请其他老师一起游戏。

三、结束部分：

1、小结。

2、出室律动，活动结束。

《郊游》这首歌曲的前两句与最后两句要求用轻快、跳跃的声音来唱，而中间则适合用优美、抒情的声音来处理。教师可以通过示范讲解引导幼儿认真倾听，并辨别区分不同的声音。

在活动中我一开始对于两种不同的歌唱方式进行讲解，但很快我发现孩子们并不能很好的理解接受，于是我立刻想到了一种方法：为了让幼儿理解并准确地把握，我设计这样一幅图：用一组小兔子的耳朵形状表示“轻快、跳跃”，用一组柔和的波浪线表示“优美、抒情”，按节奏的形式出现。根据这幅画，幼儿可以很快地分清出哪几句需要唱得活泼欢快，哪几句需要唱得优美抒情。这样的教学方式比起教师单调的讲解记忆要有趣得多，并且印象更深刻。

活动中我借助了比较形象的图，帮助幼儿理解、记忆歌词，让幼儿看着图片演唱，根据图孩子们正确的对两种歌唱的方式进行演唱，从而突破了活动的难点。教师的范唱起到一个示范的作用，最后让幼儿分组接唱，在每一次唱完后教师引导幼儿进行评价，让他们明白如何接唱才算唱得好，从而突破活动重点。

在这个音乐活动中还存在着许多的不足之处，比如我没有在活动前考虑到活动方式的改变，而是在活动中及时调整，对教材的分析应更加透彻；还有就是活动中的教师的语言应该更加精炼。我还注意到孩子的情绪变化，在活动中我为了让

他们更熟练的唱歌，就请他们再唱一遍，而我的语言组织也不够精练，所以孩子们就感觉不是很有趣，在以后的教学中我要多想办法，让自己的每个教学环节都进行得更自然更有趣，让孩子不知不觉轻松的游戏完成，提高自己的教学水平。

计生暖心家园活动方案篇三

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的.根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起制作月饼的快乐。

xxxx.9.4

面粉、芝麻、蒸锅、电磁炉、蒸笼

- 1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
- 2、. 迁移已有经验，交流和讨论。

我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的?它是怎么做出来的呢?

- 3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)

计生暖心家园活动方案篇四

1、练习一个跟着一个跑，发展在队列中跟对跑步的能力。

2、在集体快、慢速度开火车情境中，调整自己的跑步速度，提高对自身步伐的能力。

3、体验集体开火车队列游戏的乐趣。

4、能遵守规则玩游戏。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、动物图片若干。

2、海绵垫。

1、活动重难点：掌握一个跟着一个跑。

2、指导要点：教师以正确的口令引导幼儿掌握一个跟着一个跑。

1、准备部分。

(1)开心车队。师幼自由开着小汽车进场，教师拿着红绿灯牌做交通警察，幼儿听口令，看信号灯停、开汽车；直线、转弯开汽车等。

（2）郊游热身操。

点点头，点点头；向上抬抬头；向下点点头；

上面下面再拍一遍；左转转，右转转向后转；

左弯弯，右弯弯转个弯；前弯弯，后弯弯转个弯；

左脚右脚左右脚；前跳跳后跳跳向上跳；

看看我的身体最神气！

2、集体尝试练习开火车。

（1）开着火车去郊游。

教师：今天我们要开着火车去郊游，我是火车头，你们做火车身，你们可要跟紧咯。

1) 集体一路纵队直线慢开火车。

2) 集中交流在队列中慢跑的要领（跟着前面小朋友，眼睛看前面）。

3) 集体尝试在圆圈中一路纵队满开火车

师：现在火车要过转盘喽，转盘是圆的，小朋友们要跟紧哦。

4) 集体交流在队列中

5) 集体尝试在队列中曲线快慢变速跑。

师：接下来火车要经过一个山坡。上坡的时候很慢，下坡的时候很快。火车身要跟着火车头的速度。

3、大家来洗澡。

(1) 师幼在音乐声中模仿洗澡动作。

(2) 师幼在《小宝宝要睡觉》的音乐声中，放松身心。

这节活动课的重难点是让幼儿一个跟着一个快、慢交替跑步，这对于我们班的孩子而言，很容易达成，因为在入园后，常规培养里就注重幼儿的秩序感，以及平时活动中也练习过开火车，所以在幼儿已有的经验上进行健康活动，效果还是很理想的。

