

# 读书活动心得感悟 开展读书活动的心得感悟(模板8篇)

培训心得可以使我们总结和梳理所学内容，形成系统的知识框架。接下来是一些优秀学生撰写的学习心得，分享给大家，希望对大家的学习有所帮助。

## 读书活动心得感悟篇一

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的欢乐之家，我们崇尚欢乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中欢乐成长。”开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，构成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关掉电视和电脑，全家一齐漫步在书中，享受读书的欢乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不一样区域，重点为孩子阅读书中的精华资料，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味

性。“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改善方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康欢乐地成长。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也能够不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自我的想法，要允许孩子有不一样的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。能够耐心的解释，能够激烈的讨论，彼此用自我的观点去说服对方，激发孩子的思考本事向纵深发展，倘若相持不下，能够一齐再查资料，再看书，寻求答案，这样能够使他理解的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，到达了和孩子一齐积累一齐成长的目的。

一齐读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心境让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，能够零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。从我们自我做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子明白读书是一个好习惯。我们几乎每一天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子听。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每一天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，必须要正确对待回答孩子疑问，要帮忙孩子提高一下思维空间，第一

次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类提高的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!和孩子一齐欢乐的读书吧。

## 读书活动心得感悟篇二

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。\_\_是著名的“银杏之乡”，银杏是\_\_的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方

法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

### 读书活动心得感悟篇三

苏东坡是朴实的中国百姓脑海里一切美好形象的真切合体。他实实在在就那么人人眼、他轻轻松松就能够暖人心。他满

足了我们对中国文人的所有幻想。

顶着一副粗犷老农的外表，不是不英俊，而是让人看得太舒服。一脉浩然之气用尽，不只为自己，还将那福音传给大江南北的百姓。一声“如蝇在食，吐之方快”，可见他清狂而非轻狂。一叹“十年生死两茫茫，不思量，自难忘”可知他用情之真思念之深。

喜爱苏东坡，是因为他在那苍茫天地之间如同一株小草——在奋力钻出黑暗的夹缝之后、在见到惨淡天光的那一刻，以不比常人的坚定之心相信光明，从此长成一棵参天大树。郁郁葱葱，屹立不倒。沧桑笔直的树干是他的独善其身，伸展而开的绿冠是他的兼济天下。几十年人生跌宕，风风雨雨使得他从肉体到心灵，都变成一个不能被轻易伤害击败的人。中国文人敏感脆弱的灵魂，在他这里去掉了多愁与伤怀、抑郁和不安，只留下一种叫“看得开”的心情，叫“想得明白”的心境，和“同情弱者”的心怀。

走近苏东坡，从他那一句“吾上可陪玉皇大帝，下可以陪卑田院乞儿。眼前见天下无一个不好人”开始。这种生活不同于陶潜“采菊东篱下，悠然见南山”的清静，也没有刘禹锡“谈笑有鸿儒，往来无白丁”那么“高水平”。苏东坡是和谁都玩得来。他可与三教九流为伍，并且从不失那颗赤子之心。这不仅是一种本领、一种生活，更是一种活法！在他眼里，人没有高低贵贱之分；在他心底，一涓宽容之泉早就将政敌带给他的不愉快全部带走。因为知爱，因为懂爱，更因为有爱，他成为古今士大夫中最有人情味的一个。这种活法是他受人欢迎的原因，是他心灵幸福的秘诀，也是他留给这略显苍白的人间巨大的精神财富。

感悟苏东坡，从他那一句“浩然之气，不依形而立，不恃力而行，不待生而存，不随死而亡矣”开始。一个人能对浩然之气有如此深切之感，想必该精神必定贯穿他人生始末。苏东坡正是如此。从朝廷上的当仁不让，到贬谪为地方官的身

体力行。他的奏章、他的功绩无一不透露着那不谋私利，一心为民的感情。身在名利场中，诸多不由己。却因为有一股浩然之气，他把决心下得更彻底，他把脊梁挺得更硬。他像一股旋即有力的清风，吹散了所到之处的污浊之气。

想起苏东坡，脑海里总是浮现出一个大腹微便便，体态微宽的形象，让人安心让人贴心。他身上没有“文人相轻”的酸味，他身上只有温温暖暖的阳光的味道。时常忍不住在心底唤一句“老东坡”，因为羡慕，因为喜爱，更因为感叹。羡慕他的才华横溢，外加那一副好心肠好脾气。喜爱他儒者的翩翩风度，那是一个翰林大人美好的形象。也更感叹那一颗赤子之心、一身浩然正气、一片坦然心境。

