

# 2023年小班美术蝴蝶 小班美术蝴蝶和花 教案(通用17篇)

辩论是人们在思想碰撞中提出自己的见解、表达己见的一种辩证思维方式。辩论的首要任务是明确辩题，确定争议点，确保辩论的重点和方向。欢迎大家一起来解读下面这些精彩的辩论范文。

## 小班美术蝴蝶篇一

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

经验准备：认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

物质准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料(稍稀释)，排笔、棉棒，塑料图形片(用水沾湿)，蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，

教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

可以提问幼儿：“红蝴蝶有大的，有小的，为什么都放在一起呢？”以此加强幼儿按颜色分类的意识。

此外，提出黄色标记和黄蝴蝶的颜色存在一定色差，还有一个疑问：颜色标记的摆放的方向是否要一致。

## 小班美术蝴蝶篇二

在教学工作者实际的教学活动中，编写教案是必不可少的，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的小班美术美丽的蝴蝶教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春天里，美丽的蝴蝶想来是孩子们的最爱，孩子们经常聚在一起观看蝴蝶采蜜或是追逐飞舞的彩蝶。本活动“美丽的花蝴蝶”追随孩子的兴趣，通过提供丰富多样的材料(蝴蝶的视频、图片)，让幼儿在充分感知、体验、交流的基础上去探究和发现蝴蝶的美丽，从而使幼儿愿意大胆的用绘画来表达表现。

1. 了解蝴蝶的外形特征，感知蝴蝶翅膀上花纹对称的美丽。
2. 能用多种材料大胆进行表现，爱护自己和别人的作品。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

1. 活动前带领幼儿一起去户外观察过蝴蝶

2. 三原色水粉颜料

3. 滴管、抹布、水粉笔等材料

4. 不同材质的蝴蝶轮廓图

## 5. ppt课件一份

### 一、欣赏导入——引出蝴蝶

### 二、观察蝴蝶——感知蝴蝶对称的特点

1. 出示ppt2□蝴蝶长得怎么样?它哪里最美?

2. 教师小结：蝴蝶蝴蝶真美丽，两根胡须头上翘，身穿对称花花衣，春天里来把舞跳。

(引导幼儿从蝴蝶翅膀上的颜色、线条、图案进行欣赏)

4. 教师小结：每只蝴蝶的翅膀都有着不同的颜色和花纹，而且它们都是对称的。

### 三、幼儿装扮蝴蝶——表现蝴蝶对称的翅膀

1. 介绍作画材料

2. 讨论：我们用什么方法让蝴蝶的翅膀对称呢?

3. 幼儿自由选择材料作画，尝试表现蝴蝶的翅膀。

### 四、作品欣赏——再次激起表现蝴蝶的兴趣

你的蝴蝶翅膀上的花纹是怎样的?

本课采用蝴蝶图片和影像通过多媒体播放，调动儿童的视觉和听觉，带儿童进入情景。在动手制作的环节中，综合运用多种材料和表现手法大胆创新进行再创作活动，从动手制作中了解形态对称的特点和色彩协调要素，激发幼儿感受和表现蝴蝶的兴趣。在评价的环节，采取“展览”的形式进行互评、师评等多元化评价，使不同能力的幼儿都有收获，在评

价中得到提高。

## 小班美术蝴蝶篇三

- 1、用皱纸和彩色粉末，通过揉、撒等多种方法装饰蝴蝶。
- 2、大胆运用多种色彩，创造性地表现蝴蝶的美。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