唯一不足的是；由于健康是户外活动，很多幼儿对户外活动的兴趣很高，一出到户外，注意力就比较的松散，不像在室内上课那样集中，所以对于教师的口令要求没能注意去听和执行，所以在以后的健康课中要先集中幼儿讲规则，在带到户外进行活动，这样效果会更好。

计生暖心家园活动方案篇五

1、学习看图谱，按图谱有控制地演奏。

2、根据乐曲的变化设计配器方案。

3、体验共同演奏的乐趣。

4、培养幼儿的尝试精神。

乐曲图谱、铃鼓、双响筒、圆舞板等。

一、律动导入

1、引导幼儿发现歌曲的动作节奏。

师哼唱，请一个幼儿示范。

二、引导幼儿看图谱，用身体动作表现节奏型

1、观看a段图谱：我们先看a段，上面有什么？（脚印、手）表示什么？（可以踏脚和拍手）你怎么用这些动作表现节奏？（请一幼儿示范）全体幼儿学习a段的节奏型。

2、分析b段节奏型：这是什么符号？（出示波浪线）可以怎么表现？（摇或晃的动作）请一幼儿示范。

3、引导幼儿发现结束句不同的地方。

师：后面的a段和前面的a段是一样的，有没有不一样的地方？请小朋友来示范一下可以怎么做？（全班幼儿练习一次）

4、视情况而定：哼唱，幼儿做动作一次或跟着音乐做动作一次。

三、启发幼儿探索乐曲的配器方案

1、启发幼儿说说乐器特点。

师：“瞧，我请来了三种乐器（出示铃鼓、双响筒、圆舞板），你们说说，它们的声音有什么不同的特点？”（铃鼓：可以拍、摇、晃。比较抒情；双响筒：高低音，像脚步；圆舞板：声音短促）

2、为乐曲配器。

师：“你们觉得a段适合用什么乐器呢？a段适合用双响筒；（贴上双响筒的图标）b段的比较抒情，适合用什么乐器？（铃鼓）最后的部分我们要让歌曲更热闹些，可以怎么做？（用上全部的乐器）

四、幼儿尝试用乐器演奏

1、师哼唱，让幼儿学习用乐器演奏整首歌曲。

师：“请小朋友轻轻地请出小乐器，我们试试用乐器演奏一遍吧。请认真看图谱，注意什么时候要轮到哪种乐器演奏。”

2、指出演奏的不足，连贯地演奏一遍。

3、跟着音乐，看图谱完整地演奏1—2遍。

师：“我觉得小朋友可以听音乐来演奏了，我们来试试吧。”

4、幼儿看指挥演奏1—2遍、

师：“小朋友真棒，现在我有个更难的，请小朋友不看图谱，眼睛看着老师的指挥，把乐曲演奏一遍，可以吗？”

五、结束活动

师：“请小朋友带好自己的小乐器，不发出声音，到教室轻轻地放好小乐器吧。”

本次音乐活动是一个歌唱活动。《郊游》这首曲子是大家耳熟能详的，它是aba结构，第一段和第三段是一样的，活泼欢快，中间第二段比较柔和，唱了郊游的风景。活动开始我以谈话导入，引导幼儿说说郊游地的风景，根据幼儿的回答我用简笔画的形式画了下来，从而引出第二段歌词。接着我用动作引导幼儿说出了第一、第三段的歌词。歌词理解后，让幼儿通过听教师清唱初步熟悉歌曲旋律，然后再用钢琴伴奏，一句句学习歌唱。等唱了两到三遍后请幼儿编动作，边表演边唱，这样比较能帮助幼儿记住歌词。虽然大多数幼儿能大

概将歌曲唱出来，但这样的教学方式让孩子们觉得兴趣缺缺；而且后面边表演边唱，孩子们会分散注意力，反而唱的更少更轻，应该在幼儿熟悉歌曲的基础上再加动作比较好。

计生暖心家园活动方案篇六

1、学习歌曲的基础上，能感知ab两段音乐的不同，并唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。

2、能用自然好听的聲音演唱。

3、产生热爱音乐、热爱自然的情感

1、 材料准备：录音机、磁带等。

2、 经验准备：谈话活动：了解什么是郊游，初步对郊游的活动产生向往。 活动过程：

兴趣，游戏导入

教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，

1、教师范唱或放歌曲录音

2、歌唱：《郊游》

(1) 教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。

(2) 放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。

(3) 学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。

(4) 教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

大家唱得真棒，我们想想春天的天空是怎样的？春风吹拂在身上是怎样的. 感觉？在这样美好的季节我们去郊游你的心情是怎样的？我们应该用什么样的声音歌唱？ 重点提示幼儿注意：白云飘飘，春风柔柔……. 的唱法，要求声音轻柔、甜美。