时光早已涤荡了苏东坡心中那因贬谪、因颠簸、因月光、因夜风而生发出的一切忧忧愁愁不达不快，只留下一个摆脱了官场的羁绊、人事的纠纷的大文学家的形象，由宣纸上的墨迹、石碑上的刻纹穿越千古传递到我们面前。翻开旧书，在那无数豪情四射的诗词笔墨之间，我只看见我那温温暖暖的老东坡，带着他的大黑狗，拄着一根竹杖，悠悠然然地行走世间。

文档为doc格式

## 读书活动心得感悟篇四

我从小不喜欢走亲访友，我喜欢一个人享受自己的静谧时光。每次去亲戚家串门，我是能推则推，实在推不了就百无聊赖的坐在房间的一角，若是这时有一本书，可就不同了，我能安安静静的度过一个下午，要是碰上喜欢的书，更是十头牛也拉不走我。

四年前，我还在上五年级的时候，有一天被爸爸叫去姑姑家玩，我本是不愿的，然而当爸爸告诉我姑姑家有许多藏书后，我一蹦三丈高，高喊：“我决定去姑姑家！”那天中午太阳明明

晃晃的像个银盘，花草都晒得有些打蔫儿，而我却是毫不在意。刚刚进了姑姑家的门，来不及寒暄，第一句就是招呼姑姑：“书房在哪儿啊？”姑姑并没有因为我的不礼貌而生气，她只是笑了笑指向门边的一间小屋子。我迫不及待走了进去，一推开门，那种油墨的清香扑面而来，一下子带走了好多热气，让人的心也不由自主的沉静下来。书好多。指尖滑过每一本书的书脊，那些书中的精灵仿佛在对她欢笑，只是我那时的阅历实在太浅，也只能仅仅感到他们的欢笑罢了。片刻过后，我从的那层书架拿下一本《老人与海》。说来不怕别人笑话，当时选这本书并不是因为想和它之间发生些什么碰撞，仅仅是因为它是精装版，我瞧着好看罢了。轻轻合上门，我深吸一口气，打开了这本漂亮的书。

是过了多久呢？我也不知道，但绝对不够一本书的时间，我才刚刚和老人在海上度过一个白日罢了。敲门声响起，我被这突如其来的响声吓了一跳。父亲说，很晚了。还没来得及与老人告别，我就离开了。

回到家，我翻来覆去睡不着——你\_\_鱼了吗，我亲爱的老人？我开始吵着闹着要去姑姑家，父母惊异于我的变化，而我想念着那位可爱的老人。每次日出和日落交替，我的不安就越发过分，或许真是得不到的才是的吧，我再也看不进其他书。我想看《老人与海》，我要看《老人与海》。一日又一日，我终是忍不住了，上演了“离家出走”的戏码，我独自一人扣响了姑姑家的门，像上次一样，不多说便钻进书房，我像只饥渴的野兽。有条大鱼！我看见那条有着优美弧线的大鱼在我面前摆动，我听见它的尾巴拍的水花四溅的声音。诱人，不论是于我，还是于老人。我跟着老人在海上漂了好久，老人也与那条大鱼搏斗了好久。书外的天又暗了，似乎是预示着更漫长的等待。姑姑出门了。三个月，整整三个月我都在忍受这种\_\_的煎熬。终于我有机会再一次与老人并肩，他还等着我在呢。我望见老人把最后一柄叉子也插进了鱼的身子，我嗅见了迷人的腥甜，最终那条鱼死了，我的老人也累的半死。我看见他躺在床舱中，他笑着好像在说，我赢了。一路

走来，飘飘浮浮，我们都累了。

似乎是半年前吧，我与老人再会，他仍是那样一副不屈的样子。那熟悉的油墨的味道，那漂亮的精装封面好像又在呼唤我。我听见那个小精灵对我说“来啊来啊”它还是那样还笑着，同于上回，老人，我还会抓紧你的手，踏上这漫漫水路。不回头，不后悔。

## 读书活动心得感悟篇五

我们向来都很重视对孩子的课外阅读，经常给孩子买书，订杂志，家里藏书达一百多册，为她创造了一个良好的读书环境。

在家庭中提倡读书学文化，利用家庭藏书，培养孩子读书的兴趣和爱好。在星期六、日我经常带女儿去逛书店，由她自己选择自己喜欢的书籍。努力培养孩子良好的读书习惯和科学的读书方法。在家里形成一种读书交流的家风，在周末经常开展亲子读书交流活动，母女互相学习，有时母女互相出题考对方。在父母的影响下，女儿树立起了一定的自学能力和较好的学习态度，特别是树立起了自主学习的意识和自我阅读能力。

