

# 最新家长幼儿园助教心得体会 幼儿园家长助教心得(优质8篇)

工作心得不仅可以为个人的工作经验积累提供依据，还可以为他人提供借鉴和启示。借助这些范文，我们可以深入了解教学反思的具体内容和步骤，提升教学质量。

## 家长幼儿园助教心得体会篇一

第一次走进孩子的课堂，内心有点不知所措，不知道怎么下手，怎样与小朋友去融合，心里即紧张又激动。

在助教的过程中我的感悟很深，一次助教的经历让我深切的体会到到幼儿教育的重要和不易。

早上，我心怀忐忑来到了幼儿园，却不知道怎么以一个助教老师的角色和小朋友交往，拘束的我站在小朋友的面前感觉有点怯场，倒是我们的小朋友非常热情的与我打招呼。一句句：你是新来的老师吗？你是谁的妈妈啊？稚嫩的声音让我瞬间觉得温暖。

助教时间虽短，但却让我感受到带领三十个孩子从学习到生活的艰辛。孩子突发状况频繁出现让我无法应付，可是老师们自如的应对又让我了解她们对孩子们的教育，远远胜过我们家长本人。

看到这些，作为家长把孩子送到这样的环境中心里很欣慰。为了孩子老师们艰辛默默的付出，让我好感动。

这将是孩子们将来的自理能力和社交能力的起点。同时也看到了自己在教育孩子方面存在的缺陷，我的孩子内心敏感，很多时候让我无从下手，在今后的生活当中我会不断的学习，用正确的方式方法引导自己的孩子。最感动的是孩子们自觉

的脱衣午睡的场景，也许在家各种不会，但是在幼儿园自理能力非常强，让我不禁感慨小朋友真的长大了。

## 家长幼儿园助教心得体会篇二

“家长助教”是我们在家园共育方面推出的又一新举措，它是让家长根据自己的特点、专长，自愿报名，走进幼儿园，和教师一起组织教育活动，为孩子的成长提供帮助。

我们常说，幼儿园的教育离不开家长的理解、支持和参与。对前两点我们很理解，但为什么幼儿园的教育工作还要家长参与？家长愿意参与吗？怎样参与？我们心存疑惑。通过不断的学习与领会二期课改的精神，我们逐渐认识到家长参与的重要性和价值，体会到家长是幼儿教师的重要合作伙伴，是幼儿园教育的重要资源，他们也可以成为幼儿园教育的“主角”。同时我们也发现家长们也很乐意参与幼儿园的教学工作，于是我们班请来了爸爸老师，加大爸爸参与教育积极性。

“一花引来百花开”，只要看到参与的价值和意义，家长的积极性就会被调动起来。通过每月一次一次不同内容助教活动使得许多家长成了老师的好帮手。她们不仅积极协助我们的工作，还成了我们与其他家长沟通的“桥梁”，带动了其他家长一起来关心、参与孩子的教育。他们经常询问：“这个内容孩子能理解吗？”“孩子从这里能学到什么？”有时还会提一些建议、看法。

家长对教育活动的关注，有助于教师反思自己的工作，总结经验教训。同时，教师可以从家长提供的信息中，发现活动深入开展的线索，启发新思路。

## 家长幼儿园助教心得体会篇三

很荣幸在11月5日参加了半天家长助教日活动。参与了孩子们

晨间锻炼、主题课、早操、绘本故事课程。家长助教日让我收获颇丰，了解了孩子在幼儿园的生活状况，也体会到教师工作的繁琐与辛苦。

早上八点前，我与儿子一起来到教室，发现老师和阿姨已经在打扫卫生了，还有罗奕轩小朋友在认真地玩着拼板。跟他打下招呼，他介绍了自己还热情地拉我去看绘本故事。与他们讲了会故事，其他小朋友也陆陆续续到了，纷纷过来告诉我他们的名字。小朋友的热情与温暖的笑脸打消了我的顾虑。

第一项内容是晨间锻炼，按照之前老师发来的内容，我们进行的是玩沙包。示范了几种沙包玩法，小朋友们都会认真地学着做，还会自创其他玩法。最后老师还组织大家用双腿夹沙包等方法比赛，小朋友们都积极地参与着，让我感叹童真的美好。