4、教师用琴反复教唱，指导幼儿找出歌曲相同部分。

5、随音乐伴奏带演唱歌曲

1、 刚才我们高兴的唱着歌，来到了这么美丽的地方，此时此刻你们想干什么？（游戏）

2、听音乐即兴表演：划船、钻山洞、拍手、过小桥……等等，教师适时指导

3、分组边唱边表演郊游动作。在旋律相同部分做相同动作。

大家玩的很开心，可是时间不早了，我们一起乘火车回家吧！

计生暖心家园活动方案篇七

1、让家长了解新学期的安排、主要的教育工作、计划以及家园配合的工作。

2、与家长密切沟通，使家园教育达成一致性。

3、家长之间互相沟通，交流一些育儿心得。

1、班级情况介绍

幼儿情况分析：以照片的形式，将幼儿在幼儿园的一日活动呈现给家长，让家长直观的了解孩子在园的表现。

2、本学期工作计划

介绍学期目标；本学期开展的主题活动：每月主题活动安排；向家长介绍收集材料的方法，列举上学期开始开展角色游戏活动，在班级中将创设各种区角，如娃娃家，小超市，小医院等，为了更好地充实的区角材料，提醒家长平时收集家中用过的有用材料；介绍本学期特别活动，如：9月份开展“快乐过中秋亲子活动”、11月份向家长开放半日活动。

3、需家长配合工作

为了孩子的安全，家长在接送孩子时请带好接送卡，如果忘记请写好当天的登记日期，幼儿姓名，幼儿所在班级，家庭住址，登记具体时间，进行签字确认。

对于孩子在幼儿园生活习惯的培养，请家长做好家园配合。如洗手、吃饭、午睡、穿脱衣物，摆放衣物和鞋子。鼓励幼儿在家时自己的事情自己做请家长不要包办，不要剥夺了孩子锻炼的机会。只有良好的家园配合才能够帮助孩子更好的培养好习惯。

请家长主动关注班级门口的家园之窗，了解幼儿园的教育情况。

对于幼儿园发的通知或告家长书等书面材料，请认真仔细看，并配合做好上面告知的事情。（提醒接送的祖辈家长及时与孩子父母沟通）

服药服务：需要在园吃药的家长请将病历卡和药一起交给保健医，药上写好班级、服用剂量、幼儿姓名，保健医会按时给您的孩子服药。

鼓励幼儿与同伴分享自己的物品如：玩具、书籍等。

家长在园、在家都要以身作则][，为孩子树立好的榜样。

4、教师与家长进行个别互动交流。

计生暖心家园活动方案篇八

夏季气温高、湿度大，孩子身体出汗多，当汗孔被汗水阻塞后会引发小丘疹，通常一片一片出现，即我们通常说的痱子。一旦孩子的皮肤上出现了痱子，应告诉孩子不要用手抓挠，家长也不要**用强碱性肥皂或热水**给孩子冲洗患处，可以用温水洗干净皮肤后，扑上痱子粉。

如果有感染症状，建议家长带孩子及时就医嘱。

4、旅游必备品

最重要的是带齐孩子的常用药品，比如：退烧药、感冒药、创可贴、温度计等，还要给孩子准备专用的卧具、玩具等。如果孩子年龄小，还要带上纸尿裤，最好再带一些可密封的塑料袋，用来装食品或是脏的纸尿裤等。

5、拉肚子了怎么办？

夏天天气炎热，更容易发生因食品不卫生而拉肚子的情况，当孩子因为食物不洁而拉肚子时候，除遵医嘱服药外，民间还有一种方法可以参考，即——苹果食疗法。将苹果洗净后带皮切成小片(近果皮的果胶含量比果肉里的果胶更丰富)，放小碗中隔水蒸5分钟，待冷却后用勺捣成泥，让孩子每天吃2~3次。因苹果中富含果胶，煮过的果胶不但具有吸收细菌和毒素的作用，还有收敛、止泻的功效，是天然的止泻良药，可以帮助孩子缓解拉肚子的症状。

