

幼儿园小班小动物过冬课后反思 小班科学小动物过冬教案(精选8篇)

无论是学术论文还是商业报告，提纲都是一个重要的组成部分，其作用不可小觑。在制作提纲时，需要根据文章的目的和读者的需求，选择合适的信息和论证方式。接下来，我们将给出一些提纲范文，希望能对大家的写作有所启发。

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇一

教学要求：1、能正确、流利、有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。

2、学会本课10个生字，两条绿线内的7个字只识不写。理解由生字组成的词语。

3、理解课文内容，了解动物过冬的有关知识，懂得对好朋友要关心。

1、师：同学们，今天老师为大家带来了三个新朋友。你们看，他们是谁？（青蛙、燕子、蜜蜂）

2、师述：他们三个是好朋友，常常在一起唱歌跳舞，日子过得很快乐。可是，秋风刮起来了，天气渐渐凉了。小动物们必须准备过冬了。一天，他们聚到了一起，商量过冬的事。你觉得他们会怎么说呢？谁想来扮演一下这几个小动物，商量一下过冬的事。

3、学生即兴表演。

4、师：他们真的是这样说的吗？让我们一起到小树林里去，听听他们的悄悄话吧！

1、教师播放动画，要求学生边看边听，听懂他们在说些什么。

师：请同学们边看边仔细听，听清楚他们说了些什么。

2、学生讨论自己从动画中理解到的内容。

师：同学们，你听到他们是怎么说的吗？

1、师小结：从他们的谈话中，我们知道三个小伙伴正商量着如何过冬呢！今天，我们要学习的这篇课文就叫《小动物过冬》。

2、板书课题，齐读。

一读：

1、学生自读全文，读准字音，圈出课后的生字词。

师：下面，请同学们自己来读读课文，读准每个字的字音。如果有不认识的字，就借助拼音多读两遍。请同学们注意了，在课文后面练习中，有好多生字词，他们可都藏在课文里呢。读完后，看你能不能从课文中把他们找出来。看谁找得准，读得准。

（教师巡视指导）

2、教师出示生字词卡片，指名认读。

（2）秋风刮起来了，一片片美丽的黄叶从树上落下了。每片叶子的背后都有一个小秘密。如果你能说出它，老师就奖你一个笑脸娃娃。

3、同桌互查生字词的认读情况：

师：黑板上的这些字词你都回了吗？下面请同学们把自己会

认的生字词读给你的同位听。如果你的同位读得准确，你就伸出大拇指，夸夸他：你真棒！如果你的同位读不够准，你就教教他。两人都读完后，就同时举起你们的小手。

二读：

1、好多同学同时举起了小手。你们真的读会了吗？下面，老师要考考大家：请同桌两个人一起来读课文。要是你们都能准确流利地读完课文，配合默契，老师就评你们俩为“林园小学黄金搭档”。全班一起比赛，看谁成为胜利者。

2、比赛开始，同位两人同时朗读。教师巡视，在学生读完后，评出“林园小学黄金搭档”。

3、师：如果有同学不服气，认为你们俩比他们读得好，那么，下课你们就向那些评上黄金搭档的同学挑战。胜利者一样会得到奖证。

三读：

1、学生自由读自己喜欢的段落。教师巡视指导并鼓励。

师：这篇课文一共有8个自然段，你刚才读了几遍后，觉得自己喜欢哪一段呢？现在请大家自由读课文，喜欢哪一段就读那一段。

2、把自己喜欢的这一段读给别人听，请别人评一评。

师：你读好了吗？现在请大家勇敢地把自己喜欢的段落读给别人听，让朋友分享你读书的快乐，好吗？你愿意读给谁听就读给谁听。

3、学生推荐读得好的同学读给全班听，教师相机引导学生读重点段落。

师：大家都读了，也都听了。推荐一下，谁读得好？让我们大家都来欣赏一下。

1、教师范读课文，要求学生听完后，说说自己从课文中知道了什么，还有什么不明白的地方。

师：听了同学们读课文后，我心里痒痒的，也很想读一读，能分享一下我的快乐吗？不过，在老师读完以后，请同学们想一想，说一说：你从课文中知道了什么，还有没有什么不明白的地方。

