

2023年幼儿园中班妈妈的爱教案及反思

幼儿园中班教案妈妈的爱(实用9篇)

初三教案的编写过程需要教师充分考虑学生的学习特点和需求，并结合实际情况进行灵活调整。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的一份中班教案范文，欢迎大家分享交流。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇一

- 1、理解歌曲内容，感受美的音乐。自己创编动作大胆表演
- 2、培养幼儿的合作意识和对妈妈的关爱，让幼儿懂得感恩。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的'乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、菊花”头饰若干、小乌鸦头饰若干、用积木搭的“小乌鸦的家”。

2、游戏前学会歌曲，磁带《小乌鸦爱妈妈》

1、情境导入：你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不好。（幼儿说好）

2、布置场景，用积木搭的“小乌鸦的家”。给幼儿戴头饰，把幼儿分成两队，一队扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

3、游戏：《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在（家）里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，（自己创编动作）为妈

妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，(启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。)音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

让幼儿回家每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些事。

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

小百科：乌鸦是雀形目鸦科鸦属中数种黑色鸟类的俗称。又叫老鸱，嘴大喜欢鸣叫。为雀形目中体形最大的鸟类，体长50厘米左右。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇二

活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

活动准备：

- 1、发放调查表以及邀请函。
- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

活动过程：

一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗？(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成;鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

文档为doc格式

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇三

1、有感情的朗诵诗歌，感受语言美、寓意美。

2、知道妈妈为自己付出的劳动，为妈妈感到自豪。

3、了解诗歌的句式特点，学习仿编诗歌。

4、认读：魔术、美丽、饭、菜、枕边、故事、碗。

5、感受诗歌温馨、优美的气氛，引导幼儿感受母爱的甜蜜。

6、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

幼儿了解自己的妈妈有哪些与众不同的本领（工作上的、日常生活中的）。

挂图、音带、录音机、大字卡；诗歌读本人手一册、小字卡、每个幼儿准备一张妈妈的'照片。

一、预备活动，初步感知

师幼相互问候，走线，线上活动。（或采用联想、听音乐等其他形式。）

线上活动建议：音乐欣赏《小乌鸦爱妈妈》。教师与幼儿一起随音乐拍手舞蹈。

二、感知活动，理解内容

1、交流分享

我的妈妈本领多：幼儿拿着妈妈的照片，在集体面前介绍自己的妈妈有哪些本领。

教师小结：每个小朋友的妈妈都很能干，每个xx的本领都各不相同，可是你们相信吗？你们的妈妈还会变魔术呢！

2、欣赏诗歌

教师有感情地朗读诗歌，让幼儿认真倾听xx的魔术是什么。

3、理解诗歌

出示挂图，师幼一起讨论：妈妈真的会变魔术吗？xx的魔术是什么？会变出什么来？要求幼儿尽量用诗歌中的句子来回答。

教师根据幼儿的回答，适时出示相应的大字卡“魔术”、“美丽”、“饭”、“菜”、“枕边”、“故事”、“碗”，引导幼儿结合自己的生活体验来理解诗歌的内容。

教师小结：xx的魔术就是对你们的爱，因为妈妈爱你们，希望你们快乐。

三、体验活动，共同学习

1、欣赏诗歌

播放诗歌录音带。师幼一起感受诗歌温馨、优美的气氛，引导幼儿感受母爱的甜蜜。

2、表演诗歌

师幼一起表演诗歌，鼓励幼儿有感情地朗读诗歌。

阅读完后幼儿有序收书。

四、游戏活动，互动交流

游戏：妈妈的礼物

教师：妈妈为你们准备了很多礼物，现在来看看是什么？请幼儿闭上眼睛，教师轻轻在每个幼儿面前放一张小字卡，字面朝下，放完后教师说：“大家看看自己得到的是什么礼物？”然后依次请幼儿读读自己的小字卡，向大家介绍自己得到的礼物。

交换小字卡，游戏反复进行。

五、结束活动，交流小结

交流小结，播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》，幼儿有序整理自己的物品。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇四

活动目标：

1. 引导幼儿感受动物宝宝和妈妈之间的亲情。
2. 发展幼儿理解力和语言表达能力。
3. 引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼

儿探索动物世界的兴趣。

4. 愿意分角色表演简单的故事情节。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动重难点：

使幼儿感受动物宝宝和妈妈之间的亲情。

引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

活动准备：

1. 多媒体课件（袋鼠妈妈和小袋鼠；老虎妈妈和小老虎；青蛙妈妈和小蝌蚪。）

2. 动物宝宝和妈妈的趣闻轶事录像。

活动过程：

一、导入：（4分钟）

谈话：妈妈爱宝宝引出课题。

提问：妈妈爱你吗？妈妈是怎样爱你的？（自由表达）

小结：动物妈妈们也非常爱自己的宝宝，那他们又是怎样爱自己宝宝的呢？咱们一起来看一看。

二、展开：（18分钟）

1. 观看课件感知动物妈妈对宝宝的爱，播放课件幼儿欣赏并

讲述。（5分钟）

提问：刚才你看到了什么动物？他们在和自己的小宝宝们做什么？

小结：原来啊，动物妈妈跟小朋友的爸爸妈妈一样，愿意陪着自己的宝宝做游戏，很爱自己的宝宝。

2. 配上儿歌再次播放课件，引导幼儿理解动物妈妈对宝宝的爱。（7分钟）

提问：袋鼠妈妈是怎样爱自己宝宝的？老虎妈妈是怎样爱自己的宝宝的妈妈为什么要使劲摔宝宝？青蛙妈妈是怎样对待小蝌蚪的？小蝌蚪为什么不要妈妈照顾？（引导幼儿跟随课件学习儿歌）

小结：袋鼠妈妈爱宝宝，将小宝宝放到袋子里；老虎妈妈爱宝宝，为了让自己的宝宝更快的成长，使劲将宝宝往地上摔；青蛙妈妈爱小蝌蚪，给小蝌蚪一个自由成长的空间。这些动物妈妈都有不同的爱宝宝的方式。

3. 拓展经验仿编儿歌。（6分钟）

提问：你还知道其他的动物妈妈抚养宝宝的故事吗？请个别幼儿讲一讲可结合录像上其他有关内容进行讲述。幼儿将自己仿编的儿歌说给大家听。

例：燕子妈妈爱乖乖怎么爱？飞来飞去找呀找衔来食物喂乖乖。

企鹅妈妈爱乖乖怎么爱？小脚放到大脚上来天气寒冷冻不坏。

松鼠妈妈爱乖乖怎么爱？辛苦把它喂养大离家再也不回来。

小结：其实，很多动物妈妈都是爱自己的宝宝的。有的严厉、

有的呵护，不同的动物妈妈用不同的方式表达着自己对于小宝宝的关心和爱护。就像小朋友的爸爸妈妈一样，都是世界上最关心你们的人。

三、结束：（3分钟）

活动小结：动物妈妈们为了保护好小动物付出了很多艰辛的劳动，在动物世界里，还有许多有关动物妈妈爱宝宝的故事，你们可以从书本上、互联网上、书店里找到，你可以把你找到的最有趣的动物妈妈爱宝宝的故事告诉老师和小朋友。

教学反思：

情感教育是幼儿园一项重要的教育内容，让每个孩子感受爱、理解爱、表达爱，让孩子在充满爱的氛围中成长是多么惬意、美好的事情。《爱》这首儿歌就让人感觉很温暖，在通过理解动物妈妈对宝宝爱的基础上引导孩子理解感受自己妈妈对孩子的爱。本次教学活动的目标有三个：情感目标为引导幼儿感受儿歌中动物宝宝和妈妈之间的亲情；能力目标重在发展幼儿理解力和语言表达力；知识目标定为引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼儿探索动物世界的兴趣。其实学前期是培养幼儿情商的关键时期，而教学的价值并非让孩子学会多少字，掌握多少所谓的知识。其实所谓教育的真谛就在于教予情，育予心，让孩子们感受自然、感受亲情、感受爱。所以在本次教学活动中将情感目标作为教育的重点，而难点在于引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

在教学过程中，幼儿能在老师创设的情景中自由感受爱的氛围，并能理解儿歌《爱》所包涵的情感。反思整个教学，我认为在教学中还应注意以下几点：第一，幼儿在表述的过程中语言描述不完整，需要在今后的教学中进一步引导提升。第二，在引导幼儿将以往经验与儿歌相结合的过程中，发现幼儿的知识迁移能力有待提升，幼儿阶段的孩子是培养学习

习惯和思维习惯的重要阶段，知识迁移能力更应该从小培养，这一方面的思维训练还需在教学中进一步加强。第三，在教学准备中多是各种小动物图片、视频，一些幼儿可以触摸、感受的模拟实物比较少，对于幼儿而言，应在教学中准备些更直观的物品让幼儿感受，这是我今后的教学中需要注意的方面。