皱纸、彩色纸(碎末)、蝴蝶轮廓、背景音乐。

### 一、情境引入。

- 1、欣赏教师范例(三只蝴蝶)。

师：春天到了，蝴蝶们都在花丛中翩翩起舞，蝴蝶王国美丽的蝴蝶将成为它的王后，看，已经有一些蝴蝶打扮好了！

- 2、说一说最喜欢蝴蝶身上的哪个地方，如颜色、材料等。

师：蝴蝶是怎么打扮的？身上有哪些颜色？

### 二、教师示范。

- 1、幼儿围坐成半圆，教师讲材料摆放在地上进行示范操作。

师：把彩色碎末末一点一点地撒到蝴蝶身上，把碎末撒得均匀，蝴蝶才会漂亮。

2、重点讲解彩色碎末的使用方法，撒完碎末后，要将多余的材料抖落到盒子里。

师：粉末撒满后我们要把蝴蝶身上多余的碎末抖到盒子里。

三、幼儿操作。

1、幼儿选择自己喜欢的蝴蝶进行装饰。

2、引导幼儿自己在空白的地方设计漂亮的图案。

师：完成的小朋友可以在空白的地方再把喜欢的材料放上去。

四、欣赏作品。

1、幼儿带着打扮好的蝴蝶参加舞会，相互欣赏。

师：蝴蝶王国的舞会开始了，我们一起来跳个舞吧！

2、给听课的老师欣赏、介绍自己的作品。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班美术蝴蝶篇四

1. 学习用团，揉，粘贴的技能装饰蝴蝶。

2. 培养幼儿对美术活动的兴趣。

1. 课件：动画片-蝴蝶

2. 画纸（蝴蝶轮廓）

3. 各色皱纹纸若干，胶水，抹布，大型蝴蝶轮廓四个。

动画片

涂色

声音

1. 播放动画片-蝴蝶，引起宝宝的兴趣。

教师：小朋友，花蝴蝶漂亮吗？你们喜欢花蝴蝶吗？

2. 出示：蝴蝶轮廓

教师：你们看这只蝴蝶漂亮吗？

我们给它穿一件漂亮的'裙子，好不好？那怎么做呢？”

3. 讲解，并指导幼儿操作。

看老师怎样给花蝴蝶做衣服：

(1) 拿一张皱纹纸团一团，揉一揉，揉成一个小球。

(2) 拿小纸球沾点胶水，使劲按在蝴蝶的翅膀上。

(3) 小蝴蝶的裙子还是不漂亮，我们在多做几个小纸球，填满了好不好看了？

4. 幼儿自由操作，教师巡回指导。

5. 教师：我们把漂亮的花蝴蝶送的植物园好不好？

随音乐学花蝴蝶跳舞。

## 小班美术蝴蝶篇五

- 1、初步学习对称粘贴技能，继续巩固基本粘贴方法，培养幼儿良好的粘贴习惯。
- 2、通过“粘贴蝴蝶”活动，培养幼儿的观察力，动手操作能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

学习对称粘贴技能。

- 1、椭圆、三角形、圆形、长方形，彩纸若干，固体胶
- 2、范例、立体纸偶蝴蝶等

活动流程：欣赏观察——探索创作——展现交流——活动延伸

### (一)欣赏观察

春天来了，美丽的花儿都开了。看！谁在花园里飞来飞去？（出示纸偶蝴蝶）蝴蝶有几个大翅膀？有几个小翅膀？（各两个）头上还有什么？（触须）

### (二)探索创作

- 1、提供幼儿剪好的椭圆、三角形、圆形、长方形，彩纸等材料，让幼儿练习对称粘贴技能少儿教育第一站。
- 2、幼儿挑选两大两小的翅膀，先在作身体的纸上自由摆弄、探索，怎样粘贴的对称，整齐。幼儿互相讨论，并把翅膀放