家园共育夏季幼儿保健常识

一、预防中暑夏天气温高，人体排汗较多，不能及时补入水分、盐分，或在烈日下照射太长时间都会中暑，幼儿也不例外

外。因此年轻的父母要注意不要让幼儿在烈日下玩耍，小儿外出要戴遮阳帽，多给小儿吃些富含维生素的蔬菜、水果，多喝点糖水、盐水、绿豆汤、酸梅汤、西瓜汁等。

二、防治腹泻腹泻是夏季幼儿的多发病，严重时，影响幼儿的营养吸收和健康，防止幼儿发生腹泻，要做到科学喂养，定时定量有规律，注意食具、食品和个人卫生。

三、预防皮肤病幼儿夏天常发生的皮肤病有痱子、疖子、脓疮，蚊虫叮咬皮肤引起感染等。防止这些皮肤病的发生，要注意幼儿的个人卫生和防蚊防虫工作，要勤洗澡、勤换衣，衣服要注意保持清洁干燥，要勤剪指甲，以防抓破皮肤促发感染化脓。

四、防止肠道传染病炎热的夏天是细菌性痢疾、伤寒及肝炎等各种肠道传染病的流行季节，这些传染病都是经过饮食或者食物传染的，所以特别要注意幼儿的饮食卫生和个人卫生，不吃腐烂变质的饭菜和腐烂瓜果，不贪吃冷饮冷食，不生吃水产品，饭前便后要洗手，把好病从口入关。

计生暖心家园活动方案篇九

1、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

2、文静的你常常面带微笑，似乎很少见过你生气的样子，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前！

3、是个有恒心、有毅力的孩子，目标一旦定下，便能持之以恒地为之努力。这个优秀的品质，相信会对你的一生都产生很大的影响，会成就你的人生，继续加油吧！孩子，让自己变得更强大吧！

4、你是我们班的“记忆达人”，每一次的背诵你总是最快的那一个，老师好欣赏你。同时你也是最爱思考的孩子之一，以后在学习中要下功夫把字写好哦！老师期待着！

5、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

6、老师喜欢你上课认真听讲的样子，也喜欢你打破砂锅问到底的精神，如果你可以把作业写工整些，东西收拾好些，那就更好了！

7、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，然刻苦学习的精神不足。程瑞：当前你正处在加倍努力必定成功，稍微松懈难免失利的状态，期中与期末的成绩起伏一定给你很多的经验与教训，望认真总结，分析薄弱环节，有针对性地予以解决。高中时代已过去了一半，要有高度的时间紧迫感并付诸行动乃是当务之急。

8、尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级81名，班级第9名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：学如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

9、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，

但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

10、你很有男子汉气概，看起来成熟懂事。各方面都不用老师操心。学习上语文要注意书写，数学要认真仔细，不要粗心哦！

11、聪慧大方的你最受大家欢迎。你学习勤奋刻苦，生活上乐于助人，又多才多艺。老师们对你赞叹不已。这次英语的失误不用太纠结，找到方法，期待你再创佳绩！

12、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

14、期末考试的大幅度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级34名的成绩进入年级203名；惋惜的是你本可以有更大的进步，但由于你我都知的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

15、热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自己的学习成绩不是不可能的事。

16、学习目标明确，态度端正，成绩良好。尊敬师长，团结

同学，遵守校规校纪，能积极参加班级活动。理科较强，语文英语稍弱，望加大跛腿学科的学习力度，使各科成绩均衡发展，我坚信：以你的智力水平，远没有达到你应达到的目标，只要你真正地全力以赴，刻苦学习，必将有一个全新展现在老师和同学面前。我期待这一天！

17、我总想摸一下你那大大的脑袋，因为充满智慧的大脑着实让人喜欢。要让它充满智慧，需要你不断给它补充“营养”，你说对吗？多读、多看、多想、多练……让“营养”不断地输入你的头脑吧！

18、朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班主任不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

19、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，虽然言语不多，对很多问题有深刻的认识，个头不高，但篮球技术不错。学习目标明确，态度较端正，也许是学习基础可方法的原因，本期学习成绩没有大的进步，望认真总结经验教训，扬长避短，力争在下学期有较大的突破。