女儿自三年级以来，对阅读开始抱有浓厚的兴趣。从幼儿园的连环画册到现在的课外书籍她都能以她特有的角度去理解诠释，并从中汲取营养获得知识。在阅读过程中积极思考，遇到理解不了的问题会主动向家长请教，并学会用工具书如字典等去解决一些简单的问题。女儿平时最喜欢的书籍应数童话故事方面的书，她自己的书架上有一大半是这种书。

每买一本这类书，就爱不释手，有时连吃饭也在“偷偷地”看书。这些书籍为她打开一个个丰富多彩的窗口，使她了解了课堂以外的知识，开阔她的视野，锻炼她的胆识，培养她健康向上的人生态度。正是通过这些课外书籍的阅读，孩子



的知识面比以前要宽广了许多。因为丰富的阅读经验，使孩子的文字组织及语言表达能力进一步提高，想象力也更丰富了，并且能够将从课外书籍上学到的知识融会贯通、灵活运用，在课堂上积极 .....

今天,我们学校开展的读书活动已经结束了,我的书《昆虫记》也回来了。作者是法布尔,他是法国人闻名世界的著名昆虫学家,他在有生之年都一直不断地研究昆虫学,并且取得了巨大的成就,受到了世界人们的尊重和爱戴。书中介绍了法布尔对大自然的一切昆虫都很的喜爱和保护。他努力研究生物学,凭着无数次的实验研究后,才取得了成功。《昆虫记》让我爱不释手,也让我知道了昆虫王国里萤火虫是从卵开始,到幼虫,到成虫,再到死,总是发着光的。还有一个凶猛无比的肉食动物;狼蛛的毒素可以让麻雀于死地,也可以使鼠类毙命;寄生虫狡猾的行猎;凶残的步甲;斑纹蜂的勤劳和不幸;孔雀蛾的一生;蜂族中的巨人土蜂;随意旅行家和电报学家——蜘蛛;追逐阳光的歌手——蝗虫……法布尔能取得很大的成就,是他坚信科学,成功地发掘了大自然的昆虫世界的自然规律取得的。法布尔非常有细心,是通过无数次的仔细观察才能获得宝贵的资料。他通过观察和实验解剖工作了解昆虫王国的生、老、病、死的自然规律。然后记录下来,把研究当成乐趣!《昆虫记》这本书使我懂得了学习的重要性,无论做任何的事情都要努力去做,去实现我们心中的目标要向法布尔学习。希望你也来读读看!

## 读书活动心得感悟篇六

在学校开展的“让书香润泽生命,与青奥共同成长”活动中,大家充分享受着读书活动所带来的书香的润泽和读书的快乐。图书馆里的书多起来了,面对浩瀚的书海,我们可以根据自己的需求选择适宜的书籍。我们如饥似渴地阅读着、热情地实践着,验证着、发展着古今中外前贤们的教育理念。《给教师的建议》、《我曾经也是差生》、《教子有方》等一本人本书上,密密麻麻地记载下我们思索的痕迹、收获的感动,

教师们 在阅读中享受着心灵契合的愉悦，大家的单调孤寂的生活变得丰富生动；在书中，大家找到了工作的自信、教书的底气；读书，更让大家走出了工作的失落和迷茫。在知识经济时代，教师作为这个社会的特殊群体，肩负着社会赋予的特殊使命，作为知识的传播者，心灵的塑造者，读书求知就显得尤为重要了。

风雨钟山，虎踞龙盘。有着悠久历史的南京和年轻的青奥会在此相逢时，我校开展了让书香润泽生命，与青奥共同成长活动，又适时地开展了同读一本书的活动。当一本本《教子有方》发到大家的手中时；当大家爱不释手地、津津有味地欣赏着书中一个个情真意切的故事时，能够看得出每个人的脸上的幸福与渴求如花儿般清香四溢。书是学校为大家从书店百余种书中精选挑选的，领导们的良苦用心，更让我们每位教职员 工深深体会到：切实履行自己的责任，尽职尽责地对待自己的工作，才能完美展现自身的能力与价值。责任就是对工作的完成，就是对职位的坚守，就是对人性的升华，责任意味着付出，意味着奉献。

有人说：“书籍是伟大的天才留给人类的遗产。”也有人说“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”还有人说“万般皆下品，唯有读书高。”“问君哪得清如许，唯有源头活水来。”就让书籍伴我们度过一个又一个春华秋实的美好岁月吧；让书籍给我们带来智慧和力量，在教师专业成长的路上不断为我们“加油”吧。我将以这次活动为契机，认真阅读《教子有方》这本书，并认真做好读书笔记，写出自己的心得体会，真正理解这种责任的理念，并落实到自己的工作当中。