在自己认为最合适的位置。教师巡视，了解幼儿对对称粘贴的探索情况。

3、教师请摆放好的幼儿到前面来示范粘贴，并针对幼儿自由探索是存在的问题，分析比较。教师作正确的对称粘贴方法。

4、幼儿用彩色椭圆、三角形在长方形作身体的纸上练习对称粘贴。教师重点指导能力差的幼儿，提醒它们注意摆放的位置、粘贴方法，并鼓励完成教好的幼儿多做几个不同的蝴蝶。

### (三) 展现交流

1、幼儿把自己做的蝴蝶套在手上，向大家介绍自己做的蝴蝶，有两个什么颜色的大翅膀和小翅膀。

2、纸偶表演，学着蝴蝶怎样飞。听音模仿。

活动过后，师生一起把幼儿的纸偶蝴蝶全部布置在教室里，让幼儿欣赏。

教学反思：

教育内容的选择，不仅要贴近幼儿的生活，而且也要是幼儿感兴趣的事物，蝴蝶是孩子们比较喜欢的一种昆虫，因为它色彩鲜艳，形态各异，喜欢在花丛中翩翩起舞，深受孩子们的喜欢，同时，蝴蝶左右两边的翅膀及其花纹是对称的，抓住这一特征，我选择了这节美术课。

## 小班美术蝴蝶篇六

一天午餐后，我们带着孩子们在园内散步。忽然，张竺鑫小朋友兴奋地大声叫到：“蝴蝶，蝴蝶。”只看见一只五颜六色的蝴蝶在我们上方飞舞着。这时，孩子们都跟着叫了起来：“蝴蝶，蝴蝶。”“蝴蝶真漂亮”“它有翅膀的”“它喜欢

在花里飞来飞去”……孩子们议论开了，有的孩子跟着蝴蝶跑了起来，看着孩子们对蝴蝶有着很浓的兴趣，我们就发动他们收集各种蝴蝶的资料，关于蝴蝶的活动就由此产生了。

孩子们纷纷从家里带来了有关蝴蝶的标本、图片，元元还让爸爸从电脑里下载了有关蝴蝶的知识。美丽的蝴蝶在中（一）班安家落户了。在活动的间歇，孩子们总汇光顾一下蝴蝶的“家”，讨论蝴蝶的翅膀是什么样的、它们吃什么等问题。

为了让孩子们有相互交流对蝴蝶的认识，我组织了这次活动。

- 1、通过观察，了解蝴蝶的'外形特征、习性及生长变化过程。
- 2、培养幼儿对动物观察和探究的兴趣，培养幼儿探究意识。

蝴蝶标本，有关蝴蝶的碟片、图书等

## 一、活动导入

前两天小朋友收集了很多蝴蝶的图片、标本，我们一起来看看。

## 二、观察蝴蝶，了解外形特征

- 1、幼儿自由观察蝴蝶
- 2、集中交流：蝴蝶是怎么样的？

## 三、观看碟片，进一步了解外形特征，生活习性和生长变化过程

- 1、观看碟片
- 2、交流有关蝴蝶的秘密

### 3、了解蝴蝶的生长过程

## 四、表现蝴蝶的生长过程

### 小班美术蝴蝶篇七

身在林区，夏季有许多可爱的昆虫，美丽的蝴蝶就是其中的一种。蝴蝶色彩鲜艳让幼儿十分喜爱。根据幼儿特点，设计本次活动，主要是培养幼儿的想象力和动手操作能力。通过动手操作使幼儿体会到成功的快乐。