计生暖心家园活动方案篇十

1. 向家长展示幼儿一学期的综合情况；
2. 让家长了解幼儿在幼儿园的学习和生活；
3. 更好地向家长传达幼儿园的教学理念，助力家园共育工作的进一步开展。

活动准备

提前给家长发参会通知以及参会注意事项；

准备会议材料，如家长签到表、签到笔、演讲稿或演讲ppt；

整理幼儿照片或视频，制作成短片或ppt进行播放；

将幼儿平时的美术、手工等作品整理成册。

活动流程

1、家长签到

做好人员分工，进行迎接、签到和拍照，让家长有良好的参会体验。

2、观看照片或视频，了解幼儿的一日生活

教师播放幼儿入园以来的照片或视频，让家长看到幼儿一日生活的精彩片段，感受幼儿在幼儿园的快乐生活和点滴进步。

(注：视频中每个幼儿的镜头都要有)

3、主持人(班主任)开场致辞

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的家长会，时间过得真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了。这里记载了他们无数的歌声和欢笑声，留下他们成长的足迹。在此，我谨代表两位配班老师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极配合。

4、进行本学期教学工作总结

教师可分别从班级教学工作、幼儿行为习惯培养、收获的知识、动手能力等方面进行总结和分享，让家长了解幼儿的进

步和成长。有条件者可以进行教学成果展示。

计生暖心家园活动方案篇十一

快快乐乐过中秋（社会）

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1. 幼儿和老师一起准备月饼。

2. ppt有关中秋节的来历的动画。

3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

1、谜语一：猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像个圆盘，有时把镰刀。”请你猜猜是什么？谜语二：“圆圆又香香，有甜又有咸。每到月圆时，人们都爱他。（月饼）

2. 出示月饼，激发幼儿的兴趣

观察月饼的外形，知道月饼又圆又大，表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意。使幼儿进一步体验节日的快乐。

师提问：“月饼品种一样吗？你知道有哪些口味的月饼呢？中秋节为什么吃月饼？为什么要把月饼做成圆形的？”

3. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。中秋节又叫团圆节，秋天是收获的季节，

所以中秋节也叫丰收节。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友看一看。
欣赏视频。（或教师讲解中秋节传说故事）

4. 了解人们是怎样过中秋节的以及中秋节的有关习俗。

师提问：“你喜欢过中秋节吗？你是怎样过中秋节的？请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？中秋节都吃些什么？那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？不同的地方人们是怎样过中秋节的？中秋节的月亮是怎样的？”

5、边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天老师也为小朋友们准备了好吃的月饼，请大家边看ppt边品尝好吃的月饼。

鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。体验分享的快乐。

6、教师简单小结。

播放歌曲《爷爷为我打月饼》，继续品尝月饼，

计生暖心家园活动方案篇十二

夏天室外动辄就是30多摄氏度的高温，何时带孩子们出去活动适宜呢？一般情况下，夏天室外活动的最佳时间是上午10点半之前和下午4点以后，如天气特别炎热，可选择上午10点之前和下午5点以后。夏天在室外活动时，家长要注意：让孩子最好在树荫下玩耍，避免阳光暴晒，及时补充水分，少做或者不做剧烈运动，以防出汗过多引起虚脱。

2、多大能学游泳

现在很多孩子一出生就开始“游泳”了，不过，为了让孩子具备在水中的自救能力，一般在孩子5岁左右学游泳比较好，因为该年龄段的孩子已经有一定的记忆力、活动能力，以及自我约束能力，此时学习游泳能有效促进身心发育，增强肺活量，促进骨骼发展。

计生暖心家园活动方案篇十三

转眼间，一个学期过去了，回顾一学期的家园共育活动，家长和老师做了大量工作，幼儿在家长和老师的呵护下也健康的成长着，为了今后使家园共育工作做得更好，特总结如下：

九月十号我们利用教师节，开展了一次家园共育活动，教师向家长介绍了幼儿在园表现，又听取了家长对幼儿园的建议，大家畅所欲言，目的只有一个，就是让幼儿快乐健康的成长。最后，每个幼儿都拿出了做好的贺卡-----祝老师节日快乐。作为孩子的老师非常感动。

十月份的家园共育活动，除了家长向老师反馈幼儿在家的表现，我们还让幼儿和家长共同读了一本有益的书，看着他们认真的样子，老师好欣慰！

十一月份的家园共育活动，我们幼儿向家长展示了生字教学，家长们听得认认真真，连连夸孩子长大了，学会了很多东西。

十二月份的家园共育活动日安排在“元旦”，因为天气原因，家长和孩子到的很少。

通过这几项活动，我深深地觉得，家园共育活动真的是幼儿教育不可缺少的一项活动，它既能拉近幼儿园与家长的距离，又能使孩子快乐健康的成长，让家长和老师多沟通，多交流，对我们的工作真的很有好处。