2、学生讨论。

3、教师小结：今天大家读了《小动物过冬》这篇课文后，不光知道了一些知识，还能提出问题来，说明大家读懂了。带着这些问题，请大家在课外读读有关小动物过冬的书。下节课，我们再来探讨这些问题。

1、要求学生再读黑板上的生字，并从中找出左右结构的字“物、刮、暖、明、接、钻”。

2、师：请同学们运用自己学过的方法，说说你用什么方法记住它们。你自己选，愿意说哪个字就说哪个字。

3、教师范些“接”字，讲明它在田字格里的摆法。

4、请学生评价老师写的字。教师随机强调：字写得好不好，就看它在田字格里的位置摆得好不好。所以一定要仔细观察汉字在田字格里的摆法。

5、学生练写左右结构的字。教师巡视指导，并评选“小小书法家”。

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇二

- 1、培养幼儿对小动物的感情，并懂得关心爱护小动物。
- 2、帮助幼儿了解一些小动物的过冬方式，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体。

- 1、动物过冬课件。
- 2、挂图、小动物图片幼儿每人一张。
- 3、磁带：《动物怎样过冬》、《健康歌》。

（一）开始部分：谈话，放音乐《动物怎样过冬》。

师：“小朋友，现在是什么季节呀？（冬季）冬天天气怎么样？（冷）冬天天气冷了，你打算怎样过冬？（幼儿讨论）老师有一个问题要问问大家。（放音乐）小动物怎样过冬？小朋友，冬天到了我们都有了自己的过冬方式，小动物怎样过冬呀？”

（二）基本部分：

- 1、放课件，引导幼儿了解小动物几种过冬方式。

师：“小朋友看！这是谁呀？小动物还给我们带来了一个好听的，让我们一起来听一听。”

- 2、通过提问、看课件，引导幼儿说出小动物过冬的几种方式。（冬眠、储存食物、迁移过冬）

师：“刚才，小朋友看到小燕子是怎么过冬的？它是怎么说

的？（出示图片，师总结迁移过冬）那谁还和小燕子一样是迁移过冬的？（出示大雁）青蛙是怎么过冬的？它是怎么说的？（出示图片，师总结冬眠）那谁还和青蛙一样是冬眠过冬的？（出示蛇、乌龟）蜜蜂是怎么过冬的？它是怎么说的？（出示图片，师总结储存食物）那谁还和蜜蜂一样是储存食物过冬的？（出示小蚂蚁、松鼠）

3、总结迁移、冬眠、储存食物三种过冬方式。

4、放课件，引导幼儿了解加厚皮毛的过冬方式。

师：“小朋友，你们知道吗？除了迁移、冬眠、储存食物这三种过冬方式，别的小动物也有自己的过冬方式。大家看，这是谁？（小狗）它是怎样过冬的呢？那谁还和它一样是加厚皮毛的？”（出示老虎、母鸡图片）

5、：捉迷藏。（放动物过冬课件）

师：“现在，小动物和我们玩起了捉迷藏的。它们现在都藏了起来，要让我们找一找它们。”

6、出示大挂图，复习巩固：请幼儿自由选择自己喜欢的小动物，将它们贴到相应位置。（师对幼儿操作结果进行纠正）

7、出示做操图片，教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，天天来。

（三）结束部分：

放《健康歌》，幼儿做运动，后出教室。

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇三

1、初步了解动物过冬的几种方式。

2、能大胆地在集体面前表述动物过冬的方法，乐意与同伴分享自己的经验。

请小朋友搜集各种小动物过冬的资料；相关动物过冬的录像。

一、谈话导入

师：现在是什么季节呀？人们是怎样过冬的？（复习回顾）

小结：我们可以通过穿着让自己变得暖和起来，也可以借用一些取暖设备或者做运动来度过寒冷的冬天。

二、经验分享与梳理

指导语：人们有这么多的好办法过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢？前几天老师请你们回家和大人一起收集动物图片，并了解一下它们是怎样过冬的，请小朋友相互分享一下自己收集的资料。

明确分享要求：讲清楚你收集的是什么动物图片？它是怎样过冬的？别人讲述时其他小朋友要认真倾听，并推选一位小朋友把不同的动物过冬方法整理一下，集体交流时，请代表上前介绍。