1. 在幼儿观察实物的基础上，欣赏蝴蝶，并使幼儿感受对称美。

2. 帮助幼儿懂得色彩深浅搭配，培养幼儿动手能力，设计制作一只美丽的蝴蝶

教学重点：颜色的深浅色彩搭配。

教学难点：初步使幼儿感受对称美。

1. 各种废旧材料制成的蝴蝶。

2. 活动室的墙上布置一个：“小花园”，蝴蝶在花丛中飞。

3. 每人一张剪好的蝴蝶形状的纸。

4. 绘画工具：粘贴、油画棒、水彩笔、印章、手指画所用的各种颜料各一组。

1. 幼儿欣赏教师作品，激发学习兴趣。

2通过. 观察感受对称美。

3. 幼儿讨论这些蝴蝶是用什么材料制成的？

## 1. 教师示范讲解：

(1) 请幼儿观察蝴蝶翅膀上的花纹有哪些？（装饰时首先注意翅膀左右两边花纹对称）

(2) 重点讲解颜色的深浅搭配：深色翅膀上搭配浅色的`花纹，浅色的翅膀上就搭配深色的花纹。

(3) 幼儿观察，教师制作。

(4) 根据绘画工具的不同分为：粘贴、油画棒、水彩笔、印章、手指画五个小组，幼儿自由选择。

## 2. 幼儿制作，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿大胆创作。

(2) . 帮助幼儿掌握对称装饰和颜色深浅搭配。

## 3. 展示幼儿作品，教师讲评。

师：蝴蝶都穿上了美丽的衣裳，让我们把它送到花丛中去吧！

听音乐，幼儿模仿蝴蝶飞的动作离开教室。

## 小班美术蝴蝶篇八

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

## 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

## 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

## 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的`美丽。

## 小班美术蝴蝶篇九

小班幼儿已经产生了美术表现的愿望，为了创造条件让幼儿接触到多种艺术形式，我选择了幼儿生活中常见的蝴蝶作为本次活动主题，以《指南》中指出经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。这一教育目标为依据，设计本次手指印画活动，幼儿在活动中以观察、涂色、分享、粘贴等形式，简单了解蝴蝶的知识，给蝴蝶上色与同伴分享交流，喜欢进行艺术活动并大胆表现。