第二项是主题课，内容是颜色对对碰。原本是想用变魔术的方法导入引起小朋友的兴趣，不料被我家儿子剧透以及隐藏在瓶盖上的颜料露了出来，被小朋友识破了，略囧。但是小朋友对于两种颜色混合变成其他颜色很好奇，在完成三种示例后，还意犹未尽地要我变出其他颜色。之后是让小朋友在纸上进行颜色对对碰，虽然都很生疏，还没掌握方法，但都跃跃一试。有些因为反复地涂画把纸戳破了，有些无从下笔小声地跟我说老师我不会，都很可爱。

这时早操音乐响了，大家井然有序地到教室外排好队。nancy问我阿姨你会跳早操吗？我说我不会呀。nancy若有所思地说那你学我们跳吧。的确，对于我这样的舞蹈白痴，早操是最担心的一项。站在班级后面试着，但还是跟不上节奏。

做好早操是小朋友的点心时间了，阿姨给小朋友们分发了豆腐干、牛奶、火龙果，大家吃得津津有味。餐后是绘本时间，海燕老师让我挑一本绘图本的时候，小朋友都围过来向我推荐。最后我分享了《好饿的老狼和猪的小镇》与《狼来了》

的故事，小朋友们的的问题千奇百怪，问封面上的狼怎么不像，自己饿三天没有事情这些，做老师还真的得反应灵敏呢。

之后老师让大家背了《宝贝龙》与识字，小朋友都特别厉害，背的很好，主要也是得益于老师平日孜孜不倦的教导。接下来是午餐时间，吃的是饺子，大家吃得特香好多小朋友还要求加餐，一定味道很棒。伴随着大家吃好午餐，我的.助教日也进入了尾声。半天下来，体会如下：

要想方设法提高课程新颖性；要看护好每个幼儿，处理孩子间的纠纷和突发状况。班里小朋友虽然年龄相仿，但发展水平、自理能力以及性格各异，这就要求老师了解和关心每一个孩子。助教下来腰酸背痛的，远远比设想的要辛苦。

班里的小朋友热情开朗，天真好奇。助教日也让我感受到幼儿园对孩子品格的注重。见面问好，吃饭前说感谢语等，与家里无拘无束的氛围差别很大，逐步培养孩子的礼仪规矩。

感谢能有这次助教机会，感谢老师和阿姨的帮助配合，感谢孩子们给我带来欢笑。

## 家长幼儿园助教心得体会篇四

20xx年6月6日，天气舒适，今天我和儿子班上的小同学&&&&的妈妈一起应邀参加中一班的家长助教活动。&&&&妈妈准备的是用软泥制作汉堡包，我准备的是消防安全知识。

孩子们早餐后，是我和&&&&妈妈的助教活动开展时间，我和中一班的`小朋友来到多媒体教室。在教室里充分与孩子们互动起来，通过图片、讨论、提问竞答等形式让孩子们在轻松愉悦的氛围中了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法，同时进一步提高孩子们的思考问题、解决问题的能力以及快速应答能力。在整个教学过程中，小朋友们个个表现得非常棒，例如在提问环节，我问小朋友们

遇到火灾发生时怎么办?如何进行逃生?中一班的每个孩子都能非常积极主动的参与问题思考中来，能大胆的表达自己的想法，这点让我作为学生家长很欣慰，不愧是思维班的孩子。

下午我和妈妈一起组织小朋友们开展火灾逃生演练游戏，随着“失火了”的口令下达，孩子们在老师的指挥下迅速做出了反应。每个孩子都立即拿好湿毛巾掩住口鼻，按着老师教的方法分小组，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。在到达安全地带后，我与孩子们再次温习了早上学习的安全标示。中一班的每个孩子都回答的非常好，非常棒。

通过此次助教活动，不仅让我们家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。利用我们家长助教活动的平台，更好的与老师共同交流育儿心得，增进对孩子的了解，同时也丰富了教学手段，更好地促进幼儿的发展，从而达到家园共育的效果和目标，我们相信，只要在我们家长和中一班的所有老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧!最后在这里，我们感谢所有的幼儿园老师，衷心的说声“谢谢!您们辛苦了”。

祝愿可爱的孩子们：茁壮成长!健康快乐!