（1）分组交流：四至五人一组，鼓励每位幼儿参与交流，并要求分工合作进行资料整理。教师巡视交流情况，并给予指导。

（2）集中交流，请各组代表上前分享经验。

师幼共同归纳动物的主要过冬方式。

三、总结提升

除了录像里的动物之外，其实自然界里还有很多的动物，它

们过冬方式有“冬眠”过冬，有的“换毛”过冬，有的“迁徙”过冬，还有的“躲藏”过冬。这些都是动物们为了保护自己，适应季节的变化而想到的方法。当然也有一些非常懒惰的、不去动脑筋不会想办法的动物只好冻死、饿死了。动物是我们人类的好朋友，我们要保护小动物，爱护大自然，为动物创造良好的生存环境。

动物过冬方式参考：

冬眠

根据孩子提供的图片青蛙，讨论：青蛙是怎么过冬的？

小结：像青蛙这样在冬天里不吃也不喝，美美地睡上一觉，到了暖和的春天，再醒来找东西吃的过冬方式称为“冬眠”。

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇四

- 1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏）保护自己。
- 2、能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。
- 3、幼儿对动物的过冬方式感兴趣。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

1□ppt课件，动物过冬的视频三段。

2、蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼

的图片若干。

3、记录表四份。

1、（出示ppt图）图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样？

老师：寒冷的冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬：

（1）（出示青蛙图片）咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

（2）观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

（3）教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

3、讨论迁徙过冬：

（1）（出示燕子图片）咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

（2）幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

（3）教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

4、讨论其它动物过冬方式：

（出示蜜蜂和狮子的图片）：

（1）蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生

日会？小组讨论。

(2) 看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

(3) 教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

5、（出示动物过冬方式标记图）教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们选择什么方式过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xxx指出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，

由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇五

一、谈话引起兴趣。

1、(放映幻灯片)“图片上是什么季节的景色?”(冬天)“冬天的天气怎么样?”(很冷)“冬天我们是怎样过冬的?”(穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等)

2、“动物是怎样过冬的?”(幼儿讲述)总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作。

(放映幻灯片)“这里有几个动物，我们来认识一下(蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟)，请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?想好以后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评。

1、“请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”(投影仪中展示)“你为什么认为这个动物是这样过冬的?”(幼儿讲述)

2、总结：(放映幻灯片)熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物;蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的;因为天冬天的时候南方比

较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、拓展知识。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）

五、游戏的方式巩固知识。

介绍玩法：三种东西（枕头、沙包、南标记）分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

六、结束活动。

活动延伸：

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇六

1、初步了解动物过冬的主要方式。

2、对探索动物过冬方式感兴趣知道关心、爱护动物。活动准备课件、动物过冬方式的卡片活动过程。

“小朋友，现在是什么季节？你们感觉怎样？我们是怎样度过寒冷的冬天？你们知道小动物是怎样过冬的吗？”

1、幼儿带着“动物是怎样过冬”的问题听故事初步了解几种动物的过冬方法。小蚂蚁为过冬准备充足的食物？青蛙在洞穴里不吃不喝的冬眠？兔子换上了厚厚的毛？大雁、小燕子飞到温暖的南方去。

2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容，出示相应的过冬卡片和动物卡片。

3、教师小结动物过冬的几种方式：?小动物们很聪明，它们为了能生存下去，都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自己换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物，幼儿互相讨论”它们是怎样过冬的?“

3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知道还有一些动物冬天不冬眠，也喜欢运动。躲藏——蜜蜂、蚂蚁(老鼠)等;(幼儿用动作表示”躲藏“)冬眠——青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等;(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)迁徙——燕子、大雁、丹顶鹤等;(解释：迁徙就是从一个地方搬到另外一个地方的意思。)换毛——狮子、狐狸、狗、羊(鸡、鸭、兔)等。