1. 简单了解一些关于蝴蝶的知识。
2. 选择喜欢的颜色给蝴蝶上色。
3. 乐于参加美术活动，欣赏蝴蝶的美。

简单了解一些关于蝴蝶的知识。

尝试用手指印花的方式表现蝴蝶。

1. 经验准备：幼儿已认识蝴蝶。
2. 物质准备：ppt、画有蝴蝶轮廓的绘画纸幼儿人手一张、水粉颜料、抹布。
3. 环境准备：创设作品墙“蝴蝶美美”。

师：你见过蝴蝶吗？蝴蝶长什么样？

（一）出示蝴蝶图片，幼儿观察。

师：这只蝴蝶的名字叫美美，你知道身上有几对翅膀？有几对足吗？

（二）幼儿倾听教师介绍蝴蝶的基本特征。

小结：蝴蝶有两对翅膀，三对足。

（三）游戏：拼一拼蝴蝶的身体

将蝴蝶的翅膀和足分解，并加入其他动物的翅膀和足部，幼儿通过课件找出属于蝴蝶的翅膀和足部。

（一）出示画有蝴蝶轮廓的绘画纸，幼儿观察，倾听教师讲解示范画法。

师：选择自己喜欢的颜色，在蝴蝶的前翅膀内画上美丽的花纹；再选择其他颜色印在后翅膀内；最后用其他颜色在蝴蝶的翅膀内画上小点点。

（二）幼儿动手操作，教师巡回指导。

（一）请个别幼儿上台展示自己的作品，教师点评表扬。

（二）幼儿相互展示各自的作品，互相欣赏，交流分享。

（三）幼儿用双面胶把自己的蝴蝶印画粘上作品展示墙。

教师总结本次活动，鼓励与表扬幼儿的表现，活动自然结束。

1. 延伸至语言领域，学习故事：蝴蝶美美和毛毛虫丑丑。

2. 家园共育，请幼儿与家长一起制作蝴蝶标本，将标本粘贴至作品墙，开展蝴蝶展览活动。

## 小班美术蝴蝶篇十

1、学习使用剪贴的方法大胆地为蝴蝶的翅膀进行装饰。

2、在情景式的游戏活动中发展综合能力。

3、积极参与活动，在活动中体验帮助别人的快乐。

1、花蝴蝶头饰一个。

2、大蝴蝶五个，贴在展示板上，放于教室四周。

3、剪刀，彩条，小簪子每人一份，放于教室四周。

4、红、黄、绿彩纸，圆形、方形、三角形彩纸。

1、跟着“蝴蝶姐姐”随音乐入室。

2、蝴蝶姐姐和大家一起坐下来。

1、创设情景游戏，激发幼儿的想象。

(1)“今天蝴蝶姐姐真高兴，小朋友们你们说今天的.蝴蝶姐姐漂亮吗?”(不漂亮，因为姐姐的翅膀是白色的，彩色的蝴蝶才漂亮;) (2)教师出示彩条做翅膀打扮自己。“现在姐姐漂亮了吗?姐姐的翅膀是什么做的呀”(彩条宝宝) (3)彩条宝宝把舞跳和彩条宝宝打招呼：小朋友好!(彩条宝宝好)这些彩条还会跳舞呢，看!

“他们跳舞啦!跳啊跳，跳到头上，像什么?”(猪耳朵、头发……)“跳啊跳，跳到下巴上，像什么?”(胡子……)“跳啊跳，跳到腰上，像什么?”(衣服、腰带……)

2、在游戏的情景中学习使用剪刀

(1)“彩条宝宝说小朋友好聪明哟!想一想它可以变成……，它还可以变成花片片，怎么变呢?”

(2)“可以撕，也可以请剪刀宝宝帮忙!把小手伸出来……”幼儿用小手跟着老师学一学。

(3)“请小朋友们也捡一些彩条宝宝，把它们变成花片片吧”

3、在爬一爬，找一找的游戏中，发展综合能力。

(1)“小朋友们，把彩片片放到篓子里，拿着篓子快到姐姐这儿来!”“你一篓子，我一篓子，就变成许多了!”(2)“小朋友们，快来，花片片要跳舞啦。”教师准备好的图形片片向教室空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

(3)“爬一爬，找一找”爬一爬，找一找，找到蓝色的片片给姐



姐看一看!红色的、黄色的爬一爬,找一找,快!找到和我一样的片片!

1、“谁在哭呀?(带着孩子四处找找)哦,原来是蝴蝶宝宝在哭!”和孩子一起问一问,“蝴蝶宝宝,你为什么哭呀?”(我彩色的翅膀丢了)

2、“蝴蝶宝宝哭了,怎么办呢?”幼儿为蝴蝶宝宝想各种办法。

3、“那好吧,就按小朋友说的办法,用彩片片为蝴蝶宝宝穿彩衣吧,这儿有好几个蝴蝶宝宝,你们自由结组随便选择一个蝴蝶宝宝,可以用地上的彩片片,也可用你刚才剪的花片片,也可将彩条宝宝直接贴上去!”幼儿为蝴蝶宝宝穿彩衣,边贴边说“蝴蝶宝宝,我给你穿什么样的衣服”。

1、“问一问,蝴蝶宝宝满意吗,你们的新衣服漂亮吗?”幼儿摸摸蝴蝶宝宝,和蝴蝶宝宝对话。

2、“蝴蝶宝宝好高兴,它要和我们一起跳舞,让我们和它一起尽情的跳吧!”在《蝴蝶花》的音乐中,和“蝴蝶姐姐”一起跳舞结束游戏。

游戏中幼儿使用剪刀时应注意安全;活动室布置应干净、宽敞;活动中使用的物品应该准备充分;活动中要维持好秩序,照顾到全体幼儿。

## 小班美术蝴蝶篇十一

美丽的蝴蝶(棉签画)。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的'乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

## 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

## 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

## 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

## 小班美术蝴蝶篇十二

1、了解蝴蝶的外形特征，发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案；

2、运用对称印画的方法大胆表现美丽的蝴蝶，感受艺术活动的魅力，并乐在其中；

1、展板——花园里的蝴蝶；ppt（作画过程）；蝴蝶图片；

2、红黄蓝绿紫等常见水粉颜料;油画笔、黑色卡纸、各色闪粉、水桶、抹布;