## 家长幼儿园助教心得体会篇五

带着些许疑问和冲动，我也尝试着和朱老师联系，看看能不能给我和孩子们一起“玩耍”一次的机会。我也是一名人民教师，平日里和我们家百合也是形影不离的玩耍，感觉我对掌握孩子的心理变化还是有一点心得的。另外孩子也非常希望我能去幼儿园里和她一起玩，她也想把他的好朋友介绍给我认识。正因为这些因素促成了我一时的冲动。

活动游戏以便于孩子们能从中得到锻炼与快乐。虽然备课时间很短，不过我还是很有信心的，相信孩子们会和我玩在一起的。

下午在提前来到幼儿园，朱老师和王老师准时带着孩子们出来了。两位老师鼓励我，并在一旁协助管理孩子们。正是她们的协助给了我吃了定心丸，让我更加有信心完成任务。

活动开始，我通过引入动画片《黑猫警长》，让我成为“黑猫警长”，小朋友们成为“白猫警探”。我带领小朋友们要巡逻我们的森林，寻找“一只耳”的踪迹。我们通过直线跑、弧线跑、折线跑、倒退跑等不断的变化，让小朋友们充分的活动了身体，避免了受伤。通过寻找草地、大树等不同地点的变化，不断刺激小朋友们的跑步兴趣。同时，通过慢跑我也和小朋友们迅速的拉近了距离，“黑猫警长”也成了我的新的代号，使我的命令更具有权威性。随后，我们又开始了篮球的传接比赛游戏，大家模仿发现了“一只耳”的粮仓，我们“白猫警探”要迅速的将粮食抢运出来，还给森林里的小动物们。小朋友们通过比赛，强化了协调能力和灵活能力，收到不错的效果。

希望我以后能再次去幼儿园和他们玩耍。

通过这次助教活动我也深深地体会到，幼儿教师的不易，感觉要学习的地方还有很多很多，做的不到位的地方还需要进一步实践。孩子们的理解能力层次不齐，老师的备课难度非常大，同一个活动可能会出现十几个层次的学生，老师在备学生方面就要付出很多很多。另外，在备课时还要考虑孩子们的兴趣的提升、注意力的吸引等问题，这就要创造良好的儿童学习环境，而这方面以后还需要向老师们多多请教。给幼儿园小朋友们上课，考验的不仅仅是自己个人的业务能力和专业水平，而是如何驾驭好课堂、如何准确把握节奏等问题。

因为孩子们年龄很小、注意力不容易集中，而且人多有一个发现新的兴趣点就会吸引走很多小朋友一起前往。如何强化纪律要求、规范学习习惯还需要我以后不断的学习。在时间和内容安排上，我个人认为还需要尽量简单为宜。越简单、越容易理解其实效果会越好。

这次活动收获最大的其实是我，因为通过助教活动，我得到了孩子们的认可，他们的快乐、天真也影响了我的助教活动。同时还让我产生了浓厚的助教乐趣。我已经开始筹备新的内容，为了更好地完成家长的角色，为了更好的同孩子们一起成长，我会继续努力不断提升自我业务能力当好老师们的助教。

## 家长幼儿园助教心得体会篇六

一次活动，引发一点感想；一分收获，带来一种成长。

今天非常荣幸应邀参加大一班的家长助教活动。自接到活动通知两天的准备时间，虽然时间有些仓促，但我还是欣然接受并积极准备。

我准备的助教内容是两人三足踩气球。当我们准备把小朋友带着去操场的时候，他们的情绪已经非常高涨，兴趣十足。到了操场，整顿好队形我就开始宣读我的游戏规则：让小朋友自己找伴搭成两人的小组，分两轮各五个小组男女生搭配开来，把气球栓在腿腕上，进行踩气球，哪组踩的气球多，并且保护好自己气球不被踩破，哪组获胜！看到小朋友们听的认真的样子，我内心闪过一丝无比的喜悦，心里充满了自信，这种自信正是这班可爱的孩子所给予的！

游戏开始了，争强好胜的小朋友们做好了准备，听着口令开始了踩气球，其他小朋友在为他们拍手喊“加油”，气氛非常活跃，一阵激烈的比赛之后，一组小朋友获胜了，紧接着第二轮的小朋友做好准备上场了，在比赛中因着紧张的气氛，

一个小朋友可能被踩到脚了，他突然大喊：这个游戏太危险了！当时的我也紧张了一下，走过去一看，幸好没事，再看看这组小朋友，男生占多数，想想男孩子就是皮一些，游戏中表现的太疯狂了！比赛结束后，我感觉好累，在游戏的组织环节中喊得我嗓子疼，但看到孩子们仿佛还在回味着游戏的快乐，脸上始终保持着灿烂的笑容！看到他们，我也笑了！回头想想，当幼儿园老师好辛苦啊！