小百科：“爱”在汉语中是一个多义的字。它包含了爱情、母爱、父爱、友情、亲情、博爱以及人对所有事物的根本情感。爱在艺术、哲学、美学等科学文化领域，是一个普遍的主题，也是一个永久的主题。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇五

活动目标：

- 1、愿意为妈妈制作心愿卡，让妈妈感受自己对她的爱；
- 2、能大胆画出图案，发挥幼儿的想象力；锻炼大小肌肉的协调。

活动准备：

事先了解妈妈的喜好，剪刀，纸，记号笔，蜡笔

活动过程：

一、出示卡片，引起兴趣

- 1、幼儿仔细观察卡片，说出图片上画了什么东西。
- 2、教师讲述为什么画了那么多的东西，引发都是妈妈喜欢的事物。

3、启发幼儿有制作贺卡的欲望。

二、讲述妈妈的爱好

1、幼儿聚手发言妈妈的爱好，并在黑板上画下来。

2、同伴之间相互讨论，互相说出自己妈妈的爱好。

三、动手制作贺卡

1、幼儿构思卡片的形状，想一下自己想画的图形。

2、构图好后涂上颜色，并展示作品。

四、评比贺卡

1、把做好的贺卡教给老师，贴在黑板上进行评比

2、评出最漂亮奖、创造奖以及鼓励奖，提升幼儿学习的兴趣

五、回家送给妈妈

让幼儿回去送给妈妈，并送上一句祝福语。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇六

活动目标：

以画像的方式表达爱妈妈的情感。

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

活动准备：

我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师

的妈妈。

——请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

——老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

妈妈的画——

——通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

我为妈妈画像——小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

——同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇七

教材分析：

美术课程被公认为是对创造力培养最具成效的课程之一。“想象力既是艺术创造的源泉，也是科学发明的源泉。”而在幼儿园绘画领域的人物画绘画活动中，常常出现幼儿不理解人物内心情感变化，无法产生共鸣，从而导致很难灵活地运用画笔来创作，唯有机械地临摹出人物面部表情。针对这一点，我展开了围绕以人物有趣的表情变化为主线，符合中班年龄特点，贴近幼儿实际发展水平的富有心理抚慰功效的主题式绘画活动。本节课为系列课程的第一课时，设计生动有趣、富有挑战与创意的游戏情节和操作环节等，旨在启发幼儿通过初步观察喜怒哀乐的表情下，人的眉眼鼻嘴

不同的变化；给予幼儿发挥个性的自由，表现独特个性的'空间，在初步感知、了解人脸部的基本特征的基础上，进行艺术创作，从而发展其想象力与创造力。

教学目标：

- 1、通过多感官参与，帮助幼儿理解喜怒哀乐时，眉、眼、鼻嘴的特征变化，初步掌握人物面部表情变化规律。（教学重点）
- 2、学习运用线条、色彩和形状，初步绘画出人物生动而丰富的表情。（教学难点）
- 3、鼓励幼儿细致观察，激发其对人物画的绘画兴趣。

教学准备：

- 1、幼儿用具准备：绘画纸、彩笔、五官操作教具、小镜子。
- 2、教师教具准备：音乐、展台。

教学过程：

- 1、师生共同演唱歌曲《表情歌》，在游戏情景中体验高兴、害怕、生气等情绪。
- 2、出示表情拼图，请幼儿根据需求，自由选择不同大小、颜色、形状的脸型和五官造型来进行拼摆。
- 3、交流小结：你拼摆出的“脸儿”是什么样的表情，照着小镜子学一下。
- 5、教师小结：我们的心里藏着一间小房子，当你不开心时，小房子里就会黑黑的，塞满了东西，感觉闷闷的堵堵的。如果这样下去时间一长，人就会生病。所以，我们一定要想办法

法，像出去走一走、听听音乐、做自己喜欢的事情、和好朋友在一起等，让小房子打开窗，投进阳光，真正让自己快乐起来。

6、提供绘画材料,请幼儿自由绘画有趣的脸。（教师提出绘画要求：幼儿边照镜子边做出各种表情，启发其认真观察眉、眼、鼻、嘴的特征变化，并主动尝试绘画创作。）

7、幼儿间讲述自己的美术作品，游戏：学一学（模仿好朋友画纸上的面部表情）。

8、自然下课。

活动延伸：

1、亲子绘画活动：微笑的妈妈，打呼噜的老爸

2、幼儿园季节课程：小树叶的表情

3、结合日常生活，启发幼儿善于观察，会简单的自我排解烦恼和帮助好朋友疏通不良情绪。

4、在区角游戏区投放操作材料，提供继续深入、持久地探究人物面部表情变化的规律。

5、名画欣赏：达芬奇《蒙娜丽莎》，毕加索《梦》，蒙克《呐喊》等。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇八