## 一、激趣导入

1、猜一猜:展露蝴蝶的一小部分,引导幼儿猜测,激发兴趣;师:这位春天的朋友是谁?你从哪里看出来的?(了解蝴蝶的外形特征)

2、欣赏:花园里的蝴蝶;师:为什么说蝴蝶是美丽的呢?(欣赏蝴蝶翅膀上的色彩和图案,发现对称的特点)

## 二、观赏示范

你了解蝴蝶是怎样画出来的吗?请说说看。(对称印画)

2、观察两幅作品(失败的作品)议一议:这两幅作品中的蝴蝶画的怎样?你知道原因吗?(重点难点分析)

a□要以折痕为中心进行画蝴蝶(蝴蝶的身体要画在折痕处);

b□颜料要厚重些,太少就印不到另一边;

c□时间太长,颜料干了也印不到另一边;

## 三、对称印画

1、幼儿大胆尝试对称印画——蝴蝶;

2、教师给予必要的暗示与鼓励;

3、恰当的支持,帮助幼儿完成作品;

四、作品赏析展示幼儿作品,欣赏蝴蝶色彩与图案的对称美,

进一步感知对称印画的艺术风格。

## 小班美术蝴蝶篇十三

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

### 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

### 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

### 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

## 小班美术蝴蝶篇十四

尝试用对称印画的方法表现蝴蝶翅膀的花纹，体验对称印画的快乐。

蝴蝶图片ppt□颜料滴瓶、蝴蝶形画纸、抹布、台布、反穿衣等。

1、跟随《蝴蝶》音乐入场。

2、过渡：宝宝们跳的蝴蝶舞真漂亮，你们喜欢蝴蝶吗？

小结：蝴蝶真是一位会跳舞的美丽姑娘，我们一起看看吧。

1、欣赏一只蝴蝶，初步感受蝴蝶翅膀的颜色和花纹

（1）你觉得蝴蝶哪里最美？

（2）蝴蝶翅膀上有些什么颜色和花纹？

（3）翅膀两边有什么小秘密？

小结：原来蝴蝶左右两边的翅膀是花纹和颜色都是一样五颜六色的，不同的颜色都变出了美丽的花纹。

2、欣赏若干只蝴蝶。

你最喜欢哪一只蝴蝶，为什么？

小结：每一只蝴蝶翅膀的颜色都是五彩缤纷的，有各种各样不同的花纹，每一只蝴蝶颜色、花纹都是不一样的，是唯一的，独一无二的。

1、瞧！蝴蝶姑娘们都穿着五彩缤纷的新衣服来跳舞了。咦？

是谁在哭？原来蝴蝶妹妹的新衣服还没做好，我们一起来帮帮它们吧。

2、我们可以用什么方法把蝴蝶两边翅膀画的一样呢？

3、今天我们就用神奇的‘魔法瓶，用对称印画的方法来给蝴蝶妹妹画件新衣服吧，让她们也拥有一件自己的五彩缤纷、绚丽多姿的漂亮衣服。

4、请你们不搬椅子，轻轻地走到桌子旁边，找一只蝴蝶进行一场神奇的魔术吧。

（音乐停止请回座位）

学蝴蝶飞舞，观察同伴的蝴蝶，说一说最喜欢哪只蝴蝶，为什么？

## 小班美术蝴蝶篇十五

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

### 一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

### 二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

### 三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

## 小班美术蝴蝶篇十六

1. 尝试在蝴蝶身体的两边分别贴上圆形和三角形作为蝴蝶的翅膀。