最后，我想用徐美平老师的话来结束我的体会：“读书不是一时的事情，也不单单为了教学，而是为终生幸福来做的事情。”那就让读书成为一种内需，让求知不断丰盈自己，读书！读书！九万里风鹏正举，读书和青奥会一起，从此共同成长！让书香润泽我们的生命吧。

## 读书活动心得感悟篇七

20xx年4月23日是第xx个世界读书日，为积极响应县委、县政府提出的深入开展党的群众路线教育实践活动和践行社会主义核心价值观等活动的号召，提高全社会的学习力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神，提升全民的思想境界，经领导同意，组织开展了以“倡导全民阅读·构建文明xx县”为主题的一系列内容丰富、形式多样的“世界读书日”活动。现将活动情况汇报如下：

### 一、领导重视，精心组织

xx县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视□xx县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《xx县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。

### 二、统一部署，准备充分

xx县图书馆将本次“世界读书日”活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导□xx县文体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与“世界读书日”活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

### 三、强化宣传，营造氛围

xx县图书馆围绕“倡导全民阅读·构建文明xx县”的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅□xx县图书馆安排了30余名工作人员分别在xx县岳秀文化广场和牡丹景区

举办了“世界读书日”宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

#### 四、结合实际，开展活动

xx县图书馆继续深入读者，贴近读者，扎实开展形式多样的系列活动□xx县图书馆充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如：“社会主义核心价值观念与雷锋精神”道德讲堂，“践行党的群众路线教育实践活动”的讲座；举办“快乐杯”弘扬雷锋精神·共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体系及中华民族传统美德的认知；开展“阅读·提升·和谐”读者服务月活动，激发了广大读者的阅读热情；开展以“阅读，请到图书馆”为主题的“全民阅读”活动，增强图书馆对读者的吸引力和公众的参与度；将广大摄影爱好者参与的“网络书香·掠美瞬间”数字图书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出，定格感动瞬间，展现阅读魅力，倡导全民阅读。

xx县图书馆作为基层公共文化服务单位，通过开展本次活动，加强了公共文化服务体系建设，践行了为社会服务的宗旨。进一步激发了广大读者的阅读热情，拓展了全民阅读的深度和广度，丰富了全民的精神文化生活，提高了全县人民的思想道德素质和科学文化素质。

### 读书活动心得感悟篇八

自开展“乐读尚学，书香长安”读书月活动以来，我能和单位班子成员及干部职工一起积极参加读书活动，作为一名参与者与组织者，我受益匪浅，并且对读书有了更多的感悟。

作为一名参与者，在本届“读书月”活动当中，我利用工作

之余点滴时间，通过阅读委领导推荐的《舍得》这本书，使我视野开阔，知识增长，文化生活活跃。使单位形成良好的学习氛围，而且能使我的阅读能力和语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。

《舍得》开卷明义：舍，看起来是给别人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人回你的一句赞美。也就是宁波大学张沂南老师所说的：予人玫瑰，手留余香。

舍，得二字，在如今人的眼里，舍是付出，是投入，得是收获，是回报。舍得是一种领悟：有舍才有得，有得必有失；舍得是一种思想境界：舍小我，得大我；舍小家，得大家；舍得是一种大智慧：孰舍孰得，是大智慧者在洞悉了大势所趋之后的智慧抉择。避重就轻就是舍得的体现，舍得的过程其实就是人在做的选择题，去其糟粕取其精华，最终获得的更多。

我们在工作和生活不求任何事都称心如意，应有所取舍。要学会从得到中失去，从失去中获得；把失去当成一种致富哲学，把上一次失去当作下一次得到的起点，舍弃是一种智慧，也是一种境界，懂得舍弃的人往往会有大收获。“得”是一种本事，“舍”是一门哲学。没有能力的人得不足，没有决心的人舍不得。通过阅读这本书，不禁让人感悟，舍得真诚，才能与坦诚相待的朋友相遇；舍得大度，才会让自己交到更多的朋友；舍得微笑，才能得以回报一张张笑容的脸；舍得名利，才能静下心顺其自然体味人生悠然自得；舍得安逸，才能闻鸡起舞迎向辉煌。

人生在世，有许多东西是需要不断放弃的。古人云：无欲则刚。这其实是一种境界，一种修养。没有太多的欲望，就会活得更加简单，更加洒脱，更加自由。在滚滚红尘中，我要怀一颗平和心，挡住各种诱惑；做一件平常事，学会放弃许多；当一个平凡人，简简单单生活。在得与失之间做出正确的选择；拿起该拿起的，放下该放下的。