一次简单的游戏活动，给我们的孩子们却带来了无限的乐趣，孩子们的热情让我感动，孩子们的天真烂漫让我开心，感谢孩子们带给我的快乐，仿佛使自己回到了童年美好的快乐时光。

家长走进课堂，拉近了老师，孩子，家长心灵的距离。我们真切的体会到：在幼儿园的教育工作中“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，家长有热情而且有能力参与幼儿园的教育活动，他们是我们老师的合作伙伴，也是很好的教育资源。我们应该充分挖掘，利用家长这个丰富的教育资源，扩展幼儿园的教育内容和幼儿园的学习经验。如果说孩子是一只小鸟，而家园教育的合力，则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞的更高，更远。

通过此次助教活动，我感受最深的就是小朋友的认真和热情。这种活动不仅让我们家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。利用家长助教活动的平台，更好的与老师共同交流育儿心得，增进对孩子的了解，同时也丰富了教学手段，更好地促进幼儿的发展，从而达到家园共育的效果和目标，我相信，只要在我们家长和幼儿园老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧！

## 家长幼儿园助教心得体会篇七

2013年10月12日，黄老师邀请我到幼儿园当助教，体验幼儿

园的生活。

我既兴奋又紧张，兴奋的是可以跟很多可爱的小朋友一起度过美妙的时光。紧张的是怕课上不好让小朋友们失望。想来想去，觉得唱歌跳舞讲故事还是老师们在行，我就上一堂别开生面的点心课吧！

我带好各种各样的材料以及蛋糕机走进教室，小朋友们井然有序的自己去搬凳子按号码坐好。我先做了自我介绍，给小朋友们点名，大家都配合。接着我们做了“小白上楼梯”和“五只小猴荡秋千”的手指游戏来锻炼孩子们手指的灵活性。然后，我们的点心课就开始了！小朋友们对生活物品还是很认识的面粉，白糖，鸡蛋，牛奶他们都能一一数来。当我把和好的面糊倒进蛋糕机里，在等待五分钟时间里，佳成和熊亭雅上台表演了节目《小老鼠》我给他们奖励了小星星。我和小朋友都很开心！

蛋糕做好了以后，小朋友们没有上来争抢，而是安静的坐在椅子上等候，我按座位顺序给小朋友分蛋糕，他们已经学会了排队，礼貌待人，从长远看这是在培养小朋友们自理能力和社会交际能力的一个良好方面。这次助教活动让我感受到，幼教工作重要又辛苦，老师不仅要对孩子们的日常生活照顾得当，还要对每个孩子做到细微观察，了解他们的性格脾气和习惯。所以，我们作为家长来幼儿园参加助教，不但能够了解孩子在幼儿园的生活，学习游戏，活动的特点，还可以让孩子接触更多的人，获得更多的生活经验，有助于孩子们的全面发展。

最后，希望所有的孩子们都能平平安安，健康成长！向所有的老师说声：你们辛苦了！

## 家长幼儿园助教心得体会篇八

许多的爸爸妈妈都想知道怎么样培养孩子的动手能力，因为

孩子的动手能力对于他们的生活是非常有帮助的’，告诉大家四个办法来培养孩子的动手能力，赶紧一起来看下吧。

让孩子学会折纸，或剪贴纸。首先孩子要知道怎么拿剪刀，可以先竖着剪，然后再剪图形，或者拿纸条来拼一些图形。爸爸妈妈可以帮助孩子做多种手工以发展手的技巧。

比如让孩子把自己弄乱的玩具放回原位、让孩子整理自己的房间。在平时有空的时候，爸爸妈妈要让孩子学会自己倒水，用筷子吃饭，在吃饭前帮忙拿筷子和勺子，自己洗一些小东西。这样可以培养孩子手的技巧也能够加强孩子的自理能力。

让孩子学会玩积木、插塑、拼装玩具、橡皮泥、沙石、冰雪等。然后可以在这个过程里看看孩子最喜欢什么，可以让孩子剪一些东西，给孩子一些小棒来敲打节奏，让孩子拿着蜡笔自己在纸上画画，也可以给孩子买一些益智的玩具，像是七巧板，使他动手又动脑。孩子在动手时学会了技巧，会很专注的解决问题，像是益智玩具，还能够培养孩子的独立性。

在孩子唱歌的时候，可以让孩子用双手做一些动作，不要太拘谨。如此一来不但能够培养孩子的动手能力，同时会变得更加外向，还可以锻炼孩子的想象力，让孩子享受这个过程。