2. 贴图形片时能靠近身体贴，知道身体两边的翅膀要对称。

3. 喜欢粘贴活动，感受蝴蝶的美丽。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

电子课件、固体胶、画纸、三角形圆形椭圆形纸片。

### (一)初步了解蝴蝶外形特征

1. 听音乐模仿小蝴蝶入场，引出主题。

师：我们刚才是模仿哪种小昆虫飞坐到位置上的。

2. 师：瞧，这是谁来了？哇，飞来一只小蝴蝶。（出示多幅蝴蝶图片感受蝴蝶的美。）

师：蝴蝶漂不漂亮啊？（引导幼儿从蝴蝶翅膀的颜色、花纹，身体，触角说）

3. 观看幻灯片，引发幼儿发现蝴蝶身体两边的翅膀是一样的。

师：在蝴蝶的翅膀上可是藏着一个秘密呦？你发现了没有？

（二）学习粘贴蝴蝶的方法，幼儿制作，教师指导。

1. 出示ppt展示教师作品，激发幼儿粘贴翅膀的欲望。

师：老师用一些图形也做了一只漂亮小蝴蝶，你们看都有什么形状呀？

2. 介绍材料，幼儿制作，教师巡回观察指导。

师：小朋友你们想不想做出一朵美丽的小蝴蝶呀？

师：提问各个图形是身体哪部分加深记忆。

3. 摆出蝴蝶身体、翅膀，再粘贴。

分组展示作品，看看谁的蝴蝶最漂亮。

小朋友带好他的作品，像小蝴蝶一样飞到花园里去跳舞吧。

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过



程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

## 小班美术蝴蝶篇十七

### 一、设计依据。

幼儿都喜欢新鲜的事物，对任何事情都会好奇，而美丽的蝴蝶，小朋友都看见过，也见过蝴蝶的各种图片，蝴蝶很漂亮，小朋友们都很喜欢，但没有画过蝴蝶，于是我就设计了小班美术活动“蝴蝶”，通过图片让小朋友们了解蝴蝶，掌握画蝴蝶的画法。

### 二、活动目标。

（一）给小朋友们看一些蝴蝶的图片，了解蝴蝶的模样。

（二）引导小朋友们用画笔勾勒出蝴蝶的模样。

### 三、重难点。

（一）掌握画弧度的方法。

（二）画好蝴蝶的头与身体的比例。

### 四、活动准备。

（一）知识准备：熟悉蝴蝶的颜色，了解蝴蝶的形状。

（二）物质准备：纸、铅笔、水彩笔、蝴蝶图片。

### 五、活动过程。

（一）开始部分。

1、教师引导幼儿回答很漂亮的有翅膀是什么，引出课题：蝴蝶。

教师：小朋友你们看老师手中图片上画的是什么呢？

幼儿：是蝴蝶！

2、教师拿出事先画好的蝴蝶的绘画，给小朋友们欣赏。

（1）观看后提出问题：小朋友们，蝴蝶漂亮吗？想不想自己画出漂亮的蝴蝶？

（2）激发幼儿的绘画兴趣：今天老师来教你们画蝴蝶，好不好？

（二）基本部分。

1、老师把准备好的画纸分给每个小朋友。

提问“蝴蝶是什么样子的？”教师根据幼儿的回答总结蝴蝶的外形。

2、老师示范：在黑板上慢慢画出蝴蝶的身体，边画边做分解。

（1）蝴蝶的头是圆形的，头长着一对触角，身体是长的椭圆形。

（2）引导幼儿观察。

3、幼儿作画，教师巡回分层次指导。

（1）引导幼儿大胆作画，纠正蝴蝶头与身躯的比例。

（2）鼓励幼儿，在蝴蝶身上添加一些好看的花纹，并涂上漂亮的颜色。

4、展评幼儿的作品：（选择几名小朋友的画让大家观赏，请小朋友自己讲述）

（三）结束部分。

体验画画快乐：“好了，小朋友们你们今天都画出了自己的蝴蝶，都非常漂亮，表现都很真棒！晚上你们可以把作品带回家给爸爸妈妈看看，也教教爸爸妈妈和自己的好朋友你是怎么画出这么漂亮的蝴蝶好吗？”