4、幼儿操作，给动物与它过冬方式连线，进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

表扬一些不怕冷的小动物，如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇七

活动目标：

1、观察发现几种动物尾巴的不同形状，简单了解动物尾巴的作用。

2、在游戏活动中萌发热爱小动物的情感。

活动准备：

1、经验准备：带幼儿观察了解身边小动物的主要特征

2、物质准备□ppt课件动物的尾巴

活动过程：

播放ppt课件，提问：

1、（图一）看看这些是什么小动物啊？看看他们的尾巴像什么？

（老牛的尾巴、袋鼠的尾巴、松鼠的尾巴、猴子的尾巴像什么？）

2、猜猜是什么动物的尾巴？（课件验证）

1、提问：每一个动物的尾巴都有自己的用处，请小朋友猜一猜这几种动物它的尾巴有什么用？（经验分享）

2、结合课件学习了解几种动物尾巴的作用

1、找动物（燕子、牛、松鼠、猴子、袋鼠）进行尾巴的匹配。

要求：给这几种动物找到和它匹配的尾巴

2、小结：小动物的尾巴作用真大，小动物是我们人类的好朋友，应该爱护小动物、帮助小动物。

教学反思：从今天幼儿的活动反应来看，这节课幼儿还是很感兴趣的，活动一开始出示动物的一节尾巴让幼儿发挥想象，说一说，就吸引了幼儿的注意力。幼儿很喜欢小动物，但对

动物的了解、认识是比较浅的，通过本次教学活动，让幼儿进一步去了解认识，是很好的。从幼儿的回答情况来看个别幼儿回答的比较独特、新鲜，而大部分幼儿就似乎很缺乏见识。

幼儿园小班小动物过冬课后反思篇八

1、引导幼儿了解动物过冬的不同方式，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点

2、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关爱动物的情感

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的

知道动物过冬的几种不同方式

1、家长与幼儿一起搜集不同动物过冬方式的资料以及幼儿所喜欢动物的过冬方式的资料

2、ppt课件、黑板报（画有冬季场景及使用四中过冬方式）、鼓一个

3、八种动物图片（每种三张，一张小的，两张大的）、四种过冬方式的图片（每种两个）

1、师生问好：小朋友们上午好！；与客人问好：请小朋友回头面向后面的客人老师打招呼

3、请个别幼儿说一说自己收集到的动物过冬的方法或方式

一、出示ppt讲述故事《小动物过冬》让幼儿了解动物过冬的主要方式

师：“李老师这有个小故事，让我们来一起欣赏一下，看一看

故事里的小动物是怎样过冬的”

1、讲述故事

2、进行提问

1) 刚才的故事当中提到了哪些小动物，幼儿回答，教师将相应的图片贴到黑板上

2) 你们知道他们是怎样过冬的吗？（结合故事内容的回忆让幼儿说出动物过冬方法并结合ppt的播放）

青蛙：青蛙哥哥冬眠了，正在洞里睡大觉，不吃也不动，一直睡到明年春天才醒（结合幼儿回答及ppt顺序播放告诉幼儿：——冬眠）

小松鼠：外面太冷了，我家里储存了许多食物，足够吃一个冬天的，明年春天暖和了我在和你玩（结合幼儿回答及ppt总结：在洞里放上一冬天吃的食物，躲在洞里不出来，这种过冬的方式叫做——储粮）

小燕子：小燕子飞到南方去过冬了，等到春暖花它就回来（依上总结：这种飞到另一个地方去过冬的方式叫做迁徙）

母鸡、公鸡：冬天到来，穿上暖和的新毛，换上厚厚的皮袄，所以就不怕冷（依上总结：能够在寒冷冬天出来玩耍、寻找食物的`动物，他们的过冬方式——换毛）

二、引导幼儿经验迁移，运用学到的知识进行猜想

1、教师分别出示兔子、大雁、蟒蛇、蚂蚁四种图片

3、教师请幼儿观看黑板分类板块并总结总结xx的过冬方式都是~（冬眠）……

三、游戏：“小动物过冬”结合以上八种动物进行游戏

请幼儿继续说一说自己收集自己喜爱的动物是怎么过冬的，现在认为他是用哪种过冬的

1、和幼儿一起继续讨论、找寻用找这四种过冬方式的动物还有哪些？

1、幼儿能够积极参与到活动当中，能够积极参与提问及游戏的环节

2、能够基本了解动物四种不同的过冬方式