活动目标：

1. 尝试在纸盘上用撕、剪、贴、画等多种形式，制作出妈妈的头像。

2. 在欣赏的基础上，边设计制作边摆放调整，创造出妈妈的五官、发型。

3. 愿意积极动脑制作，享受制作中爱妈妈的情感。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动重难点：

纸盘上用撕、剪、贴、画等多种形式，制作出妈妈的头像。

设计制作边摆放调整，创造出妈妈的五官、发型。

活动准备：

1. 纸盘、彩色毛线、彩色蜡光纸、彩色皱纹纸、胶水、剪刀、勾线笔每组若干。

2. 纸盘妈妈范例5个。

活动过程：

一、欣赏教师制作的纸盘妈妈范例。

1. 引导幼儿欣赏妈妈的发型。

师：你觉得这些妈妈最有意思的地方是什么？

她们的脸是用什么做的？

先看一看她们的头发有什么不一样？是用什么用的？

怎么做的？（引导幼儿围绕材料、发型、制作方法进行讨论。）

2. 引导幼儿欣赏纸盘妈妈的五官。

师：看看这些纸盘妈妈有什么表情？你是怎么看出来的？

妈妈的五官是怎么制作出来的？

3. 引导幼儿欣赏纸盘妈妈的装饰。

师：这些妈妈很漂亮！瞧，她们有的戴着项链，有的戴着蝴蝶结。

二、教师介绍操作材料。

1. 师：谁来说一说，桌子上都有哪些材料？

2. 教师边出示材料边介绍纸的名称：彩色蜡光纸、彩色皱纹纸可以先撕剪，然后贴，或者先画再剪；毛线可以先剪、扎、编。（重点介绍用毛线做发型的制作方法。）

三、幼儿边设计制作，边摆放整齐，尝试创造人物的五官、发型。

1. 师：你妈妈的脸是什么样子的？什么发型？

请你选任何一种你喜欢的材料来打扮，谁妈妈的脸最漂亮，谁最会使用这些材料。

2. 引导幼儿一边设计制作发型、五官，一边摆放调整，最后再粘贴固定。

师：在设计和制作时，可以先将做好的发型、五官在纸盘上放一放、摆一摆，自己觉得满意了再粘贴。

3. 鼓励幼儿进行细致、耐心地操作，并注意将废纸放入框内。

四、相互欣赏作品。

引导幼儿介绍自己制作的纸盘妈妈的特点，说一说同伴做的纸盘妈妈最漂亮的地方。

附：请家长朋友为孩子收集一些颜色漂亮、粗细不一的的毛线和颜色漂亮的包装纸为美术活动“妈妈的脸”做准备。

幼儿园中班妈妈的爱教案及反思篇九

活动目标：

1. 引导幼儿进一步学习绘画行进中的人物。
2. 引导幼儿能从五官、发型、服装等不同的方面抓住妈妈的特征并在作品中体现。
3. 用绘画的形式表现对妈妈的爱，愿意向妈妈表达自己的爱。

活动准备：

课件。

2. 水彩笔每人一盒、画纸每人一张。

活动重难点：

1. 重点：引导幼儿进一步学习绘画行进中的人物。
2. 难点：引导幼儿能从五官、发型、服装等不同的方面抓住妈妈的特征并在作品中体现。活动过程：

2. 师幼共唱《我的好妈妈》，引出活动主题，教师向幼儿讲

述妈妈的好，让幼儿产生对妈妈的爱意。

师：有一首关于妈妈的歌曲《我的好妈妈》，你还记得吗？我们一起唱一唱吧？

3. 出示几张范画，请幼儿用心观察，引导幼儿能从五官、发型、服装等不同的方面介绍自己的妈妈。

师：请你仔细看一看这几幅图片，说一说你的妈妈和她长得像吗？哪里一样，哪里不一样。

5. 教师讲解作画步骤。

师：绘画妈妈的时候有一定的顺序：头（圆形）——头发——脖子——肩膀（正三角形）

——身体（倒三角形）——裙子（大三角形）。

6. 幼儿在背景音乐的伴奏下，进行大胆的创作和绘画，教师随机指导。

教师重点鼓励幼儿抓住妈妈的特点进行绘画，把最喜欢妈妈的特征画出来。

7. 作品展示，分享交流。

展示幼儿作品，请幼儿欣赏自己和他人的作品。师：你最喜欢谁的作品？为什么？