计生暖心家园活动方案篇十四

每年，幼儿园都会组织中、大班幼儿开展春游、秋游活动。孩子们非常感兴趣。如今，家庭选择节假日旅游的也日渐增多。但游玩前的准备工作基本都由家长独自承担了，孩子参与的很少。考虑到为出游做准备这一环节中蕴含了自主选择、计划活动等社会领域部分的内容与要求。于是，我们为幼儿创设了一个自己选择的机会，并让幼儿在活动中充分体验同伴间协商、分工、妥协、尊重和合作的过程。

1. 乐意在活动中主动与同伴讨论、交流，会表达自己的意愿，懂得尊重别人的意愿，体验同伴间的关爱。
2. 初步学会根据实际情况，制定合理的选物计划，将接触到的物品分类、记录，根据计划挑选合适的物品。
3. 培养幼儿初步的责任感，做事有始有终，主动为集体、他人服务。

1. 幼儿曾参与过旅游，具备简单的旅游经验。
2. 准备与幼儿人数相等的购物篮和书包，布置货柜和旅游所需的各类物品，如饮品、水果等食物和玩具，常用物品(比如塑料袋、餐巾纸、雨伞、创可贴)等。

1. 导人部分。

教师介绍郊游地点和游玩的时间安排，激发幼儿自己准备郊游物品的愿望，提出让幼儿自己准备郊游物品的要求。

2. 尝试选物。

(1) 幼儿尝试选物，教师主要观察幼儿选物的种类是否合适、全面，展示个别幼儿所选物品，讨论这些东西是否需要带。

(2) 启发幼儿讨论，还有些什么东西是旅游所需要的，而大家没有想到。

(3) 观看课件，请幼儿仔细观察其他小朋友去郊游都带了哪些物品。

(4) 幼儿进行讨论，相互检查物品并归类小结。

3. 分小组制定选物计划表。

(1) 讲解计划表，提出计划要求：明天全班出门郊游，上午出发，中午吃小朋友自己带的食物，下午回家。

(2) 幼儿分小组商量，每组带多少物品合适。

(3) 小组长按小组成员的需求填写计划表。

4. 集体讨论计划表。

教师引导幼儿讨论以下几点：

(1) 小朋友带的东西太少不够吃，太多装不下，背不动，玩起来也不方便，要不多不少刚刚好。

(2) 每个小组选择的是什么玩具？可以几个人一起玩？

(3) 常用物品都选了哪些？雨伞、相机、桌布等带多少合适？

(4) 你的好朋友喜欢吃什么？

教师引导幼儿修改计划表。

5. 根据各组制定的计划表，小组成员分工取物品。

6. 小组长组织小组成员按计划表检查所选物品。

郊游前的物品准备真不是一件简单的事情，一定要考虑周到。比如，什么东西是一定要带的，带多少合适。如果制定一个计划表，事情就会做得更快更好。

计生暖心家园活动方案篇十五

- 1、分辨男孩，女孩的不同特征。
- 2、感受秋天是金色的季节。
- 3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的'绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

歌曲“郊游”的录音，纸，记号笔，蜡笔。

一、回忆经验，感受秋天是金色的季节

在你眼里秋天是什么颜色？

小结：秋天是收获的季节，到处都是金灿灿的。

二、区别男孩女孩的不同特征

妹妹去郊游会怎么打扮自己？

小结：梳好漂亮的辫子，换上裙子，穿上运动鞋，背上旅行包就可以出发啦。

弟弟去郊游会怎么样穿着？

小结：换上衣服和裤子，穿上运动鞋，背上旅行包也可以出发了。

三、表现自己秋游画面。

1、画自己旅行的样子。

2、穿戴整齐才能出发。

3、用各种黄色的颜料，手指点画，表现秋天是金色的季节。

四、交流分享

谁穿戴的最整齐，就能出发去郊游。

小结：弟弟和妹妹一起出发郊游去。

请幼儿讲述自己作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

今天玩的很开心，现在天色已晚，让我们一起乘车回家吧！

幼儿对秋天的一般常识还是有的，知道春天的树叶会枯萎。会慢慢的飘落到地上，等待着明年春天的到来。教学是需要老师用心一点一滴的去学习积累的，教师要善于联系生活。善于利用幼儿的生活体验，拓展启发幼儿，构建知识体系，促动幼儿主动发展。让活动生动、精彩。